

**REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE
MIRKOVC**

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE

ŠKOLSKA 2025./2026. GODINA



Listopad 2025.

Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Tesle, Školski odbor na sjednici, održanoj 6. 10. 2025. godine, na prijedlog ravnatelja, nakon održane rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE
ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

Ovim se planom i programom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, školskim, inozemnim i tuzemnim projektima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika te zdravstvenom i građanskom odgoju i obrazovanju.

Ravnatelj škole
Alen Turjak, prof.



Predsjednik Školskog odbora
Dragan Jović, mag. educ. geogr.



KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2196-4-9-25-1

U Mirkovcima 6. 10. 2025. godine.

SADRŽAJ:

	Str.
1. Povijest škole	4
2. Osnovni podaci o školi	5
3. Vizija i ciljevi školskog kurikuluma	6
4. Kratkoročni i dugoročni plan rada škole za šk. 2025./2026. godinu	7
5. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja u šk. 2025./2026. godini	9
6. Izborna nastava u školi	13
7. Dopunska nastava	19
8. Dodatna nastava	29
9. Izvannastavne aktivnosti	41
10. Izvanučionička nastava	66
11. Školski i razredni projekti te integrirana nastava	83
12. Obilježavanje značajnih datuma, blagdana i ostalih prigoda	115
13. Školska preventivna strategija	128
14. Kalendar rada škole u školskoj 2025./2026. godini	132
16. Kurikulum učeničke zadruge „Munja“	133
17. Drugi obrazovni materijali	135

1. POVIJEST ŠKOLE

Naša škola osnovana je davne 1759. godine, čime se ubraja među najstarije obrazovne ustanove u ovom kraju. Postojanje škole potvrđeno je službenom dokumentacijom koja se i danas čuva u njezinim prostorijama.

Prva škola djelovala je u privatnoj kući, na mjestu današnjeg Spomen-doma, a pohađalo ju je svega dvadesetak učenika. Kroz godine mijenjala je svoje lokacije, uključujući i kućni broj 55, sve do 1887. godine, kada je izgrađeno desno krilo današnje školske zgrade. Godine 1900. sagrađena je zgrada tadašnje Općine, koja je 1959. godine pripojena školi kao njezino lijevo krilo.

Početkom 20. stoljeća škola se razvija u važnu obrazovnu instituciju, prepoznatu po uspjesima svojih učenika. Nastava se tada odvijala od prvog do četvrtog razreda, a škola je nosila naziv Niža pučka škola.

Velika promjena dogodila se 1959. godine, kada škola postaje osmogodišnja, s ukupno 245 učenika raspoređenih u sedam razreda, uz sedam učitelja. Zbog nedostatka prostora iste je godine škola dograđena, a daljnje adaptacije provedene su 1969., 1992. i 2006. godine.

Upravo 2006. godine škola doživljava značajnije promjene: prostor postaje funkcionalniji i moderniji, učionice i uredi opremljeni su novim namještajem, uvedeno je centralno grijanje, izgrađena je sjenica te uređen školski park. Iste godine, u čast 150. obljetnice rođenja Nikole Tesle, škola dobiva novo ime – Osnovna škola Nikole Tesle.

Godine 2014. obilježili smo 255. obljetnicu škole, a svečanost je održana u sklopu manifestacije Teslin dan.

U razdoblju od prosinca 2012. do lipnja 2019. trajala je izgradnja nove školske zgrade. Od školske godine 2019./2020. nastava se odvija u novim prostorima, prilagođenima suvremenim odgojno-obrazovnim standardima.

U kolovozu 2021. godine završena je i obnova tzv. stare zgrade, koja je pritom povezana s novom, čime su ostvareni uvjeti za jednosmjensku nastavu. Nova školska zgrada svečano je otvorena 30. rujna 2021. godine.

Od početka školske godine 2022./2023. uvedena je nastava u predmetnim učionicama s pripadajućim kabinetima za učenike viših razreda, a škola je od osnivača i Ministarstva znanosti i obrazovanja dobila suglasnost za provođenje Programa produženog boravka. Od ove nastavne godine Osnivač je odobrio još jednu odgojno-obrazovnu grupu u produženom boravku te ih iz tog razloga imamo dvije.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE		
Adresa	Trg Nikole Tesle 1, 32100 Vinkovci-Mirkovci		
Matični broj	03301052		
Šifra škole	16-088-006		
Osnivač	Grad Vinkovci		
Županija	Vukovarsko-srijemska		
Telefon:	(032) 326-044		
e-mail	ntesle@os-mirkovci.skole.hr os.mirkovci@gmail.com		
Broj učenika:		Broj odjeljenja:	
I. – IV. razred: 58		I. – IV. razred: 8	
V. – VIII. razred: 69		V. – VIII. razred: 8	
Ukupni broj učenika:	127	Ukupno razrednih odjeljenja:	16
Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:		Broj odjeljenja:	
I. – IV. razred: 42		I. – IV. razred: 4	
V. – VIII. razred: 46		V – VIII razred: 4	
Broj učenika na srpskom jeziku i pismu i ćiriličnom pismu:		Broj odjeljenja na srpskom jeziku i pismu i ćiriličnom pismu:	
I. – IV. razred: 16		I. – IV. razred: 4	
V. – VIII. razred: 23		V. – VIII. razred: 4	
Broj područnih razrednih odjeljenja	nema		
Ukupni broj djelatnika	54		
1. Učitelji razredne nastave	9		
2. Učitelji predmetne nastave	30		
3. Stručni suradnici	3		
4. Administrativno i tehničko osoblje	9		
Ravnatelj škole/zamjenica	Alen Turjak/Katica Konstantinović		
Predsjednik Školskog odbora	Dragan Jović		
Predsjednica Vijeća roditelja	Tatjana Tomljanović Radivojević		
Predsjednik Vijeća učenika	Anabella Starčević		

3. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikulumu, predmetnih kurikulumu, nastavnih planova i programa, Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu OŠ Nikole Tesle, Mirkovci (dalje: Škola). Pri izradi školskog kurikulumu naglasak je stavljen na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Prilikom planiranja školskog kurikulumu polazi se od interesa te odgojno-obrazovnih potreba naših učenika. Naša škola nudi odgoj i obrazovanje učenicima koji nastavu prate na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te učenicima koji nastavu prate na srpskom jeziku i ćirilicom pismu i to nas čini posebnima i ponosnima tijekom čitavog rada djelatnika škole.

Vizija škole

Uz redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu te mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju i obrazovanju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja.

Svi djelatnici Škole inzistiraju na izravnoj komunikaciji s djetetom te komunikaciji između učitelja, učenika i roditelja učenika kako bi ostvarili najpoželjnije vrijednosti uspješnoga odgoja i obrazovanja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici, uz stečena znanja, usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Cilj ovakvog pristupa jest cjeloživotno učenje te stvaranje zdravih odnosa i komunikacijskih navika djece. Nadalje, samoodgoj je postavljen kao krajnji domet svrhovitog rada s mladima. Uz korištenje najsuvremenijih nastavnih pomagala želimo da učenici uvijek budu u korak s vremenom kako bi što bolje i spremnije prihvaćali izazove suvremenog društva u kojemu bi postali aktivni sudionici. S obzirom da se učenicima u školi nudi obrazovanje na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te na srpskom jeziku i ćirilicom pismu, već je dugi niz godina naglašeno međusobno poštivanje, tolerancija te prihvaćanje različitosti. Djelatnici škole, gotovo svakodnevno, objavljuju vijesti na web stranici škole i školskim društvenim mrežama, a roditelji mogu vidjeti i video materijale o radu škole koje su snimili naši učenici na školskom YouTube kanalu. Također, škola sudjeluje u realizaciji EU i nacionalnih projekata kako bi nam bila dostupna suvremena nastavna oprema, radi edukacije učitelja, učenika i roditelja učenika te radi poticanja tolerancije i suradničkih odnosa.

Ciljevi Školskoga kurikulumu

Ciljevi su Školskoga kurikulumu stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima, društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikulumu te Nastavnog plana i programa.

4. KRATKOROČNI I DUGOROČNI PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠK. 2025./2026. GODINU

Kratkoročni plan

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikuluma, Nastavnog plana i programa te Godišnjeg izvedbenog kurikuluma.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja. Također, učenicima je, putem izvannastavnih aktivnosti, omogućeno i napredovanje u korištenju najsuvremenije računalne opreme te pripadajućih računalnih programa. Jednako tako, suvremeno društvo mora staviti naglasak na bavljenje svim oblicima sporta i brizi o vlastitom tijelu te mentalnoj higijeni.

Uz dodatnu nastavu bit će organizirana i dopunska nastava iz svih raspoloživih područja u kojima će se ukazati potreba te će se pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike te rimokatoličkog, pravoslavnog i adventističkog vjeronauka. Za učenike drugih religijskih pripadnosti, izborna nastava vjeronauka održava se izvan škole, prema nastavnim planovima koje je MZOM propisao.

U svim je razrednim odjelima u uporabi aplikacija e-dnevnik, čija je svrha pojednostavljivanje vođenja pedagoške dokumentacije, viša razina transparentnosti ocjenjivanja učenika te njihovo lakše praćenje izostanaka (od ove godine uvedena i „Informativka“).

Od školske 2022./2023. godine nastavu organiziramo u jednoj smjeni, uz napomenu da smo za učenike predmetne nastave (5.-8. razred) organizirali nastavu u predmetnim učionicama, s pripadajućim kabinetima. Također, od Osnivača Grada Vinkovaca i MZOM-a dobili smo suglasnost za organiziranje Programa produženog boravka, a od ove školske godine organiziramo dvije odgojno-obrazovne skupine za učenike od 1. do 4. razreda od mjeseca rujna 2025. godine (drugi nastavni dan).

S radom nastavlja i učenička zadruga „Munja“ te Klub mladih tehničara. Cilj je Zadruge okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Klub mladih tehničara za svoju svrhu ima odgovoriti na razna područja interesa učenika te iskustveno pružiti preduvjete za njihov razvoj.

Dugoročni plan

Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad čija je svrha tolerancija, suživot te prihvaćanje različitosti. Također, u školi je ove godine reaktiviran i rad Školskog volonterskog kluba pod nazivom „Junaci Tesline ulice“, u sklopu projekta „Školontiranje“. Cilj je kluba bio uključiti što veći broj učenika svih uzrasta (odgoj za volonterstvo) i njihove roditelje te ih educirati o važnosti volontiranja i aktivnog

djelovanja u zajednici, a ove nastavne godine želimo uključiti i ostale učenike. Tijekom epidemije virusa COVID-19 klub je prekinuo s radom, ali od ove se nastavne godine želimo fokusirati na aktivan volonterski i humanitarni rad u užoj lokalnoj zajednici.

S obzirom da u tekućoj školskoj godini koristimo novu školsku zgradu koja je spojena sa „starom“, adaptiranom i nadograđenom zgradom, nastavljeno je organiziranje pohađanje nastave u jednoj (jutarnjoj) smjeni. Time planiramo postigle znatne materijalne uštede, a kvalitetom školovanja i boljim uvjetima rada želimo osigurati višu razinu u pružanju odgojno-obrazovnog rada učenicima. S novom školskom zgradom potrebno je sagrađiti i sportsku dvoranu (čekamo početak radova) te dodatnog pripadajućeg vanjskog sportskog terena jer se nastava tjelesne i zdravstvene kulture, već dugi niz godina, odvija u holu škole te neposrednoj blizini školske zgrade. Prošle smo godine postavili koševе na izgrađeno igralište košarkaških dimenzija. Navedeni je način izvođenja nastave TZK-e uvelike otežan te ne odgovara pravilnom razvoju školske djece. Također, nova školska zgrada dobila je i novu kotlovniciu te je planirano korištenje novih oblika ogrijeva čime bi se moglo doći do znatnijih ušteda energije.

Organizacija prehrane učenika organizirana je u kvalitetno i suvremeno opremljenoj kuhinji i blagovaonici. Odlukom Vlade RH od 29. 12. 2022. godine, svim je učenicima omogućena besplatna prehrana u školskoj kuhinji (1.33 eura po obroku).

Dugoročni je plan i organiziranje cjelodnevne nastave za sve učenike, organiziranje doručka i ručka u školskoj kuhinji, izrada vizualnog identiteta škole te uključivanje u što više EU i nacionalnih projekata.

S obzirom na porast cijena i poskupljenja, moguće je da će, u dogovoru s Osnivačem, biti povećana cijena usluge za prehranu učenika u redovitoj prehrani, ali i u produženom boravku (trenutna cijena obroka je 1.19 eura).

5. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA UČITELJA U ŠK. 2025./2026. GODINI

RAZREDNA NASTAVA

R.B.	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	SR	DOP	DOD	INA	Ukupno neposre. rad	Posebni poslovi	Stručno-metodička priprema	Ostali poslovi	UKUPNO Tjedno
1.	Ankica Biluš	1.a	16	2	1	1	1	21	-	8	11	40
2.	Danica Ulemek	1.b	15	2	1	1	1	20	-	8	10	40
3.	Katica Konstantinović	2.a	16	2	1	1	1	21	-	8	11	40
4.	Valerija Grubić	2.b	15	2	1	1	1	20	-	8	12	40
5.	Irena Radoš	3.a	16	2	1	1	1	21	-	8	11	40
6.	Nada Perišić	3.b	15	2	1	1	1	20	-	8	10	40
7.	Katarina Duspara	4.a	15	2	1	1	1	20	-	8	12	40
8.	Biserka Lošić	4.b	14	2	1	1	1	19	-	7	14	40
9.	Zorana Filipović Periša	1.b-4.b HJ	16	-	2	2	2	22	-	8	10	40

PREDMETNA NASTAVA

R. br.	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje		Razredna nastava	Predaje u razredima				Redovna nastava	Izborna	Dopunska	Dodatna	INA	Ukupno	Posebni poslovi	UKUPNO Tjedno
			Razrednik		5.	6.	7.	8.								
1.	Anica Jelčić	hrvatski jezik	-	-	b	b	b	b	16	-	2	2	2	22		40
2.	Nikolina Matić	hrvatski jezik	5.a (2)	-	a	a	a	a	18	-	1	1	-	22		40
4.	Branka Brdarić	srpski jezik		-	b	b	b	b	16	-	2	2	2	22		40
5.	Marija Škrobo Arambašić	likovna kultura	5.b (2)	-	a,b	a,b	a,b	a,b	8	-	-	-	4	14	*viz. id. (1)	27
6.	Pamela Mihaljević	glazbena kultura		4.a,b	a,b	a,b	a,b	a,b	10	-	-	-	4	14		25
7.	Josipa Marić	engleski i njemački jezik	-	1.a, 2.a	a,b	a,b	a,b	a,b	10	10	1	1	1	23		40
8.	Mislav Uzunić	engleski jezik	-	3.a,4.a	-	a	a	-	10	-	1	1	-	12		20
9.	Sladana Tufekčić	engleski jezik	-	1.b,2.b, 3.b,4.b	b	b	b	b	20	-	2	1	-	23		40
10.	Marija Turjak	matematika, informatika	-	-	-	a	a	a	16	-	2	2	-	22	*satničar	40
11.	Slobodan Cvijović-Gorša	matematika informatika	6.b (2)	-	b	b	b	b	16	2	1	1	-	22		40
12.	David Komesarović	matematika	6.a (2)	1.a,2.a,	-	a	-	a	6	10	1	-	2	22		40

		informatika		3.a,4.a											*IKT	
13.	Željka Cvrković Karloci	priroda, biologija, kemija	8.a (2)	-	a	a	a	a	11,5	-	2	0	2	18		32
14.	Mihaela Zec	priroda, biologija	-	-	b	b	b	b	7,5	-	1	-	2	12,5	*uč. zadruga (2)	20
15.	Tea Zgonjan Borojević	kemija	-	-	-	-	b	b	4	-	1	-	-	5		8
16.	Ivan Žunac	fizika, TK	-	-	-	a	a	a	8	-	1	1	2	12	*admin e-Dnevnik (1) *Mladi tehničari (2)	20
17.	Srđan Danilović	fizika	-	-	-	-	b	b	4	-	-	1	-	5		10
18.	Ivana Labaj	povijest	-	-	a	a	a	a	8	-	2	1	1	12	*s.p. Preporod	20
19.	Nenad Vojvodić	povijest	-	-	b	b	b	b	8	-	1	1	-	10		15
20.	Dragan Jović	geografija	7.a (2)	-	a	a	a	a	9,5	-	2	1	1	13,5		23
21.	Slobodan Seferović	geografija, informatika	8.b (2)	-	b	b	b	b	6	2	-	-	-	13	*s.p. SHU	25
22.	Tatjana Lukić	geografija	-	-	b	b	b	-	5,5	-	-	-	1.5	7		12
23.	Dinka Vukić	teh. kultura	-	-	a	-	a	a	3	-	-	-	-	3		7

24.	Zora Stanisavljević	teh. kultura	-	-	b	b	b	b	4	-	-	1	-	5		8
25.	Marina Zulumović	TZK	-	-	a	a	a	a	10	-	-	-	2	12	*ŠSK	24
26.	Veljko Šekuljica	TZK	7.b (2)	-	b	b	b	b	10	-	-	-	2	12	*Univ. SS	20
27.	Silvija Faletar/Ana Spajić	katolički vjeronauk	-	1.a-8.a	a	a	a	a	-	16	-	2	4	10	*zaštita na radu	40
28.	Srđan Lukić	pravoslavni vjeronauk	-	1.b,2.b, 3.b,4.b	b	b	b	b	-	16	-	1	2	19	*vod. nac. manj. (2)	36
29.	Aleksandar Vukov	informatika	-	1.b, 2.b, 3.b, 4.b	-	-	-	-	-	8	-	-	1	9		14
30.	Dominik Ljubić- vanjski suradnik	Adventistički vjeronauk		2.a, 4.a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
*admin e-Dnevnik- osoba zadužena za administraciju e-Dnevnika *IKT- podrška IKT *PZNR- povjerenik zaštite na radu *satn.- satničar *s.p.- sindikalni povjerenik *ŠSK- voditelj Školskog sportskog kluba *viz. id.- osoba zadužena za vizualni identitet škole * vod. odj. nac. m.- voditelj odjela nacionalnih manjina *učenička zadruga *mladi tehničari																

Napomena: Zaduženja učitelja i stručnih suradnika bit će poslana u tablici sa zaduženjima koju smo dobili od strane MZOM-a.

6. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV-u do početka školske godine (do 30. 6.) pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj se školi mogu birati sljedeći izborni predmetni: Vjeronauk (katolički ili pravoslavni) od 1. razreda, Njemački jezik (od 4. razreda) te Informatika (od 1. razreda).

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2025./2026.

	Razred	Izvršitelj programa	Sati tjedno po razrednom odjeljenju/grupi	Sati godišnje po razrednom odjeljenju/grupi
Informatika	1.a-4.a, 8.a	David Komesarović	2	70
Informatika	1.b-4.b	Aleksandar Vukov	2	70
Informatika	7.b	Slobodan Seferović	2	70
Informatika	8.b	Slobodan Cvijović-Gorša	2	70
Informatika	7.a	Marija Turjak	2	70
Njemački jezik	4.a/b, 5.a, 6.a, 7.a/b,	Josipa Marić	2	70
Katolički vjeronauk	1.a-8.a	Silvija Faletar/ Ana Spajić	2	70
Pravoslavni vjeronauk	1.-8. (B)	Srđan Lukić	2	70
Adventistički vjeronauk	2.a, 4.a	Dominik Ljubić- vanjski suradnik	2	70

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditelji: David Komesarović (1.a-4.a, 8.a), Marija Turjak (7.a) Aleksandar Vukov (1.b-4.b odjeli), Slobodan Cvijović-Gorša (8.b), Slobodan Seferović (7.b)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Osposobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu te primjenu algoritamskog rješavanja problema u svakodnevnom životu. Učenici upoznaju građu i način rada računala, samostalno koriste različite programe za obradu teksta, proračunskih tablica, grafičkih prezentacija, baza podataka i crtanja. Učenici upoznaju internet, strukturu interneta i internetske servise, te osnovu multimedije. Učenicima su dostupna osobna računala, prijenosna računala, Smartboard te tableti.

NAMJENA:

Stjecanje znanja, vještina, i formiranje vrijednosnih stavova koji doprinose razvoju informatičke pismenosti.

NOSITELJ:

Učitelji informatike i učenici koji su odabrali ovaj izborni predmet.

NAČIN REALIZACIJE:

Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima. Provodi se u okviru satnice utvrđene kurikulumom i rasporedom sati.

VREMENIK:

Nastava se odvija 2 sata tjedno – 70 sati godišnje.

TROŠKOVNIK:

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA:

Pisano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja, projekti, individualna i grupna izlaganja. Uspješnost samostalnog korištenja računala i rješavanja problema pomoću računala i/ili tableta, rezultati na natjecanjima i u izvanškolskim projektima.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica: Josipa Marić

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razviti jezične kompetencije na stranom jeziku (slušanje, čitanje, razumijevanje, govor i pisanje)
- svladati osnove fonetskih i fonoloških elemenata
- svladati osnove ortografije
- osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku
- upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja
- osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku
- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
- interaktivna primjena jezika kroz scensku igru i stvaranje autentičnih situacija

NAMJENA:

Osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu. Razviti interes za strani jezik i kulturu. Pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, te motivirati i poticati učenike na samostalni rad.

NOSITELJ:

Nastavnica njemačkog jezika te učenici od IV. do VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima. Provodi se u okviru satnice utvrđene kurikulumom i rasporedom sati.

VREMENIK:

Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

Troškovi fotokopiranja i uredskog materijala potrebnog za rad.

NAČIN VREDNOVANJA:

Temeljem postignutih rezultata tijekom školske godine.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ RKT. VJERONAUKA

Voditeljica: Silvija Faletar/Ana Spajić

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Usvojiti gradivo propisano kurikulumom za nastavni predmet Katolički vjeronauk, sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama.

NAMJENA:

Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.

NOSITELJ:

Vjeroučiteljica Silvija Faletar/Ana Spajić te učenici od I. do VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava vjeronauka odvija se prema redovitom rasporedu određenom od strane škole. Dio programa realizirat će se u školi, a dio u crkvi.

VREMENIK:

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan vremenik obrađen je u godišnjem planu i programu za 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

Papir za kopiranje, hamer papir- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. cca. 15 EUR.

NAČIN VREDNOVANJA:

Pismeno i usmeno ispitivanje, projekti i zalaganje učenika, stvaralačko istraživanje i kultura međusobnog komuniciranja.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA

Voditelj: Srđan Lukić

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njejoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima koji žele više saznati o svojoj vjeri, običajima i svetim bogosluženjima.

NOSITELJ:

Vjeroučitelj Srđan Lukić te učenici od I. do VIII. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Rad sa osam grupa unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice.

VREMENIK:

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske 2025./2026. godine.

TROŠKOVNIK:

Dodatna sredstva nisu potrebna.

NAČIN VREDNOVANJA:

Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA- ADVENTISTIČKI VJERONAUK

Voditelj: Dominik Ljubić, vanjski suradnik

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj nastave adventističkoga vjeronauka je omogućiti učenicima sustavno i cjelovito upoznavanje biblijske vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi razvoja osobnog i zrelog odnosa s Bogom. Nastavom vjeronauka nastoji se razviti zanimanje učenika za duhovne teme te potaknuti kritičko, zrelo i sustavno propitivanje vlastite duhovnosti i duhovnosti drugih ljudi.

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima koji žele više saznati o svojoj vjeri, običajima i svetim bogoslužjenjima.

NOSITELJ:

Vjeroučitelj/pastor Dominik Ljubić i učenici 2. i 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se održava izvan škole.

VREMENIK:

2 sata tjedno, izvan škole

TROŠKOVNIK:

Dodatna sredstva nisu potrebna.

NAČIN VREDNOVANJA:

Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

7. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)				
1.	Hrv. J. – matem.	1.a	35	Ankica Biluš
2.	Srp. J. – matem.	1.b	35	Danica Ulemek
3.	Hrv. J. – matem.	2.a	35	Katica Konstantinović
4.	Srp. J.	2.b	35	Valerija Grubić
5.	Hrv. J. – matem.	3.a	35	Irena Radoš
6.	Srp. J. – matem.	3.b	35	Nada Perišić
7.	Hrv. J. – matem.	4.a	35	Katarina Duspara
8.	Srp. J. – matem.	4.b	35	Biserka Lošić
9.	Hrvatski jezik	1.b-4.b	70	Zorana Filipović Periša
PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)				
10.	Hrvatski jezik	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	70	Anica Jelčić
11.	Hrvatski jezik	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	35	Nikolina Matić
12.	Srpski jezik	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	70	Branka Brdarić
13.	Matematika	5.a, 7.a, 8.a	70	Marija Turjak
14.	Matematika	6.a	35	David Komesarović
15.	Matematika	5.b-8.b	35	Slobodan Cvijović-Gorša
16.	Engleski jezik	5.a, 8.a	35	Josipa Marić
17.	Engleski jezik	5.b-8.b	70	Slađana Tufekčić
18.	Engleski jezik	6.a, 7.a	35	Mislav Uzunić
19.	Kemija	7.a i 8.a	35	Željka Cvrković Karloci
20.	Fizika	7.a i 8.a	35	Ivan Žunac
22.	Povijest	5.a-8.a	70	Ivana Labaj
23.	Povijest	5.b-8.b	35	Nenad Vojvodić
24.	Geografija	5.-8.	70	Dragan Jović
25.	Biologija	7.-8.	35	Mihaela Zec

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 1.-4.r	Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini. Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja jezika i jezičnog izražavanja, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.	Učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju ishoda iz HJ propisanih GIKom. Učenici kojima je ovaj oblik rada potreban povremeno ili stalno.	Učenici i učiteljice 1.-4.a razreda	Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru. Sintetička i analitička metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.	Jedanput tjedno tijekom školske godine po jedan školski sat - izmjenično se održava dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika. U planu je održati 17/18 sati hrvatskog jezika.	Papir, troškovi fotokopiranja	Samovrednovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te upisuje opisno praćenje u bilješku o učeniku.
Dopunska nastava	Individualno raditi s učenicima koji su na	Učenicima koji će intenzivnim radom	Zorana Filipović Periša, učiteljica	Individualni rad, rad u paru, usmeno i	Tijekom školske	Troškovi fotokopiranja.	Kontinuiranim praćenjem učenika i

Hrvatski jezik 1.b- 4.b	određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovničkog, pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitane teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem, rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja. Rabiti standardni hrvatski jezik u svakodnevnom životu.	usvojiti, uvježbati i usustaviti sadržaje koje nisu usvojili na redovitoj nastavi, a propisani su predmetnim kurikulumom.	hrvatskog jezika i učenici.	pisano izlaganje i demonstracija, čitanje i rad na tekstu.	godine, dva sata tjedno/ 70 sati godišnje.		njegovog napretka, isticanjem onoga što je učenik usvojio i u čemu je napredovao.
Dopunska nastava – Matematika 1. - 4. razreda	Pomoć u učenju i rješavanju matematičkih zadataka koje učenici teže usvajaju, poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i	Učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju ishoda predmetnog kurikuluma za određeni razred.	Učenici i učiteljice 1.a,b, 2.a,, 3.a,b, 4.a,b	Individualni rad, učenje kroz igru, frontalni rad. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.	U planu je održati 18 sati (svakog drugog tjedna po jedan sat). Sastav skupine se, po potrebi, može mijenjati.	Kupnja listića za dopunsku nastavu iz matematike ili troškovi fotokopiranja.	Samovrjednovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te upisuje opisno praćenje u bilješku o učeniku.

	njihovu primjenu u složenijim zadacima te svakodnevnom životu.						
Dopunska nastava Srpskog jezika 1.b - 4.b razreda	Pomoći učenicima da ostvare odgojno-obrazovne ishode koje nisu u potpunosti uspjeli ostvariti na redovnim nastavnim satima (smanjiti ili potpuno prevladati zaostajanje u savladavanju nastavnih sadržaja). - razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama - razvijati govorne, pisane i čitalačke vještine	Oblik nastave namijenjen učeniku ili skupini učenika koji imaju manje poteškoće u izgovoru, pisanju, čitanju te ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Učenici 1.b – 4.b koji trenutno ili stalno trebaju potporu te učiteljice D. Ulemek, V. Grubić, N. Perišić i B. Lošić	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o razlozima i opsegu zaostajanja.	U planu je održati 17 sati srpskog jezika po razredu (svakog drugog tjedna po jedan sat). Sastav skupine se, po potrebi, može mijenjati.	Troškovi fotokopiranja.	Uočavanjem i isticanjem svega onoga u čemu je učenik postigao napredak motivirajući ga i razvijajući mu osjećaj samouvjerenosti i volje te samostalnosti u radu.
Dopunska nastava Hrvatski jezik 5.a , 6.a., 7.a, 8.a razred	Pomoći učenicima koji nastavi program ne prate u skladu s obrazovnim ishodima. Olakšati im usvajanje gradiva u skladu s njihovim mogućnostima. Poticati ih na samostalan rad te na razumijevanje pročitana teksta. S S	Učenici koji imaju stalne ili povremene poteškoće s usvajanjem svih ili djelomičnih nastavnih sadržaja	Nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Matić.	Individualni pristup svakom učeniku. Individualni rad, rad u paru, usmeno i pisano izlaganje i demonstracija, čitanje i rad na tekstu	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi papira za fotokopiranje radnih materijala.	Sustavno praćenje učenikova rada, pristupa radu i ostvarivanju zadanih ishoda. Razgovor s učenicima. Razgovor s roditeljima o ostvarivanju ishoda.

	učenici sustavno vježbati čitanje, usmeno i pisano izražavanje te poticati na uredan, čitak i točan pravopis.						
Dopunska nastava Hrvatski jezik 5.b - 8.b	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju dijelova propisanog programa. Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja hrvatskoga jezika radi napredovanja u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).	Učenici koji imaju stalne ili povremene poteškoće s usvajanjem svih ili djelomičnih nastavnih sadržaja.	Nastavnica Hrvatskog jezika Anica Jelčić. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine; ukupno 70 sati.	Troškovi papira za fotokopiranje radnih materijala.	Sustavno praćenje učenikova rada, pristupa radu i ostvarivanju zadanih ishoda. Razgovor s učenicima. Razgovor s razrednicima i roditeljima o ostvarivanju ishoda.
Dopunska nastava Srpskog jezika 5.b - 8.b	Intenzivnim radom ponoviti, uvježbati, usvojiti, i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u	Učenici će prema potrebama ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz	Branka Brdarić i učenici 5.b – 8.b razreda koji nisu na zadovoljavajući	Nastava će se realizirati kroz individualni i grupni	Dva sata tjedno tijekom školske godine, prema	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave	Analiza postignutih rezultatima na satima redovne nastave.

	zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi.	područja jezika, književnosti i kulture izražavanja.	način usvojili obrađeno gradivo srpskog jezika.	rad (ponavljanje i utvrđivanje) gradiva.	potrebama učenika.	nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir	
Dopunska nastava iz matematike 5.-8. a,b	Pomoći učenicima u učenju i rješavanju matematičkih zadataka, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju redovitim putem, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.	Namijenjeno učenicima koji sadržaje određenog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu mogli usvojiti pojedine sadržaje.	David Komesarović Marija Turjak Slobodan Cvijović - Gorša	Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja/ice.	1 sat tjedno (Komesarović i Cvijović-Gorša) ili 2 sata tjedno (Turjak) tijekom nastavne godine, te češće ukoliko bude potrebe.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.)	Učenik će moći pratiti redovitu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu. Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji pokažu napredak.
Dopunska nastava Engleski jezik- 5.a, 8.a	Pomoć učenicima kojima sporije i/ili teže ide usvajanje određenih dijelova gradiva, ponavljanje gradiva obrađenog na satu i dodatna pojašnjenja. Usvajanje radnih navika i razvijanje	Učenici kojima treba pomoć pri usvajanju gradiva.	Pojedini učenici 5.a i 8.a razreda i učiteljica Josipa Marić	Individualni rad ili rad u manjim skupinama.	1 sat tjedno, 35 sati godišnje ukupno.	Papir za fotokopiranje	Praćenje učenikovih postignuća i napretka formativnim vrednovanjem učitelja i samovrednovanjem

	kompetencija za učenje jezika.						
Dopunska nastava Engleski jezik 5.b-8. b	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć pri usvajanju znanja iz nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Namijenjeno učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u razvoju vještina engleskog jezika prema zadanim ishodima nastavnog plana i programa.	Slađana Tufekčić	Individualni rad Rad u paru Korištenje dodatnih materijala i ilustracija.	Tijekom 2025./2026. godine 2 sata tjedno	Troškovi papira za fotokopiranje.	Redovitim praćenjem učenika.
Dopunska nastava Kemija 7.a i 8.a	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz kemije. Usvajanje ishoda s razumijevanjem kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke. Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnih sadržaja te povezivanjem naučenih ishoda.	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.	Učenici koji stalno ili povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva te učiteljica kemije Željka Cvrković Karloci. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja.	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	1 sat tjedno tijekom školske 2025./2026. u ukupnom trajanju od 35 sati	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće.	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Dopunska nastava iz fizike	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz fizike. Usvajanje ishoda s razumijevanjem kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke. Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnih sadržaja te povezivanjem naučenih ishoda.	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike.	Ivan Žunac	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Dopunska nastava iz povijesti	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz povijesti kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke. Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnih sadržaja te povezivanjem naučenih ishoda.	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja povijesti.	Nastavnica povijesti Ivana Labaj i učenici.	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Dopunska nastava iz povijesti	Pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Učenicima 5. do 8. razreda koji pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu.	Nenad Vojvodić	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja materijala.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.
Dopunska nastava iz Geografije 5. - 8. r.	Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini. Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika.	Učenicima 5.-8. razreda koji iz Geografije pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu	Učitelj Dragan Jović	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu	Dva sata tjedno	Troškovi kopiranja i potrošnog materijala za rad.	Praćenje i kontrola učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi–formativni oblici vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
Dopunska nastava Biologija (7.-8.)	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz biologije kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke. Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnih sadržaja te	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz biologije.	Učenici koji stalno ili povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i učiteljica	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja

	povezivanjem naučenih ishoda.		biologije Mihaela Zec.			potpuno ukloniti nastale nejasnoće.	i provjeravanja znanja.
--	-------------------------------	--	---------------------------	--	--	-------------------------------------	-------------------------

8. DODATNA NASTAVA

Dodatna je nastava oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Zadaća je učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu.

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)				
1.	Hrvatski jezik	1.a	35	Ankica Biluš
2.	Matematika	1.b	35	Danica Ulemek
3.	Matematika	2.a	35	Katica Konstantinović
4.	Matematika	2.b	35	Valerija Grubić
5.	Matematika	3.a	35	Irena Radoš
6.	Matematika	3.b	35	Nada Perišić
7.	Matematika	4.a	35	Katarina Duspara
8.	Matematika	4.b	35	Biserka Lošić
9.	Hrvatski jezik	1.b-4.b	70	Zorana Filipović Periša
PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)				
10.	Hrvatski jezik	6.b, 7.b	70	Anica Jelčić
11.	Hrvatski jezik	8.a	35	Nikolina Matić
12.	Srpski jezik	6.b, 8 .b	70	Branka Brdarić
13.	Engleski jezik	5.a, 8.a	35	Josipa Marić
14.	Engleski jezik	7.b, 8.b	35	Sladana Tufekčić
15.	Engleski jezik	7.a, 6.a	35	Mislav Uzunić
16.	Matematika	5.a - 8.a	70	Marija Turjak
17.	Matematika	5.b-8.b	35	Slobodan Cvijović-Gorša
18.	Fizika	8.b	35	Srđan Danilović
19.	Fizika	8.a	35	Ivan Žunac
20.	Povijest	5.a-8.a	35	Ivana Labaj
21.	Povijest	5.b-8.b	35	Nenad Vojvodić
22.	Geografija	5. - 8.	35	Dragan Jović
23.	Tehničko crtanje	5.b-8.b	35	Zora Stanisavljević
24.	Katolički vjeronauk	5.a	70	Ana Spajić
25.	Kemija	7.a-8.a	35	Željka Cvrković Karloci

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava Matematika 1. - 4. razreda	Učenicima stvarati mogućnosti za obogaćivanje i upotpunjavanje znanja i izražavanje interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka. - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati učenikova znanja, poticati razumijevanje i logičko mišljenje - razvijati komunikacijske	Učenicima koji lako usvajaju odgojno-obrazovne ishode propisane predmetnim kurikulumom te pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje (mogu i žele više).	Učenci i učiteljice RN od 1.- 4. razreda	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora. Frontalni oblik rada, rad u skupinama, rad u paru, te individualni oblik rada. Predviđene aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, sudjelovanje na matematičkim kvizovima, Matematičkom	Jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.	Papir za listiće.	Usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, usmeno vrednovati učenikovo zalaganje i aktivnost na satu te logičko zaključivanje i divergentno mišljenje pri rješavanju matematičkih problema. Samovrjednovanje učenika te rezultati s natjecanja.

	vještine, vještine timskog rada, samopouzdanje			klokanu te natjecanjima u školi (Sudoku,...).			
Dodatna nastava Hrvatski jezik 1.a	Proširivati znanja dodatnim sadržajima. Razvijati poštivanje prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik. K	Namijenjeno učenicima koji pokazuju pojačan interes za dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom. OŠ C.1.1, MAT OŠ D.1.1)	Učiteljica Ankica Biluš i učenici 1.a	Rad u manjoj skupini, usmeno i pisano izražavanje, dramatizacija, recitiranje.	1 sat tjedno	Troškovi kopiranja potrebnog materijala	Recitiranje, dramatizacija, obilježavanje važnih datuma
Dodatna nastava Hrvatski jezik 1.b-4.b	Individualno raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali višu razinu usvojenosti sadržaja. Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati	Namijenjeno učenicima koji pokazuju pojačan interes za dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom, koji pokazuju interes za njegovanje hrvatskog jezika, kulture i književnosti, koji	Učiteljica Zorana Filipović Periša i učenici.	Individualni pristup svakom učeniku, ovisno o željama i sposobnostima učenika, rad u paru, demonstracija te pisano i usmeno izlaganje.	Dva sata tjedno tijekom nastavne 2025./2026. godine, 70 sati ukupno.	Troškovi fotokopiranja.	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća u uspješnosti usvajanja dodatnih nastavnih sadržaja. Pohvale učenicima za napredak i uspješan rad.

	znanja koja nisu obuhvaćena gradivom redovnog plana i programa. Razvijati poštivanje prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Poticati i razvijati jezično stvaralaštvo te biti kreativan u izradi zadataka.	mogu i žele znati više.					
Dodatna nastava Hrvatski jezik 8. a	Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja gradivom koje nije obuhvaćeno redovnim planom i programom. Razvijati poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i	Učenicima kandidatima za natjecanje iz hrvatskoga jezika te svim ostalim učenicima 8. razreda zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz hrvatskoga jezika koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik,	Nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Matić i odabrani učenici 8. razreda.	Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentaciju. Učenici se pripremaju za natjecanje kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Primjena odgovarajućih	Jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. nastavne godine.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća u uspješnosti usvajanja dodatnih nastavnih sadržaja. Sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova.

	književnosti. Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati znanja. Poticanje i razvijanje samostalnosti samopouzdanja	kulturu i književnost.		oblika i metoda rada, razgovor, rad na tekstovima, rješavanje zadataka, školska natjecanja. Individualni rad ili rad u manjoj skupini			
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 6. b i 7. b razreda	Razvijati ljubav prema jeziku, učiti standardni jezik, utvrđivati i proširivati znanja. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pripremiti učenike za natjecanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.	Nastavnica Anica Jelčić i učenici 6. b i 7. b razreda.	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada. Individualni rad ili rad u manjoj skupini. Rješavanje zadataka.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine; ukupno 70 sati.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova.

Dodatna nastava Srpskog jezika u 6.b i 8. b	Ponavljjanje, vježbanje i usvajanje gradiva iz srpskog jezika i književnosti: sudjelovanje u razgovoru o različitim temama; razvijanje vještina potrebnih za pisanu komunikaciju; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; proširivanje sadržaja redovne nastave; sudjelovanje na takmičenju iz srpskog jezika.	Zainteresirani učenici 6.b i 8. b	Učiteljica Branka Brdarić i učenici 6.b i 8. b	Prepoznavanje usvojenih sadržaja na složenijim primjerima. Rješavanje problemsko-stvaralačkih zadataka. Proučavanje i usvajanje izbornih slovničkih sadržaja. Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima (Dan materinskog jezika i sl.); sudjelovanje na natjecanju.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner hamer-papir.	Odnosi se na uspjeh učenika na kraju nastavne godine i uspjeh učenika na natjecanjima.
Dodatna nastava iz Engleskog jezika; 8.a	Proširiti znanje engleskog jezika obradom dodatnih sadržaja koji su	Rad sa zainteresiranim učenicima osmih razreda.	Nastavnica Josipa Marić i zainteresirani učenici	Rad na tekstu individualno, u paru i grupno, grupne igre, radionice,	1 sat tjedno	Papir za kopiranje	Usmeno praćenje i pismeno bilješkom u ednevniku. Rezultati na natjecanjima.

	zanimljivi i korisni učenicima, utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire.			izrada plakata, kvizova, igara i sl. Priprema 8. razreda za školsko natjecanje.			
Dodatna nastava Engleski jezik 7.b, 8.b	Proširiti znanje iz engleskog jezika obradom dodatnih sadržaja koji su korisni i zanimljivi učenicima. Utvrđivanje gramatike, proširivanje fonda riječi, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire.	Zainteresirani učenici 7.b i 8.b razreda	Slađana Tufekčić	Rad na složenijim sadržajima vezanim uz teme iz nastavnog plana i programa, aktualne okolnosti ili po izboru učenika. Priprema učenika za školsko natjecanje.	Tijekom školske 2025./2026.godine 1 sat tjedno	Troškovi papira za fotokopiranje.	Praćenje učenika. Rezultati na natjecanjima. Pohvala i poticaj za dalji rad.

Dodatna nastava iz matematike 5. a, b - 8.a, b	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.	Za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.	Slobodan Cvijović – Gorša Marija Turjak	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, te rješavanje zadataka s natjecanja samostalno i uz pomoć učitelja (Sudoku, AZOO natjecanje i Klok an bez granica).	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.). Troškovi prijevoza učenika	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim.
Dodatna nastava fizike – 8.a	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što	Za učenike koji su izrazito zainteresirani za STEM područje, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik	Ivan Žunac	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, izvođenje	1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim

	boljeg rezultata na mogućim natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.	nastave žele proširiti.		pokusa uz pomoć učitelja te rješavanje zadataka s prošlih natjecanja		razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće.	satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Dodatna nastava Fizika 8.b razred	Učenicima koji za fiziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike predviđenih nastavnim planom i programom.	Omogućiti učenicima da kroz problemske zadatke i pokuse steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.	Učitelj: Srđan Danilović i učenici 8.b razreda.	Nastava prema planu i programu. Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad.	Tijekom školske 2025./2026. godine 1 sat tjedno.	-	Opisno i pisano praćenje učenika tijekom školske godine Pohvala i poticaj za dalji rad.
Povijest	Razvijanje interesa za nastavu	Namijenjeno je učenicima kandidatima za	Učitelj Nenad Vojvodić	Individualni rad, rad u parovima,	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi za kopiranje.	Usmeno i pisano praćenje te pohvale učenicima

	povijesti, istraživanje povijesnih izvora. Priprema učenika za natjecanje (na svim razinama).	natjecanje te svim ostalim učenicima zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz povijesti.		individualizirani pristup učenicima.			koji ostvare zapažen uspjeh na školskom natjecanju.
Povijest	Razvijanje interesa za nastavu povijesti, istraživanje povijesnih izvora. Proširivanje usvojenost nastavnih sadržaja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjenjivanja stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.	Namijenjeno je učenicima kandidatima za natjecanje te svim ostalim učenicima zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz povijesti.	Učiteljica Ivana Labaj i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.	Rad na tekstu individualno, u paru i grupno, grupne igre, radionice, izrada plakata, kvizova, igara i sl. Priprema 8. razreda za školsko natjecanje.	Tijekom školske 2025./2026. godine 1 sat tjedno.	Potrošni materijal: papir, kopiranje, markeri i sl.	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika. Rezultati natjecanja.
Dodatna nastava iz Geografije 5. - 8. r	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja. Razvoj geografskih	Odabrani i zainteresirani učenici 5. - 8 . razreda.	učitelj Dragan Jović	Edukativne igre, rad na zadacima s prethodnih natjecanja, dokumentarni	Jedan sat tjedno	Potrošni materijal: papir, kopiranje, markeri i sl.	Uspjeh na natjecanjima iz geografije. Plakati i prezentacije. Samovrednovanje

	vještina radom na složenijim zadacima. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjenjivanja stečenog znanja u svakodnevnim situacijama			filmovi, istraživački radovi			
Tehničko crtanje	Razvijanje individualnosti i kreativnosti Razvijanje odgovornog pristupa prema važnosti i vrijednosti crtanja Učenik crta i kotira pravokutne projekcije pravilnoga geometrijskog tijela uz primjenu normi tehničkog crtanja.	Razviti i proširiti stečena znanja Usavršavati točnost i preciznost u crtanju Motivirati učenike za daljnje usavršavanje i napredovanje	Nastavnica Zora Stanisavljević i učenici	Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora Metoda demonstracije Metoda rješavanje problema Frontalni rad Individualni rad	Tjedno jedan sat	/	Rješavanje problemskih zadataka Primjena stečenih iskustava u nastavi i kreiranju zadataka u školskoj godini

Dodatna nastava Katolički vjeronauk (5.a)	Dublje upoznavanje s istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk. Razvijati pozitivan odnos prema radu, produbiti spoznaje stečene na redovitim satima. Obilježavati važne datume.	Namijenjeno učenicima koji pokazuju pojačan interes za dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom	Vjeroučiteljica Ana Spajić i učenici.	Individualni pristup svakom učeniku, razgovor o dodatnim sadržajima, učenici će raditi individualno i u paru.	Dva sata tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.	Troškovi fotokopiranja.	Formativno vrednovanje – procjenjivati učeničke radove, pratiti njihov napredak, vrednovati izrađene panoje, izlaganje za prigodne datume, pratiti redovitost pohađanja dodatne nastave.
Dodatna nastava Kemija 7.a i 8.a	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, samostalno izvođenje pokusa i donošenje zaključaka.	Namijenjeno je učenicima sedmog i osmog razreda zainteresiranim za natjecanje iz kemije te učenicima koji pokazuju pojačan interes za dodatne sadržaje iz područja kemije.	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica kemije Željka Cvrković Karloci.	Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentacije, istražuju te samostalno izvode pokuse. Učiteljica kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja priprema učenike za natjecanja.	1 sat tjedno tijekom školske 2025./2026. u ukupnom trajanju od 35 sati	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje, hamer papir, potrošne kemikalije)	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika. Rezultati natjecanja.

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. razred)					
1.	Razredna INA	11	35	1	Ankica Biluš
2.	Razredna INA	5	35	1	Danica Ulemek
3.	Stopama naših predaka	10	35	1	Valerija Grubić
4.	Igrom do znanja	10	35	1	Katica Konstantinović
5.	Društveno-sportske igre	11	35	1	Irena Radoš
6.	Mali kreativci	4	35	1	Nada Perišić
7.	Moje zdravlje, moje pravo	5	35	1	Katarina Duspara
8.	Likovna skupina	6	35	1	Biserka Lošić
9.	Robotika 1	9	35	1	David Komesarović
10.	Vjeronaučna skupina	5	70	2	Ana Spajić
11.	3D učenici	5	35	1	Aleksandar Vukov
12.	Graničar	22	70	2	Šekuljica Veljko
13.	Univerzalna sportska škola	18	70	2	Šekuljica Veljko

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati (god.)	Broj sati (tjed)	Izvršitelji
PREDMETNA NASTAVA (5.-8. razred)					
14.	Robotika 2	8	35	1	David Komesarović
15.	Crveni križ	8	70	2	Mihaela Zec
16.	Vjeronaučna skupina - PVJ	8	70	2	Srđan Lukić
17.	Mali kvizaši	10	35	1	Dragan Jović
18.	Dramsko-recitatorska grupa	10	70	2	Branka Brdarić
19.	Novinari	8	70	2	Zorana Filipović Periša
20.	Kreativni studio	10	70	2	Anica Jelčić
21.	Znanstveni klub	8	70	2	Željka Cvrković Karloci
22.	Njemačka kazališna radionica	9	35	1	Josipa Marić
23.	Kreativna geografija	3	70	2	Tatjana Lukić
24.	Stolni tenis	10	35	1	Marina Zulumović
25.	Školska prometna jedinica	10	35	1	Ivan Žunac
26.	Radioamateri	10	35	1	Ivan Žunac
27.	Marijini obroci - katolički vjeronauk	6	70	2	Ana Spajić
28.	Mali klavijaturisti	3	70	2	Pamela Mihaljević
29.	Školski zbor	10	70	2	Pamela Mihaljević
30.	Stare igre	8	35	1	Ivana Labaj
31.	Likovna skupina	10	35	1	Marija Škrobo Arambašić
32.	Domaćinstvo	-		pp	Vesna Batković
33.	Web filmska radionica	-		pp	Alen Turjak
34.	Školski volonterski klub "Junaci Tesline ulice"	-		pp	Tatjana Behin Križanac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razredna INA	Kroz igru, umjetnost, praktične radove razvijati interes, sposobnosti, kreativnost i maštu te volju, upornost, samokontrolu, osjećaj (samo)poštovanja, solidarnost, toleranciju, poduzetništvo...	Sadržajima i aktivnostima (vezanim i za obilježavanje planiranih događaja/dana) razvijati i jačati kompetencije učenika	Učenici 1.b razreda i učiteljica Danica Ulemek Učenici 1.a razreda i učiteljica Ankica Biluš	Individualni rad, rad u skupinama	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno	Potrošni materijali, Društvene igre	Samovrednovanje, recitacije, dramatizacije, izložba radova
Stopama naših predaka	Upoznavanje učenika s tradicijom, običajima i kulturnim nasljeđem srpske zajednice u Hrvatskoj. Razvijanje svijesti o kulturnom i nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja tradicije.	Aktivnost je namijenjena pripadnicima učenicima koji žele istraživati povijesnu, kulturnu i društvenu baštinu svoga naroda.	Učenici od 1.b do 8.b razreda i učiteljica Valerija Grubić	Učenje i prakticiranje narodnih pjesama, plesova, igara, rukotvorina, pripravljanje tradicijskih jela, dramski prikaz običaja za Badnjak i Božić, upoznavanje slavskih običaja, crkvenih blagdana, manastira.	Tijekom godine, dva puta mjesečno	Potrošni materijal	Rezultate svoga rada učenici će prezentirati na svečanostima razrednih odjela i školi. Osvrt na provedene aktivnosti, zadovoljstvo ostvarenim rezultatima.

	Jačanje samopouzdanja i ponosa na vlastite korijene kroz zajedničke aktivnosti.						Usmena pohvala učenicima sudionicima skupine.
Igrom do znanja	Razvijati kreativnost i maštovitost kroz osmišljavanje i igranje društvenih igara. Poticati suradničke vještine, zajedništvo i razrednu koheziju. Razvijati strpljenje, uvažavanje pravila i demokratske vrijednosti. Jačati emocionalnu inteligenciju, empatiju i sposobnost rješavanja sukoba. Promicati kvalitetnu razrednu klimu i pozitivne	Učenicima 2. razreda	Učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 2.a razreda. Po potrebi, suradnici (knjižničarka, predmetni učitelji, roditelji na radionicama).	Igranje tradicionalnih i suvremenih društvenih igara. Osmišljavanje i izrada vlastitih društvenih igara. Kreativne radionice (tematske, blagdanske, matematičke). Izražajno čitanje i pripovijedanje priča.	Tijekom školske godine	Materijali za izradu vlastitih igara i radionice (karton, papiri, bojice, flomasteri, ljepila, škare, plastifikacija) - većinom posjedujemo sav potreban potrošni material pa računam kako neće biti dodatnih troškova	Formativno praćenje učenika tijekom aktivnosti (sudjelovanje, suradnja, poštivanje pravila). Refleksija učenika nakon pojedinih igara i radionica (usmeno ili kroz crtanje/pisanje). Evaluacijski razgovor na kraju svake aktivnosti (što smo naučili, kako smo surađivali). Završna evaluacija u lipnju – zajednička

	međuljudske odnose. Omogućiti interdisciplinarno učenje (jezik, matematika, umjetnost, građanski i održivi razvoj).						igraonica i razgovor o postignutim ciljevima. Povratne informacije učenika i učiteljice o korisnosti i dojmu programa.
Društveno-sportske igre	Poboljšati koordinaciju, brzinu, izdržljivost kroz igru i natjecanja. Poticati suradnju, prijateljstvo, toleranciju i timski duh među učenicima. Razvijati svijest o važnosti redovitog tjelesnog kretanja i zdravog načina života. Poticati pozitivnu natjecateljsku atmosferu i poštivanje pravila. Razvijanje kreativnosti i mašte kroz osmišljene igre koje spajaju	Namijenjene su učenicima za stjecanje zajedničkog druženja.	Učiteljica Irena Radoš i učenici 2. a, 3. a i 3. b razreda, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture (stručna podrška).	Organiziranje i raspoređivanje učenika u timove mješovito, igranje igara kružno. Mjesto održavanja u školskom dvorištu ili obližnjem igralištu. Ako vremenske prilike ne dopuste, aktivnosti se prebacuju u školski hol u obliku društveno-natjecateljskih igara i kvizova (škola nema školsku dvoranu).	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.	Nabava rekvizita: lopte za rukomet i graničar, švedske ljestve.	Vrednovanje učenika: -kroz aktivnosti (suradnja, angažiranost, poštivanje pravila, kreativnost, korektan i pozitivan odnos prema članovima suprotnoga tima) -opažanje učitelja -evaluacija s učenicima: što im se svidjelo, što bi promijenili Rezultate vrednovanja koristiti u razvijanju navika

	fizičke i društvene aktivnosti.						tjelesne aktivnosti, povećanja motivacije za sudjelovanje u sportskim sadržajima, boljoj komunikaciji, suradnji među učenicima i zadovoljstvu svih sudionika.
Mali kreativci	Razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi. Ovladati postupcima i sredstvima likovnog stvaralaštva. Poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti. Poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju.	Poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu. Izgradnja slike škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i stvaralaštvo.	Učiteljica Nada Perišić i učenici uključeni u aktivnost.	-što više raditi rukama -razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku, radne navike -poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda -samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala -upoznati procesa nastajanja i stvaranja; na kreativan način obilježiti prigodne dane	Jedan sat tjedno / 35 sati godišnje	likovni pribor, papir, prirodni materijali, materijali za recikliranje i sl.	pohvale, priznanja... Rezultate vrednovanja koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, sudjelovanjem na izložbama i smotrama prikazati vlastite proizvode te njihovom prodajom razvijati poduzetništvo.

	Ulaganjem vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti, udahnuti novi život odbačenim predmetima.						
Moje zdravlje, moje pravo	Proširiti nastavne sadržaje PID-a, te zdravstvenog odgoja. Usvojiti znanja i aktivno ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Osvijestiti važnost zdravlja i aktivne brige o njemu. Upoznati se s djelatnošću patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci, HZJZ, Referentnog centra Ministarstva zdravstva za promicanje zdravlja. Aktivno uključenje učenika u određeni sport prema individualnim	Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje te promicati načine kojima ćemo očuvati vlastito zdravlje. Spoznati da je zdravlje najveće bogatstvo i da smo ga dužni čuvati.	Učiteljica Katarina Duspara i učenici RN koji to žele.	Proučavanje, prikupljanje podataka, sređivanje prikupljenih informacija, promatranje, aktivna primjena, intervju, crtanje, bojanje, izrezivanje i lijepljenje, učenje, demonstracija, usmeno izlaganje, izrada plakata, KWL tablica, pripremanje zdravog obroka,... Rad u manjim skupinama, rad u paru, individualni oblik rada.	Tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno/35 sati godišnje.	Papir, hamer papir, boje, svježe voće,... Trošak snose roditelji.	Prezentacija projekta, samovrjednovanje vlastitoga rada, ali i rada drugih učenika. Uočiti važnost pojedinca u ostvarivanju zajedničkog cilja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

	sposobnostima i željama.						
Likovna skupina	Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika.Razvijati likovne vještine; poticati timski rad, kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.	Učiteljica Biserka Lošić i učenici 3..a i 4. b razreda	Crtanje, slikanje,oblikovanje,modeliranje	Jedan sat tjedno tijekom godine	Učenici u radu koriste vlastiti pribor za likovnu kulturu.	Analiza likovnih radova i praćenje likovnog napretka, izložba radova.
Robotika 1	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je primjena naučenih ishoda iz programiranja na upravljanje jednostavnog robota za učenje (mbot-a i micro:Maqueen Plus robota). Učenik će vidjeti primjenu naučenog znanja iz 2., 3., 4. razreda iz programskog jezika Scratch.	Učenici koji pokazuju interes za programiranje i računalno razmišljanje.	Učitelj David Komesarović i učenici 2.a, 3.a i 4.a razreda.	Upoznavanjem s robotom za učenje (mbot-om i micro:Maqueen Plus). Pripremanje za školski projekt. Programiranje robota uz pomoć aplikacije MBlock i Mind+	1 sat tjedno / 35 sati godišnje	Troškovi eventualnog odlaska na interno školsko natjecanje u partnersku školu iz projekta.	Formativno vrjednovati različitim načinima rad pojedinca i rad u skupini.

Vjeronaučna skupina	Obilježavanje aktivnosti prigodom blagdana unutar liturgijske i građanske godine. Poticati kulturno stvaralaštvo učenika.	Učenici koji pokazuju interes za glumu, istraživanje dodatnih sadržaja u svijetlu vjere.	Vjeroučiteljica Ana Spajić i učenici 3. a razreda.	Samostalan rad, rad u paru i frontalni rad. Molitveno, likovno, literarno i scensko izlaganje.	2 sata tjedno / 70 sati godišnje.	Kopirni materijali, papir, boje, kolaž, škare, hamer.	Plakati, formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
3D učenici	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je poznavanje učenika sa osnovama 3D modeliranja i mogućnostima koje pruža tehnologija 3D printanja. Razvijanje kreativnosti i logičkog razmišljanja kroz proces dizajniranja i izrade modela u Tinkercadu. Razvijanje vještina rješavanja problema i timskog rada prilikom izrade modela i pripreme za 3D print.	Razviti kreativnost i inovativnost kod učenika gdje će imati priliku izražavati svoje ideje stvaranjem vlastitih 3D modela te vidjeti kako se ti modeli pretvaraju u stvarne objekte.	Učitelj Aleksandar Vukov i učenici 3.b i 4.b razreda.	Upoznavanje s alatima (Tinkercad i 3D printer) Kreiranje vlastitih modela Provjera i priprema za printanje 3D printanje objekata Kroz diskusiju, učenici će reflektirati na proces dizajniranja, izazove s kojima su se susreli, te naučene vještine.	1 sat tjedno / 35 sati godišnje	Filament (PLA, PETG) Materijal za printanje.	Vrednovanje će biti formativno s naglaskom na poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i razvoj vještina.

Graničar	-usvojiti osnovna pravila i termine igre -zadovoljiti interes polaznika za upoznavanje praktičnih i teorijskih znanja iz graničara -pozitivan utjecaj na razvoj antropoloških obilježja polaznika -usvajanje navike za redovno tjelesno vježbanje	Aktivnost je namijenjena učenju bazičnih motoričkih znanja koja su temelj za bilo koju kineziološku aktivnost. Ovaj uzrast je optimalan za razvoj osnovnih motoričkih znanja, posebno za razvoj koordinacije, snage, brzine fleksibilnosti i ravnoteže.	Učitelj TUK Veljko Šekuljica i prijavljeni učenici 3. i 4. r.		35 sati godišnje	Lopta je specijalizirana za igru graničar, mekana i spužvasta, obujma 18-20 cm(5 kom)	
Univerzalna sportska škola	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja	Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole.	Učitelj TUK Veljko Šekuljica i prijavljeni učenici razredne nastave	Kroz sportsku poduku djeca stječu potrebna znanja, umijeća, navike, odnosno odgajaju se za sustavno bavljenje sportom. Jedan od važnijih zadataka Univerzalne sportske škole je kroz igru i zabavne sadržaje djeci dati određene spoznaje o sportu i sportskim granama te kod djece pobuditi interes za daljnjim bavljenjem sportom kako bi po završetku Univerzalne sportske škole bili spremni odabrati specifičnu granu sporta, odnosno	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine	Lopte i ostala sportska oprema, cca 100 EUR	

				određeni sport. Rad univerzalnih sportskih škola sastavni je dio djelovanja školskoga sportskog društva.			
Robotika 2	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je primjena naučenih ishoda iz programiranja na upravljanje jednostavnog robota za učenje (mbot-a i micro:Maqueen Plus robota). Učenik će vidjeti primjenu naučenog znanja iz 5., 6. i 8. razreda iz programskog jezika Scratch ili Pythona.	Učenici koji pokazuju interes za programiranje i računalno razmišljanje.	Učitelj David Komesarović i učenici 5.a, 6.a i 8.a razreda.	Upoznavanjem s robotom za učenje (mbot-om i micro:Maqueen Plus). Pripremanje za projektnu robotsku ligu. Programiranje robota uz pomoć aplikacije MBlock i Mind+ Sudjelovanje u projektu "Škola budućnosti" te izrada video igre.	1 sat tjedno / 35 sati godišnje	Troškovi eventualnog odlaska na natjecanje. Troškovi eventualnog odlaska na završnu konferenciju projekta "Škola budućnosti".	Formativno vrjednovati različitim načinima rad pojedinca i rad u skupini. Vanjsko vrednovanje kroz projekt "Škola budućnosti".
Crveni križ	Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece. Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za praktičnu primjenu znanja u pružanju prve pomoći.	Nastavnica prirode i biologije Mihaela Zec, učenici 6. do 8. razreda	Praktičan rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata, natjecanje	2 sata tjedno u ukupnom trajanju od 70 sati godišnje.	Potreban pribor i materijal kao što su: hamer papir, , papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo te materijali Prve pomoći, putni troškovi učitelja i	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje

	humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života.					sudionika na natjecanju	samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).
Vjeronaučna skupina - PVJ	Cilj je poticati duhovnost učenika kroz prakticiranje vjerničkog života i čitanje Biblije.	Razvijanje i formiranje vjerničke osobnosti učenika, obogaćivanje duhovnog života te učenje o povijesti religije, hramovima i liku i djelu Sveti ljudi	Vjeroučitelj Srđan Lukić i učenici od 5. do 8. razreda	Učenici kroz timski i istraživački rad proučavaju biblijske tekstove koji nisu predviđeni redovitim nastavnim sadržajima te ih praktično primjenjuju u svom životu. Učenici aktivno sudjeluju u bogoslužjenjima	Dva školska sata tijekom školske godine	Papir, olovke, bojice te ostali potrošni materijal	Formativno vrednovanje, izrada plakata i referata te poticanje kreativnosti učenika usmenim i pismenim pohvalama.
Mali kvizaši	Sudjelovanjem u zanimljivom kvizu stjecati znanja iz različitih područja radom u skupini. Međusobno se podržavati i pomagati. Uočavati svoje i tuđe dobre strane.	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda	učitelj Dragan Jović	Večernji kviz po uzoru na popularne kvizove u skupinama. Sudjelovanje u županijskoj kviz ligi osnovnih škola.	Jednom mjesečno po 3-4 sata.	Potrošni materijal, papir za kopiranje i sl.; grickalice i sokovi. Putovanje na završnicu kviz lige.	Uspjeh na pojedinom kvizu, ukupni poredak na kraju godine (na razini škole, na razini županijske kviz lige), prigodne nagrade
Dramsko-recitatorska skupina	Učešće u aktivnostima škole, obilježavanje prigodnih datuma i upoznavanje	U aktivnost učenici će razvijati govornu izražajnosti i ovladavati	Branka Brdarić i učenici 5.b - 8.b	Sudjelovanje na priredbama u školi. Sudjelovanje na priredbama u lokalnoj zajednici.	Jednom tjedno u trajanju školskoga sata tijekom	Izrada kostima i maski, izrada scenografije; trošak prijevoza za nastup izvan škole.	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika.

	društvene sredine sa rezultatima odgojno-obrazovnog rada.	postupcima i sredstvima dramskog stvaranja; razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost; razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati kritičnost i disciplinu u radu; razvijati sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, kao i prirodnost, iskrenost i osjećajnost u radu.		Brankovi dani na Dobroj vodi u Vukovaru, smotra recitatora u okviru manifestacije Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema i druge manifestacije.	školske godine ili prilagođeno važnim događanjima.		Vanjsko vrjednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.
Školski press	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti za pisanje, grafički	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za novinarsko istraživanje i pisanje u određenoj novinarskoj formi.	Učiteljica Zorana Filipović Periša i učenici iz predmetne nastave.	Učenici i učiteljica će donijeti detaljan plan realizacije programa novinarske skupine za školsku godinu 2025./2026. Nakon formiranja novinarske skupine slijedi izbor uredništva te podjela zaduženja. Učenici će se sastajati jednom tjedno u prostorima Škole, prema potrebi i češće. Izabrani će sadržaj	Tijekom nastavne godine: 2 sata tjedno/70 sati godišnje.	Troškovi potrebnog pribora za rad (papir, škare, ljepilo...) te mogući troškovi odlaska na izvanškolsko događanje.	Kontinuirano praćenje napretka učenika te formativno vrjednovanje rada učenika.

	dizajn, fotografiju. Cilj je poticati, pratiti i razvijati znanje o posebnim publicističkim vrstama (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...). Također, cilj je informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje te sudjelovati u uređenju mrežnih stranica škole.			obrađivati i njime informirati ostale učenike i javnost o njima.			
Kreativni studio	Poticanje učenika za usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje i razvoj kreativnosti, inovativnosti, timskog rada te znanja i vještina. Učenicima će se omogućiti stjecanje znanja iz obrade različitih materijala i izrade prigodnih ukrasa.	Učenici će razvijati svoje sposobnosti kreativnosti i inovativnosti. Sudjelovat će na izložbama, u radu školske zadruge i stvaralaštvom pratiti unaprijed dogovorene događaje (Božić, Uskrs, Dan škole...).	Nastavnica Anica Jelčić i učenice 6.a, 6. b i 8. b razreda.	Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Teorijski dio – predavanja, prezentacije, rad na literaturi. Praktični dio – izrada predmeta od papira, kartona, glinamola, epoxy smole i sl. Izrada narukvica, privjesaka te ukrasnih predmeta.	Dva školska sata tjedno prema dogovrenom rasporedu; 70 sati tijekom školske godine.	Potrošni materijal.	Rezultate koristiti u cilju razvijanja inventivnosti, inovativnosti, kreativnosti i individualne sposobnosti.

Znanstveni klub	Cilj izvannastavne aktivnosti je probuditi interes prema prirodnim znanostima. Usvajanje temeljnih znanja i vještina prirodnoznanstvenog pristupa. Razvijanje suradnje, kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije. Poticanje mašte, kreativnosti i suradničkog odnosa.	Razviti znatiželju i kritičko razmišljanje o kemiji u svakodnevnom životu. Učiti prepoznavati osnovne kemijske spojeve i njihovu ulogu u hrani i sredstvima za čišćenje i higijenu. Povezati teorijska znanja iz kemije s praktičnim primjerima iz okoline. Naučiti raditi sigurno i odgovorno s kemijskim tvarima. Doživjeti kemiju na zanimljiv, atraktivan i istraživački način kroz pokuse koji iznenađuju i potiču učenike na	Učenici 7. i 8. a razreda te učiteljica kemije Željka Cvrković Karloci	Učenici vježbaju samostalno korištenje laboratorijskog posuđa i pribora. Istražuju, prikupljaju i obrađuju podatke te ih grafički prikazuju. Sudjeluju kod izvođenja jednostavnijih pokusa. Izrađuju različite rukotvorine. Učenici posjećuju reciklažno dvorište i znanstveni sajam (sapune, svijeće, ukrase...).	2 sat tjedno tijekom školske 2025./2026. u ukupnom trajanju od 70 sati	- nabava potrebnog pribora i materijala: ljepilo, hamer papir, folije za plastificiranje - materijali za izradu modela, ukrasa, sapuna i svijeća - laboratorijski pribor i posuđe - perilica posuđa - mikrovalna pećnica - potrošne kemikalije - printer - printanje postera	individualno praćenje učeničkih ostvarenja - vrednovanje putem kvizova i objavljivanja materijala na digitalnoj platformi - printanje postera - prodaja na sajmu
------------------------	---	---	---	---	---	---	---

		aktivno sudjelovanje.					
Njemačka kazališna radionica	Poticati kreativnost, zajedništvo i prijateljstvo. Usvojiti osnove glume i scenskog prikaza. Izražavati se na njemačkom jeziku.	Za zainteresirane učenike od 5.-8. razreda sa ili bez prethodnog znanja njemačkog jezika.	Nastavnica Josipa Marić i učenici 5.-8. razreda	Većinom grupni rad- razvijanje vještina govorenja na pozornici, pravilne artikulacije, gesta, mimike. Pisanje predstave sa svim potrebnim elementima.	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi češće.	Materijali potrebni za izradu scenografijekartoni, hameri, tempere, vodene boje, tkanine i razno.	Formativno vrednovanje, usmena pohvala. Predstava koja će se izvesti u školi i na manifestaciji Theaterspiele u Varaždinu.
Kreativna geografija	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je proširiti geografske vidike na kreativan način razvijajući geografske vještine kroz likovni, dramski izričaj te poticati učenike na stvaranje animatorskih, poduzetničkih vještina kao i važnosti očuvanja okoliša.	Učenici će kreativnim pristupom geografskim sadržajima razvijati ljubav prema nastavnom predmetu. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju spremnost umjetnički se izraziti, animirati, istraživati, a imaju poduzetnički duh i vole putovanja i boravak u prirodnom okružju.	Učiteljica, Tatjana Lukić, prof. I tri učenika 6.b razreda	Učenici će tijekom nastavne godine oslikavati zidove učionice, izrađivati ukrasne predmete s geografskim i etnografskim motivima i na taj način dati svoj doprinos u radu školske zadruge. Također, bavit će se animacijom država, istraživanjem terena, fotografiranjem, izradom fotografija i stvaranjem foto galerije u predvorju škole. Pri izradi predmeta bit će preferirani materijali iz prirode, a tijekom svih aktivnosti učenici će stremiti ekološkoj osvješćenosti.	Tijekom nastavne godine, ponedjeljak	Akrilne boje, kistovi, posude, platno za akril, drvene kutije, rustični materijali za izradu ukrasnih predmeta, tekstil, konci, foto-papir, kalup za izradu magneta, materijal za izradu mirisnih svijaća, trošak prijevoza do Iloka i Mohova – Dolina mamuta.	Zahvalnice za rad na širenju geografskih vidika, razvijanju umjetničkog izričaja i ekološke svijesti. Uradci će učiniti školski prostor prihvatljivijim za učenike, ukrasni predmeti, slike i svijeće bit će izloženi, a najljepši nagrađeni i plasirani na prodajnoj izložbi naše školske zadruge.

Stolni tenis	-usvajanje biotičkih motoričkih i teorijskih znanja za izvođenje tehnike udaraca u stolnom tenisu -povezivanje sadržaja sportskog i redovitog programa -usvajanje pravila ponašanja -zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja -stjecanje znanja i vještina iz stolnog tenisa i razvijanje interesa za osobni napredak -usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja -omogućivanje osobne afirmacije učenika	-podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba , kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnost -razvijanje pozitivnog odnosa prema radu u skupini i individualnom doprinosu -mijenjanje osobina i razvijanje sposobnosti, čime se osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenljivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti	Učenici 5.-8. razreda i nastavnica TZK-a Marina Zulumović	-frontalni, grupni, rad u parovima, individualni oblik rada -metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije; učitelj organizira aktivnost, izbor i distribucije sadržaja, izbor najadekvatnijih modaliteta vježbanja, organizacije i provođenja kineziološkog tretman	Školska godina 2025/26.	-potrebna sredstva za nabavu sportske opreme	-evaluacija prije provedbe programa -evaluacija u tijeku ili periodična -naknadna evaluacija nakon provedbe programa -natjecanja
---------------------	--	---	---	--	-------------------------	--	---

	-osposobljavanje za timski rad -razvijanje i njegovanje higijenskih navika						
Školska prometna jedinica	Cilj aktivnosti je povećati sigurnost djece u prometu. Aktivnost ima svrhu upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima radi prometne pismenosti, osposobiti ih da se uspješno snalaze u prometnim situacijama te promovirati prometnu kulturu. Školske prometne jedinice organiziraju se u suradnji s policijom i osiguravaju sigurniji prijelaz djece preko ceste u blizini škole, istovremeno razvijajući osjećaj odgovornosti,	Namjena aktivnosti je osposobiti učenike za sigurnu orijentaciju u prometu, osigurati siguran prijelaz djece preko ceste te razviti prometnu kulturu i svijest o odgovornosti u prometu uz pomoć edukacije i praktičnog rada u blizini škole. Suradnja s lokalnom zajednicom.	Ivan Žunac i djelatnici MUP-a	Način realizacije aktivnosti je osposobljavanje i odijevanje učenika koji pomažu u osiguravanju sigurnog prijelaza djece preko ceste u blizini škole, sudjeluju u edukaciji o prometnim pravilima te rade u suradnji s policijom i školom radi podizanja prometne svijesti i sigurnosti.	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Korištenje rezultata vrednovanja očituje se u stjecanju sigurnosti, znanja i vještina kod učenika koji se koriste kao pješaci, biciklisti i sudionici u prometu. Rezultati motiviraju učenike kroz natjecanja i pomažu u razvoju prometne kulture u školi i zajednici.

	sigurnosti i samopouzdanja kod djece te jačajući svijest roditelja i nastavnika o važnosti sigurnog ponašanja u prometu.						
Radioamateri	Cilj aktivnosti je razvijati tehničke vještine, kreativnost i znatiželju učenika, te poticati interes za elektroniku i komunikacijske tehnologije kroz praktične radionice i izazove, čime se jačaju njihove motoričke sposobnosti i logičko razmišljanje.	Namjena aktivnosti je upoznati učenike s osnovama radioamaterizma i tehničke kulture te potaknuti interes za elektroniku, komunikacije i istraživanje kroz praktične radionice, promicanjem tehničkih znanja i vještina. Suradnja s lokalnom zajednicom.	Ivan Žunac i članovi Radioamaterskog kluba	Način realizacije aktivnosti uključuje praktične radionice iz radiokomunikacija, elektronike i orijentacije, gdje učenici putem CB radio stanica i poligona uče o radu s radiovalovima kroz interaktivne zadatke i timski rad.	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Način vrednovanja može uključivati praćenje praktičnog rada, aktivnosti, samostalnost i usmjerenost na zadatke putem rubrika, fotografija i videozapisa. Rezultati se koriste za praćenje napretka i usmjeravanje daljnjeg učenja, a mogu poslužiti i za prilagodbu nastavnih pristupa i poticaj učenicima.

Marijini obroci	Upoznati učenike s međunarodnom humanitarnom organizacijom Marijini obroci koja osigurava prehranu u školama u nekim od najsiriromašnijih država svijeta. Omogućiti učenicima da i sami pridonesu ostvarenju prava djece za svu djecu svijeta. Podizanje svijesti kod učenika o važnosti humanitarnog djelovanja i mogućnosti da i sami mijenjaju svijet. Obilježavanje aktivnosti prigodom blagdana unutar liturgijske i građanske godine. Poticati kulturno stvaralaštvo kod učenika.	Učenici koji pokazuju interes za istraživanje dodatnih sadržaja u svijetlu vjere.	Vjeroučiteljica Ana Spajić i učenici 5. a razreda. Učiteljica Irena Radoš.	Samostalan rad, rad u paru i frontalni rad. Prikupljanje plastičnih boca i skupljanje sredstava za što više gladne djece.	2 sata tjedno / 70 sati godišnje.	Kopirni materijali.	Plakati, formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Osobno zadovoljstvo u sudjelovanju, izrada fotografija, crteža, plakata, prezentacija, ostvarivanje komunikacije s udrugom Marijini obroci.
Mali klavijaturisti	Razvijati ljubav prema glazbi i klavijaturama kroz	Učenici koji pokazuju interes	Pamela Mihaljević 5.-8. r	Učenici će: -upoznati dijelove klavijature	2 sata tjedno/70 sati godišnje	Notni i radni listovi	Praćenje napretka učenika kroz redovite probe i

	igru i stvaralaštvo, upoznati osnovne glazbene pojmove, naučiti pravilno držanje ruku i osnovnu tehniku sviranja na klavijaturama, osposobiti učenike za izvođenje jednostavnih dječjih pjesmica i kratkih skladbi, poticati koncentraciju, upornost i suradnju u skupini	za glazbu i sviranje klavira		-vježbati prste i motoriku -prepoznavati tonove -svirati jednostavne melodije -slušati i prepoznavati melodije			vježbe, vođenje bilješki, samoprocjena učenika, promatranje motivacije i angažiranosti
Školski zbor	Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju kod učenika, usvajati osnovne vokalne tehnike i pravilno disanje pri pjevanju, razvijati sluh, ritam i muzikalnost kroz zborsko pjevanje, razvijati memoriju i koncentraciju kroz učenje tekstova i melodija, osposobiti učenike za izvođenje skladbi	Učenici koji pokazuju interes za skupno pjevanje	Pamela Mihaljević 5.-8. r	Učenici će: -naučiti pravilno disati i držati tijelo -kontrolirati glas, njegovu jačinu, intonaciju i čistoću tona -razvijati sluh i ritam kroz pjevanje nota, intervala i jednostavnih melodija -vježbati čitanje nota i glazbenih oznaka za zborsko izvođenje	2 sata tjedno/70 sati godišnje	Notni listovi	Promatranje učenika, praćenje napretka, samoprocjena učenika

	različitih žanrova i stilova						
Stare igre	Upoznavanje vlastite kulture i kulturnih vrijednosti kroz dječje tradicionalne igre našega lokalnog zavičaja. Poticanje zdravog natjecanja uz usvajanje pravila ponašanja. Razvijanje vještine razmišljanja za suočavanje s problemima, stjecanje stava kako prihvatiti poraz ili dostojanstveno pobijediti uz međusobnu toleranciju.	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za istraživanje, izradu i sudjelovanje u starim igrama.	Ivana Labaj zainteresirani učenici 5. i 6. razreda.	Istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada igara, natjecanje i sudjelovanje u manifestaciji Rimski dani.	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno	Materijali za izradu vlastitih igara i radionice (karton, papiri, bojice, flomasteri, ljepila, škare, plastifikacija). Odlazak na natjecanje.	Kontinuirano praćenje napretka učenika te formativno vrjednovanje rada učenika.
Likovna skupina	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti, upoznavanje detaljnije sa	Razvoj stvaralaštva i originalnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima.	Nastavnica likovne kulture Marija Škrobo Arambašić	Individualni rad, rad u skupini	Aktivnost će se održavati svaki drugi tjedan u trajanju od dva školska sata tijekom	-	Sudjelovanjem na likovnim natjecanjima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka.

	likovnim tehnikama.				školske godine		
Domaćinstvo	Cilj Domaćinstva je da učenici kroz različite aktivnosti steknu važne životne vještine. Unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina, poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji, poticanje znanja i kompetencija poticanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva, poticanje radnih navika i razvijanje slike o sebi	poticati na zajedništvo, organizaciju praktičnih aktivnosti poticanje interesa za drugačiji način rada i na praktične vještine osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge	Vesna Batković i učenici	Predavanje, radionice, praktični rad, suradničko i iskustveno učenje, poticanjem vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja; suradnja s lokalnom zajednicom	Prema potrebi tijekom nastavne godine		
Web filmska radionica	Naučiti učenike kako koristiti fotoaparat,	Učenici predmetne nastave (po	Alen Turjak i zainteresirani učitelji i učenici razredne i	Učenje vođenja podcasta, intervju i snimanje sadržaja. Suradnja s drugim INA-ma.	Tijekom godine u dogovoru s	Potrošni materijal, oprema za izradu audiovizualnog sadržaja, programi	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike. Objaviti videozapise na

	videokameru, stativ i ostala pomagala za snimanje. Poticati učenike na osmišljavanje vijesti, intervju i priloga koji su vezane za rad škole. Sudjelovati na natjecajima vezanim za film i fotografiju te voditi školski YouTube kanal.	potrebi; različite grupe)	predmetne nastave, učiteljice u produženom boravku i stručne suradnice	Kontinuirano praćenje i objavljivanje sadržaja nastalih u školi te objava na društvenim mrežama, mrežnim stranicama škole i YouTube kanalu.	učenicima i učiteljima.	za montažu (npr. Canva)	YouTube kanalu, FB stranici i Instagram profilu škole te ih slati na natjecaje. Pomoć i praćenje drugih INA te promidžba rada škole.
Školski volonterski klub "Junaci Tesline ulice"	Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti, solidarnosti i empatije prema drugima. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školskom i lokalnom životu kroz volonterske aktivnosti. Promicati humanost,	Rad Školskog volonterskog kluba namijenjen je učenicima koji žele aktivno doprinosti zajednici kroz različite oblike volontiranja u školi i izvan nje. Aktivnost doprinosi razvoju građanskih kompetencija, socijalne osjetljivosti i	Ravnatelj, školska knjižničarka, pedagoginja, zainteresirani djelatnici, učenici i roditelji učenika.	Organiziranje školskih i lokalnih humanitarnih akcija (prikupljanje hrane, odjeće, knjiga, donacija). Sudjelovanje u ekološkim i društveno korisnim aktivnostima (uređenje školskog okoliša, pomoć starijima, suradnja s udrugama i obje crkve u okruženju škole). Obilježavanje važnih datuma vezanih uz volontiranje i humanitarni rad (npr. Međunarodni dan volontera – 5. prosinca).	Tijekom godine	/	Prezentacija rada kluba kroz školske panoe, web stranicu ili prigodne priredbe. Zahvala volonterima i isticanje primjera dobre prakse.

	toleranciju, suradnju i međusobno pomaganje. Jačati socijalne i komunikacijske vještine učenika te razvijati pozitivnu sliku o sebi i zajednici. Stvarati pozitivnu i uključivu školsku kulturu temeljenu na zajedništvu i brizi za druge.	svijesti o važnosti volontiranja kao oblika osobnog i društvenog razvoja.					Suradnjom s drugim udrugama.
--	---	--	--	--	--	--	-------------------------------------

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička je nastava oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan područja školske zgrade.

Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Sve je navedene ekskurzije potrebno organizirati sukladno Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave. Sve planirane aktivnosti bit će realizirane ukoliko se za to stvore uvjeti, a realizacija ponajprije ovisi o kretanjima cijena usluga na tržištu te ekonomskih prilikama roditelja učenika. Važno je napomenuti da organizacija ovakvog oblika nastave mora biti odgojno-obrazovno uvjetovana.

R.B.	NAZIV	RAZRED	PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE
1.	Odlazak u kino i na Advent u Osijeku	5.-8. razredi	Prosinac 2025. godine
2.	Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju	1.b - 8.b	Tijekom školske godine
3.	Posjet Pravoslavnoj crkvi Sv. Nikolaja u Mirkovcima	1.b – 8.b	Kontinuirano tijekom školske godine; osobito 22. svibnja 2026. godine, na dan slave hrama
4.	Prostor oko mene: Plan mjesta – čitam simbole i snalazim se	3.b, 3. a	listopad 2025.
5.	Posjet Gradskom muzeju Vinkovci	3.b, 3. a	studenj 2025.
6.	Izgled i gospodarstvo zavičaja	3.b	veljača - ožujak 2026.
7.	Šetnja kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće, dolazi ljeto)	1. b; 2.b; 1.a	4 puta kroz nastavnu godinu
8.	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci	1.b; 2.a; 2.b, 1.a	ožujak 2026.
9.	Kazalište (posjet kazališnoj predstavi)	1. - 4. razredi	Tijekom nastavne godine
10.	Posjet CineStaru u Vukovaru	4.a; 4.b	Tijekom nastavne godine
11.	Dan jabuka u Domu za starije i nemoćne	4.a	Listopad 2025.

12.	Posjet radio-stanici Radio „Dunav“	6.b	studeni 2025.
13.	Posjet Dolini mamuta	5.b i 6.b	travanj 2025.
14.	Terenski izlasci u Mirkovce	5.b i 6.b	Tijekom nastavne godine
15.	Jednodnevni izlet u Zagreb	4.a; 4.b	svibanj/ lipanj 2026.
16.	Posjet kinu/kazalištu Vinkovci/Osijek	5. - 8. r	Tijekom nastavne godine
17.	Jednodnevna terenska nastava	5. - 8. razred	ožujak - svibanj 2025.
18.	Jednodnevni posjet HRT – u u Zagrebu	5. - 8. razred	Tijekom nastavne godine
19.	Terenska nastava – Slavonski Brod	Geografija – dodatna nastava	proljeće 2026.
20.	Jednodnevni izlet u zavičaju	1. - 4. r	travanj – svibanj 2026.
21.	Orijentacija u zavičaju	5. a	lipanj 2026.
22.	Obilazak rodne kuće Ivana Kozaraca, Vinkovci	5. - 8. razred	Tijekom nastavne godine
23.	Terenska nastava – grad Vinkovci (promet i kulturna baština)	2.a,b	Period od 11. 2025. - 3. 2026.
24.	Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Austriju (Graz/Klagenfurt/Beč)	4.a,b-8.a,b- učenici koji pohađaju predmet Njemački jezik	Proljeće 2026.
25.	Jednodnevni izlet u Zagreb	8. a i 8. b	Tijekom nastavne godine
26.	Posjet reciklažnom dvorištu Nevkoš u Vinkovcima	Kreativni STEMovci	Tijekom nastavne godine
27.	Trodnevno gostovanje polaznika Njemačke kazališne radionice u Varaždinu	Njemačka kazališna radionica	Proljeće 2026.
28.	Dan otvorenih vrata srednjih škola	8.a i 8.b	Svibanj 2026.
29.	Posjet učenika 8.r. Karlovcu	8.r.	5. 11. 2025.
30.	Posjet učenika 8.r. Vukovaru	8.r.	11. 5. 2026.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odlazak u kino i na Advent u Osijek	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u kinu ili kazalištu. Recepcija kazališne predstave ili filma, doživljavanje te izricanje dojma.	Proširivati stečena znanja iz medijske kulture. Poticati međusobno druženje.	Učenici 5.-8. razreda i njihovi razrednici.	Odlazak u kino ili kazalište nakon redovne nastave.	Prosinac 2025. godine.	Troškovi prijevoza, ulaznica i slobodnog vremena – roditelji.	Razgovor tijekom sata razrednika.
Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju 1.b - 8.b	Upoznati prirodne ljepote i osobitosti Republike Srbije i njezinih geografskih i povijesnih znamenitosti; Razvijati svest o nacionalnom identitetu i	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motivirati učenike za stjecanjem znanja o ljepotama i znamenitostima RS.	Učiteljice razredne nastave, razrednici te učenici b odjeljenja od 1. do 8. razreda	Izvanučionična nastava – cjelodnevni izlet	Tijekom godine	Troškove prijevoza snosi ZVO	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt.

	pripadnosti srpskom narodu						
Posjet Pravoslavnoj crkvi Sv. Nikolaja u Mirkovcima							
Prostor oko mene: Plan mjesta – čitam simbole i snalazim se	Usporediti izvornu stvarnost s planom mjesta, osvijestiti potrebu i značaj umanjenog prikazivanja prostora pomoću simbola.	Početno uvođenje učenika u kartografsku pismenost.	Učenici 3.a , 3.b i učiteljice Irena Radoš i Nada Perišić	Učenik se snalazi u prostoru (položaj prometnica i važnijih ustanova), tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposredne okoline.	listopad 2025.	Nema troškova.	Razgovorom, pronalaženjem objekata na digitalnoj karti (povećavani i smanjeni prikaz), crtežom- izradom plana.
Posjet Gradskom muzeju Vinkovci	Potaknuti kod učenika interes i ljubav za povijest, razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema za istraživački rad Putujemo kroz vrijeme, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest.	Učenici 3.b, 3.a i učiteljice Nada Perišić i Irena Radoš	Posjet muzeju, stručno vodstvo.	studeni 2025.	Troškove će snositi roditelji učenika (autobusna karta i ulaznica u muzej).	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata u istraživačkom radu; pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

	našeg zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.						
Izgled i gospodarstvo zavičaja	Upoznati prirodno – geografska obilježja ravničarskog zavičaja, tipične biljke i životinje te poljoprivredne strojeve. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Na temelju viđenog učenik zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Učenici 3.b i učiteljica Nada Perišić	Terenska nastava - posjetiti OPG-ove koji se bave povrtlarstvom, stočarstvom i ratarstvom u mjestu i okolini.	veljača – ožujak 2026.	Nema troškova.	Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, kviz pitanja i opisnog praćenja. Lakše i dugotrajnije usvajanje ishoda u nastavi prirode i društva.
Šetnja kroz godišnja doba	Razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba: -	Izvanučionička nastava treba doprinijeti boljem razumijevanju zakonitosti u prirodi i lakšoj	Učenici 1.b; 2.b: 1.a i učiteljice	- usmjereno promatranje i uočavanje - iskustveno učenje	Četiri puta kroz nastavnu godinu	Nema troškova	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Likovni radovi.

	uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju; - prepoznati promjene u prirodi unutar godišnjeg doba	primjeni stečenih znanja u svakodnevnom životu.					
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci	Razvijati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, pronalaženje informacija iz različitih izvora znanja	Proširivati stečena znanja iz medijske kulture.	Učenici 1.a,b; 2.a,b i učiteljice Danica Ulemek, Katica Konstantinović, Valerija Grubić Ankica Biluš i školska knjižničarka	U suradnji s knjižničarkom proučavati dostupne izvore informacija.	Ožujak 2026.	Trošak prijevoza snose roditelji	Likovni radovi, plakati
Kazalište (posjet kazališnoj predstavi) 4.a, b, 3.a, b 2.a, b, 1.a, b	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, učenje pravila pristojnog ponašanja.	Učenici 4.a i 4.b te učiteljice Katarina Duspara i Biserka Lošić Učenici 3.a, 3.b i učiteljice, Učenici i učiteljice 2.a i 2.b;	Posjet kazališnoj predstavi u Vinkovcima ili Osijeku.	Tijekom nastavne godine	Trošak prijevoza i karte snose roditelji.	Samoocjenjivanje i ocjenjivanje u skupini, likovno i usmeno izražavanje, izrada plakata, izvješćivanje o obavljenom zadatku, vrednovanje umjetnosti.

			Učenci i učiteljice 1. a i 1.b, školska knjižničarka				
Posjet Cinestaru u Vukovaru 4.a; 4.b	Upoznavanje kulturnih ustanova, primanje primjerenih dječjih filmova, zamjećivanje i određivanje slijeda događaja u filmu, pričanje filmske priče, razlikovanje glavnih i sporednih likova u filmu, razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma, razvijanje kulturnog ponašanja.	Proširivati stečena znanja iz medijske kulture. Stjecati naviku vrednovanja kulturnog stvaralaštva, stjecati naviku posjeta kinu te poštivanje bontona.	Učenci 4.a,4.b i učiteljice Katarina Duspara i Biserka Lošić	Posjet CineStaru Vukovar	Tijekom nastavne godine	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji.	Vrednovanje umjetnosti. Zadovoljstvo učenika.
Dan jabuka u Domu za starije i nemoćne	Razvijanje osjećaja za starije i	Stjecanje znanja o vrstama jabuka, njihovoj uporabi	Učenci 4.a i učiteljica Katarina	Odlazak u Dom za starije i nemoćne u blizini škole.	Listopad 2025.	Trošak kupnje jabuka snose roditelji.	Prezentacije učenika,

4.a	nemoćne koji žive u drugačijim životnim okolnostima, upoznavanje njihova načina života, životnih priča, razvijanje prijateljskih odnosa, rad na pojedinim zajedničkim aktivnostima.	u prehrani, korisnosti, vitaminima, razmjena različitih recepata za pripremu slastica od jabuka, pripremanje slastica.	Duspara, domaćini Doma, osoblje Doma, kuharica, roditelji.	Individualni, frontalni, skupni oblik rada, učenje kroz igru, rad u paru. Metoda usmenog izlaganja, čitanja, crtanje, pisanje, razgovor, demonstracija, praktični rad, degustacija.			samovrjednovanje učenika. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, osoblja i korisnika Doma.
Posjet radio-stanici Radio „Dunav“	Upoznati učenike sa radom radio-stanice, radijskim novinarstvom, radijskom redakcijom i video-produkcijom.	Proširiti znanja iz medijske kulture, potaknuti interes za radio kao medij; razvijati kritičku medijsku pismenost učenika.	Učiteljica Branka Brdarić i učenici 6.b i 8.b	Učenici će posjetiti radio-stanicu prema prethodno dogovorenom planu i programu.	Studeni 2025.	Nema troškova	Učenici će bilježiti i dokumentirati važne podatke u radio-stanici, po povratku slijedi izrada pisanog rada.
Posjet Dolini mamuta	Sudjelovati u radionicama istraživanja ledenog doba	Proširiti znanja o zavičaju kroz geološka razdoblja.	Učiteljica geografije, prirode i učenici 5.b i 6.b razreda	Posjet Mohovu, organizirane radionice	Travanj 2025.	Troškovi prijevoza	Fotografiranje, izrada plakata i filma

Terenski izlasci - Mirkovci	Razvijati sposobnost istraživanja na terenu	Razvijati geografske vještine	Učiteljica geografije, prirode i učenici 5.b i 6.b razreda	Mirkovci – terenski izlasci - učenje u izravnoj stvarnosti	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Fotografiranje, izrada plakata i filma
Jednodnevni izlet u Zagreb 4.a; 4.b	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijati naviku putovanja, kulturnog ponašanja u prigodnom ambijentu.	Upoznati Zagreb kao glavni i najveći grad Republike Hrvatske, prometno, kulturno, političko i gospodarsko središte.	Učenici 4.a i 4.b te učiteljice Katarina Duspara, Biserka Lošić, putnička agencija	Putovanje u Zagreb (Hrvatski sabor, obilazak Gornjeg grada, katedrala, Muzej iluzija, Zoološki vrt, restoran prema ponudi putničke agencije).	svibanj/ lipanj 2026.	Troškove snose roditelji.	Fotografiranje, izrada plakata, izrada prezentacija. Zadovoljstvo učenika.
Posjet kinu/kazalištu Vinkovci/Osijek	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u kazalištu i kinu. Recepcija kazališne predstave ili filma,	Razvijanje navike posjeta kazalištu, učenje pravila pristojnog ponašanja.	Nastavnice Hrvatskoga jezika, knjižničarka, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda	Odlazak u kino/ kazalište nakon redovne nastave.	Tijekom nastavne godine.	Troškove snose roditelji.	Razgovor i aktivnosti tijekom nastavnih sati.

	doživljavanje te izricanje dojma						
Jednodnevna terenska nastava	Usvajanje, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta na određenim lokacijama.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motivirati učenike za stjecanjem znanja o ljepotama i znamenitostima Republike Hrvatske.	razrednici 5. - 8. r. te predmetni učitelji	Jednodnevna terenska nastava iz više nastavnih predmeta. Lokacija i nastavni predmeti naknadno će se utvrditi prema mogućnostima organizacije i rasporeda sati.	Ožujak - svibanj 2026.	Troškove snose roditelji.	Sumativno i formativno vrednovanje
Terenska nastava - Slavonski Brod	Prezentacija naučenog u izvornoj stvarnosti. Obilazak i uočavanje geografskih posebnosti. Analiza geografskih procesa. Razvijanje geografskih vještina i orijentacije.	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz Geografije. (i/ili drugi zainteresirani učenici).	učitelj Dragan Jović	Poslijepodnevni odlazak vlakom u Slavonski Brod (projekt Prirodna i kulturna baština Hrvatske) te vodstvo po gradskim znamenitostima.	proljeće 2026.	Troškove puta za učenike snose roditelji.	Formativno vrednovanje.

Orijentacija u zavičaju	Primijeniti stečena znanja o orijentaciji. Izraditi jednostavnu skicu kretanja po terenu. Koristiti kompas pri kretanju. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta.	učenici 5.a	učitelj Geografije Dragan Jović	Terenski izlazak i rješavanje zadataka u okolini škole - Mirkovci.	1 – 2 školska sata u lipnju 2026.	Potrošni materijal - papir	Formativno i sumativno vrednovanje u redovnoj nastavi Geografije
Jednodnevni posjet HRT –u u Zagrebu	Učenici, mogu posjetiti HRT kako bi saznali više o procesima produkcije, tehnologiji koja se koristi, kao i o tome kako se stvaraju i emituju radio i televizijski programi. Upoznavanje s novinarskim radom: Posjeta omogućava uvid u rad novinara, urednika, snimatelja, tehničara i	Prilika za upoznavanje sa značajem HRT-a u hrvatskom društvu, njegovom utjecaju na kulturu, te poviješću medijskog izvještavanja i emitiranja u zemlji.	Nastavnice Hrvatskoga jezika, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda	U dogovoru s HRTom, potrebno je definirati program posjete. To uključuje trajanje posjete, oblasti koje će se pokriti (npr. posjeta studijima, režiji, arhivu, novinarskom odjelu), te aktivnosti koje će se odvijati (razgledanje, prezentacije, interaktivne radionice, susreti s novinarima i voditeljima).	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškove putovanja snose roditelji.	Nakon posjete, učenicima se mogu podijeliti ankete ili upitnici s pitanjima o njihovom iskustvu, zadovoljstvu, korisnosti informacija koje su dobili, te o organizaciji same posjete. Ovo može uključivati pitanja s višestrukim izborom, ocjenama od 1 do 5, kao i otvorena pitanja za dodatne komentare. Prezentacija

	drugih profesionalaca koji rade na stvaranju vijesti i drugih sadržaja. Posjetitelji se mogu upoznati s tehničkom opremom,						viđenog, foto i video zapisi. Procjenu korisnosti posjete u kontekstu nastavnog plana i programa, te za planiranje budućih edukativnih izleta ili aktivnosti.
Jednodnevni izlet u uži zavičaj	Upoznati geografska obilježja zavičaja, baštinu i znamenitosti te prometnu povezanost. Razvijati kulturu ponašanja u prometu i na javnim mjestima te empatiju među učenicima.	Upoznati dijelove zavičaja u neposrednoj stvarnosti.	Razredne učiteljice, stručni suradnici, učenici od 1. do 4. razreda te turistička agencija	Kroz suradnju s roditeljima, turističkom agencijom te osobama na odredištima.	travanj-svibanj 2026. godine	Trošak snose roditelji.	Usmeno i pisano izražavanje, izrada zajedničkog panoa te likovni radovi.
Izvanučionička nastava iz Hrvatskoga jezika - obilazak	Upoznavanje zavičajnog pisca – Ivana Kozarca, kulturne i povijesne	Povezivanje i usustavljivanje sadržaja realiziranih nastavnim	Nastavnice Hrvatskoga jezika – A. Jelčić i N. Matić i	Putovanje autobusom, razgledavanje,	Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza snose roditelji.	Prezentacija, foto zapisi, izrada plakata, trajna

rodne kuće Ivana Kozaraca, Vinkovci	baštine; ljubav prema zavičaju.	planom i programom hrvatskoga jezika.	učenici od 5. do 8. razreda	obilasci, proučavanje.			uspomena i doživljaj.
Terenska nastava – grad Vinkovci (promet i kulturna baština)	Razviti svijest o važnosti sigurnog i odgovornog sudjelovanja u prometu. Upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa. Učiti prepoznavati i primjenjivati osnovna prometna pravila i znakove. Razviti sposobnost snalaženja u prostoru (put od kuće do škole, kretanje u okolini škole). Upoznati kulturne i javne ustanove u	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda osnovne škole, s ciljem osposobljavanja za sigurno sudjelovanje u prometu i poticanja upoznavanja kulturnih i društvenih ustanova u mjestu.	Učiteljice 2. razreda: Valerija Grubić i Katica Konstantinović te njihovi učenici Po potrebi: policijski i željeznički službenik (edukacija o prometu).	Izvanučionička nastava – putovanje vlakom od Mirkovaca do Vinkovaca, obilazak željezničkom i autobusnog kolodvora te šetnja gradom uz obilazak važnijih građevina u centru grada. (+ obilazak prometnica, kulturnih ustanova u mjestu). Promatranje, vođene šetnje i razgovori (siguran put do škole, ustroj i uloga ustanova). Istraživačke aktivnosti (prikupljanje informacija o ustanovama). Suradnički rad i prezentacija	U periodu od studenoga 2025. Do ožujka 2026.	Troškove prijevoza vlakom snose roditelji.	Formativno praćenje učenika u izvanučioničkim aktivnostima (sudjelovanje, znanje o sigurnom ponašanju u prometu, aktivnost pri obilascima ustanova). Usmena refleksija i razgovor nakon svake aktivnosti. Pisani i likovni radovi (crteži prometnih znakova, skice kretanja, plakati o ustanovama). Završna evaluacija – kviz znanja o prometu i zajednici te zajednički razgovor o stečenim iskustvima.

	mjestu te razumjeti njihovu ulogu u životu zajednice. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i poštovanja prema kulturnoj i prirodnoj baštini.			učeničkih opažanja i zaključaka.			
Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Austriju (Graz/Klagenfurt/Beč)	Razgledavanje znamenitosti Austrije.	Usvajanje dodatnih znanja o gradovima Austrije, posebnostima austrijske kulture, jezika i načina života.	Nastavnica Njemačkog jezika J. Marić i učenici 4.a,b-8.a,b razreda koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik II	Putovanje autobusom u dogovoru s turističkom agencijom i još jednom školom iz Vinkovaca.	Proljeće 2026.	Troškove prijevoza , osiguranja učenika i ulaznica za atrakcije snose roditelji prema ponudi turističke agencije.	Foto i video zapisi, izrada plakata, razgovor na satima Njemačkog jezika.
Jednodnevni izlet u Zagreb	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u muzeju, kinu, kazalištu, zoološkom ili botaničkom	Proširivati stečena znanja iz medijske kulture. Poticati međusobno druženje.	Učenici 8.a i 8.b razreda i njihovi razrednici ,	Odlazak vlakom u Zagreb.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi prijevoza, ulaznica i slobodnog vremena – roditelji.	Foto i video zapisi. Razgovor tijekom sata razrednika.

	vrtnu. Usvajanje pravila ponašanja tijekom putovanja vlakom.						
Posjet reciklažnom dvorištu Nevkoš u Vinkovcima	Učenici će razviti svijest o važnosti odvajanja otpada i recikliranja, upoznati se s načinom rada reciklažnog dvorišta te razumjeti kako njihovo odgovorno ponašanje doprinosi očuvanju okoliša.	Posjet reciklažnom dvorištu namijenjen je poticanju učenika na odgovorno postupanje s otpadom, razvijanju ekološke svijesti i usvajanju praktičnih znanja o pravilnom odvijanju i recikliranju otpada.	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Znanstveni klub, učiteljica biologije i kemije Željka Cvrković Karloci, djelatnici reciklažnog dvorišta	Odlazak u reciklažno dvorište nakon redovne nastave.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškovi prijevoza	Fotografiranje, izrada plakata ili rješavanje promotivnih materijala
Trodnevno gostovanje polaznika Njemačke kazališne radionice u Varaždinu	Učenici će sudjelovati na Kazališnim igrama u Varaždinu i izvesti svoju predstavu na Mjemačkom jeziku	Razvijanje jezičnih kompetencija, razvijanje glumačkih sposobnosti, druženje s vršnjacima	Učiteljica Josipa Marić i polaznici Njemačke kazališne radionice	Posjet Varaždinu	Proljeće 2026.	Troškovi ručka za učenike (snose roditelji)	Fotografije, snimke, razgovor, diplome, izrada plakata

Dan otvorenih vrata srednjih škola	Profesionalno usmjeravanje učenika vezano za upis u srednju školu	Učenici će iz prve ruke vidjeti programe srednjih škola u Vinkovcima. Predstavnici škola će nam predstaviti smjerove koje nude i opisati što se uči u pojedinim zanimanjima.	Pedagoginja, razrednici	Posjet	Svibanj 2026.	/	Foto i video dokumentacija
Posjet učenika 8.r. Karlovcu	Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu	8.razredi, nastavnik povijesti, razrednici	Plan organizatora (Memorijalni centar Domovinskog rata): Muzej Domovinskoga rata u Turnju, Stari grad Dubovac, slatkovodni akvarij – Aquatika)	5. 11. 2025.	Sve troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar	
Posjet učenika 8.r. Vukovaru	Cilj je čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu	8.razredi, nastavnik povijesti, razrednici	Plan organizatora (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar): Predavanje Domovinski rat Obilazak izložbenog prostora	11. 5. 2026.	Sve troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar	Web stranica škole

				Memorijalnog centra Domovinskog rata Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru Škola mira i kviz znanja Gradski muzej i Muzej vučedolske kulture			
--	--	--	--	---	--	--	--

11. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI TE INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DABAR 2025.- međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Promicanje informatike i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima i široj javnosti.	Popularizacija informatike među učiteljima i učenicima.	Učitelji informatike i učenici od 2. do 8.razreda.	Sudjelovanje u natjecanju.	Listopad 2025.	Troškovi potrošnog materijala za vježbe.	Naučeno primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu.
HMD Večer matematike 1. - 8. a, b, c	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak Katica Konstantinović Učiteljice razredne nastave	Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.	Prosinac 2025.	Umnožavanje i priprema materijala za igre -20 eura.	Voditelj radnog centra stavi žig ili svoj potpis u „putovnicu“ kao potvrdu da je dijete uspješno riješilo zadatke s tog radnog centra.

HMD „Klokan bez granica“ 2.-8. a, b, c	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak Učiteljice razredne nastave	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.	Ožujak 2026.	Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 3 eura po učeniku, što plaćaju roditelji.	Objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH.
Dan broja Pi 5.-8. a, b, c	Na zanimljiv način približiti učenicima vrijednost broja Pi, te naučiti gdje se sve može primijeniti stečeno znanje. Kroz niz sportskih natjecanja učenici će se naučiti strpljivosti, razumijevanju te zabavnom navijanju.	Učenici 5.-8.r	Marija Turjak Slobodan Cvijović-Gorša, David Komesarović.	Unaprijed objaviti najbolje literarne radove, te na sam dan organizirati utrku i prigodno slikanje. Natjecanje u nizu sportskih aktivnosti (košaraka, utrka, poligon, bacanje vrećice na 3.14 metara, šetanje 314 metara pomoću pametnog sata, itd.)	14. 3. 2026.	Potrošni materijal	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike, te u skladu s tim podijeliti prigodne nagrade.

SUDOKU	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učenici od 1. do 8. razreda.	Slobodan Cvijović-Gorša David Komesarović, Marija Turjak, Katica Konstantinović	Natjecanje se organizira svake godine u listopadu, Nastavnici će kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje.	Listopad 2025.	Potrošni materijal.	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice te odlazak na više razine natjecanja (regionalno ili državno natjecanje).
AToM liga	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja iz područja matematike, fizike i kemije. Popularizacija prirodoslovlja i matematike, veća motivacija učenika te poticanje zajedništva i timskog rada.	Učenici 7. i 8. razreda	Slobodan Cvijović-Gorša Željka Cvrković-Karloci Marija Turjak Ivan Žunac Tea Zgonjan Srđan Danilović	Natjecanje se organizira svake godine u studenom i ožujku. Nastavnici će kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje.	Tijekom nastavne godine	18 eura po prijavljenoj ekipi	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice te odlazak na više razine natjecanja (regionalno ili državno natjecanje).
Financijska pismenost	Cilj ovog natjecanja je poticanje učenika viših razreda da se natječu u financijskom znanju te povećanju financijske pismenosti.	Učenici od 5. - 8. razreda	Marija Turjak	Natjecanje se organizira u ožujku.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice te odlazak na više razine natjecanja (regionalno ili državno natjecanje).

EU Code Week	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile.	Učenici od 5. do 8. razreda.	David Komesarović, Aleksandar Vukov, Marija Turjak, Slobodan Seferović.	Realizacija kroz radionice na nastavi informatike.	Listopad 2025.	Potrošni materijal.	Javna pohvala na školskoj web stranici ili facebook stranici najboljim učenicima, printanje prigodnih zahvalnica.
Dan sigurnijeg interneta	Cilj ove aktivnosti je podići svijest učenika o sigurnosti na internetu. Fokus sigurnosti na internetu se tijekom godina s kreiranja „sigurnijeg“ interneta prebacio na kreiranje „boljeg“ interneta. Bez obzira jesmo li djeca i mladi, roditelji i skrbnici, učitelji i socijalni radnici, ili čak i predstavnici industrije, zakonodavci i	Učenici od 1. do 8. razreda.	David Komesarović, Aleksandar Vukov, Marija Turjak, Katica Konstantinović Slobodan Seferović	Realizacija kroz radionice na nastavi informatike.	Veljača 2026.	Potrošni materijal.	Javna pohvala na školskoj web stranici ili facebook stranici najboljim učenicima, printanje prigodnih zahvalnica.

	političari, svi imamo veliku ulogu. Upravo radi toga, u dugu slogana, trebamo se ujediniti kako bi Internet učinili boljim mjestom za sve nas.						
Izložba humanoidnih robota	Cilj ove aktivnosti je izraditi humanoidnog robota kod kuće od raznih materijala (kartona, stiropora, plastike itd.). Robota treba osmisliti tako da ima svoju funkciju. Učenici će u Wordu opisati svojeg robota i napisati što sve može raditi i gdje ga možemo upotrijebiti u svakodnevnom životu.	Učenici 4.a i 4.b razreda	David Komesarović Aleksandar Vukov	U učionici i u hodniku škole.	Listopad 2025./Studen 2025.	Troškovi ispisa opisa robota.	Vrednovanje za učenje na satu kao vršnjačko vrednovanje kroz Forms upitnik.
World Math Cup 5.-8. a, b, c	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učenici od 5. do 8. razreda.	Slobodan Cvijović-Gorša David Komesarović, , Marija Turjak.	Natjecanje u skupinama od po tri učenika iz istog razreda.	Svibanj 2026.	Potrošni materijal.	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike, te u skladu s tim podijeliti prigodne nagrade.

Mini LEGO (Maqueen) liga	Osposobiti učenike za osnove rada s edukacijskim robotima te razviti njihove vještine programiranja, logičkog razmišljanja i suradničkog učenja kroz praktične zadatke i timska natjecanja.	Učenici od 5. do 8. razreda izvannastavne aktivnosti "Robotika 2".	David Komesarović u suradnji s partnerskom školom.	Aktivnosti tijekom školske 2025./2026. godine na izvannastavnoj aktivnosti, organizacija internog školskog natjecanja te natjecanja s drugom školom.	Školska godina 2025./2026.	Trošak kupnje robota.	Izložbe, natjecanja.
Med i pčele Razredni projekt	Upoznati učenike i roditelje s dobrobiti meda za zdravlje organizma, edukacija učenika i roditelja s uzgojem pčela i vrstama meda, njihovoj mogućnosti uporabe kao kvalitetnog izvora šećera i minerala, zaštiti pčela i staništa te o sadnji medonosnog bilja.	Osvijestiti kod učenika i roditelja spoznaju o medu kao zdravom lokalnom izvoru šećera i minerala, pčelama kao oprašivačima bez kojih nema plodova svih biljnih kultura, očuvanju staništa i dobrobiti sadnje medonosnih vrsta biljaka na lokalnoj razini. Ishodi su usvajanje cjeloživotnih znanja, poticanje ekološkog i samoodrživog načina	Učenici 3.b i učiteljica Nada Perišić	U suradnji s lokalnim pčelarom te učiteljima pčelarima putem predavanja i radionica za učenike i roditelje, izložbi, posjećivanje manifestacija vezanih za pčele i med, prezentacija radnji u pčelinjaku, organizacija mednog doručka za učenike, pokazno vrcanje, sadnja medonosnog bilja.	- kroz nastavnu 2025./2026. godinu	Nema troškova – donacija meda za medni doručak.	Očekujemo povratne informacije - objavama na Web i FB stranicama škole želimo senzibilizirati javnost o važnosti očuvanja pčela oprašivača i dobrobiti meda.

		razmišljanja i djelovanja.					
Razglednica zavičaja Razredni projekt	Otkrivanje ljepota i bogatstva zavičaja (prirodnog, povijesnog i tradicijskog), razvijanje ljubavi prema prirodoj i društvenoj baštini i pronalaženje načina predstavljanja zavičaja drugima.	Promocija zavičaja kroz korištenje informatičkih alata i vještina.	Učenici 3.b, učiteljica Nada Perišić	Učenici fotografiraju krajolik zavičaja kroz godišnja doba (ne samo na terenskoj nastavi), zajednički odabir fotografija i pozadinske pjesme te završna izrada video uratka – virtualne razglednice.	listopad 2025. – lipanj 2026.	Nema troškova.	Zadovoljstvo učenika
Razredni projekt: Moja slovarica	Kreativnim pristupom pri stvaranju osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi. Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi te čitanje i razumijevanje pročitanog	Približiti pisanje i čitanje učenicima 1. razreda, probuditi ljubav prema materinskom jeziku. Potaknuti učenike na samostalno razmišljanje i zaključivanje. Razvijati psihofizičke funkcije djeteta: percepciju,	Učenici 1.b razreda i učiteljica Danica Ulemek	Učenici izrađuju osobnu slovaricu poštivajući azbučni poredak slova. Osim crtanja i slikanja, slova će izrađivati i od različitih materijala - slova od gumbića, sjemenki, ljepljivih vrpca, tangram slova i otisak slova (otisnuta pečatima),	Tijekom nastavne godine	Papir, flomasteri	Prezentacija urađene slovarice, samovrednovanje

		pamćenje, maštu, interes i volju.		oblikovat će ih od žice i plastelina. Svakom slovu pridružit će i odgovarajuće predmete koje će crtati ili izrezivati iz prospekata. Pronalazit će riječi koje sadrže dato slovo te smišljati i zapisivati zanimljive rečenice, stihove.			
Razredni projekt: Moj osjećaj u bojama	Razvijanje sposobnosti prepoznavanja i izražavanja vlastitih osjećaja. Razvijanje kreativnog likovnog izražavanja kroz boje i oblike. Razvijanje samopouzdanja i sposobnosti verbalnog opisivanja vlastitog rada. Povezivanje likovne kulture s emocionalnim razvojem učenika.	Učenici će kroz likovnu aktivnost osvijestiti i izraziti svoje emocije te naučiti povezati boje i osjećaje, čime se potiče emocionalna pismenost i kreativnost.	Učenici 1.b razreda i učiteljica Danica Ulemek	Učenici kroz razgovor i ilustracije uče osnovne emocije. Slikaju pojedinačnu emociju. Izrađuju osobnu mapu osjećaja.	Tijekom nastavne godine	Likovna mapa, tempere, vodene boje	Razredna izložba. Samoprocjena učenika. Uočeni rezultati se koriste za planiranje budućih socioemocionalnih i likovnih aktivnosti.

Zavičajna nastava	Razvijati ljubavi prema rodnom kraju, gradu i njegovoj kulturnoj baštini, prepoznati i imenovati kulturno-povijesne znamenitosti, poticati učenike na očuvanje tradicije, jezika i običaja, razvijati osjećaj pripadnosti i identiteta kroz upoznavanje lokalne povijesti i suvremenosti, poticati suradnju škola, kulturnih ustanova i lokalne zajednice, jačati čitalačku, medijsku i istraživačku pismenost kroz rad na lokalnim sadržajima, razvijati vještinu interpretacije lokalnih priča, legendi i pjesma, izrađivati predmete šokačkih obilježja.	Svim učenicima koji žele spoznati ljepote i važnost kraja u kojem žive.	Učenici, učiteljica Zorana Filipović Periša, školska knjižničarka i učiteljica Vjerana Jakovljević.	Učenici će kroz istraživački rad prikupljati priče, fotografije, običaje za izradu prezentacija i plakata, dramatizirati priče i legende, izrađivati rukotvorine karakteristične za područje grada Vinkovaca, posjetiti Gradski muzej Vinkovci, Gradsku knjižnicu Vinkovci, značajne građevine i lokalne manifestacije, surađivati sa lokalnom zajednicom uz integraciju s brojnim nastavnim predmetima.	Tijekom nastavne 2025./2026. godine.	Troškovi materijala i fotokopiranja.	Izložba radova i javne prezentacije u školi i gradu, učenički portfoliji i projektne mape, povratna informacija učenika i uključivanje rezultata u školske i gradske manifestacije.
Prirodna i kulturna baština Hrvatske	Istraživačkom nastavom i suradničkim učenjem te radom u skupini ostvariti zadane ishode o prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske. Razvijati vještine	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije.	Učitelji geografije.	Učenici uz koordinaciju učitelja geografije i uz korištenje alata za eučenje ostvaruju zadane ishode u suradnji s učenicima	Tijekom nastavne godine.	Troškove puta snose roditelji. Potrošni materijal za kopiranje i sl.	Formativno i sumativno vrednovanje.

	komunikacije i rada u skupini. Suradivati s učenicima drugih škola na ostvarenju zajedničkog cilja.			drugih škola (OŠ I. B. Mažuranić, Slavonski Brod). Terenski izlazak.			
Kviz liga OŠ Vukovarsko-srijemske županije	Usporediti vlastita postignuća s postignućima iz ostalih škola. Razvijati natjecateljski duh. Primijeniti stečena znanja iz različitih nastavnih predmeta te svakodnevnog života i opće kulture rješavajući zanimljive zadatke u opuštenoj atmosferi.	Zainteresirani učenici 5. - 8. r., polaznici izvannastavne aktivnosti Mali kvizaši	učitelj Dragan Jović (odgovorna osoba projekta je Jasna Vinković, OŠ Ivana Martinovića, Štitar)	U kviz ligi OŠ Vukovarsko-srijemske županije sudjeluju ekipe iz više osnovnih škola. Svi rješavaju zadatke u svojim matičnim školama te se nakon toga rangiraju. Završni kviz održat će se na istoj lokaciji (škola prema dogovoru) za sve učenike gdje će se moći međusobno upoznati.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza na završni kviz u školu prema dogovoru.	Formativno vrednovanje, prigodne nagrade za najbolje ekipe.
Razredni projekt: Domovinski rat. Neka se nikad ne zaboravi! 4.a	Učenje i poučavanje o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama. Učenje o prošlosti na autentičnim mjestima od sudionika događaja. Razgledavanje Gradskog muzeja u obnovljenom dvorcu Eltz, razgled užeg centra grada, šetnja do križa uz	Steći znanje o Vukovaru, vukovarskoj prošlosti, Domovinskom ratu, nastanku slobodne i samostalne RH.	Učenici 4.a i učiteljica Katarina Duspara, hrvatski branitelji, vodiči, kustos u Muzeju, stručno vodstvo. Turistička agencija.	Timski rad, istraživanje podataka, anketa, vođenje dnevnika, predavanja, radionice, rad na terenu.	Od studenog 2025. (18.11.2025.) do svibnja 2026.	Troškovi prijevoza, lampiona i ulaznice u navedene ustanove snose roditelji.	Prezentacija projekta, samozadovoljstvo učenika, samovrednovanje. Izrada plakata, pisani sastavci, fotografije. Obilazak navedenih objekata.

	Dunav koji je spomenik svim poginulima za slobodnu Hrvatsku. Posjet vojarni, Trpinjskoj cesti, Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata, Ovčari. Susret s hrvatskim braniteljima, sudionicima ratnih zbivanja u Vukovaru, u vojarni upoznavanje različitih vrsta naoružanja, zrakoplova, tenkova, višecijevnog raketnog bacača. Posjetiti Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, spomenik Blagi Zadri, pratiti put spasa ili Kukuruzni put, zapaliti svijeću na Ovčari, najvećoj masovnoj grobnici iz Domovinskog rata.						
Integrirana nastava Božić -donacija hrane Pučkoj kuhinji, Vinkovci	Povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, uočavanje njihove međusobne povezanosti; međusobnim	Buđenje iskrenih i toplih osjećaja za bližnje, shvaćanje važnosti Kristova rođenja za svakog čovjeka, duboko	Učenici 4.a i učiteljica Katarina Duspara, roditelji,	Opisivanje, usmeno i pismeno izražavanje, pjevanje, sviranje, slikanje, ritmičke strukture,	Prosinac 2025.	Trošak kupnje preh. proizvoda snose roditelji učenika prema vlastitim	Prezentacija učeničkih uradaka, foto i video dokumentacija, zadovoljstvo sudionika,

4.a	ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva, te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana. Pomoć korisnicima Pučke kuhinje, Vinkovci kako bi i oni osjetili blagdansko ozračje.	poštovanje prema tolikoj neizmjernoj ljubavi.	djelatnici Pučke kuhinje.	interpretacija priče, slušanje. Individualni, skupni i frontalni oblik rada, te rad u paru. Prikupljanje, razvrstavanje i popisivanje prikupljenih namirnica.		moogućnostima i želji.	samovrjednovanje učenika.
Integrirana nastava Uskrs (5.4.2026.) -donacija hrane Pučkoj kuhinji, Vinkovci 4.a	Obilježavanje blagdana, osvijestiti važnost toga najvećega kršćanskog blagdana te se upoznati s njegovim simbolima- jaje, maslinova grančica, molitva,... Pomoć korisnicima Pučke kuhinje, Vinkovci kako bi i oni osjetili blagdansko ozračje.	Razvijanje toplih i iskrenih osjećaja za bližnje, razvijanje empatije, suosjećanja, razumijevanja.	Učiteljica Katarina Duspara i učenici 4.a, roditelji učenika, djelatnici Pučke kuhinje.	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, crtanja, pisanja, opisivanja, rada na tekstu, slikanje. Frontalni oblik rada, rad u skupinama, rad u paru. Prikupljanje, razvrstavanje i popisivanje prikupljenih namirnica.	Ožujak/ travanj 2026.	Trošak kupnje preh. proizvoda snose roditelji učenika prema vlastitim mogućnostima i želji.	Foto i video dokumentacija, zadovoljstvo sudionika, prezentacija učeničkih uradaka, samovrjednovanje učenika.
Razredni projekt: Energija	Prepoznati različite oblike energije, razlikovati različite izvore energije i	Osvijestiti potrebu štednje energije te zaključiti o povezanosti	Učiteljica Valerija Grubić i učenik 2.b razreda	Učenik se upoznaje s likom i djelom Nikole Tesle, izrađuje plakat,	Veljača, 2026.	Papir, hamer papir	Prezentacija urađenog. Vrednovanje zalaganja, znanja i

	razumjeti kako energija dolazi u naše domove.	štednje energije i očuvanja okoliša.		izvodi pokuse, izrezuje ilustracije kućanskih uređaja, prati potrošnju struje, ilustrira primjere štednje energije, razgovara s predcima o njihovom životu bez električne energije, organizira u svom domu večer bez električne energije.			jasnoće izvješćivanja, samovrednovanje.
Razredni projekt 6. a i b razreda iz Hrvatskoga jezika – Slikovnica Gospodica Ljubav	Potaknuti učenike na razvijanje ideja na određenu temu. Naučiti učenike kako da slikom ispričaju originalnu priču.	Spajanje znanja, vještina i stavova iz različitih područja - književnosti jezika i likovnog stvaralaštva. Osposobljavati učenike da izrade svoju slikovnicu. Razvijati interes za čitanje i kulturu ponašanja u knjižnici i događaje koji se u njoj organiziraju	Nastavnice Hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici 6.a i b razreda.	Stvaralački rad na satu u knjižnici Likovno i literarno predstavljanje. Spajanje dijelova slikovnice u cjelinu – spajanje dijelova teksta i upotreba ilustracija. Grafičko oblikovanje slikovnice: izbor ilustracije za naslovnu stranicu, uređenje izgleda stranica.	Na satu lektire – veljača 2026. g.	Potrošni materijal.	Promocija slikovnice drugim učenicima.
Ah, ta ljubav – obilježavanje	Podsjetiti na različite vrste ljubavi te važnost	Učenici 5. – 8. razreda.	Nastavnice Hrvatskoga jezika,	Ljubavne poruke, pisma, pjesme,	Veljača 2026. godine.	Potrošni materijal.	Sat tekstova ljubavne tematike; pisanje poezije,

Valentinova 5.- 8. a, b	toga da nas netko voli i da mi nekoga volimo.		knjižničarka, nastavnica Srpskog jezika	gledanje filma, uređenje panoa.			odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa pisanje ljubavnih pisama.
Noć knjige 5. - 8. a, b	Poticati čitanje i razvijati svijest o važnosti pisane riječi i knjige uopće u našim životima.	Učenici 5. – 8. razreda.	Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka, nastavnica Srpskog jezika	Čitanje zadanih knjiga. Organizacija večeri u školi i izrada prigodnih plakata.	Travanj 2026. godine.	Papir za plakate, uredski materijal.	Predstavljanje slika i plakata.
Dani hrvatskoga jezika 5. - 8. a, b	Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih posebno zanimaju na temelju izbornih sadržaja, redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju.	Učenici 5. – 8. razreda koji pokazuju posebne interese za hrvatski jezik	Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka.	Uređenje panoa u školskom hodniku. Na satima hrvatskoga jezika čitati prigodne tekstove i pisati prigodne sastavke	Ožujak 2026. godine.	Papir raznih vrsta i uredski materijali.	Pano. Vrednovanje učenika na odgovarajući način
Projekt – 5. a i b razreda Priča "Jesenskog šešira"	Učenici će osmisliti i izraditi jesenski šešir. Ispričati zamišljenu priču jesenskog šešira u prvoj osobi prema zadanim smjernicama. Koristit će se jezičnim	Učenici 5. a i b razreda.	Nastavnice Hrvatskoga jezika.	Samostalna izrada jesenskog šešira u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima.	Listopad/ studeni 2025.	Jesenski plodovi, suho lišće, stari šešir.	Vrednovanje učeničkih radova: izgled i maštovitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri

	vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje .						izradbi šira, kvaliteta sadržaja priče, izražajnost pričanja priče,
Projekt: Susret s književnikom 5.-8. a, b	Približavanje književne riječi i poziva učenicima, povećati interes za čitanje i hrvatsku književnost i moderne žive autore.	Učenici predmetne nastave.	Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka, nastavnica Srpskog jezika	U školskoj knjižnici	Tijekom nastavne godine.	Troškovi gostovanja književnika, potrebnih knjiga i promidžbenih materijala	Korelacija s drugim predmetima, povratna informacija od učenika – sastavci i dojmovi.
Međunarodni dan materinskoga jezika 5. - 8. a, b	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem materinskoga jezika. Analizirati utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji, osobito na društvenim mrežama. Poticati učenike na očuvanje kulturne baštine i materinskoga jezika kao najvažnijega obilježja nacionalnoga identiteta	Učenici 5. – 8. razreda.	Nastavnice Hrvatskoga jezika, knjižničarka, nastavnica Srpskog jezika	Učenici samostalno istražuju utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji.	Veljača 2026. godine.	Papir i uredski materijali potrebni za izradu radnih listića.	Učenike uključene u istraživanje usmeno pohvaliti i nagraditi dobrom ocjenom.
„Pjesnici su čuđenje u svijetu“ Svjetski	Poticati učenike na proučavanje i čitanje lirskih pjesama raznih	Učenici 5. – 8. razreda.	Nastavnice Hrvatskoga	Samostalna izrada pjesama u skladu s učeničkim	Ožujak 2026. godine.	Papir u boji, hamer papir i	Vrednovanje učenika na odgovarajući način.

dan pjesništva 5. - 8. a, b	tematika i autora (hrvatskih i svjetskih). Razvijati sposobnosti i vještine samostalnoga stvaranja lirskih pjesama. Poticati i razvijati kreativnost i maštu učenika.		jezika, knjižničarka	interesima i mogućnostima.		uredski materijali.	
THOR (The heart of reflection) - refleksija	- usvojiti korištenje alata za samoprocjenu postignuća te na taj način osvijestili svoje snage i slabosti - naučiti kako reflektirati svoje učenje i postignuća - kritički promišljati analizirajući situacije iz različitih perspektiva	Potaknuti učenike da preispituju svoje aktivnosti te se nauče kritički osvrtni na događaje oko sebe.	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 2.a razreda	- pojedinačni i/ili skupni rad u učionici ili u prirodi - mentalne mape/heksagonske kartice emocija, ciljeva, kompetencija i usvojenih znanja - THOR the house of reflection, podupiranje debriefing procesa osvještavanja usvojenog (feelings, fact, funding, future)	tijekom školske godine kad god se ukaže potreba	Nema troškova	- refleksija na kraju vježbe/aktivnosti - usmeno izvještavanje o obavljenom zadatku
projekt: 100. dan škole	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje OŠ koji su spremni na	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 2.a razreda	Vođenim aktivnostima učenici obilježavaju 100. po redu nastavni dan tekuće školske godine.	100. dan škole, veljača 2026.	potrošni materijal	Učenici tijekom dana izvedu razne aktivnosti te time ukrašavaju učionicu te pišu svoj dnevnik. Nakon aktivnosti

	nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.	ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.	Učiteljica Ankica Biluš s učenicima 1.a				zajedničkim trudom sastavljamo izvješće sa održane aktivnosti te ju šaljemo školama i učenicima koji su također odlučili uključiti se u projekt.
projekt: 20 dana dobrote	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.	Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju zajednicu: razred-škola-obitelj.	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 2.a razreda	Tijekom Adventa provoditi humanitarne akcije te činiti dobra djela.	Projekt traje zadnjih 20 dana 1. polugodišta	nema materijalnih troškova	Zadovoljstvu učenika jer su činili dobra djela. Foto i video dokumentacija.
Projekt: SKAL(COOL)IRAJ SE	Cilj projekta je potaknuti učenike 2. razreda na aktivno, kreativno i suradničko učenje kroz osmišljavanje i izradu društvenih igara. Omogućiti lakše i brže usvajanje nastavnih	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda osnovne škole, ali je primjenjiv i za širi razredni kontekst (1.-4. razred), s ciljem integriranog	Autorica i voditeljica projekta: Katica Konstantinović i učenici 2.a razreda. Projekt će se provoditi pod	Prvo polugodište: predstavljanje projekta, istraživanje kurikuluma, odabir sadržaja, izrada skica i probna igranja.	Tijekom školske godine	nema materijalnih troškova	Rubrike za vrednovanje procesa i suradnje. Upitnici za učenike, roditelje i učitelje. Samovrednovanje učenika (koliko im

	sadržaja iz hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva. Razvijati komunikacijske, čitalačke i matematičke vještine. Poticati logičko zaključivanje, istraživačke sposobnosti i timski rad. Razvijati kreativno izražavanje, digitalne kompetencije i ekološku osviještenost.	učenja kroz igru i suradnju.	pokroviteljstvom Udruge učitelja RN "Zvono" te je međunarodnog karaktera i bit će vođen i na društvenoj mreži FB.	Drugo polugodište: testiranje igara, povezivanje različitih nastavnih sadržaja, izrada konačnih verzija, mali turnir i sajam igara. Lipanj: završna evaluacija, izbor najbolje igre, dokumentiranje projekta (fotografije, izvješće, plakat, digitalna zbirka). Metode: suradničko učenje, istraživački rad, projektna i problemska nastava, refleksija, samovrednovanje			je igra pomogla u učenju). Završna evaluacija i izbor najbolje igre prema učeničkim kriterijima. Digitalna zbirka igara kao mjerljiv rezultat projekta.
Razredni projekt: Moj zavičaj-naše malo bogatstvo	Upoznati i istražiti prirodne, kulturne i povijesne posebnosti zavičaja. Poticati učenike na istraživačko učenje, prikupljanje podataka.	Projekt je namijenjen učenicima 3. a razreda i služi kao oblik povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim životom.	Učiteljica Irena Radoš, učenici 3. a razreda, roditelji, bake i djedovi (pomoću prikupljanju, priča, fotografija, recepata i predmeta).	Kroz istraživački rad učenici prikupljaju pjesme, priče i običaje od roditelja i starijih članova obitelji. Kroz likovne i glazbene aktivnosti učenici crtaju	Studen - prosinac 2025.	Papir A4 format, materijal za likovne radove (papir, boje, kolaž).	Vrednovanje učeničkih radova kroz : -aktivno sudjelovanje u istraživanju -kreativnoj izradi radova

	Razvijati suradničke vještine , timski rad. Povezati znanja iz više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna i Glazbena kultura).	Ima ulogu – očuvanju tradicije i kulturne baštine.		zavičajne motive, uče tradicionalne pjesme i plesove. Kroz jezične aktivnosti pišu pjesmu o zavičaju, izrađuju “Zavičajnu kuharicu”.			-poštivanju dogovorenih rokova -opažanju učitelja -izložbi i prezentaciji radova -samovrednovanju učenika (razgovor:”Što sam naučio o svom zavičaju?”)
Razredni projekt: Ljekovite biljke	Cilj projekta : - razvijati odgovoran odnos prema prirodi i očuvanju biljnog svijeta -upoznati najčešće ljekovite biljke u zavičaju (kamilica, lipa, kadulja...) -potaknuti istraživački duh -razvijati kulturnu baštinu - upoznati narodne običaje i vjerovanja vezana uz ljekovite biljke	Projekt je namijenjen učenicima 3. a razreda. Služi za stjecanje osnovnih znanja o ljekovitim biljkama kroz praktičan rad i kreativno izražavanje.	Učiteljica Irena Radoš, učenici 3. a razreda, roditelji.	Istraživačkim aktivnostima i terenskom šetnjom obližnjih livada promatrati i bilježiti biljke, istraživati na internetu ili u knjigama, crtati biljke, pisati pjesmice ili sastavke o biljkama, izraditi pano “Biljna ljekarna”, prezentirati narodne priče i izreke o biljkama.	Svibanj 2026.	Papir A4 format, flomasteri, bojice, ljepilo.	Vrednovanje učenika kroz aktivnost i suradnju, točnost podataka o biljkama, urednost i kreativnost radova, razumijevanje uloge ljekovitih biljaka, opažanje i bilješke učitelja, samovrednovanje učenika (crtež omiljene biljke i rečenica zašto mu je važna), praktični radovi.

Razredni projekt Bonton	Upoznavanje Bontona kao skupa pravila i normi, usvajanje i primjena društveno prihvatljivog ponašanja	Učenje socijalnih normi, socijalnih vještina u različitim prilikama (ponašanje u školi, u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu, u blagovaonici, u odijevanju, u korištenju mobitela...	Učenici 1.a razreda i učiteljica Ankica Biluš	Individualni rad, rad u skupinama, uvežbavanje predložaka ponašanja.	Tijekom cijele školske godine	Troškovi potrošnog materijala.	Izrada plakata, praktičnih radova, recitacije, igrokazi.
Znanstveni utorak	Potaknuti učenike na znatiželju i interes za znanost kroz popularno-znanstvena predavanja i radionice.	Učenici se upoznaju s primjenom znanosti u svakodnevnom životu te razvijaju kritičko mišljenje i kulturu čitanja.	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Kreativni STEMovci, učiteljica biologije i kemije Željka Cvrković Karloci, učiteljica matematike Marija Turjak, Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	Istraživačka aktivnost, demonstriranje učeničkih pokusa uz pridržavanje mjera sigurnosti	Svibanj 2026.	Troškovi prijevoza i potrošnog materijala.	Fotografiranje, izrada filma ili plakata.
Razredni projekt	Učenicima prvoga razreda poboljšati opću motoričku koordinaciju,	Učenje na zabavan način uz pokrete čime pobuđuju	Učenici 1.a razreda i učiteljica Ankica Biluš	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.	Tijekom cijele školske godine.	Troškovi potrošnog materijala.	Izvođenje specifičnih vježbi kojima se potiče

Brain Gym	koncentraciju i pamćenje, čitanje i pisanje, jezične i matematičke vještine, logičko mišljenje i razumijevanje, emocionalnu ravnotežu.	vlastite potencijale.					integracija mozga i tijela.
Teslin dan	Upoznavanje učenika s likom i djelom Nikole Tesle te uočavanje važnosti Teslinih izuma u svakodnevnom životu.	Suradnja sa školama na području Županije; online suradnja sa školama iz regije koje u svom nazivu nose ime Nikole Tesle.	Ivan Žunac	Izrada plakata i prezentacija u različitim alatima, izrada maketa te natjecanje učenika u kvizu znanja.	Proljeće 2026. godine.	Troškovi potrošnog materijala i nagrada za učenike.	Način vrednovanja može uključivati opisnu ocjenu istraživačkog rada, prezentacija i kreativnih radova učenika, pratiti njihovu sposobnost razumijevanja Teslinih izuma i doprinos znanosti. Rezultati se koriste za motivaciju učenika kroz pohvale ili nagrade te za izlaganje radova u školi radi širenja znanja o Tesli.
Od imaginacije do revolucije – projekt Tesla	Cilj projekta je upoznati učenike s Teslinim životom i doprinosom znanosti, poticati interdisciplinarno učenje, razvijati	Namjena školskog projekta o Nikoli Tesli jest popularizacija STEM područja, upoznavanje	Ivan Žunac	Projekt "Od imaginacije do revolucije" realizira se kroz faze: pripremu, izradu loga te istraživanje o	Od mjeseca rujna 2025. do mjeseca lipnja 2026. godine.	Toškovi potrošnog materijala	Način vrednovanja projekta "Od imaginacije do revolucije" uključuje proces samoprocjene i

	kreativnost, tehničke i istraživačke vještine, objasniti osnovne pojmove iz elektrotehnike i fizike prilagođene uzrastu, izrađivati funkcionalne modele i demonstracijske pokuse, osmisliti i prezentirati inovativne ideje ili maketne prototipove s elementima održivosti te razvijati komunikacijske i timske sposobnosti kroz prezentacije i javne izložbe.	učenika s Teslinim životom i izumima, razvoj tehničkih i istraživačkih vještina te poticanje inovativnosti i interdisciplinarnog učenja. Projekt također promovira timski rad, razvija komunikacijske sposobnosti i jača interes za znanost kroz praktične radionice i javne prezentacije.		Nikoli Tesli. Učenici izrađuju modele i izvode pokuse, rješavaju zadatke, izrađuju likovne radove i filmove, sudjeluju u debatama te osmišljavaju izume. Završne aktivnosti uključuju javne izložbe i prezentacije na Festivalu znanosti, evaluaciju te diseminaciju rezultata putem medija i interneta. Suradnja se odvija i digitalno		vršnjačkog vrednovanja kojemu je cilj osvijestiti učenicima vlastiti napredak kroz različite aktivnosti i zadatke. Rezultati vrednovanja koriste se za dodatnu promociju putem školskih mrežnih stranica, Padlet ploče i medija. Ovaj način vrednovanja potiče interdisciplinarno učenje, suradnju, kreativnost i razvoj kompetencija, a omogućava i prilagodbu projekta prema interesima i potrebama učenika. Tako se vrednovanje ne koristi samo za ocjenjivanje, već i kao alat za učenje i osobni razvoj učenika.
--	--	---	--	--	--	--

ŠKOLA BUDUĆNOSTI	Cilj projekta je učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji najmodernija znanja iz industrije donosi u okviru školskog programa umjetne inteligencije za osnovne i srednje škole.	Učenici od 6. do 8. razreda.	David Komesarović	Realizacija aktivnosti prateći kalendar aktivnosti kojeg nam je zadao projekt.	Tijekom cijele školske godine.	Troškovi realizacije će biti pokriveni iz projekta.	Vrednovanje za učenje i kao učenje kroz scenarij iz projekta.
Budi internet genijalac	Cilj aktivnosti je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način. Ishodi: •učenici kritički vrednuju informacije s interneta •učenici promišljeno i odgovorno dijele informacije i sve to uz kulturnu komunikaciju, ljubaznost i poštivanje privatnosti.	Sudjelovanje u Googleovom edukacijskom programu Budi Internet genijalac koji uči djecu i njihove obitelji kako pametnije i sigurnije koristiti internet.	Katica Konstantinović David Komesarović Marija Turjak učenici	Provođenje aktivnosti iz kurikuluma Budi internet genijalac. Interland Radionice.	Tijekom školske godine	-	Ispunjavanje online anketnog listića.
Međunarodni projekt "Naša mala knjižnica 2"	Cilj je projekta poticati čitanje i sudjelovati u čitalačkim aktivnostima od najranije dobi, stjecati iskustva i razvijati navike druženja s knjigom. Cilj je povezati NMK sadržaje	Projekt je namijenjen djeci školskog uzrasta od 2. do 4. razreda, koja će čitati ilustrirane knjige, stripove te	Zorana Filipović Periša (kordinator 1) Tatjana Behin Križanac (kordinator 2)	Interesna skupina djece iz naše škole redovito će objavljivati i prezentirati radove školama iz drugih europskih zemalja.	Tijekom cijele 2025./2026. godine.	Troškovi provedbe projekta, potrošnog materijala te kupnje potrebnih	Redovito praćenje projekta i učeničkih postignuća te završna razmjena iskustava s drugim školama. Podjela zahvalnica djeci

	sa sadržajima likovne, glazbene, građanske kulture, kao i hrvatskog jezika i stranih jezika te ekološkog obrazovanja; ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, kako tekstem i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Kroz čitanje istih knjiga među djecom nastoji se pridonijeti međukulturnom povezivanju i upoznavanju zajedničke europske baštine.	pripovijetke za samostalno, ali i skupno čitanje.		Učenici će čitati slikovnice, istraživati, sudjelovati u čitateljskim, kreativnim, literarnim i likovnim radionicama. Sudjelovat će u brojnim aktivnostima i nagradnim natjecajima koje će biti ponuđene projektom.		Kreativnih knjižica uz šest obveznih naslova.	koja su sudjelovala u projektu.
Biljke travnjaka-izrada herbarija (razredni projekt)	Prepoznati biljke koje rastu na travnjaku i razlikovati ih od ostalih biljaka; opisati najznačajnije biljke travnjaka; naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrada herbarija	Učenici 4.b razreda	Biserka Lošić, učenici 4.b razreda	Učenici će istraživati biljke travnjaka, sakupljati ih, prešati i konačno izrađivati herbarij, uspoređivat će sakupljene biljke i tražiti njihove hrvatske i latinske nazive u	Travanj/ svibanj 2026.	Troškove snose roditelji u dogovoru s učiteljicom	Samovrednovanje, prezentacija herbarija

				priručnicima i putem interneta.			
Otisak vremena – izrada fosila (razredni projekt u sklopu nastave Prirode)	Razumjeti što su fosili i kako nastaju. Razviti istraživački duh i kreativnost kod učenika. Povezati znanje iz prirode s praktičnim radom. Potaknuti suradnju i timski rad u razredu.	Učenici kroz praktičnu izradu uče o procesu fosilizacije. Projekt se može iskoristiti kao izložba u učionici ili školi. Poticanje učenika da povezuju teorijsko znanje s iskustvenim učenjem.	Učiteljice prirode Željka Cvrković - Karloci i Mihaela Zec, učenici 5. razreda	Prikupljanje prirodnih materijala (lišće, školjke, kukci). Izrada fosila: učenici utiskuju predmete u glinu ili plastelin, lijevaju gips i čekaju stvrdnjavanje. Bojanje i dekoriranje „fosila“. Izlaganje i zajednički razgovor o procesu i naučenom.	ožujak 2026.	Troškove snose roditelji u dogovoru s učiteljicom	Aktivnost učenika i angažman tijekom rada. Završni radovi (izgled i točnost prikaza). Razumijevanje procesa stvaranja fosila (kratka rasprava ili mini kviz). Postavljanje izložbe u učionici ili školi. Projekt se koristi kao primjer iskustvenog učenja u predmetnoj nastavi i može se ponoviti u idućim generacijama.
Putovanje kroz Sunčev sustav – izrada modela (razredni projekt u sklopu nastave Prirode)	Izrada modela Sunčevog sustava (planeti, njihovi omjeri, kretanje oko Sunca) i izložba. Upoznati učenike s planetima Sunčevog sustava i njihovim osnovnim karakteristikama.	Vizualizacija Sunčevog sustava za lakše usvajanje gradiva. Povezivanje znanja iz prirode, geografije i likovne kulture. Model i materijali mogu ostati kao	Učiteljice prirode Željka Cvrković - Karloci i Mihaela Zec, učenici 6. razreda	Izrada modela planeta (stiroporne kugle, plastelin, papir-mašé, baloni, boje). Postavljanje planeta u omjeru udaljenosti na hodniku ili učionici.	listopad 2025.	Troškove snose roditelji u dogovoru s učiteljicom	Aktivno sudjelovanje u izradi modela. Kreativnost i točnost u prikazu planeta. Prezentacija – jasnost i

	Razvijati prostornu predodžbu o veličinama i udaljenostima planeta. Poticati timski rad, kreativnost i istraživanje. Razviti prezentacijske vještine kod učenika.	edukativna izložba u učionici		Prezentacija učenika (veličina, sastav, zanimljivosti). Izložba – modeli ostaju izloženi.			zanimljivost izlaganja. Izložba u učionici ili hodniku škole. Projekt može poslužiti i mlađim razredima kao edukativni materijal.
Graditelji života – izrada modela biljne i životinjske stanice (razredni projekt u sklopu nastave Biologije)	Razlikovati biljnu i životinjsku stanicu po građi i funkciji organela. Uočiti sličnosti i razlike između dviju vrsta stanica. Poticati primjenu teorijskog znanja u praktičnom radu. Razvijati kreativnost, timski rad i prezentacijske vještine. Poticati odgovorno korištenje različitih materijala i alata.	Pomoć u boljem razumijevanju građe stanica i njihove uloge u životu organizama. Edukativni modeli koji ostaju kao stalni učionički materijal ili školska izložba. Poticanje iskustvenog učenja i povezivanja znanja iz biologije i likovne kulture.	Učiteljice biologije Željka Cvrković - Karloci i Mihaela Zec, učenici 7. razreda	Izrada modela – učenici od glinamola, plastelina, stiropora, papira, kartona ili recikliranih materijala izrađuju model stanice. Obilježavanje organela – izrada malih kartončića sa nazivima organela (jezgra, mitohondriji, kloroplasti, vakuola, stanična membrana itd.). Prezentacija. Izložba u učionici – modeli se	listopad 2025.	Troškove snose roditelji u dogovoru s učiteljicom	Aktivno sudjelovanje svakog učenika u izradi. Točnost i urednost modela (ispravni organeli i razlike biljnih/životinjskih stanica). Jasno označeni dijelovi stanice. Prezentacija – sposobnost objašnjavanja funkcija organela. Timska suradnja. Modeli se čuvaju u učionici biologije kao nastavni materijal.

				postavljaju na stalnu izložbu ili plakate.			Mogu se koristiti u ponavljanju i pripremi za ispite. Izložba u školi – edukacija drugih razreda. Dokumentiranje fotografijama za školski pano ili web stranicu.
Filtar života – izrada modela bubrega (razredni projekt u sklopu nastave Biologije)	Upoznati građu i funkciju bubrega kao dijela mokraćnog sustava. Razumjeti ulogu bubrega u održavanju ravnoteže tekućina i izlučivanju štetnih tvari. Razvijati praktične i kreativne vještine kroz izradu modela. Potaknuti učenike na timski rad i istraživanje bioloških procesa.	Lakše i trajnije usvajanje znanja o građi i funkciji bubrega. Model se koristi kao trajno nastavno pomagalo u učionici biologije. Projekt može biti dio školske izložbe „Ljudsko tijelo”.	Učiteljice biologije Željka Cvrković - Karloci i Mihaela Zec, učenici 8. razreda	Izrada modela – materijali: plastelin, glinamol, stiropor, karton, boje. Obilježavanje dijelova – označavanje bubrežne kore, srži, nakapnice, mokraćovoda. Prezentacija – svaka skupina objašnjava funkciju dijelova bubrega (filtracija, reapsorpcija, izlučivanje). Izložba – modeli ostaju u učionici biologije.	listopad 2025.	Troškove snose roditelji u dogovoru s učiteljicom	Aktivno sudjelovanje u radu. Točnost i urednost prikaza građe bubrega. Jasno označeni dijelovi i njihova funkcija. Prezentacija i timska suradnja. Modeli ostaju u učionici kao nastavno pomagalo. Korištenje u ponavljanju gradiva i pripremi za ispite.

							Postavljanje izložbe „Ljudsko tijelo” u školi. Dokumentiranje fotografijama za školski pano ili web stranicu.
Svijet pod mikroskopom (školski projekt)	Otkrivanje svijeta pod mikroskopom.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji vole promatrati svijet pod mikroskopom	Učiteljice biologije Željka Cvrković Karloci i Mihaela Zec te učenici od 5. do 8. razreda.	Korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija, upoznavanje povijesti mikroskopije i današnjih dosega u pogledu razvoja optike.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Hamer papir, bojice, flomasteri, škare, papir.	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, Davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i mikroskopiranje okom nevidljivih struktura , crtanje i označavanje dijelova promatranih struktura, razvijanje socijalnih vještina, jačanje suradnje između različitih škola i ustanova. Razmjena

							iskustava, ideja, dobre prakse. Izrada priručnika za mikroskopiranje i školske zbirke mikroskopskih preparta.
Akcije prikupljanja starog papira (školski projekt)	Razvijati ekološku svijest. Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. Očuvati šume za buduće generacije. Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša.	Učenici i učitelji, DMSmith Unijapapir, Mihaela Zec, voditelj UZ Munja, Alen Turjak, ravnatelj	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi. Održavanje eko radionica. Čišćenje i uređivanje školskog okoliša	Tijekom školske godine	Nagrada razrednom odjelu koji prikupi najviše papira tijekom godine	Objava rezultata na web stranicam škole i društvenim mrežama
Digitalna čistka/ akcija digitalnog čišćenja	Cilj projekta je očistiti svoj digitalni otpad, osvijestiti „online“ navike, smanjiti digitalni otisak i uvesti digitalnu higijenu u svoju redovitu rutinu.	Smanjivanje „digitalnog otpada“ kod učenika i nastavnika. Edukacija o povezanosti digitalne tehnologije i ekologije.	Alen Turjak, Mihaela Zec, djelatnici škole, učenici, roditelji, mještani.	Praktična aktivnost – učenici na svojim uređajima: brišu nepotrebne mailove i prazne mape „spam/junk“, brišu stare aplikacije i duple slike,	Ožujak 2026.		Objava rezultata na web stranicam škole i društvenim mrežama

		Dugoročno razvijanje navike brige o održivosti i digitalnoj higijeni.		organiziraju foldere i dokumente, čiste cloud (Google Drive, OneDrive i sl.). Završna akcija – objava rezultata na školskom webu ili panoj u sklopu Zelene čistke.			
#DanBezVeze – dan bez ekrana	- Osvijestiti učenike o prekomjernoj uporabi tehnologije i njezinim negativnim učincima na mentalno zdravlje, socijalne odnose i koncentraciju. - Potaknuti komunikaciju „očima u oči“, kreativne igre i druženje bez digitalnih distrakcija. - Razviti sposobnost uravnoteženog korištenja tehnologije. - Promicati ideje offline aktivnosti, samonapajanja energije kroz prirodu, igru i kreativnost	Projekt se koristi kao dio škole, doprinosi zdravijem školskom okruženju. - Aktivnosti i ideje iz projekta mogu se ponavljati tijekom školske godine (npr. mjesečni „mini-bez ekrana“). - Fotografije, radovi i iskustva mogu se predstaviti u školskoj izložbi, školskom pano, web-stranici škole.	Koordinator projekta / Nastavnik informatike ili razrednik – organizira i vodi projekt, osigurava logistiku. - Svi nastavnici – sudjeluju u provedbi radionica, igara i aktivnosti tog dana. - Učenici – sudjeluju u aktivnostima, pridržavaju se pravila (ne koristimo	1. Priprema: najava projekta i edukacija učenika o problematici ovisnosti o tehnologiji. 2. Pripremne radionice: razgovori, rasprave, izrada plaketa s porukama “offline života”. 3. Sam Dan BezVeze: a) Svi uređaji su isključeni / u „sleep modu“. b) Organizirane radionice i aktivnosti bez	- 2–3 tjedna prije: najava projekta, pripremne radionice i razgovori. - Tjedan prije: učenici pripremaju plakate, materijale i ideje. - Dan projekta (po dogovoru): provedba aktivnosti “bez ekrana”. - Nekoliko dana poslije: evaluacija i	Papir, boje, markeri, flomasteri za plakate – cca 10 € - Materijali za aktivnosti (igre, kartaši, društvene igre, papirnati materijali) – cca 10 € - Print i postavljanje izložbe – cca 5 € - Ukupno: oko 25 € (ovisno o školi i opremi).	- Aktivnost i sudjelovanje učenika u aktivnostima i radionicama. - Dnevnik osjećaja / refleksija – koliko su učenici zamijetili razliku bez tehnologije. - Kreativnost i poruka plakata / radova. - Diskusija i prezentacija u razredu – koliko su učenici spoznali o tehnologiji i vlastitim navikama.

			ekrane), bilježe iskustva. - Roditelji / skrbnici – potiču učenike, pomažu u organizaciji aktivnosti izvan škole. - Škola / Uprava škole – osigurava prostor, materijale i prihvaća projekt u raspored.	ekrana (igre na otvorenom, društvene igre, crtanje, ples, sport, pisanje pisama). c) Učenici drže Dnevnik osjećaja – bilježe kako se osjećaju u raznim dijelovima dana bez tehnologije. d) Učitelji vode radionice „Kako razgovarati oči u oči“, „Slušanje bez distrakcije“, „Priča bez telefona“. 4. Završna prezentacija: učenici iz svakog razreda podijele svoja iskustva, pokazuju plakate, čitaju zapise iz dnevnika. 5. Izložba: fotografije radova, citati iz dnevnika, plakate izložiti u hodniku škole / pano.	refleksija u razredima, izložba.		Korištenje rezultata: - Izložba u školi (plakati, citati, učenički radovi) - Objava na školskom webu / društvenim mrežama (s dozvolom) - Uključivanje nekih aktivnosti u „Školski tjedan zdravlja“ ili kao fiksni dio škole - Povremena mini „BezVeze“ dana kroz školsku godinu kao podsjetnik
--	--	--	---	---	---	--	--

Slobodne od okvira-djevojčice protiv stereotipa	Jačanje otpornosti i zaštita mentalnog zdravlja učenica	Razvijanje samopouzdanja, pozitivne slike o sebi, kritičko promišljanje sadržaja na internetu i društvenim mrežama, razvijanje socijalnih vještina za nenasilno rješavanje sukoba	Pedagoginja, nastavnice Marija Turjak, Željka Cvrković karloci, knjižničarka Tatjana Behin Križanac; učiteljsko vijeće	Predavanje na UV; Ciklus od 10 radionica za učenice od 5. do 8. razreda; u neke aktivnosti uključeni vanjski suradnici (psihologinja, športski trener) te majke učenica; izrada digitalnog manifesta	Listopad 2025.- lipanj 2026.	Dnevnice vanjskih suradnika, izrada vizulanih materijala, laptop, projektor, tisak na majice, potrošni materijal	Evaluacijski upitnici prije i nakon ciklusa radionica- usporedba podataka; završna prezentacija rezultata u školi
Mentalna higijena	Cilj je informirati učenike o važnosti mentalnog zdravlja. Poticanje učenika na razvijanje pozitivnog razmišljanja, tjelovježbe, smijeha i bavljenja aktivnostima koje ih vesele. Ohrabrivanje učenika da se suočavaju s emocijama i traže podršku kada je to potrebno.	Naučiti kako se nositi s emocijama, izgraditi i održavati pozitivnu sliku o sebi, nositi s izazovima u školi i razvijati zdrave odnose s obitelji i prijateljima	Organizacija radionica i edukativnih kvizova na temu mentalnog zdravlja; vježbe zahvalnosti; vođenje Dnevnika za bolju mentalnu higijenu	Radionice na SR u 5. i 6. r..	Tijekom nastavne godine	/	

OŠ Nikole Tesle, Mirkovci može se uključiti i u nove projekte tijekom nastavne 2025./2026. godine.

12. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA, BLAGDANA I OSTALIH PRIGODA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Europski dan jezika	Cilj Europskog dana jezika jest osvijestiti i poticati učenje što većeg broja jezika kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje sve većeg broja kultura. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe te važnost cjeloživotnog učenja jezika.	Nastavnici jezika, školska knjižničarka.	Predavanje u učionicama, različiti kvizovi i videomaterijali.	26. rujna 2025. godine.	Hamer papir, ljepilo, troškovi fotokopiranja i printanja.	Prezentacija plakata (postera), razgovor o zadovoljstvu kvizovima i stečenim znanjem.
Dječji tjedan Tema: empatija	Poticati i razvijati razvoj empatije (sposobnosti percipiranja drugoga). Osvijestiti i razgovarati s učenicima o sagledavanju situacije iz perspektive drugoga (tj. kako je biti u tuđim cipelama), obraćanju pozornosti i razumijevanju tuđih osjećaja. Potaknuti razmišljanje o drugima i	- učenici od 1.- 4. razreda - učiteljice razredne nastave, pedagoginja, knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika u razrednoj nastavi	Nizom različitih aktivnosti (Čarolija se krije u pričama, Nosim tuđe cipele, poticanjem komunikacije licem u lice, glazbom i plesom...)	6. - 12. listopada 2025.	-papir za printanje, hameri	Primjena usvojenog u svakodnevnom ponašanju kako u školi tako i izvan nje

	utjecaju koji naše riječi i radnje mogu imati na druge.					
Dječji tjedan Dan obrnutih uloga	Dati učenicima aktivnu ulogu i veću odgovornost u pripremi, realizaciji i vrednovanju nastavnog sata. Unaprijediti komunikaciju, međusobno razumijevanje i povjerenje svih djelatnika škole i učenika. Poticati kreativnost i kritičko mišljenje učenika i razviti odgovornost učenika prema školskim obvezama i školskoj opremi.	Djelatnici škole, učenici predmetne nastave	Učenici zamijene uloge sa svim djelatnicima Škole (nastavnim i nenastavnim osobljem). Javljaju se za određeni posao, učenici se moraju pripremiti uz pomoć mentora te potom jedan dan obavljaju određenu djelatnost (predaju određeni nastavni sat, kuhaju u kuhinji, održavaju zgradu škole umjesto spremačica...).	9. 10. 2025.	/	Evaluacija koju provode učenici i djelatnici Škole.
Tjedan školskog doručka 2025.	Cilj: podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete	Školske kuharice, učenici, razrednici, HZJZ	Obilježavanje nacionalnog Tjedna školskog doručka veže se uz Svjetski dan hrane koji obilježavamo svake godine 16. listopada.	13.-17. 10. 2025.		

Dan kravate	Cilj je upoznati učenike s povijesnim i kulturnim značenjem kravate kao hrvatskog simbola, razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i tradicije, poticati kreativnost i estetsko izražavanje kroz likovno oblikovanje, razvijati preciznost, strpljivost i ručne vještine, njegovati suradnički rad i osjećaj zajedništva u obilježavanju značajnih datuma.	Knjižničarka Tatjana Behin Križanac, učiteljica Zorana Filipović Periša i učenici koji su uključeni u projekt Zavičajna nastava.	Nakon kratkog uvodnog razgovora o podrijetlu kravate i predstavljanja u različitim bojama i uzorcima (lokalni motivi) izrađivat će se straničnici u obliku kravate. Učenici crtaju, boje i ukrašavaju kravatu na papiru ili kartonu te dodavaju šlingu kao tradicionalne tehnike ukrašavanja. Uređenje kutka u školskoj knjižnici te darivanje straničnika Gradskoj knjižnici Vinkovci.	Listopad, 2025.	Troškovi za materijal.	Kontinuirano praćenje učenika uz pohvale za rad.
Dani kruha -dani zahvalnosti za plodove zemlje	Uočavanje međusobnog odnosa rada ljudi i bogatstva plodova, poštivanje tuđeg rada te uživanje u zaslugama svoga rada. Razvijanje radnih navika i potrebe rada, te kulture ponašanja prema hrani i načinu njenog blagovanja.	Učenici i učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji	Prikupljanje podataka, plodova zemlje, praktični rad, likovno, usmeno i pisano izražavanje.	listopad 2025.	-potrošni materijal za izlaganje - krušne proizvode učenici izrađuju uz pomoć majki, baka...	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku

Književna čajanka	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige i Dan hrvatskih knjižnica. Potaknuti učenike na čitanje knjiga te na iskazivanje sažete književne preporuke u obliku javnog govora.	Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka	Učenici samostalno odabiru književno djelo koje predstavljaju ostalim učenicima prema zadanim smjernicama te sudjeluju u vođenome razgovoru tijekom Književne čajanke.	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenog).	Potrošni materijal	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.
Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni – 15. prosinca)	Upoznavanje učenika s različitim oblicima ovisnosti, prevencije ovisnosti, suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti. Uključivanje učenika u preventivne programe.	Razrednici, pedagoginja, djelatnice MUP-a	Predavanje, pedagoške radionice, razgovor s učenicima koji pokazuju rizično ponašanje.	Studen/prosinac 2025.	/	Informiranost učenika o štetnosti sredstava ovisnosti.
Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18. 11.) 1.-4. razred	Odavanje počasti svim sudionicama obrane Vukovara i Škabrnje. Usvajanje osnovnih informacija o Domovinskom ratu. Razvijanje empatije kod učenika.	Razredne učiteljice sa svojim učenicima	Izrada prigodnog tematskog panoa u holu škole	studen 2025.	potrošni materijal	Prigodni likovni i literarni radovi učenika. Osobni doživljaji učenika.
Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Definirati značenje pojma fašizam i antisemitizam; steći znanja o oblicima govora mržnje razvijati vještine prepoznavanja i reagiranja na njih. Potaknuti	Branka Brdarić i učenici 7b	Čitanje poetskih tekstova na temu, analiza pisanih dojmova, razgovor o žrtvama i postupku dehumanizacije.	studen 2025.	Nema troškova	Promatranje i praćenje učenika kroz sve etape rada; uspoređivanje i analiza učeničkih

	učenike na literarno stvaralaštvo.		Izrada razredne zbirke pjesama.			uradaka; pisani radovi
Sveti Nikola (6. 12.)	Proslavom potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje razredne zajednice. Istaknuti važnost dobrote i navike da se bude i ostane dobar.	Učenici i učiteljice razredne nastave, vjeroučitelji	Posjet svetog Nikole učenicima, podjela bombona	Prosinac 2025.	Slatkiši za djecu	Zadovoljstvo učenika. Usmeni i pisani uradci.
Školski medni dan	Cilj Programa je podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane, educiranje učenika prvih razreda o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i bioraznolikosti	Učenici 1. r.	integrirani nastavni dan vezan uz pčele i med; Program školskog mednog dana s hrvatskih pčelinjaka	7. 12. 2025.	Teglica meda od lokalnog OPG-a i slikovnica	Fotografije
Advent u školi	- proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića - potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz recitale (svečanost paljenja adventske svijeće) i radionice	Vjeroučitelji, učenici od 1. do 4. r.	Kroz nastavne sadržaje proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića	Studen/prosinac	Hamer papir, dekorativni materijali, svijeće	Fotografije, video zapisi
Božićni sajam i priredba	Obilježavanje blagdana. Stvaranje ugodnoga emocionalnoga i socijalnoga	Izvođenje kulturno-umjetničkog	Učenici, učitelji	Prosinac (19. 12. 2025.)	Scenografija, kostimi, troškovi	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje,

	ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem borave.	programa, prezentiranje rada učeničke zadruge i INA skupina.			uređenja štandova i škole	zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne radu.
Humanitarne akcije u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem, Hrvatskim Caritasom, Pučkom kuhinjom i dr.	Razvijanje socijalne svijesti kroz humanitarni rad i poticanje humanitarnih osjećaja i djelovanja.	Razrednici, voditelji humanitarnih akcija	Zajedničko prikupljanje novčane pomoći te pomoći u namirnicama potrebite	Studen, prosinac	/	Praćenje i evidencija pristigle novčane pomoći te uplata na račune humanitarnih organizacija.
Svečana akademija	Očuvati sjećanje i prezentirati lik i djelo sv. Save u okviru tradicijske kulture. Podsjećanjem na njega, učenici razvijaju ljubav prema svojoj kulturi i tradiciji kao i prema pisanoj riječi.	Branka Brdarić, učiteljice razredne nastave 1.b - 4.b i vjeroučitelj Srđan Lukić, u aktivnosti će sudjelovati učenici od 1.b – 8.b koji pohađaju izvannastavne aktivnosti i izborni predmet,	Svečana akademija je ustaljeni način realiziranja aktivnosti.	27. siječanj 2026.	Troškove organizatori aktivnosti, roditelji i škola.	Razgovor s učenicima na satima nastavnih predmeta: srpskog jezika, povijesti i pravoslavnog vjeronauka; pohvaliti, ali i ukazati na ono što je moglo biti bolje.

		pravoslavni vjeronauk.				
Valentinovo	Upoznati učenike s danom sv. Valentina i njegovim običajima, obilježiti Valentinovo.	Pedagoginja, knjižničarka	Izrada čestitaka, plakata, pisanje pisama, pjesama, valentinovska pošta za učenike 5.-8.razreda, podjela srca s porukama	Veljača	-	Izložba radova
Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	Podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju te aktivirati učenike na prevenciju nasilja među učenicima.	Vesna Batković Marija Turjak Branka Brdarić, svi razrednici	Radionice i aktivnosti povodom Dana ružičastih majica	Veljača 2026.	Potrošni materijal	
Maškare 1.- 4. razred	Poticanje kreativnosti i mašte učenika.	razredne učiteljice i učenici	Predstavljanje razrednih maski.	veljača 2026.	Trošak snose roditelji prema vlastitom izboru učenika ili dogovoru o razrednim maskama.	Foto i video dokumentacija, samovrjednovanje učenika međusobno.
Maskenbal 5.-8.r.						
8. mart, Međunarodni dan žena	Poticanje i razvoj rodne ravnopravnost, osnaživanje djevojčica i žena.	Branka Brdarić i učiteljice razredne nastave 1.b - 4. b	Predstava povodom Dana žena	ožujak 2026.	Troškovi izrade prigodnog poklona.	Opisno praćenje, medijska popraćenost učeničkih aktivnosti.

Dani hrvatskoga jezika	Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. Razvijati poticajne i pozitivne motive za vrednovanje i samovrednovanje znanja, vještina i sposobnosti; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti.	Nastavnice Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka	Urediti pano u holu škole; na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku; u 8. razredu voditi raspravu o stranim riječima u hrvatskom jeziku ili pisati školsku zadaću o važnosti učenja i očuvanja hrvatskog jezika.	Od 11. do 17. ožujka 2026.	Potrošni materijal	Postignuća vrednovati upitnicima i pisanim radovima.
Međunarodni dan sreće	Jačati mentalno zdravlje učenika kroz aktivnosti koje potiču dobro raspoloženje, optimizam i socijalnu povezanost. Osnažiti učenike da prepoznaju i njeguju izvore osobne i zajedničke sreće u svakodnevnom životu.	Namjena obilježavanja Svjetskog dana sreće je potaknuti učenike i djelatnike škole na promišljanje o značenju sreće, zadovoljstva i životnog balansa, te	Izrada plakata, Radionice i kreativne aktivnosti, Školska akcija „Daruj osmijeh“ (Učenici izrađuju kartice s pozitivnim porukama koje dijele po školi)	20. ožujka 2026.	Potrošni materijal	Objavljivanje najkreativnijih radova na školskim mrežnim stranicama

		razvijati školsko ozračje koje promiče emocionalno blagostanje.				
Svjetski dan poezije	Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom velikana hrvatske književnosti, poticanje učenika na književno stvaralaštvo.	Nastavnice Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka	Plakati, Kahoot kvizovi, pisanje slušanje i čitanje poezije.	21. ožujka 2026.	Potrošni materijal	Afektivno vrednovanje, izrada plakata i uređenje panoa.
NOĆ KNJIGE	Približiti knjigu i čitanje djeci na zabavniji i atraktivniji način te razvijati svijest o važnosti kulturnih manifestacija.	Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka	Književna radionica, čitanje pod svijećama.	Travanj 2026.	Potrošni materijal	Prezentacija slika i plakata.
Dan planeta Zemlje (travanj 2026.) 1.-4. razred	Razvijanje svijesti učenika o značaju odgovornog odnosa prema okolišu i utjecaju djelovanja čovjeka na okoliš. Učenici stvaraju i razvijaju odgovoran odnos prema okolišu estetsku kompetenciju komunikacijsku kompetenciju međusobno surađuju te zajedno uče i rješavaju probleme.	Razredne učiteljice s njihovim učenicima	fotografiranje zagađenog okoliša te analizi a fotografija i uočenih situacija. Postavljanje plakata u holu škole. Izrada prigodnih prezentacija. Ukrašavanje panoa u holu.	travanj 2026.	potrošni materijal	Prigodni likovni i literarni radovi učenika. Osobni doživljaji učenika.

Očima učenika – ljepote našeg mjesto za Dan planeta Zemlje Travanj 2026. 5 – 8 razreda	Projekt povodom Dana planeta Zemlje: učenici fotografiraju prirodu u svom mjestu, objavljuju fotografije na Padletu, a zatim sudjeluju u online glasanju. Najbolja fotografija biva nagrađena. Poticati ljubav i poštovanje prema prirodi i okolišu. Razviti promatranje i svijest o prirodnim ljepotama lokalne zajednice. Učiti korištenje digitalnih alata (Padlet, Facebook). Poticati učenike na kreativnost i izražavanje kroz fotografiju. Osnažiti osjećaj zajedništva kroz sudjelovanje u školskom projektu	Nastavnice prirode i biologije, učenici, roditelji, Škola	Fotografiranje – učenici fotografiraju prirodne motive u svom mjestu (park, rijeka, šuma, livada, cvijet, pejzaž). Objava na Padletu – svatko dodaje svoju fotografiju na zajednički Padlet. Glasovanje – odabrane fotografije objavljuju se na školskom Facebook profilu gdje se provodi glasanje (lajkovi ili anketa). Proglašenje pobjednika – na Dan planeta Zemlje objavljuje se najljepša fotografija, a autor dobiva simboličnu nagradu. Izložba – najbolje fotografije objavljuju se na školskom webu i panou	travanj 2026.	Simbolična nagrada za pobjednika (npr. knjiga, bilježnica s motivima prirode, ekoboca, sadnica drveta) – cca 20 € Print najboljih fotografija za pano/izložbu – cca 10 €	Sudjelovanje učenika (predaja fotografije). Kreativnost i estetska vrijednost fotografije. Uključivanje zajednice kroz glasanje. Izložba na školskom panu i web stranici škole. Promocija projekta u lokalnoj zajednici (mediji, društvene mreže). Fotografije se mogu koristiti za školski kalendar, letke ili buduće projekte.
Dan planeta Zemlje	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i održivog načina života kroz aktivnosti	Učenici predmetne nastave sa	Izrada plakata, prezentacija i likovnih radova s	22. 4. 2026.	Hamer papir, ljepilo, troškovi	Prezentacija plakata

	koje potiču odgovorno ponašanje prema okolišu.	učiteljicama engleskog i njemačkog jezika	ekološkim porukama. Organizirati radionice i predavanja o zaštiti okoliša.		fotokopiranja i printanja.	
Uspomene iz osnovne škole	Prikazati i promovirati posebnosti Škole; izraditi video snimku osobne priče, predstaviti sebe i svoj život, ispričati sjećanje, anegdote iz školskih klupa	Pedagoginja, bivši učenici škole	Video prikaz za dan škole	Tijekom nastave godine		Prezentacija povodom dana škole
Dan škole	Promicanje zajedništva, ponosa i pripadnosti školskoj zajednici te poticanje učenika, nastavnika i roditelja na njegovanje pozitivnih vrijednosti, međusobnog poštovanja i suradnje kroz različite kulturne, obrazovne i društvene aktivnosti.	Namjena obilježavanja Dana škole je podsjetiti na značaj obrazovanja i tradiciju škole, istaknuti uspjehe učenika i nastavnika te stvoriti prigodu za predstavljanje školskih postignuća široj zajednici. Događaj služi i kao poticaj	Kreativne i sportske radionice i druge aktivnosti	Lipanj 2026.	Cca. 100 EUR	Foto i video dokumentacija

		učenicima za izražavanje kreativnosti, timskog duha i odgovornosti prema školskoj i lokalnoj zajednici.				
Oproštaj od osmaša	Poticati osjećaj zajedništva, ponosa i zahvalnosti među učenicima završnog razreda osnovne škole. Omogućiti učenicima da se na dostojanstven i svečan način oproste od svoje škole, učitelja i prijatelja. Istaknuti i nagraditi postignuća, trud i uspjehe učenika tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijati pozitivne emocije, samopouzdanje i motivaciju za nastavak obrazovanja i nove životne izazove.	Prigodno obilježiti završetak jednog važnog životnog razdoblja učenika, pružiti im priliku da se zahvale učiteljima, roditeljima i školskoj zajednici te da obilježe prijelaz u novo obrazovno poglavlje.	Priredba	Srpanj 2026.	200 EUR	
Dodjela nagrada učenicima za postignute rezultate na natjecanjima i	Potaknuti važnost različitosti kod djece u postizanju uspjeha na različitim poljima	Pohvaliti učenike za postignute rezultate u izvannastavnim, izvanškolskim	Učenici 1. do 8. r.	Praćenje tijekom nastavne godine	Foto papir, nagrade (čokolade ili slično)	Pisana priznannja Škole

natječajima- Ponos škole		aktivnostima, razvijati osjećaj za uspješnost, motivirati učenike za sudjelovanje na izvannastavnim aktivnostima				
-------------------------------------	--	---	--	--	--	--

13. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

Školski preventivni programi zakonsku osnovu imaju u Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i Konvenciji o pravima djeteta.

Sukladno Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima školska ustanova obvezna je provoditi programe kojima se promiče zaštita njihovih prava, sigurnost i zdravlje, implementirati postojeće preventivne i intervencijske programe te prema potrebama razvijati nove uz odgovarajući model njihova praćenja i vrednovanja, donijeti i provoditi školske preventivne programe koji su sastavni dio godišnjega plana i programa ili školskoga kurikuluma.

Školski preventivni programi provode se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova. Provedba prevencije i realizacija mjera vezanih uz sprječavanje nasilja u sklopu školske ustanove može se ostvariti i u suradnji s drugim institucijama, tijelima, obiteljskim centrima i udrugama koje se bave zaštitom djece. Školski preventivni programi provode se i na roditeljskim sastancima, najmanje jedanput godišnje, a u sklopu kojih se roditeljima podnosi i zadnje izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

Školska ustanova obvezna je u sklopu stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika najmanje jedanput godišnje planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika, u suradnji s nadležnim institucijama organizirati najmanje jedanput u dvije godine edukaciju pružanja prve pomoći te osposobljavanja odgojno-obrazovnih radnika za pružanje pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama u skladu s potrebama učenika.

Stručni suradnici obvezni su na kraju svakog polugodišta provesti stručnu evaluaciju provedbe preventivnih programa, a ravnatelj je obavezan najmanje dva puta tijekom školske godine izvijestiti učiteljsko vijeće, vijeće roditelja i školski odbor o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školske ustanove dužne su: stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, brinuti se o sigurnosti učenika, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju, brinuti se o zdravstvenom stanju učenika i o tome obavještavati nadležnog liječnika škole – specijalistu školske medicine, pratiti socijalne probleme i pojave kod učenika i poduzimati mjere za otklanjanje njihovih uzroka i posljedica, u suradnji s tijelima socijalne skrbi odnosno drugim nadležnim tijelima, voditi evidenciju o neprihvatljivim oblicima ponašanja učenika, pružati savjetodavni rad učenicima. Za učenike u riziku za razvoj problema u ponašanju i učenike s problemima u ponašanju provodi se odgojno-obrazovna podrška i stručni tretman.

CILJ:

- sustavno djelovati na promicanje zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja
- sustavna izobrazba svih sudionika programa
- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja učenika
- jačanje osobne kompetencije, afirmacija i osobni razvoj (jačanje svijesti i propitivanje osobnih stavova, vrijednosti, osjećaja)
- uzajamno pomaganje i diskrecija pri postupanjima
- poticanje odgovornosti svih sudionika
- razvijanje potrebe za humanitarnim djelovanjem

Temeljna NAČELA programa su:

- rad na spoznavanju i rješavanju životnih problema učenika (učitelji, roditelji, stručni suradnici)
- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te njegovanje pozitivnih, poštovanjem ispunjenih odnosa s različitim ljudima u raznolikim situacijama uključujući školu, dom i širu zajednicu
- uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja svih sudionika
- stvaranje sigurnog, zajedničkog prostora za učenje, za osobni i grupni razvoj svih sudionika procesa
- senzibilizacija učenika za koncept nenasilja i nenasilnog djelovanja
- osnaživanje sposobnosti uvažavanja drugih
- poboljšanje komunikacije u nastavnom procesu

- kvalitetna suradnja unutar razreda, škole i šire, a s ciljem dugoročnog djelovanja na izgradnji mira i zajedništva)
- razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu
- razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka i preuzimanje odgovornosti
- razvoj organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
- prevencija i osvježavanje pojma „nasilje putem interneta“(učenje strategije za korištenje interneta na siguran i odgovoran način)
- jačanje svijesti za potrebu pomaganja drugima (obrazovanje za volonterizam)
- senzibilizacija učenika za potrebe članova lokalne zajednice i za potrebe osoba s različitim teškoćama
- humanitarno djelovanje prema osobama koje žive u nerazvijenim zemljama pogođenim glađu i siromaštvom

NAČINI REALIZACIJE:

- u sklopu obveznog plana i programa redovitih nastavnih predmeta (posebice biologije, hrvatskoga jezika, likovne kulture, TZK-e, vjeronauka, sata razrednika)
- kroz kvalitetno i kreativno osmišljene aktivnosti izvannastavnih sadržaja
- predavanja stručnjaka (pedagog, psiholog, članovi Udruga, CK itd.)
- sati razrednika
- edukativni materijali, ankete, upitnici, vizualni materijali, aplikacije
- roditeljski sastanci (upoznati roditelje s radom tima, afirmirati roditelje za volonterske aktivnosti)
- kutić za roditelje (informativni materijali za roditelje)
- rad s manjim grupama djece u cilju identificiranja i osnaživanja vršnjačkih pomagača
- suradnja učitelja, roditelja i stručnjaka
- suradnja Škole s vanjskim suradnicima : Školska medicina, Centar za socijalnu skrb, MUP, Centar za mentalno zdravlje, Odjel dječje psihijatrije, savjetovališta I dr.
- radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanja konflikta i problema
- pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje podrške među učenicima
- svakodnevno učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje podrške među djelatnicima škole i učenicima

- osmisлити grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeniji učenici izvukli iz socijalne izolacije
- održati predavanja i radionice s ciljem prevencije nasilja i drugih poremećaja u ponašanju, kvalitetnog korištenja interneta za učenike i roditelje
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i sporta u prirodi
- aktivnosti iz područja umjetnosti (glazbene radionice, likovne radionice, plesne aktivnosti, koncerti i sl.)
- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- humanitarne akcije prikupljanja donacija za potrebite

VREDNOVANJE - evaluacija sigurnosnog stanja i procjena sigurnosti

Ravnatelj i stručna suradnica pedagoginja će koordinirati, pratiti i vrednovati planirane aktivnosti, razrednu i školsku klimu s ciljem izgradnje sigurnog i poticajnog okruženja za odgoj i obrazovanje i o tome izvještavati suradnike i mjerodavna tijela.

14. KALENDAR RADA ŠKOLE U ŠK. 2025./2026. GODINI

	Mjesec		Broj dana		Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe i sl.
			radnih	nastavnih		
I. obr. razdoblje od 8. 9. 2025. do 23. 12. 2025. godine	IX.	HO SO	22 22	16 16	8 8	19. 9. Vinkovačke jeseni (nenastavni)
	X.	HO SO	23 23	23 23	8 8	Dan učitelja (5. 10.) Mjesec hrvatske knjige (15. 10.-15. 11.)
	XI.	HO SO	19 19	19 19	11 11	1. 11. Svi Sveti Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.- 15.12.) 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (neradni dan)
	XII.	HO SO	21 21	17 17	10 10	6. 12. Sveti Nikola
	UKUPNO I. obr. razdoblje	HO SO	85 85	75 75	37 37	<i>zimski odmor učenika od 24. 12. 2025. do 9. 1. 2026.</i>
II. obr. razdoblje od 12. 1. 2026. do 12. 6. 2026. godine	I.	HO SO	20 19	15 15	11 12	1. 1. Nova godina 6. 1. Sveta tri kralja 7. 1. Pravoslavni Božić 14. 1. Prav. Nova godina Sveti Sava-školska slava (27. 1.)
	II.	HO SO	20 20	19 20	8 8	10. 2. - Bl. A. Stepinac (nenastavni A odjeli) Valentinovo (14. 2.)
	III.	HO SO	22 22	20 20	9 9	<i>Proljetni odmor učenika od 30. 3. 2026. do 6. 4. 2026.</i>
	IV.	HO SO	21 20	17 16	9 10	<i>Proljetni odmor učenika od 30. 3. 2026. do 6. 4. 2026.</i> Uskršnji ponedjeljak (B odjeli) - 13. 4. 2026. (nenastavni B odjeli) 30. 4. 2026. Stručno usavršavanje djelatnika (nenastavni)
	V.	HO SO	20 20	20 20	11 11	1. 5. Praznik rada (neradni) 30. 5. Dan državnosti RH
	VI.	HO SO	20 20	9 9	10 10	4. 6. Tijelovo (neradni) 12. 6. Dan škole 22. 6. Dan antifašističke borbe <i>Ljetni odmor učenika od 15. 6. 2026. do 31. 8. 2026.</i>
	VII.		23	-	8	
	VIII.		20	-	11	5. 8. Dan domovinske zahvalnosti (neradni) 15. 8. Velika Gospa
UKUPNO II. polugodište		HO SO	166 164	100 100	77 79	
UKUPNO:		HO SO	251 249	175 175	114 116	

15. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „MUNJA“

Kurikulum zadruge će biti objavljen u posebnom dokumentu, kao dodatak Školskom kurikulumu.

Naziv aktivnosti		UČENIČKA ZADRUGA "MUNJA"
Kurikulumsko područje		Prirodoslovno područje i Umjetničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema		Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Strateško područje		ODNOS PREMA SEBI, DRUGIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)		1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti		Uređenje i briga za okoliš škole, razvijanje eko-svijesti, proizvodnja kojom čuvamo baštinu našeg kraja, promicanje zadrugarstva.
Očekivani ishodi/postignuća		Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada
Način realizacije aktivnosti		• Samostalno izrađivanje proizvode • U učeničkoj zadruzi sudjeluje 56 učenika, 8 roditelja i 8 voditelja sekcija. Sekcije u zadruzi: Mali kreativci, Kreativna skupina, Igrom do znanja, Mala likovna skupina, Marijini obroci, Volonteri, "Novinari Insta Tesla" Znanstvena kutak • Učenici će sudjelovati u eko-aktivnostima škole, prikupljanju starog papira, brinuti o školskom okolišu, uključiti se u estetsko uređenje škole. Pripremat će hranu, izrađivati božićne i uskrasne ukrase te čestitke. Sudjelovat će u obilježavanju svih značajnih datuma u školi te na školskim svečanostima i priredbama. Sudjelovat će u humanitarnim i volonterskim akcijama te školskom projektu Vinkovačka tradicija. • Učitelji će animirati djecu da se uključe u radionice u izvannastavnim aktivnostima. Usmjeravat će učenike u njihovom radu, sudjelovati na izložbama i sastavljati izvješća. • Zadruga djeluje tijekom cijele školske godine, 13 + 2 sata tjedno•
Potrebni resursi/moguće teškoće		Materijali i sirovine potrebne za održavanje i provođenje rada pojedinih sekcija, računala, projektori

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, fotografiranje, finalni proizvodi pojedinih sekcija, vijesti na mrežnoj stranici škole, objave na društvenim mrežama, sudjelovanje na sajmovima, radionicama i smotrama učeničkih zadruga
Odgovorne osobe	Voditeljica Zadruga Mihaela Zec

16. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

Sastavni dio Kurikuluma škole čini popis drugih obrazovnih materijala za koje su se učitelji odlučili koristiti ih u školskoj godini 2025./2026., a roditelji su na roditeljskim sastancima dali suglasnost za korištenje istih.

Popis se nalazi na mrežnim stranicama škole (poveznica): <https://os-mirkovci.skole.hr/popis-drugih-obrazovnih-materijala-u-sk-god-2025-26/>