



KLASA: 602-01/25-01/18

URBROJ: 2196-4-9-25-1

Mirkovci, 28. 3. 2025. godine.

PROCJENA POSTOJEĆEG STANJA I ANALIZA RIZIKA OSNOVNOJ ŠKOLA NIKOLE TESLE, MIRKOVC

Temeljem Odluke i Protokola Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih od 2. siječnja 2025. godine, osnovnoškolske ustanove dužne su izraditi plan sigurnosti školske ustanove. Prije izrade plana potrebno je izraditi procjenu postojećeg stanja i analizu rizika. Izradu navedene procjene izradio je ravnatelj škole na sjednici Sigurnosnog tima Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci, a procjena je prihvaćena na 15. sjednici Školskog odbora, održanoj 28. ožujka 2025. godine.

1. Uvod

Djelatnicima Osnove škole Nikole Tesle, Mirkovci jedna je od važnijih zadaća skrbiti o sigurnosti učenika, roditelja učenika, djelatnika te svih posjetitelja školskog prostora, a posebice školske zgrade.

U ovoj će analizi biti detaljno sagledani svi aspekti koji utječu na sigurnost svih osoba koji koriste prostor školske zgrade, mogućim ugrozama, rizicima te što objektivnije procjene sigurnosti. Djelatnici i učenici dužni su se pridržavati svih propisanih internih dokumenata temeljem kojih škola djeluje kako bi bili postignuti optimalni sigurnosni uvjeti.

Cilj je analize identificiranje svih ključnih ugroza (vanjskih i unutarnjih) koje utječu na sigurnost, prikazivanje učinjenog, ali i predlaganje mogućih poboljšanja u suradnji s vanjskim institucijama kako bismo što bolje odgovorili sigurnosnim, a time i odgojno-obrazovnim, potrebama naših učenika.

2. Procjena postojećeg stanja sigurnosti

2.1. Fizička sigurnost i infrastruktura

- U školskoj 2024./2025. godini škola broji 127 učenika, a nastava je organizirana u jednoj, jutarnjoj smjeni; u školi je organiziran i Program produženog boravka za učenike razredne nastave
- Školska zgrada nije ograđena, a ulazi i izlazi su naznačeni (5 ulaza; zatvoren onaj prema glavnoj, Vukovarskoj ulici); još traju radovi izgradnje igrališta, dvorane i ograde



- Zgrada je na glavnoj ulici (Vukovarska ulica), a novi dio zgrade u dvorištu; problem predstavlja promet, a posebice prometovanje kamionima
- Zgrada ima nešto više od 3000 m², dvorište, nedovršeno igralište i parkiralište, a pristupa joj se iz sporedne ulice (Crkvena ulica)
- Sva ulazna vrata škole i evakuacijski putevi zadovoljavaju protupožarne standarde, a glavni je ulaz s desne strane biste Nikole Tesle na dvorišnoj strani
- U školi su postavljeni znakovi za označavanje evakuacijskih puteva i hitnih brojeva
- Glavni ulaz nadzire tehničko osoblje (spremačice i domar), a tijekom nastave vrata su zaključana
- Osigurana je osnovna protupožarna zaštita (vatrogasni aparati, hidranti, plan evakuacije i sl.)
- Na raspolaganju imamo sustav od 30 kamera na hodnicima, vanjskim ulazima i prostorima, a na glavnom ulazu ugrađen je i portafon s kamerom (njime upravlja tehničko osoblje i ravnatelj škole)
- Djelatnici škole ulaze u školsku zgradu pomoću sigurnosnih kartica koje su aktivne za vrijeme radnog vremena škole (7:00 – 18:00 sati), a svi posjetitelji budu upisani u knjigu dežurstva radi evidencije
- Rasvjeta u školskom dvorištu i prilazima školi je adekvatna i dovoljno gusto raspoređena (od pristupne ceste do školske zgrade)
- Školski parking nije do kraja dovršen, ali je dovoljan za djelatnike škole te je prohodan za vozila hitnih službi (policija, vatrogasci, hitna pomoć)
- Glavni ulaz škole koristi se za ulaz učenika, roditelja, vanjskih suradnika te drugih posjetitelja škole (za učenike razredne nastave koristimo dodatan ulaz iz dvorišta, a na oba ulaza postavljene su sigurnosne brave)
- Škola posjeduje i sustav alarma, automatsko školsko zvono, a sustav kamera aktivan je 0-24 sata

2.2. Sigurnost učenika i zaposlenika

- Odlukom ravnatelja, plan dežurstva učitelja određen je Godišnjem planom i programom rada škole, a učitelji dežurstvo vrše tijekom odmora učenika te prije i nakon nastave
- Nadzor ulaska i izlaska iz školske zgrade vrše članovi tehničkog osoblja (domar i spremačice) za vrijeme trajanja nastave za učenike
- Postoji plan postupanja u hitnim situacijama (evakuacija, prirodne nepogode, sigurnosni incidenti i sl.) koje provodimo barem jednom u svakom pojedinom obrazovnom razdoblju
- Signale za uzbunu imamo putem školskog zvona koje je moguće i ručno koristiti, a posjedujemo i ručnu sirenu



- S djelatnicima se kontinuirano obavljaju razgovori, samovrednovanje rada škole i sastanci na sjednicama koji se, između ostalog, bave sigurnosti svih posjetitelja škole

2.3. Suradnja s nadležnim institucijama

- Škola kontinuirano surađuje s hitnim službama u slučaju ugroze: djelatnicima MUP-a (i kontakt policajcem), vatrogasnom službom i službom hitne pomoći (po potrebi)
- Škola kontinuirano surađuje s Osnivačem (Grad Vinkovci) tj. Gradskim Uredom za društvene djelatnosti (pročelnica i ostali djelatnici) po pitanju politika i donošenja pravila (na dan 16. 12. 2024. godine održan međuresorni sastanak u školi po pitanju sigurnosti učenika i cestovnog prometa u blizini škole)
- Škola surađuje sa Centrom za socijalnu skrb, liječnicom i djelatnicima školske medicine (programi prevencije, sistematski pregledi učenika i sl.)
- Redovito se provode vježbe evakuacije i simulacije kriznih situacija, kao i edukacije za djelatnike i učenike škole
- Kontinuirano surađujemo i s djelatnicima Gradskog društva Crvenog križa, Vinkovci na osposobljavanju učenika i djelatnika u pružanju prve pomoći

3. Analiza rizika

3.1. Potencijalne prijetnje

- Mogući neovlašteni ulasci u školsku zgradu (mogućost pregledavanja posjetitelja)
- Nasilje među učenicima (verbalno i/ili fizičko, cyber/online nasilje) i roditeljima učenika (razmirice, neprikladno ponašanje prema drugim roditeljima, djeci ili djelatnicima škole)
- Neplanirane prirodne ili druge nepogode (požar, poplava i sl.)
- Opasnost od nepropisnog rukovanja električnim uređajima i kemikalijama u učionicama od strane učenika, djelatnika ili posjetitelja škole
- Mogućnost nesreća u školskom dvorištu ili tijekom izvođenja izvanučioničke nastave (izleti, ekskurzije i sl.)

3.2. Procjena razine rizika

- Nasilje među učenicima – **nizak do srednji rizik** (moguće prevenirati pedagoškim programima i radionicama prevencije, edukacijama te vođenim razgovorom)
- Požar i druge nepogode – **nizak rizik** (oprema i plan evakuacije prisutni, ali potrebna redovita edukacija i vježbe evakuacije; barem jednom u svakom pojedinom obrazovnom razdoblju).



- Neovlašteni ulazak u školu – **nizak do srednji rizik** (kontrola ulaza, jačanje nadzora ulaska/izlaska i kontinuirano poboljšavanje u praksi).
- Neprimjereno rukovanje uređajima – **nizak** (upoznavanje s uputama za rukovanje i pridržavanje sigurnosnih mjera)

4. Preporučene mjere za poboljšanje sigurnosti

- Dodatno postavljanje obavijesti o ulasku/izlasku posjetitelja u školsku zgradu
- Praćenje stalnog dežurstva na ulazima u školu (učitelji, tehničko osoblje)
- Zapošljavanje novog djelatnika – portira ili slične stručne osobe
- Jačanje programa prevencije nasilja među učenicima
- Edukacija roditelja i ustrajnost na suradničkim odnosima
- Redovita edukacija učenika i osoblja o postupanju u kriznim situacijama.
- Češće provođenje vježbi evakuacije i spašavanja (barem 2 puta tijekom nastavne godine)
- Povećanje razine suradnje s djelatnicima MUP-a i ostalim hitnim službama
- Prilagođavanja i uređivanja sigurnosnih protokola za izvanredne situacije te načinima komunikacije djelatnika ustanove tijekom kriznih situacija
- Redovito održavati sjednice Sigurnosnog tima škole i do kraja nastavne godine izraditi Sigurnosni plan škole

5. Zaključak

U Osnovnoj školi Nikole Tesle, Mirkovci provedene su mnoge sigurnosne mjere, a posebno nakon Protokola i Odluke resornog ministarstva, koje za cilj imaju poboljšati sigurnosne uvjete svih korisnika školske zgrade. Analiza rizika ukazuje na mogućnosti poboljšanja u području nadzora, edukacije i prevencije nasilja, za što je potrebna veća uključenost i suradnja s drugim institucijama i službama, ali i kvalitetnija organizacija unutar same ustanove. Cilj je izraditi Sigurnosni plan škole, osigurati dodatnu razinu sigurnosti učenika, djelatnika i posjetitelja škole kako bismo stvorili sigurnije, organiziranije i poticajnije okruženje za sve dionike odgojno-obrazovnog procesa.

RAVNATELJ

Alen Turjak, prof.

