REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE
MIRKOVCI

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA 2026./2027. GODINA

Listopad 2026.

Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Tesle, Školski odbor na sjednici, održanoj 7. listopada 2026. godine, na prijedlog ravnatelja, nakon održane rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE

ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU

Ovim se planom i programom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, školskim, inozemnim i tuzemnim projektima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika te zdravstvenom i građanskom odgoju i obrazovanju.

RAVNATELJ ŠKOLE

Alen Turjak, prof.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Dragan Jović, mag. educ. geogr.

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2196-4-9-26-1

U Mirkovcima 7. listopada 2026. godine.

Sadržaj

1. UVOD 10
1.1. Vizija 11
1.2. Misija 11
1.3. Vrijednosti 11
1.4. Kratkoročni plan rada škole za šk. 2026./2027. godinu 12
1.5. Dugoročni plan rada škole 12
2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI (LISTOPAD 2026. GODINE) 13
3. IZBORNA NASTAVA 14
3.1. Školski kurikulum izborne nastave Katoličkog vjeronauka 15
3.2. Školski kurikulum izborne nastave Pravoslavnog vjeronauka 16
3.3. Školski kurikulum izborne nastave Informatike (nastava na hrvatskom jeziku) 17
3.4. Školski kurikulum izborne nastave Informatike (nastava na srpskom jeziku) 18
3.5. Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika 19
3.6. Školski kurikulum izborne nastave Adventističkog vjeronauka (nastava se održava izvan škole) 20
4. DODATNA NASTAVA 21
4.1. Dodatna nastava 1.-.4. razred 22
4.1.1. Dodatna nastava- Matematika 23
4.1.2. Dodatna nastava- Hrvatski jezik 24
4.1.3. Dodatna nastava- Hrvatski jezik 25
4.2. Dodatna nastava 5.-.8. razred 26
4.2.1. Dodatna nastava- Hrvatski jezik 27
4.2.2. Dodatna nastava- Hrvatski jezik 28

4.2.3. Dodatna nastava- Srpski jezik 29
4.2.4. Dodatna nastava- Engleski jezik 30
4.2.5. Dodatna nastava- Engleski jezik 31
4.2.6. Dodatna nastava- Matematika 32
4.2.7. Dodatna nastava- Fizika 33
4.2.8. Dodatna nastava- Fizika 34
4.2.9. Dodatna nastava- Kemija 35
4.2.10. Dodatna nastava- Geografija 36
4.2.11. Dodatna nastava- Povijest 37
4.2.12. Dodatna nastava- Povijest 38
5. DOPUNSKA NASTAVA 39
5.1. Dopunska nastava- Razredna nastava 40
5.1.1. Dopunska nastava- Hrvatski jezik 41
5.1.2. Dopunska nastava- Hrvatski jezik 42
5.1.3. Dopunska nastava- Srpski jezik 43
5.1.4. Dopunska nastava- Matematika 44
5.2.Dopunska nastava- Predmetna nastava 45
5.2.1. Dopunska nastava- Hrvatski jezik 46
5.2.2. Dopunska nastava- Hrvatski jezik 47
5.2.3. Dopunska nastava- Srpski jezik 48
5.2.4. Dopunska nastava- Matematika 49
5.2.5. Dopunska nastava- Fizika 50
5.2.6. Dopunska nastava- Engleski jezik 51

5.2.7. Dopunska nastava- Engleski jezik....52
5.2.8. Dopunska nastava- Biologija....53
5.2.9. Dopunska nastava- Kemija....54
5.2.10. Dopunska nastava- Povijest....55
5.2.11. Dopunska nastava- Povijest....56
5.2.12. Dopunska nastava- Geografija....57
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI....58
6.1. INA- Razredna nastava....59
6.1.1. Izvannastavna aktivnost- ZaigRAJ....60
6.1.2. Izvannastavna aktivnost- Hokus mali pokus....61
6.1.3. Izvannastavna aktivnost- Glazbeni laboratorij....62
6.1.4. Izvannastavna aktivnost- Mali robotičari....63
6.1.5. Izvannastavna aktivnost- Energija pokreta....64
6.1.6. Izvannastavna aktivnost- Humanitarna iskrica dobrote....65
6.1.7. Izvannastavna aktivnost- Čitaonica-maštaonica....66
6.1.8. Izvannastavna aktivnost- Razredna skupina 1.a, 1.b....67
6.1.9. Izvannastavna aktivnost- Mali ekolozi....68
6.1.10. Izvannastavna aktivnost- Mali izumitelji....69
6.1.11. Izvannastavna aktivnost- Od čitanja se raste....70
6.1.12. Izvannastavna aktivnost- Mali geografi....71
6.1.13. Izvannastavna aktivnost- Šah....72
6.1.14. Izvannastavna aktivnost- 3D učenici....73
6.1.15. Izvannastavna aktivnost- Naša mala knjižnica – NMK 2....74

6.2.INA- Predmetna nastava....75
6.2.1. Izvannastavna aktivnost- Digitalni kviz studio....76
6.2.2. Izvannastavna aktivnost- BeautyLab....77
6.2.3. Izvannastavna aktivnost- Suvenirnica....78
6.2.4. Izvannastavna aktivnost- Repair Café....79
6.2.5. Izvannastavna aktivnost- Zdravo & Fino....80
6.2.6. Izvannastavna aktivnost- Scena!....81
6.2.7. Izvannastavna aktivnost- Vjeronaučna skupina PVJ....82
6.2.8. Izvannastavna aktivnost- Crveni križ....83
6.2.9. Izvannastavna aktivnost- Napredni informatičari....84
6.2.10. Izvannastavna aktivnost- Školski zbor....85
6.2.11. Izvannastavna aktivnost- Pikado....86
6.2.12. Izvannastavna aktivnost- Kreativa....87
6.2.13. Izvannastavna aktivnost- Likovna skupina....88
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA....89
7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi....90
7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi....99
8. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI TE INTEGRIRANA NASTAVA....107
8.1. Projekt: Igrajmo se jezikom....108
8.2. Projekt: Zbrajam i oduzimam lako, pokazat ću ti kako....109
8.3. Projekt: Množim i dijelim, tome se veselim....110
8.4. Projekt: THOR (The heart of reflection)....111
8.5. Aktivnost: BUDI INTERNET GENIJALAC....112

8.6. Aktivnost: The Dot Day – Međunarodni dan točke 113
8.7. Program: U SVOM RITMU 114
8.8. Projekt: Tradicijski običaji u mojoj obitelji 115
8.9. Projekt: Čitam, pišem i crtam s lutkom 116
8.10. Aktivnost: DABAR 2026.- međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja 117
8.11. Aktivnost: Večer matematike, HMD 118
8.12. Aktivnost: Klokan bez granica, HMD 119
8.13. Aktivnost: Dan broja Pi 120
8.14. Aktivnost: Dan papirnatih aviona 121
8.15. Aktivnost: SUDOKU natjecanje 122
8.16. Aktivnost: Financijska pismenost, natjecanje 123
8.17. Aktivnost: EU Code Week 124
8.18. Projekt: VIBE CODING 125
8.19. Aktivnost: Dan sigurnijeg interneta 126
8.20. Aktivnost: Izložba humanoidnih robota 127
8.21. Projekt: Mini LEGO liga 128
8.22. Projekt: ŠKOLA BUDUĆNOSTI 129
8.23. Projekt: Energija 130
8.24. Projekt: 20 dana dobrote 131
8.25. Projekt: Ljudsko tijelo 132
8.26. Projekt: Naša razredna slikovnica, razredni projekt 133
8.27. Projekt: Moje prvo desetljeće 134
8.28. Aktivnost: Istraživanje slušanja glazbe u 3. razredu osnovne škole 135

8.29. Projekt: Naša mala knjižnica 2, međunarodni projekt 136
8.30. Projekt: Čitanje ne poznaje granice, međunarodni projekt 137
8.31. Projekt: Priča "Jesenskog šešira" 138
8.32. Projekt: Slikovnica - Gospođica Ljubav 139
8.33. Aktivnost: Susret s književnikom 5.-8.r. 140
8.34. Aktivnost: „Pjesnici su čuđenje u svijetu" 141
8.35. Projekt: Bonton, razredni projekt 142
8.36. Projekt : Marijini obroci 143
8.37. Projekt: Otisak vremena – izrada fosila, razredni projekt 144
8.38. Projekt: Putovanje kroz Sunčev sustav – izrada modela (razredni projekt u sklopu nastave Prirode) 145
8.39. Projekt: Čudesni ekosustavi 146
8.40. Projekt: Graditelji života – izrada modela biljne i životinjske stanice (razredni projekt u sklopu nastave Biologije) 147
8.41. Projekt: Model neurona i sinapse (razredni projekt u sklopu nastave Biologije) 148
8.42. Aktivnost: Model oka/uha 149
8.43. Projekt: Akcije prikupljanja starog papira (školski projekt) 150
8.44. Aktivnost: Digitalna čistka/ akcija digitalnog čišćenja 151
8.45. Aktivnost: #DanBezVeze – dan bez ekrana 152
8.46. Projekt: Okusi znanosti: istraživanje tradicije kroz STEAM 153
8.47. Aktivnost: Teslin dan 154
8.48. Projekt: Sigurna škola 155
8.49. Aktivnost: Evakuacijska vježba 156
8.50. Aktivnost: Radionica pružanja prve pomoći za djelatnike škole u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem Vinkovci 157
8.51. Projekt:100. dan škole 158

9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA, BLAGDANA I OSTALIH PRIGODA....159
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM....176
10.1. Teorijsko-metodološki i zakonski okvir programa....176
10.2. Razine prevencije....176
10.3. Procjena stanja i potreba....176
10.3.1. Procjena potreba učenika na selektivnoj razini prevencije....177
10.3.2. Ciljevi programa....177
10.4. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE....179
11. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „MUNJA“....180
12. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA....181
12.1.PB- Prvi razred....182
12.2. PB - Drugi razred....184
12.3. PB - Treći razred....186
12.4. PB - Četvrti razred....188
13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI....190

1. UVOD

Naša škola osnovana je davne 1759. godine, čime se ubraja među najstarije obrazovne ustanove u ovom kraju. Postojanje škole potvrđeno je službenom dokumentacijom koja se i danas čuva u njezinim prostorijama.

Prva škola djelovala je u privatnoj kući, na mjestu današnjeg Spomen-doma, a pohađalo ju je svega dvadesetak učenika. Kroz godine mijenjala je svoje lokacije, uključujući i kućni broj 55, sve do 1887. godine, kada je izgrađeno desno krilo današnje školske zgrade. Godine 1900. sagrađena je zgrada tadašnje Općine, koja je 1959. godine pripojena školi kao njezino lijevo krilo.

Početkom 20. stoljeća škola se razvija u važnu obrazovnu instituciju, prepoznatu po uspjesima svojih učenika. Nastava se tada odvijala od prvog do četvrtog razreda, a škola je nosila naziv Niža pučka škola.

Velika promjena dogodila se 1959. godine, kada škola postaje osmogodišnja, s ukupno 245 učenika raspoređenih u sedam razreda, uz sedam učitelja. Zbog nedostatka prostora iste je godine škola dograđena, a daljnje adaptacije provedene su 1969., 1992. i 2006. godine.

Upravo 2006. godine škola doživljava značajnije promjene: prostor postaje funkcionalniji i moderniji, učionice i uredi opremljeni su novim namještajem, uvedeno je centralno grijanje, izgrađena je sjenica te uređen školski park. Iste godine, u čast 150. obljetnice rođenja Nikole Tesle, škola dobiva novo ime – Osnovna škola Nikole Tesle.

Godine 2014. obilježili smo 255. obljetnicu škole, a svečanost je održana u sklopu manifestacije Teslin dan.

U razdoblju od prosinca 2012. do lipnja 2019. trajala je izgradnja nove školske zgrade. Od školske godine 2019./2020. nastava se odvija u novim prostorima, prilagođenima suvremenim odgojno-obrazovnim standardima.

U kolovozu 2021. godine završena je i obnova tzv. stare zgrade, koja je pritom povezana s novom, čime su ostvareni uvjeti za jednosmjensku nastavu. Nova školska zgrada svečano je otvorena 30. rujna 2021. godine.

Od početka školske godine 2022./2023. uvedena je nastava u predmetnim učionicama s pripadajućim kabinetima za učenike viših razreda, a škola je od osnivača i Ministarstva znanosti i obrazovanja dobila suglasnost za provođenje Programa produženog boravka.

1.1. Vizija

Želimo biti škola u kojoj se znanje, različitost i zajedništvo međusobno nadopunjuju. Težimo stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u kojem svaki učenik može razvijati svoje sposobnosti, interese i osobni identitet. Posebnu vrijednost vidimo u međusobnom upoznavanju, suradnji i povezivanju učenika koji se obrazuju prema različitim programima i na različitim jezicima.

1.2. Misija

Naša je misija pružiti kvalitetno obrazovanje prilagođeno potrebama i mogućnostima svakog učenika. Njegujemo hrvatski jezik i kulturu te jezik, pismo i kulturu srpske nacionalne manjine, uz istodobno razvijanje zajedništva kroz projekte, izvannastavne aktivnosti i svakodnevni školski život. Učenike potičemo na odgovornost, samostalnost, međusobno poštovanje, suradnju i aktivno sudjelovanje u zajednici.

1.3. Vrijednosti

- Znanje i razvoj – potičemo znatiželju, samostalnost i želju za učenjem i napredovanjem.
- Poštovanje i uvažavanje različitosti – njegujemo međusobno razumijevanje, prihvaćanje i poštovanje različitih identiteta, jezika i kultura.
- Zajedništvo i suradnja – povezujemo učenike kroz zajedničke aktivnosti, projekte i školski život te gradimo osjećaj pripadnosti školi.
- Odgovornost i samostalnost – potičemo učenike na odgovoran odnos prema sebi, drugima, radu i zajednici.
- Identitet i kulturna baština – njegujemo hrvatski jezik i kulturu te jezik, pismo, kulturu i tradiciju srpske nacionalne manjine.
- Kreativnost i otvorenost – stvaramo prostor za izražavanje ideja, talenata, interesa i različitih oblika stvaralaštva.
- Sigurnost i dobrobit – stvaramo poticajno i sigurno okruženje u kojem se svaki učenik može osjećati prihvaćeno i podržano.

1.4. Kratkoročni plan rada škole za šk. 2026./2027. godinu

U školskoj 2026./2027. godini naglasak će biti na unapređivanju kvalitete nastave, praćenju potreba učenika te stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja. Posebna će se pozornost posvetiti povezivanju učenika kroz zajedničke projekte, izvannastavne aktivnosti, obilježavanje važnih datuma i druge oblike suradnje.

Škola će poticati razvoj učeničkih kompetencija, odgovornosti, samostalnosti i međusobnog uvažavanja te nastaviti njegovati hrvatski jezik i kulturu, kao i jezik, pismo i kulturu srpske nacionalne manjine. Važan dio rada bit će i jačanje suradnje s roditeljima, lokalnom zajednicom i drugim ustanovama. Potrebno pratiti plan izgradnje sportske dvorane i popratnih sadržaja kako bi nastava TZK-e na očekivani način odgovorila potrebama učenika i učiteljima.

1.5. Dugoročni plan rada škole

Dugoročno želimo razvijati školu kao suvremenu, otvorenu i uključivu odgojno-obrazovnu ustanovu u kojoj svaki učenik ima mogućnost napredovati u skladu sa svojim sposobnostima i interesima.

Nastavit ćemo razvijati suvremene metode poučavanja, digitalne kompetencije, projektni i suradnički rad te unapređivati materijalne i prostorne uvjete škole. Poseban će cilj biti očuvanje kulturnog i jezičnog identiteta učenika uz istodobno jačanje zajedništva, međusobnog razumijevanja i suradnje među svim učenicima škole.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI (LISTOPAD 2026. GODINE)

Naziv škole	OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE		
Adresa	Trg Nikole Tesle 1, 32100 Vinkovci-Mirkovci		
Matični broj	03301052		
Šifra škole	16–088-006		
Osnivač	Grad Vinkovci		
Županija	Vukovarsko-srijemska		
Telefon:	(032) 326-044		
e-mail	ntesle@os-mirkovci.skole.hr , os.mirkovci@gmail.com		
Broj učenika (ukupno): 131 I. – IV. razred: 64 V. – VIII. razred: 67	**Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:** I. – IV. razred: 46 V. – VIII. razred: 44	**Broj učenika na srpskom jeziku i pismu i ćiriličnom pismu: 41** I. – IV. razred: 18 V. – VIII. razred: 23	
Broj odjeljenja (ukupno): 16 I. – IV. razred: 8 V. – VIII. razred: 8	**Broj odjeljenja:** I. – IV. razred: 4 V – VIII razred: 4	**Broj odjeljenja na srpskom jeziku i pismu i ćiriličnom pismu:** I. – IV. razred: 4 V. – VIII. razred: 4	
Broj područnih razrednih odjeljenja	nema		
Ukupni broj djelatnika	51 (listopad 2026.)		
Učitelji razredne nastave - 11	**Učitelji predmetne nastave - 27**	**Stručni suradnici - 3**	**Administrativno i tehničko osoblje - 9**
Ravnatelj škole	Alen Turjak		
Predsjednik Školskog odbora	Dragan Jović		
Predsjednik/ca Vijeća roditelja	Dunja Grudić (zamjenica Katarina Begčević)		
Predsjednik Vijeća učenika	S. G. (zamjenik R. K.)		

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV-u do početka školske godine (do 30. 6.) pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj se školi mogu birati sljedeći izborni predmetni: Vjeronauk (katolički ili pravoslavni) od 1. razreda, Njemački jezik (od 4. razreda) te Informatika (od 1. razreda).

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2026./2027.

Izborni predmet	Razred	Izvršitelj programa	Sati tjedno po razrednom odjeljenju/ grupi	Sati godišnje po razrednom odjeljenju/ grupi
Katolički vjeronauk	1.a-8.a	Jelena Sremac Glibušić	2	70
Pravoslavni vjeronauk	1.b-8.b	Srđan Lukić	2	70
Informatika	1.a-4.a, 7.a, 8.a	David Komesarović	2	70
Informatika	1.b-4.b	Aleksandar Vukov	2	70
Informatika	7.b	Slobodan Seferović	2	70
Informatika	8.b	Slobodan Cvijović-Gorša	2	70
Njemački jezik	4.a, 5.a/b, 6.a, 7.a, 8.a/b	Josipa Marić	2	70
Adventistički vjeronauk- izvan škole	3.a, 5.a	Dominik Ljubić- vanjski suradnik	2	70

3.1. Školski kurikulum izborne nastave Katoličkog vjeronauka

Voditelj/i: Jelena Sremac Glibušić

Aktivnost, program ili projekt	Katolički vjeronauk- izborni predmet
Ciljevi	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da otkriju kako je čovjek kroz povijest tražio Boga i kako ga je shvaćao kroz različite religije. Upoznati Radosnu vijest kroz Bibliju SZ- a i NZ, Isusa Krista. Pratiti njezino širenja kroz djelovanje Isusa Krista i njegovih učenika.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Jelena Sremac Glibušić i učenici od 1. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka
Način realizacije	Nastava se odvija prema važećem kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk, u skladu s rasporedom sati.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (papir u boji, fotokopirn papir, hamer papir).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju u osnovnim školama, kroz tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Vrednovanje se provodi sumativno i formativno, redovitim praćenjem učenikova rada i napretka. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem, kroz izlaganja, prezentacije, različite kvizove i druge oblike kreativnog rada.

3.2. Školski kurikulum izborne nastave Pravoslavnog vjeronauka

Voditelj/i: Srđan Lukić

Aktivnost, program ili projekt	Pravoslavni vjeronauk- izborni predmet
Ciljevi	Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu.
Namjena	Namijenjeno učenicima koji žele više saznati o svojoj vjeri, običajima i svetim bogosluženjima.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Srđan Lukić te učenici od I. do VIII. razreda
Način realizacije	Rad sa osam grupa unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Dodatna sredstva nisu potrebna.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

3.3. Školski kurikulum izborne nastave Informatike (nastava na hrvatskom jeziku)

Voditelj/i: David Komesarović

Aktivnost, program ili projekt	Informatika- izborni predmet
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu te primjenu algoritamskog rješavanja problema u svakodnevnom životu. Učenici upoznaju građu i način rada računala, samostalno koriste različite programe za obradu teksta, proračunskih tablica, grafičkih prezentacija, baza podataka i crtanja. Učenici upoznaju internet, strukturu interneta i internetske servise, te osnovu multimedije. Učenicima su dostupna osobna računala, prijenosna računala, Smartboard te tableti.
Namjena	Učenici će postati informatički pismeni, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, razumjeti i primjenjivati sigurnosne preporuke
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji informatike David Komesarović i učenici koji su odabrali ovaj izborni predmet.
Način realizacije	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima. Provodi se u okviru satnice utvrđene kurikulumom i rasporedom sati.
Vremenik	Nastava se odvija 2 sata tjedno – 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik	Papir, Toner, Popravak i servis računala, Ostali potrošni materijali, otprilike 400 EUR
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pisano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja, projekti, individualna i grupna izlaganja. Uspješnost samostalnog korištenja računala i rješavanja problema pomoću računala i/ili tableta, rezultati na natjecanjima i u izvanškolskim projektima.

3.4. Školski kurikulum izborne nastave Informatike (nastava na srpskom jeziku)

Voditelj/i: Aleksandar Vukov, Slobodan Seferović i Slobodan Cvijović-Gorša

Aktivnost, program ili projekt	Informatika- izborni predmet
Ciljevi	Razredna nastava: Upoznavanje s osnovnim informatičkim pojmovima, korištenje tehnologije u svrhu učenja, pravilne i sigurne komunikacije. Predmetna nastava: Stjecanje kompetencija programiranja; izrade web stranica; upoznavanje sa stranicama ministarstva (upisi.hr, office 365 za škole, stranice srednjih škola, IKT u zanimanjima…); izrada i snalaženje u programima baze podataka; uređivanje prezentacija i video uratka za završetak školske godine
Namjena	Stjecanje znanja, vještina, i formiranje vrijednosnih stavova koji doprinose razvoju informatičke pismenosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji informatike Aleksandar Vukov, Slobodan Seferović i Slobodan Cvijović-Gorša i učenici koji su odabrali ovaj izborni predmet.
Način realizacije	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima. Provodi se u okviru satnice utvrđene kurikulumom i rasporedom sati.
Vremenik	Nastava se odvija 2 sata tjedno – 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednuje se usvojenost znanja, problemski zadaci i digitalna pismenost i suradnja

3.5. Školski kurikulum izborne nastave Njemačkog jezika

Voditelj/i: Josipa Marić

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik- izborni predmet
Ciljevi	Razviti jezične kompetencije na stranom jeziku (slušanje, čitanje, razumijevanje, govor i pisanje) -svladati osnove fonetskih i fonoloških elemenata -svladati osnove ortografije - osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku - upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja - osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu - interaktivna primjena jezika kroz scensku igru i stvaranje autentičnih situacija. Osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu. Razviti interes za strani jezik i kulturu. Pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, te motivirati i poticati učenike na samostalni rad.
Namjena	Program je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda koji žele učiti njemački jezik
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnica njemačkog jezika te učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima. Provodi se u okviru satnice utvrđene kurikulumom i rasporedom sati.
Vremenik	Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i uredskog materijala potrebnog za rad.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Temeljem postignutih rezultata tijekom školske godine učenicima se dodjeljuju formativne i sumativne ocjene prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju i kriterijima ocjenjivanja za Njemački jezik koje donosi nastavnica Njemačkog jezika.

3.6. Školski kurikulum izborne nastave Adventističkog vjeronauka (nastava se održava izvan škole)

Voditelj/i: Dominik Ljubić

Aktivnost, program ili projekt	Adventistički vjeronauk- izborni predmet (nastava se održava izvan škole)
Ciljevi	Cilj nastave adventističkoga vjeronauka je omogućiti učenicima sustavno i cjelovito upoznavanje biblijske vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi razvoja osobnog i zrelog odnosa s Bogom. Nastavom vjeronauka nastoji se razviti zanimanje učenika za duhovne teme te potaknuti kritičko, zrelo i sustavno propitivanje vlastite duhovnosti i duhovnosti drugih ljudi.
Namjena	Namijenjeno učenicima koji žele više saznati o svojoj vjeri, običajima i svetim bogosluženjima.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj/pastor Dominik Ljubić i učenici
Način realizacije	Nastava se održava izvan škole.
Vremenik	2 sata tjedno, izvan škole
Detaljan troškovnik	Dodatna sredstva nisu potrebna.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

4. DODATNA NASTAVA

U školi se izvodi dodatna nastava koja ima za cilj poticati učenike koji u određenom programu ili nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućava učenicima da što više zadovolje svoje interese i želje te im pomaže da promoviraju osobne i zajedničke uspjehe i rezultate kako njih samih tako i njihovih mentora i škole u cjelini. U okviru dodatne nastave učenici vježbaju i praktično primjenjuju usvojena znanja i vještine u određenom programu te stječu nove spoznaje, vrednote i stavove iz svojeg interesnog područja.

4.1. Dodatna nastava 1.-.4. razred

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
1.	Matematika	1.a	35	Katarina Duspara
2.	Matematika	1.b	35	Biserka Lošić
3.	Matematika	2.a	35	Ankica Biluš
4.	Matematika	2.b	35	Danica Ulemek
5.	Matematika	3.a	35	Katica Konstantinović
6.	Matematika	3.b	35	Valerija Grubić
7.	Hrvatski jezik	4.a	35	Irena Radoš
8.	Matematika	4.b	35	Nada Perišić
9.	Hrvatski jezik	1.b-4.b	70	Zorana Filipović Periša

4.1.1. Dodatna nastava- Matematika

Voditelj/i: Katarina Duspara, Biserka Lošić, Ankica Biluš, Danica Ulemek, Katica Konstantinović, Valerija Grubić, Nada Perišić

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Matematika
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematike, Klokan bez granica, susretima i smotrama, Večer matematike, Sudoku itd.)
Namjena	Učenicima koji lako usvajaju odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom te pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje (mogu i žele više).
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice RN od 1.-4. razreda
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora. Frontalni oblik rada, rad u skupinama, rad u paru, te individualni oblik rada. Predviđene aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, sudjelovanje na matematičkim kvizovima, Matematičkom klokanu te natjecanjima u školi (Sudoku,…).
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pisanih materijala, nabave mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, usmeno vrednovati učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i divergentno mišljenje pri rješavanju matematičkih problema. Samovrjednovanje učenika te rezultati s natjecanja.

4.1.2. Dodatna nastava- Hrvatski jezik

Voditelj/i: Irena Radoš

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi	Kod učenika razvijati i proširivati jezične, čitalačke i stvaralačke sposobnosti, proširivati znanja iz Hrvatskog jezika stečena na redovnoj nastavi, razvijati sposobnost pravilnog i izražajnog usmenog i pisanog izražavanja, razvijati čitalačku pismenost, razumijevanje pročitanoga, obogaćivati učenički rječnik, razvijati sposobnost uočavanja i primjene pravopisnih i gramatičkih pravila,, poticati učenike na samostalno istraživanje, zaključivanje i kreativno izražavanje, pripremati učenike za različite oblike jezičnoga i književnoga stvaralaštva, natjecanja, prema mogućnostima i interesima učenika.
Namjena	Služi učenicima koji žele više od redovne nastave, pružajući im izazovnije zadatke i poticajno okruženje za rad. Namijenjena je njegovanju ljubavi prema materinskom jeziku, kulturnoj baštini i zavičajnom govoru kroz istraživačke aktivnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 4. a razreda.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz oblike individualnoga i skupnoga rada, rada u paru, razgovorom i raspravom, čitanjem i interpretacijom književnih tekstova, jezičnim i pravopisnim vježbama, kreativnim pisanjem, jezičnim igrama i zagonetkama,, stvaralačkim pisanjem.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala, papir u boji, fotokopirni papir A4 format.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom cijeloga procesa rada, uz uvažavanje individualnih sposobnosti, interesa, zalaganja i napretka učenika. Vrednovat će se formativno-pratiti učenikov rad, davati povratne informacije, samovrednovati. Poticat će se učenikov osobni napredak, ustrajnost, samostalnost. Napredak i ostvarena postignuća bilježit će se kroz bilješke o praćenju rada učenika.

4.1.3. Dodatna nastava- Hrvatski jezik

Voditelj/i: Zorana Filipović Periša

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
Ciljevi	Individualno raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali višu razinu usvojenosti nastavnih sadržaja. Osposobljavati učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati i produbljivati njihova znanja sadržajima koji nadilaze redoviti plan i program. Razvijati pozitivan odnos i poštovanje prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Poticati i razvijati jezično stvaralaštvo, kreativnost i samostalnost u osmišljavanju i rješavanju zadataka.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji pokazuju pojačan interes za dodatne sadržaje koji nadilaze redoviti plan i program, žele proširivati i produbljivati svoja znanja te pokazuju interes za njegovanje i razvijanje hrvatskoga jezika, kulture i književnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Zorana Filipović Periša i učenici 1.b-4.b razreda
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku, ovisno o željama i sposobnostima učenika, rad u paru, demonstracija te pisano i usmeno izlaganje.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne 2026./2027. godine, 70 sati ukupno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća i napretka u usvajanju, proširivanju i primjeni dodatnih nastavnih sadržaja. Pohvale i poticajne povratne informacije učenicima za napredak, trud, uspješnost i aktivno sudjelovanje u radu.

4.2. Dodatna nastava 5.-.8. razred

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
1.	Hrvatski jezik	7.b, 8.b	70	Anica Jelčić
2.	Hrvatski jezik	8.a	35	Nikolina Matić
3.	Srpski jezik	5.b-8.b	70	Branka Brdarić
4.	Engleski jezik	5.a-8.a	35	Mislav Uzunić
5.	Engleski jezik	5.b, 7.b	35	Slađana Tufekčić
6.	Engleski jezik	5.a, 6.a	35	Josipa Marić
7.	Matematika	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	35	Marija Turjak
8.	Matematika	5.b-8.b	35	Slobodan Cvijović-Gorša
9.	Fizika	7.a, 8.a	35	Ivan Žunac
10.	Fizika	7.b, 8.b	35	Srđan Danilović
11.	Kemija	7.a-8.a	35	Željka Cvrković Karloci
12.	Geografija	5.a - 8.a	35	Dragan Jović
13.	Geografija	6.b - 8.b	35	Tatjana Lukić
14.	Povijest	5.b-8.b	35	Nenad Vojvodić
15.	Povijest	5.-8.a	35	Ivana Labaj

4.2.1. Dodatna nastava- Hrvatski jezik

Voditelj/i: Nikolina Matić

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Hrvatski jezik(8.a)
Ciljevi	Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja gradivom koje nije obuhvaćeno redovnim planom i programom. Razvijati poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati znanja. Poticanje i razvijanje samostalnosti samopouzdanja.
Namjena	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pripremiti učenike za natjecanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Matić i odabrani učenici 8. razreda.
Način realizacije	Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentaciju. Učenici se pripremaju za natjecanje kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Primjena odgovarajući oblika i metoda rada, razgovor, rad na tekstovima, rješavanje zadataka, školska natjecanja. Individualni rad ili rad u manjoj skupini.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2026./2027. nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala. Hamer papir, markeri.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća u uspješnosti usvajanja dodatnih nastavnih sadržaja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova.

4.2.2. Dodatna nastava- Hrvatski jezik

Voditelj/i: Anica Jelčić

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Hrvatski jezik (7.b i 8.b)
Ciljevi	Razvijati ljubav prema jeziku, učiti standardni jezik, utvrđivati i proširivati znanja. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.
Namjena	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pripremiti učenike za natjecanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnica Anica Jelčić i učenici 7. b i 8. b razreda.
Način realizacije	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada. Individualni rad ili rad u manjoj skupini. Rješavanje zadataka.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine; ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova.

4.2.3. Dodatna nastava- Srpski jezik

Voditelj/i: Branka Brdarić

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Srpski jezik (5.b i 8.b)
Ciljevi	Ponavljanje, vježbanje i usvajanje gradiva iz srpskog jezika i književnosti: sudjelovanje u razgovoru o različitim temama; razvijanje vještina potrebnih za pisanu komunikaciju; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; proširivanje sadržaja redovne nastave; sudjelovanje na takmičenju iz srpskog jezika.
Namjena	Namijenjena je darovitim učenicima za razvoj literarnih i kreativnih potencijala kroz pisanje prvih složenijih sastava, pjesama i dr. Namijenjena je produbljivanju znanja o tradiciji, kulturi i jezičnoj baštini srpske nacionalne manjine
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Branka Brdarić i učenici 5.b i 8. b
Način realizacije	Prepoznavanje usvojenih sadržaja na složenijim primjerima. Rješavanje problemskih i stvaralačkih zadataka. Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima (Dan materinskog jezika i sl.); sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner hamer-papir.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Odnosi se na uspjeh učenika na kraju nastavne godine i uspjeh učenika na natjecanjima. Prikupljanje učeničkih radova (kreativni tekstovi, istraživački zadaci, analize, eseji) tijekom školske godine kako bi se pratio njihov individualni napredak.

4.2.4. Dodatna nastava- Engleski jezik

Voditelj/i: Josipa Marić

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Engleski jezik
Ciljevi	Proširiti znanje engleskog jezika obradom dodatnih sadržaja koji su zanimljivi i korisni učenicima, utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire.
Namjena	Učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti program i željni su proširiti svoje znanje kroz druge oblike, a prvenstveno kreativno pisanje, izradu digitalnih sadržaja, prezentacija i govorenje.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnica Josipa Marić i zainteresirani učenici
Način realizacije	Rad na tekstu individualno, u paru i grupno, grupne igre, radionice.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Usmeno praćenje i pismeno bilješkom u ednevniku.

4.2.5. Dodatna nastava- Engleski jezik

Voditelj/i: Slađana Tufekčić

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Engleski jezik
Ciljevi	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, rad s učenicima koji sudjeluju na raznim natjecanjima, razvijanje samopouzdanja, motivacije i komunikacijske kompetencije.
Namjena	Zainteresirani učenici 5.b i 7.b razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 5.b i 7.b razreda i nastavnica Slađana Tufekčić
Način realizacije	Rad na složenijim sadržajima vezanim uz teme iz nastavnog plana i programa, proširivanje znanja kroz istraživačke zadatke, aktualne okolnosti ili po izboru učenika.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, vrednovanje projektnih i istraživačkih radova, vršnjačko vrednovanje te, za učenike 7.razreda, ostvareni rezultati na natjecanjima.

4.2.6. Dodatna nastava- Matematika

Voditelj/i: Marija Turjak, Slobodan Cvijović-Gorša, David Komesarović

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Matematika
Ciljevi	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnici Marija Turjak, David Komesarović i Slobodan Cvijović-Gorša
Način realizacije	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, te rješavanje zadataka s natjecanja samostalno i uz pomoć učitelja (Sudoku, AZOO natjecanje i Klokan bez granica).
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (Cvijović-Gorša i Komesarović) 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (Turjak)
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.). Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim.

4.2.7. Dodatna nastava- Fizika

Voditelj/i: Ivan Žunac

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Fizika (8.a)
Ciljevi	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na mogućim natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Za učenike koji su izrazito zainteresirani za STEM područje, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnik Ivan Žunac
Način realizacije	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, izvođenje pokusa uz pomoć učitelja te rješavanje zadataka s prošlih natjecanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

4.2.8. Dodatna nastava- Fizika

Voditelj/i: Srđan Danilović

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Fizika (7.b i 8.b)
Ciljevi	Učenicima koji za fiziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike predviđenih nastavnim planom i programom
Namjena	Proširiti osnovna znanja o fizikalnim veličinama o kojima o kojima smo učili na nastavi. Omogućiti učenicima da kroz problemske zadatke steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnik Srđan Danilović i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad
Vremenik	35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal, cca 15 eura
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno i pisano praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvala i poticaj za dalji rad

4.2.9. Dodatna nastava- Kemija

Voditelj/i: Željka Cvrković Karloci

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Kemija (7.a i 8.a)
Ciljevi	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, samostalno izvođenje pokusa i donošenje zaključaka.
Namjena	Namijenjeno je učenicima sedmog i osmog razreda zainteresiranim za natjecanje iz kemije te učenicima koji pokazuju pojačan interes za dodatne sadržaje iz područja kemije.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 7.a i 8.a razreda i učiteljica kemije Željka Cvrković Karloci.
Način realizacije	Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentacije, istražuju te samostalno izvode pokuse. Učiteljica kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja priprema učenike za natjecanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine, u ukupnom trajanju od 35 sati.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje, hamer papir, potrošne kemikalije)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika. Rezultati natjecanja.

4.2.10. Dodatna nastava- Geografija

Voditelj/i: Dragan Jović

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Geografija
Ciljevi	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja. Razvoj geografskih vještina radom na složenijim zadatcima. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjenjivanja stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Odabrani i zainteresirani učenici 5. - 8 . razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Dragan Jović (5.a-8.a), Tatjana Lukić (6.b-8.b)
Način realizacije	Edukativne igre, rad na zadatcima s prethodnih natjecanja, dokumentarni filmovi, istraživački radovi
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal: papir, kopiranje, markeri i sl.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima iz geografije. Plakati i prezentacije. Samovrednovanje.

4.2.11. Dodatna nastava- Povijest

Voditelj/i: Nenad Vojvodić

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Povijest (5.b-8.b)
Ciljevi	Razvijanje interesa za nastavu povijesti, istraživanje, povijesnih izvora. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti (na svim razinama)
Namjena	Namijenjeno učenicima kandidatima za natjecanje te svim ostalim učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za proširenje svog znanja iz područja povijesti.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnik Nenad Vojvodić i učenici 7.b i 8.b razreda.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, individualizirani pristup učenicima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano praćenje te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji ostvare izniman rezultat na školskom natjecanju.

4.2.12. Dodatna nastava- Povijest

Voditelj/i: Ivana Labaj

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava- Povijest (5.a-8.a)
Ciljevi	Proširivati i produbljivati znanja učenika iz povijesti, razvijati istraživačke vještine, kritičko mišljenje i sposobnost povezivanja povijesnih događaja. Poticati znatiželju, samostalnost i interes za proučavanje nacionalne i svjetske povijesti te kulturno-povijesne baštine.
Namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih povijesnih znanja, razvijanje istraživačkih sposobnosti i povijesnog mišljenja te pripremu za školska i druga natjecanja iz povijesti.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Labaj
Način realizacije	Dodatna nastava provodi se tijekom školske godine kroz individualni i grupni rad, istraživačke zadatke, analizu povijesnih izvora, izradu prezentacija, kvizove i rasprave. Poseban naglasak stavlja se na produbljivanje nastavnih sadržaja i pripremu učenika za natjecanja iz povijesti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje redovitosti, zalaganja, samostalnosti i napretka učenika kroz istraživačke zadatke, kvizove, prezentacije i rezultate natjecanja. Rezultati se koriste za prilagodbu nastavnih aktivnosti, poticanje daljnjeg interesa za povijest i razvoj individualnih sposobnosti učenika.

5. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

5.1. Dopunska nastava- Razredna nastava

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
1.	Hrv. J. – matem.	1.a	35	Katarina Duspara
2.	Srp. J. – matem.	1.b	35	Biserka Lošić
3.	Hrv. J. – matem.	2.a	35	Ankica Biluš
4.	Srp. J. - matem.	2.b	35	Danica Ulemek
5.	Hrv. J. – matem.	3.a	35	Katica Konstantinović
6.	Srp. J. – matem.	3.b	35	Valerija Grubić
7.	Hrv. J. – matem.	4.a	35	Irena Radoš
8.	Srp. J. – matem.	4.b	35	Nada Perišić
9.	Hrvatski jezik	1.b-4.b	70	Zorana Filipović Periša

5.1.1. Dopunska nastava- Hrvatski jezik

Voditelj/i: Katarina Duspara, Ankica Biluš, Katica Konstantinović, Irena Radoš

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Hrvatski jezik (1.a-4.a)
Ciljevi	Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini. Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja jezika i jezičnog izražavanja, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju ishoda iz HJ propisanih GIKom. Učenici kojima je ovaj oblik rada potreban povremeno ili stalno.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice 1.-4. razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru. Sintetička i analitička metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
Vremenik	Jedanput tjedno tijekom školske godine po jedan školski sat - izmjenično se održava dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika. U planu je održati 17/18 sati hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Papir, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te upisuje opisno praćenje u bilješku o učeniku.

5.1.2. Dopunska nastava- Hrvatski jezik

Voditelj/i: Zorana Filipović Periša

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Hrvatski jezik (1.b-4.b)
Ciljevi	Individualno raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti nastavnih sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju gramatičkih, pravopisnih i pravogovornih znanja te razvoju relevantnih jezičnih vještina. Razvijati sposobnost razumijevanja poruke i tematike pročitanoga teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenih sadržaja u pisanom i usmenom obliku, rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja. Poticati uporabu standardnoga hrvatskog jezika u svakodnevnom životu.
Namjena	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u usvajanju, uvježbavanju i ususstavljivanju nastavnih sadržaja propisanih predmetnim kurikulumom, a koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni na redovitoj nastavi.
Nositelji i njihova odgovornost	Zorana Filipović Periša, nastavnica hrvatskog jezika i učenici.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, usmeno i pisano izlaganje i demonstracija, čitanje i rad na tekstu.
Vremenik	Tijekom školske godine, dva sata tjedno/ 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kontinuiranim praćenjem učenika, njegovog napretka, isticanjem onoga što je učenik usvojio i u čemu je napredovao.

5.1.3. Dopunska nastava- Srpski jezik

Voditelj/i: Biserka Lošić, Danica Ulemek, Valerija Grubić, Nada Perišić

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Srpski jezik
Ciljevi	Pomoći učenicima da ostvare odgojno- obrazovne ishode koje nisu u potpunosti uspjeli ostvariti na redovnim nastavnim satima (smanjiti ili potpuno prevladati zaostajanje u savladavanju nastavnih sadržaja); razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama; razvijati govorne, pisane i čitalačke vještine.
Namjena	Oblik nastave namijenjen učeniku ili skupini učenika koji imaju manje poteškoće u izgovoru, pisanju, čitanju te ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 1.b – 4.b razreda koji povremeno ili stalno trebaju potporu i njihove učiteljice
Način realizacije	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o razlozima i opsegu zaostajanja.
Vremenik	U planu je održati 17 sati srpskog jezika po razredu (svakog drugog tjedna po jedan sat). Sastav skupine se, po potrebi, može mijenjati.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Uočavanjem i isticanjem svega onoga u čemu je učenik postigao napredak motivirajući ga i razvijajući mu osjećaj samouvjerenosti i volje te samostalnosti u radu.

5.1.4. Dopunska nastava- Matematika

Voditelj/i: Katarina Duspara, Ankica Biluš, Katica Konstantinović, Irena Radoš, Biserka Lošić, Danica Ulemek, Valerija Grubić, Nada Perišić

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Matematika
Ciljevi	Pomoć u učenju i rješavanju matematičkih zadataka koje učenici teže usvajaju, poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i njihovu primjenu u složenijim zadatcima te svakodnevnom životu.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju ishoda predmetnog kurikuluma za određeni razred.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljice 1.- 4. razreda
Način realizacije	Individualni rad, učenje kroz igru, frontalni rad. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.
Vremenik	U planu je održati 18 sati (svakog drugog tjedna po jedan sat). Sastav skupine se, po potrebi, može mijenjati.
Detaljan troškovnik	Kupnja listića za dopunsku nastavu iz matematike ili troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrjednovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te upisuje opisno praćenje u bilješku o učeniku.

5.2.Dopunska nastava- Predmetna nastava

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
1.	Hrvatski jezik	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	70	Anica Jelčić
2.	Hrvatski jezik	5.a, 6.a,7.a, 8.a	35	Nikolina Matić
3.	Srpski jezik	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	35	Branka Brdarić
4.	Matematika	5.a, 6.a, 8.a	70	Marija Turjak
5.	Matematika	7.a	35	David Komesarović
6.	Matematika	5.b-8.b	35	Slobodan Cvijović-Gorša
7.	Fizika	7.a i 8.a	35	Ivan Žunac
8.	Engleski jezik	5.a- 6.a	70	Josipa Marić
9.	Engleski jezik	5.b-8.b	70	Slađana Tufekčić
10.	Kemija	7.a i 8.a	35	Željka Cvrković Karloci
11.	Kemija	7.b, 8.b	35	Tea Zgonjan Borojević
12.	Biologija	7.b, 8.b	35	Mihaela Zec
13.	Povijest	5.a-8.a	35	Ivana Labaj
14.	Povijest	5.b-8.b	35	Nenad Vojvodić
15.	Geografija	5.a - 8.a	70	Dragan Jović

5.2.1. Dopunska nastava- Hrvatski jezik

Voditelj/i: Nikolina Matić

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Hrvatski jezik (5.a-8.a)
Ciljevi	Pomoći učenicima koji na nastavi program ne prate u skladu s obrazovnim ishodima. Olakšati im usvajanje gradiva u skladu s njihovim mogućnostima. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja jezika i jezičnog izražavanja, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenici koji imaju stalne ili povremene poteškoće s usvajanjem svih ili djelomičnih nastavnih sadržaja.
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Matić i učenici 5.a – 8.a razreda koji nisu na zadovoljavajući način usvojili obrađeno gradivo hrvatskog jezika
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku. Individualni rad, rad u paru, usmeno i pisano izlaganje i demonstracija, čitanje i rad na tekstu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikova rada, pristupa radu i ostvarivanju zadanih ishoda. Razgovor s učenicima. Razgovor s roditeljima o ostvarivanju ishoda.

5.2.2. Dopunska nastava- Hrvatski jezik

Voditelj/i: Anica Jelčić

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Hrvatski jezik (5.b-8.b)
Ciljevi	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju dijelova propisanog programa. Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja hrvatskoga jezika radi napredovanja u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).
Namjena	Učenici koji imaju stalne ili povremene poteškoće s usvajanjem svih ili djelomičnih nastavnih sadržaja.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnica Hrvatskog jezika Anica Jelčić. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine; ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje radnih materijala.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikova rada, pristupa radu i ostvarivanju zadanih ishoda. Razgovor s učenicim, razrednicima i roditeljima o ostvarivanju ishoda.

5.2.3. Dopunska nastava- Srpski jezik

Voditelj/i: Branka Brdarić

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Srpski jezik (5.b-8.b)
Ciljevi	Intenzivnim radom ponoviti, uvježbati, usvojiti, i ustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi.
Namjena	Učenici će prema potrebama ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja jezika, književnosti i kulture izražavanja
Nositelji i njihova odgovornost	Branka Brdarić i učenici 5.b – 8.b razreda koji nisu na zadovoljavajući način usvojili obrađeno gradivo srpskog jezika.
Način realizacije	Nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad (ponavljanje i utvrđivanje) gradiva.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza postignutih rezultatima na satima redovne nastave.

5.2.4. Dopunska nastava- Matematika

Voditelj/i: Marija Turjak, David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Matematika
Ciljevi	Pomoći učenicima u učenju i rješavanju matematičkih zadataka, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju redovitim putem, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
Namjena	Namijenjeno učenicima koji sadržaje određenog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu mogli usvojiti pojedine sadržaje.
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Turjak, David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja/ice.
Vremenik	1 sat tjedno (Komesarović, Cvijović-Gorša) ili 2 sata tjedno (Turjak) tijekom nastavne godine, te češće ukoliko bude potrebe.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenik će moći pratiti redovitu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu. Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji pokažu napredak.

5.2.5. Dopunska nastava- Fizika

Voditelj/i: Ivan Žunac

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Fizika
Ciljevi	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz fizike. Usvajanje ishoda s razumijevanjem kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke. Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnih sadržaja te povezivanjem naučenih ishoda.
Namjena	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnik Ivan Žunac
Način realizacije	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

5.2.6. Dopunska nastava- Engleski jezik

Voditelj/i: Josipa Marić

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Engleski jezik
Ciljevi	Pomoć učenicima kojima sporije i/ili teže ide usvajanje određenih dijelova gradiva, ponavljanje gradiva obrađenog na satu i dodatna pojašnjenja. Usvajanje radnih navika i razvijanje kompetencija za učenje jezika.
Namjena	Učenici kojima treba pomoć pri usvajanju gradiva.
Nositelji i njihova odgovornost	Pojedini učenici 5.a i 8.a razreda i učiteljica Josipa Marić
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjim skupinama.
Vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje ukupno.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovih postignuća i napretka formativnim vrednovanjem učitelja i samovrednovanjem.

5.2.7. Dopunska nastava- Engleski jezik

Voditelj/i: Slađana Tufekčić

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Engleski jezik
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju vokabulara i gramatičkih struktura, razvijanju vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.
Namjena	Namijenjeno učenicima koji sadržaje određenog razreda ne usvajaju na predviđenoj razini.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 5.b-8.b razreda i nastavnica Slađana Tufekčić
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima. Interaktivni i komunikacijski zadaci uz pomoć nastavnice.
Vremenik	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano praćenje.

5.2.8. Dopunska nastava- Biologija

Voditelj/i: Mihaela Zec

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Biologija
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih bioloških sadržaja, razjasniti nejasnoće, razvijati samostalnost u učenju te poboljšati uspješnost u redovitoj nastavi.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva, trebaju dodatno objašnjenje, uvježbavanje ili nadoknadu propuštenih sadržaja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Biologije Mihaela Zec, učenici 7.b i 8.b razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru ili manjoj skupini, dodatna objašnjenja, radni listići, ponavljanje, uvježbavanje i priprema za provjere znanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu i potrebama učenika. Utorak, 8.sat
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se postojeća nastavna sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje napretka kroz razgovor, zadatke, radne listiće i rezultate u redovitoj nastavi. Rezultati će se koristiti za prilagodbu daljnjeg rada.

5.2.9. Dopunska nastava- Kemija

Voditelj/i: Željka Cvrković Karloci

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Kemija
Ciljevi	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz kemije. Usvajanje ishoda s razumijevanjem kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke. Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnih sadržaja te povezivanjem naučenih ishoda.
Namjena	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 7.a i 8.a razreda koji stalno ili povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva te učiteljica kemije Željka Cvrković Karloci. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja.
Način realizacije	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske 2026./2027. u ukupnom trajanju od 35 sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

5.2.10. Dopunska nastava- Povijest

Voditelj/i: Ivana Labaj

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Povijest
Ciljevi	Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini. Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika.
Namjena	Učenicima 5.-8. razreda koji iz predmeta Povijest pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Ivana Labaj i učenici koji stalno ili povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika, samovrednovanje učenika.

5.2.11. Dopunska nastava- Povijest

Voditelj/i: Nenad Vojvodić

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Povijest
Ciljevi	Pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i i razumijevanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Namijenjeno učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnik Nenad Vojvodić i učenici 5.b- 8.b razreda.
Način realizacije	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika, samovrednovanje učenika.

5.2.12. Dopunska nastava- Geografija

Voditelj/i: Dragan Jović

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava- Geografija
Ciljevi	Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini. Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika
Namjena	Učenicima 5.-8. razreda koji iz Geografije pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj Dragan Jović
Način realizacije	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu
Vremenik	Dva sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja i potrošnog materijala za rad.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje i kontrola učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi– formativni oblici vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

6.1. INA- Razredna nastava

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
1.	zaigRAJ*	8	35	2.-4.	Katica Konstantinović
2.	Hokus mali pokus*	11	35	1	Marija Turjak
3.	Glazbeni laboratorij*	8	35	1	Pamela Duvnjak
4.	Mali robotičari*	9	35	1	David Komesarović
5.	Energija pokreta*	9	35	1	Marina Zulumović
6.	Humanitarna iskrica dobrote*	8	35	1	Jelena Sremac Glibušić
7.	Čitaonica-maštaonica*	8	35	1	Zorana Filipović Periša
8.	Razredna skupina		35	1	Katarina Duspara
9.	Razredna skupina		35	1	Biserka Lošić
10.	Mali ekolozi		35	1	Ankica Biluš
11.	Mali izumitelji		35	1	Danica Ulemek
12.	Od čitanja se raste		35	1	Valerija Grubić
13.	Mali geografi		35	1	Irena Radoš
14.	Šah	4	35	1	Nada Perišić
15.	3D učenici	4	35	1	Aleksandar Vukov
16.	Naša mala knjižnica – NMK 2		35	1	Zorana Filipović Periša

* izvannastavne aktivnosti koje se provode kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika"

6.1.1. Izvannastavna aktivnost- ZaigRAJ

Voditelj/i: Katica Konstantinović

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- ZaigRAJ
Ciljevi	Aktivnost „zaigRAJ" namijenjena razvijanju ljubavi prema društvenim igrama kao alatu za učenje, suradnju i socijalni razvoj učenika. Glavni cilj je razvijati trajni interes i pozitivan odnos prema društvenim igrama kao sredstvu učenja, suradnje i osobnog razvoja te poticati učenike na kreativnu primjenu znanja kroz izradu vlastitih igara.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. i 4. razreda. Kroz igranje i izradu društvenih igara razvijaju se socijalne, komunikacijske, kognitivne i kreativne kompetencije te se nastavni sadržaji usvajaju na zanimljiv i praktičan način.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica Katica Konstantinović – planiranje, organizacija i provedba aktivnosti, vođenje učenika kroz igranje, analizu i izradu društvenih igara. Suradnici: Udruga za promicanje društvenih igara Ludo, Vinkovci, Klub Titan Atlas, Osijek
Način realizacije	Upoznavanje različitih društvenih igara, usvajanje kulture igranja i pravila, igranje igara na ploči, kartama i suradničkih igara, analiza mehanika i obrazovne vrijednosti igara, povezivanje igara s nastavnim sadržajima, planiranje, izrada i testiranje vlastitih edukativnih igara, predstavljanje izrađenih igara i refleksija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 35 nastavnih sati
Detaljan troškovnik	2000 eura (osigurano kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika")
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: praćenje sudjelovanja učenika u igrama i projektnim aktivnostima; promatranje razvoja suradničkih, komunikacijskih i socijalnih vještina; analiza izrađenih prototipa i završnih igara; refleksije učenika nakon igranja i nakon završetka projekta; predstavljanje igara drugim učenicima i prikupljanje povratnih informacija. Korištenje rezultata vrednovanja: unapređivanje budućih aktivnosti i metoda rada; dorada i poboljšanje učeničkih igara; planiranje novih aktivnosti temeljenih na interesima i postignućima učenika; dokumentiranje razvoja učenika i ostvarenosti ciljeva projekta.

6.1.2. Izvannastavna aktivnost- Hokus mali pokus

Voditelj/i: Marija Turjak

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Hokus mali pokus
Ciljevi	Razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika kroz istraživački rad i jednostavne pokuse s materijalima iz svakodnevnog okruženja.
Namjena	Rad s učenicima nižih razreda osnovne škole koji žele saznati više o tvarima i predmetima i pojavama koje nas okružuju.
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Turjak
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	2000 eura (osigurano kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika")
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana, samostalnosti, suradnje, sigurnog rada i kvalitete izrađenih predmeta (oslikanih šalica). Rezultati će se koristiti za završnu izložbu.

6.1.3. Izvannastavna aktivnost- Glazbeni laboratorij

Voditelj/i: Pamela Duvnjak

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Glazbeni laboratorij
Ciljevi	Razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, slušanje i zajedničko muziciranje te poticati kreativnost
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za istraživanje ritma, udaraljki i tjeloglazbe.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica: Pamela Duvnjak Planiranje i provedba aktivnosti, demonstracija tehnika i vođenje učenika.
Način realizacije	Sviranje različitih udaraljki, vježbe ritma, tjeloglazba (body percussion), ritmičke igre i zajedničko muziciranje
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	2000 eura (osigurano kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika")
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, napretka u ritmičkim vještinama, koordinaciji i suradnji te izvedbi zajedničkih ritmičkih cjelina.

6.1.4. Izvannastavna aktivnost- Mali robotičari

Voditelj/i: David Komesarović

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Mali robotičari
Ciljevi	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je primjena naučenih ishoda iz programiranja na sastavljanje i upravljanje jednostavnog robota za učenje. Koristit ćemo LEGO Education Spike Essential i LEGO Education Spike Prime setove za dodatno usvajanje ishoda iz domene "Računalno razmišljanje i programiranje". Učenik će vidjeti primjenu naučenog znanja iz 1., 2., 3., 4. razreda iz programskog jezika Scratch.
Namjena	Učenici koji pokazuju interes za programiranje i računalno razmišljanje.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj David Komesarović i učenici 1.a/b - 4.a/b
Način realizacije	Upoznavanjem s LEGO robotičkim setovima. Pripremanje za školski projekt. Programiranje robota uz pomoć LEGO Spike aplikacije.
Vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	2000 eura (osigurano kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika")
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Formativno vrjednovati različitim načinima rad pojedinca i rad u skupini.

6.1.5. Izvannastavna aktivnost- Energija pokreta

Voditelj/i: Marina Zulumović

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Energija pokreta
Ciljevi	Razvijati motoričke, koordinacijske i plesne vještine učenika, poboljšati tjelesnu kondiciju, osjećaj za ritam i kreativno izražavanje te jačati samopouzdanje, disciplinu i timski rad.
Namjena	Poticanje učenika na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje ljubavi prema plesu i kretanju te osposobljavanje za suradnju, kreativno izražavanje i javne nastupe.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnica Marina Zulumović
Način realizacije	Aktivnost se provodi tijekom školske godine kroz plesne i kondicijske vježbe, usvajanje različitih plesnih koraka i stilova, igre, individualni i grupni rad te osmišljavanje koreografija. Učenici sudjeluju u školskim priredbama, nastupima i plesnim radionicama.
Vremenik	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	2000 eura (osigurano kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika")
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje redovitosti, zalaganja, kreativnosti, suradnje i individualnog napretka učenika. Vrednovanje se provodi promatranjem, razgovorom, samovrednovanjem i analizom nastupa. Rezultati se koriste za prilagodbu aktivnosti, poticanje motivacije i daljnji razvoj plesnih i motoričkih sposobnosti učenika.

6.1.6. Izvannastavna aktivnost- Humanitarna iskrica dobrote

Voditelj/i: Jelena Sremac Glibušić

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Humanitarna iskrica dobrote
Ciljevi	Cilj aktivnosti je razvijati empatiju, humanost i društvenu odgovornost učenika kroz konkretne oblike pomoći i povezivanja s potrebnima u zajednici. Učenici će sudjelovati u kreativnim, humanitarnim i volonterskim akcijama te razvijati socijalne i digitalne vještine, timski rad i osjećaj osobnog doprinosa.
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz konkretna iskustva pomaganja, darivanja i susreta s drugim ljudima razvijaju empatiju, solidarnost, odgovornost i osjećaj pripadnosti zajednici.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Jelena Sremac Glibušić i učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost. Suradnici: Dom za starije i nemoćne Vinkovci, Dječji dom Sveta Ana, Zajednica Vjera i svjetlo, Mladi protiv gladi, Vukovarko – srijemska županija
Način realizacije	Volontiranje, humanitarne akcije, susreti s ranjivim skupinama, prigodne radionice. Aktivnosti će biti prilagođene dobi učenika i usmjerene prvenstveno na osobni angažman, susret, druženje i darivanje vremena i pažnje, a ne samo na materijalno prikupljanje pomoći.
Vremenik	Tijekom školske godine, 35 nastavnih sati.
Detaljan troškovnik	2000 eura osigurano kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo:razvoj digitalnih i socijalnih kompetencija učenika."
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kontinuirano kroz praćenje zainteresiranosti i angažmana učenika te kroz povratne informacije svih sudionika aktivnosti koje će poslužiti za prilagodbu sadržaja i načina rada te osmišljavanje novih humanitarnih i volonterskih aktivnosti. Uspješni primjeri djelovanja predstavljat će se školskoj i lokalnoj zajednici s ciljem promicanja dobrote, solidarnosti, volontiranja i društvene odgovornosti.

6.1.7. Izvannastavna aktivnost- Čitaonica-maštaonica

Voditelj/i: Zorana Filipović Periša

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Čitaonica-maštaonica
Ciljevi	Razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem, izražajno čitanje i obogaćivati rječnik učenika. Razvijati govor, komunikacijske vještine i sposobnost izražavanja misli, doživljaja i osjećaja potaknutih pročitanim književnim tekstom. Poticati maštu, kreativnost i stvaralaštvo kroz likovno, dramsko i scensko izražavanje. Razvijati sposobnost razumijevanja, doživljavanja i interpretacije književnoga teksta kroz različite oblike stvaralačkog rada. Upoznati učenike s osnovama lutkarstva, kazališta sjena i nastanka kazališne predstave te ih poticati na izradu vlastitih rekvizita, lutaka i drugih scenskih elemenata. Razvijati suradnju, međusobno uvažavanje, odgovornost i socijalne vještine kroz vršnjačko učenje i timski rad. Poticati učenike na samostalno stvaralaštvo, izražavanje vlastitih ideja i dijeljenje doživljaja i emocija potaknutih književnim tekstom.
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 1. i 2. razreda osnovne škole, različitih čitalačkih sposobnosti i interesa. Namijenjena je učenicima koji vole čitati i stvarati, ali i učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u razvijanju vještine čitanja i razumijevanja pročitanoga.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnica Zorana Filipović Periša i učenici
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz zajedničko i individualno čitanje odabranih književnih tekstova, razgovor, slušanje, analizu i interpretaciju pročitanoga. Aktivnosti će biti prilagođene dobi, čitalačkim sposobnostima i interesima učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Detaljan troškovnik	2000 eura (osigurano kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika")
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovati učeničke uratke, kreativnost, samostalnost, zalaganje i doprinos skupnom radu kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja. Učenicima pružati redovite poticajne povratne informacije o njihovu radu i napretku te ih poticati na samovrednovanje i vrednovanje vlastitoga doprinosa zajedničkim aktivnostima. Postignuća i radovi učenika predstavljat će se kroz izložbe, priredbe, kazališne izvedbe i obilježavanje važnih datuma povezanih s knjigom i čitanjem.

6.1.8. Izvannastavna aktivnost- Razredna skupina 1.a, 1.b

Voditelj/i: Katarina Duspara, Biserka Lošić

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Razredna skupina 1.a, 1.b
Ciljevi	Kroz igru i umjetnost te sadržaje GK, HJ, PID, LK razvijati interes, sposobnosti, kreativnost i maštu te volju, upornost, samokontrolu, osjećaj poštovanja, solidarnosti, humanosti i tolerancije.
Namjena	Kroz igru razvijati znanja i vještine za napredak sebe i drugih. Svaki učenik ima mogućnost u obilju sadržaja pronaći nešto za sebe: dramskom, likovnom, jezičnom i glazbenom izražavanju. Zadovoljavanje potrebe za izražavanjem i igrom te razvijanje pozitivnih osobina.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice 1.a, 1.b Katarina Duspara i Biserka Lošić s učenicima. Suradnja i s Patronažnom službom Doma zdravlja Vinkovci te Pučkom kuhinjom Vinkovci.
Način realizacije	Koristeći najprimjerenije metode i sociološke oblike rada određenom sadržaju, kombinirati ih čineći aktivnosti zanimljivim i tako omogućiti učenicima da eksperimentiraju i rade bez straha te tako postižu sigurnost i samopoštovanje.
Vremenik	Jedanput tjedno tijekom cijele školske godine po jedan školski sat.
Detaljan troškovnik	cd, kasetofon, pribor za likovnu kulturu, trošak fotokopiranja, papiri
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić, usmeno i pisano izražavanje, glazbeno stvaralaštvo- pjevanje, procjena radova, sudjelovanje u školskim priredbama.

6.1.9. Izvannastavna aktivnost- Mali ekolozi

Voditelj/i: Ankica Biluš

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Mali ekolozi
Ciljevi	Razvijanje poštovanja prema prirodi i okolišu. Usvajanje navika odvajanja otpada i recikliranja. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u našem okolišu. Djelovanje kroz praktične i eko akcije.
Namjena	Aktivnost učenicima omogućuje da kroz igru, istraživanje, promatranje razgovor, praktičan rad i stvaralačko izražavanje osvijeste potrebu za brigom o okolišu.
Nositelji i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici 2.-4. razreda i učiteljica Ankica Biluš
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i u skupinama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Korištenje recikliranih materijala i prirodnih materijala.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Predstavljanje praktičnih radova na sajmu, na panou, igrokaz.

6.1.10. Izvannastavna aktivnost- Mali izumitelji

Voditelj/i: Danica Ulemek

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Mali izumitelji
Ciljevi	Cilj je poticati učenike na kreativno i stvaralačko razmišljanje, razvijati sposobnost uočavanja problema i osmišljavanja mogućih rješenja te poticati učenike da svoje ideje prenesu na crtež, model ili konkretan proizvod. - upoznati učenike s poznatim izumima, izumiteljima i procesom nastanka izuma - razvijati kreativnost, maštu, znatiželju i istraživački duh - poticati učenike na uočavanje problema i potreba iz svakodnevnog života - razvijati sposobnost pronalaženja različitih rješenja za isti problem - poticati razvoj logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja - razvijati sposobnost planiranja i oblikovanja vlastite ideje
Namjena	Aktivnost učenicima omogućuje da kroz igru, istraživanje, razgovor, praktičan rad i stvaralačko izražavanje upoznaju osnovne korake procesa nastanka izuma. Učenici će uočavati probleme iz neposrednog okruženja, predlagati moguća rješenja, planirati izgled i način rada izuma te crtati i izrađivati jednostavne modele. Naglasak nije samo na konačnom proizvodu, nego i na procesu stvaranja: od uočavanja problema i stvaranja ideje do izrade, uočavanja nedostataka, poboljšavanja i predstavljanja vlastitog izuma.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici od 2. do 4. razreda i učiteljica Danica Ulemek.
Način realizacije	Aktivnost se ostvaruje kroz individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i zajednički rad. Tijekom provedbe učenici će voditi „Bilježnicu malog izumitelja“ u koju će zapisivati ideje, crtati skice i bilježiti probleme.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Papir, karton,kolaž-papir, flomasteri, bojice, olovke, ljepilo, štapići, čepovi, kutije, različita ambalaža, reciklirani materijali.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vrednovanju rada u skupini kroz razgovor, kratke refleksije i predstavljanje izrađenih radova.

6.1.11. Izvannastavna aktivnost- Od čitanja se raste

Voditelj/i: Valerija Grubić

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Od čitanja se raste
Ciljevi	Poticati radost čitanja, potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga te osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija
Namjena	Usavršavanje tehnike čitanja, osnaživanje kritičkog mišljenja o pročitanom i razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke i stvaralačke aktivnosti
Nositelji i njihova odgovornost	Valerija Grubić i učenici 2. -4. razreda
Način realizacije	Posjet školskoj i lokalnoj gradskoj knjižnici, čitanje bajki, basni, pripovijetki domaćih i stranih autora, čitanje pjesama i priča iz raznovrsnih dječjih časopisa, slušanje priča, razgovor, dojmovi o pročitanom (rad na komunikacijskim vještinama), kreativno stvaralaštvo nakon priče (crtanje, izrada štapnih lutaka, slikovnih rebusa, maskiranje u likove), upoznavanje jednostavnih digitalnih alata koji će omogućiti učenicima bolju uključenost u aktivnosti, izrada digitalne slikovnice
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Potrošni pribor i materijal za kreativno izražavanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povećanje motiviranosti učenika, stvaranja ugodnog radnog okruženja, praćenje individualnog napredovanja učenika kroz izradu audiozapisa ili videozapisa čitanja

6.1.12. Izvannastavna aktivnost- Mali geografi

Voditelj/i: Irena Radoš

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Mali geografi
Ciljevi	Razvijati kod učenika interes za geografiju i istraživanje prostora koji ga okružuje, proširivati znanja o zavičaju, Republici Hrvatskoj i svijetu, upoznati osnovna prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja prostora, razvijati sposobnost snalaženja na geografskoj karti i globusu, upoznati osnovne geografske pojmove i geografske sadržaje primjerene dobi učenika, razvijati sposobnost opažanja, uspoređivanja, povezivanja, zaključivanja, razvijati čitanje karte, prepoznavanje znakova i određivanje položaja, upoznati prirodne posebnosti i kulturnu baštinu zavičaja, upoznati najvažnije građevine u domovini i u svijetu, poticati suradnju, samostalnost i prezentacijske vještine učenika.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici od 2. do 4. razreda i učiteljica Irena Radoš.
Način realizacije	Aktivnost će se ostvarivati kroz oblike individualnoga, skupnoga i suradničkog rada, individualnim radom, radom u paru, radom u skupinama kroz razgovore i rasprave, promatranja, istraživanja, čitanjem i tumačenjem geografskih karata, izradom planova, plakata i prezentacija.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala, fotokopirni papir A4, globus, papir u boji, hamer papir, flomasteri.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom godine praćenjem učenikova rada, aktivnosti, interesa i napretka, zainteresiranosti, aktivnog sudjelovanja u radu, redovitosti i odgovornosti,, uspješnosti u istraživačkim zadacima, kreativnosti pri izradi radova, sposobnosti usmenoga predstavljanja rada,, suradnje i komunikacije u skupini. Formativnim vrednovanjem primjenjivat će se usmena povratna informacija, samovrednovanje. Učenik će svoja postignuća pokazivati kroz istraživačke zadatke, izradu plakata, prezentacija, praktičnih aktivnosti.

6.1.13. Izvannastavna aktivnost- Šah

Voditelj/i: Nada Perišić

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Šah
Ciljevi	Razvijati: - logičko i kritičko mišljenje, prostornu orijentaciju, koncentraciju te dugoročno pamćenje; - samodisciplinu, strpljenje, ustrajnost i sposobnost suočavanja s neuspjehom (porazom). Razvijati finu motoriku kroz precizno rukovanje figurama na ploči. Poticati poštivanje protivnika, poštivanje pravila igre ("taknuto-maknuto") i razvijati kulturu sportskog ponašanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima, bez obzira na predznanje. Poseban naglasak je na inkluzivnosti, poticanju ravnopravnosti spolova u mentalnom sportu te prepoznavanju darovitih učenika koji kroz šah mogu razvijati svoje potencijale.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici od 2. do 4. razreda i učiteljica Nada Perišić
Način realizacije	Metoda "Šahovske bajke"(djeca lakše pamte kroz priče). Mini-igre: Izolacija figura, Rat pješaka, Gladni lovac. Kombinacija teorijskih predavanja na demonstracijskoj ploči, praktičnog rada u parovima (igranje partija), rješavanja šahovskih zagonetki.
Vremenik	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Detaljan troškovnik	Šah – 4 kom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz formativno praćenje: -poznavanje šahovske ploče- redovi, linije, dijagonale; -kretanje i vrijednost šahovskih figura; -osnovni pojmovi: šah, mat, pat, rošada; -pravila igre; - razvijanje interesa kroz igru.

6.1.14. Izvannastavna aktivnost- 3D učenici

Voditelj/i: Aleksandar Vukov

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- 3D učenici
Ciljevi	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je poznavanje učenika sa osnovama 3D modeliranja i mogućnostima koje pruža tehnologija 3D printanja. Razvijanje kreativnosti i logičkog razmišljanja kroz proces dizajniranja i izrade modela u Tinkercadu. Razvijanje vještina rješavanja problema i timskog rada prilikom izrade modela i pripreme za 3D print.
Namjena	Razviti kreativnost i inovativnost kod učenika gdje će imati priliku izražavati svoje ideje stvaranjem vlastitih 3D modela te vidjeti kako se ti modeli pretvaraju u stvarne objekte.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj Aleksandar Vukov i učenici 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Upoznavanje s alatima (Tinkercad i 3D printer) - Kreiranje vlastitih modela. - Provjera i priprema za printanje. - 3D printanje objekata. Kroz diskusiju, učenici će reflektirati na proces dizajniranja, izazove s kojima su se susreli, te naučene vještine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno / 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Filament (PLA, PETG) Materijal za printanje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti formativno s naglaskom na poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i razvoj vještina.

6.1.15. Izvannastavna aktivnost- Naša mala knjižnica – NMK 2

Voditelj/i: Zorana Filipović Periša

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Naša mala knjižnica – NMK 2
Ciljevi	Poticati čitanje i sudjelovanje u čitalačkim aktivnostima od najranije dobi te razvijati naviku druženja s knjigom i pozitivan odnos prema čitanju. Povezivati sadržaje projekta sa sadržajima Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture, Građanskog odgoja i obrazovanja, stranih jezika te ekološkog obrazovanja. Razvijati cjelovit čitalački doživljaj poticanjem učenika na promatranje i interpretaciju teksta, ilustracija i izvantekstualnih elemenata knjige. Poticati kreativno izražavanje, čitalačku pismenost, suradnju i razmjenu iskustava među učenicima. Kroz čitanje istih knjiga pridonositi međukulturnom povezivanju učenika i upoznavanju zajedničke europske kulturne i književne baštine. Sudjelovanje u međunarodnom projektu Naša mala knjižnica – NMK 2.
Namjena	Aktivnost se temelji na sudjelovanju u međunarodnom projektu Naša mala knjižnica – NMK 2, namijenjenom učenicima od 2. do 4. razreda koji su ovladali samostalnim čitanjem.
Nositelji i njihova odgovornost	Zorana Filipović Periša (koordinator) Suradnja: Tatjana Behin Križanac, Irena Radoš
Način realizacije	Kroz čitanje odabranih književnih djela, rad s Kreativnim knjižicama te sudjelovanje u projektnim i stvaralačkim aktivnostima učenici će razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju, čitalačku pismenost, kreativnost, suradničke i komunikacijske vještine te sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, stavova i ideja. Aktivnost će se provoditi u skladu s programom i ponuđenim sadržajima projekta Naša mala knjižnica, uz mogućnost uključivanja u projektne aktivnosti kao što su kreativni zadaci, razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, nagradni natječaji i druge aktivnosti predviđene projektom.
Vremenik	Tijekom 2026. /2027. godine, 35 sati
Detaljan troškovnik	Troškovi provedbe projekta, potrošnog materijala te kupnje potrebnih Kreativnih knjižica uz šest obveznih naslova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Redovito praćenje projekta i učeničkih postignuća te završna razmjena iskustava s drugim školama. Podjela zahvalnica djeci koja su sudjelovala u projektu.

6.2.INA- Predmetna nastava

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
1.	Digitalni kviz studio*	12	35	1	Dragan Jović
2.	BeautyLab*	10	70	2	Željka Cvrković Karloci
3.	Suvenirnica*	10	35	1	Marija Škrobo Arambašić
4.	Repair Café*	13	35	1	Mihaela Zec
5.	Zdravo & Fino*	10	35	1	Ivana Labaj
6.	Scena!	10	35	1	Branka Brdarić
7.	Vjeronaučna skupina PVJ		70	2	Srđan Lukić
8.	Crveni križ		35	1	Jelena Sremac Glibušić
9.	Napredni informatičari		35	1	David Komesarović
10.	Školski zbor		70	2	Pamela Duvnjak
11.	Pikado		35	1	Pamela Duvnjak
12.	Kreativa		35	1	Mihaela Zec
13.	Likovna skupina		70	2	Marija Škrobo Arambašić

* izvannastavne aktivnosti koje se provode kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika"

6.2.1. Izvannastavna aktivnost- Digitalni kviz studio

Voditelj/i: Dragan Jović

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Digitalni kviz studio
Ciljevi	Sudjelovanjem u zanimljivom kvizu stjecati znanja iz različitih područja radom u skupini. Međusobno se podržavati i pomagati. Uočavati svoje i tuđe dobre strane.
Namjena	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj Dragan Jović
Način realizacije	Kviz po uzoru na popularne kvizove u skupinama.
Vremenik	Jednom mjesečno po 3-4 školska sata (u popodnevnim satima) i prema potrebi.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal, papir za kopiranje i sl.; grickalice i sokovi. Putovanje – posjet HRT-u.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Uspjeh na pojedinom kvizu, ukupni poredak na kraju godine (na razini škole, na razini županijske kviz lige), prigodne nagrade

6.2.2. Izvannastavna aktivnost- BeautyLab

Voditelj/i: Željka Cvrković Karloci

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- BeautyLab
Ciljevi	Cilj izvannastavne aktivnosti je upoznati učenike s osnovama kemije kroz praktičnu izradu jednostavnih kozmetičkih proizvoda i odgovorno korištenje sastojaka. Učenici će razvijati kemijske, praktične i istraživačke vještine te razumjeti važnost sigurnosti, pravilnog odabira sastojaka i održivijeg pristupa njezi.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za eksperimentalni rad, upoznavanje sastojaka i njihovih svojstava te razvoj svijesti o sigurnoj i odgovornoj uporabi kozmetike.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda te učiteljica prirode, biologije i kemije Željka Cvrković Karloci
Način realizacije	Učenici vježbaju samostalno korištenje laboratorijskog posuđa i pribora. Kroz praktičnu kemiju izrađivati jednostavne kozmetičke proizvode poput balzama, pilinga i pripravaka za njegu. Upoznat će sastojke, njihova svojstva i pravila sigurnog rada.
Vremenik	2 sat tjedno tijekom školske 2026./2027. u ukupnom trajanju od 70 sati
Detaljan troškovnik	2000 eura (osigurano kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika") - terenska nastava - nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: hladnjak, mikrovalna, laptop, printer, plastifikator... - materijali za izradu i pakiranje kozmetičkih proizvoda - laboratorijski pribor i posuđe
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja materijala na digitalnoj platformi - prodaja na sajmu - posjet srednjoj školi (smjer kozmetičar/frizer), kozmetičkom/ frizerskom salonu, gostovanje frizera/kozmetičara i zajedničke praktične aktivnosti

6.2.3. Izvannastavna aktivnost- Suvenirnica

Voditelj/i: Marija Škrobo Arambašić

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Suvenirnica
Ciljevi	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti, upoznavanje detaljnije sa grafičkim tehnikama, posebno linorezom.
Namjena	Razvoj stvaralaštva i originalnosti. Produbljivanje znanja iz područja grafike. Sudjelovanje na likovnim natječajima.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnica likovne kulture Marija Škrobo Arambašić
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini
Vremenik	Aktivnost će se održavati svaki tjedan u trajanju od dva školska sata tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	2000 eura (osigurano kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika")
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na likovnim natječajima i obogačivanjem estetskog izgleda škole vrednovati kvalitetu likovnih uradaka.

6.2.4. Izvannastavna aktivnost- Repair Café

Voditelj/i: Mihaela Zec

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Repair Café
Ciljevi	Razvijati praktične vještine, ekološku osviještenost, samostalnost, suradnju i odgovoran odnos prema predmetima i okolišu kroz popravak, obnovu i prenamjenu.
Namjena	Učenicima 5.–8. razreda zainteresiranima za praktičan i radionički rad.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica Mihaela Zec, učenici predmetne nastave
Način realizacije	Praktičan rad: brušenje, lijepljenje, rezanje, sastavljanje, bojanje, lakiranje, popravak i prenamjena predmeta te dokumentiranje procesa „prije i poslije“.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik	Radionička oprema, alat, zaštitna oprema, potrošni i dekorativni materijal te putovanje. 2000 eura (osigurano kroz projekt “Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika”)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana, samostalnosti, suradnje, sigurnog rada i kvalitete izrađenih ili obnovljenih predmeta. Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje i završnu izložbu.

6.2.5. Izvannastavna aktivnost- Zdravo & Fino

Voditelj/i: Ivana Labaj

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Zdravo & Fino
Ciljevi	Razviti kod učenika praktične životne vještine kroz pripremu zdravih, jednostavnih i financijski pristupačnih obroka. Poticati zdrave prehrambene navike, odgovornost prema hrani i okolišu, financijsku pismenost, razvoj samostalnosti i timski rad.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8. razreda koji žele učiti o zdarvim prehrambenim navikama te kako ih samostalno pripremiti.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Labaj
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po dva sata
Detaljan troškovnik	2000 eura (osigurano kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika")
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana, samostalnosti, suradnje, sigurnog rada i kvalitete izrađenih jela. Rezultati će se koristiti za završnu izložbu, obilježavanje značajnih datuma u školi.

6.2.6. Izvannastavna aktivnost- Scena!

Voditelj/i: Branka Brdarić

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Scena!
Ciljevi	Cilj aktivnosti je razvijati stvaralačko izražavanje, komunikacijske i socijalne kompetencije učenika kroz dramske i lutkarske postupke.
Namjena	Učenici će kroz igru, improvizaciju, rad na tekstu i izvedbene aktivnosti učiti izražavati misli, osjećaje i stavove, te istraživati odnose, sukobe i probleme iz svakodnevnog života. Sudjelujući u govornim vježbama i igrokazima učenici će se osposobljavati za percepciju, slušanje i interpretaciju umjetničkih tekstova.
Nositelji i njihova odgovornost	Branka Brdarić i učenici 5. - 8. r.
Način realizacije	Aktivnost se provodi tijekom dvije školske godine. Sudjelovanje na priredbama u školi. Sudjelovanje na priredbama u lokalnoj zajednici.
Vremenik	Jednom tjedno u trajanju školskoga sata tijekom školske godine ili prilagođeno važnim događanjima.
Detaljan troškovnik	2000 eura (osigurano kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika")
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja; Vanjsko vrjednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.

6.2.7. Izvannastavna aktivnost- Vjeronaučna skupina PVJ

Voditelj/i: Srđan Lukić

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Vjeronaučna skupina PVJ
Ciljevi	Cilj je poticati duhovnost učenika kroz prakticiranje vjerničkog života i čitanje Biblije.
Namjena	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Srđan Lukić i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Učenici kroz timski i istraživački rad proučavaju biblijske tekstove koji nisu predviđeni redovitim nastavnim sadržajima te ih praktično primjenjuju u svom životu. Učenici aktivno sudjeluju u bogosluženjima
Vremenik	Dva školska sata tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papir, olovke, bojice te ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, izrada plakata i referata te poticanje kreativnosti učenika usmenim i pismenim pohvalama

6.2.8. Izvannastavna aktivnost- Crveni križ

Voditelj/i: Jelena Sremac Glibušić

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Crveni križ
Ciljevi	Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za praktičnu primjenu znanja u pružanju prve pomoći i sudjelovanje u različitim akcijama u domeni djelovanja Crvenog križa.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Jelena Sremac Glibušić i učenici 6. - 8. razreda.
Način realizacije	Praktičan rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata, natjecanje, provođenje akcije "Solidarnost na djelu", obilježavanje prigodnih dana vezanih u djelatnosti Crvenog križa (Dan volontera, Tjedan Crvenog križa i dr.), sudjelovanje u aktivnostima GDCK Vinkovci.
Vremenik	Tijekom školske godine, kontinuirano, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Hamer papir, papir u boji, ljepila, troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka, povratne informacije učenika

6.2.9. Izvannastavna aktivnost- Napredni informatičari

Voditelj/i: David Komesarović

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Napredni informatičari
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite i izborne nastave Informatike; proširivanje kurikula nastave Informatike te istraživanje i korištenje novih alata i programa (LEGO setovi za programiranje); Pravilno korištenje dostupne UI(umjetne inteligencije); programiranje i robotika; pripreme za natjecanje Dabar kao i školsko natjecanje iz Informatike .
Namjena	Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za područje računala i programiranja.
Nositelji i njihova odgovornost	David Komesarović i zainteresirani učenici od 5.a do 8.a razreda
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, metoda usmenog izlaganja vlastitih radova, metoda razgovora, samostalno istraživanje učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor, bilješke o napretku, rezultati s natjecanja.

6.2.10. Izvannastavna aktivnost- Školski zbor

Voditelj/i: Pamela Duvnjak

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Školski zbor
Ciljevi	Razvijati glazbene sposobnosti, vokalnu tehniku, osjećaj za ritam i melodiju te poticati suradnju i zajedništvo učenika.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za pjevanje i glazbeno izražavanje.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica zbora: Pamela Duvnjak. Planiranje i provedba aktivnosti, uvježbavanje i priprema učenika za nastupe.
Način realizacije	Zborsko pjevanje, vježbe disanja i vokalne tehnike, učenje i uvježbavanje pjesama te priprema za školske priredbe i nastupe.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, zalaganja i sudjelovanja u radu zbora te uspješnosti na nastupima.

6.2.11. Izvannastavna aktivnost- Pikado

Voditelj/i: Pamela Duvnjak

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Pikado
Ciljevi	Razvijati preciznost, koncentraciju, koordinaciju i strpljenje te poticati sportski duh i fair-play
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za pikado i razvoj motoričkih i mentalnih vještina.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditeljica: Pamela Duvnjak. Organizacija i provedba aktivnosti, poučavanje pravila i praćenje napretka učenika.
Način realizacije	Upoznavanje s pravilima, vježbe preciznosti i ciljanja, različite igre pikada, individualna i ekipna natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi potrošnih materijala (strelice, pera...)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje napretka, preciznosti, koncentracije, zalaganja i poštivanja pravila i fair-playa.

6.2.12. Izvannastavna aktivnost- Kreativa

Voditelj/i: Mihaela Zec

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Kreativa
Ciljevi	Razvijati kreativnost, praktične vještine, estetsko izražavanje, preciznost i suradnju kroz izradu ukrasnih i uporabnih predmeta.
Namjena	Za učenike zainteresirane za kreativno oblikovanje, dekoriranje i izradu proizvoda za školske sajmove i Smotru učeničkih zadruga.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica planira i vodi radionice, osigurava materijale i prati rad učenica. Učenici osmišljavaju, izrađuju i predstavljaju proizvode.
Način realizacije	Praktične radionice, individualni i skupni rad, izrada sezonskih kolekcija za Božić, Valentinovo, Uskrs, završetak školske godine i Smotru učeničkih zadruga.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati, svaki drugi tjedan u blok-satu.
Detaljan troškovnik	Materijal i pribor za kreativno oblikovanje, dekoriranje, pakiranje i prezentaciju proizvoda. Dio materijala osigurava se iz postojećih zaliha i sredstava Učeničke zadruge „Munja“.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i kvalitete izrađenih proizvoda. Radovi se predstavljaju i prodaju na školskim sajmovima te izlažu na Smotri učeničkih zadruga.

6.2.13. Izvannastavna aktivnost- Likovna skupina

Voditelj/i: Marija Škrobo Arambašić

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost- Likovna skupina
Ciljevi	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti, upoznavanje detaljnije sa likovnim tehnikama. Suradnja sa zadrugom. Suradnja s drugim izvannastavnim skupinama.
Namjena	Razvoj stvaralaštva i originalnosti. Sudjelovanje na likovnim natječajima. Estetsko uređenje školskih prostora. Izrada ukrasa za prodaju na Božićnom sajmu. Detaljnije upoznavanje sa grafičkim tehnikama.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 5.- 8. razreda i nastavnica likovne kulture Marija Škrobo Arambašić
Način realizacije	Učenici 5.- 8. razreda i nastavnica likovne kulture Marija Škrobo Arambašić
Vremenik	70 sati tijekom godine
Detaljan troškovnik	Potrošni pribor za rad – papiri, boje, ljepila
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na likovnim natječajima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka, te radno okružje učiniti ugodnijim.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička je nastava oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan područja školske zgrade.

Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Sve je navedene ekskurzije potrebno organizirati sukladno Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave.
Sve planirane aktivnosti bit će realizirane ukoliko se za to stvore uvjeti, a realizacija ponajprije ovisi o kretanjima cijena usluga na tržištu te ekonomskih prilikama roditelja učenika.

7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

R.B.	NAZIV	RAZRED	PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE
1.	Godišnja doba	1.a, 1.b	Tijekom školske godine
2.	Promet i moje mjesto	1.a, 1.b	prosinac 2026.
3.	Jednodnevni izlet u zavičaj	1.-4. r	travanj-lipanj 2027.
4.	Posjet kazalištu/kinu	1.-4. razreda	Tijekom školske godine - ovisno o ponudama
5.	Izlet u Slavonski Brod: U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić	1.-4. razreda	Travanj 2027.
6.	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci	1.-4.razredi	Tijekom nastavne godine
7.	ŠUP Hrvatsko primorje ili Zagorje	3. i 4. razred	Krajem nastavne godine (svibanj/lipanj 2027.)
8.	Posjet županu i županiji	3. i 4. razred	travanj 2027.
9.	Životne zajednice u našem kraju i čovjekov odnos prema njima	4.b razred	travanj/svibanj 2027.
10.	Životne zajednice (travnjak, šuma) -Poučna staza Sopot	4.a	travanj 2027.g.
11.	Terenska nastava – grad Vinkovci (promet i kulturna baština)	2.b , 2.a	ožujak, travanj 2027.
12.	Posjet župnoj crkvi bl. Alojzija Stepinca u Mirkovcima	1. - 8. r.	Tijekom nastavne godine
13.	Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju (ZVO)	1.b - 8.b	Tijekom školske godine
14.	Slavonski Brod	INA projekt	travanj/svibanj 2027.
15.	Sportske igre mladih	4. razredi	travanj/svibanj 2027.

Aktivnost, program ili projekt	**Ciljevi**	**Namjena**	**Nositelji i njihova odgovornost**	**Način realizacije**	**Vremenik**	**Detaljan troškovnik**	**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**
Izvanučionička nastava **Godišnja doba** **1.a, 1.b**	Uočiti promjene u zavičaju i njihov utjecaj na život biljaka i životinja te rad ljudi (jesen, zima, proljeće, ljeto).	Na temelju promatranja učenici će uočiti glavna obilježja godišnjih doba.	Učenici 1.a, 1.b i učiteljice Katarina Duspara, Biserka Lošić	Posjetiti oranice, vrt te na temelju promatranja i zaključivanja uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi.	Listopad, prosinac 2026./ siječanj, ožujak, lipanj 2027.	Nema troškova.	Izrada plakata, usmeno izražavanje, zadovoljstvo učenika.
Izvanučionička nastava **–** **Promet i moje mjesto** **1.a, 1.b**	Upoznati svoje rodno mjesto i mjesto stanovanja. Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.	Naučiti naziv mjesta stanovanja, točno navesti svoju adresu, znati naziv rodnog mjesta. Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, upoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora, razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila te odgovornog sudjelovanja u prometu kao	Učenici 1.a, 1.b razreda i učiteljice Katarina Duspara, Biserka Lošić.	Obilazak sela, posjet Vinkovcima.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova ili cijena prijevoza za Vinkovce koju snose roditelji.	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

		pješak ili vozač bicikla, naučiti se snalaziti u prostoru prema zadanim odrednicama.					
Jednodnevni izlet u zavičaj	Upoznati geografska obilježja zavičaja, baštinu i znamenitosti te prometnu povezanost. Razvijati kulturu ponašanja u prometu i na javnim mjestima te empatiju među učenicima.	Upoznati dijelove zavičaja u neposrednoj stvarnosti.	Razredne učiteljice, stručni suradnici, učenici od 1. do 4. razreda te turistička agencija	Kroz suradnju s roditeljima, turističkom agencijom te osobama na odredištima.	travanj/svibanj 2027. godine	Trošak snose roditelji.	Usmeno i pisano izražavanje, izrada zajedničkog panoa te likovni radovi
Posjet kazalištu/kinu	Spoznati namjenu kulturne ustanove te razvijati kulturu gledanja kazališnih/kino predstava. Upoznati različite vrste kazališnih djela.	Razvijati navike posjeta kazalištu/kinu i njegovati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Realizirati program iz medijske kulture u nastavi jezika.	Učenici 1. - 4. razreda i učiteljice razredne nastave.	Odlascima u kazališta/kina Vinkovci/ Osijek	Tijekom školske godine (ovisno o rasporedu prikazivanja predstava).	Ulaznica za kazališnu predstavu, autobusna karta (alternativni prijevoz u dogovoru i uz suglasnost roditelja).	Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja.
Izlet u Slavonski Brod: U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti šireg zavičaja,	Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima te svijesti o čuvanju prirodnih	Učiteljica Zorana Filipović Periša, školska knjižničarka.	Izvanučionička nastava – jednodnevni izlet.	Travanj 2027.	Prijevoz autobusom i ulaznice - trošak snose roditelji.	Primjena naučenog znanja, učeničko samovrednovanje, izrada plakata, likovni uradci.

	upoznati se s mjestom u kojem je živjela Ivana Brlić-Mažuranić i u kojemu su nastajale njezine bajke.	i povijesnih vrijednosti.					
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, pronalaženje informacija iz različitih medija.	Proširivati stečena znanja iz medijske kulture, doživjeti lektirno djelo na drugačiji način.	Učenici i učiteljice razredne nastave, školska knjižničarka	U suradnji s knjižničarkama Gradske knjižnice i prema ponuđenim sadržajima	Tijekom školske godine	Troškove odlaska snose roditelji	Likovni radovi, plakati, dramatizacija lektirnog djela
ŠUP Hrvatsko primorje ili Hrvatsko zagorje	Razvijati znanja, vještine i pozitivan odnos učenika prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini Hrvatske kroz neposredno iskustvo, istraživanje i zajedničke aktivnosti.	Omogućiti povezivanje i primjenu nastavnih sadržaja u stvarnim životnim situacijama, uz istodobno poticanje samostalnosti, odgovornosti, suradnje i kvalitetnog zajedničkog druženja učenika.	Učiteljice 3. i 4. razreda te njihovi učenici	Škola u prirodi za učenike - višednevna aktivnost (3-4 noćenja u čvrstom objektu, hotelu/hostelu)	Krajem nastavne godine, ovisno o ponudi i slobodnim terminima koji su u ovlasti turističkih agencija	Troškove računaju putničke agencije, a snose ih roditelji učenika.	Primjena naučenog znanja, učeničko samovrednovanje, izrada plakata i prigodnih video zapisa
Posjet županu i županiji	Upoznavanje lokalne samouprave. Integracija s drugim aktivnostima -obilazak drugih važnih ustanova	Učenici će naučiti/ponoviti što je to županija, koje su njezine zadaće i kako funkcionira regionalna samouprava, čime	Učenici trećih i četvrtih razreda i njihove učiteljice.	Terenska nastava podijeljena je na dva dijela. Posjet županiji realizirat će se kroz: -službeni prijam predstavnika županije	travanj 2027.	Prijevoz autobusom i ulaznice – troškove snose roditelji	Kroz izradu plakata, pisanje izvješća ili prezentaciju svojih dojmova digitalnim alatima.

	u županijskom središtu.	se bavi izvršno tijelo županije. Uočiti kako se teorijsko znanje o povijesti, geografiji i simbolima (grb i zastava) vlastite županije primjenjuje u stvarnom okruženju.		-prezentaciju prilagođenu dobi učenika -pitanja učenika. U drugom dijelu integrirat će se sadržaji nastave prirode i društva i hrvatskog jezika kroz posjet muzeju, obilazak središta Vukovara, ušća Vuke u Dunav, odlazak u CineStar.			
Životne zajednice u našem kraju i čovjekov odnos prema njima	Istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice (šuma, oranica). Razlikovati životne uvjete u životnoj zajednici i povezati ih s njezinom organiziranošću. Uočiti odgovoran i neodgovoran odnos čovjeka prema životnoj sredini. Objasniti kako reciklaža pomaže očuvanju prirode.	Izvanučioničkim oblikom rada proširiti i produbiti ishode Prirode i društva te ostvarivati odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.	Učenici 4. b razreda, učiteljice N. Perišić u suradnji sa stručnjacima iz određene oblasti (šumar, ing. poljoprivrede)	Odlaskom u šumu i na oranicu, promatranjem, uočavanjem, istraživanjem..-razgovor, praktični rad...	travanj/svibanj 2027.	Nema troškova.	Vrednovanje naučenog. Usvajanje pravilnih navika pri razvrstavanju otpada; značaj reciklaže u očuvanju prirode.

Životne zajednice (travnjak, šuma) **posjet-Poučna staza Sopot**	Prepoznati i imenovati pojedina staništa. Uočiti raznolikost biljnog i životinjskog svijeta. Uočiti kako su biljke i životinje prilagođene uvjetima života. Razvijati sposobnost promatranja, opažanja, uspoređivanja, zaključivanja. Povezati znanje stečeno u učionici s neposrednim iskustvom.	Izvanučionička nastava je namijenjena učenicima radi neposrednog upoznavanja životnih zajednica i staništa. Učenici će promatranjem, zapažanjem, proučavanjem i bilježenjem podataka vezanih uz temu posjeta poučne staze Sopot upoznavati biljke, životinje i njihove prilagodbe.	Učenici 4.a razreda i učiteljica Irena Radoš.	Odlaskom u prirodno okruženje (travnjak, šuma) pri poučnoj stazi Sopot promatranjem, prepoznavanjem, uočavanjem, uspoređivanjem, istraživanjem.	travanj 2027.g.	Troškovi prijevoza.	Vrednovanje se temelji na praćenju aktivnosti i sudjelovanju učenika u radu, promatranjem rada učenika, točnošću opažanja, sposobnošću prepoznavanja staništa i životnih zajednica, prezentiranjem raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta. Formativno vrednovanje uz povratnu informaciju učenicima.
Terenska nastava – grad Vinkovci (promet i kulturna baština)	Razviti svijest o važnosti sigurnog i odgovornog sudjelovanja u prometu. Upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa. Učiti prepoznavati i primjenjivati osnovna prometna pravila i znakove. Razviti sposobnost	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda osnovne škole, s ciljem osposobljavanja za sigurno sudjelovanje u prometu i poticanja upoznavanja kulturnih i društvenih ustanova u mjestu.	Učenici 2.a i 2.b razreda, učiteljica Ankica Biluš, učiteljica Danica Ulemek	Izvanučionička nastava – putovanje vlakom i autobusom od Mirkovaca do Vinkovaca, obilazak željezničkog i autobusnog kolodvora te šetnja gradom uz obilazak važnijih građevina u centru grada. (obilazak prometnica, kulturnih ustanova u mjestu). Promatranje, vođene šetnje i razgovori (siguran	ožujak, travanj 2027.	Troškove prijevoza snose roditelji.	Formativno praćenje učenika u izvanučioničkim aktivnostima. Usmena refleksija i razgovor nakon svake aktivnosti. Pisani i likovni radovi (crteži prometnih znakova, skice kretanja, plakati o ustanovama).

	snalaženja u prostoru (put od kuće do škole, kretanje u okolici škole). Upoznati kulturne i javne ustanove u mjestu te razumjeti njihovu ulogu u životu zajednice.			put do škole, ustroj i uloga ustanova). Istraživačke aktivnosti (prikupljanje informacija o ustanovama). Suradnički rad i prezentacija učeničkih opažanja i zaključaka.			
Sportske igre mladih	Sudjelovati u sportskim aktivnostima i razvijati natjecateljski duh	Za učenike 3. i 4. razreda	Nastavnik V. Šekuljica, učiteljice	Timske i individualne igre i natjecanja	Travanj/svibanj	/	Rezultati natjecanja
Izvanučionička nastava – posjet župnoj crkvi bl. Alojzija Stepinca	Upoznati učenike sa župnom crkvom kao mjestom okupljanja vjerničke zajednice, molitve i slavljenja sakramenata te produbiti razumijevanje sadržaja usvojenih na nastavi.	Proširiti znanja o životu župne zajednice, upoznati liturgijski prostor i predmete.	Vjeroučiteljica Jelena Sremac Glibušić i učenici od 1. do 8. razreda.	Izvanučionička nastava u župnoj crkvi.	Tijekom školske godine, ovisno o obradi primjerene nastavne teme u određenom godištu.	Nema troškova.	Samovrednovanje, likovni radovi, pisanje osvrta (zadatci za vrednovanje bit će primjereni dobi učenika)
Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju 1.b - 8.b	Cilj ovog putovanja je jačanje jezičkog, kulturnog i nacionalnog identiteta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motivirati učenike	Učiteljice razredne nastave, razrednici te učenici b	Izvanučionična nastava – cjelodnevni izlet u okviru projekta „Upoznajmo sebe“	Listopad/ studeni 2026.	Troškove prijevoza snosi ZVO	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt.

	učenika, kroz posjete značajnim istorijskim, kulturnim i obrazovnim mjestima u Republici Srbiji.	za stjecanjem znanja o ljepotama i znamenitostima RS.	odjeljenja od 1. do 8. razreda				
Slavonski Brod	Razvijati znatiželju, motoričke sposobnosti, samostalnost, suradnju i odgovorno ponašanje.	Proširivanje znanja stečenih u nastavi kroz neposredno iskustvo, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine te poticanje zajedništva, socijalnih vještina i aktivnog boravka u prirodi.	Izvannastavne skupine: zaigRAJ Hokus mali pokus Glazbeni laboratorij Mali robotičari Energija pokreta Humanitarna iskrica dobrote Čitaonica-maštaonica i voditelj svake skupine (ili drugi učitelj u pratnji) te PUN	Organizacija jednodnevnog izleta u Slavonski Brod uz posjet Tvrđavi Brod, Kući Ivane Brlić-Mažuranić i, prema mogućnostima, Muzeju tambure. Slijedi odlazak u Adrenalinsku šumu Bebrina, sudjelovanje u prilagođenim rekreativnim aktivnostima te organizirani ručak. Aktivnosti se provode uz stručno vodstvo i nadzor učitelja.	Travanj/svibanj 2027.	Troškovi kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika")	Vrednovanje kroz razgovor, učeničke dojmove, likovne i pisane radove te praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima, poticanje daljnjeg interesa za kulturnu baštinu i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
PČELARSKI DANI – Pčelarski sajam	Posjetom pčelarskom sajmu učenici će upoznati važnost pčela i njihovog proizvoda meda	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja pčela, zaštite okoliša i bioraznolikosti. Poticanje učenika na upoznavanje tradicijskih zanimanja,	Pčelarski savez Vukovarsko-srijemske županije i Udruga pčelara	Međunarodni izložbeno-prodajni sajam pčelarske opreme i pčelinjih proizvoda (med, propolis, matična mliječ, vosak) Program za djecu koji uključuje	Ožujak 2027.	Autobusni prijevoz	Foto i video dokumentacija

		domaće proizvodnje i lokalnih običaja kroz neposredno iskustvo, razgledavanje sajma i razgovor s izlagačima.		tradicionalni medni doručak i edukativne igrokaze			

7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

R.B.	NAZIV	RAZRED	PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE
1.	Orijentacija u zavičaju	5.a	lipanj 2027.
2.	Odlazak u kino/kazalište i na Advent u Osijeku	5.-8. razredi	Prosinac 2026,
3.	Obilazak rodne kuće Ivana Kozaraca, Vinkovci	5. - 8. razredi	Tijekom nastavne godine
4.	Jednodnevni izlet u Zagreb	5. - 6. razredi	Svibanj/lipanj 2027.
5.	Dvodnevni izlet u Republiku Srbiju, projekt „Jezik, kultura, identitet – dramsko stvaralaštvo učenika“	5.b i 7.b	listopad 2026.
6.	Ekskurzija Hrvatska - središnja Hrvatska, Istra ili Dalmacija	7.a, 7.b, 8.a	svibanj, lipanj 2027.
7.	Posjet učenika 8. r. Vukovaru	8. r.	5. listopada 2026.
8.	Posjet učenika 8. r. Karlovcu	8. r.	4. studenoga 2026.
9.	Posjet crkvi sv. Nikole u Mirkovcima	7. a	Svibanj/lipanj 2027.
10.	Otvoreni dan kemije 2027.	7.a i 8.a	09. travnja 2027.
11.	Maturalna ekskurzija (8.b razred)	8. b	Svibanj/lipanj 2027.
12.	Posjet župnoj crkvi bl. Alojzija Stepinca u Mirkovcima	1. - 8. r.	Tijekom nastavne godine
13.	Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju (ZVO)	1.b - 8.b	Tijekom školske godine
14.	Znanstveni utorak	5.-8. r.	Svibanj 2027.
15.	Plitvička jezera	INA projekt	travanj/svibanj 2027.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Orijentacija u zavičaju	Primijeniti stečena znanja o orijentaciji. Izraditi jednostavnu skicu kretanja po terenu. Koristiti kompas pri kretanju. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta.	Učenici 5.a	Učitelj geografije Dragan Jović	Terenski izlazak i rješavanje zadataka u okolici škole - Mirkovci.	1 – 2 školska sata u lipnju 2027.	Potrošni materijal - papir	Formativno i sumativno vrednovanje u redovnoj nastavi Geografije
Odlazak u kino/kazalište i na Advent u Osijek	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u kinu ili kazalištu. Recepcija kazališne predstave ili filma, doživljavanje te izricanje dojma.	Proširivati stečena znanja iz medijske kulture. Poticati međusobno druženje.	Učenici 5.-8. razreda i njihovi razrednici.	Odlazak u kino ili kazalište nakon redovne nastave.	Prosinac 2026. godine.	Troškovi prijevoza, ulaznica i slobodnog vremena – roditelji.	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt. Prezentacija viđenog, foto i video zapisi.
Izvanučionička nastava iz Hrvatskoga jezika – obilazak rodne kuće Ivana Kozaraca, Vinkovci	Upoznavanje zavičajnog pisca – Ivana Kozarca, kulturne i povijesne baštine; ljubav prema zavičaju	Povezivanje i usustavljivanje sadržaja realiziranih nastavnim planom i programom hrvatskoga jezika.	Nastavnice Hrvatskoga jezika – A. Jelčić i N. Matić i učenici od 5. do 8. razreda	Putovanje autobusom, razgledavanje, obilasci, proučavanje,	Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza snose roditelji.	Prezentacija,foto zapisi,izrada plakata;trajna uspomena i doživljaj.

Jednodnevni izlet u Zagreb	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u muzeju, kinu, kazalištu, zoološkom ili botaničkom vrtu. Usvajanje pravila ponašanja tijekom putovanja vlakom.	Proširivati stečena znanja iz medijske kulture. Poticati međusobno druženje.	Učenici 5. - 6. razreda i njihovi razrednici.	Odlazak vlakom u Zagreb.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškovi prijevoza, ulaznica i slobodnog vremena – roditelji.	Foto i video zapisi. Razgovor tijekom sata razrednika.
Dvodnevni izlet u Republiku Srbiju projekt „Jezik, kultura, identitet – dramsko stvaralaštvo učenika“	Posjeta Osnovnoj školi „Mladost“ u Beogradu, posjeta Narodnom muzeju i Muzeju Vuka i Dositeja i Sabornoj Crkvi u Beogradu. Upoznavanje nove sredine, stjecanje novih znanja o životu, ljudima i kulturi. Razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te snalaženje u novim situacijama. Proširivanje i	Razvijanje ljubavi svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje prijateljskih odnosa.	Učeniici 5,b , 7.b, 8.b i učiteljica Branka Brdarić	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Prijevoz i posjeta Beogradu prema prethodno dogovorenom planu i programu.	2026.	Cijena smještaja, cijena prijevoza i prehrane predviđene su projektom	Stupanj zadovoljstva učitelja i učenika realizacijom, druženjem i ljepotama grada Beograda. Analiza aktivnosti učenika, vrednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika. Razgovor o putovanju na nastavi.

	obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta srpskog jezika, povijesti, geografije i vjeronauka.						
Ekskurzija Hrvatska - središnja Hrvatska, Istra ili Dalmacija	Proširivanje i obogaćivanje sadržaja iz predmeta hrvatskog jezika, povijesti, biologije, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine.	Učenici 7.a, 7.b,, 8.a razreda	Razrednici i putnička agencija. Učenici 7.a, 7.b i 8.a razreda.	Višednevna ekskurzija Hrvatska – središnja Hrvatska ili Dalmacija.	Svibanj/lipanj 2027.	Troškove putovanja snose roditelji.	Prezentacija viđenog, foto i video zapisi.
Posjet učenika 8.r. Vukovaru	Cilj je čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu.	8.razred, nastavnica povijesti, razrednici	Plan organizatora (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar): Predavanje Domovinski rat Obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centra Domovinskog rata Posjet memorijalnim	Listopad 2026.	Sve troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar	Web stranica škole

				mjestima u Vukovaru Škola mira i kviz znanja Gradski muzej i Muzej vučedolske kulture			
Posjet učenika 8.r. Karlovcu	Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu.	8.razred, nastavnica povijesti, razrednici	Plan organizatora (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar): Predavanje	Studeni 2026.		
Izvanučionička nastava – posjet pravoslavnoj crkvi svetog Nikole	Upoznavanje s pravoslavnom crkvom i posebnostima pravoslavne kršćanske tradicije. Uočavanje sličnosti i razlika između Katoličke i Pravoslavne Crkve te razvijanje međusobnog poštovanja, otvorenosti, kulture dijaloga i ekumenskog duha.	Povezivanje sadržaja Katoličkog vjeronauka s drugom kršćanskom tradicijom.	Vjeroučiteljica Jelena Sremac Glibušić i vjeroučenici 7.a razreda.	Posjet pravoslavnoj crkvi u sklopu nastavne teme Pravoslavni kršćani.	svibanj/lipanj	Nema dodatnih troškova.	Pisani osvrti, radni listići, likovni radovi.
Otvoreni dan kemije 2027.	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, samostalno	Namijenjeno je učenicima sedmog i osmog razreda	Učenici 7.a i 8.a razreda koji pohađaju dodatnu	Odlazak učenika na a 19. Otvoreni dan kemije, koji će se održati u sklopu	09. travnja 2027. (petak) Učenici će slušati razna	Trošak prijevoza snose roditelji učenika.	Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja.

	izvođenje pokusa i donošenje zaključaka.	koji pokazuju pojačan interes za dodatne sadržaje iz područja kemije.	nastavu kemije i učiteljica kemije Željka Cvrković Karloci.	manifestacije Dan i noć na PMF-u u Zagrebu,	predavanja, razgledati izložbe te sudjelovati u izvedbi radionica i pokusa.	- posjet PMF u Zagrebu	
Maturalna ekskurzija (8.b razred)	Upoznavanje nacionalne povijesti i kulturno-povijesne baštine Republike Srbije. Upoznavanje s prirodnim bogatstvima Republike Srbije.	Razviti kod učenika interes za nacionalnu povijest i očuvanje kulturno-povijesne baštine.	Učenici 8. b i razrednik	Višednevna izvanučionička nastava u Republiku Srbiju (Tara-Zlatibor-Mokra gora).	Svibanj, lipanj 2027.	Troškove ekskurzije snose roditelji uz moguće sufinanciranja od strane ZVO-a	Rezultate višednevne izvanučioničke nastave predstaviti putem mrežnih stranica škole. Na satu razredne zajednice govoriti o realiziranoj ekskurziji i ostvarenim odgojnoobrazovnim ishodima.
Izvanučionička nastava – posjet župnoj crkvi bl. Alojzija Stepinca	Upoznati učenike sa župnom crkvom kao mjestom okupljanja vjerničke zajednice, molitve i slavljenja sakramenata te produbiti razumijevanje sadržaja usvojenih na nastavi.	Proširiti znanja o životu župne zajednice, upoznati liturgijski prostor i predmete.	Vjeroučiteljica Jelena Sremac Glibušić i učenici od 1. do 8. razreda.	Izvanučionička nastava u župnoj crkvi.	Tijekom školske godine, ovisno o obradi primjerene nastavne teme u određenom godištu.	Nema troškova.	Samovrednovanje, likovni radovi, pisanje osvrta (zadatci za vrednovanje bit će primjereni dobi učenika)
Znanstveni utorak	Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju	Namijenjeno je učenicima	Učenici od 5. do 8.a razreda, učiteljica kemije Marija	Odlazak učenika u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Vinkovci	Svibanj 2027.	Trošak prijevoza učenika.	Vrednovanje putem će se provestu putem objave provjedene

	potrebnu za istraživanje. Razvijati prirodoznanstvenu pismenost. Popularizacija znanosti, pokusa i učenja na zabavan način. [	pokazuju pojačan interes za eksperimentalna	Turjak i Željka Cvrković Karloci.				aktivnosti na digitalnim platformama.
Jednodnevni izlet u Zagreb	Upoznati kulturne, znanstvene i zabavne sadržaje grada Zagreba kroz posjete muzejima. Razvijati znatiželju, kreativnost, logičko razmišljanje, istraživački duh te poticati suradnju, samostalnost i odgovorno ponašanje učenika.	Proširivanje znanja stečenih u nastavi kroz neposredno iskustvo, poticanje interesa za znanost, tehniku, umjetnost i kulturu te razvijanje socijalnih vještina, zajedništva i kulture ponašanja u javnim prostorima.	Izvannastavne aktivnosti: Digitalni kviz studio BeautyLab Suvenirnica Repair Café Zdravo & Fino Scena!	Organizacija jednodnevnog izleta u Zagreb uz posjet Tehničkom muzeju, Muzeju iluzija, Muzeju čokolade i HaHaHouseu. Učenici će kroz razgledavanje, interaktivne sadržaje i iskustveno učenje stjecati nova znanja i razvijati vještine. Tijekom izleta organiziran je topli obrok, a sve aktivnosti provode se uz pratnju i nadzor učitelja.	Travanj/svibanj 2027.	Troškovi osigurani kroz projekt "Učimo, stvaramo, rastemo: razvoj digitalnih, ekoloških i socijalnih kompetencija učenika")	Vrednovanje kroz razgovor, učeničke dojmove, likovne i pisane radove te praćenje aktivnosti i ponašanja učenika. Rezultati se koriste za povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima, poticanje daljnjeg istraživanja i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju 1.b - 8.b	Cilj ovog putovanja je jačanje jezičkog, kulturnog i nacionalnog identiteta učenika, kroz posjete značajnim istorijskim,	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motivirati učenike za stjecanjem znanja o	Učiteljice razredne nastave, razrednici te učenici b odjeljenja od 1. do 8. razreda	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet u okviru projekta „Upoznajmo sebe"	Listopad/ studeni 2026.	Troškove prijevoza snosi ZVO	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt.

	kulturnim i obrazovnim mjestima u Republici Srbiji.	ljepotama i znamenitostima RS.					

8. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI TE INTEGRIRANA NASTAVA

Školski i razredni projekti te integrirana nastava omogućuju povezivanje znanja i vještina iz različitih nastavnih predmeta kroz istraživačko, iskustveno i suradničko učenje. Njihovom provedbom potiču se kreativnost, kritičko mišljenje, samostalnost i timski rad te aktivno sudjelovanje učenika u odgojno-obrazovnom procesu.

8.1. Projekt: Igrajmo se jezikom

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Igrajmo se jezikom
Ciljevi	Ciljevi projekta su: *Popularizacija materinskog jezika među mladima. *Razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji *Razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja; *Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika 21. veljače nizom aktivnosti vezanih uz jezik, * Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.
Namjena	Učenici bi kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 3.a razreda
Način realizacije	Kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladati i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.
Vremenik	Tijekom mjeseca hrvatskog jezika (veljača/ožujak)
Detaljan troškovnik	troškove snosi učiteljica
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Svi učenici sudjeluju u igrama te na kraju radionice učenici ispunjavaju kraći anketni listić. Izvodi se i natjecanje u igranju i brzom rješavanju pa je moguće osvajati bodove te osvojiti simbolične nagrade.

8.2. Projekt: Zbrajam i oduzimam lako, pokazat ću ti kako

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Zbrajam i oduzimam lako, pokazat ću ti kako.
Ciljevi	Približiti učenicima matematiku te kroz različite igre zbrajanja i oduzimanja brojeva pokazati i dokazati učenicima kako je matematika svuda oko nas i kako i ona može biti iznimno zabavna.
Namjena	Učenicima 3.a razreda
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 3.a razreda
Način realizacije	Pripremljene su mnoge matematičke igre koje učenici igraju u parovima ili skupinama. Moguće je i na jedan ili dva školska sata pozvati roditelje učenika kako bi se zajedno igrali i natjecali u znanju.
Vremenik	Tijekom ove školske godine oformljava se „matematički tjedan“ posvećen igrama zbrajanja i oduzimanja.
Detaljan troškovnik	troškove pripreme snosi učiteljica
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Svi učenici sudjeluju u igrama te na kraju radionice učenici ispunjavaju kraći anketni listić. Izvodi se i natjecanje u igranju i brzom rješavanju pa je moguće osvajati bodove te osvojiti simbolične nagrade.

8.3. Projekt: Množim i dijelim, tome se veselim

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Množim i dijelim, tome se veselim
Ciljevi	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru: - primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika
Namjena	Projekt bi obuhvatio učenike i roditelje koji bi rado proveli vrijeme igrajući se zadacima množenja i dijeljenja. Kroz niz vježbi i igrica, pokušala bih motivirati učenike na uvježbavanje tablice množenja i dijeljenja, koje je njima ponekad zamorno i teško.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 3.a razreda i njihovim roditeljima
Način realizacije	Projekt je zamišljen kao: a) skupljanje materijala i ideja b) formiranje matematičkog dana c) matematička igraonica
Vremenik	Tijekom ove školske godine oformljava se „matematički tjedan“ posvećen igrama množenje i dijeljenja.
Detaljan troškovnik	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika -samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

8.4. Projekt: THOR (The heart of reflection)

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: THOR (The heart of reflection)
Ciljevi	- usvojiti korištenje alata za samoprocjenu postignuća te na taj način osvijestili svoje snage i slabosti - naučiti kako reflektirati svoje učenje i postignuća - kritički promišljati analizirajući situacije iz različitih perspektiva
Namjena	Potaknuti učenike i učitelje da preispituju svoje aktivnosti te se nauče kritički osvrtati na događaje oko sebe. Učitelji su u sustavu cjeloživotnog učenja te su uključeni i u mobitnost i treninge vezane uz realiziranje projekta
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 3.a razreda Učiteljica Branka Brdarić te drugi zainteresirani učitelji, stručne suradnice, ravnatelj škole
Način realizacije	- pojedinačni i/ili skupni rad u učionici ili u prirodi - mentalne mape/heksagonske kartice emocija, ciljeva, kompetencija i usvojenih znanja - THOR the house of reflection, podupiranje debrifing procesa osvještivanja usvojenog (feelings, fact, funding, future) - THOR podrazumijava i mobilnost učitelja ovisno o stavkama projektnih voditelja
Vremenik	tijekom školske godine kad god se ukaže prilika i potreba za treningom ili provođenjem aktivnosti
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- refleksija na kraju vježbe/aktivnosti - usmeno izvještavanje o obavljenom zadatku - diseminacija projekta na web stranici škole

8.5. Aktivnost: BUDI INTERNET GENIJALAC

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: BUDI INTERNET GENIJALAC
Ciljevi	Cilj aktivnosti je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način. Ishodi: •učenici kritički vrednuju informacije s interneta •učenici promišljeno i odgovorno dijele informacije i sve to uz kulturnu komunikaciju, ljubaznost i poštivanje privatnosti.
Namjena	Sudjelovanje u Googleovom edukacijskom programu Budi Internet genijalac koji uči djecu i njihove obitelji kako pametnije i sigurnije koristiti internet.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Katica Konstantinović za učenike 3.a razreda
Način realizacije	Provođenje aktivnosti iz kurikuluma Budi internet genijalac. Interland. Radionice
Vremenik	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ispunjavanje online anketnog listića

8.6. Aktivnost: The Dot Day – Međunarodni dan točke

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: The Dot Day – Međunarodni dan točke
Ciljevi	Poticanje kreativnosti, mašte, samopouzdanja i slobodnog izražavanja; razvijanje hrabrosti za pokušavanje i stvaranje; poticanje suradnje i uvažavanja različitosti; upoznavanje s mogućnostima proširene stvarnosti.
Namjena	Razvijati kreativno mišljenje i pozitivan odnos prema vlastitim idejama i stvaralaštvu kroz književni predložak, likovno izražavanje i digitalnu tehnologiju.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Katica Konstantinović i učenici 3.a razreda
Način realizacije	Čitanje i interpretacija slikovnice The Dot; razgovor o poruci i značenju Dot Daya; kreativno docrtavanje krugova; likovno stvaranje točke; korištenje aplikacije Quiver za prikaz rada u proširenoj stvarnosti; završna refleksija.
Vremenik	15. rujna 2026. – projektni dan
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova. Koriste se postojeći materijali i digitalna oprema škole
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika te kratka samoprocjena. Rezultati se koriste za poticanje daljnjeg kreativnog izražavanja i planiranje budućih aktivnosti.

8.7. Program: U SVOM RITMU

Aktivnost, program ili projekt	Program: U SVOM RITMU – Program radionica mentalnog i socijalnog zdravlja u sklopu Erasmus+ projekta našeg partnera, udruge Mladi u fokusu.
Ciljevi	Razvijati samosvijest, emocionalnu samoregulaciju, kvalitetne odnose, komunikacijske vještine, osobnu odgovornost i promišljeno donošenje odluka te poticati brigu o vlastitom i tuđem mentalnom zdravlju.
Namjena	Razvijanje znanja, vještina i stavova važnih za očuvanje mentalnog i socijalnog zdravlja, kvalitetne odnose, sigurnu komunikaciju i odgovorno donošenje odluka.
Nositelji i njihova odgovornost	Voditelji programa u suradnji s učiteljicom Katicom Konstantinović i ravnateljem škole, nastavnici i stručni suradnici.
Način realizacije	Sudjelovanje na treninzima pod okriljem Erasmus+ projekta kroz interaktivne radionice uz iskustveno učenje, raspravu, individualnu refleksiju, rad u paru i skupini, igranje uloga, analizu situacija i kritičko promišljanje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu i organizacijskim mogućnostima škole.
Detaljan troškovnik	Program se može provoditi uz korištenje dostupnih školskih materijala i resursa te uz sufinanciranje iz budžeta projekta.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje ponašanja nastavnika i učenika, njihovih odgovora, igranja uloga, analiza situacija i refleksije. Rezultati se koriste za praćenje napretka i prilagodbu daljnjih aktivnosti.

8.8. Projekt: Tradicijski običaji u mojoj obitelji

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Tradicijski običaji u mojoj obitelji
Ciljevi	Razvijanje svijesti o kulturi, običajima i tradiciji (nematerijalnoj kulturnoj baštini) naroda (nacionalne manjine) kojoj učenik pripada. Proširivanje znanja i iskustava učenika o običajima vezanim za Božić, Uskrs i slavu. Jačanje ponosa u odnosu na kulturnu baštinu, ali i razvijanje tolerancije i poštovanja za razlike koje postoje u zajednici.
Namjena	Participacija obitelji i njezino aktivno uključivanje u zajednički rad s djecom su osnovni zadaci koji će usmjeravati rad.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. b i njihove obitelji, učiteljica Nada Perišić
Način realizacije	Učenici će pratiti i sudjelovati u pripremama i obilježavanju Božića, Uskrsa i porodične slave, zapisivati recepte, voditi bilješke, fotografirati, snimati kraće video zapise …
Vremenik	siječanj 2027. /svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrošnog materijala - roditelji.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija uradaka (plakat ili odabrani digitalni alat), demonstracija odabranog običaja…

8.9. Projekt: Čitam, pišem i crtam s lutkom

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Čitam, pišem i crtam s lutkom
Ciljevi	Spoznavanje, doživljavanje i iskazivanje doživljaja kao uvod u čitalačku pismenost. Samostalno prepričavanje i pisanje rečenica velikim i malim tiskanim slovima. Obogaćivanje rječnika, razvijanje motorike ruke, smisla za lijepo te urednosti pri pisanju i likovnom izričaju. Usavršavanje vještine čitanja i pisanja. Čuvanje povjerenih stvari.
Namjena	Usvojiti početno čitanje i pisanje, bogaćenje rječnika, navikavati učenike da se odgovorno odnose prema zadatku jer su odgovorni prema drugima u postizanju zajedničkog cilja.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 1.a, učiteljica Katarina Duspara
Način realizacije	Učenik lutka s pisankom nosi za vikend kući te priča, čita ili crta što su zajedno radili tijekom vikenda. U petak u školi prezentira učinjeno.
Vremenik	Od siječnja do lipnja 2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samoocjenjivanje, likovno, usmeno i pismeno izražavanje, izvješćivanje o obavljenom zadatku.

8.10. Aktivnost: DABAR 2026.- međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: DABAR 2026.- međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi	Promicanje informatike i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima i široj javnosti.
Namjena	Popularizacija informatike među učiteljima i učenicima.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji informatike i učenici od 2. do 8.razreda.
Način realizacije	Sudjelovanje u natjecanju.
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za vježbe.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Naučeno primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu.

8.11. Aktivnost: Večer matematike, HMD

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Večer matematike, HMD
Ciljevi	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
Namjena	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Nositelji i njihova odgovornost	David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak, Katica Konstantinović, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik	Umnožavanje i priprema materijala za igre -20 eura.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Voditelj radnog centra stavi žig ili svoj potpis u „putovnicu“ kao potvrdu da je dijete uspješno riješilo zadatke s tog radnog centra.

8.12. Aktivnost: Klokan bez granica, HMD

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Klokan bez granica, HMD
Ciljevi	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji i njihova odgovornost	David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak, učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
Vremenik	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 3 eura po učeniku, što plaćaju roditelji.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH.

8.13. Aktivnost: Dan broja Pi

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Dan broja Pi
Ciljevi	Na zanimljiv način približiti učenicima vrijednost broja Pi, te naučiti gdje se sve može primijeniti stečeno znanje. Kroz niz sportskih natjecanja učenici će se naučiti strpljivosti, razumijevanju te zabavnom navijanju.
Namjena	Učenici 5.-8.r
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Turjak, Slobodan Cvijović-Gorša, David Komesarović
Način realizacije	Unaprijed objaviti najbolje literarne radove, te na sam dan organizirati utrku i prigodno slikanje. Natjecanje u nizu sportskih aktivnosti (košaraka, utrka, poligon, bacanje vrećice na 3.14 metara, šetanje 314 metara pomoću pametnog sata, itd.)
Vremenik	14.3.2027.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike, te u skladu s tim podijeliti prigodne nagrade.

8.14. Aktivnost: Dan papirnatih aviona

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Dan papirnatih aviona
Ciljevi	Cilj organiziranja ovog dana je jednostavnu kreativnost, maštu i osnove aerodinamike pretočiti u izradu zabavne igračke - papirnatog aviona
Namjena	Učenici od 5.-8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Turjak, Slobodan Cvijović-Gorša, David Komesarović
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije, udaljenost koju je avion preletio i vremensko trajanje leta.
Vremenik	Natjecanje se održava svake godine 26. svibnja.
Detaljan troškovnik	Papir - potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike, te u skladu s tim podijeliti prigodne nagrade.

8.15. Aktivnost: SUDOKU natjecanje

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: SUDOKU natjecanje
Ciljevi	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Turjak, Slobodan Cvijović-Gorša, David Komesarović
Način realizacije	Natjecanje se organizira svake godine u listopadu, Nastavnici će kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje.
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice te odlazak na više razine natjecanja (regionalno ili državno natjecanje).

8.16. Aktivnost: Financijska pismenost, natjecanje

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Financijska pismenost, natjecanje
Ciljevi	Cilj ovog natjecanja je poticanje učenika viših razreda da se natječu u financijskom znanju te povećanju financijske pismenosti.
Namjena	Učenici od 5. - 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Turjak, David Komesarović
Način realizacije	Natjecanje se organizira u ožujku 2027.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice te odlazak na više razine natjecanja (regionalno ili državno natjecanje).

8.17. Aktivnost: EU Code Week

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: EU Code Week
Ciljevi	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile.
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	David Komesarović, Aleksandar Vukov, Marija Turjak, Slobodan Seferović
Način realizacije	Realizacija kroz radionice na nastavi informatike
Vremenik	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javna pohvala na školskoj web stranici ili facebook stranici najboljim učenicima, printanje prigodnih zahvalnica.

8.18. Projekt: VIBE CODING

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: VIBE CODING
Ciljevi	Potaknuti razvoj digitalnih, kreativnih i problemskih kompetencija učenika kroz suvremeni pristup programiranju (vibe coding), omogućujući im da uz pomoć generativne umjetne inteligencije samostalno prolaze cijeli proces razvoja digitalnog proizvoda – od ideje do funkcionalne aplikacije.
Namjena	Namjena projekta je uvođenje i primjena agentskog programiranja i generativne umjetne inteligencije (UI) u školsko okruženje. Učenici uče kako koristiti AI alate ne za prepisivanje, već kao partnere u stvaranju novih digitalnih vrijednosti. [1, 2, 3]
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 7.a i 8.a razreda te učitelj David Komesarović
Način realizacije	Rad u skupinama prema predloženom scenariju učenja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u Vibe coding ligi, formativno vrednovanje za učenje i kao učenje.

8.19. Aktivnost: Dan sigurnijeg interneta

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Dan sigurnijeg interneta
Ciljevi	Cilj ove aktivnosti je podići svijest učenika o sigurnosti na internetu. Fokus sigurnosti na internetu se tijekom godina s kreiranja „sigurnijeg“ interneta prebacio na kreiranje „boljeg“ interneta. Bez obzira jesmo li djeca i mladi, roditelji i skrbnici, učitelji i socijalni radnici, ili čak i predstavnici industrije, zakonodavci i političari, svi imamo veliku ulogu. Upravo radi toga, u dugu slogana, trebamo se ujediniti kako bi Internet učinili boljim mjestom za sve nas.
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	David Komesarović, Aleksandar Vukov, Marija Turjak, Katica Konstantinović, Slobodan Seferović, Slobodan Cvijović-Gorša
Način realizacije	Realizacija kroz radionice na nastavi informatike
Vremenik	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javna pohvala na školskoj web stranici ili facebook stranici najboljim učenicima, printanje prigodnih zahvalnica

8.20. Aktivnost: Izložba humanoidnih robota

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Izložba humanoidnih robota
Ciljevi	Cilj ove aktivnosti je izraditi humanoidnog robota kod kuće od raznih materijala (kartona, stiropora, plastike itd.). Robota treba osmisliti tako da ima svoju funkciju. Učenici će u Wordu opisati svojeg robota i napisati što sve može raditi i gdje ga možemo upotrijebiti u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelji i njihova odgovornost	David Komesarović, Aleksandar Vukov
Način realizacije	U učionici i u hodniku škole
Vremenik	Listopad 2026./Studeni 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa opisa robota.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje na satu kao vršnjačko vrednovanje kroz Forms upitnik.

8.21. Projekt: Mini LEGO liga

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Mini LEGO liga
Ciljevi	Osposobiti učenike za osnove rada s edukacijskim robotima te razviti njihove vještine programiranja, logičkog razmišljanja i suradničkog učenja kroz praktične zadatke i timska natjecanja.
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu Informatike.
Nositelji i njihova odgovornost	David Komesarović u suradnji s partnerskom školom
Način realizacije	Aktivnosti tijekom školske 2026./2027. godine na dodatnoj nastavi, organizacija internog školskog natjecanja te natjecanja s drugom školom
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Trošak ispisa materijala za natjecanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izložbe, natjecanja

8.22. Projekt: ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi	Cilj projekta je učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji najmodernija znanja iz industrije donosi u okviru školskog programa umjetne inteligencije za osnovne i srednje škole.
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	David Komesarović
Način realizacije	Realizacija aktivnosti prateći kalendar aktivnosti kojeg nam je zadao projekt.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi realizacije će biti pokriveni iz projekta.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje kroz scenarij iz projekta.

8.23. Projekt: Energija

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Energija
Ciljevi	Prepoznati različite oblike energije, razlikovati različite izvore energije i razumjeti kako energija dolazi u naše domove.
Namjena	Osvijestiti potrebu štednje energije te zaključiti o povezanosti štednje energije i očuvanja okoliša.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Danica Ulemek i učenici 2.b razreda
Način realizacije	Učenici se upoznaju s likom i djelom Nikole Tesle, izrađuju plakate, izvode pokuse, izrezuju ilustracije kućanskih uređaja, prate potrošnju struje, ilustriraju primjere štednje energije, razgovaraju s predcima o njihovom životu bez električne energije, organiziraju u svom domu večer bez električne energije.
Vremenik	Veljača, 2027.
Detaljan troškovnik	Papir, hamer papir
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija urađenog. Vrednovanje zalaganja, znanja i jasnoće izvješćivanja, inicijative, snalažljivosti, suradništva - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

8.24. Projekt: 20 dana dobrote

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: 20 dana dobrote
Ciljevi	Poticati razvoj suosjećanja, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Razvijati kulturu lijepog ponašanja, pomaganja i suradnje. Potaknuti učenike na prepoznavanje potreba drugih i pružanje pomoći. Osvijestiti važnost malih, svakodnevnih djela dobrote. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu razreda i škole. Razvijati kreativnost kroz osmišljavanje i bilježenje djela dobrote.
Namjena	Namjena projekta je potaknuti učenike da tijekom 20 dana svakodnevno učine ili osmisle jedno dobro djelo prema prijatelju, članu obitelji, djelatniku škole ili drugoj osobi iz svoje okoline.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. a razreda i učiteljica Irena Radoš. Učenici 2.a razreda i učiteljica Ankica Biluš Učenici 3.a razreda i učiteljica Katica Konstantinović Učiteljica planira i organizira provedbu projekta, objašnjava ciljeve i način rada. Učenici aktivno sudjeluju u projektu, svakodnevno izvršavaju svoj zadatak, međusobno surađuju i pomažu jedni drugima.
Način realizacije	Projekt se provodi tijekom Adventa kroz humanitarne akcije i dobra djela.
Vremenik	Projekt traje zadnjih 20 dana 1. polugodišta.
Detaljan troškovnik	Hamer, flomasteri, samoljepljivi papirići.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta praćenjem: -sudjelovanja učenika u aktivnostima, spremnosti na pomaganje i suradnju, odgovornosti u izvršavanju zadataka, sposobnosti prepoznavanja potreba drugih -učenici će provesti samovrednovanje kroz razgovor i vođenje zapisa Dnevnika dobrote.

8.25. Projekt: Ljudsko tijelo

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Ljudsko tijelo
Ciljevi	Upoznati osnovnu građu i funkciju ljudskoga tijela. Razumjeti povezanost pojedinih organa i organskih sustava. Razvijati svijest o važnosti pravilne prehrane, kretanja, odmora i osobne higijene. Poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju. Poticati učenike na samostalno pronalaženje i predstavljanje informacija.
Namjena	Namjena je projekta da učenici kroz istraživačke, praktične i kreativne aktivnosti upoznaju građu i funkciju ljudsko-ga tijela i osvijestiti važnost brige o zdravlju.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. a razreda i učiteljica Irena Radoš. Učiteljica planira i organizira provedbu projekta, daje učenicima upute i izvore za istraživanje, daje povratne informacije. Učenici istražuju zadane teme, prikupljaju i odabiru važne informacije, izrađuju plaka-te, modele, crteže i druge prikaze, predstavljaju rezultate svojega rada.
Način realizacije	Projekt se provodi kroz različite istraživačke, praktične i kreativne aktivnosti.
Vremenik	Listopad /studeni, 2026.g.
Detaljan troškovnik	Troškove provedbe projekta, uz troškove kopiranja i pripreme materijala za rad, prema potrebi snosit će i roditelji učenika za nabavu materijala potrebnih za izradu crteža, modela, plakata i drugih prikaza učeničkog rada.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem učenika kroz prikupljanje materijala te poticanjem na daljnji rad, zadovoljstvo i uspješnost učenika u uspješnom otkrivanju i prezentiranju naučenog.

8.26. Projekt: Naša razredna slikovnica, razredni projekt

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Naša razredna slikovnica, razredni projekt
Ciljevi	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te poticati učenike na kreativno izražavanje, stvaranje vlastitih priča i suradnički rad. Učenici zajednički osmišljavaju i izrađuju razrednu slikovnicu u kojoj svako sudjeluje tekstom ili ilustracijom.
Namjena	Razvoj čitalačkih, jezičnih, likovnih i stvaralačkih sposobnosti kroz zajedničko osmišljavanje i izradu razredne slikovnice.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Biserka Lošić i učenici 1. b razreda
Način realizacije	Svaki učenik sudjeluje u stvaranju zajedničke razredne slikovnice crtežom i tekstom.
Vremenik	ožujak/travanj
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Završena slikovnica predstavlja uspjeh cijelog razreda i može poslužiti za predstavljanje rada učenika roditeljima i drugim učenicima.

8.27. Projekt: Moje prvo desetljeće

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Moje prvo desetljeće
Ciljevi	-proširivanje znanja o snalaženju u vremenu -shvaćanje pojma i vremenskog perioda jednog desetljeća -izrada lente vremena
Namjena	-poticanje učenika da osjete radost druženja sa roditeljima prikupljajući podatke iz svoje prošlosti kako bi što vjernije slikom i riječima prikazali događaje svojega prvog desetljeća
Nositelji i njihova odgovornost	Valerija Grubić, 3.b
Način realizacije	-prikazati na lenti vremena događaje svojega prvog desetljeća - razvijati sposobnosti uočavanja, prikupljanja i sređivanja podataka, opisivanja, uspoređivanja i uopćavanja
Vremenik	Studeni, 2026.
Detaljan troškovnik	obiteljske fotografije, registrator, fotokopirni papir
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	usmeno izlaganje, razgovori s učenicima, radovi učenika

8.28. Aktivnost: Istraživanje slušanja glazbe u 3. razredu osnovne škole

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Istraživanje slušanja glazbe u 3. razredu osnovne škole
Ciljevi	Provjeriti učinkovitost dviju didaktičkih strategija slušanja glazbe
Namjena	Inovirati domenu slušanja glazbe i uključiti učenike i učenice u slušanje klasične i tradicijske glazbe
Nositelji i njihova odgovornost	Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, učiteljice 3. razreda, Valerija Grubić i Katica Konstantinović
Način realizacije	Kvazieksperimentalno istraživanje s kontrolnom i eksperimentalnom grupom
Vremenik	od rujna do prosinca 2026.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	ispunjavanje nastavnih listića – učenici, anonimno; ispunjavanje upitnika – učitelji, anonimno; rezultati će se koristiti skupno u odgojno-obrazovne i znanstvene svrhe

8.29. Projekt: Naša mala knjižnica 2, međunarodni projekt

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Naša mala knjižnica 2, međunarodni projekt
Ciljevi	Poticati čitanje i sudjelovanje u čitalačkim aktivnostima od najranije dobi te razvijati naviku druženja s knjigom i pozitivan odnos prema čitanju. Povezivati sadržaje projekta sa sadržajima Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture, Građanskog odgoja i obrazovanja, stranih jezika te ekološkog obrazovanja. Razvijati cjelovit čitalački doživljaj poticanjem učenika na promatranje i interpretaciju teksta, ilustracija i izvantekstualnih elemenata knjige. Poticati kreativno izražavanje, čitalačku pismenost, suradnju i razmjenu iskustava među učenicima. Kroz čitanje istih knjiga pridonositi međukulturnom povezivanju učenika i upoznavanju zajedničke europske kulturne i književne baštine.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima od 2. do 4. razreda osnovne škole koji će čitati ilustrirane knjige, stripove i pripovijetke, potičući pritom samostalno i skupno čitanje te razvijajući čitalačke navike i pozitivan odnos prema knjizi.
Nositelji i njihova odgovornost	Zorana Filipović Periša (kordinator) Tatjana Behin Križanac (kordinator) Irena Radoš (kordinator)
Način realizacije	Na izvannastavnoj aktivnosti „Naša mala knjižnica – NMK 2“
Vremenik	Tijekom cijele 2026. /2027. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi provedbe projekta, potrošnog materijala te kupnje potrebnih Kreativnih knjižica uz šest obveznih naslova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Redovito praćenje projekta i učeničkih postignuća te završna razmjena iskustava s drugim školama. Podjela zahvalnica djeci koja su sudjelovala u projektu.

8.30. Projekt: Čitanje ne poznaje granice, međunarodni projekt

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Čitanje ne poznaje granice, međunarodni projekt
Ciljevi	Poticati i razvijati interes učenika za čitanje te stvarati naviku redovitog čitanja i druženja s knjigom. Razvijati čitalačku, jezičnu i literarnu pismenost te sposobnost razumijevanja, doživljavanja i interpretiranja pročitanoga književnog djela. Poticati kreativno izražavanje i stvaralaštvo kroz različite literarne, likovne i druge aktivnosti povezane s pročitanim djelom. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine učenika kroz zajedničke aktivnosti i razmjenu iskustava. Upoznati učenike s književnošću i kulturom susjedne Slovenije te razvijati poštovanje prema jeziku, kulturi i književnosti drugih naroda. Poticati međukulturno povezivanje, prijateljstvo i suradnju učenika partnerskih škola.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za čitanje i upoznavanje književnosti, jezika i kulture susjednih zemalja. Namijenjen je učenicima koji žele kroz čitanje, kreativne aktivnosti i suradnju s učenicima partnerske škole razvijati čitalačke navike, jezične i komunikacijske vještine te upoznavati sličnosti i razlike hrvatske i slovenske kulture.
Nositelji i njihova odgovornost	Zorana Filipović Periša, nastavnica hrvatskog jezika. Tatjana Behin Križanac, školska knjižničarka.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz čitanje odabranoga književnog djela slovenskoga autora, razgovor i raspravu o pročitanome te različite čitateljske, literarne, likovne i kreativne aktivnosti. Učenici će istraživati književnost, jezik i kulturu Slovenije te uspoređivati ih s hrvatskom književnošću, jezikom i kulturom. Sudjelovat će u zajedničkim aktivnostima s učenicima partnerske škole, razmjenjivati radove, ideje i iskustva te svoje radove predstavljati putem digitalnih alata i drugih oblika komunikacije. Projekt će se zaključiti zajedničkim susretom i predstavljanjem rezultata projekta.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2026. /2027.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala i fotokopiranja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikova sudjelovanja, aktivnosti, interesa i napretka tijekom čitanja i provedbe projektnih aktivnosti. Vrednovanje razumijevanja i doživljaja pročitanoga književnog djela kroz razgovor, raspravu, različite kreativne i literarne uratke te prezentacije. Praćenje razvijanja čitalačkih, komunikacijskih i suradničkih vještina učenika. Pohvale i poticajne povratne informacije za trud, kreativnost, uspješnost i aktivno sudjelovanje u projektu.

8.31. Projekt: Priča “Jesenskog šešira”

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Priča “Jesenskog šešira”
Ciljevi	Učenici će osmisliti i izraditi jesenski šešir Ispričati zamišljenu priču jesenskog šešira u prvoj osobi prema zadanim smjernicama. Koristit će se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
Namjena	Učenici 5. a i b razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Matić, Anica Jelčić
Način realizacije	Samostalna izrada jesenskog šešira u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima.
Vremenik	Listopad/ studeni 2026.
Detaljan troškovnik	Jesenski plodovi, suho lišće, stari šešir.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih radova: izgled i maštovitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri izradbi šešira, kvaliteta sadržaja priče te izražajnost pričanja.

8.32. Projekt: Slikovnica - Gospođica Ljubav

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Slikovnica - Gospođica Ljubav
Ciljevi	Potaknuti učenike na razvijanje ideja na određenu temu. Naučiti učenike kako da slikom ispričaju originalnu priču.
Namjena	Spajanje znanja, vještina i stavova iz različitih područja - književnosti jezika i likovnog stvaralaštva. Osposobljavati učenike da izrade svoju slikovnicu. Razvijati interes za čitanje i kulturu ponašanja u knjižnici i događaje koji se u njoj organiziraju.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnice Hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici 6. a i b razreda.
Način realizacije	Stvaralački rad na satu u knjižnici Likovno i literarno predstavljanje. Spajanje dijelova slikovnice u cjelinu – spajanje dijelova teksta i upotreba ilustracija. Grafičko oblikovanje slikovnice: izbor ilustracije za naslovnu stranicu, uređenje izgleda stranica.
Vremenik	Na satu lektire – veljača 2027. g.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Promocija slikovnice drugim učenicima iz razreda.

8.33. Aktivnost: Susret s književnikom 5.-8.r.

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Susret s književnikom 5.-8.r.
Ciljevi	Približavanje književne riječi i poziva učenicima, povećati interes za čitanje i hrvatsku književnost t i moderne živuće autore.
Namjena	Učenici predmetne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnice Hrvatskoga jezika N. Matić i A. Jelčić te knjižničarka
Način realizacije	U školskoj knjižnici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi gostovanja književnika, potrebnih knjiga i promidžbenih materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Korelacija s drugim predmetima, povratna informacija od učenika – sastavci i dojmovi.

8.34. Aktivnost: „Pjesnici su čuđenje u svijetu“

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: „Pjesnici su čuđenje u svijetu“
Ciljevi	Poticati učenike na proučavanje i čitanje lirskih pjesama raznih tematika i autora (hrvatskih i svjetskih). Razvijati sposobnosti i vještine samostalnoga stvaranja lirskih pjesama. Poticati i razvijati kreativnost i maštu učenika.
Namjena	Učenici 7. i 8 a, b razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnice Hrvatskoga jezika N. Matić i A. Jelčić
Način realizacije	Samostalna izrada pjesama u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima
Vremenik	Ožujak 2027. godine
Detaljan troškovnik	Papir u boji, hamer papir i uredski materijali
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika na odgovarajući način

8.35. Projekt: Bonton, razredni projekt

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Bonton, razredni projekt
Ciljevi	Upoznavanje Bontona kao skupa pravila i normi, usvajanje i primjena društveno prihvatljivog ponašanja.
Namjena	Učenje socijalnih normi, socijalnih vještina u različitim prigodama (ponašanje u školi, u kulturnim ustanovama,u javnom prijevozu, u blagovaonici, u odijevanju, u korištenju mobitela
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 2.a razreda i učiteljica Ankica Biluš
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, uvježbavanje predloška ponašanja
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izrada plakata, izrada razrednog bontona, dramatizacija, recitacija.

8.36. Projekt : Marijini obroci

Aktivnost, program ili projekt	Projekt : Marijini obroci
Ciljevi	Upoznati učenike s međunarodnom humanitarnom organizacijom Marijini obroci koja osigurava prehranu u školama u nekim od najsiromašnijih država svijeta. Omogućiti učenicima da i sami pridonesu ostvarenju prava djece za svu djecu svijeta.
Namjena	Podizanje svijesti kod učenika o važnosti humanitarnog djelovanja i mogućnosti da i sami mijenjaju svijet.
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Jelena Sremac Glibušić, učiteljica Ankica Biluš, učiteljica Irena Radoš, učenici 1.-8. razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, suradnja s udrugom Marijini obroci, upoznavanje udruge putem njihovih medijskih sadržaja, prikupljanje pet ambalaže i slanje novčanih sredstava za korisnike Marijinih obroka.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi radnih materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Plakati, formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Osobno zadovoljstvo u sudjelovanju, izrada fotografija, crteža, plakata, prezentacija, ostvarivanje komunikacije s udrugom Marijini obroci.

8.37. Projekt: Otisak vremena – izrada fosila, razredni projekt

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Otisak vremena – izrada fosila, razredni projekt
Ciljevi	Razumjeti što su fosili i kako nastaju. Razviti istraživački duh i kreativnost kod učenika. Povezati znanje iz prirode s praktičnim radom. Potaknuti suradnju i timski rad u razredu.
Namjena	Učenici kroz praktičnu izradu uče o procesu fosilizacije. Projekt se može iskoristiti kao izložba u učionici ili školi. Poticanje učenika da povezuju teorijsko znanje s iskustvenim učenjem.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice prirode Željka Cvrković - Karloci i Mihaela Zec, učenici 5. razreda
Način realizacije	Prikupljanje prirodnih materijala (lišće, školjke, kukci). Izrada fosila: učenici utiskuju predmete u glinu ili plastelin, lijevaju gips i čekaju stvrdnjavanje. Bojanje i dekoriranje „fosila“. Izlaganje i zajednički razgovor o procesu i naučenom.
Vremenik	ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	Troškove snose roditelji u dogovoru s učiteljicom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivnost učenika i angažman tijekom rada. Završni radovi (izgled i točnost prikaza). Razumijevanje procesa stvaranja fosila (kratka rasprava ili mini kviz).Postavljanje izložbe u učionici ili školi. Projekt se koristi kao primjer iskustvenog učenja u predmetnoj nastavi i može se ponoviti u idućim generacijama.

8.38. Projekt: Putovanje kroz Sunčev sustav – izrada modela (razredni projekt u sklopu nastave Prirode)

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Putovanje kroz Sunčev sustav – izrada modela (razredni projekt u sklopu nastave Prirode)
Ciljevi	Izrada modela Sunčevog sustava (planeti, njihovi omjeri, kretanje oko Sunca) i izložba. Upoznati učenike s planetima Sunčevog sustava i njihovim osnovnim karakteristikama.
Namjena	Vizualizacija Sunčevog sustava za lakše usvajanje gradiva. Povezivanje znanja iz prirode, geografije i likovne kulture. Model i materijali mogu ostati kao edukativna izložba u učionici
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice prirode Željka Cvrković - Karloci i Mihaela Zec, učenici 6. razreda
Način realizacije	Izrada modela planeta (stiroporne kugle, plastelin, papir-maše, baloni, boje). Postavljanje planeta u omjeru udaljenosti na hodniku ili učionici.
Vremenik	listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Troškove snose roditelji u dogovoru s učiteljicom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u izradi modela. Kreativnost i točnost u prikazu planeta. Prezentacija – jasnost i 108 Razvijati prostornu predodžbu o veličinama i udaljenostima planeta. Poticati timski rad, kreativnost i istraživanje. Razviti prezentacijske vještine kod učenika.

8.39. Projekt: Čudesni ekosustavi

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Čudesni ekosustavi
Ciljevi	Poticati učenike na istraživačku i praktičnu nastavu tijekom koje će proučiti različite ekosustave te međusoban odnosa živih bića s obzirom na zajedničko stanište.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se vole kreativno izražavati te pokazuju interes za prirodu.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice biologije Željka Cvrković Karloci i Mihaela Zec te učenici 6. razreda.
Način realizacije	Izrada makete ekosustava
Vremenik	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal. Učenici će makete izraditi od vlastitog materijala.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izložba u holu škole.

8.40. Projekt: Graditelji života – izrada modela biljne i životinjske stanice (razredni projekt u sklopu nastave Biologije)

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Graditelji života – izrada modela biljne i životinjske stanice (razredni projekt u sklopu nastave Biologije)
Ciljevi	Razlikovati biljnu i životinjsku stanicu po građi i funkciji organela. Uočiti sličnosti i razlike između dviju vrsta stanica. Poticati primjenu teorijskog znanja u praktičnom radu. Razvijati kreativnost, timski rad i prezentacijske vještine. Poticati odgovorno korištenje različitih materijala i alata.
Namjena	Pomoć u boljem razumijevanju građe stanica i njihove uloge u životu organizama. Edukativni modeli koji ostaju kao stalni učionički materijal ili školska izložba. Poticanje iskustvenog učenja i povezivanja znanja iz biologije i likovne kulture.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice biologije Željka Cvrković - Karloci i Mihaela Zec, učenici 7. razreda
Način realizacije	Izrada modela – učenici od glinamola, plastelina, stiropora, papira, kartona ili recikliranih materijala izrađuju model stanice. Obilježavanje organela – izrada malih kartončića sa nazivima organela (jezgra, mitohondriji, kloroplasti, vakuola, stanična membrana itd.). Prezentacija. Izložba u učionici – modeli se postavljaju na stalnu izložbu ili plakate.
Vremenik	listopad 2026.
Detaljan troškovnik	Troškove snose roditelji u dogovoru s učiteljicom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje svakog učenika u izradi. Točnost i urednost modela (ispravni organeli i razlike biljnih/životinjskih stanica). Jasno označeni dijelovi stanice. Prezentacija – sposobnost objašnjavanja funkcija organela. Timska suradnja. Modeli se čuvaju u učionici biologije kao nastavni materijal. Mogu se koristiti u ponavljanju i pripremi za ispite. Izložba u školi – edukacija drugih razreda. Dokumentiranje fotografijama za školski pano ili web stranicu.

8.41. Projekt: Model neurona i sinapse (razredni projekt u sklopu nastave Biologije)

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Model neurona i sinapse (razredni projekt u sklopu nastave Biologije)
Ciljevi	Upoznati građu neurona i sinapse te razumjeti prijenos živčanog impulsa. Razvijati praktične i suradničke vještine.
Namjena	Lakše i trajnije usvajanje gradiva o živčanom sustavu. Model ostaje kao nastavno pomagalo.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice biologije Željka Cvrković - Karloci i Mihaela Zec, učenici 8. razreda
Način realizacije	Učenici u skupinama izrađuju 3D model neurona i sinapse te označavaju glavne dijelove i smjer prijenosa impulsa. Nakon izrade kratko predstavljaju model.
Vremenik	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	Troškove materijala snose roditelji u dogovoru s učiteljicom.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Točnost prikaza, pravilno označeni dijelovi, razumijevanje funkcije, urednost, kreativnost i suradnja u skupini.

8.42. Aktivnost: Model oka/uha

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Model oka/uha
Ciljevi	Upoznati građu oka i uha te razumjeti nastanak osjeta vida i sluha.
Namjena	Lakše i trajnije usvajanje gradiva o građi osjetila te načinu nastanka osjeta, putovanju impulsa od osjetila do centra u mozgu.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice biologije Željka Cvrković - Karloci i Mihaela Zec, učenici 8. razreda
Način realizacije	Učenici individualno izrađuju 3D model oka ili uha. Nakon izrade kratko predstavljaju model.
Vremenik	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	Troškove materijala snose roditelji u dogovoru s učiteljicom.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Točnost prikaza, pravilno označeni dijelovi, razumijevanje funkcije, urednost, kreativnost i suradnja u skupini.

8.43. Projekt: Akcije prikupljanja starog papira (školski projekt)

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Akcije prikupljanja starog papira (školski projekt)
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest. Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. Očuvati šume za buduće generacije. Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice
Namjena	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelji, DMSmith Unijapapir, Mihaela Zec, voditelj UZ Munja, Alen Turjak, ravnatelj
Način realizacije	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi. Održavanje eko radionica. Čišćenje i uređivanje školskog okoliša
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nagrada razrednom odjelu koji prikupi najviše papira tijekom godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava rezultata na web stranici škole i društvenim mrežama

8.44. Aktivnost: Digitalna čistka/ akcija digitalnog čišćenja

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Digitalna čistka/ akcija digitalnog čišćenja
Ciljevi	Cilj aktivnosti je očistiti svoj digitalni otpad, osvijestiti „online“ navike, smanjiti digitalni otisak i uvesti digitalnu higijenu u svoju redovitu rutinu.
Namjena	Smanjivanje „digitalnog otpada“ kod učenika i nastavnika. Edukacija o povezanosti digitalne tehnologije i ekologije. Dugoročno razvijanje navike brige o održivosti i digitalnoj higijeni.
Nositelji i njihova odgovornost	Alen Turjak, Mihaela Zec, djelatnici škole, učenici, roditelji, mještani
Način realizacije	Praktična aktivnost – učenici na svojim uređajima: brišu nepotrebne mailove i prazne mape „spam/junk“, brišu stare aplikacije i duple slike, organiziraju foldere i dokumente, čiste cloud (Google Drive, OneDrive i sl.). Završna akcija – objava rezultata na školskom webu ili panoi u sklopu Zelene čistke
Vremenik	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava rezultata na web stranicam škole i društvenim mrežama

8.45. Aktivnost: #DanBezVeze – dan bez ekrana

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: #DanBezVeze – dan bez ekrana
Ciljevi	Osvijestiti prekomjernu uporabu tehnologije i njezin utjecaj na zdravlje, odnose i koncentraciju. Poticati druženje, komunikaciju, kretanje i kreativnost bez ekrana.
Namjena	Promicanje zdravijih digitalnih navika. Aktivnost se može ponavljati tijekom školske godine.
Nositelji i njihova odgovornost	Koordinator projekta, nastavnici, učenici, roditelji i škola.
Način realizacije	Priprema i razgovor o uporabi tehnologije; jedan školski dan bez mobitela i ekrana; igre, sport, društvene aktivnosti i kreativne radionice; dnevnik osjećaja i završna prezentacija radova.
Vremenik	Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Papir, flomasteri i materijal za aktivnosti i plakate – oko 25 €.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje učenika, refleksija o iskustvu, kreativnost radova i razredna rasprava. Rezultati se predstavljaju kroz izložbu, školski pano ili web škole.

8.46. Projekt: Okusi znanosti: istraživanje tradicije kroz STEAM

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Okusi znanosti: istraživanje tradicije kroz STEAM
Ciljevi	Cilj projekta je omogućiti učenicima da kroz istraživanje tradicionalnih recepata primijene znanja iz STEAM područja, razviju vještine kritičkog razmišljanja i suradnje te usvoje principe održivosti i zdrave prehrane.
Namjena	Namjena projekta je povezivanje tradicijske baštine i znanosti kroz istraživački rad učenika. Projektom se želi omogućiti učenicima da kroz analizu tradicionalnih recepata primijene teorijska znanja iz kemije, fizike i matematike (nutritivne vrijednosti, omjeri sastojaka, kemijski i fizikalni procesi pri kuhanju) u stvarnom i praktičnom kontekstu. Kroz timski rad i pripremu jela, namjera je razviti učeničke vještine kritičkog razmišljanja, suradnje, digitalne i financijske pismenosti te potaknuti interes za prirodoslovne znanosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivan Žunac
Način realizacije	Projekt se realizira kroz predstavljanje, multidisciplinarno istraživanje sastojaka, kulinarske radionice s fizikalno-kemijskom analizom, primjenu Zero Waste održivosti te završnu kreativnu izložbu i evaluaciju kroz učeničke eseje i raspravu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Trošak potrošnog materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz učeničke dnevnike, eseje i prezentacije na izložbi. Rezultati se koriste za ocjenjivanje učenika, diseminaciju na školskim stranicama te unaprjeđenje budućih multidisciplinarnih STEAM projekata.

8.47. Aktivnost: Teslin dan

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Teslin dan
Ciljevi	Upoznavanje učenika s likom i djelom Nikole Tesle te uočavanje važnosti Teslinih izuma u svakodnevnom životu.
Namjena	Suradnja sa školama na području Županije; online suradnja sa školama iz regije koje u svom nazivu nose ime Nikole Tesle.
Nositelji i njihova odgovornost	Ivan Žunac
Način realizacije	Izrada likovnih radova kroz razne likovne tehnike, izrada maketa te natjecanje učenika u kvizu znanja.
Vremenik	Proljeće 2027. godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi potrošnog materijala, nagrada za učenike te troškovi hrane i pića za sudionike.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Način vrednovanja može uključivati opisnu ocjenu istraživačkog rada, prezentacija i kreativnih radova učenika, pratiti njihovu sposobnost razumijevanja Teslinih izuma i doprinos znanosti. Rezultati se koriste za motivaciju učenika kroz pohvale ili nagrade te za izlaganje radova u školi radi širenja znanja o Tesli.

8.48. Projekt: Sigurna škola

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Sigurna škola
Ciljevi	Osposobljavanje učenika i djelatnika Škole primjerenom ponašanju i adekvatnim reakcijama u slučaju kriznih situacija kao što su: zemljotres, poplava, požar, krizni događaji (prijetnja oružjem, taocima), ekstremni vremenski uvjeti, oluje i udari groma, eksplozivna i bojna sredstva, opasnosti Interneta i društvenih mreža.
Namjena	U okviru projekta nastavnici i ostali djelatnici škole osposobljavaju se za pravovremeno, smireno i racionalno postupanje u različitim kriznim situacijama, prvenstveno imajući u vidu sigurnost učenika. Kroz ovu edukaciju nastavnici: - upoznaju osnovne sigurnosne rizike, njihove manifestacije i posljedice po ljude - upoznaju se sa sigurnosnim mjerama i radnjama u različitim kriznim situacijama - osposobljavaju se za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama - stječu vještine sigurnog djelovanja u kriznim situacijama i procjenjuju kome se i kako obratiti za stručnu pomoć.
Nositelji i njihova odgovornost	Grad Vinkovci
Način realizacije	Predavanje
Vremenik	u ovoj nastavnoj godini
Detaljan troškovnik	Sredstva za ovaj projekt osigurana su u Proračunu Grada Vinkovaca
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja učenika i djelatnika škole u edukacijama i praktičnim aktivnostima te procjenu usvojenih znanja i vještina sigurnog postupanja u kriznim situacijama. Rezultati vrednovanja koje provodi nositelj projekta koriste se za unapređenje sigurnosnih postupaka, jačanje spremnosti škole za krizne situacije te planiranje daljnjih preventivnih i edukativnih aktivnosti.

8.49. Aktivnost: Evakuacijska vježba

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: EVAKUACIJSKA VJEŽBA
Ciljevi	Održavati učenike i djelatnike škole pripremljenima za postupanje u slučaju prirodnih katastrofa i drugih nevolja koje zahtijevaju organizirano i brzo napuštanje školskog objekta.
Namjena	Znati kada, gdje i kako se kretati u posebnim uvjetima koji zahtijevaju evakuaciju.
Nositelji i njihova odgovornost	Svi učenici i djelatnici škole.
Način realizacije	Evakuacijska praktična vježba- simulacija stvarne situacije
Vremenik	Tijekom nastavne godinje
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Uspješno izvedena vježba

8.50. Aktivnost: Radionica pružanja prve pomoći za djelatnike škole u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem Vinkovci

Aktivnost, program ili projekt	Aktivnost: Radionica pružanja prve pomoći za djelatnike škole u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem
Ciljevi	Osposobljavati djelatnike škole za prepoznavanje hitnih stanja i pravilno pružanje prve pomoći u slučaju ozljeda, nezgoda i drugih zdravstvenih poteškoća. Razvijati znanja, vještine, sigurnost i odgovornost u pravodobnom reagiranju u hitnim situacijama.
Namjena	Jačanje sigurnosti učenika i djelatnika škole kroz stjecanje praktičnih znanja i vještina pružanja prve pomoći. Povećanje spremnosti djelatnika za smireno, odgovorno i učinkovito postupanje u situacijama koje zahtijevaju hitnu pomoć.
Nositelji i njihova odgovornost	Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci
Način realizacije	Organizacija edukativne radionice u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem. Radionica obuhvaća teorijski i praktični dio, demonstraciju osnovnih postupaka pružanja prve pomoći te uvježbavanje postupanja u najčešćim hitnim situacijama u školskom okruženju, uz stručno vodstvo djelatnika Crvenog križa.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Kompleti prve pomoći- 5 kom, cca. 100 EUR
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja djelatnika, praktične vježbe i povratne informacije sudionika. Rezultati se koriste za unapređenje sigurnosti u školi, procjenu spremnosti djelatnika za postupanje u hitnim situacijama te planiranje daljnjih edukacija i preventivnih aktivnosti.

8.51. Projekt:100. dan škole

Aktivnost, program ili projekt	Projekt:100. dan škole
Ciljevi	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje OŠ koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Namjena	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti, a namijenjen je učenicima razredne nastave.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 3.a razreda
Način realizacije	Vođenim aktivnostima učenici obilježavaju 100. po redu nastavni dan tekuće školske godine.
Vremenik	100. dan škole, veljača 2027.
Detaljan troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici tijekom dana izvode razne aktivnosti te time ukrašavaju učionicu te pišu svoj dnevnik. Nakon aktivnosti zajedničkim trudom sastavljamo izvješće sa održane aktivnosti te ju šaljemo školama i učenicima koji su također odlučili uključiti se u projekt.

9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA, BLAGDANA I OSTALIH PRIGODA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Europski dan jezika	Cilj Europskog dana jezika jest osvijestiti i poticati učenje što većeg broja jezika kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje sve većeg broja kultura. .	Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe te važnost cjeloživotnog učenja jezika.	Nastavnici jezika, školska knjižničarka.	Predavanje u učionicama, različiti kvizovi i videomaterijali	26. rujna 2026. godine.	Hamer papir, ljepilo, troškovi fotokopiranja i printanja.	Prezentacija plakata (postera), razgovor o zadovoljstvu kvizovima i stečenim znanjem.
Obilježavanje Dječjeg tjedna	Usmjeravanje pozornosti javnosti prema pravima i potrebama djece, te poticanje volontiranja.	Volontiranje u zajednici povodom Međunarodne godine volontiranja za održivi razvoj	Učenici 1.-4. razreda i učiteljice.	Organizacija prigodnih igara, radionica i stvaralačkih aktivnosti.	5.-11. 10. 2026.	Potrošni materijal	Prezentacija aktivnosti.
Tjedan školskog doručka 2025.	Cilj: podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete	Obilježavanje nacionalnog Tjedna školskog doručka veže se uz Svjetski dan hrane koji obilježavamo svake godine 16. listopada.	Školske kuharice, učenici, razrednici, HZJZ		12.-.16. 10. 2026.	/	
Dani kruha - dani zahvalnosti	Uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva	učenicima od 1.-4. razreda	učiteljice i učenici od 1. do 4.	Prikupljanje podataka, plodova zemlje, praktični	20. listopad 2026.	Izradu pekarskih proizvoda	Predstavljanje na zajedničkom programu:

za plodove zemlje 1.-4. razred	plodova, uživanje u zaslugama svoga rada. Razvijanje radnih navika i potrebe rada, te kulture ponašanja prema hrani i načinu njenog blagovanja		razreda, vjeroučitelji	rad, likovno, usmeno i pismeno izražavanje.		snose roditelji	izložba, recitacije, dramatizacije, pjesme.
Svjetski dan ljubaznosti (13. 11.) 1.- 4. razred	Poticati učenike da u međusobnim odnosima koriste izraze kojima će druge činiti sretnijima, zadovoljnijima, boljima... Jer.. „Iskreni i osobni kompliment ništa ne košta, a ima velik utjecaj na onoga kome je upućen.“ Hans Poortvliet	Učenike od najranije školske dobi podučavati da izražavanje zahvalnosti prijateljima i dragim ljudima koje volimo i cijenimo ništa ne košta, a ima pozitivan učinak kako na osobe tako i na odnose među djecom/ljudima	Učenici razredne nastave i njihovi učitelji	Izricanjem/ pisanjem dobrih osobina, izraza zahvalnosti u različitim formama; zajednički likovni rad po razredima	studeni 2026.		------
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni – 15. prosinca)	Upoznavanje učenika s različitim oblicima ovisnosti, prevencije ovisnosti, suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti. Uključivanje učenika u	Razvijanje svijesti učenika o štetnosti različitih oblika ovisnosti te važnosti zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja. Poticanje samopouzdanja, donošenja pravilnih odluka i razvijanja vještina	Razrednici, pedagoginja, djelatnice MUP-a	Predavanje, pedagoške radionice, razgovor s učenicima koji pokazuju rizično ponašanje.	Studeni/prosinac 2026.	/	Informiranost učenika o štetnosti sredstava ovisnosti.

	preventivne programe.	odupiranja negativnim utjecajima i rizičnim ponašanjima.					
Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.) 1.-8. razred	Odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara. Usvojiti osnovne informacije o Domovinskom ratu.	Učenicima 1.-8. razreda	Učitelji/nastavnici, zainteresirani djelatnici I roditelji	Usmeno izlaganje, razgovor, promatranje, postavljanje pitanja.	Studeni 2026.	Kupnja lampiona-trošak snose roditelji.	-
Sveti Nikola (6.12.) 1.-4. razred	Potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva. Istaknuti važnost dobrote i navike da se bude i ostane dobar.	Učenicima 1.-4. razreda.	Vjeroučiteljica, „sveti Nikola“ razredne učiteljice i učenici	Posjet svetog Nikole učenicima, podjela bombona ili šiba, usmeno izlaganje, razgovor, pjevanje.	6.12.2026.		-
Školski medni dan	Upoznati učenike s važnošću meda u zdravoj prehrani, ulogom pčela u prirodi te značajem pčelarstva za očuvanje biološke raznolikosti.	Poticanje učenika prvih razreda na usvajanje zdravih prehrambenih navika i razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.	Učenici 1. r.	integrirani nastavni dan vezan uz pčele i med; Program školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka	7. 12. 2026.	Teglica meda od lokalnog OPG-a i slikovnica	Fotografije
Advent u Mirkovcima-božićni sajam	Razvijati zajedništvo, suradnju i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. Poticati učenike na njegovanje božićnih običaja i	Jačanje povezanosti škole, župe, mjesnog odbora i lokalne zajednice kroz zajedničko obilježavanje adventskog	Svi učitelji i stručni suradnici, učenici od 1. do 8. r. Voditeljica Jelena Sremac Glibušić	Kroz nastavne sadržaje proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića	Prosinac 2026.		Fotografije, video zapisi

	tradicije, kreativno izražavanje te aktivno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu mjesta.	vremena. Poticanje solidarnosti, međusobnog uvažavanja i očuvanja tradicijskih vrijednosti.					
Božićna priredba	Razvijati kreativnost, stvaralaštvo, komunikacijske i izražajne sposobnosti učenika kroz izradu božićnih ukrasa, pripremu priredbe i javne nastupe. Poticati suradnju, odgovornost, samopouzdanje i njegovanje božićnih običaja.	Predstavljanje učeničkog stvaralaštva i postignuća, jačanje zajedništva učenika, roditelja i djelatnika škole te njegovanje blagdanskog ozračja, humanosti i međusobnog pomaganja.	Učenici, učitelji Voditeljica Zorana Filipović Periša	Izvođenje kulturno-umjetničkog programa, prezentiranje rada učeničke zadruge i INA skupina.	Prosinac 2026.	Scenografija, kostimi, troškovi uređenja štandova i škole	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne radu.
Humanitarne akcije u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem, Hrvatskim Caritasom, Pučkom kuhinjom i dr.	Razvijanje socijalne svijesti kroz humanitarni rad i poticanje humanitarnih osjećaja i djelovanja.	Poticanje učenika na solidarnost, empatiju i pomaganje osobama u potrebi. Razvijanje odgovornosti, humanosti i društvene osjetljivosti te osvješćivanje važnosti	Razrednici, voditelji humanitarnih akcija	Zajedničko prikupljanje novčane pomoći te pomoći u namirnicama potrebite	Studeni, prosinac	/	Praćenje i evidencija pristigle novčane pomoći te uplata na račune humanitarnih organizacija.

		volontiranja, međusobne podrške i aktivnog sudjelovanja u humanitarnim akcijama.					
Svečana akademija	Očuvati sjećanje i prezentirati lik i djelo sv. Save u okviru tradicijske kulture.	Podsjećanjem na lik i djelo Svetog Save učenici razvijaju ljubav prema svojoj kulturi i tradiciji, kao i prema pisanoj riječi.	Branka Brdarić, učiteljice razredne nastave 1.b - 4.b i vjeroučitelj Srđan Lukić, u aktivnosti će sudjelovati učenici od 1.b – 8.b koji pohađaju izvannastavne aktivnosti i izborni predmet, pravoslavni vjeronauk.	Svečana akademija je ustaljeni način realiziranja aktivnosti.	27. siječanj 2027.	Troškove organizatori aktivnosti, roditelji i škola	Razgovor s učenicima na satima nastavnih predmeta: srpskog jezika, povijesti i pravoslavnog vjeronauka; pohvaliti, ali i ukazati na ono što je moglo biti bolje.
Dan crvenih haljina	Obilježavanje Dana crvenih haljina – podizanje svijesti o moždanom udaru kod žena. Podizati svijest o važnosti očuvanja zdravlja, prepoznavanja znakova moždanog udara i pravodobnog reagiranja.	Razvijanje svijesti o važnosti prevencije i zdravih životnih navika te poticanje zajedništva i podrške ženama kroz simbolično obilježavanje Dana crvenih haljina.	Učitelji, stručni suradnici, učenici i ostali djelatnici škole. Nositelji su zaduženi za informiranje, organizaciju i provedbu aktivnosti te poticanje dobrovoljnog sudjelovanja.	Dobrovoljno sudjelovanje učenika i djelatnika škole odijevanjem crvene odjeće ili nošenjem crvenog detalja. Kratki razgovori o važnosti zdravlja, prevencije i međusobne podrške te zajedničko	Prvi petak u veljači	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva.	Praćenje odaziva i sudjelovanja učenika i djelatnika te razgovor o važnosti obilježavanja ovog dana. Rezultati se koriste za poticanje svijesti o zdravlju, solidarnosti i planiranje sličnih

	Poticati empatiju, solidarnost i odgovornost prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.			fotografiranje sudionika prema mogućnostima.			preventivnih aktivnosti u školi.
Karneval/ Maškare (maskenbal) 1.-8. razred	Poticanje kreativnosti i mašte učenika.	Učenicima RN i PN	razredne učiteljice i učenici	Predstavljanje i odabir najbolje maske.	veljača 2027.	Trošak snose roditelji prema vlastitom izboru učenika.	
Obilježavanje crkvenog goda (kirbaja) župe – bl. Alojzije Stepinac	Upoznati učenike sa životom i djelovanjem bl. Alojzija Stepinca te značenjem crkvenog goda kao važnog dijela vjerske i kulturne tradicije mjesta.	Njegovanje vjerskih običaja i tradicije lokalne zajednice, razvijanje osjećaja pripadnosti te poticanje učenika na promišljanje o vrijednostima vjere, ljubavi, dobrote i pomaganja drugima.	vjeroučiteljica i učenici	Obilježavanje crkvenog goda na satima Katoličkog vjeronauka kroz razgovor, prigodne nastavne sadržaje, upoznavanje života i djelovanja bl. Alojzija Stepinca te likovne i kreativne aktivnosti prilagođene dobi učenika.	veljača 2027.	Hamer papiri, markeri, škare, ljepilo, kolaž	Vrednovanje kroz razgovor, praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika te analizu njihovih radova. Rezultati se koriste za produbljivanje znanja o vjerskoj i kulturnoj baštini te planiranje budućih prigodnih aktivnosti.
Valentinovo (14.2. – Valentinovo) 1. – 4. razred	Podsjetiti na različite vrste ljubavi te važnost toga da nas netko voli i da mi nekoga volimo.	Učenicima razredne nastave	razredne učiteljice i učenici	Pisanje ljubavnih poruka, pjesama, pjevanje, uređenje panoa, slikanje, crtanje, razgovor, usmeno izlaganje, opisivanje.	veljača 2027.	Prema vlastitom izboru učenika-darujem svoju simpatiju s…	

Tjedan borbe protiv vršnjačkog nasilja i dan ružičastih majica	Razvijati svijest o potrebi međusobnog uvažavanja i mirnog rješavanja mogućih sukoba. Nabrojati i prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja. Opisati načine rješavanja sukoba. Predvidjeti moguće posljedice nasilja. Predložiti načine rješavanja sukoba.	Posljednje srijede u veljači obilježava se Dan ružičastih majica kojim se na simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama. Hrvatski sabor je 2017. godine proglasio taj dan Nacionalnim danom borbe protiv vršnjačkog nasilja. Preventivnim radionicama pokušava se utjecati na prihvaćanje različitosti i smanjenje nasilja među vršnjacima.	razrednici, pedagoginja	u zadnjem tjednu veljače 2024. učenici svih razreda obilježit će Dan ružičastih majica kroz radionice, izlaganja, rad u grupi, rasprave	veljača 2027.	papiri, materijali za radionice	plakati
Međunarodni dan materinskog jezika 1. – 4. razred	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem materinskoga jezika. Analizirati utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji, osobito na	Učenici 1. – 4. razreda	razredne učiteljice školska knjižničarka	Učenici samostalno istražuju utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji.	21. veljače 2027. godine.	Papir i uredski materijali potrebni za izradu radnih listića.	

	društvenim mrežama. Poticati učenike na očuvanje kulturne baštine i materinskoga jezika kao najvažnijega obilježja nacionalnoga identiteta.						
Međunarodni dan materinskoga jezika 5. - 8. a, b	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem materinskoga jezika. Analizirati utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji, osobito na društvenim mrežama. Poticati učenike na očuvanje kulturne baštine i materinskoga jezika kao najvažnijega obilježja nacionalnoga identiteta.	Učenici 5. – 8. razreda.	Nastavnice Hrvatskoga jezika.	Učenici samostalno istražuju utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji.	Veljača 2027. godine.	Papir i uredski materijali potrebni za izradu radnih listića.	Učenike uključene u istraživanje usmeno pohvaliti i nagraditi dobrom ocjenom.
8. mart, Međunarodni dan žena	Upoznati učenike sa značenjem Međunarodnog dana žena te osvijestiti važnost	Razvijanje svijesti o jednakim pravima i mogućnostima žena i muškaraca,	Branka Brdarić i učiteljice razredne nastave 1.b - 4. b	Predstava povodom Dana žena	ožujak 2027.	Troškovi izrade prigodnog poklona.	Opisno praćenje, medijska popraćenost učeničkih aktivnosti.

	ravnopravnosti spolova, međusobnog poštovanja i uvažavanja. Poticati zahvalnost i poštovanje prema ženama te njihovoj ulozi u obitelji i društvu.	poticanje empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja te promicanje vrijednosti ravnopravnosti i poštovanja u svakodnevnom životu.					
Međunarodni dan materinskog jezika	Cilj aktivnosti je njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku (srpskom jeziku), i uočavanje njegove emotivne vrijednost.	Njegovanje materinskog jezika i njegovo unapređivanje; razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini srpskog naroda, ali i odgajanje u duhu mira, kulturnih odnosa i suradnje među ljudima.	Branka Brdarić i učenici 5.b-8.b	Proučavanje lika i djela osobe koja je doprinijela razvoju srpskog jezika i kulture (Sveti Sava, Dositej, Vuk). Voditi dnevnik, izraditi bazu podatka, izraditi portret osobe (korelacija – likovna kultura); prezentacija rezultata rada.	19. veljače 2027.	Troškovi nabavke hamer papira	Razgovor s učenicima na satima nastavnih predmeta: srpskog jezika, povijesti i pravoslavnog vjeronauka o važnosti poznavanja materinskog jezika. Izrada prezentacije i plakata.
8. mart, Međunarodni dan žena	Poticanje i razvoj rodne ravnopravnost.	Potaknuti i osnaživati učenice, suzbijati rodne stereotipe i stvarati jednake prilike za sve.	Branka Brdarić i učiteljice razredne nastave 1.b - 4. b	Predstava povodom Dana žena	ožujak 2027.	Troškovi izrade prigodnog poklona.	Opisno praćenje, medijska popraćenost učeničkih aktivnosti.
Dani hrvatskoga jezika	Poticati učenike na proučavanje područja	Obilježavanjem Dana hrvatskoga jezika poticati	Nastavnice Hrvatskoga jezika,	Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika realizirat će	Od 11. do 17. ožujka 2027.	Troškovi se odnose na materijal	Praćenjem aktivnosti i sudjelovanja

	hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. Razvijati poticajne i pozitivne motive za vrednovanje i samovrjednovanje znanja, vještina i sposobnosti; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti.	učenike na istraživanje, proučavanje i razvijanje interesa za hrvatski jezik i književnost, razvijati jezičnu kulturu te osvijestiti vrijednost znanja i vještina stečenih učenjem hrvatskoga jezika. Poticanjem kreativnosti, suradnje, samovrjednovanja i pozitivnog odnosa prema jeziku razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti.	školska knjižničarka	se kroz različite aktivnosti učenika: istraživanje i proučavanje hrvatskoga jezika i književnosti, rad na odabranim tekstovima i literaturi, jezične i kreativne radionice, kvizove, igre i druge prigodne aktivnosti. Učenici će individualnim i skupnim radom proširivati znanja, razvijati jezične vještine, kreativnost i jezičnu kulturu te predstavljati rezultate svoga rada. Posebna će se pozornost posvetiti poticanju ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti te samovrjednovanju stečenih znanja i sposobnosti.		potreban za provedbu jezičnih i kreativnih radionica, izradu plakata i prezentaciju učeničkih radova.	učenika u obilježavanju Dana hrvatskoga jezika, njihova interesa, kreativnosti, suradnje, primjene stečenih znanja i jezičnih vještina. Koristit će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i vrednovanje učitelja, uz usmenu i pisanu povratnu informaciju. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, poticanje daljnjeg interesa za hrvatski jezik i književnost, uočavanje područja koja učenicima predstavljaju teškoće te prilagodbu budućih aktivnosti njihovim

							interesima i potrebama.
Svjetski dan smijeha	Cilj je obilježiti Svjetski dan smijeha te kod učenika osvijestiti važnost smijeha, vedrine, pozitivnih emocija i kvalitetnih međuljudskih odnosa.	Vijeće učenika	Pedagoginja, Vijeće učenika	Različite edukativne, istraživačke, kreativne, komunikacijske i suradničke aktivnosti prilagođene dobi učenika	20. ožujka	/	Objava na društvenim mrežama. Povratna informacija učenika.
Svjetski dan poezije	Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom velikana hrvatske književnosti, poticanje učenika na književno stvaralaštvo. Poticati učenike na čitanje, doživljavanje i razumijevanje poezije, razvijati interes za pjesničko stvaralaštvo te poticati kreativno izražavanje. Razvijati sposobnost uočavanja i interpretiranja pjesničkih	Približiti poeziju učenicima na kreativan i poticajan način, omogućiti im upoznavanje različitih pjesnika i pjesama te potaknuti osobni doživljaj i slobodno izražavanje kroz čitanje, interpretaciju i stvaranje poezije. Aktivnost pridonosi razvijanju čitateljskih navika, kreativnosti, mašte, emocionalnog izražavanja i	Nastavnice Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka	Plakati, Kahoot kvizovi, pisanje slušanje i čitanje poezije.	21. ožujka 2027.	Troškovi se odnose na materijal potreban za provedbu jezičnih i kreativnih radionica, izradu plakata i prezentaciju učeničkih radova.	Afektivno vrednovanje, izrada plakata i uređenje panoa.

	izražajnih sredstava, njegovanje jezične kulture i pozitivan odnos prema književnosti.	ljubavi prema književnosti.					
Dan sv. Patrika, 17. ožujka 2027.	Upoznati učenike sa značajem svetog Patrika kao sveca pokrovitelja Irske i dolaska kršćanstva na područje Irske.	Aktivnost proširuje znanje učenika o kulturi i tradicijama drugih naroda i uspoređuje ih s našom kulturom.	Učenici 5. a,b-8. a,b razreda i nastavnici Engleskog jezika	Čitanje tekstova, razgovori, razne igre, križaljke i plakati o sv. Patriku.	15.-17.ožujka 2027.	Materijali za izradu plakata- hameri, papiri u boji, škare, ljepilo i sl.	Prezentacija aktivnosti kroz plakate, video materijale, fotografije.
Dan planeta Zemlje (22. 4.) 1. – 4. razred	Razvijanje svijesti učenika o značaju odgovornog odnosa prema okolišu i utjecaju djelovanja čovjeka na okoliš.	Radom na projektu učenici razvijaju odgovoran odnos prema okolišu, digitalnu kompetenciju, estetsku kompetenciju, komunikaciju, suradnju, kompetenciju za učenje i rješavanje problema.	razredne učiteljice i učenici	Slaganje slagalice sa ilustracijom čistog i zagađenog okoliša kroz skupni rad te razgovor o složenoj slagalici. Fotografiranje zagađivanja okoliša – analiza fotografija i uočenih situacija te odabir situacije za predstavljanje. (lijepljenje) na temu očuvanja okoliša. Postavljanje plakata u školi i predstavljanje učenicima iz drugih odjeljenja.	travanj -svibanj 2027.	Izrada slagalica i fotografija	

Noć geografije	Obilježiti međunarodnu manifestaciju Noć geografije prigodnim aktivnostima.	Učenici predmetne nastave.	učitelj Dragan Jović	Prigodni kviz za učenike kao popularizacija znanosti.	Travanj 2027.	Prigodne nagrade.	Prigodne nagrade za najuspješnije. Objava na mrežnim stranicama škole.
Noć knjige 5. - 8. a, b	Približiti knjigu i čitanje djeci na zabavniji i atraktivniji način te razvijati svijest o važnosti kulturnih manifestacija.	Učenici 5. – 8. razreda.	Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka.	Književna radionica.	Travanj 2027.	Potrošni materijal.	Prezentacija radova.
Međunarodni dan plesa	Jednostavnim aktivnostima, glazbom i plesom potaknuti aktivnost učenika i interes za plesnim izražavanjem. Jednostavnim aktivnostima, glazbom i plesom potaknuti aktivnost učenika i interes za plesnim izražavanjem	Potaknuti socijalno - emocionalni i tjelesni razvoj učenika	Marina Zulumović (INA Energija pokreta)	Jednostavnim aktivnostima, glazbom i plesom potaknuti aktivnost učenika i interes za plesnim izražavanjem	Travanj 2027.	/	Foto i video dokumentacija
Majčin dan **(9. 5. – Majčin dan)**	Povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, uočavanje njihove međusobne povezanosti.	Razvijati osjećaj dubokog poštovanja prema roditeljima, a posebno prema majci, osvijestiti njezinu važnost i	razredne učiteljice i učenici	Opisivanje, usmeno i pismeno izražavanje, pjevanje, sviranje, slikanje, ritmičke strukture.	svibanj 2027.	Trošak za kupnju materijala kojim ćemo izraditi poklon snose roditelji.	

		ulogu u djetetovu životu.					
Dan škole	Promicanje zajedništva, ponosa i pripadnosti školskoj zajednici te poticanje učenika, nastavnika i roditelja na njegovanje pozitivnih vrijednosti, međusobnog poštovanja i suradnje kroz različite kulturne, obrazovne i društvene aktivnosti.	Namjena obilježavanja Dana škole je podsjetiti na značaj obrazovanja i tradiciju škole, istaknuti uspjehe učenika i nastavnika te stvoriti prigodu za predstavljanje školskih postignuća široj zajednici. Događaj služi i kao poticaj učenicima za izražavanje kreativnosti, timskog duha i odgovornosti prema školskoj i lokalnoj zajednici.	Svi učitelji i stručni suradnici	Kreativne i sportske radionice i druge aktivnosti	Lipanj 2027.	Cca. 100 EUR	Foto i video dokumentacija
Pozdrav osmašima	Videozapisom zabilježiti završetak školovanja učenika osmih razreda	Prezentacija fotografija iz školskog života osmaša, video zapis o životu osmaša te dodjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada osmašima	razrednici 8. razreda, stručni suradnici, svi nastavnici	Prezentacija fotografija iz školskog života osmaša, video zapis o životu osmaša te dodjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada osmašima	lipanj 2027.	Ispis fotografija; nagrade za učenike 200 EUR	Prezentacija, videozapis, svečana podjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada

Profesionalno informiranje i usmjeravanje	Pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima	Učenicima 8.razreda	Razrednici 8. razreda, pedagoginja	Učenici će prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu, vidjeti razlike u programu i trajanju školovanja između pojedinih srednjih škola, upoznati se sa pravilnikom o upisu u srednje škole, služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu. Organizirano predstavljanje srednjih škola Organizacija posjeta srednjim školama – dani otvorenih vrata u srednjim školama.	Drugo polugodište tekuće školske godine	Troškovi fotokopiranja, izrade brošura i sl.	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti Bilješka o profesionalnom savjetovanju učenika Povratni podaci o upisu učenika u srednje škole
Sjednica malih zastupnika za zdravlje	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja zdravlja, zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja. Poticati kritičko razmišljanje,	Osnaživanje učenika za aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice, razvijanje građanske odgovornosti,	Učenici 4.r. i učiteljice, pedagoginja	Učenici će izlagati svoje prijedloge, sudjelovati u raspravama, postavljati pitanja i glasovati, uz pratnju učitelja.	16. listopada 2026. godine	/	Foto dokumentacija

	komunikacijske vještine, samopouzdanje i aktivno sudjelovanje u donošenju odluka te razvijati sposobnost izražavanja vlastitih stavova, uvažavanja tuđih mišljenja i predlaganja rješenja.	empatije i demokratskih vrijednosti. Poticanje učenika na prepoznavanje problema vezanih uz zdravlje i kvalitetu života te predlaganje pozitivnih promjena u svojoj okolini.					
Projekt "Vinkovci plivaju"	Razvijati i usavršavati plivačke vještine učenika, osposobiti neplivače za samostalno plivanje te upoznati učenike s pravilima sigurnog ponašanja u vodi i uz vodu. Poticati razvoj motoričkih sposobnosti, samopouzdanja i zdravih životnih navika.	Osposobljavanje učenika za siguran i samostalan boravak u vodi, poticanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života te razvijanje svijesti o važnosti plivanja kao životno važne vještine i oblika rekreacije.	Učenici 3. i 4. razreda	Projekt se provodi kroz organiziranu školu plivanja na bazenu, uz stručno vodstvo učitelja plivanja i nadzor učitelja pratitelja. Učenici se prema plivačkim sposobnostima uključuju u prilagođene skupine te kroz praktične vježbe, igre u vodi i postupno usvajanje plivačkih tehnika razvijaju i usavršavaju svoje vještine.	4. razred studeni/prosinac 2026. 3. razred svibanj 2027.	/	Broj učenika uključenih u program

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

10.1. Teorijsko-metodološki i zakonski okvir programa

Školski preventivni program (ŠPP) razumije se kao suradnički proces planiranja, provedbe i evaluacije brojnih strategija, programa i aktivnosti unutar školskog okruženja, s ciljem razvoja okruženja koje potiče socijalno-emocionalni razvoj učenika, podržava njihovo mentalno zdravlje te razvija društveno prihvatljive i individualno svrhovite vrijednosti i ponašanja (prema Bašić, 2009). Svjetska zdravstvena organizacija mentalno zdravlje opisuje kao stanje dobrobiti u kojem pojedinac ostvaruje svoje potencijale, uspješno se nosi sa svakodnevnim životnim izazovima, radi produktivno te je sposoban pridonositi svojoj zajednici.

Škola je za provedbu preventivnih programa izrazito pogodno okruženje jer je pohađanje osnovne škole obvezno, jer se razdoblje osnovnoškolskog obrazovanja poklapa s razvojno najosjetljivijim razdobljem za usvajanje i mijenjanje ponašanja, te jer u školi djeluje veći broj stručnih djelatnika koji mogu djecu podržati ne samo u usvajanju znanja nego i u razvoju životnih, socijalno-emocionalnih vještina.

Školski preventivni program nije jednokratan događaj ni izdvojen skup aktivnosti, već integralni i kontinuirani dio odgojno-obrazovnog procesa. Ostvaruje se kroz redovitu nastavu, sate razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja te posebno osmišljene programe i projekte, uz sudjelovanje svih zaposlenika škole i suradnju s obitelji i lokalnom zajednicom.

10.2. Razine prevencije

Program se, sukladno socijalnopedagoškoj praksi, provodi na tri razine intervencije, ovisno o procijenjenoj Razini rizika:

- Univerzalna razina – namijenjena je svim učenicima, neovisno o razini rizika, i provodi se kroz redovite nastavne i izvannastavne aktivnosti.
- Selektivna razina – usmjerena je na skupine učenika kod kojih je procjenom prepoznat povišen rizik (npr. teškoće u ponašanju, obiteljske okolnosti, poteškoće u učenju).
- Indicirana razina – namijenjena je pojedinim učenicima kod kojih su već prepoznati izraženiji socijalni, emocionalni ili ponašajni problemi te je potrebna pojačana, individualizirana podrška i, po potrebi, uključivanje vanjskih službi.

10.3. Procjena stanja i potreba

Školski preventivni program za školsku godinu 2026./2027. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika te je usklađen s prethodnim iskustvima provedbe programa u školi. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s razvojnim karakteristikama učenika. Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije: zapisnika s razrednih vijeća,, Evidencije izrečenih pedagoških mjera, praćenja ponašanja učenika i ocjena iz vladanja, provedenih istraživanja te rezultata evaluacija prethodno provedenih projekata i programa u školi.

Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, sate razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i u dodatno osmišljene programe i projekte, čime je cjelokupni školski rad usmjeren i na preventivno djelovanje. Preventivni program provodi se na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o razini rizika, a osim za učenike planirane su i preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima i učiteljima. Određeni preventivni sadržaji ostvaruju se u suradnji s vanjskim suradnicima (PU Vukovarsko-srijemska, ZZJZ, Obiteljski centar, Zavod za socijalni rad i dr.).

Program je usmjeren na jačanje zaštitnih čimbenika za mentalno i fizičko zdravlje učenika i njihove proaktivne uloge u društvu, na smanjivanje čimbenika rizika za nastanak nasilničkog ponašanja te na informiranje i osnaživanje roditelja kao važne karike u prevenciji ovisničkog ponašanja djece.

Provođenje preventivnih programa za školsku godinu 2026./2027. planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika te u suradnji s lokalnom zajednicom.

10.3.1. Procjena potreba učenika na selektivnoj razini prevencije

Svaka intervencija na selektivnoj razini prevencije počinje procjenom bioloških, psiholoških i socijalnih obilježja učenika, ali i procjenom snaga i zaštitnih čimbenika u njegovu okruženju – procjena nije usmjerena etiketiranju, nego prepoznavanju primjerene i pravodobne podrške. Preporučeno je da procjena uvijek uključuje samog učenika, njegove roditelje/skrbnike, razrednika i po potrebi druge stručne suradnike.

Izvori i metode procjene

- Pedagoška dokumentacija – sustavno prikupljanje zapisa (zapisnici, bilješke, evidencije) koji omogućuju bolje razumijevanje učenika i planiranje podrške.
- Promatranje – vođenje bilješki o ponašanju učenika u prirodnom okruženju, uz uporabu provjerenih lista praćenja.
- Razgovor / intervju – s učenikom, roditeljima ili učiteljima, u kojem sugovornik opisuje vlastiti doživljaj situacije.
- Samoprocjena – dnevnici, skale procjene, sastavci; učenik prati vlastiti napredak i razvija svijest o vlastitim jakim i slabim stranama.
- Dječji radovi – likovni, pisani ili drugi uradci koji omogućuju slobodno izražavanje osjećaja i stavova, osobito korisni kod učenika koji se teže izražavaju verbalno.

10.3.2. Ciljevi programa

Opći cilj Školskog preventivnog programa je stvaranje sigurnog, podržavajućeg i poticajnog školskog okruženja koje doprinosi zdravom razvoju učenika, jačanju njihovih osobnih i socijalnih kompetencija te pravodobnom prepoznavanju i smanjivanju čimbenika rizika.

10.3.2.1.Ciljevi usmjereni na učenike

- razvijati socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine učenika
- jačati samopouzdanje, samopoštovanje, odgovornost i osjećaj osobne vrijednosti
- razvijati nenasilne načine rješavanja sukoba i kvalitetne vršnjačke odnose
- poticati prihvaćanje različitosti, toleranciju, empatiju i međusobno uvažavanje
- razvijati vještine suočavanja sa stresom, problemima i drugim životnim izazovima
- osvještavati važnost brige o mentalnom i fizičkom zdravlju
- prevenirati nasilničko ponašanje, rizična ponašanja, ovisnosti i druge oblike neprihvatljivog ponašanja
- razvijati odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju
- poticati traženje pomoći i pravodobno uključivanje odraslih kada učenik ne može sam riješiti problem
- osnaživati učenike za aktivno, odgovorno i konstruktivno sudjelovanje u školskoj i široj zajednici.

10.3.2.2. Ciljevi usmjereni na odgojno-obrazovne djelatnike

- unaprijediti znanja i kompetencije djelatnika za rano prepoznavanje teškoća, čimbenika rizika i potreba učenika
- osnaživati djelatnike za primjenu preventivnih i odgojnih postupaka u svakodnevnom radu
- razvijati ujednačene i pravodobne načine postupanja u situacijama nasilja, neprihvatljivog i rizičnog ponašanja
- poticati kvalitetnu komunikaciju i suradnju između učitelja, razrednika, stručnih suradnika i drugih djelatnika škole
- unapređivati kompetencije za podršku mentalnom zdravlju i socioemocionalnom razvoju učenika
- poticati kontinuirano stručno usavršavanje u području prevencije i zaštite dobrobiti djece.

10.3.2.3. Ciljevi usmjereni na roditelje i skrbnike

- jačati roditeljske kompetencije i svijest o važnosti preventivnog djelovanja
- informirati roditelje o razvojnim potrebama, izazovima i rizičnim ponašanjima djece
- osnaživati roditelje za kvalitetnu komunikaciju, postavljanje granica i pružanje emocionalne podrške djetetu
- upoznati roditelje s mogućnostima pravodobnog traženja pomoći i podrške unutar i izvan škole
- razvijati partnerski odnos roditelja i škole u praćenju razvoja, ponašanja i dobrobiti učenika
- uključivati roditelje u preventivne aktivnosti i stvaranje sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja.

10.4. AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

Ostvaruju se ishodi međupredmetnih kurikuluma kroz aktivnosti na redovnoj nastavi, radionice, predavanja.

Naziv programa/aktivnosti	**Razredni odjel**	**Kratak opis ili sadržaj aktivnosti**	**Provodi**
Prevencija međuvršnjačkog nasilja	1.-8. razred	Obilježavanje dana: Međunarodni dan tolerancije, Dan ružičastih majica	Vijeće učenika, pedagoginja, razrednici
Zdravstveni odgoj	1.-8. razred	promicanje zdravog stila života i životnih navika, te odgovornog ponašanja i vrijednosti	Stručni suradnici, razrednici, ZZJZ
Preventivne aktivnosti koje se provode u suradnji s policijom	1.-8. razred	Prevencija sigurnosti u prometu, Sigurnost i zaštita djece na internet i društvenim mrežama, prevencija nasilja, ovisnosti i rizičnih oblika ponašanja.	Policijski službenici
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)	Predmetna nastava	Prevencija ovisnosti – radionica i plakat	Razrednici, stručna služba
Profesionalna orijentacija	8. razredi	Donošenje odluke o izboru upisa u srednju školu	Razrednici, stručna služba
Sigurno u prometu	1. razredi	edukacija učenika prvih razreda o ponašanju pri sudjelovanju u prometu, uz pomoć pripadnika prometne policije	PU Vukovarsko-srijemska, razrednici
Slobodne od okvira- djevojčice protiv stereotipa	5.- 8. razred	jačanje otpornosti i zaštita mentalnog zdravlja učenica od 5. do 8. razreda	Razrednici, stručna služba
Dan sigurnijeg internet (veljača)	1.-8. razred	Zaštita djece i mladih na internetu	Razrednici, stručna služba
Tjedan psihologije (veljača)	1.-8. razred	Promicanje svijesti o mentalnom zdravlju i važnosti psihologije u svakodnevnom životu.	Razrednici, stručna služba
#DanBezVeze	1.-8. razred	Osvijestiti preopterećenost tehnologijama.	Razrednici, stručna služba

11. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „MUNJA“

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA “MUNJA”
Kurikulumsko područje ***Međupredmetna tema*** ***Strateško područje***	Prirodoslovno područje i Umjetničko područje kurikuluma Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša ODNOS PREMA SEBI, DRUGIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (2. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Uređenje i briga za okoliš škole, razvijanje eko-svijesti, proizvodnja kojom čuvamo baštinu našeg kraja, promicanje zadrugarstva.
Očekivani ishodi/postignuća	Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada
Način realizacije aktivnosti • ***Oblik*** • ***Sudionici*** • ***Načini učenja*** • ***Metode poučavanja*** • ***Trajanje izvedbe***	Samostalno izrađivanje proizvode U učeničkoj zadruzi sudjeluje 48 učenika, 6 roditelja i 7 voditelja sekcija. Sekcije u zadruzi: Mali ekolozi, Mali izumitelji, 3D učenici, Vjeronaučna skupina, Crveni križ, Kreativa i Likovna skupina. Učenici će sudjelovati u eko-aktivnostima škole, prikupljanju starog papira, brinuti o školskom okolišu, uključiti se u estetsko uređenje škole. Pripremat će hranu, izrađivati božićne i uskrsne ukrase te čestitke. Sudjelovat će u obilježavanju svih značajnih datuma u školi te na školskim svečanostima i priredbama. Sudjelovat će u humanitarnim i volonterskim akcijama te školskom projektu Vinkovačka tradicija. Učitelji će animirati djecu da se uključe u radionice u izvannastavnim aktivnostima. Usmjeravat će učenike u njihovom radu, sudjelovati na izložbama i sastavljati izvješća. Zadruga djeluje tijekom cijele školske godine, 9 + 2 sata tjedno•
Potrebni resursi	Materijali i sirovine potrebne za održavanje i provođenje rada pojedinih sekcija, računala, projektori
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, fotografiranje, finalni proizvodi pojedinih sekcija, vijesti na mrežnoj stranici škole, objave na društvenim mrežama, sudjelovanje na sajmovima, radionicama i smotrama učeničkih zadruga
Odgovorne osobe	Voditeljica Zadruge Mihaela Zec

12. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

Od školske godine 2022./2023. u Osnovnoj školi Nikole Tesle Mirkovci organizira se produženi boravak. Organiziran je i ove školske godine u dvije odgojno-obrazovne skupine.

Produženi boravak se nalazi na donjem katu škole u kojem učenici i učiteljice za rad na raspolaganju imaju dvije učionice.

Učionice su opremljena didaktičkim priborom, društvenim igrama, tepihom, ormarima i drugim priborom potrebnim za provođenje programa produženog boravka. Učenicima je uz učionice na raspolaganju korištenje drugih potrebnih učionica, hola te vanjski prostori škole.

Produženi boravak organizira se svakog nastavnog dana prema kalendaru škole od 11:30 do 16:30 sati.

Učitelji koji rade u produženom boravku zaduženi su s 25 sunčanih sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada tjedno.

Specifičnost rada u produženom boravku ogleda se u planiranju aktivnosti kroz nekoliko ključnih područja razvoja učenika, a to su jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-reakreativno područje. Aktivnosti za svako pojedino područje prate ostvarivanje nastavnih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta, no moguće ih je i kombinirati radi lakšeg ostvarivanja spoznajnog procesa.

Osmišljene aktivnosti opisane su u kombinaciji različitih udžbenika koje koriste učenici u produženom boravku, a kojima se učitelji služe kao osnovnim te alternativnim nastavnim sredstvima u radu s učenicima u produženom boravku.

12.1.PB- Prvi razred

	AKTIVNOSTI
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	**Jezično izražavanje:** predstavljanje, govorenje, pričanje, prepričavanje događaja; dogovor i izrada plakata o pravilima ponašanja u produženom boravku; pripovijedanje prema poticaju: ispričaj priču; smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima; vježbe pričanja - ispričaj priču prema poticaju; kvizovi sa zadacima; pisanje riječi i rečenica. **Jezične igre:** pronađi riječi koje počinju zadanim glasom; interaktivni sadržaj vezan uz nastavno gradivo; prepoznavanje vlastitih imena prema velikom početnom slovu; smišljanje pitanja prema zadanoj rečenici; interaktivni medijski sadržaj; slušanje priča - iskazivanje dojmova; vježbe pisanja - dopunjavanje rečenice određenom riječi; slušanje priča; digitalni sadržaji i aktivnosti vezani uz nastavno obrađeno gradivo; sastavljanje različitih riječi i rečenica od zadanih slova i riječi; razvijanje čitalačke pismenosti putem projekta "Hrvatska čita". Zajedničko čitanje slikopriča, slikovnica i dječjih časopisa; oblikovanje slova plastelinom; slušanje priča - iskazivanje doživljaja; gledanje animiranih dječjih filmova; kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila.
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	Bojanje, crtanje i risanje prema predlošku ili prema vlastitim interesima (likovi iz bajke, junaci crtanih filmova); izvođenje plesnih struktura oponašanjem; pjevanje i slušanje dječjih pjesmica; slikanje i modeliranje jesenskih motiva; skupljanje jesenskog otpalog lišća i jesenskih plodova za izradu jesenskih aplikacija; razvijanje osjećaja za ritam slušanjem glazbe i slobodnim plesom; pjevanje i učenje pjesama; osmišljavanje plesnih struktura uz glazbu; Dani kruha: mijesimo tijesto, pečemo kiflice (suhe kolačiće, muffine); uređenje razrednog panoa te ukrašavanje učionice; izrada božićnih ukrasa i čestitki s božićnim i novogodišnjim motivima; slušanje i pjevanje božićnih pjesama; plesanje prema dogovorenim pokretima; izrada maski i srca; izražavanje i slikanje osjećaja; kreativne radionice; slikanje, bojanje i modeliranje (proljetni i uskrsni motivi). Pjevanje naučenih pjesama; prepoznavanje zvukova različitih instrumenata; glazbeni kviz - najdraža pjesma i najdraži pjevač; obilježavanje Dana očeva **-** izrada poklona za tatu; obilježavanje Majčinog dana - izrada poklona za majku.
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	Uspoređivanje stvari (što je veće, a što manje od...); crtanje i prepoznavanje predmeta (unutar – izvan); zadaci za razvoj koncentracije i razvoj fine motorike; prepoznavanje i uočavanje predmeta iz okoline koji imaju geometrijske oblike (kocka, kvadar, valjak, kugla, piramida); slikovni sudoku; interaktivni online sadržaji; građenje geometrijskih tijela u pijesku (ili nekom drugom dostupnom materijalu); upoznavanje s tangramom; dječji sudoku; vježbe za razvoj fine motorike i koncentracije; radni listići; razvoj preciznosti kod spajanja točaka olovkom i drugim sredstvima; snalaženje u prostoru (lijevo, desno, gore, dolje); simetrično crtanje prema predlošku.

	Matematičke igre i matematičke priče; zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza; nizovi; analogije; matrice; slikovni sudoku; dopunjavanje mreže uzoraka; plaštevi i tijela; mreže brojeva; traženje uzoraka u mreži; igre zbrajanja i oduzimanja brojeva; on-line interaktivni sadržaji.
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe); upoznavanje školskih prostorija i pravila kućnog reda; upoznajmo druge (pričaonica): Otkrijmo što nam je zajedničko; Pružanje pomoći prijateljima u izvršavanju školskih obaveza; održavati urednost i čistoću svog radnog mjesta; stjecanje higijenskih i radnih navika; kretanje u koloni i paru, postrojavanje u vrstu te uz glazbu; društvene igre prema izboru učenika; boravak na svježem zraku; igre na školskom igralištu ili livadi; posjet parku Papuk; posjet gradskim bazenima. **Igre:** oblikovanja, disanja, ravnoteže, hodanja i trčanja, skakutanja, skokova i preskoka. Društvene igre prema izboru učenika; primjenjuje zdravstveno-prehrambene navike; izvršava postavljene zadatke; potiče druge na ustrajnost; kulturno se ponaša za vrijeme jela; prepoznaje odgovarajući stil učenja i primjenjuje ga u radu; izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a; štafetne igre bez i s pomagalima; improvizirane igre popraćene ritmom; sudjelovati u momčadskoj igri kao čimbeniku socijalizacije djece u razredu.

12.2. PB - Drugi razred

	AKTIVNOSTI
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	**Jezično izražavanje:** govorenje, pričanje, prepričavanje događaja, dogovor i izrada plakata o pravilima ponašanja u produženom boravku; smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima; pripovijedanje prema poticaju: kako sam proveo/provela ljeto; čitanje i slušanje priča – iskazivanje doživljaja; jezične igre prema interesu učenika; interaktivni sadržaj vezan uz nastavno gradivo; oblikovanje slova neoblikovanim materijalima; gledanje animiranih dječjih filmova; jezične igre prema interesu učenika; smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči; sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova i riječi; pripovijedanje događaja (Kako smo proveli blagdane i praznike); kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila; stvaranje priče prema poticaju; priča i igrokaz o proljeću i Uskrsu; poticanje I sudjelovanje u raspravi; čitanje slikopriča, dječjih časopisa, lektirnih djela; pisanje pisma prijatelju; rješavanje rebusa I zagonetki, izrada priče o morskim životinjama; pisanje razglednice, razvijanje čitalačke pismenosti putem projekta "Hrvatska čita". On line interaktivni sadržaj: Igre pamćenja, igre spajanja riječi u rečenicu.
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	Bojanje, crtanje i risanje; Moje ljeto – izrada razredne slikovnice; Dani kruha – mijesimo tijesto i radimo kiflice; slikanje i modeliranje jesenskih motiva; skupljanje jesenskog otpalog lišća i jesenskih plodova; Izvođenje plesnih struktura oponašanjem; pjevanje i učenje pjesama; prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni; pjevanje i učenje pjesama; pjevanje i slušanje dječjih pjesmica; prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni; osmišljavanje plesnih struktura uz glazbu; izrada sata (modeliranje i bojanje); svjetlo u tami svijetli – kolaž papir; izrada top liste pjesmica i pjesama po izboru učenika; osmišljavanje pokreta uz naučene pjesme; sv. Nikola i Božić – uređenje razrednog panoa i učionice; izrada božićnih ukrasa i čestitki s novogodišnjim motivima; slušanje i pjevanje božićnih pjesama uz pokrete; slikanje – zimska noć; izrada snjegovića; pjevanje pjesama, slušanje glazbe i glazbenih priča vezanih uz zimu; izrada maski i srca; uređenje maskenbalskog panoa; Izrada poklona za očeve; slikanje, bojanje i modeliranje proljetnih i uskrsnih motiva; izrada plakata; recikliranje papira; prepoznavanje zvukova različitih instrumenata; glazbeni kviz; izrada poklona za majku; ljetna izložba radova.
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika.; igre zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja. Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanja, tangrami, plaštevi i tijela, mreža brojeva, traženje uzoraka, Interaktivni online sadržaji, online zadaci i kvizovi.
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe); ponoviti pravila kućnog reda; dogovor i podjela zadataka u PB-u; pružanje pomoći prijateljima u izvršavanju školskih obaveza; održavati urednost i čistoću svog radnog mjesta; stjecanje higijenskih i radnih navika. Primjenjuje zdravstveno - prehrambene navike; kulturno se ponaša za vrijeme

	jela; izvršava postavljene zadatke; potiče druge na ustrajnost; prepoznaje odgovarajući stil učenja i primjenjuje ga u radu, kretanje u koloni i paru, postrojavanje u vrstu; društvene igre prema izboru učenika; izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a; štafetne igre bez i s pomagalima; improvizirane igre popraćene ritmom; boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi; Svladavanje prirodnih prepreka prilikom rekreativne šetnje u prirodi, posjet parku Papuk; posjet gradskim bazenima. Igre: ledana kraljica, traženje skrivenog predmeta, bacanje kolutića na crtu, graničar, igre puzanja, provlačenja, prelaženja, penjanja, toplo – hladno, dan – noć, glazbene stolice, tko se neće nasmijati, graničar, crna kraljica, tko najbolje nasmijava, vrući krumpiri; društvene, elementarne, štafetne i momčadske igre.

12.3. PB - Treći razred

	AKTIVNOSTI
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	**Jezik i jezično izražavanje:** govorenje, pričanje, prepričavanje događaja, pisanje kratkih tekstova, pripovijedanje prema poticaju, recitiranje; ponavljanje vrsta riječi, rastavljanje riječi na slogove i na kraju retka; izražajno čitanje; stvaralačko pisanje; osmišljavanje stripova; umanjenice i uvećanice; skupovi ije/je/i; pisanje i izgovor glasova č/ć; izražajno čitanje; imenice; pisanje čestitke; razlikovanje imenica i glagola; sadašnjost, prošlost i budućnost; veliko početno slovo; glagoli; opisivanje; pridjevi; dvotočka i zarez u nabrajanju; razgovor; recitiranje; vrste riječi; razvijanje čitalačke pismenosti putem projekta "Hrvatska čita". **Jezične igre:** igra asocijacija; lov na riječi; križaljke i premetaljke; parlaonica; opisivanje predmeta; križaljke; pokvareni telefon; jezični memory; nastavi priču; igra riječima koje se rimuju; vješala; kviz znanja. Čitanje i slušanje priča; čitanje po vlastitom izboru (časopisi i lektirna djela); gledanje animiranih dječjih filmova.
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	Bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima; izrada plakata za pravila ponašanja u učionici i uređenje učionice; osmišljavanje i izrada društvenih igara; slikanje jesenskih motiva pastelama, slike prešanog suhog lišća; Dani kruha: mijesimo tijesto, pečemo kiflice (suhe kolačiće, muffine); izrada poklona povodom Dana očeva; crtanje/slikanje vlastitog izuma; pjevanje i slušanje dječjih pjesmica; izvođenje brojalica; izrada božićnih ukrasa; ples uz prigodnu glazbu; izrada adventskog kalendara; posjet školskoj knjižnici; crtanje zimskih prizora; likovno uređenje učionice u znaku ljubavi i maski; izrada poklona za Majčin dan vlastitim odabirom likovne tehnike; uređenje učionice ususret ljetu, izrada slikovnice.
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	Tombola brojeva do 100; igre kockicama; zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 - nastavni listići; kartice sa zadatcima za ponavljanje sadržaja drugoga razreda; matematičko kolo sreće; digitalne interaktivne igre s matematičkim zadatcima; matematičke mozgalice; snalaženje u prostoru uz pomoć strana svijeta; igre za uvježbavanje strana svijeta te pojmova stajalište i obzor na školskom igralištu; istraživanje Google Maps satelitskih snimaka i uočavanje prikaza različitih mjesta; izrada i prikaz reljefa od kartona; matematičke križaljke; vježbanje i ponavljanje četveroznamenkastih brojeva; zbrajanje i oduzimanje četveroznamenkastih brojeva uz pomoć didaktičkih materijala; digitalne interaktivne igre s matematičkim zadatcima; matematički bingo; memory kartice sa zadatcima za vježbanje i ponavljanje; matematičke igre - upravljanje novcem. Izvođenje jednostavnih pokusa; obilježavanje Dana zaštite životinja uz pomoć digitalnih materijala - kratki animirani filmovi; dokumentarni uradci; interaktivne igre; proučavanje i bilježenje vremenskih obilježja u svako godišnje doba; matematičke zagonetke i rebusi; zadatci za razvijanje kreativnosti i logičkog razmišljanja; matematičke puzzle; obilježavanje Svjetskog dana izumitelja; osmišljavanje izuma; izrada lente vremena; igre asocijacija i pantomime, rješavanje zadataka riječima i poticanje na razmišljanje; mjerenje i crtanje duljina; mjerenje predmeta iz okoline; uvježbavanje množenja brojeva; geometrijsko crtanje u bilježnici i učionici; akcija čišćenja školskog igrališta; osmišljavanje eko poruka; mjerenje mase tijela i volumena tekućine.

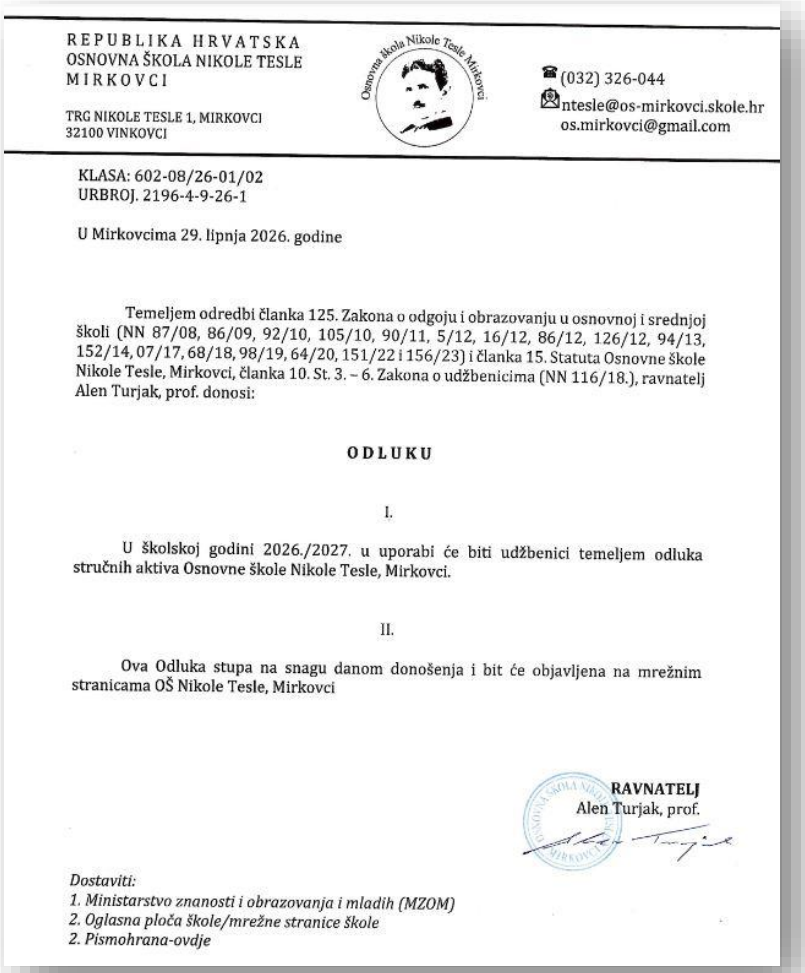
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	Društvene igre prema izboru učenika; primjena zdravstveno-prehrambenih navika; kulturno ponašanje za vrijeme jela; svakodnevna tjelovježba; boravak na svježem zraku; igre na školskom igralištu ili livadi; šetnja prirodom, sakupljanje lišća i prešanje istog; sakupljanje jesenskih plodova; snalaženje u prostoru za vrijeme boravka na školskom igralištu; preskakivanja; bacanja loptice; igra graničara; mali nogomet; mali rukomet; mini odbojka; štafetne igre s ili bez pomagala; posjet parku Papuk; posjet gradskim bazenima. I**gre:** Ledena kraljica; traženje skrivenog predmeta; toplo-hladno; Dan-noć; Crna kraljica i druge; trčanje sa zadatcima; igre snalaženja u prostoru; potraga za blagom; preskakivanje vijače; dječji poskoci; ritmičke i plesne strukture; slobodna igra; igra s rekvizitima vlastite izrade; igre krpenom lopticom u učionici; šetnja prirodom i promatranje obilježja proljeća uz iščekivanje ljeta.

12.4. PB - Četvrti razred

	AKTIVNOSTI
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	Ponavljanje nastavnog gradiva Hrvatskog jezika naučenog tijekom trećeg razreda; pisanje domaće zadaće samostalnim radom uz pomoć učitelja; rješavanje radnih listića i usmeno ponavljanje; uvježbavanje interpretativnog čitanja književnih tekstova; čitanja s razumijevanjem i jezičnog izražavanja sporazumijevanjem hrvatskim standardnim književnim jezikom; usvajanje i razumijevanje pojma zavičajnog govora te njegova primjena u svakodnevnom životu; jezično izražavanje stvaralačkim pisanjem; usvajanje pojmova štokavskog, čakavskog i kajkavskog narječja, istraživanje i pisano izražavanje; razvijanje čitalačke pismenosti putem projekta "Hrvatska čita". **Rad na književnom tekstu**: tema, djelo u prozi, izgled i ponašanje lika, ponavljanja u stihu, strofi i pjesmi, redoslijed dijelova u priči, samostalno izražavanje, pravilno korištenje vokabulara, osmišljavanje priče prema promatranju, prisjećanju, promišljanju, korištenje pravila za pristojno ophođenje tijekom razgovora, opisivanje likova i pjesničkih slika pročitanog teksta, onomatopeja, personifikacija, bajka, karakterizacija likova i pjesnička slika, povezanost događaja s mjestom, vremenom i likom, tema u poeziji i prozi, dječji roman i samostalna interpretacija književnog djela, ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi, povezanost događaja s mjestom, vremenom i likom, tema u poeziji i prozi, basna, rasprava, mudre izreke i narodne poslovice. Jednina i množina imenica; glagoli; pridjevi; dvotočka i zarez u nabrajanju (usvajanje pravila i definicija, ponavljanje, uvježbavanje, rješavanje domaće zadaće i radnih listića); usvajanje pojma rasprave i održavanje debate; usvajanje pojma radioigre i radijske emisije; usvajanje i ponavljanje gradiva iz jezika; usvajanje i primjena pravopisnih pravila (veliko početno slovo u imenima stanovnika, naroda i država; pravopis – č/ć, ije/je/e; veliko i malo slovo (usvajanje pravopisnih pravila, primjena naučenog na zadatku i u tekstu); **Jezik i jezično izražavanje:** govorenje, pripovijedanje, prepričavanje, osmišljavanje i pisanje stihova, izražajno čitanje. Pisanje kratkih tekstova prema slici; prepričavanje, izražajno čitanje, stvaralačko pisanje, osmišljavanje i izvedba igrokaza; **Jezične igre:** Parlaonica, Razredna debata, Pogodi tko sam - opisivanje predmeta, Lanac riječi…
KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE	Izrada razrednih panoa, crteža za vanjske i unutarnje zidove te vrata učionice; slušanje klasične, dječje i crkvene glazbe; likovna radionica: slike od prešanog suhog lišća, izrada poklona povodom Dana očeva, izrada pekarskih proizvoda od tijesta, izrada origamija… Osmišljavanje plesne koreografije na zadanu pjesmu; pjevanje i slušanje dječjih pjesmica; izrada figurica od plastelina koje će imenovati umanjenicom i uvećanicom; slikanje portreta umjetnika/glazbenika/izumitelja; pjevanje i slušanje dječjih pjesmica; bojanje, crtanje i risanje prema vlastitim interesima i u skladu s temom mjeseca; osmišljavanje i izrada društvenih igara; pjevanje,

	slušanje i sviranje dječjih pjesmica, upoznavanje s glazbenim instrumentima; gledanje edukativnih videozapisa; izrada poklona za Majčin dan; izrada adventskog kalendara sa zimskim i božićnim motivima; posjet školskoj knjižnici; izrada ljetne slikovnice.
PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE	Matematičke igre (domino, memori množenja i dijeljenja, matematičke karte, čovječe ne ljuti se), izrada aplikacija za pomoć pri učenju (krugovi višekratnika, tablice mjesnih vrijednosti i olovka matematičkih pravila); rješavanje matematičkih zagonetki, labirinata, bojanki i problemskih zadataka; igranje matematičkih društvenih igara u grupama (tombola brojeva do 10 000, igre kockicama i matematički nogomet); mjerenje duljine, mase, obujma i računanje opsega predmetima; zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000; kartice sa zadatcima za ponavljanje sadržaja trećeg razreda; digitalne interaktivne igre s matematičkim zadatcima (matematički kvizovi); istraživački zadatci povezani s gradivom Prirode i društva (kalendar vremenskih prilika, pokus kruženja vode u prirodi, promatranje prirodnih staništa u školskom okružju), orijentacija u prostoru pomoću kompasa u školskom holu (igra *Pronađi predmet*); rješavanje matematičkih osmosmjerki, križaljki i problemskih zadataka; vježbanje i ponavljanje računskih radnji s brojevima do 1000 i usvajanje mentalnog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1 000 000; zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 000 uz pomoć didaktičkih materijala i postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja; digitalne interaktivne igre s matematičkim zadatcima; matematički bingo i Memori kartice sa zadatcima za vježbanje i ponavljanje; uvježbavanje i ponavljanje tablice množenja; zadatci za razvijanje kreativnosti i logičkog razmišljanja; matematički memori, zagonetke, rebusi, karte, labirinti, mozgalice.
SPORTSKO-REKREATIVNO PODRUČJE	Upoznavanje s prostorom i opremom za vježbanje; upoznavanje različitih sportova; razredna tjelovježba i vježbe disanja; primjena zdravstveno-prehrambenih navika, kulturno ponašanje za vrijeme jela, igre na školskom igralištu (štafetne, elementarne, timske); primjena zdravstveno-prehrambenih navika; usvajanje elemenata kulturnog ponašanja za vrijeme jela i razgovor o bontonu; svakodnevna tjelovježba, boravak na svježem zraku, igre na školskom igralištu ili livadi; posjet parku Papuk, posjet gradskim bazenima. **Igre:** dodavanje i vođenje lopte, vježbe agilnosti i stabilnosti, štafetne igre s ili bez pomagala, gađanje mete, igre Toplo-hladno, Dan-noć, Crna kraljica, Graničar, trčanje sa zadatcima, oponašanje predmeta, životinja i pojava, igre snalaženja u prostoru i potraga za blagom, ciklička kretanja, preskakivanja, bacanja loptice, igre krpenom lopticom u učionici, igre Slijepi miš, Ledena kraljica,…

13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE
MIRKOVCI

TRG NIKOLE TESLE 1, MIRKOVCI
32100 VINKOVCI

(032) 326-044
ntesle@os-mirkovci.skole.hr
os.mirkovci@gmail.com

KLASA: 602-08/26-01/02
URBROJ. 2196-4-9-26-1

U Mirkovcima 29. lipnja 2026. godine

Temeljem odredbi članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 15. Statuta Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci, članka 10. St. 3. – 6. Zakona o udžbenicima (NN 116/18.), ravnatelj Alen Turjak, prof. donosi:

ODLUKU

I.

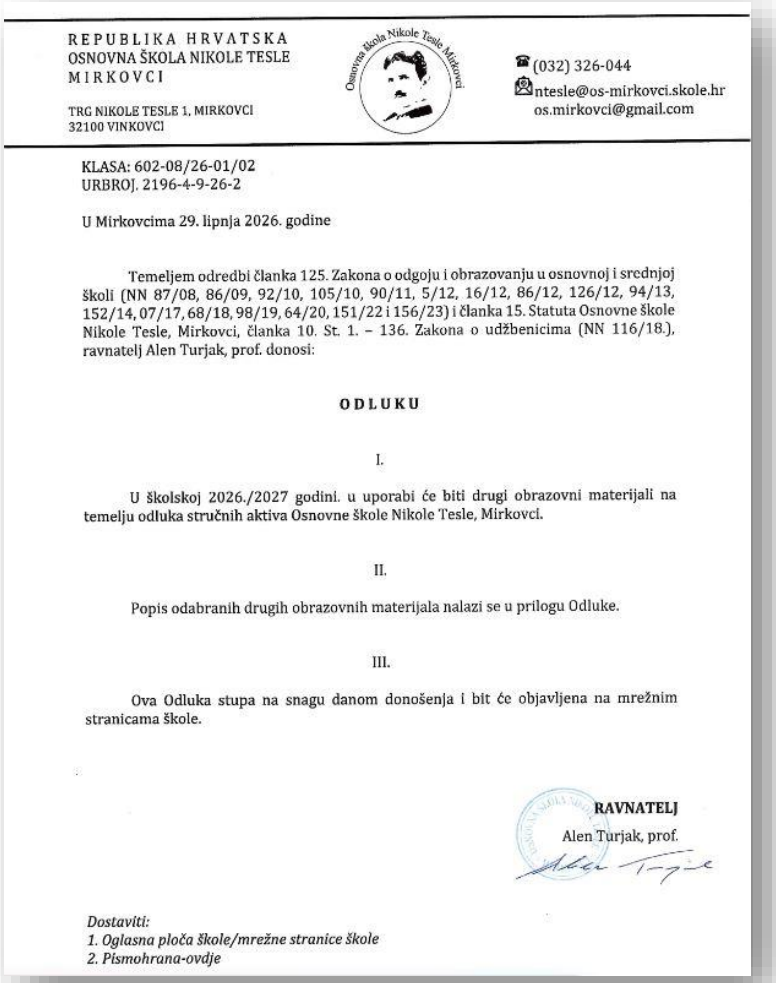
U školskoj godini 2026./2027. u uporabi će biti udžbenici temeljem odluka stručnih aktiva Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i bit će objavljena na mrežnim stranicama OŠ Nikole Tesle, Mirkovci

RAVNATELJ
Alen Turjak, prof.

Dostaviti:
1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja i mladih (MZOM)
2. Oglasna ploča škole/mrežne stranice škole
2. Pismohrana-ovdje



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE
MIRKOVCI

TRG NIKOLE TESLE 1, MIRKOVCI
32100 VINKOVCI

(032) 326-044
ntesle@os-mirkovci.skole.hr
os.mirkovci@gmail.com

KLASA: 602-08/26-01/02
URBROJ. 2196-4-9-26-2

U Mirkovcima 29. lipnja 2026. godine

Temeljem odredbi članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 15. Statuta Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci, članka 10. St. 1. – 136. Zakona o udžbenicima (NN 116/18.), ravnatelj Alen Turjak, prof. donosi:

ODLUKU

I.

U školskoj 2026./2027 godini. u uporabi će biti drugi obrazovni materijali na temelju odluka stručnih aktiva Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci.

II.

Popis odabranih drugih obrazovnih materijala nalazi se u prilogu Odluke.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i bit će objavljena na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJ
Alen Turjak, prof.

Dostaviti:
1. Oglasna ploča škole/mrežne stranice škole
2. Pismohrana-ovdje

Priložene Odluke i popis udžbenika/DOM-a nalaze se na mrežnim stranicama OŠ Nikole Tesle, Mirkovci.

Poveznica: https://os-mirkovci.skole.hr/udzbenici-i-drugi-obrazovni-materijali-za-2026-2027/