

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

**OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE  
MIRKOVCI**

Trg Nikole Tesle 1, 32100 Vinkovci-Mirkovci,

*Tel/fax:* 032/326-044

*E-mail:* ntesle@os-mirkovci.skole.hr \_ os.mirkovci@gmail.com

*Web:* <http://www.os-mirkovci.skole.hr>

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE  
ŠK. 2020./2021. GOD.**

Rujan 2020.

Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Tesle, Školski odbor na sjednici, održanoj 2. 10. 2020. godine, na prijedlog zamjenice ravnateljice, nakon održane rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE  
ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU**

Ovim se planom i programom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika te zdravstvenom i građanskom odgoju i obrazovanju.

Ravnateljica škole

Vesna Batković, prof.

Predsjednica Školskog odbora

Silvija Faletar, prof.

Zamjenica ravnateljice

Martina Saulić, prof.

KLASA: 602-02/20-01/31

URBROJ: 2188-30-01-20-01

U Mirkovcima 2. 10. 2020. godine.

**SADRŽAJ:**

1. Uvod – povijest škole	<b>4</b>
2. Osnovni podaci o ustanovi	<b>5</b>
3. Vizija i ciljevi školskog kurikuluma	<b>6</b>
4. Kratkoročni i dugoročni plan rada škole: <ul style="list-style-type: none"><li>• redovna nastava</li><li>• izborna nastava</li><li>• dodatna nastava</li><li>• dopunska nastava</li><li>• izvannastavne aktivnosti</li></ul>	<b>8</b>
5. Zaduženja učitelja	<b>10</b>
6. Programi izborne nastave	<b>13</b>
7. Programi dopunske nastave	<b>18</b>
8. Programi dodatne nastave	<b>26</b>
9. Programi izvannastavnih aktivnosti	<b>36</b>
10. Izvanučionička nastava i izleti	<b>46</b>
11. Školski i razredni projekti te integrirana nastava	<b>54</b>
12. Projekti u kojima sudjeluje škola	<b>70</b>
13. Obilježavanje značajnih datuma, blagdana i ostalih prigoda	<b>75</b>
14. Školski preventivni programi	<b>81</b>
15. Kalendar rada škole u šk. god. 2020./2021.	<b>85</b>
16. Škola za život - reforma	<b>86</b>

## **1. POVIJEST ŠKOLE**

Škola je osnovana davne 1759. godine. Danas s ponosom možemo reći da je naša škola jedna od prvih obrazovnih ustanova ovoga područja, o čemu svjedoči postojeća službena dokumentacija koja se nalazi u prostorijama škole.

Prva je škola brojala tek dvadesetak učenika te se nalazila u privatnoj kući na mjestu današnjeg Spomen-doma. Jedno je vrijeme bila i na kućnom broju 55 te je od tada mijenjala lokacije, sve do 1887. godine kada je sagrađeno današnje desno krilo školske zgrade. Godine 1900. sagrađena je zgrada Općine koja 1959. godine postaje lijevim krilom škole. Početkom 20. stoljeća škola prerasta u obrazovnu instituciju koja u svojem mjestu daje zapažene rezultate.

Broj je učenika rastao, a nastava se održavala od prvog do četvrtog razreda te je njezin službeni naziv bio Niža pučka škola. Godine 1959. škola službeno postaje osmogodišnja škola te broji 245 učenika u sedam razreda, a nastavni kadar čini sedam učitelja. Radi nedovoljnog prostora, škola je iste godine nadograđena. Sljedeće adaptacije školske zgrade uslijedile su tijekom 1969. i 1992. te zadnja 2006. godine.

Zapaženije promjene u školi postupno bivaju vidljive 2006. godine, a škola time postaje praktičnija, udobnija te dobiva suvremeniji izgled. Pribavljen je namještaj za sve učionice i urede te je uvedeno centralno grijanje. Za potrebe nastave izgrađena je sjenica te uređen mali park u dvorištu škole. Te iste godine škola mijenja ime u Osnovna škola Nikole Tesle - na 150. obljetnicu rođenja tog velikog znanstvenika.

Prije pet godina naša je škola proslavila 255. obljetnicu njezina osnivanja te je tim povodom održana svečana priredba obilježena uz Teslin dan.

Od prosinca 2012. do lipnja 2019. godine u školskom su dvorištu trajali radovi na izgradnji nove školske zgrade. U školskoj 2019./2020. godini učenici nastavu pohađaju u novoj školskoj zgradi koja treba što bolje odgovoriti odgojno-obrazovnim zahtjevima djece. Trenutno traju radovi na staroj školskoj zgradi koja će, nakon adaptacije, biti spojena s novom zgradom. Po završetku radova očekuje se realizacija nastave u jednoj – jutarnjoj smjeni (izvor: web-stranica škole).

## 2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole</b>	OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE		
<b>Adresa</b>	Trg Nikole Tesle 1, 32100 Vinkovci-Mirkovci		
<b>Matični broj</b>	03301052		
<b>Šifra škole</b>	16-088-006		
<b>Osnivač</b>	Grad Vinkovci		
<b>Županija</b>	Vukovarsko-srijemska		
<b>Telefon:</b>	(032) 326-044	<b>Fax:</b>	(032) 326-044
<b>e-mail</b>	ntesle@os-mirkovci.skole.hr os.mirkovci@gmail.com		
<b>Broj učenika:</b>  I. – IV. razred: 83  V. – VIII. razred: 102	<b>Broj odjeljenja:</b>  I. – IV. razred: 8  V. – VIII. razred: 10		
<b>Ukupni broj učenika:</b> 185	<b>Ukupno razrednih odjeljenja:</b> 18		
<b>Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:</b>  I. – IV. razred: 52  V. – VIII. razred: 76	<b>Broj odjeljenja:</b>  I. – IV. razred: 4  V – VIII razred: 6		
<b>Broj učenika na srpskom jeziku i pismu:</b>  I. – IV. razred: 31  V. – VIII. razred: 26	<b>Broj odjeljenja:</b>  I. – IV. razred: 4  V. – VIII. razred: 4		
<b>Broj područnih razrednih odjeljenja</b>	nema		
<b>Ukupni broj djelatnika</b>	53		
<b>1. Učitelji razredne nastave</b>	8		
<b>2. Učitelji predmetne nastave</b>	34		
<b>3. Stručni suradnici</b>	2		
<b>4. Tehničko osoblje</b>	7		
<b>Ravnateljica škole/zamjenica</b>	Vesna Batković; zamjenica Martina Saulić		
<b>Predsjednica Školskog odbora</b>	Silvija Faletar		
<b>Predsjednik Vijeća roditelja</b>	Tomislav Grošpić, predstavnica u Š.O. Ivana Cindrić		
<b>Predsjednik Vijeća učenika</b>	Marko Grubić		

### **3. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA (upisuje pedagog)**

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa te Školskog kurikuluma OŠ Nikole Tesle, Mirkovci (*dalje: Škola*). Školski kurikulum određuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a), ciljevima Nacionalnog kurikuluma, Nastavnog plana i programa te Godišnjeg izvedbenog kurikuluma. Sudjelovanje u EU i nacionalnim projektima radi poboljšanja uvjeta rada, radu na mobilnosti učenika te razvoju tolerantnog mladog čovjeka.

#### **Vizija škole**

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju i obrazovanju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja.

Svi djelatnici Škole inzistiraju na izravnoj komunikaciji s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja učenika kako bi ostvarili najpoželjnije vrijednosti uspješnoga odgoja i obrazovanja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici, uz stečena znanja, usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Cilj ovakvog pristupa jest cjeloživotno učenje te stvaranje zdravih odnosa i komunikacijskih navika djece. Uz korištenje najsuvremenijih nastavnih pomagala želimo da učenici uvijek budu u korak s vremenom kako bi što bolje i spremnije prihvaćali izazove suvremenog društva u kojemu bi postali aktivni sudionici. S obzirom da se učenicima u školi nudi obrazovanje na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te na srpskom jeziku i ciriličnom pismu, već dugi niz godina naglašeno je međusobno poštivanje, tolerancija te prihvatanje različitosti. Djelatnici škole svakodnevno obnavljaju vijesti na web stranici škole i Facebook grupi, a roditelji mogu vidjeti i video materijale o radu škole koje su snimili naši učenici na školskom YouTube kanalu. Također, škola sudjeluje u realizaciji EU i nacionalnih projekata kako bi nam bila dostupna suvremena nastavna oprema, radi

edukacije učitelja, učenika i roditelja učenika te radi poticanja tolerancije i suradničkih odnosa.

### **Ciljevi Školskoga kurikuluma**

Ciljevi su Školskoga kurikuluma stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvativim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa.

## **4. KRATKOROČNI I DUGOROČNI PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠK. 2020./2021. GODINU**

### **Kratkoročni plan**

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikuluma, Nastavnog plana i programa te Godišnjeg izvedbenog kurikuluma.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja. Također, učenicima je, putem izvannastavnih aktivnosti, omogućeno i napredovanje u korištenju najsuvremenije računalne opreme te pripadajućih računalnih programa.

Uz dodatnu nastavu bit će organizirana i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba te će se pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike te rimokatoličkog i pravoslavnog vjeronauka.

U šk. god. 2016./2017. školi je u trajno vlasništvo dodijeljena interaktivna učionica, opremljena suvremenom računalnom opremom u kojoj se nalaze „pametna ploča“ te pripadajući tableti za učenike. Cilj je računalno opismenjavanje što većeg broja djelatnika i učenika škole, ali i roditelja učenika kako bi i oni postali aktivniji sudionici odgojno-obrazovnog procesa. U svim je razrednim odjelima u uporabi aplikacija e-dnevnik, čija je svrha pojednostavljivanje vođenja pedagoške dokumentacije, viša razina transparentnosti ocjenjivanja učenika te njihovo lakše praćenje izostanaka. Također, u

2019./2020. godini otvorena je nova školska zgrada, a nastava je organizirana u dvije smjene. Smatramo da će rad u boljim uvjetima djelovati na što bolji odgojno-obrazovni uspjeh učenika te dostoјno odgovoriti njihovim potrebama. S obzirom da je prethodna školska godina završila nastavom na daljinu radi nepovoljnih epidemioloških prilika uzrokovanih COVID-19 virusom, organizacija nove nastavne godine također utječe na organizaciju nastave. Naša je škola, temeljem Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19. (MZO, 3. 9. 2020. godine), odabrala Model A, tj. odvijanje nastave u školskoj zgradici. Ovisno o prilikama, škola može povremeno ili trajno izvoditi i nastavu na daljinu.

### **Dugoročni plan**

Rad u našoj školi već se dugi niz godina odvija u dvije smjene; izuzev školske 2018./2019. godine kada je nastava je bila organizirana u čak tri smjene. Izgradnjom nove školske zgrade učenici ponovno pohađaju nastavu u dvije smjene. U školskoj 2020./2021. godini učenici razredne nastave idu u jednu smjenu, a učenici predmetne nastave u drugu smjenu; uz rotaciju svaki tjedan.

Svake je školske godine organizirana nastava informatike za učenike od petog do osmog razreda, a od tekuće nastavne godine i za učenike od prvog do četvrtog razreda. Od nastavne 2018./2019. godine nastava je informatike redovna za učenike 5. i 6. razreda.

Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad (KDBZ) čija je svrha tolerancija, suživot te prihvaćanje različitosti. Također, u školi je osnovan i Školski volonterski klub pod nazivom „Junaci Tesline ulice“, u sklopu projekta „Školontiranje“. Cilj je kluba bio uključiti što veći broj učenika 7. i 8. razreda te njihovih roditelja te educirati ih o važnosti volontiranja i aktivnog djelovanja u zajednici, a ove nastavne godine želimo uključiti i ostale učenike.

S obzirom da u tekućoj školskoj godini koristimo novu školsku zgradu, dugoročni je cilj svakako pohađanje nastave u jednoj (jutarnjoj) smjeni. Time bi se postigle zнатне materijalne uštede, a kvaliteta školovanja i stvaranja radnih navika kod učenika poprimila bi jednu višu razinu. S novom školskom zgradom potrebno je i sagraditi sportsku dvoranu i sportske terene jer se nastava tjelesne i zdravstvene kulture, već dugi

niz godina, odvija u holu škole te neposrednoj blizini školske zgrade te je takav način neadekvatan za pravilan razvoj školske djece. Također, nova školska zgrada dobila je i novu kotlovnici te je planirano korištenje novih oblika ogrijeva čime bi se moglo doći do znatnijih ušteda energije.

Organizacija prehrane učenika u novoj bi zgradi bit će organizirana u kvalitetno i suvremeno opremljenoj kuhinji i blagovaonici; stvoreni su svi uvjeti za pravljenje toplih obroka učenicima te mogućnost realizacije mliječne kuhinje. Školska kuhinja kreće s radom od 1. 10. 2020. godine. Dugoročni je plan i organizacija produženog boravka te organiziranje predškole. Također, nadamo se povoljnim epidemiološkim uvjetima u što skorije vrijeme kako bi učenici na što kvalitetniji način mogli pratiti nastavu.

**5. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA UČITELJA U ŠK. 2020./2021. GODINI****RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)**

R.B.	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	SR	DOP	DOD	INA	Ukupno neposr e. Rad	Pos ebni posl ovi	Stručno - metodi čka pripre ma	Ostali poslovi	UKUPNO Tjedno
1.	Ankica Biluš	4.a	15	2	1	1	1	20	-	7,5	10	40
2.	Katarina Duspara	3.a	16	2	1	1	1	21	-	8	9	40
3.	Valerija Grubić	1.b	15	2	1	1	1	20	-	8	10	40
4.	Katica Konstantinović	1.a	16	2	1	1	1	21	-	8	9	40
5.	Biserka Lošić	3.b	15	2	1	1	1	20	-	7,5	10,5	40
6.	Nada Perišić	2.b	15	2	1	1	1	20	-	7,5	10,5	40
7.	Irena Radoš	2.a	16	2	1	1	1	21	-	8	9	40
8.	Danica Ulemek	4.b	15	2	1	1	1	20	-	7,5	10,5	40

## PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)

R.b r.	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje	Razredna nastava	Razrednik	Predaje u razredima				Redovna nastava	Dopunska nastava	Dodatna	INA	Ukupno nepo. rad	UKUP NO Tjedno	
					5.	6.	7.	8.							
1.	Snježana Bušić	njemački jezik	-	4.a, 4.b	a,b,c	a,b	a,b,c	a,b	5	14	-	2	2	23	40
2.	Slobodan Cvijović-Gorša	matematika	5.b (2)	-	b	b	b	b	16	2	1	1	-	22	40
3.	Željka Cvrković Karlović	priroda, biologija, kemija	7.a (2.a )	-	a,c	a	a,c	a	15	-	1	-	1	19	32
4.	Srđan Danilović	fizika	-	-	-	-	b	b	4	-	-	1	-	5	10
5.	Silvija Faletar	katolički vjeroučenje	-	1.a,2.a,3.a, 4.a	a,c	a	a,c	a	-	20	-	-	2	22	40
6.	Zorana Filipović Periša	hrvatski jezik	-	1.b,2.b,3.b,4.b	-	-	-	-	16	-	2	1	-	19	40
7.	Biljana Đaković	geografija	-	-	b	-	b	b	5,5	-	-	1	-	6,5	12
8.	Anica Jelčić	hrvatski jezik	7.c (2)	-	b	b	c	b	16	-	2	1	1	22	40
9.	Dragan Jović	geografija	6.a (2)	-	a,c	a	a,c	a	11	-	-	2	1	16	27
10.	David Komesarović	matematika informatika	5.a (2)	1.a,2.a,3.a,4.a	a	-	-	-	6	8	1	1	1	22	40
11.	Ivana Labaj (zamjena Tihana Jurić)	povijest	-	-	a,c	a	a,c	a	12	-	-	-	1	13	20
12.	Nenad Vojvodić	povijest	-	-	b	b	b	b	8	-	-	-	-	8	15
13.	Josipa Marić	engleski jezik	-	1.a,2.a,3.a, 4.a	-	a	a,c	a	20	-	2	1	-	23	40
14.	Nikolina Matić	hrvatski jezik	8.a (2)	-	a	a	a	a	18	-	1	1	-	22	40
15.	Mislav Uzunić	engleski jezik	-	-	a,c	-	-	-	6	-	1	-	-	7	12

16.	Pamela Mihaljević (zamjena Marija Pažur)	glazbena kultura		4.a	a,b,c	a,b	a,b,c	a,b	11	-	-	-	1	13	25
17.	Ana Naplačić	hrvatski jezik	5.c (2)	-	c	-	-	b	9	-	1	1	-	13	24
18.	Dragan Ristanić	pravoslavni vjeronauk	-	1.b,2.b,3.b ,4.b	b	b	b	b	-	16	-	-	1	17	32
19.	Slobodan Seferović	geografija i informatika	7.b (2)	-	b	b	b	-	6	2	-	-	-	10	25
20.	Zora Stanisavljević	tehnička kultura	-	-	b	b	b	b	4	-	-	-	-	4	8
21.	Veljko Šekuljica	Tjelesna kultura	6.b (2)	-	b	b	b	b	8	-	-	-	1	11	20
22.	Marija Škrobo Arambašić	likovna kultura	-	-	a,b,c	a,b,	a,b,c	a,b	10	-	-	-	2	12	20
23.	Sladjana Tufekčić	engleski jezik	-	1.b,2.b,3.b ,4.b	b	b	b	b	20	-	2	1	-	23	40
24.	Marija Turjak (zamjena Silvio Matušinskij)	matematika	-	-	c	a	a,c	a	20	-	1	1	-	22	40
25.	Jasenka Vasiljević	srpski jezik	8.b (2)	-	b	b	b	b	16	-	1	1	-	22	40
26.	Dinka Vukić	tehnička kultura	-	-	a,c	-	a,c	-	4	-	-	-	-	4	8
27.	Mihaela Zec	priroda, biologija	-	-	b	b	b	b,c	9,5	-	-	1	1	11,5	19
28.	Tea Zgonjan	kemija	-	-	-	-	b	b	4	-	1	-	-	5	8
29.	Marina Zulumović	Tjelesna kultura	-	-	a,c	a	a,c	a	12	-	-	-	1	13	24
30.	Ivan Žunac	fizika, TK, informatika	-	-	c	a	a,c	a	12	6	-	1	-	22	40
31.	Nataša Ilijić	informatika	-	1.b, 2.b, 3.b, 4.b	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	16

## **6. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI**

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV-u do početka školske godine (do 30. 6.) pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj se školi mogu birati sljedeći izborni predmetni: *Vjeronauk* (katolički ili pravoslavni) od 1. razreda, *Njemački jezik* (od 4. razreda) te *Informatika* (od 1. razreda).

### **PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2020./2021.**

Naziv programa	Razred	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Informatika	7.- 8. (A)	Ivan Žunac	2	70
Informatika	1.-4. (A)	David Komesarović	2	70
Informatika	1.-4. (B)	Nataša Ilijic	2	70
Informatika	7.b (B)	Slobodan Seferović	2	70
Informatika	8.b (B)	Slobodan Cvijović-Gorša	2	70
Njemački jezik	4.-8. (A, B)	Snježana Bušić	2	70
Katolički vjeronauk	1.-8. (A)	Silvija Faletar	2	70
Pravoslavni vjeronauk	1.-8. (B)	Dragan Ristanić	2	70

## **AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**

**Voditelji: Ivan Žunac (A i C odjeljenja), Slobodan Seferović, Slobodan Cvijović-Gorša (B odjeljenja), David Komesarović (1.-4. razreda A odjeljenja), Nataša Ilijić (1.-4. razreda B odjeljenja).**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Ospozobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu te primjenu algoritamskog rješavanja problema u svakodnevnom životu. Učenici upoznaju građu i način rada računala, samostalno koriste različite programe za obradu teksta, proračunskih tablica, grafičkih prezentacija, baza podataka i crtanja. Učenici upoznaju internet, strukturu interneta i internetske servise, te osnovu multimedije. Učenicima su dostupna osobna računala, prijenosna računala, Smartboard te tableti.

### **NAMJENA:**

Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima od I. do IV. razreda i učenicima od VII. do VIII. razreda.

### **NOSITELJ:**

Učitelji informatike i učenici koji su odabrali ovaj izborni predmet.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

U informatičkoj učionici pomoću umreženih računala i ostalih nastavnih sredstava i pomagala.

### **VREMENIK:**

Nastava se odvija 2 sata tjedno – 70 sati godišnje.

### **TROŠKOVNIK:**

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Uspješnost samostalnog korištenja računala i rješavanja problema pomoću računala i/ili tableta, rezultati na natjecanjima i u izvanškolskim projektima.

## **AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK**

**Voditelj: Snježana Bušić**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razviti jezične kompetencije na stranom jeziku (slušanje, čitanje, razumijevanje, govor i pisanje)
- svladati osnove fonetskih i fonoloških elemenata
- svladati osnove ortografije
- sposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku
- upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja
- sposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku
- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
- interaktivna primjena jezika kroz scensku igru i stvaranje autentičnih situacija

### **NAMJENA:**

Ospozljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu. Razviti interes za strani jezik i kulturu. Pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, te motivirati i poticati učenike na samostalni rad.

### **NOSITELJ:**

Nastavnica njemačkoga jezika te učenici od IV. do VIII. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, razgovor, rad u skupinama, rad u paru, demonstracija, plakati, igra i pjevanje, rad na tekstu.

### **VREMENIK:**

Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.

### **TROŠKOVNIK:**

Troškovi fotokopiranja i uredskog materijala potrebnog za rad.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Temeljem postignutih rezultata tijekom školske godine.

## **AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ RKT. VJERONAUKA**

**Voditelj:** Silvija Faletar

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Usvojiti gradivo propisano Nastavnim planom i programom, postići cijeloviti općeljudski i vjerski odgoj učenika koji žive u svom religioznom, crkvenom i kulturnom društvenom prostoru.

### **NAMJENA:**

Edukacija djece o religioznosti, susretu Boga kroz molitvu, dostojanstvu ljudske osobe. Otvoriti pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Razviti kritički pozitivan stav o dobrom i lošem ponašanju, te odnosu između bližnjih oko mene. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

### **NOSITELJ:**

Vjeroučiteljica Silvija Faletar te učenici od I. do VIII. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava vjeronauka odvija se prema redovitom rasporedu određenom od strane škole. Dio programa realizirat će se u školi, a dio u crkvi.

### **VREMENIK:**

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan vremenik obrađen je u godišnjem planu i programu za 2020./2021.

### **TROŠKOVNIK:**

Papir za kopiranje, hamer papir- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. cca. 100 kn.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Pismeno i usmeno ispitivanje, projekti i zalaganje učenika, stvaralačko istraživanje i kultura međusobnog komuniciranja.

## **AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA**

**Voditelj:** Dragan Ristanić

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, upoznati pravoslavnu vjeru u njenoj liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života izlaže veoma otvoreno.

### **NAMJENA:**

Namijenjeno učenicima koji žele više saznati o svojoj vjeri, običajima i svetim bogosluženjima.

### **NOSITELJ:**

Vjeroučitelj Dragan Ristanić te učenici od I. do VIII. razreda.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Rad sa osam grupa na satima vjeronauka obrađujući nastavne sadržaje, metodičko didaktičkim postupcima.

### **VREMENIK:**

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.

### **TROŠKOVNIK:**

Dodatna sredstva nisu potrebna.

### **NAČIN VREDNOVANJA:**

Ocjenjivanjem učenika.

## 7. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
<b>RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)</b>				
1.	Hrv. J. – matem.	1.a	35	Katica Konstantinović
2.	Srp. J. – matem.	1.b	35	Valerija Grubić
3.	Hrv. J. – matem.	2.a	35	Irena Radoš
4.	Srp. J. – matem.	2.b	35	Nada Perišić
5.	Hrv. J. – matem.	3.a	35	Katarina Duspara
6.	Srp. J. – matem.	3.b	35	Biserka Lošić
7.	Hrv. J. – matem.	4.a	35	Ankica Biluš
8.	Srp. J. – matem.	4.b	35	Danica Ulemeck
9.	Hrvatski jezik	1.b-4.b	70	Zorana Filipović Periša
<b>PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)</b>				
10.	Hrvatski jezik		70	Anica Jelčić
11.	Hrvatski jezik		35	Nikolina Matić
12.	Hrvatski jezik		35	Ana Naplačić
13.	Srpski jezik		35	Jasenka Vasiljević
14.	Matematika	5.a	35	David Komesarović
15.	Matematika		35	Silvio Matušinskij
16.	Matematika	5.b-8.b	35	Slobodan Cvijović-Gorša
17.	Engleski jezik		70	Josipa Marić
18.	Engleski jezik		70	Slađana Tufekčić
19.	Engleski jezik	5.a, 5.c	35	Mislav Uzunić
20.	Kemija		35	Željka Cvrković Karloči
21.	Kemija		35	Tea Zgonjan
22.	Povijest	5.b-8.b	35	Nenad Vojvodić
23.	Njemački jezik		35	Snježana Bušić
24.	Fizika	7.a, 7.c i 8.a	35	Ivan Žunac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dopunska nastava</b> <b>Hrvatski jezik</b> <b>1.b - 4.b</b>	Pomoći učenicima da nadoknade i usvoje jezične sadržaje koji su propisani redovnim planom i programom. Poticati samopouzdanje kod učenika, razvijati sposobnost zapažanja i učenja, poticati učenike na samostalan rad te razvijati sposobnost samostalnog učenja. Smanjiti zaostajanje u svladavanju jezičnih sadržaja.	Učenicima 1.b, 2.b, 3.b, 4.b koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja HJ propisanih planom i programom.	Učenici 1.b, 2.b, 3.b, 4.b te učiteljica Zorana Filipović Periša.	Individualnim pristupom svakom učeniku, ovisno o razlogu zaostajanja te radom u paru.	Tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno 70 sati.	Troškovi fotokopiranja.	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika i isticanjem onoga u čemu je napredovao, motivirajući ga za napredovanje.
<b>Dopunska nastava</b> <b>Matematika</b> <b>5.-8. a, b, c</b>	Pomoći učenicima u učenju i rješavanju matematičkih zadataka, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju redovitim putem, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.	Namijenjeno učenicima koji sadržaje određenog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu mogli usvojiti pojedine sadržaje.	David Komesarović, Slobodan Cvijović – Gorša, Silvio Matušinskij Marija Turjak	Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja/ice	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, te češće ukoliko bude potrebe	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.)	Učenik će moći pratiti redovitu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu. Usmeno i pisano praćenje, te povale učenicima na redovitoj nastavi koji pokažu napredak.

<b>Dopunska nastava</b> <b>Kemija</b> <b>8.a</b>	Pomoći učenicima u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz kemije.  Usvajanje gradiva s razumijevanjem kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke.  Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnog gradiva te povezivanjem naučenih ishoda.	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.	Nastavnica kemije Željka Cvrković Karlaci učenici 8.a razreda.	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	Dopunski rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće.	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika.  Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
<b>Dopunska nastava</b> <b>Srpski jezik</b> <b>1.b - 4.b</b>	Učeniku koji slabo napreduje osigurati dodatnu podršku te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini.	Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima (nedovoljno razvijena grafomotorika, smetnje u izgovoru glasova, izostanak glasovne analize riječi, sporije usvajanje početnog čitanja i pisanja, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće...) Učenicima 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju ishoda iz SJ propisanih GIK –	Učenici kojima je ovaj oblik rada potreban povremeno ili stalno; razredne učiteljice	Prilagoditi nastavne sadržaje i načine poučavanja učenicima. Uključiti roditelje učenika 1.razreda u dopunski rad s djetetom – pružiti im metodičku podršku (savjetima i sadržajima rada).	Jedanput tjedno tijekom školske godine po jedan školski sat izmjenično se održava dopunska nastava iz Matematike i Srpskog jezika. U planu je održati 18 časova srpskog jezika.	Papir	Praćenje i kontrola daljeg učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi – služiti se formativnim oblicima vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).

		om za 2., 3. i 4. razred.					
<b>Dopunska nastava Hrvatski jezik 1.a – 4.a</b>	Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini.  Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, ospozobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja jezika i jezičnog izražavanja, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.	Učenicima 1. razreda koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima (nedovoljno razvijena grafomotorika, smetnje u izgovoru glasova, izostanak glasovne analize riječi, sporije usvajanje početnog čitanja i pisanja, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće ...) Učenicima 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju ishoda iz HJ propisanih GIK-om za 2., 3. i 4. razred.	Učenici kojima je ovaj oblik rada potreban povremeno ili stalno.  razredne učiteljice	Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru. Sintetička i analitička metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.	Jedanput tjedno tijekom školske godine po jedan školski sat - izmjenično se održava dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika. U planu je održati 18 sati Hrvatskog jezika.	Papir, troškovi fotokopiranja,	Samovrednovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te upisuje opisno praćenje u evidencijski list za dopunsку nastavu tj. u bilješku o učeniku.
<b>Dopunska nastava Engleski jezik 5.-8. razred</b>	Pružiti dodatnu podršku i pomoći učenicima koji otežano usvajaju redovno gradivo. Pomoći učenicima da savladaju vještine za daljnje samostalnije učenje	Učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu.	Josipa Marić (6.a, 7.a, 7.c, 8.a)  Slađana Tufekčić (5.b, 6.b, 7.b, 8.b)	Pružanje dodatnih pojašnjenja gradiva objašnjenog na redovnoj nastavi, ponavljanje istih kroz jednostavne i lako razumljive zadatke. Čitanje	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati godišnje	Troškovi fotokopiranja materijala.	Neprestanim praćenje i usmenim i pisanim (formativnim) povratnim informacijama učeniku. Napredak treba biti

	i pisanje domaćih zadaća, te spretnije izvršavanje zadataka na nastavi. Poticati učenike na učenje jezika unatoč poteškoćama i razvijanje radnih navika.		Mislav Uzunić (5.a, 5.c)	tekstova i provjera razumijevanja prevođenjem, postavljanjem pitanja i zadatcima točno/netočno. Analiza prethodno pisanih ispita i čestih pogrešaka, te ispravljanje istih.			vidljiv u redovnoj nastavi u formativnom i sumativnom vrednovanju.
<b>Dopunska nastava</b> <b>Hrvatski jezik</b> <b>5.a - 8.a razreda</b>	Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini.  Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja jezika i jezičnog izražavanja, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja .	Nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Matić i učenici 5. - 8. razreda.	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće.	Praćenje i kontrola daljnog učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi – služiti se formativnim oblicima vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).

<b>Dopunska nastava</b> <b>Kemija</b> <b>8.b</b>	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz kemije.  Usvajanje gradiva s razumijevanjem kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke.  Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnog gradiva te povezivanjem naučenih ishoda.	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.	Nastavnica kemije Tea Zgonjan i učenici 8.b razreda.	Individualni rad.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi printanja materijala za rad.	Usmeno i pisano praćenje napretka učenika na satima dopunske nastave i na satima redovitne nastave.
<b>Dopunska nastava</b> <b>Matematika</b> <b>1. – 4. razred</b>	Prilagoditi poučavanje učenicima kako bi lakše ostvarili odgojno-obrazovne ishode.  Nadoknadići gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.  Pomoći u učenju i rješavanju matematičkih zadataka koje učenici teže usvajaju, poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i njihovu primjenu u	Učenicima koji nisu usvojili ishode zadane teme na odgovarajućoj razini u redovnoj nastavi, nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad .	Učenici kojima je ovaj oblik rada potreban povremeno ili stalno.  razredne učiteljice	U radu koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu realnost, nastavne listiće, poluprogramirane ili programirane materijale... Načine poučavanja prilagoditi učeniku.  Individualni rad, učenje kroz igru, rad u paru, frontalni rad. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.	Jedanput tjedno tijekom školske godine po jedan školski sat izmjerenično se održava dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika (Srpskog jezika u b odjelima). U planu je održati 17 sati matematike.	Zadatci prema potrebi učenika i izboru učiteljice.	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika – služiti se formativnim oblicima vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).  Samovrijednovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te upisuje opisno praćenje u evidencijski list za dopunsku nastavu.

	svakodnevnom životu, te mogućnost usvajanja osnovnih računskih radnji do broja 100.						
<b>Dopunska nastava</b> <b>Hrvatski jezik</b> <b>5.b, 6.b, 7.b, i 7.c</b>	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.	Nastavnica hrvatskog jezika Anica Jelčić i učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala,	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.
<b>Dopunska nastava</b> <b>Hrvatski jezik</b> <b>5. c i 8. b</b>	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za	Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.	Nastavnica hrvatskog jezika Ana Naplačić i učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Svaki drugi tjedan po dva sata tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala,	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja

	organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).		primjereno obliku školovanja.				
<b>Dopunska nastava</b> <b>Srpski jezik</b> <b>5.b - 8.b</b>	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz srpskog jezika. Pomoć učenicima s posebno odgojno-obrazovnim postignućima. Prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja srpskog jezika.	Nastavnica Jasenka Vasiljević i učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Jedan čas tjedno tijekom školske godine.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi.
<b>Dopunska nastava</b> <b>Povijest</b> <b>5.b - 8.b</b>	Pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Pomoć u učenju i savladavanju gradiva, osamostaljivanje učenika u radu s udžbenikom i radnom bilježnicom.	Nastavnik Nenad Vojvodić i učenici 5.b-8.b razreda	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	-	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.
<b>Dopunska nastava</b> <b>Fizika</b> <b>7.a, 7.c i 8.a</b>	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovitog programa.	Namijenjeno učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Ivan Žunac i učenici 7.a, 7.c i 8.a razreda	Individualni rad, rad u skupini	1 sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja	Usmeno i pisano praćenje učenikovog napretka na dopunskoj i redovitoj nastavi

## **8. DODATNA NASTAVA**

Dodatna je nastava oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Zadaća je učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika obveza je učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.

<b>Red. Br.</b>	<b>Predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Ime učitelja- izvršitelja</b>
<b>RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)</b>				
<b>1.</b>	Matematika	1.a	35	Katica Konstantinović
<b>2.</b>	Srpski jezik	1.b	35	Valerija Grubić
<b>3.</b>	Matematika	2.a	35	Irena Radoš
<b>4.</b>	Matematika	2.b	35	Nada Perišić
<b>5.</b>	Matematika	3.a	35	Katarina Duspara
<b>6.</b>	Matematika	3.b	35	Biserka Lošić
<b>7.</b>	Matematika	4.a	35	Ankica Biluš
<b>8.</b>	Matematika	4.b	35	Danica Ulemek
<b>9.</b>	Hrvatski jezik	1.b-4.b	35	Zorana Filipović Periša
<b>PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)</b>				
<b>10.</b>	Hrvatski jezik		35	Anica Jelčić
<b>11.</b>	Hrvatski jezik		35	Nikolina Matić
<b>12.</b>	Hrvatski jezik		35	Ana Naplačić
<b>13.</b>	Srpski jezik		35	Jasenka Vasiljević
<b>14.</b>	Matematika	5.a	35	David Komesarović

<b>15.</b>	Matematika		35	Silvio Matušinskij/Marija Turjak
<b>16.</b>	Matematika	5.b-8.b	35	Slobodan Cvijović-Gorša
<b>17.</b>	Engleski jezik	6.a, 8.a	35	Josipa Marić
<b>18.</b>	Biologija	7.b, 8.b	35	Mihaela Zec
<b>19.</b>	Fizika		35	Srđan Danilović
<b>20.</b>	Geografija	5. - 8.	70	Dragan Jović
<b>21.</b>	Geografija	6.b	35	Biljana Đaković/Dejana Ilinčić
<b>22.</b>	Tehnička kultura		35	Zora Stanisavljević
<b>23.</b>	Engleski jezik	7.b, 8.b	35	Slađana Tufekčić
<b>24.</b>	Povijest	5.b-8.b	35	Nenad Vojvodić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava Hrvatski jezik 1.b - 4.b</b>	Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja gradivom koje nije obuhvaćeno redovnim planom i programom. Razvijati poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Poticati i razvijati jezično stvaralaštvo te biti kreativan u izradi zadataka.	Učenicima 1.b, 2.b, 3.b, 4.b koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik, kulturu i književnost, koji mogu i žele znati više.	Učenici 1.b, 2.b, 3.b, 4.b te učiteljica Zorana Filipović Periša.	Individualnim pristupom svakom učeniku, ovisno o željama i sposobnostima, rad u paru, demonstracija te usmeno i pisano izlaganje.	Tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno 35 sati.	Troškovi fotokopiranja.	Kontinuirano praćenje učenika, pohvale učenicima za napredak i uspješan rad.
<b>Dodatna nastava Matematika 5.-8. a, b, c</b>	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja	Za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.	David Komesarović, Slobodan Cvijović – Gorša, Silvio Matušinskij	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, te rješavanje zadataka s natjecanja samostalno i uz pomoć učitelja.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine te češće ukoliko bude potrebe.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže	Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji ostvare iznimani rezultat na školskom natjecanju.

	složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.		Marija Turjak			pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.). Troškovi prijevoza učenika	
<b>Dodatna nastava Fizika 7.b i 8.b</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.	Omogućiti učenicima da kroz problemske zadatke steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta.	Učenici Učitelj: Srđan Danilović	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, te rješavanje zadataka s natjecanja samostalno i uz pomoć učitelja.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja.	Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji ostvare iznimani rezultat na školskom natjecanju.
<b>Dodatna nastava Hrvatski jezik 8. a</b>	Osporobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja gradivom koje nije	Učenicima kandidatima za natjecanje iz hrvatskoga jezika te svim ostalim učenicima osmog razreda	Nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Matić i učenici 8. a	Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne lističe, izrađuju prezentaciju. Učenici se pripremaju za natjecanje	Tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno 35 sati.	Troškovi fotokopiranja.	Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji ostvare iznimani

	obuhvaćeno redovnim planom i programom. Razvijati poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Poticati i razvijati jezično stvaralaštvo te biti kreativan u izradi zadataka.	zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz hrvatskoga jezika koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik, kulturu i književnost.		kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.			rezultat na školskom natjecanju.
<b>Dodatna nastava Biologija 7.b, 8.b</b>	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na natjecanjima.	- učenicima kandidatima za natjecanje iz biologije te svim ostalim učenicima osmog razreda  zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz područja biologije.	Nastavnica biologije Mihaela Zec i učenici 7.b i 8.b razreda.	Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne lističe, izrađuju prezentaciju. Učitelj kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja priprema učenike za natjecanje.	Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje u specijaliziranoj učionici.	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje).	Opisno vrednovanje učeničkih samostalnih i grupnih uradaka, samovrjednovanje učenika.
<b>Dodatna nastava Geografija 6.b</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem.	Nastavnica geografije	Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Nastup na natjecanju iz geografije.	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat tijekom nastavne godine.	Prijevoz učenika na natjecanje geografa. Troškovi izrade nastavnog materijala (hamer papir, papir za kopiranje, toner)	Individualno opisno praćenje napretka učenika.  Vrednovanje rezultata na natjecanju, prema odgojno-obrazovnim načelima.

<b>Dodatna nastava</b> <b>Matematika</b> <b>1.- 4. razred</b>	Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno rješavanje matematičkih zadataka zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 100. Logičko rješavanje zahtjevnijih zadataka iz geometrije o geometrijskim tijelima i geometrijskim likovima. Postavljanje matematičkih izraza te dosjetljivo rješavanje zadataka riječima. Primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.	Učenicima 1. – 4. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje propisane nastavnim planom i programom te mogu i žele više.	Razredne učiteljice	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora. Frontalni oblik rada, rad u skupinama, rad u parovima, te individualni oblik rada. Predviđene aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, sudjelovanje na matematičkim kvizovima, Večeri matematike te Matematičkom klokanu.	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	Kupnja listića za dodatnu nastavu iz matematike. (trošak snose roditelji)  ili  troškovi fotokopiranja listića	Usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, usmeno ocijeniti učenikovo zlaganje i aktivnost na satu, te logičko zaključivanje i divergentno mišljenje pri rješavanju matematičkih problema. Samovrjednovanje učenika.
<b>Dodatna nastava</b> <b>Srpski jezik</b> <b>1.b razred</b>	Postizanje znanja i vještina koji po slojevitosti i produbljenosti dosežu visok nivo usvojenosti ishoda	Učenicima koji brže i s lakoćom usvajaju zadate ishode.	Učenici i učiteljica 1.b razreda Valerija Grubić	Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru); metoda čitanja i pisanja (pisanje i	Jedanput tjedno tokom cijele školske godine po jedan školski sat.	10 kn po učeniku za potrošni materijal (papir, ljepilo, flomasteri,	Provodenje kontinuiranog praćenja učenika kroz oba oblika

	<p>predmetnog kurikuluma. Kod učenika pobuditi interes za nastavne sadržaje Srpskog jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.</p>			<p>čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor); metoda dramatizacije (kraći igrokazi); metoda suradničkog učenja (rad u paru i grupi)</p>		<p>časopisi, plakati).</p>	<p>formativnog vrednovanja. Takmičenje u točnom pisanju i brzom čitanju. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za dalji rad i napredovanje.</p>
<p><b>Dodatna nastava</b> <b>Hrvatski jezik</b> <b>7. c razred</b></p>	<p>Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati znanja. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.</p>	<p>Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pripremiti učenike za natjecanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p>	<p>Nastavnica Anica Jelčić i učenice 7. c razreda.</p>	<p>Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada. Individualni rad ili rad u manjoj skupini. Rješavanje zadataka.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Troškovi za kopiranje i pripremu materijala,</p>	<p>Sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova.</p>

<b>Dodatna nastava</b> <b>Hrvatski jezik</b> <b>8. b razred</b>	Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati znanja.  Poticanje i razvijanje samostalnosti samopouzdanja odgovornosti i kreativnosti.	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pripromiti učenike za natjecanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.	Nastavnica Ana Naplačić i učenice 8. b razreda.	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada. Individualni rad ili rad u manjoj skupini. Rješavanje zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova.
<b>Dodatna nastava</b> <b>Njemački jezik</b> <b>4. - 8. razred</b>	Proširiti znanje njemačkog jezika dodatnim sadržajima i autentičnim jezičnim situacijama. Potaknuti učenike za razvijanje darovitosti za strani jezik.  Razvijati samostalnost, kreativnost i samopouzdanje u radu.	Rad s učenicima koji žele proširiti znanje njemačkog jezika i svladati dodatne sadržaje.	Nastavnica Snježana Bušić i učenici od 4. - 8. razreda	Individualizirani rad ili rad u manjoj skupini. Primjena jezika kroz svakodnevne situacije, pismeno i usmeno rješavanje zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi kopiranja	Individualno opisno praćenje učenika i samovrednovanje.

<b>Dodatna nastava</b> <b>Engleski jezik</b> <b>6.a, 8.a</b> <b>7.b, 8.b</b>	Proširivati znanje engleskog jezika obradom dodatnih sadržaja koji su zanimljivi i korisni učenicima. Potaknuti znatitelju, samostalnost i kreativnost u radu.	Rad s učenicima koji žele naučiti više na dodatnim sadržajima.	Nastavnica Josipa Marić i učenici 6.a i 8.a razreda  Nastavnica Slađana Tufekčić i učenici 7.b i 8.b razreda	Individualni rad ili rad u manjim skupinama. Rad na zadatcima, tekstovima, video isjećcima i slično. Izrada plakata, prezentacija, kratkih videa, kvizova, pisanje pjesama i tekstova.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Troškovi kopiranja materijala, hamer papiri, papiri u boji, ljepila, škare, flomasteri.	Individualno opisno praćenje učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Izlaganje plakata i provedba izrađenih kvizova. Rezultati učenika na natjecanjima.
<b>Dodatna nastava</b> <b>Geografija</b> <b>5. - 8.</b>	Proširiti i poboljšati usvojenost usvojenost nastavnih sadržaja. Razvoj geografskih vještina radom na složenijim zadatcima. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjenjivanja stečenog znanja u svakodnevnim situacijama,	Odabrani i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda.	Učitelj Dragan Jović	Edukativne igre, rad na zadatcima s prethodnih natjecanja, dokumentarni filmovi, istraživački radovi.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal: papir, kopiranje, hamer, markeri i sl.	Uspjeh na natjecanjima iz geografije. Plakati i prezentacije. Samovrednovanje na kraju nastavne godine.
	Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati znanja.  Poticanje i razvijanje	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pripremati učenika za natjecanja. Poticati i razvijati samostalnost,	Nastavnica Ana Naplačić i učenici 8. b razreda.	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada. Individualni rad ili rad u manjoj skupini.  Rješavanje zadataka.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Sudjelovanje učenika na natjecanjima te izrada plakata i kvizova.

	samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.	samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.					
<b>Dodatna nastava Srpski jezik 8.b</b>	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku. Razvijanje sposobnosti samostalnog logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih problema. Ovladavanje jezičnim gradivom i pravilima opće pismenosti.	Okupiti talentiranu u svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više o jeziku i pravopisnim normama.	Nastavnica Jasenka Vasiljević i učenici 8.b razreda.	Primjena odgovarajućih oblika i metoda rada, razgovor, rad na tekstovima, rješavanje zadataka, školska natjecanja. Individualni rad ili rad u manjoj skupini.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja ili nekog drugog Natjecanja.
<b>Dodatna nastava Povijest 7.b, 8.b</b>	Razvijanje interesa za nastavu povijesti, istraživanje povijesnih izvora. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti (na svim razinama).	Razvijati povijesni način razmišljanja, razvijati interes za domaću i svjetsku povijest, razvijanje radnih navika, sposobnosti i efikasnog rada u grupama.	Nastavnik Nenad Vojvodić i učenici 7.b i 8.b razreda	Individualni rad , rad u parovima, individualizirani pristup učenicima.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi za kopiranje.	Lakše savladavanje nastavnog gradiva iz povijesti, bolje snalaženje u vremenu i prostoru, logičko uočavanje i povezivanje povijesnih pojava i procesa.

## **9. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htjenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje. U nastavnoj 2020./2021. godini će izvannastavne aktivnosti biti realizirane uživo u samo jednom odabranom razredu ili na daljinu ukoliko se odabere više razreda zbog epidemije COVID-19 virusa.

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
<b>RAZREDNA NASTAVA (1.-4. razred)</b>					
1.	Razredna INA		35	1	Katica Konstantinović
2.	Razredna INA		35	1	Valerija Grubić
3.	Razredna INA	16	35	1	Irena Radoš
4.	Razredna INA	9	35	1	Nada Perišić
5.	Razredna INA	8	35	1	Katarina Duspara
6.	Razredna INA		35	1	Biserka Lošić
7.	Razredna INA	8	35	1	Ankica Biluš
8.	Razredna INA	4	35	1	Danica Ulemeck

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
<b>PREDMETNA NASTAVA (5.-8. razred)</b>					
<b>9.</b>	Kreativna skupina		35	1	Anica Jelčić i Tatjana Behin Križanac
<b>10.</b>	BIOsigurnost i BIOzaštita (a)		35	1	Željka Cvrković Karloci
<b>11.</b>	BIOsigurnost i BIOzaštita (b)		35	1	Mihaela Zec
<b>12.</b>	Vjeronomaučna skupina  Katolički vjeronomauk		70	2	Silvija Faletar
<b>13.</b>	Vjeronomaučna skupina  Pravoslavni vjeronomauk		70	2	Dragan Ristanić
<b>14.</b>	Sportska skupina – stolni tenis, badminton		35	1	Marina Zulumović
<b>15.</b>	Sportska skupina – stolni tenis, nogomet		35	1	Veljko Šekuljica
<b>16.</b>	Likovna skupina		70	2	Marija Škrobo Arambašić
<b>17.</b>	Glazbena slušaonica		70	2	Marija Pažur/Pamela Mihaljević
<b>18.</b>	Rimski dani		35	1	Tihana Jurić/Ivana Labaj
<b>19.</b>	Astronomija		35	1	Dragan Jović
<b>20.</b>	Theaterwerkstatt/Njemačka kazališna radionica		70	2	Snježana Bušić
<b>21.</b>	WEB/filmska radionica		35	1	David Komesarović i Alen Turjak

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>
<b>Izvannastavna aktivnost Vjeronaučna skupina Učenici viših razreda 5.-8.</b>	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života .  Razvijanje suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba	Formacija vjerničke osobnosti, priprema za Olimpijadu ili Vjedra	Vjeroučiteljica Silvija Faletar i grupa učenika	Praćenje liturgijske i vjeronomučne godine, upoznavanje s misijskim i sličnim temama. Sudjelovanje u različitim misijskim i humanitarnim akcijama	Tijekom školske godine kroz dva sata tjedno	Potrošni materijal, bojice, hamer, ljepilo olovke i ostalo	Pisani i likovni radovi, uređivanje panoa, sudjelovanje na priredbama i sl.
<b>Izvannastavna aktivnost BIOsigurnost i BIOzaštita (a)</b>	Usvajanje temeljnih znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih. Upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog,	- popularizacija znanosti - razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području - razvijanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i	Učenici 7. i 8. razreda te nastavnica biologije Željka Cvrković Karlović	Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u	1 sat tjedno (online) u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.	- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo - online materijali	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja materijala na digitalnoj platformi za učenje - sudjelovanje u kvizu na kraju godine

	ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.	nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi.  - razvijanje suradničkog odnos između učenika, mentora i učenika te roditelja.  - osposobljavanje za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu.		komunikacijsi s mentorom uživo i online.			
<b>Izvannastavna aktivnost BIOsigurnost i BIOzaštita (b)</b>	Usvajanje temeljnih znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih. Upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-	- popularizacija znanosti  - razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području  - razvijanje odgovornog ponašanja	Učenici 7. i 8. razreda te nastavnica biologije Mihaela Zec	Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje	1 sat tjedno (online) u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.	- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo  - online materijali	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja  - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja materijala na digitalnoj platformi za učenje

	<p>emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.</p>	<p>prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje suradničkog odnos između učenika, mentora i učenika te roditelja.</li> <li>- osposobljavanje za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu.</li> </ul>		<p>komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i online.</p>			<p>- sudjelovanje u kvizu na kraju godine</p>
<b>Razredna izvannastavna aktivnost 1- 4. a, b</b>	<p>Kroz igru, umjetnost, praktične radove razvijati interes, sposobnosti, kreativnost i maštu te volju, upornost,</p>	<p>Sadržajima i aktivnostima (vezanim i za obilježavanje planiranih događaja/dana) razvijati i jačati</p>	<p>Razredne učiteljice</p>	<p>Koristeći najprimjerene metode i sociološke oblike rada određenom sadržaju,</p>	<p>Jedanput tjedno tijekom cijele školske godine po jedan školski sat.</p>	<p>Potreban materijal: kolaži, papiri za kopiranje i plakate, pribori za bojanje, lopte...</p>	<p>Evaluacijski listić, usmeno i pisano izjašnjavanje, procjena radova, sudjelovanje u</p>

	samokontrolu, osjećaj (samo)poštovanja, solidarnost, toleranciju, poduzetništvo...	kompetencije učenika u skladu s očekivanjima međupredmetnih tema.		kombinirati ih čineći aktivnosti zanimljivim.			školskim priredbama
<b>Likovna skupina 5. -8- razreda</b>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti, upoznavanje detaljnije sa likovnim tehnikama.	Razvoj stvaralaštva i originalnosti. Sudjelovanje na likovnim natječajima.	Učiteljica likovne kulture i zainteresirani učenici	Individualni rad, rad u skupini	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine	Potreban materija: potrošni materijal za likovnu kulturu	Sudjelovanjem na likovnim natječajima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka.
<b>Izvannastavna aktivnost Kreativna skupina 7. c razred</b>	Upoznavanje sa ciljevima i svrhom kreativne skupine. Poticanje učenika za izvannastavno usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje i razvoj kreativnosti, inovativnosti, timskog rada i likovnih znanja i vještina. Učenicima će se omogućiti stjecanje osnovnih znanja iz obrade različitih	Učenici će razvijati svoje sposobnosti kreativnosti i inovativnosti. Učenici će sudjelovati u izradi plakata, ukrašavanju panoa i stvaralaštvo pratiti unaprijed dogovorene događaje (Dan kruha, Božić, Valentino, Uskrs, Dan	Nastavnica hrvatskoga jezika A. Jelčić, knjižničarka i učenici 7. c razreda.	Individualni rad i rad u manjoj skupini.  Teorijski dio – predavanja, prezentacije, rad na literaturi.  Praktični dio – izrada predmeta i raznih materijala za panoe.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Potrošni materijal.	Rezultate koristiti u cilju razvijanja inovativnosti, kreativnosti i individualne sposobnosti.

	materijala i izrade prigodnih ukrasa.	škole...) i projekte.					
<b>Izvannastavna aktivnost</b> <b>Theaterwerkstatt</b> <b>Njemačka kazališna radionica</b>  <b>Učenici viših razreda 5.-8.</b>	Razvijati sposobnost javnog izvođenja dramskog teksta na njemačkom jeziku. Senzibilizirati učenike za umjetničku interpretaciju i transformaciju lika. Oblikovati dramski tekst u predstavu. Vježbati izražajan govor, geste i mimiku. Razvijati samopouzdanje. Potaknuti učenike na timski rad i komunikaciju.	Učenici će moći riječju, gestom i mimikom dočarati razne situacije umjetničkim izrazom. Sudjelovati u stvaranju i doradi dramskog teksta koji će se izvoditi. Uočit će posebnosti izgovora i pravilno naglašavanje riječi.	Nastavnica njemačkog jezika Snježana Bušić	Izvođenje igrokaza/ predstave na njemačkom jeziku na priredbama i manifestacijama u školi, na kazališnim festivalima u Varaždinu (Theaterspiele, ožujak/travanj 2021.) i u Osijeku (Deutschsprachiges Theaterfestival, lipanj/srpanj 2021.)	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine	Kostimografija, tehnička oprema, instrumenti	Praćenje kreativnosti i angažmana u radu te na javnim nastupima.
<b>Astronomija</b> <b>8.a</b>	Usvajanje temeljnih znanja iz astronomije. Poticanje istraživačkog i kreativnog razmišljanja.	Učenici 8.a razreda.	Učitelj Dragan Jović	Edukativne igre, rad na zadatcima s prethodnih natjecanja, dokumentarni filmovi, istraživački radovi.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal: papir, kopiranje, hamer, flomasteri i sl.	Uspjeh na natjecanjima iz geografije. Plakati i prezentacije. Samovrednovanje na kraju nastavne godine.

<b>Vjeroučna skupina</b> <b>Pravoslavni vjeronauk</b> <b>5.-8.b</b>	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života u pravoslavlju. Poticanje mirnog rješavanja sukoba te poticaj tolerancije različitih religija.	Formiranje vjerničke osobnosti učenika, obogaćivanje duhovnog života te učenje o povijesti religije. Učenje o hramovima i svetim mjestima te liku i djelu svetaca.	Vjeroučitelj Dragan Ristanić i zainteresirani učenici	Odlazak na službu u crkvu, sudjelovanje i obilježavanje na priredbi Sv. Save	Tijekom školske godine, 2.sata tjedno	Papir , olovke bojice te ostali potrošni materijal	Pisani i likovni radovi, referati, plakati, sudjelovanje na priredbi, zadovoljstvo učenika
<b>Rimski dani</b> <b>5.a i 5.c</b>	Razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti. Usvojiti znanja o Vinkovcima u rimskom razdoblju.	Proširiti znanje o povijesti Starog Rima. Sudjelovati u kvizu znanja.	Učiteljica povijesti Tihana Jurić/Ivana Labaj i učenici 5.a i 5.c razreda.	Sudjelovanje u igrama i kvizu znanja.	Svibanj/lipanj 2021.	Troškovi prijevoza.	Opisno praćenje učenika.
<b>Sportska INA</b> <b>5.b-8.b</b>	- očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika	- učenici kao članovi sportske sekcije predstavljaju školu na županijskim takmičenjima	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Veljko Šekuljica - učenici	- treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima - natjecanja prema	- tijekom cijele šk. godine 2020./2021.	- potrebna sredstva za nabavu športske opreme (nogometne lopte) i dresova	- tijekom godine provede se mjerjenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u školi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko - Srijemske županije</li> <li>- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</li> <li>- obilježavanje dana sporta</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>za nastup na natjecanjima</li> <li>- potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mesta stanovanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima</li> <li>- nagrade i priznanja za postignute rezultate</li> </ul>
<b>Izvannastavna aktivnost</b> <b>Stolni tenis i badminton</b> <b>5.a, c – 8.a, c</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje znanja i vještina iz stolnog tenisa</li> <li>-stjecanje znanja o kreativnoj snazi stolnog tenisa</li> <li>organizacija i priprema kroz timski rad</li> <li>-promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika</li> </ul>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima od V.-VIII. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.</p>	Nastavnica Marina Zulumović i učenici V.-VIII. razreda.	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalni tehnički uvjeti u kojima škola radi	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine prema predviđenom kalendaru športskih natjecanja.	Nabava sportskih rekvizita u vrijednosti od 500 kuna	Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađeni.

	-práenje, analiza i procjena uéeniékog rada						
<b>Web/filmska radionica 8.a</b>	Nauéiti uéenike kako koristiti foto aparat i videokameru. Poticati uéenike za osmišljavanje vijesti koje su vezane za rad škole, te kako napraviti i oživiti web stranicu škole. Sudjelovati na natjeéajima vezanim za film i fotografiju te voditi školski YouTube kanal.	Uéenici 8.a razreda	David Komesarovié i Alen Turjak	Video práenje zbivanja u školi i rada na projektima. Objavljuvanje snimljenih materijala na web stranici škole, FB grupi te školskom YouTube kanalu	Jedan školski sat tjedno, po dogovoru s uéenicima i po potrebi (š	Potrošni materijal, oprema za izradu audiovizualnog sadržaja	Pohvaliti najbolje i najuspješnije uéenike. Objaviti videozapise na YouTube kanalu škole te ih slati na natjeéaje. Sudjelovati u projektu „Škole razliéitih jednakosti“ te pomoći rad „e-novinara“ i „malih filmaša“.

## **10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI**

Izvanučionička je nastava oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Sve je navedene ekskurzije potrebno organizirati sukladno Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave. S obzirom na epidemiološke prilike, sve će planirane aktivnosti biti realizirane ukoliko se za to stvore uvjeti.

<b>R.B.</b>	<b>NAZIV</b>	<b>RAZRED</b>	<b>PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE</b>
1.	Posjet katoličkoj i pravoslavnoj crkvi	1.-8.a,b,c	Tijekom 2020./21.
2.	Posjet CineStaru u Vukovaru	1.-4. r.	II polugodište 2020./2021.
3.	Posjet kazalištu Vinkovci/ Osijek	1.-4. r.	II polugodište 2020./2021.
4.	Jednodnevni izlet u zavičaj	5. - 8. a, b, c	Tijekom školske godine
5.	Odlazak u kino ili kazalište	5. - 8. a ,b, c	Tijekom školske godine
6.	Obilazak rodne kuće Ivana Kozaraca, Vinkovci	6. a, 6. b, 7. a, b, c	Tijekom školske godine
7.	Ekskurzija 7. a, 7.c i 8. a razreda, Hrvatska - more	7. a , c i 8. a	Svibanj/lipanj 2021.
8.	Jednodnevni izlet u Zagreb	4.a i 4.b	Svibanj 2021.
9.	Jednodnevni izlet u Zagreb	5. a, 5. c, 6. a	
10.	Jednodnevni izlet u uži zavičaj	1.-4. r.	svibanj/lipanj 2021.
11.	Odlazak u fruškogorske manastire (Rep. Srbija) ili odlazak u manastir Lepavina (Rep. Hrvatska)	1.-8.b	II polugodište 2020./2021.
12.	Maturalna ekskurzija 8.b. razreda	8.b	Svibanj/lipanj 2021.
13.	Odlazak i nastup na kazališnim festivalima na njemačkom jeziku (Varaždin/Osijek)	5. - 8.	Ožujak/travanj, srpanj 2021
14.	Izvanučionička nastava iz fizike -TE-TO Osijek	7.a, 7.c i 8.a	Proljeće 2021.
15.	Terenska nastava: Muzej vučedolske kulture i Vukovar	5.a,b,c, 6.a,b	Proljeće 2021.

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>
<b>Posjet katoličkoj i pravoslavnoj crkvi</b>	Razvijati i njegovati interkulturnu otvorenost i komunikaciju kroz sadržaje pravoslavnog i katoličkog vjeroučitelja	Razvijanje svijesti o potrebi uvažavanja osobnih, većinskih i manjinskih nacionalnih identiteta, različitost u vjeri i običajima.	Vjeroučitelji i suradnici s ostalim učiteljima i nastavnicima, te učenici od 1.-8. prema afinitetu	Razgledavanje, razgovor, uočavanje različitosti i sličnosti.	Školska godina 2020./21. ovisno o preporukama i epidemiološkim mjerama	Nema troškova	Samovrednovanje i primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>Posjet CineStaru u Vukovaru</b>	Upoznavanje kulturnih ustanova, primjerenje primjerenih dječjih filmova, zamjećivanje i određivanje slijeda događaja u filmu, pričanje filmske priče, razlikovanje glavnih i sporednih likova u filmu, razlikovatiigrani film za djecu od animiranog filma, razvijanje kulturnog ponašanja.	Stjecati naviku vrednovanja kulturnog stvaralaštva, stjecati naviku posjeta kinu te poštivanje bontona.	Učenici i učiteljice od 1.-4. razreda, knjižničarka.	Posjet CineStaru Vukovar.	II polugodište šk.god.2020./2021.	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji.	Vrednovanje umjetnosti. Zadovoljstvo učenika.

<b>Posjet kazališnoj predstavi</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, učenje pravila pristojnog ponašanja.	Učenici i učiteljice od 1.-4. razreda, knjižničarka.	Posjet kazališnoj predstavi u Vinkovcima ili Osijeku.	II. polugodište šk. god. 2020./2021.	Trošak prijevoza i karte snose roditelji.	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, vrednovanje umjetnosti.
<b>Odlazak u kino ili kazalište</b>	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u kinu ili kazalištu. Recepција kazališne predstave ili filma, doživljavanje te izricanje dojma.	Učenici 5.-8. a, b i c razreda.	Razrednice/razrednici, knjižničarka.	Odlazak u kino ili kazalište nakon redovne nastave.	Tijekom nastavne godine.	Troškove snose roditelji.	Razgovor tijekom sata razrednika.
<b>Jednodnevni izlet u Zagreb</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijati naviku putovanja, kulturnog ponašanja u prigodnom ambijentu.	Upoznati Zagreb kao glavni i najveći grad Republike Hrvatske, prometno, kulturno, političko i gospodarsko središte.	Učenici 4.a i 4.b te učiteljice.	Putovanje u Zagreb	Svibanj 2021. (ovisno o preporukama i epidemiološkim mjerama)	Troškove snose roditelji	Fotografiranje, izrada plakata, izrada prezentacija.

<b>Jednodnevni izlet u Zagreb</b>	Razvijati naviku putovanja te kulturnog ponašnja u državnim i drugim javnim institucijama.  Razvijati međusobnu povezanost učenika te druženje u opuštenoj atmosferi.	Upoznati najvažnije institucije i kulturne znamenitosti glavnoga grada Republike Hrvatske, primjerene dobi i interesima učenika petih i pestoga razreda.	Razrednici David Komesarović(5. a), Ana Naplačić (5. c) i Dragan Jović (6. a) te učenici 5. a, 5. c i 6. a razreda.	Putovanje u Zagreb (Hrvatski sabor, obilazak Gornjeg grada, katedrala, Muzej iluzija, Zoološki vrt i McDonalds ili restoran prema ponudi putničke agencije).	Travanj ili svibanj 2021. godine.	Troškove putovanja snose roditelji.	Izrada fotografija.
<b>Jednodnevni izlet u zavičaj</b>	Obilazak hrvatske kulturne baštine i znamenitosti te posjet nacionalnom parku ili parku prirode u bližem ili širem okruženju.	Upoznati dio zavičaja koji je isti ili drugačiji od našega; upoznavanje znamenitosti, običaja i krajolika.	Razrednice/ razrednici, stručni suradnici , učenici od 5. do 8. razreda te turistička agencija.	Kroz suradnju s roditeljima, turističkom agencijom, nastavnicima PN te osobama na odredištima.	Tijekom školske godine.	Trošak snose roditelji.	Usmeno i pismeno izražavanje, izrada zajedničkog panoa te likovni radovi.
<b>Izvanučionička nastava iz Hrvatskoga jezika Obilazak rodne kuće Ivana Kozaraca, Vinkovci</b>	Upoznavanje zavičajnog pisca – Ivana Kozarca, kulturne i povijesne baštine; ljubav prema zavičaju.	Povezivanje i usustavljanje sadržaja realiziranih nastavnim planom i programom hrvatskoga jezika.	Nastavnice Hrvatskoga jezika te učenici 6. a, b i 7. a, b i c razreda.	Putovanje autobusom, razgledavanje, obilasci, proučavanje.	Od travnja do lipnja 2021.	Trošak prijevoza-roditelji.	Prezentacija, foto zapisi, izrada plakata; trajna uspomena i doživljaj.

<b>Ekskurzija Hrvatska - more</b>	Proširivanje i obogaćivanje sadržaja iz predmeta hrvatskog jezika, povijesti, biologije, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronomuške. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Učenici 7. a , 7. c i 8. a razreda, razrednici i putnička agencija.	Višednevna ekskurzija Hrvatska - more	Lipanj 2021.	Troškove organizacije snose roditelji.	Prezentacija viđenog, foto i video zapisi.
<b>Jednodnevni izlet u uži zavičaj</b>  <b>Zlatna greda i Kopački rit ili</b>  <b>Otočki virovi i Nijemci (vožnja brodom)</b>	Obilazak hrvatske kulturne baštine i znamenitosti te posjet parku prirode u bližem ili širem okruženju.	Upoznati dio svoga užeg zavičaja; upoznavanje znamenitosti, običaja i krajolika.	razredne učiteljice, stručni suradnici, učenici od 1. do 4. razreda te turistička agencija.	Kroz suradnju s roditeljima, turističkom agencijom, nastavnicima PN te osobama na odredištim.	svibanj – lipanj 2021	Trošak snose roditelji.	Usmeno i pismeno izražavanje, izrada zajedničkog panoa te likovni radovi.
<b>Odlazak u fruškogorske manastire (Rep.Srbija)</b>  <b>Ili odlazak u manastir Lepavina (Rep.Hrvatska)</b>	Razvijati i njegovati vjersku posebnost pravoslavne vjere. Učiti o religiji uz pomoć posjete sakralnih objekata.	Razvijanje svijesti o nacionalnom i vjerskom identitetu te njegovanje konfesionalne posebnosti srpskog naroda	Učiteljice/razrednici od 1.do 8. razreda te vjeroučitelj Dragan Ristanić; učenici od 1.b do 8.b razreda	Razgledanje Posjet sakralnim objektima Posjet Republici Srbiji te otkrivanje posebnosti vjerskoga života, stila	II. polugodište 2020./21 .ovisno o preporukama i epidemiološkim mjerama	Troškovi puta u republiku Srbiju (ukoliko se ukaže interes i prilika)	Mogućnost vrednovanja naučenog i viđenog Vlastito upražnjavanje vjere. Jačanje osjećaja nacionalne i vjerske pripadnosti.

				gradnje sakralnih objekata te nacionalnih običaja			Zadovoljstvo učenika.
<b>Maturalna ekskurzija 8.b</b>	Upoznati geografska, jezična i kulturno-povijesna obilježja Republike Srbije. Razvijati važnost upoznavanja i očuvanja nacionalne kulturne, društvene i povijesne baštine.	Upoznati najvažnije kulturne znamenitosti, običaje i krajolik djela R. Srbije. Socijalizacija učenika.	Razrednica 8.b razreda Jasenka Vasiljević i učenici 8.b razreda	Posjet Tari/Zlatibor (Republika Srbija)	Svibanj/lipanj 2021.	Roditelji (oko 1600kn)	Provjerom ishoda vezanim za sadržaje koji se obrađuju. Praćenje razvoja socijalnih vještina učenika
<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Karlovcu</b>	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima. Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja.	Proširiti znanja o Domovinskom ratu.	JU Memorijalni centar Domovinskog rata	Terenska nastava iz Povijesti u organizaciji JU Memorijalni centar Domovinskog rata. Dva jednodnevna izleta. Sudjelovanje u kvizu znanja.	Veljača-lipanj 2021.	Troškove snosi organizator.	Stečena znanja primjeniti na redovnoj nastavi.
<b>Terenska nastava: Muzej vučedolske kulture i Vukovar</b>	Obilazak hrvatske kulturne baštine (barokna jezgra grada Vukovara) i znamenitosti (Muzej	Povezivanje i usustavljanje sadržaja realiziranih nastavnim	Učitelji povijesti, učitelji geografije, vjeroučitelji i	Kroz suradnju s roditeljima, turističkom agencijom, nastavnicima	Proljeće 2021.	Troškove snose roditelji.	Stečena znanja primjeniti na redovnoj nastavi.

	grada Vukovara i Muzej vučedolske kulture kao i upoznavanje s geografskim obilježjima našeg zavičaja. Posjet franjevačkom samostanu i crkvi sv. Filipa i Jakova.	planom i programom Povijesti, Geografije i Vjeroučenja.	učenici od 5.do 7.razreda	PN te osobama na odredištima.			
<b>Odlazak i nastup na kazališnim festivalima na njemačkom jeziku u Varaždinu i Osijeku</b>	Na izvannastavnoj aktivnosti uvježbani igrokaz prikazati na kazališnim festivalima na njemačkom jeziku u Varaždinu i Osijeku, Sudjelovanje na organiziranim radionicama, nastup s uvježbanim igrokazom, međukulturalna razmjena iskustva i upoznavanje učenika	Popularizacija njemačkog jezika kroz scenski igrokaz i dramatizaciju. Međukulturalna suradnja i razmjena iskustva,	Nastavnica njemačkog jezika i učenici-polaznici INE	Kroz nastup na pozornici, suradnju s ostalim kazališnim skupinama i posjet gradu - organizatoru festivala.	Proljeće i ljeto 2021.	Troškove snose organizator i roditelji	Stečena znanja primjeniti na nastavi i u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika.

<b>Izvanučionička nastava iz fizike - TE-TO Osijek 7.a, 7.c i 8.a</b>	Upoznati učenike s osnovnim radom termoelektrane i pretvorbama energije	Proširiti znanje gradiva fizike 7. i 8. razreda iz područja Energija, rad i snaga	Ivan Žunac i učenici predmetne nastave	Jednodnevni posjet postrojenju TE-TO Osijek te kroz prezentaciju i razgovor s djelatnicima TE-TO Osijek upoznati njezine glavne značajke	Proljeće 2020. godine	Troškovi prijevoza učenika na relaciji Mirkovci-Osijek-Mirkovci	Razgovor, izrada prezentacija te interaktivni kviz znanja
---	---	---	--	--	-----------------------	---	---

## 11. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI TE INTEGRIRANA NASTAVA (2020./2021.)

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>
<b>Integrirana nastava Božić, Uskrs, Svi Sveti, Dani kruha i ostali važniji blagdani tijekom godine</b>	Obilježavanje blagdana, posebno onih važnijih , osvijestiti važnost kršćanskog i duhovnog života . Upoznati se s blagdanima , njihovim simbolima	Formacija osobne duhovnosti i inkluzija duhovnog života u svakidašnjicu	Vjeroučiteljica Silvija Faletar te učenici od 1. -8-, razredu ovisno o afinitetu, te ostale učiteljice i učitelji prema dogovoru	U učionici , u školi ovisno o epidemiološkim mjerama i mogućnostima. Kroz različite aktivnosti pisanog, likovnog izražavanja...	Školska godina 2020./21. I kalendar blagdana	Potrošni materijal, bojice, flomasteri , hameri i sl.	Kroz različite vidove prikaza; prezentacije, plakate, glumu i sl. Samovrednovanje učenika
<b>Razredni projekt Zdravlje</b>	Proširiti nastavne sadržaje PID-a, te zdravstvenog odgoja. Usvojiti znanja i aktivno ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Osvijestiti važnost zdravlja i	Učenicima 3.a razreda.	Učenici 3.a, učiteljica Katarina Duspara, zainteresirani roditelji, liječnik, stomatolog, sportaš.	Proučavanje, prikupljanje podataka, sređivanje prikupljenih informacija, promatranje, aktivna primjena, intervju,	Od prosinca do Svjetskog dana zdravlja 7.4.2021.	Papir, hamer papir, boje, svježe voće, ...Trošak snose roditelji.	Prezentacija projekta roditeljima i sudionicima u projektu. Samovrednovanje vlastitog rada, vršnjačko vrednovanje. Uočiti važnost pojedinca u ostvarivanju

	aktivne brige o njemu.			crtanje, bojanje, izrezivanje i lijepljenje, učenje, demonstracija, usmeno izlaganje, izrada plakata, pripremanje zdravih obroka,...Rad u manjim skupinama, rad u paru, individualni oblik rada.			zajedničkog cilja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>HMD</b> <b>Večer matematike</b> <b>1. - 8. a, b, c</b>	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta,	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Slobodan Cvijović-Gorša, David Komesarović, Silvio Matušinskij, Marija Turjak učiteljice razredne nastave	Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u	prosinac 2020.	Umnožavanje i priprema materijala za igre -100 kn	Voditelj radnog centra stavi žig ili svoj potpis u „putovnicu“ kao potvrdu da je dijete uspješno riješilo zadatke s tog radnog centra

	svakodnevno svi uspješno rješavamo.			kojima će sudjelovati.			
<b>HMD</b> „Klokan bez granica“ <b>2.-8. a, b, c</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	David Komesarović, Silvio Matušinskij, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak Učiteljice razredne nastave	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.	ožujak 2021.	Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 15 kn po učeniku, što plaćaju roditelji.	Objava postignutog mjesto na rang listama na razini RH.
<b>Kviz – Najslabija karika</b> <b>5.-8. a, b, c</b>	Na zanimljiv način ponavljanje gradiva koje su učenici učili tijekom cijele školske godine. Poticanje sportskog duha i timske igre.	Učenici od 5. do 8. razreda	Alen Turjak, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak, David Komesarović, Silvio Matušinskij	Natjecanje po skupinama	Svibanj 2021.	Potrošni materijal	Pohvala najuspješnijih učenika, ali i svih natjecatelja, podjela diploma najuspješnjim učenicima.

<b>Euro Math Cup</b> <b>5.-8. a, b, c</b>	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učenici od 5. do 8. razreda	David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak, Silvio Matušinskij, Alen Turjak	Natjecanje u skupinama od po tri učenika iz istog razreda	Svibanj 2021.	Potrošni materijal	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike, te u skladu s tim podijeliti prigodne nagrade.
<b>Dan broja Pi</b> <b>5.-8. a, b, c</b>	Na zanimljiv način približiti učenicima vrijednost broja Pi, te naučiti gdje se sve može primijeniti stečeno znanje.	Učenici 5.-8.r	Slobodan Cvijović-Gorša, David Komesarović, Marija Turjak, Silvio Matušinskij	Unaprijed objaviti najbolje literarne radove, te na sam dan organizirati utrku i prigodno slikanje.	14.3.2021.	Potrošni materijal	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike, te u skladu s tim podijeliti prigodne nagrade.
<b>Školsko volontiranje i humanitarni rad/prikupljanja sredstava</b> <b>(ŠVK "Junaci Tesline ulice")</b> <b>1.-8. a, b, c</b>	- razvoj i provedbu školskog volontiranja i odgoja za volontiranje kroz povećanje razine obrazovanosti i uključenosti djece, mladih i njihovih roditelja te školskih djelatnika u	- Djeca i mladi (učenici) - Roditelji učenika - Volonteri (vanjski; ukoliko bude potrebe)	Pedagog Alen Turjak, nastavnik matematike - Slobodan Cvijović-Gorša, zainteresirani učitelji, učenici i njihovi roditelji	Rad ŠVK „Junaci Tesline ulice“ Realizacija aktivnosti u školi (po potrebi)	Po potrebi/ dogовору о провођењу волонтерских акција и хуманитарног рада	Vraćanje povratnih boca, donacije	Volontirati u lokalnoj zajednici i školi.  Poticati druge učenike i roditelje na održivi razvoj volontiranja.

	programe školskog volontiranja – razviti i provoditi održive volonterske programe u zajednici						Zadovoljiti svoje potrebe u mjestu življenja.
<b>Razredni projekt: <i>Sigurno u prometu</i></b>	Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i primjenjivanje tih pravila u novim situacijama.	Radom na projektu učenici razvijaju digitalnu kompetenciju, komunikaciju, suradnju, kompetenciju za učenje i rješavanje problema te odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.	Učenici 2.b razreda i učiteljica Nada Perišić, učitelj informatike, prometni policajac	Gost na satu – policajac. Gledanje crtanog filma Pažljivko. Izlazak na prometnicu i vježbanje pravila ponašanja u prometu. Pravljenje kartica za igru memorije uz korištenje programa za crtanje. Igranje igre memorije.	svibanj 2021. 4 sata	Plastificiranje kartica	Prezentacija igre memorije učenicima drugih odjeljenja / razreda. Evaluacija i vrednovanje projekta – zajednička analiza kroz diskusiju.  U toku realizacije osposobljavati učenike za vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
<b>Čuvamo naš okoliš</b>	Razvijanje svijesti učenika o značaju odgovornog odnosa prema okolišu i utjecaju djelovanja čovjeka na okoliš.	Radom na projektu učenici razvijaju odgovoran odnos prema okolišu, digitalnu	Učenici 2.b i 2. a razreda i učiteljice Nada Perišić i Irena Radoš, roditelji	Slaganje slagalice sa ilustracijom čistog i zagađenog okoliša kroz skupni rad te	Travanj - svibanj 2021.	Izrada slagalica i fotografija; hamer	Vrednovanje rada u skupini; vrednovanje sadržaja i načina prezentacije (formativno)

		kompetenciju, estetsku kompetenciju, komunikaciju, suradnju, kompetenciju za učenje i rješavanje problema.		razgovor o složenoj slagalici. Fotografiranje zagađivanja okoliša – analiza fotografija i uočenih situacija te odabir situacije za predstavljanje. Oslikavanje plakata ili njihovo sastavljanje od dijelova (lijepljenje) na temu očuvanja okoliša. Postavljanje plakata u školi i predstavljanje učenicima iz drugih odjeljenja.			
<b>Hippo English Language Competition</b>	Natjecanje u znanju iz Engleskog jezika na tri razine	Motivirati učenike za učenje jezika. Pokazati znanje,	Josipa Marić, Slađana Tufekčić	Pisanje testa na osnovnoj razini	Tijekom 2020./2021.	Kotizacija od 40-ak kuna po	Rezultati natjecanja objavljeni na stranicama Hippo English Language

		te ga usporediti sa znanjem učenika diljem svijeta.		natjecanja i polufinalu. Rješavanje testa i razgovor putem online aplikacije na finalnoj razini natjecanja.		učeniku (učenici sami plaćaju)	Olympiad. Potvrda svakom učeniku za sudjelovanje na natjecanju (za svaku razinu), potvrda učitelju-mentoru, potvrda školi za sudjelovanje
<b>Razredni projekt</b> <b>Volim čitati</b> <b>4.a</b>	Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, gorovne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta, obogaćivati rječnik, usvajati gorovne vrednote, jačati samopouzdanje.	Usvajati navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i ljubavi za knjigu.	Učenici 4.a, učiteljica Ankica Biluš, knjižničarka	Na svim nastavnim satima, osobito u nastavi Hrvatskog jezika, Medijske kulture, školske knjižnice.	Tijekom cijele školske godine	Dječji časopisi, Dječje knjige	Mjerenje brzine čitanja, čitanje, recitiranje, razredne priredbe, vrednovanje i samovrednovanje
<b>Razredni projekt</b> <b>Biram sport</b> <b>4.a</b>	Poticati tjelesnu aktivnost kao zaštitu zdravlja, prevenciju pretilosti i svih oblika rizičnog ponašanja, motivirati za uključivanje u sport, sportske klubove, razvijati zdrave	Na zabavan način upoznati učenike s različitim vrstama sportova, motivirati ih na aktivnost, usvajati navike	Učenici 4.a i učiteljica Ankica Biluš	Kroz sate TZK, SR. HJ	Tijekom cijele školske godine	Sportska oprema, Sportski priručnici, dokumentarni filmovi, sportske emisije	Natjecanje, vrednovanje i samovrednovanje, izlaganje na panou

	navike, disciplinu, timski duh, osjećaj pripadnosti, podnošenje uspjeha i neuspjeha, razvijati samopoštovanje i samopouzdanje.	zdravog stila života.					
<b>Razredni projekt Povijesne osobe moga zavičaja 4.a</b>	Upoznati povijesne osobe našeg zavičaja, razvijati ljubav prema zavičaju, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisivi trag u povijesti svoga zavičaja i šire; razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenoga i suradnju na zajedničkom projektu.	Odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja; razvijati toleranciju, suradničko ponašanje.	Učenici 4.a i učiteljica Ankica Biluš	U sklopu nastave PID, zavičajne regije, povijesne cjeline	Svibanj 2021.	Hameri. Flomasteri, printanje fotografija	Izrada plakata, prezentacija, vrednovanje, samovrednovanje

<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada.	Razvijanje radnih navika i potrebe rada, te kulture ponašanja prema hrani i načinu njenog blagovanja.	Nastavnice jezika, knjižničarka, pedagog i učenici od 5. do 8. razreda	Prikupljanje podataka, plodova zemlje, praktični rad, likovno, usmeno i pismeno izražavanje	Listopad 2020.	Trošak snose roditelji, nastavnice i škola.	Samovrednovanjem i vrednovanjem u skupini, likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku.
<b>Projekt: Susret s književnikom</b>	Približavanje književne riječi i poziva učenicima, povećati interes za čitanje i hrvatsku književnost i moderne živuće autore.	Razvijanje kulture čitanja.	Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka te učenici od 5. do 8. razreda.	Čitanje knjiga te istraživanje života i rada pisca.	Tijekom školske godine.	Troškovi gostovanja književnika, potrebnih knjiga i promidžbenih materijala snosi škola.	Korelacija s drugim predmetima, povratna informacija od učenika – sastavci, dojmovi i prezentacije.
<b>Ah, ta ljubav – obilježavanje Valentinova</b>	Podsjetiti na različite vrste ljubavi te važnost toga da nas netko voli i da mi nekoga volimo.	Izražavanje ljubavi i pažnje prema drugima.	Razrednici, pedagog, nastavnici i knjižničarka.	Ljubavne poruke, pisma, pjesme, gledanje filma, uređenje panoa.	Veljača 2021.	Potrošni materijal.	Sat tekstova ljubavne tematike; pisanje poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama.
<b>Mjesec hrvatske knjige</b>	Poticati kontinuirano čitanje i razvijati svijest o važnosti kulturne tehnologije.	Veća usmjerenost prema knjizi u svijetu tehnologije.	Nastavnice Hrvatskoga jezika, knjižničarka i	Radionice u školi. Posjet GVK te sređivanje panoa.	U razdoblju od 15. listopada do 15. studenoga 2020. godine	Papir za printanje, hamer papir, krep papir, škare, ljepilo...	Prigodno objavljivanje radova nastalih na radionicama.

	manifestacije posvećene knjizi.		učenici od 5. do 8. razreda.				
<b>Dani hrvatskog jezika</b>	Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih posebno zanimaju na temelju izbornih sadržaja, redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u dalnjem obrazovanju.	Učenici 5. – 8. razreda koji pokazuju posebne interese za hrvatski jezik.	Nastavnice Hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda.	Uređenje panoa u školskom hodniku. Na satima hrvatskoga jezika čitati prigodne tekstove i pisati prigodne sastavke	11. – 17. ožujka 2021. godine.	Papir raznih vrsta i uredski materijali.	Pano. Vrednovanje učenika na odgovarajući način.
<b>Razredni projekt Čovjek - to sam ja 4.b</b>	-razumjeti da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa -uočiti odnos dijelova i cjeline, uvidjeti uzročno-posljedičnu vezu - prepoznati važnost očuvanja zdravlja -razviti sposobnost procjene ispravne reakcije u slučaju	-poticati učenike na samostalno proučavanje, uočavanje i zaključivanje - razvijati sposobnost prikupljanja i sređivanja podataka	- učiteljica Danica Ulemek i učenici 4.b razreda	-ispuniti osobnu iskaznicu, istražiti i bilježiti podatke i zanimljivosti o organima, rješavati rebuse i križaljke, izraditi uvezanu	Ožujak,2021.	papir, hamer, flomasteri	-samoprocjena - vrednovanje zalaganja, znanja i jasnoće izvješćivanja, inicijative, snalažljivosti, suradništva

	susreta s nasiljem ili ovisnostima - razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici - spoznati osnovna obilježja puberteta			knjižicu umnih mapa na osnovu ključnih pojmova			
<b>Povijesne osobe mogu zavičaja</b> <b>4.b</b>	Kroz niz interaktivnih događanja, međusobnim suradničkim učenjem učenici će upoznati povijesne osobe različitih zavičaja te izraditi razglednice ili imati videokonferencije predstavljanja značajne povijesne osobe. S učenicima bismo razvijali ljubav prema zavičaju, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire. Kod učenika ćemo razvijati istraživački rad putem otkrivanja,	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasleđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati	Učenici 4b. i učiteljica Danica Ulemek	U sklopu obrade povijesnih cijelina gradiva PID-a te učenja o zavičajnim regijama, učenici će istraživačkim radom spoznavati o životu i radu poznatih osoba našega kraja te stvarati bilješke te ih prezentirati.	Svibanj 2021.	Potrošni materijal	Izrada plakata, prezentacija, vrednovanje, samovrednovanje

	samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenog i suradnju na zajedničkom projektu	toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti.					
<b>Igram do zdravlja 4.b</b>	Rasterećenje učenika od školskih obveza, povećanje fizičke aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika, povećanje stupnja spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije	Sve aktivnosti povezati sa značenjem TZK-e za zdravlje i razvitak učenika kao osobe. Posebno biti usmjeren prema tradicijskim igrama zavičajnog područja	Učenici 4.b razreda i učiteljica Danica Ulemek	Na nastavi TZK igrati tradicijske i druge igre	Tijekom cijele školske godine		- propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika - samovrednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika
<b>Razredni projekt: Moja slovarica 1.b</b>	Kreativnim pristupom pristupom pri stvaranju osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi. Ospozobiti učenike za razumijevanje pojmove glas/slovo, glasovnu analizu riječi te čitanje i	Približiti pisanje i čitanje učenicima 1. razreda, probuditi ljubav prema materinskom jeziku. Potaknuti učenike na	Učenici 1.b razreda i učiteljica Valerija Grubić	Učenici izrađuju osobnu slovaricu poštivajući azbučni poredak slova. Osim crtanja i slikanja, slova će izrađivati i	Travanj, svibanj 2021.	Papir, flomasteri	Prezentacija urađene slovarice, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

	razumijevanje pročitanog.	samostalno razmišljanje i zaključivanje. Razvijati psihofizičke funkcije djeteta: percepciju, pamćenje, maštu, interes i volju.		od različitih materijala - slova od gumbića, sjemenki, ljepljivih vrpci, tangram slova i otisak slova (otisnuta pečatima), oblikovat će ih od žice i plastelina. Svakom slovu pridružit će i odgovarajuće predmete koje će crtati ili izrezivati iz prospekata. Pronalazit će riječi koje sadrže dato slovo te smišljati i zapisivati zanimljive rečenice, stihove.			
<b>projekt:</b> <b>Sigurno u prometu</b>	Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u	Radom na projektu učenici razvijaju	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice	Gost na satu – policajac. Gledanje	Rujan 2020.	Plastificiranje kartica	Prezentacija igre memorije učenicima drugih odjeljenja /

<b>1.a, 1.b</b>	prometu i primjenjivanje tih pravila u novim situacijama.	digitalnu kompetenciju, komunikaciju, suradnju, kompetenciju za učenje i rješavanje problema te odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.	prometni policajac pedagog	crtanog filma Pažljivko. Izlazak na prometnicu i vježbanje pravila ponašanja u prometu. Pravljenje kartica za igru memorije uz korištenje programa za crtanje. Igranje igre memorije.			razreda. Evaluacija i vrednovanje projekta - zajednička analiza kroz diskusiju. U toku realizacije osposobljavati učenike za vršnjačko vrednovanje i samovrijednovanje.
<b>Projekt: Biljka u slici</b>	Naučiti pravila prešanja i skupljanja biljka te izradu herbarija.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje. Motivirati učenike za proučavanje prirode.	Nastavnice biologije Mihaela Zec i Željka Cvrković Karlovi. Učenici od 5. do 8. razreda.	Praktičan rad Timski rad Izrada slika s herbariziranim biljkama Izrada herbarija	Tijekom školske godine će se skupljati biljke Izlaganje napravljenog svibanj 2021	Nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: okviri za slike, papir za printanje, košuljice, registratori.	Prezentacija u holu škole i na stranici škole.

<b>Projekt:</b> <b>Moje prvo desetljeće</b>	Saznati i otkriti što više o pojmu vremena- desetljeća. Prikazati vremenski slijed događaja i procjeniti njihovu važnost.	Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja slike o događajima iz prošlosti života.	Učiteljica Biserka Lošić, učenici 3.b razreda i roditelji.	Proučavanje, prikupljanje podataka, fotografija i izrada lente svog prvog desetljeća.	Studen/ prosinac 2020.	Potrošni materijal čiji trošak snose roditelji.	Prezentacija projekta pred razrednim odjelom. Samovrednovanje vlastitog rada i rada svojih vršnjaka.
<b>Noć pod zvjezdama (astronomija) – izvanučionička nastava 5.-8. a, b, c</b>	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima iz astronomije, objektima proljetnog noćnog neba te njihovim međusobnim odnosima	Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti	Ivan Žunac, Dragan Jović te učenici predmetne nastave	Razgovor s učenicima o osnovnim pojmovima te promatranje noćnog neba golim okom, dalekozorom i teleskopom.	Proljeće 2021. godine	-	Razgovor, promatranje, zapisivanje nekih bitnijih činjenica o promatranim objektima te rasprava o dojmovima na redovnoj nastavi.

<b>Svjetski tjedan svemira</b> <b>5. - 8. razred</b>	Upoznavanje učenika s osnovним pojmovima iz astronomije, upoznavanje sa objektima noćnog neba, te njihovim međusobnim odnosima	Interaktivno i edukativni razgovor i predavanje	Ivan Žunac, Marija Škrobo	Izrada likovnih radova te postavljanje i prezentacija unutar hola Škole te na školskoj web stranici	Listopad 2020. godine	- hamer papir u boji (180gr) - flomasteri - kolaž papir - škare i ljepilo	Fotodokumentacija i objava na web stranici škole, usmeno izlaganje, prezentacija i rasprava
<b>Teslin dan</b> <b>8. razred</b>	Upoznavanje učenika s likom i djelom Nikole Tesle te uočavanje važnosti Teslinih izuma u svakodnevnom životu	Suradnja sa školama na području Županije	Učitelj fizike Ivan Žunac i učenici 8. razreda	Izrada plakata i prezentacija u različitim alatima te natjecanje učenika u kvizu znanja	Prosinac 2020. godine	Troškovi potrošnog materijala	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu

<b>Dabar 2020.</b>	Promicanje informatike i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima i široj javnosti	Popularizacija informatike među učiteljima i učenicima	Učitelj informatike David Komesarović i učenici od 1. do 4.razreda	Sudjelovanje u natjecanju	Studen 2020.	Troškovi potrošnog materijala za vježbe	Naučeno primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu
--------------------	--	--	--	---------------------------	--------------	---	---

## 12. PROJEKTI U KOJIMA SUDJELUJE ŠKOLA (EU PROJEKTI I SL., ŠK. 2020./2021. GOD.)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
<b>PREVENKO (PRONI CENTAR)</b>	<p>- naša je škola aplicirala za sudjelovanje u navedenom projektu (od mjeseca studenog 2019. godine</p> <p>- prevencije ovisnosti, suzbijanja zlouporabe droga i smanjenja šteta u trajanju od najviše tri godine</p>	Učenici predmetne nastave (7. i 8. razred)	PRONI Centar, Osijek, Pedagog Alen te zainteresirani nastavnici	<p>- osposobiti školske djelatnike za provedbu programa prevencije te izradu i pripremu aktivnosti namijenjenih učenicima kroz sudjelovanje na seminarima</p> <p>- istražiti navike učenika te načine provođenja slobodnog vremena</p>	U trajanju od tri godine (šk. 2019./2020., 2020./2021. te 2021./2022.)	<p>Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku u suradnji s Ministarstvom zdravstva</p> <p>Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda</p>	<p>Poticati druge učenike, roditelje, učitelje i lokalnu zajednicu na zajedničku borbu protiv ovisnosti.</p> <p>Zadovoljiti svoje potrebe u mjestu življjenja.</p>
<b>PROJEKT „EKO EDUKACIJA“ (VIA D.O.O)</b>	Prijava za sudjelovanje u projektu gospodarenja otpadom te sudjelovanju na	Grad Vinkovci Općine Nuštar i Jarmina VIA d.o.o. Pedagog	Grad Vinkovci VIA d.o.o.	<p>- osvestiti učenike o važnosti gospodarenja s otpadom te poticanje ekološke</p>	Tijekom školske 2020./2021. godine	Troškove odlazaka na edukacije snosi organizator projekta	<p>Zadovoljstvo učenika.</p> <p>Poticanje ekološke svijesti kod učenika te poticanje djece na</p>

	edukativnim radionicama	Učenici od 1. do 4. razreda		svijesti od najranijih dana (razredna nastava)			pravilno postupanje s otpadom.
<b>Pilot - projekt BIOSigurnost i BIOzaštita</b>	<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.</p> <p>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije.</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.</p> <p>O sposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.</p> <p>Popularizirati znanost i</p>	<p>Učenici: Pilot-projekt Biosigurnost i biozaštita namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole i učenicima srednjih škola. Učitelji: Projekt u školi bi realizirali učitelji i nastavnici Biologije ili STEM područja.</p> <p>U najvećoj mjeri je pilot-projekt namijenjen učiteljima i nastavnicima Biologije ili srodnih stručnih predmeta iz STEM područja te stručnim suradnicima, a mogu se uključiti i drugi</p>	<p>Učenici 7. i 8. razreda Nastavnice biologije Željka Cvrković Karlović i Mihaela Zec. Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević"</p> <p>Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu</p> <p>Osnovna škola Vjenac, Osijek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- učenje putem rješavanja problema</li> <li>- učenje putem video-materijala</li> <li>- praktični rad</li> <li>- unos, obrada i analiza podataka</li> <li>- online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>- izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li> <li>- fotografiranje svih faza projekta</li> <li>- izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</li> </ul>	Tijekom školske 2020./2021. godine	Nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo	<p>Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.</p> <p>U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.</p>

	<p>istraživanje (STEM područje).</p> <p>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad.</p> <p>Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima.</p> <p>Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</p> <p>Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.</p> <p>Razvijati kreativne načine izražavanja.</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.</p>	<p>učitelji koji iskažu interes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li> <li>- sudjelovanje u vrednovanju</li> <li>- sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li> </ul>			
<b>Izlij vodu da nas ne bodu!</b>	Poticati istraživački duh i razvijati	Učenici 7. a i 7. b. razreda.	Odjel za biologiju	Individualni rad	rujan-prosinac 2020. godine	0 kuna (troškove prijevoza i zamki	Formativni pristup vrednovanju

	<p>metodologiju potrebnu za istraživanje.</p> <p>Razvijati prirodoznanstvenu pismenost.</p> <p>Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima.</p> <p>Razvijati sposobnost apstraktног mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja.</p> <p>Razvijati ekološku svijest.</p>	<p>Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija Nastavnice biologije Željka Cvrković Karločić i Mihaela Zec.</p>	<p>Edukacija o komarcima i projektu pomoću video-prezentacije</p> <p>Edukacija pomoću gotovih promomaterijala (plakati i letci)</p> <p>Provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada</p> <p>Analiza prikupljenih podataka/rezultata</p> <p>Prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima</p> <p>Rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevici</p>		<p>snose drugi nositelji)</p>	<p>(praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).</p> <p>Kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodoznanstvena pismenost u eDnevniku).</p>
--	---	---	---	--	-------------------------------	---

				mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)			
<b>Stvarajmo eKreativno</b>	Populariziranje i upotreba različitih web alata kod oblikovanja prezentacija projekata, izrade stripa, audiovizualnih slikovnica ili interaktivnih priča.	Izvannastavna kreativna skupina i web/filmska radionica. Želi se djeci naglasiti važnost čitanja, razvijanja kritičkog stava prema informacijama i stvaranju novog znanja te kreiranje uradaka inspiriranih pisanjem, čitanjem i istraživanjem.	Nastavnica hrvatskog jezika Anica Jelčić, pedagog, knjižničarka.	Projekt ćemo realizirati kroz jednu od četiri ponuđene kategorije: kreativna prezentacija projekta, izrada stripa, audio vizualna slikovnica i interaktivna priča. Korištenjem web alata dobivamo trajni originalni uradak, koji omogućuje izražavanje kroz stvaralačko-procesno učenje. Gotovi rad šaljemo prosudbenoj komisiji.	Od listopada 2020. do veljače 2021.	Nabava potrebnog pribora i materijala: hamer papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo.	Rezultate projekta oblikovati ćemo kroz prezentaciju ili kratki film.  Zadovoljstvo učenika.

### 13. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA, BLAGDANA I OSTALIH PRIGODA (INTEGRIRANI SATI, MINI – PROJEKTI, 2020./2021.)

<b>AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>
<b>DAN SJЕĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI</b>	Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima, o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih.	Nastavnici povijesti, pedagog	Plakat, predavanje	Siječanj, 2021.	Hamer	Razgovor, prezentacija plakata.
<b>BIOGRAFIJA IVANA KOZARCA (PROJEKT UČENIKA 6.A, B, C RAZREDA)</b>	-upoznavanje zavičajnog pisca – Ivana Kozarca, kulturne i povijesne baštine; ljubav prema zavičaju	-nastavnice HJ	PowerPoint prezentacije, Prezi prezentacije, plakati	Travanj, 2020.	-	-usmeno izlaganje
<b>DAN SJЕĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>	Odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara. Usvojiti osnovne informacije o Domovinskom ratu.	učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda	Usmeno izlaganje, razgovor, promatranje, postavljanje pitanja.	studeni		Likovni radovi, pismeni sastavci, pjesme, fotografije.
<b>SV. NIKOLA</b>	Potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva. Istaknuti važnost dobrote i navike da se bude i ostane dobar.	učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Posjet svetog Nikole učenicima, podjela bombona ili šiba, usmeno izlaganje, razgovor, pjevanje.	6. prosinaca 2020.		Zadovoljstvo učenika, usmeni i pismeni uradci, likovni radovi, pjevanje prigodnih pjesama.
<b>VALENTINOVO</b>	Promicati ljubav i zajedništvo među ljudima .	učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda – u razredu i holu škole	Usmeno i pisano izražavanje; slikanje, pjevanje, ples	veljača		Zadovoljstvo učenika, usmeni i pismeni uradci, likovni radovi,

						pjevanje prigodnih pjesama, ples
<b>MASKENBAL</b>	Razvijati maštu, kreativnost , osjećaj za druženje, šalu, prijateljstvo . Stvarati razigrano, poticajno i kreativno ozračje.	učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda	Predstavljanje i odabir najuspješnije maske.	veljača 2021.		Zadovoljstvo učenika, foto dokumentacija, samovrjednovanje učenika međusobno, pjevanje prigodnih pjesama.
<b>MEĐUNARODNI DAN SPORTA</b>	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja. Razvijanje odgovornosti u pojedinačnom, ali i u timskom radu te pružanje podrške. Razvijanje svijesti o važnosti svakodnevnog vježbanja i poticanje zdravih životnih navika kod učenika.	Učiteljice RN i učenici od 1. - 4. razreda	Sudjelovanje u ekipnim i momčadskim igrama, sportsko i pošteno navijanje, poštivanje pravila igre.	svibanj	Sportsku opremu učenici donose sami.	Osobno zadovoljstvo učenika . Rezultati natjecanja u sportskim aktivnostima.
<b>DAN ŠKOLE</b>	Obilježavanja dana naše škole.	učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda, stručni suradnici	Kroz različite izvannastavne aktivnosti razvijati pozitivne osjećaje i prijateljstvo, toleranciju prema drugima te pripadnost osnovnoj školi.	Lipanj 2021.		Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljica i gledatelja.
<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Razvijanje svijesti o odgovornosti svakog pojedinca za prirodu.	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnici prirode, biologije, fizike i geografije, pedagog Učenici i učiteljice RN .	Izrada prigodnog sadržaja	Papir, ljepilo	22. travnja	Izložba u holu.
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Poticati čitanje i razvijati svijest o važnosti ovakve kulturne manifestacije.	učenici od 1. do 8. razreda, učitelj HJ-a, knjižničarka, pedagog	Radionice u školi, čitanje na otvorenom, izložba "Citajmo pjesnike", fotografski natječaj	Listopad/ studeni 2020.	Papir za plakate, flomasteri, kolaž	Prezentacija slika na stranici škole

<b>TOLERANCIJA</b>	Informirati učenike što je to tolerancija, potaknuti poštivanje različitosti, razvijati empatiju, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, obogaćivati rječnik	Učenici od 1. do 8. razreda, učenici i učiteljice RN, nastavnice HJ, EJ, NJJ, SJ, knjižničarka, pedagog	Radionice u školi	Papir za plakate, flomasteri, kolaž, ljepilo, CD, projektor	Studeni 2020.	Prezentacija slika i plakata
<b>NOĆ KNJIGE</b>	Približiti knjigu i čitanje djeci na zabavniji i atraktivniji način, te razvijati svijest o važnosti kulturnih manifestacija.	učenici od 1. do 8. razreda, knjižničarka	Čitanje zadatah knjiga, organizacija večeri u školi, izrada plakata, posjet radionicama GKVK	Travanj 2021.	Papir za plakate i uredski materijal, knjige, prijevoz učenika	Prezentacija slika i plakata
<b>SVETI SAVA</b>	Očuvanje kulturne i vjerske baštine	- vjeroučitelj, nastavnici i učenici odjeljenja s nastavom na srpskom jeziku.	Priredba	- učitelji	- siječanj 2021.	Zadovoljstvo učenika i roditelja
<b>TALENTIJADA</b>	Poticanje kreativnosti i mašte učenika, traženje pjevačkog talenta	Učenici razredne i predmetne nastave, razrednici, pedagog	Zabava natjecateljskog tipa	veljača/ožujak 2021.	Hamer papir, flomasteri, baloni, sokovi i grickalice- cca. 10 kn po učeniku	Foto i video dokumentacija, zadovoljstvo učenika
<b>ŠKOLSKA SLUŠAONICA</b>	Istraživanje svih žanrova glazbe, poticanje učenika na slušanje različitih glazbenih pravaca	Učenici od 1. do 8. razreda, nastavnica GK-e, pedagog	Slušanje glazbe preko razglosa u obje smjene tijekom trajanja velikih odmora učenika	Tijekom nastavne godine	USB stick, računalo, razglas	Zadovoljstvo učenika, poznavanje više glazbenih žanrova i pravaca.
<b>"ČITANJE NAGLAS"</b>	Poticati čitanje, obogaćivati rječnik.	Učenici 1.a i 1.b razreda, knjižničarka i učiteljice	Čitanje učenicima u razredu	Tijekom školske godine	slikovnice	zadovoljstvo učenika
<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA</b>	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog jezika; sagledati utjecaj angлизama na svakodnevni	Nastavnice hrvatskoga i srpskoga jezika, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda.	Uz Međunarodni dan materinskog jezika provesti malo istraživanje	Veljača 2021.	Papir za nastavne listiće i radne zadatke.	Učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi

	govor i izražavanje. Učenike potaknuti da uoče značaj za očuvanje kulturnog blaga i pisanih dokumenata za kulturnu baštinu svoga naroda.	Učiteljice RN i učenici od 1. do 4. razreda.	učenika o uplivu angлизama u jezik u svakodnevnoj uporabi i komunikaciji.			dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja.
<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>	Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature, poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture, razvijati poticajne i pozitivne motive za vrednovanje i samovrednovanje znanja, vještina i sposobnosti razvijati; ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti.	Nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda.	Urediti pano u holu škole (u suradnji s učenicima i knjižničarkom), na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku, u 8. razredu voditi raspravu o stranim riječima u hrvatskom jeziku ili pisati školsku zadaću o važnosti učenja i očuvanja hrvatskog jezika.	11. – 17. ožujka 2020.	Hamer, papir u boji, klamerice, papir za fotokopiranje u boji.	Postignuća vrednovati upitnicima i pisanim radovima.
<b>SVJETSKI DAN BIORAZNOLIKOSTI</b>	- uključiti učenike u važna globalna pitanja - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja	- učenici 5. - 8. razreda, učiteljice prirode i biologije	- predavanja učiteljica o rekorderima u životinjskom svijetu	svibanj 2021.	- nema troškova	- uključiti učenike u važna globalna pitanja - produbljivanje interesa za prirodu - online kviz
<b>OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. STUDENI – 15. PROSINCA)</b>	Uključivanje učenika u preventivne programe protiv ovisnosti i suradnja s relevantnim institucijama (MUP, ZZJZ)	Učenici 7. i 8. razreda; Mlađi učenici, ovisno o vrsti ovisnosti	Predavanje školskog pedagoga, pedagoške radionice, razgovor s učenicima koji	Studen/prosinac 2021. te tijekom nastavne godine.	-	Informiranost učenika o štetnosti sredstava ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi te načinima

			pokazuju rizično ponašanje.			preveniranja neželjenih oblika ponašanja.
<b>SVJETSKI DAN UČITELJA 5. 10. 2020.</b>	Poticanje na razmišljanje o važnosti učenja te učitelja koji prenose znanje na druge	Učenici 1. - 8. razreda.	Izrada plakata povodom Dana učitelja na hodniku škole	Listopad 2020.	Potrošni materijal	Zadovoljstvo učenika i ukazivanje na važnost poučavanja.
<b>DAN JABUKA (20. 10.) 1.DO 4. RAZREDA</b>	Stjecanje znanja o vrstama jabuka, njihovoj uporabi u prehrani, korisnosti, vitaminima, razmjena različitih recepata za pripremu slastica o jabukama, pripremanje slastica.	razredne učiteljice s učenicima	Na razrednoj INI svaki razred dogovara i provodi aktivnosti – fotografije iz razreda dio su zajedničke, objedinjene izložbe u školskom holu.	20. listopada 2020.	Potrošni materijal, jabuke	Likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, te procjenom ponašanja učenika.
<b>Svjetski dan ljubaznosti (13. 11.) 1. do 4. razreda</b>	Ukazati na važnost lijepoga ponašanja te poštivanja bontona. Razvijati svijest kod učenika o potrebi ljubaznog ponašanja prema drugima. Objasniti značenje riječi ljubaznost Prepoznati i navesti primjere ljubaznog ponašanja kod sebe	razredne učiteljice s učenicima	pedagoška radionica s učenicima	13. studenoga 2020.	nema troškova	Propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika. Samovrednovanjem vlastitih uvjerenja i stavova i vrednovanjem sudjelovanja suučenika.
<b>Svjetski dan voda (22.3.) 1.do 4. razreda</b>	Razvijati svijest o važnosti pitke vode, istaknuti važnost zaštite i gospodarenja vodom, upoznati učenike s utjecajem manjka vode na zdravlje ljudi, razvijati sposobnosti učenika za poučavanje drugih, osvijestiti šire stanovništvo o pravilnom odnosu prema vodi te razvijati ekološku	razredne učiteljice s učenicima	Izraditi edukativne stripove ili plakate koji sadrže poruke o očuvanju vode; provesti istraživanja i pokuse primjerene dobi učenika	Podatke prikupljati tijekom drugog polugodišta - prezentacija do 22.3.	-	Formativno vrednovati očekivanja međupredmetnih tema .

	svijest kao i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti vode.					
<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA (5.2.) 1.DO 4. RAZREDA</b>	Razvijati kritičan odnos prema internetu. Ospozobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s interneta te ih naučiti ponašanju u tim situacijama.	razredne učiteljice s učenicima	radionice u informatičkoj učionici	5. veljače 2021.	-	Propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika.

**Napomena: Škola se može tijekom nastavne godine uključiti i u nove nacionalne ili EU projekte.**

## 14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>EU PROJEKT „PREVENKO“</b>	- prijava škole na trogodišnji EU projekt (PRONI Centar, Vukovar) prevencije ovisnosti kod učenika završnih razreda (7. i 8. razred)	- prevencija ovisničkog ponašanja i stvaranje pozitivne slike o sebi  - razvoj tolerancije, poticanje zdravog načina življenja te prihvatanja različitosti	Predstavnici PRONI Centra, pedagog (školski koordinator), prijavljeni nastavnici te učenici 7. i 8. razreda	Predavanja, pedagoške radionice, posjet relevantnih stručnjaka opisanog područja (ZZJZ, MUP i sl.)	Tijekom šk. 2019./2020., 2020./2021. te 2021./2022. godine	Troškove snosi nositelj projekta	Zadovoljstvo učenika, stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje karaktera mladoga čovjeka.
<b>PROJEKT PREPOZNATI I DJELOVATI „23 sata! Još si vani!?”</b>	- učenje nenasilnog rješavanja sukoba  - prevencija noćnih izlazaka, nasilja među mladima, ovisnosti i drugih oblika poremećaja u ponašanju kod djece i mladih	- prevencija poremećaja u ponašanju kod djece i mladih	Djelatnici PU Vukovarsko-srijemske, stručni suradnici, CZSS Vinkovci	- predavanje za učenike 7. i 8. razreda i njihove roditelje, naziv tribine „Odgovorno roditeljstvo i čl. 95. ObZ-a“	Prvo polugodište	Troškovi fotokopiranja materijala	Zadovoljstvo sudionika, anketni upitnici

<b>PROJEKT: ZDRAV ZA 5</b>	aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja usvajanje zdravih stilova života	- prevencija rizičnog ponašanja kod učenika 8. razreda (alkohol, droge, pušenje, igre na sreću, ovisnost o računalu)	pedagog, razrednici, nastavnici, Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša	Pedagoške radionice, predavanja	Kontinuirano tijekom šk. god. 2020./2021., a posebno pri obilježavanju mjeseca prevencije ovisnosti	Potrošni materijal	Zdraviji i zrelij i pristup životu učenika te zadovoljstvo življenja na opisani način.
<b>PROJEKT- SIGURNOST DJECE NA INTERNETU</b>	Razvijanje svijesti o opasnostima interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima	Projekt je namijenjen učenicima i roditeljima učenika od 1. do 4. razreda	Nastavnici informatike, pedagog	Razgovor Demonstracija Izlaganje	Veljača 2021.	Troškovi fotokopiranja informativnih letaka	Anketa i/ili interaktivni kviz znanja
<b>SANDUČIĆ POVJERENJA</b>	Pomoći onoj djeci koja imaju problema, a ne žele javno o tome progovoriti, Izražavanje osjećaja i mišljenja pisanim putem u svrhu rješavanja nastalih problema,	Učenicima od 1. do 8. Razreda	pedagog	Čitanje problema učenika, razgovor s onima kojima je to potrebno, suradnja s roditeljima i adekvatnim institucijama	Tijekom cijele nastavne godine	-	Pozitivne promjene ponašanja kod učenika kojima je potrebna ova vrsta pomoći, rješavanje problema kod djece, važnost razgovora o problemima

	slanje e-mail poruka na dogovoren adresu						
<b>GRUPA ZA PREVENCIJU NASILNOG PONAŠANJA TE POMOĆ PRI NOŠENJU S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PROBLEMIMA</b>	Kreiranje grupe djece koja pokazuju ili su pokazala oblike nasilničkog ponašanja, za djecu koja imaju ozbiljne obiteljske probleme te ranjivu skupinu djece	Učenicima od 1. do 8. razreda, prema iskazanoj potrebi	Školski pedagog	razgovor u grupi i individualno s onim učenicima kojima je to potrebno, naglasak na suradnji s roditeljima	Tijekom cijele nastavne godine; po potrebi	Potrošni materijal (papiri, hameri, olovke)	Pozitivne promjene ponašanja kod učenika koji pokazuju nasilničke oblike ponašanja, važnost razgovora o problemima te njihovo savladavanje uz pomoć grupe ili stručne osobe

Aktivnosti, program	Način provedbe	Vrijeme realizacije
<b>Satu razrednog odjela - obraditi deset tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima, promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti</b>	predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na satima razredne zajednice	Radionice, tematska predavanja, Projekcija filmova kontinuirano tijekom nastavne godine
<b>Pravilno pranje zuba po modelu</b>	Radionice za učenike 1. razreda	Studeni, prosinac 2020. godine
<b>Promjene vezane uz pubertet i higijena</b>	Predavanje za učenike 5.-tih razreda	Tijekom siječnja/veljače 2021. (Cvrković Karlović, Zec, A. Turjak)

Predavanja i radionice: <b>pubertet, spolno zdravlje, higijena, poremećaji hranjenja, kontracepcija</b>	edukacija učenika 8.-ih razreda o zdravom i odgovornom načinu života	Ožujak 2021. godine (Cvrković Karlović, Mihaela Zec)
<b>Predavanja i radionice na temu ovisnosti</b> -Prevencija konzumiranja opojnih droga	Radionice i predavanja za učenike 8. razreda	2 modula u 2 uzastopna tjedna tijekom godine – satovi razrednika u studenom/prosincu 2020. (školski pedagog)
<b>Predavanje o nenasilju</b>	Radionice MUP-a za učenike predmetne nastave	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<b>Zakonska regulativa</b>	Radionica i predavanje MUP-a i pedagoga za učenike 8. razreda	Tijekom 2. obrazovnog razdoblja
<b>Predavanje za roditelje</b>	odabir teme u dogovoru s razrednicima 8. razreda	Tijekom nastavne godine
<b>Djeca prijatelji u prometu</b>	Edukacija učenika prvih razreda o ponašanju pri sudjelovanju u prometu, uz pomoć pripadnika MUP-a	Rujan 2020. godine, pedagog
<b>Sociometrijska ispitivanja</b>	Sociometrijsko ispitivanje učenika 5. razreda	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
<b>Zelene akcije</b>	Prikupljanja čepova za osobe s teškoćama, čišćenje okoliša i razvrstavanje otpada.	Tijekom nastavne godine.

**15. GODIŠNJI KALENDAR RADA (IZMJENA NA 19. SJEDNICI ŠKOLSKOG ODBORA, 29. 1. 2021. GODINE)**

**16. ŠKOLA ZA ŽIVOT**

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...	
		radnih	nastavnih			
<b>I. polugodište</b> od 7.09.2020. do 23.12.2020. god.	IX.	HO SO	22 22	17 17	8 8	18.9. Vinkovačke jeseni (nenastavni)
	X.	HO SO	22 22	22 22	9 9	5.10. Dan učitelja Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)
	XI.	HO SO	20 20	18 18	10 10	1.11. Svi Sveti (neradni) 18.11.(neradni) Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)
	XII.	HO SO	22 22	17 17	9 9	Advent (1.12.-24.12.)
<b>UKUPNO I. polugodište</b>	HO SO	<b>86</b> <b>86</b>	<b>74</b> <b>74</b>	<b>36</b> <b>36</b>	<b>zimski odmor učenika od 23.12.2020.do 15.1.2021. god.</b>	
<b>II. polugodište</b> od 18. 1. 2021. do 17.6.2021. god.	I.	HO SO	19 18	10 10	12 13	1.1. Nova godina 6.1. Sveta tri kralja 7.1. Pravoslavni Božić 15.1. Prav. Nova godina 27.1. Sveti Sava-školska slava
	II.	HO SO	19 20	19 20	9 8	10.2. Bl. A. Stepinac (neradni HO) 14.2. Valentinovo 25.2. Maškare
	III.	HO SO	23 23	23 23	8 8	<b>8.3.2021. -Dan žena</b>
	IV.	HO SO	21 21	16 16	9 9	<b>Proljetni odmor učenika od 2.4.2021. do 9.4.2021. godine</b> Uskrs 4.4.2021.
	V.	HO SO	21 20	21 20	10 11	1.5. Praznik rada 3.5.2021.Uskrni ponedjeljak (neradni SO) 22.5. Sveti Nikolaj
	VI.	HO SO	20 20	12 12	10 10	11.6.Dan škole(nenastavni) 3.6. Tijelovo 22.6. Dan antifašističke borbe <b>Ljetni odmor učenika od 18.6.2021. do 31.08.2021.</b>
	VII.		22	-	9	
	VIII.		21	-	10	5.8. Dan domovinske zahvalnosti 15.8. Velika Gospa
<b>UKUPNO II. polugodište</b>	HO SO	<b>166</b> <b>165</b>	<b>101</b> <b>101</b>	<b>77</b> <b>78</b>		
<b>U K U P N O:</b>	HO SO	<b>252</b> <b>251</b>	<b>175</b> <b>175</b>	<b>113</b> <b>114</b>		

Ove su školske godine sve osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uključene u reformu školstva pod nazivom „Škola za život“. U osnovnoj školi reforma se uvodi i u nastavne kurikule 2., 3., 6. i 8. razreda.

Učenike se potiče na aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje.

Naglasak je na slobodi nastavnika u planiranju nastave, zadani su samo ishodi učenja i ukupna satnica. Autonomno planiranje Godišnjeg izvedbenog kurikuluma usklađeno je s konkretnom školom i konkretnim razredom.

Digitalizacija se uvodi u skladu s dobi učenika pa je tako u učenika razredne nastave naglasak na razvoju fine motorike i tablet i se upotrebljavaju ograničeno u školi. U svakom slučaju, tehnologija je u službi pedagogije.

(izvor: *skolazazivot.hr*)

---

Izradom školskih dokumenata i kvalitetnim planiranjem cilj nam je kvalitetno odgovoriti na odgojno-obrazovne zahtjeve učenika te ih pripremiti za nastavak školovanja. Svoj budući rad temeljimo na kvalitetnim uvjetima rada (infrastruktura), poticanjem kritičkog mišljenja kod učenika te poticanje djeteta u onome čemu je dobro, imajući u vidu sve njegove posebnosti, teškoće, sposobnosti i želje.

Također, naglasak stavljamo na kvalitetnu suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – težnja za što kvalitetnijim odnosom na relaciji učitelj – učenik te partnerske odnose s roditeljima učenika.

MIRKOVCI

TRG NIKOLE TESLE

32 100 VINKOVCI

KLASA: 602-02/20-01/15

URBROJ: 2188-30-01-20-02

Mirkovci, 10. 7.2020.

Temeljem odredbi čl.125 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i Čl. 16 Statuta Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci  
Čl.16.st.1.-13.Zakona o udžbenicima( NN 116/18) zamjenica ravnateljice Martina Saulić, prof. donosi:

#### ODLUKU

1.

U školskoj godini 2020./ 2021. u uporabi će biti drugi obrazovni materijali na temelju odluka stručnih aktiva Osnovne škole Nikole Tesle , Mirkovci.

2.

Popis odabralih drugih obrazovnih materijala nalazi se u prilogu Odluke.

3.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja i objavljuje se na mrežnoj stranici škole.

Dostaviti:

1.Oglasna ploča škole

2.Arhiva škole

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE , MIRKOVCI

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2020./2021.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ
1.A	Eureka 1 radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole  radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.
1.A	Pčelica 1, Početnica, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2 dio	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.
1.A	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
1. A	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Andel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.
1.A	Pet koraka do rješenja, matematički zadatci zadani riječima za 1. razred osnovne škole	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sonja Ivić, Marija Krmpotić
1.A	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
1.A	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjerouauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ
1.B	Pčelica 1, pisanka za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
1.B	Pčelica 1, Početnica, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2 dio	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.
1.B	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Andđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.
1.B	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole  (čeka se prijevod na cirilicu)	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.

2.A	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.
2.A	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
2.A	Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
2.A	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, komplet, 1. dio i 2.dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ
2.B	e-SVIJET 2, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole (čeka se prijevod na cirilici)	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.
2.B	New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Andđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o
2.B	Pčelica 2, radne bilježnice za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole,komplet, 1. dio i 2.dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
2.B	Pčelica 2, pisanka za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
2.B	ZABAVNA GRAMATIKA 2 ZA DRUGI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE : radna bilježnica ( prijevod na cirilici)	Simeon Marinković, Milica Stojanović, Snežana Šević	PROSVJETA

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ
3.A	e-SVIJET 3, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.
3.A	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
3.A	Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
3.A	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka	Školska knjiga d.d.

		Miklec, Graciella Prtajin	
3.A	Razigrani zvuci 3 priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.
3.A	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Andđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o
3.A	PID 3 (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	Profil Klett d.o.o
3.A	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjerouauk	Tihana Petković i drugi	KS

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ
3.B	e-SVIJET 3, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole (čeka se prijevod na cirilici)	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.
3.B	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Andđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o
3.B	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
3.B	ZABAVNA GRAMATIKA 3 ZA TREĆI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE : radna bilježnica (prijevod na cirilici)	Simeon Marinković, Milica Stojanović, Snežana Šević	PROSVJETA

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ
4.A	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.
4.A	MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, i dr.	Školska knjiga d.d.
4.A	Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
4.A	NAŠ SVIJET 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, i dr.	Školska knjiga d.d.
4.A	NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjerouauk četvrтoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS
4.A	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	Kristina Čajo Andđel, Daška Domljan, Paula Vranković	Profil Klett
4.A	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole (1. godina učenja)	Vlada Jagatić, Gordana Matolek Veselić	Alfa
4.A samo za učenike kojima je njemački 1.strani jezik	APPLAUS! 4 radna bilježnica za njemački jezik, 4.god.učenja	G.Barišić-Lazar	Profil Klett

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ
4.B	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole (čeka se prijevod na čirilici)	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.
4.B	New building blocks 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Andel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o
4.B	Zlatna vrata 4, radna bilježnica za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
4.B	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole (1. godina učenja)	Vlada Jagatić, Gordana Matolek Veselić	Alfa
4.B	KORACI KROZ PRIRODU I DRUŠTVO 4 : radna sveska iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole (prevedeno na čirilicu)	Benita Vladušić, Novica Gajić, Mirjana Oreščanin	Prosvjeta
4.B	ZABAVNA GRAMATIKA 4 ZA ČETVRTI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE : radna bilježnica (prevedeno na čirilicu)	Simeon Marinković, Milica Stojanović, Snežana Šević	Prosvjeta
4.B	VESELE MATEMATIČKE ZGODE : radna sveska iz matematike za 4.razred osnovne škole (prevedeno na čirilicu)	Željka Manzoni, i dr.	Prosvjeta

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ
5.	Right on! 1, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole	Jenny Dooley	ALFA d.d.
5.	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić,	ALFA d.d.

		Bernarda Kralj Golub	
5.	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	grupa autora	Školska knjiga d. d.
5.	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d. d.
5.	Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga d. d.
5.	Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.
5.	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu od 5. do 8.razreda	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.
5.	#Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić i drugi	Školska knjiga d.d.
5.	Lernen, Singen, Spielen 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za peti razred osnovna škole, druga godina učenja	Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, dr. sc. Damir Velički	ALFA d.d.
5.njemački 1.strani jezik	Gut gemacht! 5, radna bilježnica za njemački jezik u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	Školska knjiga d. d.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ
5. B	Right on! 1, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole	Jenny Dooley	ALFA d.d.
5. B	Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.
5.B izborni predmet	Lernen, Singen, Spielen 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za peti razred osnovna škole, druga godina učenja	Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, dr. sc. Damir Velički	ALFA d.d.
5.B	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole (prevedeno na čirilicu)	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d. d.
5.B	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu od 5. do 8.razreda	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.
5.B	KLIO 5: radna bilježnica za povijest u 5.r. ( čeka se prijevod na čirilicu)	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga
5.B	Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole (čeka se prijevod na čirilicu)	Damir Bendelja, i drugi	Školska knjiga d.d.
5.B	INFORMATIKA 5: radna bilježnica za peti razred osnovne škole (prijevod na čirilici)	V.Gregurić et al.	Profil

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ
6.	#MOJPORTAL6, radna bilježnica	Magdalena Babić, i drugi	Školska knjiga d.d.
6.	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, i drugi	Školska knjiga d.d.
6.	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d. Zagreb
6.	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.
6.	Klio 6, radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Žđeljko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga d.d.
6.	Hrvatska kriesnica – radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak d.o.o.
6.	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.
6. izborni predmet	Lernen und Spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ
6. B	Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.
6.B	INFORMATIKA+ 6, radna bilježnica (prijevod na cirilici)	Ines Kniewald, i drugi	SysPrint
6.B	Hrvatska krijesnica – radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak d.o.o.
6.B izborni predmet	Lernen und Spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb
6.B	SRPSKI JEZIK I JEZIČKA KULTURA 6 : radna sveska iz srpskog jezika za 6. razred osnovne škole	Simeon Marinković, Milica Stojanović, Snežana Šević	Prosvjeta
6.B	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole (prevedeni na cirilicu)	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga
6.B	KLIO 6: radna bilježnica za povijest ( čeka se prijevod na cirilicu)	Žđeljko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga
6.B	Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole (čeka se prijevod na cirilicu)	Damir Bendelja, i drugi.	Školska knjiga d.d.

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
7.	Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastićš, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d.	
7.	POKUSI – FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d. d.	
7.	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	ALFA d.d. Zagreb	
7.	#MOJPORTAL7, radna bilježnica	Magdalena Babić, i drugi	Školska knjiga d. d.	
7.	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	
7.	GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	Školska knjiga	
7.	Klio 7, radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.	
7.	Right On! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	
7.razred izborni predmet	Lernen und Spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb	
prvi strani jezik	Gut gemacht! 7, radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	Školska knjiga d.d.	

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
7.B	INFORMATIKA+ 7, radna bilježnica (prevedeno na čirilicu)	Ines Kniewald, i drugi	SysPrint	
7.B	Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	
7.B izborni predmet	Lernen und Spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb	
7.B	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole (prevedeno na čirilicu)	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d. Prosvjeta	
7.B	SRPSKI JEZIK I JEZIČNA KULTURA 7 : radna sveska iz srpskog jezika za 7. razred osnovne škole	Simeon Marinković, Milica Stojanović, Snežana Šević	Prosvjeta	
7.B	GEOGRAFIJA 7 : radna sveska iz geografije za 7. razred osnovne škole (prevedeno na čirilicu)	Romana Dužanec, Gordana Egartner	Meridijani	
7.B	KLIO 7: radna bilježnica za povijesti u 7.r. ( čeka se prijevod na čirilicu)	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga	
7.B	Right On! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	
7.B	Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole (čeka se prijevod na čirilicu)	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	Školska knjiga d. d.	
7.B	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole (prijevod načirilicu)	Damir Bendelja, i drugi.	Školska knjiga	

--	--	--	--

8.	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Semek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	ALFA d.d. Zagreb	
8.	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj	ALFA d.d. Zagreb	
8.	POKUSI – FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole	Vladimir Paar, i dr.	Školska knjiga d.d.	
8.	RIJEČI HRVATSKE 8 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Ela Družijanić Hajdarević, i dr.	PROFIL	
8.	GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Igor Tišma	Školska knjiga	
8.	MOJ PORTAL 3.0, 8 : radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, i dr.	Školska knjiga	
8.	TRAGOM PROŠLOTI 8 : radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga	
8.	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, i dr.	Školska knjiga	
8.	WAY TO GO 5 PLUS : radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole – 8. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	Školska knjiga	
8.	LERNEN UND SPIELEN 5 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole (5. godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl	Alfa	
8. učenici kojima je njemački pri strani jezik	Applaus! 8; radna bilježnica za 8.razred, 8.god.učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	PROFIL	

RAZRED	NASLOV	AUTOR	IZDAVAČ	
8.B	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole (prevedeno na cirilicu)	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga Prosvjeta	
8.B	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole (prevedeno na cirilicu)	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj	Školska knjiga Zagreb	
8.B	Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole (čeka se prijevod na cirilicu)	Vladimir Paar,dr.	Školska knjiga d.d.	
8.B	RIJEČI HRVATSKE 8 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Ela Družijanić i drugi	PROFIL	
8.B	GEOGRAFIJA 8 : radna sveska iz geografije za 8. razred osnovne škole (prevedeno na cirilicu)	Nenad Buzjak	Meridijani	
8.B	ISTORIJA 8 : radna sveska za 8. razred osnovne škole	Damir Agićić, i dr.	Profil	
8.B	SRPSKI JEZIK I JEŽIĆNA KULTURA 8 : radna sveska iz srpskog jezika za 8. razred osnovne škole	Simeon Marinković, Milica Stojanović, Snežana Šević	Prosvjeta	
8.B	NIMBUS OBLAK 8 : radna bilježnica iz informatike za 8.razred osnovne škole (prijevod na cirilici)	P.Brođanac, I.Paleka, N.Stjepanek	Profil	
8.B	WAY TO GO 5 PLUS : radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	Školska knjiga	
8.B	LERNEN UND SPIELEN 5 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole (5. godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl	Alfa	

