

REPUBLIKA HRVATSKA

VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

**OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE
MIRKOVCI**

Trg Nikole Tesle 1, 32100Vinkovci-Mirkovci,

Tel/fax: 032/326-044

E-mail: ntesle@os-mirkovci.skole.hr_os.mirkovci@gmail.com

Web: <http://www.os-mirkovci.skole.hr>

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE
ŠK. GOD. 2019./2020.**

Rujan 2019.

Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Tesle, Školski odbor na sjednici, održanoj 4.10.2019. godine, na prijedlog zamjenice ravnateljice, nakon održane rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE
ZA ŠKOLSKU 2019./2020.GODINU

Ovim se planom i programom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika te zdravstvenom i građanskom odgoju i obrazovanju.

Ravnateljica škole

Vesna Batković, prof.

Predsjednica Školskog odbora

Silvija Faletar, prof.

Zamjenica ravnateljice

Martina Saulić, prof.

KLASA: 602-02/19-01/57

URBROJ: 2188-30-01-19-01

U Mirkovcima 4. 10. 2019. godine.

SADRŽAJ:

1. Uvod – povijest škole	4
2. Osnovni podaci o ustanovi	5
3. Vizija i ciljevi školskog kurikulumu	6
4. Kratkoročni i dugoročni plan rada škole: <ul style="list-style-type: none">• redovna nastava• izborna nastava• dodatna nastava• dopunska nastava• izvannastavne aktivnosti	8
5. Zaduženja učitelja	10
6. Programi izborne nastave	14
7. Programi dopunske nastave	19
8. Programi dodatne nastave	26
9. Programi izvannastavnih aktivnosti	38
10. Izvanučionička nastava i izleti	52
11. Školski i razredni projekti te integrirana nastava	68
12. Projekti u kojima sudjeluje škola	91
13. Obilježavanje značajnih datuma, blagdana i ostalih prigoda	93
14. Školski preventivni programi	99
15. Kalendar rada škole u šk. god. 2019./2020.	103
16. Škola za život - reforma	104

1. POVIJEST ŠKOLE

Škola je osnovana davne 1759. godine. Danas s ponosom možemo reći da je naša škola jedna od prvih obrazovnih ustanova ovoga područja, o čemu svjedoči postojeća službena dokumentacija koja se nalazi u prostorijama škole.

Prva je škola brojala tek dvadesetak učenika te se nalazila u privatnoj kući na mjestu današnjeg Spomen-doma. Jedno je vrijeme bila i na kućnom broju 55 te je od tada mijenjala lokacije, sve do 1887. godine kada je sagrađeno današnje desno krilo školske zgrade. Godine 1900. sagrađena je zgrada Općine koja 1959. godine postaje lijevom krilom škole. Početkom 20. stoljeća škola prerasta u obrazovnu instituciju koja u svojem mjestu daje zapažene rezultate.

Broj je učenika rastao, a nastava se održavala od prvog do četvrtog razreda te je njezin službeni naziv bio Niža pučka škola. Godine 1959. škola službeno postaje osmogodišnja škola te broji 245 učenika u sedam razreda, a nastavni kadar čini sedam učitelja. Radi nedovoljnog prostora, škola je iste godine nadograđena. Sljedeće adaptacije školske zgrade uslijedile su tijekom 1969. i 1992. te zadnja 2006. godine.

Zapaženije promjene u školi postupno bivaju vidljive 2006. godine, a škola time postaje praktičnija, udobnija te dobiva suvremeniji izgled. Pribavljen je namještaj za sve učionice i urede te je uvedeno centralno grijanje. Za potrebe nastave izgrađena je sjenica te uređen mali park u dvorištu škole. Te iste godine škola mijenja ime u Osnovna škola Nikole Tesle - na 150. obljetnicu rođenja tog velikog znanstvenika.

Prije četiri školske godine naša je škola proslavila 255. obljetnicu njezina osnivanja te je tim povodom održana svečana priredba obilježena uz Teslin dan.

Od prosinca 2012. do lipnja 2019. godine u školskom su dvorištu trajali radovi na izgradnji nove školske zgrade. U školskoj 2019./2020. godini učenici nastavu pohađaju u novoj školskoj zgradi koja treba što bolje odgovoriti odgojno-obrazovnim zahtjevima djece. Trenutno traju radovi na staroj školskoj zgradi koja će, nakon adaptacije, biti spojena s novom zgradom. Po završetku radova očekuje se realizacija nastave u jednoj – jutarnjoj smjeni (izvor: web-stranica škole).



2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE		
Adresa	Trg Nikole Tesle 1, 32100 Vinkovci-Mirkovci		
Matični broj	03301052		
Šifra škole	16-088-006		
Osnivač	Grad Vinkovci		
Županija	Vukovarsko-srijemska		
Telefon:	(032) 326-044	Fax:	(032) 326-044
e-mail	ntesle@os-mirkovci.skole.hr os.mirkovci@gmail.com		
Broj učenika:		Broj odjeljenja:	
I. – IV. razred: 82		I. – IV. razred: 9	
V. – VIII. razred: 106		V. – VIII. razred: 10	
Ukupni broj učenika:	188	Ukupno razrednih odjeljenja:	19
Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:		Broj odjeljenja:	
I. – IV. razred: 58		I. – IV. razred: 5	
V. – VIII. razred: 73		V – VIII razred: 6	
Broj učenika na srpskom jeziku i pismu:		Broj odjeljenja:	
I. – IV. razred: 24		I. – IV. razred: 4	
V. – VIII. razred: 33		V. – VIII. razred: 4	
Broj područnih razrednih odjeljenja	nema		
Ukupni broj djelatnika	51		
1. Učitelji razredne nastave	9		
2. Učitelji predmetne nastave	33		
3. Stručni suradnici	2		
4. Tehničko osoblje	6		
Ravnateljica škole/zamjenica	Vesna Batković; zamjenica Martina Saulić		
Predsjednica Školskog odbora	Silvija Faletar		
Predsjednik Vijeća roditelja	Tomislav Grospić; predstavnica u Š.O. Ivana Cindrić		
Predsjednik Vijeća učenika	Laura Bojko		

3. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa te Školskog kurikulumu OŠ Nikole Tesle, Mirkovci (*dalje*: Škola). Školski kurikulum određuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a). Sudjelovanje u EU projektima radi poboljšanja uvjeta rada, radu na mobilnosti učenika te razvoju tolerantnog mladog čovjeka.

Vizija škole

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju i obrazovanju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja.

Svi djelatnici Škole inzistiraju na izravnoj komunikaciji s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja učenika kako bi ostvarili najpoželjnije vrijednosti uspješnoga odgoja i obrazovanja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici, uz stečena znanja, usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Cilj ovakvog pristupa jest cjeloživotno učenje te stvaranje zdravih odnosa i komunikacijskih navika djece. Uz korištenje najsuvremenijih nastavnih pomagala želimo da učenici uvijek budu u korak s vremenom kako bi što bolje i spremnije prihvaćali izazove suvremenog društva u kojemu bi postali aktivni sudionici. S obzirom da se učenicima u školi nudi obrazovanje na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te na srpskom jeziku i ćirilicnom pismu, već dugi niz godina naglašeno je međusobno poštivanje, tolerancija te prihvaćanje različitosti. Djelatnici škole svakodnevno obnavljaju vijesti na web stranici škole i Facebook grupi, a roditelji mogu vidjeti i video materijale o radu škole koje su snimili naši učenici na školskom YouTube kanalu. Također, škola sudjeluje u realizaciji EU projekata kako bi nam bila dostupna suvremena nastavna oprema, radi edukacije učitelja, učenika i roditelja učenika te radi poticanja tolerancije i suradničkih odnosa.

Ciljevi Školskoga kurikuluma

Ciljevi su Školskoga kurikuluma stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa.

4. KRATKOROČNI I DUGOROČNI PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2019./2020.

Kratkoročni plan

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja. Također, učenicima je, putem izvannastavnih aktivnosti, omogućeno i napredovanje u korištenju najsuvremenije računalne opreme te pripadajućih računalnih programa. Za tekuću je godinu, s obzirom na sudjelovanje u EU projektima, planirano i izvođenje većeg broja izvannastavnih aktivnosti.

Uz dodatnu nastavu bit će organizirana i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba te će se pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike te rimokatoličkog i pravoslavnog vjeronauka.

U šk. god. 2016./2017. školi je u trajno vlasništvo dodijeljena interaktivna učionica, opremljena suvremenom računalnom opremom u kojoj se nalaze „pametna ploča“ te pripadajući tableti za učenike. Cilj je računalno opismenjavanje što većeg broja djelatnika i učenika škole, ali i roditelja učenika kako bi i oni postali aktivniji sudionici odgojno-obrazovnog procesa. U svim je razrednim odjelima u uporabi aplikacija e-dnevnik, čija je svrha pojednostavljivanje vođenja pedagoške dokumentacije, viša razina transparentnosti ocjenjivanja učenika te njihovo lakše praćenje izostanaka. Također, u 2019./2020. godini otvorena je nova školska zgrada, a nastava je organizirana u dvije smjene. Smatramo da će rad u boljim uvjetima djelovati na što bolji odgojno-obrazovni uspjeh učenika te dostojno odgovoriti njihovim potrebama.

Dugoročni plan

Rad u našoj školi već se dugi niz godina odvija u dvije smjene; prošle godine nastava je bila organizirana u čak tri smjene. Izgradnjom nove školske zgrade učenici ponovno

pohađaju nastavu u dvije smjene – parni razredi idu u jednu, a neparni u drugu smjenu; uz rotaciju svaki tjedan.

Svake je školske godine organizirana nastava informatike za učenike od petog do osmog razreda, uz stalnu želju i nastojanje da se u stjecanje informatičkih znanja krene od prvoga razreda. Od nastavne 2018./2019. godine nastava je informatike redovna za učenike 5. i 6. razreda.

Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad (KDBZ) čija je svrha tolerancija, suživot te prihvaćanje različitosti. Također, u školi je, u sklopu projekta „Školontiranje“, osnovan i Školski volonterski klub pod nazivom „Junaci Tesline ulice“. Cilj je kluba uključiti što veći broj učenika 7. i 8. razreda te njihovih roditelja, educirati ih o važnosti volontiranja te važnosti aktivnog djelovanja u zajednici.

S obzirom da je da u tekućoj školskoj godini koristimo novu školske zgrade, dugoročni je cilj svakako pohađanje nastave u jednoj (jutarnjoj) smjeni. Time bi se postigle znatne materijalne uštede, a kvaliteta školovanja i stvaranja radnih navika kod učenika poprimila bi jednu višu razinu. S novom školskom zgradom potrebno je i sagraditi sportsku dvoranu i sportske terene jer se nastava tjelesne i zdravstvene kulture, već dugi niz godina, odvija u holu škole te neposrednoj blizini školske zgrade te je takav način neadekvatan za pravilan razvoj školske djece. Također, nova školska zgrada dobila je i novu kotlovnice te je planirano korištenje novih oblika ogrijeva čime bi se moglo doći do znatnijih ušteda energije.

Organizacija prehrane učenika u novoj bi zgradi bit će organizirana u kvalitetno i suvremeno opremljenoj kuhinji i blagovaonici; stvoreni su svi uvjeti za pravljenje toplih obroka učenicima te mogućnost realizacije mliječne kuhinje. Dugoročni je plan i organizacija produženog boravka te organiziranje predškole.

5. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA UČITELJA U ŠK. GOD. 2019./2020.

RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)

R.B.	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	SR	DOP	DOD	INA	Ukupno neposred. Rad	Posebni poslovi	Stručno-metodička priprema	Ostali poslovi	UKUPNO Tjedno
1.	Ankica Biluš	3.a	16	2	1	1	1	21	-	8	9	40
2.	Katarina Duspara	2.a	16	2	1	1	1	21	-	8	9	40
3.	Valerija Grubić	4.b	15	2	1	1	1	20	-	7,5	10,5	40
4.	Katarina Herceg	4.a	16	2	1	1	1	21	-	8	9	40
5.	Katica Konstantinović	4.c	15	2	1	1	1	21	-	7,5	10,5	40
6.	Biserka Lošić	2.b	15	2	1	1	1	20	-	7,5	10,5	40
7.	Nada Perišić	1.b	15	2	1	1	1	20	-	7,5	10,5	40
8.	Irena Radoš	1.a	16	2	1	1	1	21	-	8	9	40
9.	Danica Ulemek	3.b	15	2	1	1	1	20	-	7,5	10,5	40

PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)

R.br.	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Razredna nastava	Predaje u razredima				Redovna nastava	Izborna nastava	Dopunska	Dodatna	INA	nepo. rad	Ukupno	UKUPNO O Tjedno
					5.	6.	7.	8.								
1.	Snježana Bušić (zamjena Martina Milobar)	njemački jezik	-	3.a, 4.c,4.a,b	a,b	a,b,c	a,b	a,b,c	5	16	-	-	2	23	40	
2.	Slobodan Cvijović-Gorša	matematika	8.b (2)	-	b	b	b	b	16	2	1	1	-	22	40	
3.	Željka Cvrković Karloci	priroda, biologija, kemija	-	-	a	a,c	a	a,c	15,5	-	1	2	-	18,5	32	
4.	Srđan Danilović	fizika	-	-	-	-	b	b	4	-	1	-	-	5	10	
5.	Silvija Faletar	katolički vjeronauk	-	1.a,2.a, 3.a,4.a, 4.c	a	a,c	a	a,c	-	22	-	-	2	24	40	
6.	Zorana Filipović Periša	hrvatski jezik	-	1.b,2.b, 3.b,4.b	-	-	-	-	16	-	2	1	-	19	40	
7.	Dejana Ilinčić	geografija	-	-	b	-	b	b	5,5	-	-	1	-	6,5	12	
8.	Anica Jelčić	hrvatski jezik	6.c (2)	-	b	bc	-	b	17	-	2	1	-	22	40	
9.	Dragan Jović	geografija	5.a (2)	-	a	a,c	a	a,c	11,5	-	-	2	-	15,5	27	

10.	David Komesarović	matematika	8.a (2)	-	-	a,c	-	a,c	16	-	1	1	-	20	40
11.	Ivana Labaj (zamjena Tihana Jurić)	povijest	-	-	a	a,c	a	a,c	12	-	-	-	1	20	40
12.	Jovan Maglov	povijest	-	-	b	b	b	b	8	-	-	-	-	8	16
13.	Josipa Marić	engleski jezik	-	1.a,2.a, 3.a,4.a	a	-	a	a,c	20	-	2	1	-	23	40
14.	Nikolina Matić	hrvatski jezik	7.a (2)	-	a	a	a	a	18	-	1	1	-	22	40
15.	Jelena Mesić	engleski jezik	6.a (2)	4.c	-	a,c	-	-	8	-	1	-	-	11	20
16.	Pamela Mihaljević	glazbena kultura		4.c	a,b	a,b,c	a,b	a,b,c	11	-	-	-	1	13	25
17.	Ana Naplačić	hrvatski jezik	8.c (2)	-	-	-	b	c	8	-	1	1	1	13	24
18.	Dragan Ristanić	pravoslavni vjeronauk	-	1.b,2.b, 3.b,4.b	b	b	b	b	-	16	-	-	1	17	32
19.	Slobodan Seferović	geografija i informatika	6.b (2)	-	b	b	b	-	6	2	-	-	-	10	25
20.	Zora Stanisavljević	tehnička kultura	-	-	b	b	b	b	4	-	-	-	-	4	8
21.	Veljko Šekuljica	Tjelesna kultura	5.b (2)	-	b	b	b	b	10	-	-	-	1	11	20
22.	Marija Škrobo Arambašić	likovna kultura	-	-	a,b	a,b,c	a,b	a,b,c	10	-	-	-	2	12	20

23.	Sladana Tufekčić	engleski jezik	-	1.b,2.b, 3.b,4.b	b	b	b	b	20	-	2	1	-	23	40
24.	Marija Turjak (zamjena Mirjana Marković 18 sati tjedno i David Komesarović 22 sata tjedno)	matematika	8.a (2)	-	a	c	-	a,c	16	-	1	1	2	22	40
25.	Jasenska Vasiljević	srpski jezik	7.b (2)	-	b	b	b	b	16	-	1	1	2	22	40
26.	Dinka Vukić	tehnička kultura	-	-	-	a,c	-	a,c	4	-	-	-	-	4	8
27.	Mihaela Zec	priroda, biologija	-	-	b	b	b	b,c	9,5	-	-	1	1	11,5	19
28.	Tea Zgonjan	kemija	-	-	-	-	b	b	4	-	1	-	-	5	8
29.	Marina Zulumović	Tjelesna kultura	-	-	a	a,c	a	a,c	12	-	-	-	1	13	24
30.	Ivan Žunac	fizika, TK, informatika	-	-	a	a,c	a	a,c	14	6	-	-	1	21	40

6. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV-u do početka školske godine (do 15.8.) pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj se školi mogu birati sljedeći izborni predmetni: *Vjeronauk* (katolički ili pravoslavni) od 1. razreda, *Njemački jezik* (od 4. razreda) te *Informatika* (od 7. razreda).

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2019./2020.

Naziv programa	Razred	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
Informatika	7.a- 8.a, c	Ivan Žunac	2	70
Informatika	7.b	Slobodan Seferović	2	70
Informatika	8.b	Slobodan Cvijović-Gorša	2	70
Njemački jezik	4.- 8.	Snježana Bušić/Martina Milobar	2	70
Katolički vjeronauk	1a.- 8.a, c	Silvija Faletar	2	70
Pravoslavni vjeronauk	1.b- 8.b	Dragan Ristanić	2	70

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditelji: Ivan Žunac (A i C odjeljenja), Slobodan Seferović, Slobodan Cvijović-Gorša (B odjeljenja)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Osposobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu te primjenu algoritamskog rješavanja problema u svakodnevnom životu. Učenici upoznaju građu i način rada računala, samostalno koriste različite programe za obradu teksta, proračunskih tablica, grafičkih prezentacija, baza podataka i crtanja. Učenici upoznaju internet, strukturu interneta i internetske servise, te osnovu multimedije. Učenicima su dostupna osobna računala, prijenosna računala, Smartboard te tableti.

NAMJENA:

Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima od VII. do VIII. razreda.

NOSITELJ:

Učitelji informatike i učenici koji su odabrali ovaj izborni predmet.

NAČIN REALIZACIJE:

U informatičkoj učionici pomoću umreženih računala i ostalih nastavnih sredstava i pomagala.

VREMENIK:

Nastava se odvija 2 sata tjedno – 70 sati godišnje.

TROŠKOVNIK:

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA:

Uspješnost samostalnog korištenja računala i rješavanja problema pomoću računala i/ili tableta, rezultati na natjecanjima i u izvanškolskim projektima.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK

Voditelj: Snježana Bušić/Martina Milobar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata
- svladati osnove ortografije
- osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku
- upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja
- osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku
- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
- interaktivna primjena jezika kroz scensku igru i stvaranje autentičnih situacija

NAMJENA:

Osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu
Pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, te motivirati i poticati učenike na samostalni rad

NOSITELJ:

Nastavnice njemačkoga jezika te učenici od IV. do VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, razgovor, rad u skupinama, rad u paru, demonstracija, igra i pjevanje, rad na tekstu.

VREMENIK:

Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK:

Troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad.

NAČIN VREDNOVANJA:

Temeljem postignutih rezultata tijekom školske godine.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ RKT. VJERONAUKA

Voditelj: Silvija Faletar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Usvojiti gradivo propisano Nastavnim planom i programom, postići cjeloviti općeljudski i vjerski odgoj učenika koji žive u svom religioznom, crkvenom i kulturnom društvenom prostoru.

NAMJENA:

Edukacija djece o religioznosti, susretu Boga kroz molitvu, dostojanstvu ljudske osobe. Otvoriti pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Razviti kritički pozitivan stav o dobrom i lošem ponašanju, te odnosu između bližnjih oko mene. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.

NOSITELJ:

Vjeroučiteljica Silvija Faletar te učenici od I. do VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava vjeronauka odvija se prema redovitom rasporedu određenom od strane škole. Dio programa realizirat će se u školi, a dio u crkvi.

VREMENIK:

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan vremenik obrađen je u godišnjem planu i programu za 2019./2020.

TROŠKOVNIK:

Papir za kopiranje, hamer papir- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. cca. 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA:

Pismeno i usmeno ispitivanje, projekti i zalaganje učenika, stvaralačko istraživanje i kultura međusobnog komuniciranja.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA

Voditelj: Dragan Ristanić

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, upoznati pravoslavnu vjeru u njenoj liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života izlaže veoma otvoreno.

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima koji žele više saznati o svojoj vjeri, običajima i svetim bogoslužjenjima.

NOSITELJ:

Vjeroučitelj Dragan Ristanić te učenici od I. do VIII. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Rad sa osam grupa na satima vjeronauka obrađujući nastavne sadržaje, metodičko didaktičkim postupcima.

VREMENIK:

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK:

Dodatna sredstva nisu potrebna.

NAČIN VREDNOVANJA:

Ocjenjivanjem učenika.

7. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)				
1.	Hrv. J. – matem.	1.a	35	Irena Radoš
2.	Srp. J. – matem.	1.b	35	Nada Perišić
3.	Hrv. J. – matem.	2.a	35	Katarina Duspara
4.	Srp. J. – matem.	2.b	35	Biserka Lošić
5.	Hrv. J. – matem.	3.a	35	Ankica Biluš
6.	Srp. J. – matem.	3.b	35	Danica Ulemek
7.	Hrv. J. – matem.	4.a	35	Katica Konstantinović
8.	Srp. J. – matem.	4.b	35	Valerija Grubić
9.	Hrv. J. – matem.	4.c	35	Katarina Herceg/Silvio Matušinski
10.	Hrvatski jezik	1.b-4.b	70	Zorana Filipović Periša
PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)				
11.	Hrvatski jezik	5.-8.	70	Anica Jelčić
12.	Hrvatski jezik	5.-8.	35	Nikolina Matić
13.	Hrvatski jezik	7.-8.	35	Ana Naplačić
14.	Srpski jezik	5.-8.	35	Jasenska Vasiljević
15.	Matematika	6.,8.	35	David Komesarović
16.	Matematika	5.-8.	35	Slobodan Cvijović-Gorša
17.	Matematika	5.,7.	35	Mirjana Marković
18.	Engleski jezik	5.,7.,8.	70	Josipa Marić
19.	Engleski jezik	6.	35	Jelena Mesić
20.	Engleski jezik	5.-8.	70	Sladana Tufekčić
21.	Kemija	7.-8.	35	Željka Cvrković Karloci
22.	Kemija	7.-8.	35	Tea Zgonjan
23.	Fizika	7.-8.	35	Srđan Danilović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava Hrvatski jezik 1.a	Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini.	Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima (nedovoljno razvijena grafomotorika, smetnje u izgovoru glasova, izostanak glasovne analize riječi, sporije usvajanje početnog čitanja i pisanja, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće ...)	Učenici kojima je ovaj oblik rada potreban povremeno ili stalno; učiteljica Irena Radoš	Prilagoditi nastavne sadržaje i načine poučavanja učenicima. Uključiti roditelje u dopunski rad s djetetom – pružiti im metodičku podršku (savjetima i sadržajima rada).	Jedanput nedjeljno tijekom školske godine po jedan školski sat izmjenično se održava dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika. U planu je održati 18 sati hrvatskog jezika.	Papir, troškovi fotokopiranja	Praćenje i kontrola daljnjeg učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi– služiti se formativnim oblicima vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
Dopunska nastava Matematika 1.a, 1.b	Prilagoditi poučavanje učenicima kako bi lakše ostvarili odgojno-obrazovne ishode. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.	Učenicima koji nisu usvojili ishode zadane teme na odgovarajućoj razini u redovnoj nastavi, nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad .	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Irena Radoš i Nada Perišić, te učenici kojima je ovaj oblik rada potreban.	U radu koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu realnost, nastavne listiće, poluprogramirane ili programirane materijale... Načine poučavanja prilagoditi učeniku.	Jedanput tjedno tijekom školske godine po jedan školski sat izmjenično se održava dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog	Papir, pomagala, pribor≈100kn	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika – služiti se formativnim oblicima vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).

					jezika. U planu je održati 17 sati matematike.		
Dopunska nastava Srpski jezik 1.b	Učeniku koji slabo napreduje osigurati dodatnu podršku te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini.	Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima (nedovoljno razvijena grafomotorika, smetnje u izgovoru glasova, izostanak glasovne analize riječi, sporije usvajanje početnog čitanja i pisanja, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće ...)	Učenici kojima je ovaj oblik rada potreban povremeno ili stalno; učiteljica Nada Perišić	Prilagoditi nastavne sadržaje i načine poučavanja učenicima. Uključiti roditelje u dopunski rad s djetetom – pružiti im metodičku podršku (savjetima i sadržajima rada).	Jedanput tjedno tijekom školske godine po jedan školski sat izmjenično se održava dopunska nastava iz Matematike i Srpskog jezika. U planu je održati 18 časova srpskog jezika.	papir	Praćenje i kontrola daljeg učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi – služiti se formativnim oblicima vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
Dopunska nastava hrvatski jezik 2.a, 3.a	Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja jezika i jezičnog	Učenicima 2.a i 3.a razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ propisanih nastavnim planom i programom za 2. razred.	Učiteljice 2.a i 3.a razreda, Katarina Duspara i Ankica Biluš	Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru. Sintetička i analitička metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.	Tijekom školske godine 2019./ 2020.; svaki drugi tjedan 1 sat (ukupno 18 sati godišnje).	Troškovi fotokopiranja	Samovrjednovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te upisuje opisno praćenje u evidencijski list za dopunsku nastavu tj. u bilješku o učeniku.

	izražavanja, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.						
Dopunska nastava matematika 2.a, 2.b	Pomoć u učenju i rješavanju matematičkih zadataka koje učenici teže usvajaju, poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, te mogućnost usvajanja osnovnih računskih radnji do broja 100.	Učenicima 2.a i 2.b razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom za 2. razred.	Učenici 2.a i 2. b, učiteljice Katarina Duspara i Biserka Lošić	Individualni rad, učenje kroz igru, rad u paru, frontalni rad. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.	Tijekom školske godine 2019./2020.; svaki drugi tjedan 1 sat (ukupno 17 sati godišnje).	Kupnja listića za dopunsku nastavu iz matematike, ako roditelji žele i odluče snositi taj trošak. Zadatci prema potrebi učenika i izboru učiteljice.	Samovrjednovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te upisuje opisno praćenje u evidencijski list za dopunsku nastavu.
Dopunska nastava srpski jezik 2.b, 3.b, 4.b	Smanjiti ili potpuno prevladati zaostajanje u savladavanju nastavnih sadržaja.	Oblik nastave namijenjen učeniku ili skupini učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.	Učenici i učiteljice, Biserka Lošić, Danica Ulemek i Valerija Grubić	Individualnim pristupom svakom učeniku ovisno o razlozima i opsegu zaostajanja.	Jedanput tjedno tijekom šk. godine po jedan školski sat održava se dopunska nastava iz mat. i jezika. U planu je održati 17 sati.	Troškovi fotokopiranja.	Uočavanjem i isticanjem svega onoga u čemu je učenik postigao napredak motivirajući ga i razvijajući mu osjećaj samouvjerenosti i volje te samostalnosti u radu.
Dopunska nastava matematika 3.a, 3.b	Pomoć u učenju i rješavanju matematičkih zadataka koje učenici teže usvajaju, poticanje samopouzdanja učenika i	Učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja propisanih	Danica Ulemek, 3.b i Ankica Biluš, 3.a	Individualni rad, učenje kroz igru, rad u paru, frontalni rad. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih	U planu je održati 18 sati (svakog drugog tjedna po jedan sat). Sastav	Troškovi fotokopiranja	Samovrjednovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na

	razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, te mogućnost usvajanja osnovnih računskih radnji.	nastavnim planom i programom za određeni razred.		zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.	skupine se, po potrebi, može mijenjati.		početno stanje te upisuje opisno praćenje u bilješku o učeniku.
Dopunska nastava hrvatski jezik 4.a, b, c	Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja im nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja jezika i jezičnog izražavanja te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.	Učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ propisanih nastavnim planom i programom.	Učenici 4.a, b i c razreda te učitelji/učiteljice 4. razreda	Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru, frontalni rad, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.	Tijekom školske godine 2019./2020. svakog drugog tjedna po jedan sat .	Troškovi fotokopiranja.	Kontinuiranim praćenjem individualnog napretka učenika i isticanjem svega onoga u čemu je učenik postigao napredak te razvijanjem učenikove samostalnosti u radu.
Dopunska nastava Matematika 4.a, 4.b, 4.c	Pomoć u učenju i rješavanju matematičkih zadataka koje učenici teže usvajaju, poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, te	Učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom za određeni razred.	Učenici 4.a, b, c razreda	Individualni rad, učenje kroz igru, rad u paru, frontalni rad. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.	U planu je održati 18 sati (svakog drugog tjedna po jedan sat). Sastav skupine se, po potrebi, može mijenjati.	Kupnja listića za dopunsku nastavu iz matematike ili troškovi fotokopiranja.	Samovrjednovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te upisuje opisno praćenje u bilješku o učeniku.

	<p>mogućnost usvajanja osnovnih računskih radnji.</p>						
<p>Dopunska nastava hrvatski jezik 1.b - 4.b</p>	<p>Pomoći učenicima da nadoknade i usvoje jezične sadržaje koji su propisani redovnim planom i programom. Poticati samopouzdanje kod učenika, razviti sposobnost zapažanja i učenja, poticati učenike na samostalan rad te razvijati sposobnost samostalnog učenja. Smanjiti zaostajanje u svladavanju nastavnih sadržaja.</p>	<p>Učenicima 1.b, 2.b, 3.b, 4.b koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja HJ propisanih planom i programom.</p>	<p>Učenici 1.b, 2.b, 3.b, 4.b te učiteljica Zorana Filipović Periša.</p>	<p>Individualnim pristupom svakom učeniku, ovisno o razlogu zaostajanja te radom u paru.</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p> <p>Ukupno 70 sati.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja.</p>	<p>Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika i isticanjem onoga u čemu je napredovao, motivirajući ga za napredovanje.</p>
<p>Dopunska nastava hrvatski jezik 5.a, b, c – 8.a, b, c</p>	<p>Ponavljanje i nadopunjavanje znanja hrvatskoga jezika. Pomoć učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.</p>	<p>Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika.</p>	<p>Anica Jelčić, Nikolina Matić</p>	<p>Individualni pristup.</p>	<p>Anica Jelčić - dva sata; Nikolina Matić – jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2019./2020.</p>	<p>Papir za kopiranje.</p>	<p>Napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi.</p>
<p>Dopunska nastava hrvatski jezik 7.b, 8.c</p>	<p>Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program hrvatskoga jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnih nastavnih sadržaja. Razvijati govorne vještine, čitanje, usmeno i pisano izražavanje te poboljšavati i usavršavati problematičan rukopis. Bogaćenje rječnika u</p>	<p>Učenici 7. b i učenici 8. c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja.</p>	<p>Ana Naplačić.</p>	<p>Čelni, individualizirani i rad u paru.</p>	<p>Jednom tjedno (ponedjeljkom) tijekom cijele školske godine.</p> <p>Jedan tjedan 7. b, jedan tjedan 8. c razred.</p>	<p>Papir za printanje radnih listića.</p>	<p>Sustavno praćenje učenika opisnim ocjenama nakon svakog održanog sata.</p>

	usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Sustavno osvježavanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno i kontinuirano usvajanje hrvatskih jezičnih normi.						
Dopunska nastava srpski jezik 5.b - 8.b	Ponavljjanje i nadopunjavanje znanja iz srpskog jezika. Pomoć učenicima s posebno odgojno-obrazovnim Potrebama.	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja srpskog jezika.	Jasenska Vasiljević	Individualni pristup.	Jedan čas tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	Papir za kopiranje.	Napredak učenika i postignuti rezultati u redovnoj nastavi.
Dopunska nastava Matematika 5.a, b, c – 8.a, b, c	Pomoći učenicima u učenju i rješavanju matematičkih zadataka, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju redovitim putem, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.	Namijenjeno učenicima koji sadržaje određenog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu mogli usvojiti pojedine sadržaje.	David Komesarović, Slobodan Cvijović – Gorša, Mirjana Marković Marija Turjak	Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja/ice.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, te češće ukoliko bude potrebe.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.)	Učenik će moći pratiti redovitu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu. Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji pokažu napredak.
Dopunska nastava Engleski jezik 5.a, b – 8.a, b, c	Učenicima koji sporije i teže usvajaju programske sadržaje omogućiti dodatne sate sa ciljem lakšeg praćenja redovne nastave.	Program je namijenjen učenicima od 5.- 8. razreda.	Nastavnice engleskog jezika, Josipa Marić, Slađana Tufekčić i Jelena Mesić	Individualni rad uz dopunska objašnjenja, ponavljanja i utvrđivanja.	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Troškovi fotokopiranja.	Usmenim i pisanim praćenjem i vrednovanjem učenikovih postignuća.

Dopunska nastava Kemija 7.a, 8, a, 8.c	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz kemije - usvajanje gradiva s razumijevanjem kako bi učenik mogao samostalno rješavati postavljene zadatke - podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnog gradiva te povezivanjem naučenih cjelina	- učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju ishoda iz kemije propisanih nastavnim planom i programom	- učiteljica kemije Željka Cvrković Karloci i učenici 7.a, 8. a i 8.c razreda	- individualni rad; tumačenje i ponavljanje nastavnih jedinica obrađenih na satu	- tijekom školske godine; - dopunska nastava kemije organizira se 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	- po potrebi printanje i fotokopiranje nastavnih listića i drugih materijala	-individualno praćenje svakoga učenika, usmeno komentiranje napretka i zalaganja - uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Dopunska nastava Kemija 7.b, 8, b	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovitog programa.	Namijenjeno učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Tea Zgonjan 7. i 8. r	Individualni rad, rad u skupini	1 sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja	Usmeno i pisano praćenje učenikovog napretka na dopunskoj nastavi i redovitom satu

8. DODATNA NASTAVA

Dodatna je nastava oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Zadaća je učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika obveza je učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)				
1.	Hrvatski jezik	1.a	35	Irena Radoš
2.	Srpski jezik	1.b	35	Nada Perišić
3.	Matematika	2.a	35	Katarina Duspara
4.	Matematika	2.b	35	Biserka Lošić
5.	Matematika	3.a	35	Ankica Biluš
6.	Matematika	3.b	35	Danica Ulemek
7.	Matematika	4.c	35	Katica Konstantinović
8.	Matematika	4.a	35	Katarina Herceg
9.	Matematika	4.b	35	Valerija Grubić
10.	Hrvatski jezik	1.b-4.b	35	Zorana Filipović Periša
PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)				
11.	Hrvatski jezik	6.b, 6.c	70	Anica Jelčić
12.	Hrvatski jezik	7.a, 8.a	35	Nikolina Matić
13.	Hrvatski jezik	7.b, 8.c	35	Ana Naplačić
14.	Srpski jezik	8.b	35	Jasenska Vasiljević

15.	Matematika	5.,7.	35	Mirjana Marković
16.	Matematika	5.b-8.b	35	Slobodan Cvijović-Gorša
17.	Matematika	6.,8.	35	David Komesarović
18.	Engleski jezik	7., 8.	35	Sladana Tufekčić
19.	Engleski jezik	7., 8.	35	Josipa Marić
20.	Biologija	7.a, 8.a	35	Željka Cvrković Karloci
21.	Kemija	7.a, 8.a, 8.	35	Željka Cvrković Karloci
22.	Biologija	7.b,8.b,c	35	Mihaela Zec
23.	Geografija	5.-8.	70	Dragan Jović
24.	Geografija	5.-8.	35	Dejana Ilinčić
25.	Tehničko crtanje	5.	35	Zora Stanisavljević

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava Hrvatski jezik 1. a	Postizanje znanja i vještina koji po slojevitosti i produbljenosti dosežu visok nivo usvojenosti ishoda predmetnog kurikuluma. Kod učenika pobuditi interes za nastavne sadržaje Hrvatskog jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.	Učenicima koji brže i s lakoćom usvajaju zadane ishode.	Učenici i učiteljica 1.a razreda Irena Radoš	Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru); metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor); metoda dramatizacije (kraći igrokazi); metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini)	Jedanput nedjeljno tijekom cijele školske godine po jedan školski sat.	Troškovi fotokopiranja, papir	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika kroz oba oblika formativnog vrednovanja. Natjecanje u točnom pisanju i brzom čitanju. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

<p>Dodatna nastava Srpski jezik 1. b</p>	<p>Postizanje znanja i vještina koji po slojevitosti i produbljenosti dosežu visok nivo usvojenosti ishoda predmetnog kurikuluma. Kod učenika pobuditi interes za nastavne sadržaje Srpskog jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje.</p> <p>Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.</p>	<p>Učenicima koji brže i s lakoćom usvajaju zadate ishode.</p>	<p>Učenici i učiteljica 1.b razreda Nada Perišić</p>	<p>Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru);</p> <p>metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, kraćih igrokaza i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor);</p> <p>metoda dramatizacije (kraći igrokazi);</p> <p>metoda suradničkog učenja (rad u paru i grupi)</p>	<p>Jedanput tjedno tokom cijele školske godine po jedan školski sat.</p>	<p>10 kn po učeniku za potrošni materijal (papir, ljepilo, flomasteri, časopisi, plakati).</p>	<p>Provođenje kontinuiranog praćenja učenika kroz oba oblika formativnog vrednovanja.</p> <p>Takmičenje u točnom pisanju i brzom čitanju. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za dalji rad i napredovanje.</p>
<p>Dodatna nastava Matematika 2.a, b, c - 4. a, b, c</p>	<p>Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno rješavanje matematičkih zadataka zbrajanja, oduzimanja, množenja i</p>	<p>Učenicima 2. razreda koji pokazuju pojačani interes za matematičke sadržaje propisane nastavnim planom i programom za 2. razred, te mogu i žele više.</p>	<p>Učenici, učiteljice/učitelj 2., 3. i 4. razreda</p>	<p>Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rješavanja matematičkih problema, crtanja, pisanja, računanja, razgovora. Frontalni oblik rada, rad u skupinama, rad u</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.; jedan sat tjedno.</p>	<p>Kupnja listića za dodatnu nastavu iz matematike.</p> <p>Trošak snose roditelji.</p>	<p>Usmeno i pismeno provjeriti uspješnost pojedinih aktivnosti, usmeno ocijeniti učenikovo zalaganje i aktivnost na satu, te logičko zaključivanje i divergentno mišljenje</p>

	dijeljenja brojeva do 100. Logičko rješavanje zahtjevnijih zadataka iz geometrije o geometrijskim tijelima i geometrijskim likovima. Postavljanje matematičkih izraza te dosjetljivo rješavanje zadataka riječima. Primjena stečenih matematičkih znanja u svakodnevnom životu.			parovima, te individualni oblik rada. Predviđene aktivnosti: rješavanje nastavnih listića, sudjelovanje na matematičkim kvizovima, Večeri matematike te Matematičkom klokanu.			pri rješavanju matematičkih problema. Samovrjednovanje učenika.
Dodatna nastava Hrvatski jezik 1.b- 4.b	Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja koja nisu obuhvaćena gradivom redovnog plana i programa. Razvijati poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Poticati i razvijati jezično stvaralaštvo	Učenicima 1.b, 2.b, 3.b, 4.b koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik, kulturu i književnost, koji mogu i žele znati više.	Učenici 1.b, 2.b, 3.b, 4.b te učiteljica Zorana Filipović Periša.	Individualnim pristupom svakom učeniku, ovisno o željama i sposobnostima, rad u paru, demonstracija te usmeno i pisano izlaganje.	Tijekom školske godine 2019./2020. Ukupno 35 sati.	Troškovi fotokopiranja.	Kontinuirano praćenje učenika, pohvale učenicima za napredak i uspješan rad.

	te biti kreativan u izradi zadataka.						
Dodatna nastava Hrvatski jezik 6.b, 6.c 7.a, 8.a	Razvijanje sposobnosti i vještina usmenog i pisanog komuniciranja te leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Anica Jelčić – 6.b i 6.c, Nikolina Matić – 7.a i 8.a.	Izborni sadržaji iz jezika, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture. Rješavanje zadataka .	Dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine (Jelčić), Jedan sat tjedno (Matić)	Papir za nastavne listiće i radne zadatke.	Diskusija, kritika, provjera.
Dodatna nastava Hrvatski jezik 7.b, 8.c	Proširivanje redovnih i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Razvijati jezično-komunikacijske, pravopisne i gramatičke vještine, stjecati dodatna jezična znanja sa svrhom jačanja učeničkih komunikacijskih vještina u usmenom i pisanom obliku. Bogaćenje rječnika i sustavna priprema učenika za Školsko i, prema potrebi, Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika. Rješavati zadatke (ispite s održanih	Učenici 7. b razreda koji pokazuju vrlo visok stupanja poznavanja nastavnih sadržaja.	Ana Naplačić.	Čelni, individualizirani i rad u paru.	Blok sat svaki drugi tjedan, srijedom tijekom cijele školske godine.	Papir za printanje radnih materijala za dvoje učenika.	Sustavno praćenje učenika opisnim ocjenama nakon svakog održanog sata. Sudjelovanje na natjecanjima.

	natjecanja iz hrvatskoga jezika) najzahtjevnijih tipova i opsega. Poticati učenike na njegovanje i očuvanje materinskoga jezika.						
Dodatna nastava Srpski jezik 8.b	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku. Razvijanje sposobnosti samostalnog logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih problema. Ovladavanje jezičnim gradivom i pravilima opće pismenosti.	Okupiti talentiranu u svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više o jeziku i pravopisnim normama .	Jasenska Vasiljević	Razgovor, rad na tekstovima, školska natjecanja.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	Prema potrebi	Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja ili nekog drugog natjecanja višeg nivoa.
Dodatna nastava Matematika 5.a, b, c - 8.a, b, c	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na natjecanjima. Razvoj	Za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.	David Komesarović, Slobodan Cvijović – Gorša,	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, te rješavanje zadataka s natjecanja samostalno i uz pomoć učitelja.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine te češće ukoliko bude potrebe.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati	Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji ostvare izniman rezultat na školskom natjecanju.

	sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.		Mirjana Marković			razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.). Troškovi prijevoza učenika	
Dodatna nastava Engleski jezik 7.a, 8.a; 7.b, 8.b	Cilj dodatne nastave je pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika te svim učenicima pružiti priliku da prošire znanje iz engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje malo vremena i pažnje	Dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kandidatima za natjecanje iz engleskog jezika te svim ostalim učenicima sedmog i osmog razreda zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture.	Josipa Marić Slađana Tufekčić	Rješavanje zadataka, usmeno i pismeno izražavanje	Jedan sat tjedno tijekom školske 2019./2020.	Troškovi fotokopiranja	Sudjelovanje na natjecanju. Kontinuirano praćenje učenika.
Dodatna nastava Biologija/kemija 7.a, 8.a, 8.c	- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje	- učenicima koji su zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti	- učiteljica biologije i kemije Željka Cvrković Karloci i učenici 7.a, 8.a i 8. c razreda	- istraživački rad - pokusi - rješavanje zadataka s natjecanja samostalno i uz pomoć učitelja	- tijekom školske godine; - dodatna nastava iz biologije organizira se 1 sat tjedno u sedmom	- troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala	- individualno praćenje svakoga učenika - usmeno komentiranje napretka i zalaganja

	<p>- poticati, razvijati i njegovati ekološku svijest i interes za prirodne znanosti</p> <p>- proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na natjecanjima</p> <p>- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka</p> <p>-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama</p>				<p>razredu i 1 sat tjedno u osmom razredu (2 x 35 sati godišnje)</p>	<p>- potrošni materijal za pokuse</p> <p>- troškovi prijevoza učenika</p>	<p>- pohvale učenicima koji ostvare izniman rezultat na školskom i županijskom natjecanju</p>
<p>Dodatna nastava</p> <p>Biologija</p> <p>7.b, 8.b, 8.c</p>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja i stjecanje novih znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Razvijanje prirodnoznanstvenog načina mišljenja. Populariziranje</p>	<p>- učenicima kandidatima za natjecanje iz biologije te svim ostalim učenicima osmog razreda zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz područja biologije</p>	<p>Nastavnica biologije Mihaela Zec i učenici 7b, 8b i 8.c razreda.</p>	<p>Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentaciju. Učitelj kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja priprema učenike za natjecanje.</p>	<p>Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje u specijaliziranoj učionici.</p>	<p>Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje).</p>	<p>Opisno vrednovanje učeničkih samostalnih i grupnih uradaka, samovrjednovanje učenika.</p>

	biologije kao znanost.						
Dodatna nastava Geografija 5.a, 6.a, 6.c, 7.a	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja. Razvoj geografskih vještina radom na složenijim zadacima. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanja stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.	Odabrani i zainteresirani učenici 5.a, 6.a, 6.c, i 7.a razrednog odjela.	učitelj Dragan Jović	Edukativne igre, rad na zadacima s prethodnih natjecanja, dokumentarni filmovi, istraživački radovi.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine (1 sat za 5. razred, 1 sat za 6. i 7. razred) prema rasporedu.	Troškove osnovnih potrošnih materijala snosi škola (papir, kopiranje, hamer, markeri i sl.).	Uspjeh na natjecanjima iz geografije. Plakati i prezentacije. Samovrednovanje na kraju nastavne godine.
Dodatna nastava Geografija 5.b, 7.b, 8.b	Razvijanje sklonosti i ljubavi prema geografiji, upoznavanje s nizom pojmova koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi. Stjecanje dodatnog znanja, utvrđivanje redovnih sadržaja služeći se redovnom i dodatnom literaturom iz područja geografije i medija, izrada prezentacija,	Primjena nastavnih sadržaja iz geografije i proširivanje sadržaja iskustvenim učenjem	Učenici, učitelj	Realizacija se odvija u učionici unutar škole. Nastup na natjecanju iz geografije.	Održava se jednom tjedno, jedan školski sat u razredu, tijekom nastavne godine.	Prijevoz učenika na natjecanje geografa. Troškovi izrade nastavnog materijala: hamer papir, papir za pisanje, toner.	Individualno opisno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanju, prema odgojno-obrazovnim načelima

	projekata, filma, izložba radova.						
Dodatna nastava Tehničko crtanje 5.b	Cilj izvannastavne aktivnosti je daljnje usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti, te daljnje razvijanje motoričkih dostignuća. Ova aktivnost stvara kod učenika osjećaj pripadnosti i zajedničke suradnje u specifičnim sportskim situacijama na terenu.	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda	Učenici i nastavnica Zora Stanisavljević	Rad na tekstu i ostalim pisanim izvorima, metoda grafičkih radova.	Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno.	U okviru redovitih školskih troškova.	Uspjeh u radu učenika, isticanje uspješnih, izvršavanje obaveza.

9. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Practiciranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. razred)					
1.	Razredna INA		35	1	Irena Radoš
2.	Razredna INA		35	1	Nada Perišić
3.	Zbor		35	1	Katarina Duspara
4.	Ples		35	1	Biserka Lošić
5.	Domaćinstvo		35	1	Ankica Biluš
6.	„Putologija“		35	1	Danica Ulemek
7.	Ne'ko eko?		35	1	Katica Konstantinović
8.	Društvene igre		35	1	Valerija Grubić
9.	Likovna radionica		35	1	Katarina Herceg

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
PREDMETNA NASTAVA (5.-8. razred)					
10.	Filmsko-dramska radionica		35 p. p.	1 p. p.	Ana Naplačić Alen Turjak (pedagog)
11.	Dramska skupina		70	2	Jasenka Vasiljević
12.	Likovna skupina		70	2	Marija Škrobo Arambašić
13.	Sviranje		35	1	Pamela Mihaljević
14.	WEB team		35	1	Ivan Žunac
15.	Crveni križ		35	1	Mihaela Zec
16.	Stolni tenis		35	1	Marina Zulumović
17.	Sportska skupina		35	1	Veljko Šekuljica
18.	Vjeronaučna skupina		70	2	Silvija Faletar
19.	Vjeronaučna skupina		35	1	Dragan Ristanić
20.	Njemačka kazališna radionica		35	1	Martina Milobar/ Snježana Bušić
21.	Rimski dani		35	1	Tihana Jurić

p.p. – prema potrebi (bez zaduženja u satima)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Izvannastavna aktivnost Razredna INA 1.a, 1.b	Kroz igru i umjetnost razvijati interes, sposobnosti, kreativnost i maštu te volju, upornost, samokontrolu, osjećaj poštovanja, solidarnosti i tolerancije.	Svaki učenik ima mogućnost u obilju sadržaja pronaći nešto za sebe: dramskom, likovnom i glazbenom izražavanju, društvenim i sportskim igrama. Zadovoljavanje potrebe za izražavanjem i igrom te razvijanje pozitivnih osobina.	Učiteljice 1.a I 1.b razreda, Irena Radoš i Nada Perišić, s učenicima.	Koristeći najprimjerenije metode i sociološke oblike rada određenom sadržaju, kombinirati ih čineći aktivnosti zanimljivim i tako omogućiti učenicima da eksperimentiraju i rade bez straha te tako postižu sigurnost i samopoštovanje.	Jedanput tjedno tijekom cijele školske godine po jedan školski sat	Papir, lopte ≈ 100 kn	Evaluacijski listić, usmeno i pisano izjašnjavanje, procjena radova, sudjelovanje u školskim priredbama
Izvannastavna aktivnost Zbor 2.a, b – 4. a, b, c	Uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti kroz svladavanje različitih pjesmica primjerenih dječjoj dobi, kod učenika razvijati melodijski i	Učenicima 2.-4. razreda koji pokazuju interes za izražajno pjevanje, jasan izgovor i aktivno	Učenici 2.- 4. razreda, učiteljica Katarina Duspara	Rad sa skupinom koja pjeva primjerene pjesmice ili sluša skladbe, te uvježbava	Tijekom školske godine 2019./2020.; jedan sat tjedno.	Troškovi fotokopiranja notnih zapisa.	Nastupi na školskim priredbama. Samovrjednovanje učenika.

	ritamski senzibilitet, zadovoljiti potrebe i interese učenika za iskazanim glazbenim sposobnostima pjevanja u zboru, osloboditi se treme na glazbenim nastupima, poticati suradnju i druženje među učenicima.	korištenje slobodnoga vremena.		dogovorene nastupe.			
Izvannastavna aktivnost Ples 2.a, b – 4. a, b, c	Razvijati kod učenika osjećaj za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad. Proširiti temeljna znanja iz ritmike i plesa, obogatiti znanja i sposobnosti.	Namijenjeno za učenike koji pokazuju zanimanje za ritmiku, ples, aktivno korištenje slobodnoga vremena.	Učiteljica Biserka Lošić učenici 2. – 4. razreda	Radom u skupinama, parovima, individualno kroz dogovorene i slobodne improvizacije, kroz glazbene igre i koreografije uvježbati predloške za nastupe.	Po jedan školski sat u tjednu tijekom nastavne godine.	Troškovi nabave CD-a, pjesama, pribora za rad (udaraljke,)	Tijekom nastavne godine pratit će se rad učenika u skupini (dolazak na probe, nastupi na priredbama i svečanostima, trud i marljivost u usvajanju plesne koreografije i ritma).
Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo 2.a, b – 4. a, b, c	Razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kulture stanovanja, odijevanja i	Osvijestiti potrebu za osamostaljivanjem, razvijanje sposobnosti samostalnog obavljanja kućanskih	Učenici i učiteljica Ankica Biluš	Praktične aktivnosti u školi i oko škole, rad u skupinama, parovima, individualno i frontalno.	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine.	Troškovi potrebnog materijala za čišćenje, šivanje, sadnice cvijeća, namirnice za pripremljanje hrane i sl.	Praćenje individualnog napredovanja učenika, predstavljanje uradaka ostalim učenicima i roditeljima,

	ponašanja, razvijanje ekološke svijesti, racionalnog korištenja energije i vode, razvijanje urednosti, kreativnosti, samopouzdanja	poslova, prevencija nezgoda, osvježavanje redovite higijene, osvježavanje ravnopravnosti spolova, praktičnih znanja i vještina.					primjena stečenog znanja i vještina u svom domu
Izvannastavna aktivnost „Putologija“ 2.a, b – 4. a, b, c	Upoznavanje sa kulturom, načinom života, jezikom i osobnostima određene zemlje. Istraživanje novog i drugačijeg, širenje vidika i znanja uz pomoć suvremenih tehnologija. Razvoj kreativnosti i pozitivnog stava prema različitostima. Poticati želju za putovanjima.	Učenicima od 2.-4.r	Danica Ulemek	Virtualni obilazak gradova, kulturnih ustanova i objekata; suradnja s školama u inozemstvu i upoznavanje putem video poziva. Istraživački, praktičan i timski rad.	35 sati tijekom nastavne godine	Potrošni pribor i materijal za kreativno izražavanje. Informatička i digitalna oprema.	Povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okruženja. Stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu. Po želji izrada prezentacije i izlaganje pred učenicima.
Izvannastavna aktivnost Ne'ko eko? 2.a, b – 4. a, b, c	Cilj je poticati i razvijati kreativnost kod učenika te poticati želju za stvaranjem novih upotrebnih predmeta od recikliranog materijala. Učenici	Učenici 2. do 4. razreda	Voditeljica: Katica Konstantinović	Skupni rad učenika i učiteljice. Po dogovoru će učenici tijekom tjedna skupljati potreban materijal (npr.	- tijekom školske godine, 35 sati	- materijal kojega je moguće reciklirati: plastične posudice, špaga, prirodni materijali koje će učenici prikupiti	- zadovoljstvo učinjenim - po želji ćemo organizirati izložbu u školskom holu

	će razvijati ekološku osviještenost te eko poruke prenositi i na druge učenike, vršnjake.			stare novine, slamke, lišće, ...) te će od tog materijala izrađivati nešto na satu.		- troškovi fotokopiranja	
Izvanastavna aktivnost Društvene igre 2.a, b – 4. a, b, c	-poticati interes kod učenika da aktivno provedu svoje slobodno vrijeme igrajući društvene igre - razvijanje komunikacijskih kompetencija, samokontrole i ustrajnosti -vježbanje opažanja, klasificiranja, zaključivanja, rješavanja problema - izgradnja samopouzdanja, snalažljivosti, kreativnosti i jačanja koncentracije	-učenicima od 2.-4. razreda koji žele na zabavan način vježbati i razvijati svoje kognitivne, emotivne, motoričke, socijalne i komunikacijske sposobnosti	-učiteljica Valerija Grubić i učenici od 2.-4. razreda	-igranje društvenih igara	-jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine 2019. - 2020.	- nema troškova	-ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditelja skupine za uzorno ponašanje i poštivanje pravila
Izvanastavna aktivnost Likovna radionica 2.a, b – 4. a, b, c	Cilj je poticati i razvijati kreativnost kod učenika te poticati želju za stvaralaštvom. Učenici će upoznati različite likovne	Učenicima od 2. do 4. razreda koji pokazuju pojačani interes za likovno stvaralaštvo.	Učenici od 2. do 4. razreda i učiteljica Katarina Herceg.	Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, individualan rad, rad u paru.	Svaki drugi tjedan 2 sata, ukupno 35 sati godišnje.	Blok za crtanje, likovni pribor (tempere, akvarel, kolaž papir, ljepilo).	Praćenje individualnog napredovanja učenika, praćenje ostvarenog zadatka, predstavljanje

	tehnike na praktičnim primjerima.						uradaka ostalim učenicima.
Izvannastavna aktivnost Filmsko-dramska radionica 5.a, b – 8. a, b, c	Razvijati dramsko-scenske i filmske vještine. Uvježbavati razne pokrete, geste, mimiku, govor i kreativnost dramskoga izražavanja i filmsko-dramskoga stvaranja. Razvijati smisao za kreativno stvaranje i izražavanje kroz dramske scenarije i filmske ostvaraje. Sudjelovati u realizaciji školskih projekata, sudjelovati u realizaciji dramsko-scenskih ostvaraja određenih književnih djela. Sudjelovati u školskim priredbama i obilježavanju svih važnih školskih dana tijekom cijele školske godine. Sustavno usmjeravati učenike na samostalan odabir tema i ideja za realizaciju	Učenici 5. – 8. razreda, A i B odjeljenja.	Ana Naplačić Alen Turjak	Individualni rad, rad u paru i skupinski rad.	Blok sat svaki drugi tjedan, srijedom tijekom cijele školske godine.	Računalo, projektor, kamere, oprema za montiranje i izradu filmskih radova.	Sudjelovanje na školskim svečanostima, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje na priredbama i LiDraNu, roditeljima i ostalim učenicima škole. Objaviti videomaterijale na YouTube kanalu škole te ih slati na natječaje.

	dramsko-scenskih i filmskih radova.						
Izvannastavna aktivnost Dramska skupina 5.a, b – 8. a, b, c	<p>Razvijanje dramske darovitosti i upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom.</p> <p>Razvijanje govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.</p> <p>Razvijanje koordinacije i sinkronizacije pokreta, govora i misli.</p> <p>Razvijanje koncentracije, pažnje, memorije, aktivnog slušanja i suradnje.</p> <p>Razvijanje i poticanje maštovitosti, kreativnosti, oplemenjivanje verbalno-glasovnih sposobnosti, (samo)kritičnosti, odgovornosti, te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.</p> <p>Otkrivanje i razvijanje</p>	<p>Upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica - scenografija, kostimografija, scenski prostor.</p> <p>Naučiti kako dramaturgirati tekst govorom.</p> <p>Vježbanje izražajnog čitanje (dramskog govora - stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina...), dijaloške vježbe, slušanje zvučnih</p> <p>dramskih zapisa.</p>	Nastavnica Jasenka Vasiljević i učenici od 5. do 8. razreda	Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada.	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.	Troškovi scenografije (dekor, glazba, kostimi).	<p>Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu.</p> <p>Samovrjednovanje zajedničkog nastupa u cilju unapređivanja rada grupe.</p> <p>Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima.</p>

	glumačkih potencijala. Razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu i glumi. Promoviranje i razvijanje govorne kulture i umjetnosti.						
Izvannastavna aktivnost Likovna skupina 5.a, b – 8. a, b, c	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti, upoznavanje detaljnije sa likovnim tehnikama.	Razvoj stvaralaštva i originalnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Estetsko uređenje škole.	Nastavnica likovne kulture	Individualni rad, rad u skupini	Aktivnost će se održavati svaki tjedan u trajanju od dva školska sata tijekom školske godine 2019./2020.	300 kn	Sudjelovanjem na likovnim natjecajima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka.
Izvannastavna aktivnost Sviranje 5.a, b – 8. a, b, c	Usvajanje tehnike sviranja klavira, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje	Motivirati učenike da se izraze kroz aktivno sviranje. Posebna pažnja će se posvetiti stilu i karakteru skladbe, te izvođačkim mogućnostima djece	Pamela Mihaljević, učiteljica glazbene kulture	-osnovna teorija glazbe -interpretacija skladbe -klavir kao solistički instrument -postava desne i lijeve ruke -ljestvice: dur i mol do dva predznaka	-tijekom nastavne godine 2019./2020. po 1 sat tjedno	Potreban instrument osigurava škola	Individualno praćenje uspješnosti i motivacije učenika

<p>Izvannastavna aktivnost</p> <p>WEB team</p> <p>5.a, b – 8. a, b, c</p>	<p>Učenici bi kroz ovu aktivnost trebali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz interakciju razviti informacijsko – komunikacijsku pismenost te razviti znanja i vještine za napredak sebe i okruženja u kojem borave - upoznati se s naprednijim načinima istraživanja na internetu - razviti vještine za samostalno pisanje članka ili nekog teksta - razviti kritičko mišljenje, kreativnost te osjetljivost za društvene probleme i događanja 	<p>Objavljivanje različitih vijesti, informacija o radu škole i nastavnih materijala na školskoj web stranici</p>	<p>Ivan Žunac i učenici predmetne nastave</p>	<p>Na računalima postavljenima u informatičkoj učionici te komunikacijom putem e-pošte.</p>	<p>Jedan sat tjedno – 35 sati godišnje</p>	<p>-</p>	<p>Kroz grupne i individualne razgovore te bilješke u e-Dnevniku.</p>
<p>Izvannastavna aktivnost</p> <p>Crveni križ</p> <p>8. a, b, c</p>	<p>- razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece</p>	<p>- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za praktičnu primjenu znanja</p>	<p>- učenici 8. razreda i nastavnica prirode i biologije Mihaela Zec</p>	<p>- praktičan rad - istraživački rad - timski rad - prikupljanje podataka - izrada plakata - natjecanje</p>	<p>1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.</p>	<p>- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo</p>	<p>- individualno praćenje učenčkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada - vrednovanje putem izrade plakata,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima - razvijati svijest o potrebi zdravog načina života 	<ul style="list-style-type: none"> u pružanju prve pomoći - poticati interes učenika za humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima - razvijati praktične sposobnosti, humanitarnu svijest i odgovornost prema drugima 				<ul style="list-style-type: none"> - materijali Prve pomoći, putni troškovi učitelja i sudionika na natjecanju 	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama škole - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okruženja - stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu
Izvanastavna aktivnost Stolni tenis 5.a, b – 8. a, b, c	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja -stjecanje znanja i vještina iz nogometa i razvijanje interesa za osobni napredak 	<ul style="list-style-type: none"> podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba, kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti -svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK Marina Zulumović, učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -okupiti zainteresirane učenike, -učiti kroz zabavu putem raznih igara -učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na međuškolskom natjecanju 	<ul style="list-style-type: none"> -program će se provoditi tijekom tekuće školske godine -u nastavnoj godini termini će se održavati dva puta tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> -potrebna sredstva za nabavu sportske opreme 	<ul style="list-style-type: none"> -vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada -praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.

	<p>-usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</p> <p>-omogućivanje osobne afirmacije učenika</p> <p>-osposobljavanje za timski rad</p> <p>-razvijanje i njegovanje higijenskih navika</p>	<p>realizirati propisani program rada</p> <p>-mijenjanje osobina i razvijanje sposobnosti, čime se osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti</p>					
<p>Izvannastavna aktivnost</p> <p>Sportska skupina</p> <p>5.a, b – 8. a, b, c</p>	<p>Očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti, te zadovoljenje potrebe učenika za bavljenje sportom.</p>	<p>Učenici kao članovi sportske sekcije predstavljaju školu na županijskim natjecanjima te sudjeluju u svim sportskim natjecanjima u školi.</p>	<p>Veljko Šekuljica i učenici od 5.do 8.razreda</p>	<p>Treninzi tokom cijele školske godine u slobodnim terminima, obilježavanje dana sporta, te natjecanje prema kalendaru ŠSD Vukovarsko-srijemske županije</p>	<p>1 Sat tjedno</p>	<p>Nagrade, priznanja za postignute rezultate, te mjerenja kojima se utvrđuje napredak svakog učenika.</p>	<p>Potrebna sredstva za nabavku sportske opreme i dresova, te sredstva za odlazak izvan mjesta stanovanja.</p>
<p>Izvannastavna aktivnost</p> <p>Vjeronaučna skupina</p> <p>5.a, c – 8. a, c</p>	<p>Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje suradnje</p>	<p>Formacija vjerničke osobnosti, priprema za olimpijadu i Vjedra</p>	<p>Vjeroučiteljica Silvija Faletar i grupa učenika</p>	<p>Pripremanje za Mak. ovu olimpijadu, Vjedra, praćenje liturgijske i vjeronaučne</p>	<p>Tijekom školske godine kroz dva sata tjedno</p>	<p>Papir, olovke, flomasteri, hameri i drugi potrošni materijal potreban za realizaciju</p>	<p>Pisanii likovni radovi, uređivanje vjeronaučnog panoa, sudjelovanje u priredbama i ostalim</p>

	tolerancije i mirnog rješavanja sukoba			godine .Sudjelovanje u različitim misijskim i humanitarnim akcijama			aktivnostima na razini škole
Izvannastavna aktivnost Vjeronaučna skupina 5.b – 8. b	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života u pravoslavlju. Poticanje mirnog rješavanja sukoba te poticaj tolerancije različitih religija.	Formiranje vjerničke osobnosti učenika, obogaćivanje duhovnog života te učenje o povijesti religije. Učenje o hramovima i svetim mjestima te liku i djelu svetaca.	Vjeroučitelj Dragan Ristanić i zainteresirani učenici	Odlazak na službu u crkvu, sudjelovanje i obilježavanje na priredbi Sv. Save	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno	Papir , olovke bojice te ostali potrošni materijal	Pisani i likovni radovi, referati, plakati, sudjelovanje na priredbi, zadovoljstvo učenika
Izvannastavna aktivnost Njemačka kazališna radionica 5.a, b – 8. a, b, c	Razvijati sposobnost učenja njemačkog jezika kroz dramatizaciju teksta i scensku igru. Zadovoljiti učeničku potrebu za bavljenjem dramskom umjetnošću, samopotvrđivanjem, stvaralaštvom; omogućiti im da slobodno istražuju i eksperimentiraju bez straha od	Za učenike koji se žele potvrditi kao stvaraoci (recitatori i glumci) na njemačkom jeziku. Radom kroz dramske igre razvijaju koncentraciju, memoriju, maštu, oslobađaju se u prostoru.	Snježana Bušić, Martina Milobar, učenici od 5. - 8. razreda	Radom u dramskim igrama, postavkama dramskog teksta na školskoj pozornici.	Tijekom školske godine 2019./2020., dva sata tjedno.	Troškovi scenografije (dekor, kostimi, glazba), troškovi fotokopiranja.	Tijekom nastavne godine pratit će se rad učenika u skupini (dolazak na probe, nastupi na priredbama...)

	greške; da iznose svoje zamisli i ideje.						
Izvannastavna aktivnost Rimski dani 5.a, b, c	Razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti. Usvojiti znanja o Vinkovcima u rimskom razdoblju.	Proširiti znanje o povijesti Starog Rima. Sudjelovati u kvizu znanja.	Odabrani učenici 5. a, b, c razreda i učiteljica Tihana Jurić	Sudjelovanje u igrama i kvizu znanja.	svibanj/lipanj 2020.	Troškovi prijevoza.	Opisno praćenje učenika.

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

Izvanučionička je nastava oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Sve je navedene ekskurzije potrebno organizirati sukladno Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave.

R.B.	NAZIV	RAZRED	PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE
1.	I ja imam iskaznicu Gradske knjižnice	1.a, b	Listopad/studeni 2019.
2.	Dan jabuka u Dječjem domu sv. Ana Vinkovci	2.a	Listopad 2019.
3.	Željeznički i autobusni kolodvor	2.a, b	Travanj 2020.
4.	Jednodnevni izlet u zavičaj	1.-8. a, b, c	Svibanj 2020.
5.	Kazalište (posjet kazališnoj predstavi)	1.-4.a, b, c	Tijekom nastavne godine
6.	Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)	1.-3. a, b	Tijekom nastavne godine
7.	Moj zavičaj	2.a, b	Travanj 2020.
8.	Voćnjak Borinci	1.-3. a, b	Listopad 2019.
9.	Posjet CineStaru u Vukovaru	1.-4. a, b, c	Tijekom nastavne godine
10.	Odlazak na klizanje	1.-4. a, b, c	Prosinac 2019.
11.	Konjički klub Satir, Zalužje	1.-3. a, b	Tijekom nastavne godine
12.	Upoznajemo svoje mjesto	2.a, b	Ožujak 2020.
13.	Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	3.a, b	Tijekom nastavne godine
14.	Pješačimo...	3.a, b	Listopad 2019.
15.	Vinkovci plivaju	3.a, b	Listopad/studeni 2019.
16.	Posjet meteorološkoj postaji u Gradištu	3.a, b	svibanj/lipanj 2019.
17.	Vode u zavičaju	3.a, b	ožujak 2020.
18.	Posjet katoličkoj i pravoslavnoj crkvi	1.-8. a, b, c	travanj 2020.
19.	Odlazak u kino ili kazalište	5.a, b – 8.a, b, c	Tijekom nastavne godine
20.	Izvanučionička nastava iz Geografije – orijentacija u zavičaju.	5.a	Studeni 2019.

21.	Obilazak rodne kuće Ivana Kozaraca, Vinkovci	6.a, b, c, 7,a, b	Svibanj 2020.
22.	Maturalna ekskurzija 8.b. razreda	8. b	Svibanj/lipanj 2020.
23.	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Pakracu	8.a, b, c	Tijekom nastavne godine
24.	Jednodnevni izlet: Plitvička jezera, Smiljani	7.a, b, 8.a, c	Travanj/svibanj 2020.
25.	Jednodnevni izlet: Sopot, Vinkovci	8. c	Lipanj 2020.
26.	Odlazak u fruškogorske manastire (Rep. Srbija) ili odlazak u manastir Lepavina (Rep. Hrvatska)	1. – 8. b	Svibanj/lipanj 2020.
27.	Izvanučionička nastava iz fizike – TE-TO Osijek	7. i 8. a, b, c	proljeće 2020.
28.	Prepoznavanje biljaka na travnjaku	6.b	Svibanj 2020.
29.	Posjet muzejima, vjerskim ustanovama kao i obilazak povijesnih znamenitosti	5.-8. a, b, c	proljeće 2020..
30.	Rimski dani	5.a, b, c	Svibanj/lipanj 2020.
31.	Travnjak	6.a, c	Svibanj 2020.
32.	Zelena čistka	3.a, b	Travanj 2020.
33.	Dvodnevni izlet u Čakovec (projekt „Škole različitih jednakosti“)	1.-8. a, b, c	Listopad 2020.
34.	Sajam robotike (Tehnička škola, Vinkovci)	1.-8. a, b, c	Ožujak 2020.

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
I ja imam iskaznicu Gradske knjižnice 1.a, 1.b	Promicati važnost čitanja od najranije dobi	Učenicima prvog razreda	Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci, Učiteljice Irena Radoš i Nada Perišić te učenici prvog razreda	Odlazak na Dječji odjel Dječje knjižnice mira na besplatan upis učenika prvih razreda u Gradsku knjižnicu i čitaonicu	Mjesec hrvatske knjige 2019. (15. 10. - 15.11.)	prijevoz	Svoj doživljaj učenici će izraziti likovno.
Dan jabuka u Dječjem domu sv. Ana Vinkovci 2.a	Razvijanje osjećaja za učenike koji žive u drugačijim životnim okolnostima, upoznavanje njihova načina života, životnih priča, razvijanje prijateljskih odnosa, rad na pojedinim zajedničkim aktivnostima. Stjecanje znanja o vrstama jabuka, njihovoj uporabi u prehrani, korisnosti, vitaminima, razmjena različitih	Učenicima 2.a i 2.b, domaćinima Doma.	Učenici 2.a i 2.b, domaćini Doma, osoblje Doma, učiteljice Katarina Duspara i Biserka Lošić, kuharica, roditelji.	Odlazak u Dječji dom sv. Ana Vinkovci. Individualni, frontalni, skupni oblik rada, učenje kroz igru, rad u paru. Metoda usmenog izlaganja, čitanja, crtanje, pisanje, razgovor, demonstracija, praktični rad, degustacija.	20.10.2019.	Snose roditelji.	Prezentacije učenika, samovrjednovanje učenika. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, osoblja i djece u Domu.

	recepta za pripremu slastica o jabukama, pripremanje slastica.						
Izvanučionička nastava Željeznički i autobusni kolodvor 2.a, b	Razlikovati željeznički i autobusni kolodvor, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.	Steći osnovna znanja o nastavnoj temi „Putujemo“, usvojiti kulturu ponašanja u prometu i na putovanju.	Učenici 2.a i 2.b, učiteljice Katarina Duspara i Biserka Lošić.	Odlazak na željeznički i autobusni kolodvor u Vinkovce, promatranje, uočavanje, postavljanje pitanja, zaključivanje.	Travanj 2020.	Trošak snose roditelji.	Likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, te procjenom ponašanja učenika.
Jednodnevni izlet u zavičaj 1.a, b – 8.a, b, c	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Upoznati dio zavičaja koji je isti ili drugačiji od našega; upoznavanje znamenitosti, običaja, krajolika.	Učenici I učiteljice/razrednici, stručni suradnici te turistička agencija.	Kroz suradnju s roditeljima, turističkom agencijom, učiteljima RN I PN, te osobama na odredištima.	Svibanj 2020. (29.5.2020.)	Trošak snose roditelji.	Usmeno i pismeno izražavanje, izrada zajedničkog panoa, likovni radovi.
Izvanučionička nastava - Kazalište (posjet kazališnoj predstavi) 1.-4. a, b, c	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, učenje pravila pristojnog ponašanja.	Učenici RN, učiteljice RN.	Posjet kazališnoj predstavi u Vinkovcima ili Osijeku.	Tijekom nastavne godine.	Trošak snose roditelji.	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku,

							vrjednovanje umjetnosti.
Izvanučionička nastava Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) 1.-3. a, b	Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u svako pojedino godišnje doba s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi; bilježiti promjene u okolišu u kalendar prirode i djelatnost ljudi.	Proširiti znanja iz prirode i društva, navikavati učenike da se odgovorno odnose prema zadatku jer su odgovorni prema drugima u postizanju zajedničkog cilja.	Učenici 1.-3. a, b razreda, roditelji, učiteljice Irena Radoš, Nada Perišić, Katarina Duspara, Biserka Lošić, Ankica Biluš i Danica Ulemek	Učenici su podijeljeni u manje skupine i nakon pripreme realiziraju postavljene zadatke.	Rujan 2019. Prosinac 2019. Ožujak 2020. Lipanj 2020.		Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku.
Izvanučionička nastava Moj zavičaj 2.a, b	Saznati što više o svom zavičaju, odrediti pojam zavičaja, uočiti posebnosti vlastitoga zavičaja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama zavičaja, utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.	Proširiti znanja iz PID-a, navikavati učenike da se odgovorno odnose prema zadatku jer su odgovorni prema drugima u postizanju zajedničkog cilja, brinuti o očuvanju prirodnih ljepota i čistoće okoliša.	Učenici 2.a i 2.b, roditelji, učiteljice Katarina Duspara i Biserka Lošić.	Učenici su podijeljeni u manje skupine i nakon pripreme realiziraju postavljene zadatke.	Travanj 2020.	Trošak snose roditelji.	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku.

Voćnjak Borinci 1.-3. a, b	Stjecati sposobnosti i vještine samostalnog istraživanja, suradničkog učenja. Stjecati volju i interes za samostalni praktični rad. Poticati samoinicijativnost, snalažljivost i poduzetništvo.	Upoznavanje domaćih slavonskih sorti jabuka te zanimanja ljudi u voćnjaku. Promicanje zdravog načina života.	Predstavnik voćnjaka Borinci, učiteljice i učenici prvih, drugih i trećih razreda	Posjet voćnjaku Borinci	Listopad 2019.	Troškovi prijevoza koje snose roditelji.	Usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku
Integrirana nastava Uskrs (12.4.2020.) 2.a	Obilježavanje blagdana, osvijestiti važnost toga najvećega kršćanskog blagdana te se upoznati s njegovim simbolima- jaje, maslinova grančica, molitva,...	Učenicima 2.a razreda	Vjeroučiteljica, učenici 2.a, učiteljica Katarina Duspara, zainteresirana majka ili baka kako bi nam pričali o obilježavanju toga blagdana nekada i danas.	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, crtanja, pisanja, opisivanja, rada na tekstu, slikanje. Frontalni oblik rada, rad u skupinama, rad u paru.	Travanj 2020.		Foto i video dokumentacija, zadovoljstvo sudionika, prezentacija učeničkih uradaka, samovrjednovanje učenika.
Posjet CineStaru u Vukovaru (izvanučionička nastava) 1.-4. a, b, c	Upoznavanje kulturnih ustanova, primanje primjerenih dječjih filmova, zamjećivanje i određivanje slijeda	Stjecati naviku vrednovanja kulturnog stvaralaštva, stjecati naviku posjeta kinu te	Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici i roditelji učenika	Posjet CineStaru u Vukovaru.	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Troškove prijevoza i cijenu karte snose roditelji.	Vrednovanje umjetnosti. Zadovoljstvo učenika.

	dogadaja u filmu, pričanje filmske priče, razlikovanje glavnih i sporednih likova u filmu, razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma, razvijanje kulturnog ponašanja.	poštivanje bontona.					
Pozdrav zimi – klizanje 1.-4. a, b, c	Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijanje ljubavi prema zimskim sportovima; boravak u prirodi; razvijanje i poticanje zdravog življenja. Priroda i društvo – godišnja doba: uočiti promjene u prirodi.	Poticanje i razvijanje ljubavi prema sportskim aktivnostima.	Učiteljice 1.-4. razred	Ukoliko tijekom zime bude otvoreno klizalište u centru grada Vukovara ili Vinkovaca.	zima 2019.-2020.	Troškove prijevoza autobusnom linijom snose roditelji ili vlastiti prijevoz roditelja.	Fotodokumentacija, zadovoljstvo učenika
Konjički klub Satir, Zalužje 1.-3. a, b	Razvijati ljubav prema konjima i životinjama općenito, osvijestiti si potrebu za brigu i skrb oko životinje, upoznati na koji način se trebamo brinuti i timariti konja, odrediti je li	Učenicima 1., 2. i 3. razreda	Učenci 1.-3. a, b razreda, roditelji, učiteljice Irena Radoš, Nada Perišić, Katarina Duspara, Biserka Lošić, Ankica	Posjet konjičkom klubu Satir te kroz druženje sa zaposlenicima i trenerima saznati osnovne podatke o	Tijekom nastavne godine (od rujna do sredine studenoga 2019. te od ožujka do lipnja 2020.)	Trošak prijevoza (autobusne karte) snose roditelji.	Samozadovoljstvo učenika, ponašanje na terenu, likovni radovi o doživljenom iskustvu, usmeno i pisano izražavanje o obavljenom zadatku, izrada plakata.

	to domaća ili divlja životinja, kućni ljubimac, upoznati razloge zašto ih ljudi uzgajaju, čime se hrane, što piju, okušati se u jahanju ponija, upoznati licenciranoga trenera i druge zaposlenike konjičkog kluba, saznati tko koristi usluge konjičkog kluba i zašto.		Biluš i Danica Ulemek	konjima, njihovoj ishrani, postupku timarenja, četkanju, jahanju i sl. Uz stručnu osobu, okušati se i u jahanju ponija. Iskustveno i zorno doživjeti navedeno.			
Izvanučionička nastava- Upoznajemo svoje mjesto 2.a, b	Saznati što više o svom mjestu stanovanja, prikupiti stare fotografije mjesta, uspoređivati ih sa stvarnošću, imenovati važne građevine u blizini škole, prepoznati središte mjesta, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini mjesta, razvijati potrebu očuvanja čistoće prirode.	Proširiti znanja iz PID-a, navikavati učenike da se odgovorno odnose prema zadatku jer su odgovorni prema drugima u postizanju zajedničkog cilja, brinuti o očuvanju prirodnih ljepota i čistoće okoliša.	Učenici 2.a i 2.b, roditelji, učiteljice Katarina Duspara i Biserka Lošić	Učenici su podijeljeni u manje skupine i nakon pripreme realiziraju postavljene zadatke.	Ožujak 2020.		Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku.

Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci 3.a, b	Poticati odlaženje u knjižnicu, upoznati knjižnicu i čitaonicu, poticati i razvijati interes za čitanje te razvijati kulturu ponašanja u knjižnici kao kulturnoj ustanovi.	Poticati naviku čitanja, upoznati Gradsku knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.	Danica Ulemek Ankica Biluš 3.b,a	Predavanje, razgovor, igre i radionice u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci	Tijekom školske godine	Trošak prijevoza autobusom (oko 10 kuna) snose roditelji	Likovnim i usmenim izražavanjem, samoocjenjivanje m i ocjenjivanjem u skupini, izradom plakata, naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu
Pješačimo... 3.a, b	Hodanjem razvijati zdrave životne navike, odgovornost prema vlastitom zdravlju; zagovarati zdrave stilove života- boravak u prirodi; pravilno se ponašati u prometu izvan naselja...	Obilježiti Svjetski dan pješačenja realizacijom m tema TZK, PID, GOO,ZO.	Danica Ulemek 3.b	pješačenjem u Mirkovcima; igrama na salašu	15.10.2019.	- nema troškova	- zadovoljstvo učenika; primjena u svakodnevno m životu Pisanje sastavka.
Vinkovci plivaju 3.a, b	Naučiti učenike plivati i usmjeriti ih na potrebu redovitog vježbanja, a posebno putem plivanja koje predstavlja najzdraviji način za održavanje tijela zdravim i vitalnim.	Razvijati vještinu plivanja kao jednu od najvažnijih ljudskih potreba i aktivnosti zbog zdravlja i osobne sigurnosti.	Vinkovački plivački klub, učenici 3. a, b razreda, učiteljice kao pratitelji	-praktična nastava na vinkovačkim bazenima	listopad, studeni 2019.	projekt sufinancira Grad Vinkovci	- broj učenika plivača, zadovoljstvo svih sudionika programa
Posjet meteorološkoj postaji u Gradištu 3.a, b	Tema iz Prirode i društva „Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije“ - usvojiti pojam vremenska prognoza i značaj prognoze u planiranju poslova	Razlikovati mjerne instrumente u meteorološkoj postaji i njihovu namjenu.	Danica Ulemek Ankica Biluš 3.b,a	Odlaskom u postaju i učenjem na osnovu neposrednog promatranja	studeni 2019.	-troškove prijevoza	Likovni radovi, primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu, pismeni sastavci

Vode u zavičaju 3.a, b	Tema iz Prirode i društva -vode tekućice, vode stajaćice, živi svijet	Razlikovati vode tekućice od voda stajaćice; imenovati vode u zavičaju, uočiti biljni i životinjski svijet voda zavičaja	Danica Ulemek Ankica Biluš 3.b,a	odlaskom na obalu Bosuta i kanala Vidor	ožujak 2020.	-troškove prijevoza snose roditelj	izrada plakata, primjena znanja u obradi ostalih nastavnih tema vezanih za zavičaj
Posjet pravoslavnoj i katoličkoj crkvi 1.-8. a, b, c	Razvijati i njegovati interkulturalnu otvorenost i komunikaciju kroz sadržaje Prirode i društva (Stanovništvo RH narod, nacion. manjine, vjere)	Razvijanje m svijesti o potrebi uvažavanja osobnih ,većinskih i manjinskih nacionalnih identiteta, pravu na vjeru i običaje - gradimo suživot u školi i mjestu u kojem živimo.	- učenici, učiteljice/ razrednici, vjeroučitelji 1.-8. a., b. i c. razred	razgledanje, razgovor, uočavanje sličnosti i razlika...	travanj 2020.	- nema troškova	Vrednovati primjenu naučenog u svakodnevnom životu
Odlazak u kino ili kazalište 5.-8. a, b, c	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u kinu ili kazalištu. Recepcija kazališne predstave ili filma, doživljavanje te izricanje dojma.	Učenici 5.-8 .a., b, c	Razrednice/ razrednici	Odlazak u kino ili kazalište nakon redovne nastave.	Jednom tijekom nastavne godine.	Troškove snose roditelji.	Razgovor tijekom sata razrednika.
Izvanučionička nastava iz Geografije –	Razvijanje geografskih vještina prema predmetnom	Učenici 5.a.	Učitelj Dragan Jović.	Nastavni sat Geografije u okolišu škole.	Jedan nastavni sat tijekom	Nema troškova.	Pisana, usmena i praktična provjera na redovitoj nastavi.

orijentacija u zavičaju. 5.a	kurikulumu: orijentacija topografske karte, izrada skice kretanja, uporaba kompasa, određivanje stajališta i orijentacija u okolišu škole.				studenoga 2019. godine.		Izlazna kartica na kraju sata.
Izvanučionička nastava iz Hrvatskoga jezika Obilazak rodne kuće Ivana Kozaraca, Vinkovci 6.a, b, c i 7.a, b	Upoznavanje zavičajnog pisca – Ivana Kozarca, kulturne i povijesne baštine; ljubav prema zavičaju.	Povezivanje i usustavljanje sadržaja realiziranih nastavnim planom i programom hrvatskoga jezika.	Nastavnice Hrvatskoga jezika.	Putovanje autobusom, razgledavanje, obilasci, proučavanje.	Svibanj 2020.	Trošak prijevoza- roditelji.	Prezentacija, foto zapisi, izrada plakata; trajna uspomena i doživljaj.
Maturalna ekskurzija 8.b	Upoznati geografska, jezična i kulturno-povijesna obilježja Republike Srbije. Razvijati važnost upoznavanja i očuvanja nacionalne kulturne, društvene i povijesne baštine.	Učenici 8.b. razreda	Razrednik 8.b razreda Slobodan Cvijović-Gorša	Posjet Tari/Zlatibor (Republika Srbija)	Svibanj/lipanj 2020.	Roditelji (oko 1600kn)	Provjerom ishoda vezanim za sadržaje koji se obrađuju. Praćenje razvoja socijalnih vještina učenika
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru I Pakracu ili Karlovcu 8. a, b, c	Posjetiti gradove koji su najveći simboli Domovinskoga rata. Učiti i proširivati znanja o bitkama	Proširivanje znanja o Domovinskome ratu i osvježavanje važnosti	Ana Naplačić David Komesarović	Terenska nastava iz povijesti u organizaciji Memorijalnoga centra	Tijekom drugoga polugodišta.	Troškove izleta snosi organizator.	Izraditi kratki edukativni film o posjetima Vukovaru i Karlovcu / Pakracu.

	koje su se vodile s ciljem stvaranja slobodne Hrvatske. Osvješćivanje važnosti sustavnoga učenja o Domovinskome radu i svim žrtvama koje su bile od neizmjerne važnosti za našu slobodu. Upoznavanje i razgledavanje kulturnih i društvenih znamenitosti navedenih gradova.	nacionalnoga identiteta.	Učenici 8. a i 8. c razreda Memorijalni centar Domovinskoga rata	Domovinskoga rata. Dva jednodnevna izleta. Sudjelovanje u kvizu znanja.	Vukovar (ožujak 2020. godine) Pakrac ili Karlovac (svibanj 2020. godine).		Stečena znanja primijeniti u redovnoj nastavi.
Jednodnevni izlet: Plitvice, Smiljan 7.a, b, 8. a	Upoznati kulturno-povijesna, društvena i geografska obilježja jednog od najljepših Nacionalnih parkova u svijetu. Obilazak rodne kuće Nikole Tesle.	Razvijati važnost upoznavanja i očuvanja nacionalne, kulturne, društvene i povijesne baštine.	Ana Naplačić, David Komesarović, Nikolina Matić, Jasenka Vasiljević, učenici i pratitelji učenika	Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera. Usputna zaustavljanja radi odmora i razgledavanja. Posjet rodnoj kući Nikole Tesle.	Tijekom drugog polugodišta (travanj /svibanj 2020. godine).	Troškovi cjelokupnog izleta na račun roditelja učenika.	Učenički radovi po izboru koji će sadržavati osobne dojmove s putovanja.
Jednodnevni izlet: Sopot, Vinkovci 8. c	Obilježavanje uspješnog završetka nastavne godine, ali i osnovnoškolskog obrazovanja.	Razvijati osjećaje zajedništava i pripadnosti istoj zajednici.	Ana Naplačić Učenici 8. c razreda Roditelji učenika	Roštilj i zajedničko druženje učenika, roditelja i razrednice.	Na kraju školske godine (lipanj 2020.).	Troškovi roštilja idu na račun roditelja učenika i razrednice.	Izrada slika. Izrada zahvalnice Moto klubu, Vinkovci. Usmeno vrednovanje učenika.

<p>Odlazak u fruškogorske manastire (Rep. Srbija) ili odlazak u manastir Lepavina (Rep. Hrvatska)</p> <p>1.-8.b</p>	<p>Razvijati i njegovati vjersku posebnost pravoslavne vjere.</p> <p>Učiti o religiji uz pomoć posjete sakralnih objekata.</p>	<p>Razvijanje svijesti o nacionalnom i vjerskom identitetu te njegovanje konfesionalne posebnosti srpskog naroda</p>	<p>Učiteljice/razrednici od 1.do 8. razreda te vjeroučitelj Dragan Ristanić; učenici od 1.b do 8.b razreda</p>	<p>Razgledanje</p> <p>Posjet sakralnim objektima</p> <p>Posjet Republici Srbiji te otkrivanje posebnosti vjerskoga života, stila gradnje sakralnih objekata te nacionalnih običaja</p>	<p>Svibanj/ lipanj 2020. ili po dogovoru</p>	<p>Troškovi puta u republiku Srbiju (ukoliko se ukaže interes i prilika)</p>	<p>Mogućnost vrednovanja naučenog i viđenog</p> <p>Vlastito upražnjavanje vjere.</p> <p>Jačanje osjećaja nacionalne i vjerske pripadnosti.</p> <p>Zadovoljstvo učenika.</p>
<p>Izvanučionička nastava iz fizike – TE-TO Osijek</p> <p>7.-8. a, b, c</p>	<p>Upoznati učenike s osnovnim radom termoelektrane i pretvorbama energije</p>	<p>Proširiti znanje gradiva fizike 7. i 8. razreda iz područja Energija, rad i snaga</p>	<p>Ivan Žunac i učenici predmetne nastave</p>	<p>Jednodnevni posjet postrojenju TE-TO Osijek te kroz prezentaciju i razgovor s djelatnicima TE-TO Osijek upoznati njezine glavne značajke</p>	<p>Proljeće 2020. godine</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika na relaciji Mirkovci-Osijek-Mirkovci</p>	<p>Razgovor, izrada prezentacija te interaktivni kviz znanja</p>
<p>Prepoznavanje biljaka na travnjaku</p> <p>6.a, b, c</p>	<p>- terenska nastava organizira se s ciljem razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja</p>	<p>- razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje i zaključivanje - učenje otkrivanjem u neposrednoj</p>	<p>- učiteljice prirode i učenici 6. razreda</p>	<p>-metoda usmenog izlaganja, promatranja, opisivanja, razgovora -odlazak na obližnji</p>	<p>svibanj 2020.</p>	<p>- pribor potreban za skupljanje biljaka, prešanje i izradu herbarija snose roditelji</p>	<p>- izrada herbarija - na primjeru biljaka iz herbarija promatrati i odrediti dijelove biljke (korijen, stabljika, list, cvijet)</p>

	<p>važnosti biljaka za život čovjeka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izradu herbarija - prepoznati najpoznatije biljke kontinentalnih travnjaka. <p>zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje zdravstvene navike (šetnja travnjakom) 	životnoj stvarnost		travnjak, proučavanje zastupljene vrste, skupljanje i prešanje biljaka			
<p>Posjet muzejima, vjerskim ustanovama kao i obilazak povijesnih znamenitosti</p> <p>5.a, b</p>	<p>Upoznati učenike s dodirnim točkama povijesnim, vjerskim ...Razvijati osjećaj za kulturu i znanost. Razvijati osjećaj za međuvjersku toleranciju i različitost.</p>	<p>Proširiti znanje i vjerske i povijesne vidike.</p>	<p>Nastavnici društvene grupe predmeta</p>	<p>Jednodnevni izlet u muzeje ,crkve i dr. povijesne građevine ili znamenitosti</p>	<p>Proljeće 2020g</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika do željene destinacije najvjerojatnije Osijek ili Vukovar</p>	<p>Razgovor, izrada prezentacija i sl na ono viđeno i doživljeno</p>
<p>Rimski dani</p> <p>5.a, b</p>	<p>Razvijanje interesa za sadržaje iz lokalne povijesti. Usvojiti znanja o Vinkovcima u rimskom razdoblju.</p>	<p>Proširiti znanje o povijesti Starog Rima. Sudjelovati u kvizu znanja.</p>	<p>Odabrani učenici 5. a, b razreda i učiteljica Tihana Jurić</p>	<p>Sudjelovanje u igrama i kvizu znanja.</p>	<p>svibanj/lipanj 2020.</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p>	<p>Opisno praćenje učenika.</p>
<p>Izvanučionička nastava -Travnjak</p>	<p>- terenska nastava organizira se s</p>	<p>- razvijanje smisla za</p>	<p>- učiteljica prirode Željka</p>	<p>- metoda usmenog</p>	<p>- svibanj 2020.</p>	<p>- pribor potreban za skupljanje</p>	<p>- izrada herbarija</p>

<p>6.a, c</p>	<p>ciljem razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka za život čovjeka - naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izradu herbarija - prepoznati najpoznatije biljke kontinentalnih travnjaka - razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi - razvijanje zdravstvene navike (šetnja travnjakom)</p>	<p>istraživanje, zapažanje i zaključivanje. - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</p>	<p>Cvrković Karloci i učenici 6.a i 6. c razreda</p>	<p>izlaganja, promatranja, opisivanja, demonstracije, razgovora. - frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad</p>		<p>biljaka, prešanje i izradu herbarija snose roditelji</p>	<p>- na primjeru biljaka iz herbarija promatrati i odrediti dijelove biljke (korijen, stabljika, list, cvijet)</p>
<p>Zelena čistka 5.-8. a, b, c</p>	<p>- razvijati kod učenika radne navike, osjećaj pripadnosti zajednici i kreativnost - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu</p>	<p>- aktivnost je namijenjena učenicima interes za prirodu, okoliš i prirodne znanosti</p>	<p>-nastavnica biologije Željka Cvrković Karloci i učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>- održavanje okoliš škole čistim - prikupljanje, razvrstavanje i zbrinjavanje otpada - neposredno promatranje reciklažnog dvorišta</p>	<p>- travanj 2020.</p>	<p>- vreće za smeće, zaštitne rukavice - trošak puta - hamer papir</p>	<p>- pratiti zalaganje i odnos učenika prema radu - vidljivi rezultati nakon uređenja okoliša i akcije Zelena čistka - izrada plakata</p>

<p>Dvodnevni izlet u Čakovec (projekt „Škole različitih jednakosti“)</p> <p>1.-8. a, b, c</p>	<p>Odlazak u Čakovec na dvodnevni izlet u sklopu EU projekta „Škole različitih jednakosti“</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji su sudjelovali u 4 ponuđene izvannastavne aktivnosti prošle nastavne godine</p>	<p>Ekonomska škola, Vukovar</p> <p>Voditelji INA-e u školi</p> <p>Učenici (1.-8. razred)</p>	<p>- putovanje kao nagrada za sudjelovanje u projektu</p> <p>- upoznavanje sjevernog kraja RH</p>	<p>Listopad 2020.</p>	<p>Sve troškove puta i smještaja puta snosi nositelj projekta</p>	<p>Zadovoljstvo učenika, Poticanje različitosti, tolerancije te skrb o ranjivim skupinama učenika (osobe s teškoćama, vjerske i nacionalne manjine i sl.).</p>
<p>Sajam robotike – Tehnička škola, Vinkovci</p> <p>1.-8. a, b, c</p>	<p>Posjet srednjoj Tehničkoj školi Ruđera Boškovića, Vinkovci na sajam robotike.</p> <p>Organizirano za gradske vrtiće i osnovne škole.</p>	<p>Navedena je aktivnost namijenjena učenicima radi upoznavanja djece s robotikom. Uvid u praktičnu primjenu robota te modele koje su izradili učenici srednje škole.</p>	<p>Učenici i djelatnici Tehničke škole, Vinkovci</p> <p>Učenici OŠ Nikole Tesle, Mirkovci i ostalih gradskih škola.</p> <p>Učitelji i stručni suradnici (pratnja učenika)</p>	<p>- metoda usmenog izlaganja, promatranja, opisivanja, demonstracije, razgovora.</p> <p>- neposredno promatranje rada raznovrsnih tipova robota</p>	<p>Ožujak 2020. (planirano 20. 3. 2020.)</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika do navedene srednje škole</p>	<p>Zadovoljstvo učenika, Poticanje učenika na bavljenje robotikom. Realniji uvid o tome čemu robotika služi te neposredni doživljaj raznih vrsta robota.</p>

11. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI TE INTEGRIRANA NASTAVA (2019./2020.)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Sigurno u prometu 1.a, 1.b	Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i primjenjivanje tih pravila u novim situacijama.	Radom na projektu učenici razvijaju digitalnu kompetenciju, komunikaciju, suradnju, kompetenciju za učenje i rješavanje problema te odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice Irena Radoš i Nada Perišić, prometni policajac, učenici starijih razreda (pomoć u radu – ikt)	Gost na satu – policajac. Gledanje crtanog filma Pažljivko. Izlazak na prometnicu i vježbanje pravila ponašanja u prometu. Pravljenje kartica za igru memorije uz korištenje programa za crtanje. Igranje igre memorije.	Studenj 2019. 4 sata	Plastificiranje kartica	Prezentacija igre memorije učenicima drugih odjeljenja / razreda. Evaluacija i vrednovanje projekta – zajednička analiza kroz diskusiju. U toku realizacije osposobljavati učenike za vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Čuvamo naš okoliš 1.a, 1.b	Razvijanje svijesti učenika o značaju odgovornog odnosa prema okolišu i utjecaju djelovanja čovjeka na okoliš.	Radom na projektu učenici razvijaju odgovoran odnos prema okolišu, digitalnu kompetenciju, estetsku	Učenici 1.a i 1.b razreda, učiteljice Irena Radoš i Nada Perišić, roditelji	Slaganje slagalice sa ilustracijom čistog i zagađenog okoliša kroz skupni rad te razgovor o	Travanj - svibanj 2020.	Izrada slagalica i fotografija; hamer	Vrednovanje rada u skupini; vrednovanje sadržaja i načina prezentacije (formativno)

		kompetenciju, komunikaciju, suradnju, kompetenciju za učenje i rješavanje problema.		složenoj slagalici. Fotografiranje zagađivanja okoliša – analiza fotografija i uočenih situacija te odabir situacije za predstavljanje. (lijepljenje) na temu očuvanja okoliša. Postavljanje plakata u školi i predstavljanje učenicima iz drugih odjeljenja.			
Svjetski dan komplimentata 1.-4. a, b, c	Poticati učenike da u međusobnim odnosima koriste izraze kojima će druge činiti sretnijima, zadovoljnijima, boljima... Jer.. „Iskreni i osobni kompliment ništa ne	Učenike od najranije školske dobi podučavati da izražavanje zahvalnosti prijateljima i dragim ljudima koje volimo i cijenimo ništa	Učenici razredne nastave i njihovi učitelji	Izricanjem/ pisanjem dobrih osobina, izraza zahvalnosti u različitim formama; zajednički	Krajem veljače (1.ožujak je nedjelja)	-----	Vrednovanje kao učenje

	košta, a ima velik utjecaj na onoga kome je upućen.“ Hans Poortvliet	ne košta, a ima pozitivan učinak kako na osobe tako i na odnose među djecom/ljudima		likovni rad po razredima			
Integrirana nastava Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 1.-8. a, b, c	Uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada.	Razvijanje radnih navika i potrebe rada, te kulture ponašanja prema hrani i načinu njenog blagovanja.	Učenici, učiteljice/ Razrednici 1.-8. a, b, c	Prikupljanje podataka, plodova zemlje, praktični rad, likovno, usmeno i pismeno izražavanje.	Listopad 2019.	Trošak snose roditelji.	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku.
Dan sjećanja na žrtve Vukovar 1.-8. a, b, c	Odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara. Usvojiti osnovne informacije o Domovinskom ratu.	Učenicima 1.-8. razreda	Učitelji/nastavnici, zainteresirani djelatnici I roditelji	Usmeno izlaganje, razgovor, promatranje, postavljanje pitanja.	Studenj 2019. (18.11.2019.)	Kupnja lampiona-trošak snose roditelji.	Likovni radovi, pismeni sastavci, pjesme, fotografije.
Sveti Nikola 1.-4. a, b, c	Potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva. Istaknuti važnost dobrote i navike da se bude i ostane dobar.	Učenicima 1.-4. razreda.	Vjeroučiteljica, učiteljica, tzv. „sveti Nikola“	Posjet svetog Nikole učenicima, podjela bombona ili šiba, usmeno izlaganje, razgovor, pjevanje.	6.12.2019.	-	Zadovoljstvo učenika, usmeni i pismeni uradci, likovni radovi, pjevanje prigodnih pjesama.

Integrirana nastava Božić 2.a	Povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, uočavanje njihove međusobne povezanosti; međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva, te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana.	Buđenje iskrenih i toplih osjećaja za bližnje, shvaćanje važnosti Kristova rođenja za svakog čovjeka, duboko poštovanje prema tolikoj neizmjernoj ljubavi.	Učenici 2.a, učiteljica Katarina Duspara, roditelji, vjeroučiteljica.	Opisivanje, usmeno i pismeno izražavanje, pjevanje, sviranje, slikanje, ritmičke strukture, interpretacija priče, slušanje. Individualni, skupni i frontalni oblik rada, te rad u paru.	Prosinac 2019.	Trošak snose roditelji.	Prezentacija učeničkih uradaka.
Karneval/ Maškare (maskenbal) 1.-4. a, b, c	Poticanje kreativnosti i mašte učenika.	Učenicima RN	Učenici RN, učiteljice RN, roditelji	Predstavljanje i odabir najbolje maske.	Kraj veljače 2020. (24.2.2020.)	Trošak snose roditelji prema vlastitom izboru učenika.	Foto i video dokumentacija, samovrjednovanje učenika međusobno.
Integrirana nastava Valentinovo 1.-4. a, b, c	Podsjetiti na različite vrste ljubavi te važnost toga da nas netko voli i da mi nekoga volimo.	Učenicima razredne nastave	Učenici, učiteljice	Pisanje ljubavnih poruka, pjesama, pjevanje, uređenje	14.2.2020.	Prema vlastitom izboru učenika-darujem svoju simpatiju s...	Zadovoljstvo učenika, prezentacija učeničkih uradaka, samovrjednovanje učenika.

				panoa, slikanje, crtanje, razgovor, usmeno izlaganje, opisivanje.			
Razredni projekt Zdravlje 2.a	Proširiti nastavne sadržaje PID-a, te zdravstvenog odgoja. Usvojiti znanja i aktivno ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Osvijestiti važnost zdravlja i aktivne brige o njemu.	Učenicima 2.a razreda.	Učenici 2.a, učiteljica Katarina Duspara, zainteresirani roditelji, liječnik, stomatolog, sportaš.	Proučavanje, prikupljanje podataka, sređivanje prikupljenih informacija, promatranje, aktivna primjena, intervju, crtanje, bojanje, izrezivanje i lijepljenje, učenje, demonstracija, usmeno izlaganje, izrada plakata, pripremanje zdravog obroka,... Rad u manjim skupinama, rad u paru, individualni oblik rada.	Od listopada 2019. do Svjetskog dana zdravlja 7.4.2020.	Papir, hamer papir, boje, svježe voće,... Trošak snose roditelji.	Prezentacija projekta roditeljima i sudionicima u projektu. Samovrjednovanje vlastitoga rada, ali i rada drugih učenika. Uočiti važnost pojedinca u ostvarivanju zajedničkog cilja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Integrirana nastava Majčin dan 2.a	Povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, uočavanje njihove međusobne povezanosti.	Razvijati osjećaj dubokog poštovanja prema roditeljima, a posebno prema majci, osvijestiti njezinu važnost i ulogu u djetetovu životu.	Učenici 2.a, roditelji, učiteljica Katarina Duspara.	Opisivanje, usmeno i pismeno izražavanje, pjevanje, sviranje, slikanje, ritmičke strukture.	Svibanj 2020.	Trošak za kupnju materijala kojim ćemo izraditi poklon snose roditelji.	Usmeno i pismeno izražavanje, izrada čestitki ili sl. prigodnog poklona.
Projekt: Skačem, trčim, vozim, letim... 2.b	Spoznati načine kretanja ljudi kroz vrijeme (prošlo, sadašnje, buduće) te ulogu znanja i kreativnosti čovjeka u tom procesu; upućivati učenike na različite izvore informacija i njihovu povezanost u razvijanju kompetencija (korelacija: PID, LK, TZK, ZO,GOO)	Učenici će naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima; stjecati praktična znanja i radne navike; uočiti povezanost čovjeka, prirode i društva.	Učenici 2.b razreda i učiteljica Biserka Lošić	proučavanje, promatranje ,aktivna primjena; crtanje, bojanje, izrezivanje i lijepljenje, oblikovanje; učenje, demonstracija, izlaganje – usmeno, plakatima i igrokazima	travanj / svibanj 2020. godine	hamer, papir, boja(približno 100 kuna)	Prezentacijom učesnicima u projektu pokazati etape rada i predstaviti rezultat- kratku predstavu i plakate. Učenike osposobljavati da vrednuju rad drugih članova tima, ali i svoj, ukazujući im na važnost odgovornosti pojedinca u ostvarivanju zajedničkog cilja. Pratiti primjenu naučenog u svakodnevnom životu.

Razredni projekt – Biram sport 3.a	Poticati tjelesnu aktivnost kao zaštitu zdravlja, prevenciju pretilosti i svih oblika rizičnog ponašanja, motivirati za uključivanje u sport, sportske klubove, razvijati zdrave navike, disciplinu, timski duh, osjećaj pripadnosti, podnošenje uspjeha i neuspjeha, razvijati samopoštovanje i samopouzdanje	Na zabavan način upoznati učenike s različitim vrstama sportova, motivirati ih na aktivnost, usvajati navike zdravog stila života.	Učenici 3.a i učiteljica Ankica Biluš	Kroz sate TZK, SR, HJ	Tijekom cijele školske godine	Sportska oprema, sportski priručnici, printanje diploma	Natjecanje, vrednovanje i samovrednovanje, izlaganje na panou
Razredni projekt – Volim čitati 3.a	Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano teksta, obogaćivati rječnik, usvajati govorne vrednote, jačati samopouzdanje	Usvajati navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i ljubav za knjigu.	Učenici 3.a i učiteljica Ankica Biluš	Na svim nastavnim satima, osobito u nastavi Hrvatskog jezika, Medijske kulture, školske knjižnice	Tijekom cijele školske godine	Dječji časopisi, dječje knjige	Mjerenje brzine čitanja, čitanje, recitiranje, razredne priredbe, vrednovanje i samovrednovanje
Plan mjesta 3.a, b	Tema iz Prirode i društva – snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada.	- upoznati mjesto (prikupiti neophodne podatke	Danica Ulemek Ankica Biluš 3.b,a	-određivanjem smještaja važnijih ulica i građevina u mjestu s	rujan/listopad 2019	_____	- izrada plana mjesta na osnovu crteža, bilježaka, makete

		fotografije, skice..) za izradu plana mjesta		obzirom na strane svijeta ; crtanjem dogovorenih znakova, zapisivanjem i fotografiranjem			
Snalaženje u prostoru 3.a, b	Teme iz Prirode i društva : Strane svijeta; Stajalište i obzor, snalaženje u prostoru. Usvojiti pojmove: stajalište, obzor, glavne i sporedne strane svijeta	osposobiti učenike za snalaženje u prostoru pomoću Sunca, znakova u prirodi i kompasa	Danica Ulemek Ankica Biluš 3.b,a	vježbati orijentaciju u prostoru	rujan 2019. - svi oblici izvanučioničke nastave	_____	-primjena znanja i u obradi nastavnih tema: Plan mjesta, Zemljovid
Moje prvo desetljeće - razredni projekt 3.b	-proširivanje znanja o snalaženju u vremenu -shvaćanje pojma i vremenskog perioda jednog desetljeća -izrada lente vremena	-poticanje učenika da osjete radost druženja sa roditeljima prikupljajući podatke iz svoje prošlosti kako bi što vjernije slikom i riječima prikazali događaje svoga prvog desetljeća	Danica Ulemek 3.b	prikazati na lenti vremena događaje svojega prvog desetljeća - razvijati sposobnosti uočavanja, prikupljanja i sređivanja podataka, opisivanja, uspoređivanja i uopćavanja	veljača, ožujak 2020.	- obiteljske fotografije - registrator - fotokopirni papir	-usmeno izlaganje, razgovori s učenicima, radovi učenika
Razredni projekt - Čovjek - to sam ja 4.b	-razumjeti da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa	-poticati učenike na samostalno proučavanje,	- učiteljica Valerija Grubić i učenici 4.b razreda	-ispuniti osobnu iskaznicu, istražiti i bilježiti podatke i	svibanj, 2020.	papir, hamer, flomasteri	-samoprocjena -vrednovanje zalaganja, znanja i jasnoće izvješćivanja,

	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti odnos dijelova i cjeline, uvidjeti uzročno-posljedičnu vezu -prepoznati važnost očuvanja zdravlja -razviti sposobnost procjene ispravne reakcije u slučaju susreta s nasiljem ili ovisnostima -razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici -spoznati osnovna obilježja puberteta 	<p>uočavanje i zaključivanje</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnost prikupljanja i sređivanja podataka 		<p>zanimljivosti o organima, rješavati rebuse i križaljke, izraditi uvezanu knjižicu umnih mapa na osnovu ključnih pojmova</p>			<p>inicijative, snalažljivosti, suradništva</p>
<p>Integrirani dan: Dan izumitelja 3.a, b i 4. a, b, c</p>	<p>- naučiti nekoliko zanimljivih crtica iz života poznatih izumitelja, potaknuti učenike na samostalno istraživanje prirode i okoline</p>	<p>učenicima od 3. i 4. razreda</p>	<p>učiteljice i učenici od 3. i 4. razreda te nastavnik Ivan Žunac</p>	<p>organizirati prikaz jednostavnijih pokusa za učenike u suradnji s predmetnim nastavnicima, kratki filmovi i prezentacije</p>	<p>studeni 2019. godine</p>	<p>-</p>	<p>izrada plakata, uređivanje panoa u školi, povratna informacija učenika, šaljivi kviz znanja</p>
<p>Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje</p>	<p>Uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u</p>	<p>učenicima od 1.-4. razreda</p>	<p>učiteljice i učenici od 1. do</p>	<p>Prikupljanje podataka, plodova zemlje, praktični rad,</p>	<p>Listopad 2019.</p>	<p>-</p>	<p>Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim, usmenim i</p>

1.-4. a, b, c	zaslugama svoga rada. Razvijanje radnih navika i potrebe rada, te kulture ponašanja prema hrani i načinu njenog blagovanja		4. razreda, vjeroučitelji	likovno, usmeno i pismeno izražavanje.			pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku
Svjetski dan pisanja pisma 3.a, b i 4. a, b, c	Ukazati učenicima na postojanje prisnijeg, toplijeg načina komuniciranja od e pošte, SMS-a... Razvijati osjećaj za lijepu, sadržajno bogatu rečenicu te čitak i uredan rukopis	Učenicima 3. i 4. razreda	učiteljice i učenici 3. i 4. razreda	Pisano izražavanje	svibanj	pisma s markom	Izazvati osjećaj zadovoljstva učenika nakon pisanja i slanja pisma te potrebu da nastave s tim načinom komunikacije.
Broj do broja – umnožili se svi 4.c	Približiti učenicima matematiku te kroz različite igre množenja i dijeljenja brojeva pokazati i dokazati učenicima kako je matematika svuda oko nas i kako i ona može biti iznimno zabavna. Projekt se već tri godine uspješno provodi treću godinu za redom u	Učenicima koji su naučili tablicu množenja: učenici od 2. do 4. razreda OŠ.	učiteljica Katica Konstantinović, 4.c	Pripremljene su mnoge matematičke igre koje učenici igraju u parovima ili skupinama. Moguće je i na jedan ili dva školska sata pozvati roditelje učenika kako bi se zajedno	Tijekom svibnja 2019. oformljava se „matematički tjedan“ posvećen igrama množenja i dijeljenja.	troškove pripreme snosi učiteljica	Svi učenici sudjeluju u igrama te na kraju radionice učenici ispunjavaju kraći anketni listić. Izvodi se i natjecanje u igranju i brzom rješavanju pa je moguće osvajati bodove te osvojiti simbolične nagrade.

	školama diljem Hrvatske te Bosne i Hercegovine te Srbije.			igrali i natjecali u znanju.			
100. dan škole 4.a, b, c	<p>Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje OŠ koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.</p> <p>Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine,</p>	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti, a namijenjen je učenicima razredne nastave.	Učitelji 4. razreda i učenici	Vođenim aktivnostima učenici obilježavaju 100. po redu nastavni dan tekuće školske godine.	100. dan škole, veljača 2019.	potrošni materijal	Učenici tijekom dana izvode razne aktivnosti te time ukrašavaju učionicu te pišu svoj dnevnik. Nakon aktivnosti zajedničkim trudom sastavljamo izvješće sa održane aktivnosti te ju šaljemo školama i učenicima koji su također odlučili uključiti se u projekt.

	znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.						
20 dana dobrote 4.a, b, c	Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.	Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo (razred). Na početku projekta učenici zajedno s učiteljicom odabiru 20 aktivnosti kojima će nastojati utjecati na svoju zajednicu.	Učitelji 4. razreda	Tijekom Adventa provoditi humanitarne akcije te činiti dobra djela.	Projekt traje zadnjih 20 dana 1. polugodišta	nema materijalnih troškova	Zadovoljstvu učenika jer su činili dobra djela. Foto i video dokumentacija.
Povijesne osobe moga zavičaja 4.a, b, c	Kroz niz interaktivnih događanja, međusobnim suradničkim učenjem učenici će upoznati povijesne	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati	Učitelji 4. razreda i učenici	U sklopu obrade povijesnih cjelina gradiva PID-a te učenja o zavičajnim regijama,	Projekt će trajati od listopada 2018. do svibnja 2019.	nema troškova	Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti poznate ličnosti iz povijesti Republike Hrvatske.

	<p>osobe različitih zavičaja te izraditi razglednice ili imati videokonferencije predstavljanja značajne povijesne osobe.</p> <p>S učenicima bismo razvijali ljubav prema zavičaju, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire. Kod učenika ćemo razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenog i suradnju na zajedničkom projektu.</p>	<p>odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu.</p> <p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti.</p>		<p>učenici će istraživačkim radom spoznavati o životu i radu poznatih osoba našega kraja te stvarati bilješke te ih prezentirati.</p>			<p>Izraditi i oplemeniti interaktivnu stranicu o hrvatskoj povijesti različitim uradcima sudionika/partnera.</p>
--	---	---	--	---	--	--	--

<p>Igrajmo se jezikom 4.a, b, c</p>	<p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Popularizacija materinskog jezika među mladima. *Razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji *Razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja; *Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika 21. veljače nizom aktivnosti vezanih uz jezik, * Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji 	<p>Učenici bi kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.</p>	<p>Učitelji 4. razreda i učenici</p>	<p>Kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladati i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.</p>	<p>Tijekom mjeseca hrvatskog jezika (21. veljače - 17. ožujka)</p>	<p>troškove snosi učiteljica</p>	<p>Svi učenici sudjeluju u igrama te na kraju radionice učenici ispunjavaju kraći anketni listić.</p> <p>Izvodi se i natjecanje u igranju i brzom rješavanju pa je moguće osvojiti bodove te osvojiti simbolične nagrade.</p>
---	---	--	--------------------------------------	---	--	----------------------------------	---

	sudjeluju u ovom projektu.						
HMD Večer matematike 1.-8. a, b, c	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Učitelji razredne i predmetne nastave te njihovi učenici	Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.	prosinac 2019.	Umnožavanje i priprema materijala za igre -100 kn	Voditelj radnog centra stavi žig ili svoj potpis u „putovnicu“ kao potvrdu da je dijete uspješno riješilo zadatke s tog radnog centra
HMD „Klokan bez granica“ 1.-8. a, b, c	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učitelji razredne i predmetne nastave te njihovi učenici	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim	ožujak 2019.	Sve je pokriveno cijenom natjecanja od 15 kn po učeniku, što plaćaju roditelji.	Objava postignutog mjesta na rang listama na razini RH.

				zemljama sudionicama.			
Pokusi su nova fora 4.a, b, c	Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.	Učitelji 4. razreda i učenici	Istražiti svojstva zraka kroz pokuse i snimiti video s etapama projekta.	Jedan dan tijekom školske godine	Papire, boje, flomastere i dr. potrošni materijal snose učiteljica i roditelji.	-propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika - samovrjednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika

Igre bez granica 4.a, b, c	Rasterećenje učenika od školskih obveza, povećanje fizičke aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika, povećanje stupnja spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije	Sve aktivnosti povezati sa značenjem TZK-a za zdravlje i razvitak učenika kao osobe. Posebno biti usmjeren prema tradicijskim igrama zavičajnog područja.	Učitelji 4. razreda i učenici	Na nastavi TZK igrati tradicijske i druge igre.	svibanj 2019.		- propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika - samovrjednovanjem vlastitih radova i vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika
Hippo English Language Competition 4.-8. a, b, c	Cilj ovog natjecanja je poticati učenike na učenje engleskog jezika, primijeniti naučeno, te razvijati jezične sposobnosti, socijalne i građanske vještine	Potaknuti učenike da proširuju znanje engleskog jezika izvan redovitih školskih programa.	Nastavnice engleskog jezika	Učenici rješavaju zadatke iz engleskog jezika	Veljača-svibanj 2020.	Printanje testova, kotizacija 40 kuna po učeniku, troškovi putovanja u grad u Hrvatskoj gdje se održava druga razina natjecanja, troškovi putovanja u stranu zemlju gdje će se održati finale natjecanja	Foto dokumentacija, priznanja i nagrade za sudjelovanje u natjecanju koja dodjeljuje Global Hippo Association
Projekt: Susret s književnikom 5.-8. a, b, c	Približavanje književne riječi i poziva učenicima, povećati interes za čitanje i hrvatsku književnost i moderne živuće autore.	Učenicima predmetne nastave.	Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka.	Travanj 2020.	Drugo polugodište.	Troškovi gostovanja književnika, potrebnih knjiga i promidžbenih materijala.	Korelacija s drugim predmetima, povratna informacija od učenika – sastavci, dojmovi isl.

Ah, ta ljubav – obilježavanje Valentinova 5.-8. a, b, c	Podsjetiti na različite vrste ljubavi te važnost toga da nas netko voli i da mi nekoga volimo.	Izražavanje ljubavi i pažnje prema drugima.	Razrednici, pedagog, nastavnici i knjižničarka.	Ljubavne poruke, pisma, pjesme, gledanje filma, uređenje panoa.	Veljača 2020.	Potrošni materijal.	Sat tekstova ljubavne tematike; pisanje poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama.
Kviz – Najslabija karika 5.-8. a, b, c	Na zanimljiv način ponavljanje gradiva koje su učenici učili tijekom cijele školske godine. Poticanje sportskog duha i timske igre.	Učenici od 5. do 8. razreda	Alen Turjak, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak, David Komesarović	Natjecanje po skupinama	Svibanj 2020.	Potrošni materijal	Pohvala najuspješnijih učenika, ali i svih natjecatelja, podjela diploma najuspješnijim učenicima.
Euro Math Cup 5.-8. a, b, c	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	Učenici 5. – 8.r	David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak, Mirjana Marković, Alen Turjak	Natjecanje u skupinama od po tri učenika iz istog razreda	Svibanj 2020.	Potrošni materijal	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike, te u skladu s tim podijeliti prigodne nagrade.
Dan broja Pi 5.-8. a, b, c	Na zanimljiv način približiti učenicima vrijednost broja Pi, te naučiti gdje se sve može primijeniti stečeno znanje.	Učenici 5.-8.r	Slobodan Cvijović-Gorša, David Komesarović, Marija Turjak, Mrijana Marković	Unaprijed objaviti najbolje literarne radove, te na sam dan organizirati utrku i	14.3.2020.	Potrošni materijal	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike, te u skladu s tim podijeliti prigodne nagrade.

				prigodno slikanje.			
Svečano obilježavanje završetka osnovnoškolskog obrazovanja (u prostoru škole) 8. a, b, c	Obilježavanje uspješnog završetka nastavne godine, ali i osnovnoškolskog obrazovanja.	Razvijati osjećaje zajedništava i pripadnosti istoj zajednici.	Ana Naplačić Slobodan Cvijović-Gorša David Komesarović Učenici 8. razreda Roditelji učenika Djelatnici škole (po želji)	Prigodan film učenika. Govori razrednika. Svečani domjenak. Druženje i zabava.	Na kraju školske godine (19. lipnja 2020. godine).	Troškove domjenka snose roditelji i razrednici, prema dogovoru.	Usmeno vrednovanje.
Maskenbal 1.-8. a, b, c	Poticati i razvijati kreativnost, maštu, druženje, zabavu, šalu te glazbene i plesne talente. Poticati opuštenu i veselu atmosferu.	Učenici 1. – 8. razreda	Razrednici Učiteljice Pedagog Knjižničarka	Maskiranje učenika i učitelja (po želji).	Veljača 2020. godine	Troškovi izrade maski idu na račun roditelja.	Revijalni dio za učenike razredne nastave. Natjecateljski dio za učenike predmetne nastave.
Mjesec hrvatske knjige 1.-8. a, b, c	Poticati kontinuirano čitanje i razvijati svijest o važnosti kulturne manifestacije posvećene knjizi. Poticati učenike na veću usmjerenost prema knjizi u svijetu tehnologije.	Učenici 1. – 8. razreda	Nastavnice hrvatskoga jezika Učiteljice razredne nastave (A odjeljenja) Knjižničarka.	Radionice u školi. Posjet GKVK.	U razdoblju od 15. listopada do 15. studenoga 2019. godine.	Papir za printanje, hamer papir, krep papir, škare, ljepilo i sl.	Prigodno objavljivanje radova nastalih na radionicama.

Noć knjige 5.-8. a, b, c	Poticati čitanje i razvijati svijest o važnosti pisane riječi i knjige uopće u našim životima.	Učenici 5. – 8. razreda	Nastavnice hrvatskoga jezika Knjižničarka	Čitanje zadanih knjiga. Organizacija večeri knjige u školi i izrada prigodnih plakata.	Travanj 2020. godine.	Papir za plakate, uredski materijal.	Predstavljanje slika i plakata.
Međunarodni dan materinskog jezika 5.-8. a, b, c	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem materinskoga jezika. Analizirati utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji, osobito na društvenim mrežama. Poticati učenike na očuvanje kulturne baštine i materinskoga jezika kao najvažnijega obilježja nacionalnoga identiteta.	Učenici 5. – 8. razreda	Nastavnice hrvatskoga jezika. Knjižničarka.	Učenici samostalno istražuju utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji.	21. veljače 2020. godine.	Papir i uredski materijali potrebni za izradu radnih listića.	Učenike uključene u istraživanje usmeno pohvaliti i nagraditi dobrom ocjenom.
Dani hrvatskog jezika 5.-8. a, b, c	Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih posebno zanimaju na temelju izbornih sadržaja, redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti	Učenici 5. – 8. razreda koji pokazuju posebne interese za hrvatski jezik.	Nastavnice hrvatskoga jezika. Knjižničarka.	Uređenje panoa u školskom hodniku. Na satima hrvatskoga jezika čitati prigodne tekstove i pisati prigodne sastavke.	11. – 17. ožujka 2020. godine.	Papir raznih vrsta i uredski materijali.	Pano. Vrednovanje učenika na odgovarajući način.

	stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju.						
Svjetski dan pjesništva 5.-8. a, b, c	Poticati učenike na proučavanje i čitanje lirskih pjesama raznih tematika i autora (hrvatskih i svjetskih). Razvijati sposobnosti i vještine samostalnoga stvaranja lirskih pjesama. Poticati i razvijati kreativnost i maštu učenika.	Učenici 5. – 8. razreda	Nastavnice hrvatskoga jezika.	Samostalna izrada pjesama u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima.	21. ožujka 2020. godine.	Papir u boji, hamer papir i uredski materijali.	Uređenje pano pomoću učeničkih radova. Nagraditi učenički trud dobrom ocjenom.
Noć pod zvijezdama (astronomija) – izvanučionička nastava 5.-8. a, b, c	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima iz astronomije, objektima proljetnog noćnog neba te njihovim međusobnim odnosima	Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti	Ivan Žunac i učenici predmetne nastave	Razgovor s učenicima o osnovnim pojmovima te promatranje noćnog neba golim okom, dalekozorom i teleskopom.	Proljeće 2020. godine	-	Razgovor, promatranje, zapisivanje nekih bitnijih činjenica o promatranim objektima te rasprava o dojmovima na redovnoj nastavi.
Svjetski tjedan svemira 5.-8. a, b, c	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz astronomije, upoznavanje sa objektima noćnog	Interaktivno i edukativni razgovor i predavanje	Ivan Žunac, Marija Škrobo	Izrada likovnih radova te postavljanje i prezentacija unutar hola Škole te na	Listopad 2019.	- hamer papir u boji (180gr) - flomasteri - kolaž papir	Fotodokumentacija i objava na web stranici škole, usmeno izlaganje, prezentacija i rasprava

	neba, te njihovim međusobnim odnosima			školskoj web stranici		- škare, ljepilo	
Teslin dan 8. a, b, c	Upoznavanje učenika s likom i djelom Nikole Tesle te uočavanje važnosti Teslinih izuma u svakodnevnom životu	Suradnja sa školama na području Županije	Učitelj fizike Ivan Žunac i učenici 8. razreda	Izrada plakata i prezentacija u različitim alatima te natjecanje učenika u kvizu znanja	Prosinac 2019. godine	Troškovi potrošnog materijala	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu
Projekt – Sigurnost djece na internetu 4. i 5.a, b, c	Razvijanje svijesti o opasnostima interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima	Projekt je namijenjen učenicima i roditeljima 4. i 5. razreda	Nastavnici informatike, pedagog	Razgovor, demonstracija i izlaganje	Veljača 2020.	Troškovi fotokopiranja informativnih letaka	Anketa i/ili interaktivni kviz znanja
Projekt: Biljka u slici 5.-8. a, b, c	- naučiti pravila prešanja i skupljanja biljka te izradu herbarija	- aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za kreativno izražavanje -motivirati učenike za proučavanje prirode	- učiteljica biologije Željka Cvrković Karloci i učenici od 5. do 8. razreda	- praktičan rad - timski rad - izrada slika s herbariziranim biljkama - izrada herbarija	-tijekom školske godine će se skupljati biljke - izlaganje napravljenog svibanj 2020.	- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: okviri za slike, papir za printanje, košuljice, registratori	- prezentacija u holi škole i na stranici škole
Školsko volontiranje i humanitarni rad/prikupljanja sredstava	- razvoj i provedbu školskog volontiranja i odgoja za volontiranje kroz povećanje razine obrazovanosti i	- Djeca i mladi (učenici) - Roditelji učenika	Pedagog Alen Turjak, nastavnik matematike – Slobodan Cvijović-Gorša,	Rad ŠVK „Junaci Tesline ulice“ Realizacija aktivnosti u	Po potrebi/ dogovoru o provođenju volonterskih akcija i	Vraćanje povratnih boca, donacije	Volontirati u lokalnoj zajednici i školi. Poticati druge učenike i roditelje

<p>(ŠVK "Junaci Tesline ulice) 1.-8. a, b, c</p>	<p>uključenosti djece, mladih i njihovih roditelja te školskih djelatnika u programe školskog volontiranja</p> <p>- razviti i provoditi održive volonterske programe u zajednici</p>	<p>- Volonteri (vanjski; ukoliko bude potrebe)</p>	<p>zainteresirani učitelji, učenici i njihovi roditelji</p>	<p>školi (po potrebi)</p>	<p>humanitarnog rada</p>		<p>na održivi razvoj volontiranja.</p> <p>Zadovoljiti svoje potrebe u mjestu življenja.</p>
--	--	--	---	---------------------------	--------------------------	--	---

12. PROJEKTI U KOJIMA SUDJELUJE ŠKOLA (EU PROJEKTI I SL., ŠK. 2019./2020. GOD.)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
ŠKOLE RAZLIČITIH JEDNAKOSTI (EKONOMSKA ŠKOLA)	Povećanje kapaciteta odgojno-obrazovnih ustanova u Vukovarsko-srijemskoj županiji za razvoj interkulturalne i digitalne pismenosti kroz izradu i provedbu novih izvannastavnih aktivnosti	Učenicima od 1. do 8. razreda – ponuđene 4 izvannastavne aktivnosti – Dječje tradicijsko i interkulturalno stvaralaštvo, Klub knjige, E-novinari te Mali filmaši – 60 učenika	Nositelj: Ekonomska škola, Vukovar; Radna skupina i koordinatori u školi – knjižničarka M. Saulić i pedagog A. Turjak; Nositelji aktivnosti (I. Radoš, M. Saulić, S. Cvijović-Gorša, I. Labaj) te nastavnici-suradnici	Putem izvannastavnih aktivnosti; snimanjem, pisanjem te objavom izrađenih sadržaja – prezentacijom učinjenog na interkulturalnoj večeri, edukacija učitelja i učenika.	Tijekom nastavne 2019./2020. - - do 30. 11. 2019. godine (dovršetak dvogodišnjeg sudjelovanja u projektu)	Projekt sufinanciran iz EU (vrijednost projekta oko milijun i 200 tisuća kn) – informatička oprema, pisana literatura, potrošni materijal, organizacija)	Realizacija učinjenoga na multikulturalnoj večeri. Zadovoljstvo učenika. Viša razina tolerancije i prihvaćanja različitosti kod učenika polaznika.
PREVENKO (PRONI CENTAR)	- naša je škola aplicirala za sudjelovanje u navedenom projektu (od mjeseca studenog 2019. godine - prevencije ovisnosti,	Učenici predmetne nastave (7. i 8. razred)	PRONI Centar, Osijek, Pedagog Alen te zainteresirani nastavnici	- osposobiti školske djelatnike za provedbu programa prevencije te izradu i pripremu aktivnosti	U trajanju od tri godine (šk. 2019./2020., 2020./2021. te 2021./2022.)	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku u suradnji s Ministarstvom zdravstva	Poticati druge učenike, roditelje, učitelje i lokalnu zajednicu na zajedničku borbu protiv ovisnosti.

	suzbijanja zlouporabe droga i smanjenja šteta u trajanju od najviše tri godine			namijenjenih učenicima kroz sudjelovanje na seminarima - istražiti navike učenika te načine provođenja slobodnog vremena		Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda	Zadovoljiti svoje potrebe u mjestu življenja.
PROJEKT „EKO EDUKACIJA“ (VIA D.O.O)	Prijava za sudjelovanje u projektu gospodarenja otpadom te sudjelovanju na edukativnim radionicama	Grad Vinkovci Općine Nuštar i Jarmina VIA d.o.o. Pedagog Učenici od 1. do 4. razreda	Grad Vinkovci VIA d.o.o.	- osvijestiti učenike o važnosti gospodarenja s otpadom te poticanje ekološke svijesti od najranijih dana (razredna nastava)	Tijekom školske 2019./2020. godine	Troškove odlazaka na edukacije snosi organizator projekta	Zadovoljstvo učenika. Poticanje ekološke svijesti kod učenika te poticanje djece na pravilno postupanje s otpadom.

13. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA, BLAGDANA I OSTALIH PRIGODA (INTEGRIRANI SATI, MINI - PROJEKTI, 2019./2020.)

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI	Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima, o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih.	Nastavnici povijesti, pedagog	Plakat	Siječanj, 2020.	Hamer	Razgovor, prezentacija plakata.
BIOGRAFIJA IVANA KOZARCA (PROJEKT UČENIKA 6.A, B, C RAZREDA)	-upoznavanje zavičajnog pisca – Ivana Kozarca, kulturne i povijesne baštine; ljubav prema zavičaju	-nastavnice HJ	PowerPoint prezentacije, Prezi prezentacije, plakati	Travanj, 2020.	-	-usmeno izlaganje
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	Odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara. Usvojiti osnovne informacije o Domovinskom ratu.	učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda	Usmeno izlaganje, razgovor, promatranje, postavljanje pitanja.	studeni		Likovni radovi, pismeni sastavci, pjesme, fotografije.
SV. NIKOLA	Potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva. Istaknuti važnost dobrote	učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Posjet svetog Nikole učenicima, podjela bombona ili šiba, usmeno	6. prosinaca 2019.		Zadovoljstvo učenika, usmeni i pismeni uradci, likovni radovi,

	i navike da se bude i ostane dobar.		izlaganje, razgovor, pjevanje.			pjevanje prigodnih pjesama.
VALENTINOVO	Promicati ljubav i zajedništvo među ljudima .	učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda – u razredu i holu škole	Usmeno i pisano izražavanje; slikanje, pjevanje, ples	veljača		Zadovoljstvo učenika, usmeni i pismeni uradci, likovni radovi, pjevanje prigodnih pjesama, ples
MASKENBAL	Razvijati maštu, kreativnost, osjećaj za druženje, šalu, prijateljstvo . Stvarati razigrano, poticajno i kreativno ozračje.	učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda	Predstavljanje i odabir najuspješnije maske.	1. ožujka 2020.		Zadovoljstvo učenika, foto dokumentacija, samovrjednovanje učenika međusobno, pjevanje prigodnih pjesama.
SVJ. DAN PISANJA PISMA	Ukazati učenicima na postojanje prisnijeg, toplijeg načina komuniciranja od e-pošte, SMS-a... Razvijati osjećaj za lijepu, sadržajno bogatu rečenicu te čitak i uredan rukopis.	učiteljice i učenici 3. i 4. razreda	Pisano izražavanje	svibanj	pisma s markom	Izazvati osjećaj zadovoljstva učenika nakon pisanja i slanja pisma te potrebu da nastave s tim načinom komunikacije.
MEĐUNARODNI DAN SPORTA	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja. Razvijanje odgovornosti u pojedinačnom, ali i u timskom radu te pružanje podrške.	Razvijanje svijesti o važnosti svakodnevnog vježbanja i poticanje zdravih životnih navika kod učenika.	Sudjelovanje u ekipnim i momčadskim igrama, sportsko i pošteno navijanje, poštivanje pravila igre.	svibanj	Sportsku opremu učenici donose sami.	Osobno zadovoljstvo učenika . Rezultati natjecanja u sportskim aktivnostima.
DAN ŠKOLE	Obilježavanja dana naše škole.	učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda	Kroz različite izvannastavne aktivnosti razvijati pozitivne osjećaje	lipanj		Osobno zadovoljstvo učenika, učiteljica i gledatelja.

			i prijateljstvo te toleranciju prema drugima.			
DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijanje svijesti o odgovornosti svakog pojedinca na prirodu.	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnici prirode, biologije, fizike i geografije, pedagog	Izrada prigodnog sadržaja tehnikom keširanog papira	Novinski papir, ljepilo	22. travnja	Izložba u holu.
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Poticati čitanje i razvijati svijest o važnosti ovakve kulturne manifestacije.	učenici od 1. do 8. razreda, učitelj HJ-a, knjižničarka, pedagog	Radionice u školi, suradnja s roditeljima, posjet radionicama u GKVK	Prijevoz učenika do GKVK	Listopad/ studeni 2019.	Prezentacija slika na stranici škole
TOLERANCIJA	Informirati učenike što je to tolerancija, potaknuti poštivanje različitosti, razvijati empatiju, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, obogaćivati rječnik	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnice HJ, EJ, NJJ, SJ, knjižničarka, pedagog	Radionice u školi	Papir za plakate, flomasteri, kolaž, ljepilo, CD, projektor	Studeni 2019.	Prezentacija slika i plakata
NOĆ KNJIGE	Poticati čitanje i razvijati svijest o važnosti ovakve kulturne manifestacije.	učenici od 1. do 8. razreda, knjižničarka	Čitanje zadanih knjiga, organizacija večeri u školi, izrada plakata, posjet radionicama GKVK	Papir za plakate i uredski materijal, knjige, prijevoz učenika	Travanj 2020.	Prezentacija slika i plakata
SVETI SAVA	Očuvanje kulturne i vjerske baštine	- vjeroučitelj, nastavnici i učenici odjeljenja s nastavom na srpskom jeziku.	Priredba	- učitelji	- siječanj 2020.	Zadovoljstvo učenika i roditelja
DJEČJI TJEDAN	Poticanje dječjeg stvaralaštva	Učiteljice RN-e	Nastup na priredbi koju	autobusni prijevoz do VK	Listopad 2019.	Foto dokumentacija

			organizira DND Vinkovci			
ŠKOLA TRAŽI ZVIJEZDU	Poticanje kreativnosti i mašte učenika, traženje pjevačkog talenta	Učenici razredne i predmetne nastave, razrednici, pedagog	Zabava natjecateljskog tipa	veljača/ožujak 2020.	Hamer papir, flomasteri, baloni, sokovi i grickalice-cca. 10 kn po učeniku	Foto i video dokumentacija, zadovoljstvo učenika
ŠKOLSKA SLUŠAONICA	Istraživanje svih žanrova glazbe, poticanje učenika na slušanje različitih glazbenih pravaca	Učenici od 1. do 8. razreda, nastavnica GK-e, pedagog	Slušanje glazbe preko razglasa u obje smjene tijekom trajanja velikih odmora učenika	Tijekom nastavne godine; od 1. 10. 2019. (međunarodni dan glazbe)	USB stick, računalo, razglas	Zadovoljstvo učenika, poznavanje više glazbenih žanrova i pravaca.
“ČITANJE NAGLAS”	Poticati čitanje, obogaćivati rječnik.	Učenici 1.a i 1.b razreda, knjižničarka M. Saulić, učiteljice K.Duspara, Z. Filipović Periša	Čitanje učenicima u razredu	Tijekom školske godine	slikovnice	zadovoljstvo učenika
ANDERSENOVI DANI	Poticati čitanje, obogaćivati rječnik.	Knjižničarka, učiteljice RN-e	Radionice u školi	Travanj 2020.	Knjige, hamer papir, papir u boji, sokovi, grickalice	Prezentacija slika na stranici škole, izložba radova
Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog jezika; sagledati utjecaj anglizama na svakodnevni govor i izražavanje.	Nastavnice hrvatskoga i srpskoga jezika, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda.	Uz Međunarodni dan materinskog jezika provesti malo istraživanje učenika o uplivu anglizama u jezik u svakodnevnoj uporabi i	Veljača 2020.	Papir za nastavne listiće i radne zadatke.	Učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene metode rada moći će primijeniti i na druga

	Učenike potaknuti da uoče značaj za očuvanje kulturnog blaga i pisanih dokumenata za kulturnu baštinu svoga naroda.		komunikaciji.			istraživanja.
Valentinovo	Obilježavanje prigodnih datuma.	Učiteljice/ razrednici, knjižničarka, pedagog i učenici od 1. do 8. razreda.	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, radionice, igra, gledanje filma.	Veljača 2020.	Troškovi kopiranja.	Usmeno, pisano izražavanje; likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima.
Dani Hrvatskoga jezika	Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature, poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture, razvijati poticajne i pozitivne motive za vrednovanje i samovrjednovanje	Nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda.	Urediti pano u holu škole (u suradnji s učenicima i knjižničarkom), na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku, u 8. razredu voditi raspravu o stranim riječima u hrvatskom jeziku ili pisati školsku zadaću o važnosti učenja i	11. – 17. ožujka 2020.	Hamer, papir u boji, klamerice, papir za fotokopiranje u boji.	Postignuća vrednovati upitnicima i pisanim radovima.

	znanja, vještina i sposobnosti razvijati; ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti.		očuvanja hrvatskog jezika.			
Svjetski dan bioraznolikosti	- uključiti učenike u važna globalna pitanja - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja	- učenici 7. razreda, učiteljice prirode i biologije	- predavanja učiteljica o rekorderima u životinjskom svijetu - kviz znanja	svibanj 2019.	- nema troškova	- uključiti učenike u važna globalna pitanja - produbljivanje interesa za prirodu
Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studeni – 15. prosinca)	Uključivanje učenika u preventivne programe protiv ovisnosti i suradnja s relevantnim institucijama (MUP, ZZJZ)	Učenici 7. i 8. razreda; Mlađi učenici, ovisno o vrsti ovisnosti	Predavanje školskog pedagoga, pedagoške radionice, razgovor s učenicima koji pokazuju rizično ponašanje.	Studeni/pr osinac 2020. te tijekom nastavne godine.	-	Informiranost učenika o štetnosti sredstava ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi te načinima preveniranja neželjenih oblika ponašanja.
Međunarodni dan obitelji 15. svibnja 2020. godine	Ukazivanje na važnost obitelji, obiteljskih vrijednosti te poticanje zajedništva i povjerenja.	Učenici 8.c razreda, Razrednica Ana Naplačić	Izrada i uređenje prigodnog školskog panoa u hodniku škole	Svibanj 2020.	-	Zadovoljstvo učenika
Svjetski dan učitelja 5. 10. 2019.	Poticanje na razmišljanje o važnosti učenja te učitelja koji prenose znanje na druge	Učenici od 1. do 8. razreda; 8.c i razrednica Ana Naplačić	Izrada plakata povodom Dana učitelja na hodniku škole	Listopad 2019.	Potrošni materijal	Zadovoljstvo učenika i ukazivanje na važnost poučavanja.

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<p>EU PROJEKT „PREVENKO“</p>	<p>- prijava škole na trogodišnji EU projekt (PRONI Centar, Vukovar) prevencije ovisnosti kod učenika završnih razreda (7. i 8. razred)</p>	<p>- prevencija ovisničkog ponašanja i stvaranje pozitivne slike o sebi - razvoj tolerancije, poticanje zdravog načina življenja te prihvaćanja različitosti</p>	<p>Predstavnici PRONI Centra, pedagog (školski koordinator) , prijavljeni nastavnici te učenici 7. i 8. razreda</p>	<p>Predavanja, pedagoške radionice, posjet relevantnih stručnjaka opisanog područja (ZZJZ, MUP i sl.)</p>	<p>Tijekom šk. 2019./2020., 2020./2021. te 2021./2022. godine</p>	<p>Troškove snosi nositelj projekta</p>	<p>Zadovoljstvo učenika, stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje karaktera mladoga čovjeka.</p>
<p>PROJEKT PREPOZNATI I DJELOVATI „23 sata! Još si vani!“</p>	<p>- učenje nenasilnog rješavanja sukoba - prevencija noćnih izlazaka, nasilja među mladima, ovisnosti i drugih oblika poremećaja u ponašanju kod djece i mladih</p>	<p>- prevencija poremećaja u ponašanju kod djece i mladih</p>	<p>Djelatnici PU Vukovarsko-srijemske, stručni suradnici, CZSS Vinkovci</p>	<p>- predavanje za učenike 7. i 8. razreda i njihove roditelje, naziv tribine „Odgovorno roditeljstvo i čl. 95. ObZ-a“</p>	<p>Prvo polugodište</p>	<p>Troškovi fotokopiranja materijala</p>	<p>Zadovoljstvo sudionika, anketni upitnici</p>

PROJEKT: ZDRAV ZA 5	aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja usvajanje zdravih stilova života	- prevencija rizičnog ponašanja kod učenika 8. razreda (alkohol, droge, pušenje, igre na sreću, ovisnost o računalu)	pedagog, razrednici, nastavnici, Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša	Pedagoške radionice, predavanja	Kontinuirano tijekom šk. god. 2019./2020., a posebno pri obilježavanju mjeseca prevencije ovisnosti	Potrošni materijal	Zdraviji i zreliji pristup životu učenika te zadovoljstvo življenja na opisani način.
PROJEKT-SIGURNOST DJECE NA INTERNETU	Razvijanje svijesti o opasnostima interneta, upoznavanje s mogućim rješenjima	Projekt je namijenjen učenicima i roditeljima 4. i 5. razreda	Nastavnici informatike, pedagog	Razgovor Demonstracija Izlaganje	Veljača 2020.	Troškovi fotokopiranja informativnih letaka	Anketa i/ili interaktivni kviz znanja
SANDUČIĆ POVJERENJA	Pomoć onoj djeci koja imaju problema, a ne žele javno o tome progovoriti, Izražavanje osjećaja i mišljenja	Učenicima od 1. do 8. Razreda	pedagog	Čitanje problema učenika, razgovor s onima kojima je to potrebno, suradnja s roditeljima i	Tijekom cijele nastavne godine	-	Pozitivne promjene ponašanja kod učenika kojima je potrebna ova vrsta pomoći, rješavanje problema kod djece, važnost

	pisanim putem u svrhu rješavanja nastalih problema, slanje e-mail poruka na dogovorenu adresu			adekvatnim institucijama			razgovora o problemima
GRUPA ZA PREVENCIJU NASILNOG PONAŠANJA TE POMOĆ PRI NOŠENJU S ODGOJNO-OBRAZOVNIM PROBLEMIMA	Kreiranje grupe djece koja pokazuju ili su pokazala oblike nasilničkog ponašanja, za djecu koja imaju ozbiljne obiteljske probleme te ranjivu skupinu djece	Učenicima od 1. do 8. razreda, prema iskazanoj potrebi	Školski pedagog	razgovor u grupi i individualno s onim učenicima kojima je to potrebno, naglasak na suradnji s roditeljima	Tijekom cijele nastavne godine; po potrebi	Potrošni materijal (papiri, hameri, olovke)	Pozitivne promjene ponašanja kod učenika koji pokazuju nasilničke oblike ponašanja, važnost razgovora o problemima te njihovo savladavanje uz pomoć grupe ili stručne osobe

Aktivnosti, program	Način provedbe	Vrijeme realizacije
Satu razrednog odjela – obraditi deset tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, prevenciju ovisnosti o elektroničkim medijima,	predavanja i radionice za učenike od 1. do 8. razreda na satima razredne zajednice	Radionice, tematska predavanja, Projekcija filmova kontinuirano tijekom nastavne godine

promicanje zdravih stilova života, razvoj socijalnih vještina, poštivanje različitosti		
Pravilno pranje zuba po modelu	Radionice za učenike 1. razreda	Studeni, prosinac 2019. godine
Promjene vezane uz pubertet i higijena	Predavanje za učenike 5.-tih razreda	Tijekom siječnja/veljače 2020. (Cvrković Karloci, Zec, A. Turjak)
Predavanja i radionice: pubertet, spolno zdravlje, higijena, poremećaji hranjenja, kontracepcija	edukacija učenika 8.-ih razreda o zdravom i odgovornom načinu života	Ožujak 2020. godine (Cvrković Karloci, Zec)
Predavanja i radionice na temu ovisnosti - Prevenција konzumiranja opojnih droga	Radionice i predavanja za učenike 8. razreda	2 modula u 2 uzastopna tjedna tijekom godine – satovi razrednika u studenom/prosinu 2019. (školski pedagog)
Predavanje za roditelje	odabir teme u dogovoru s razrednicima 8. razreda	Tijekom nastavne godine
Djeca prijatelji u prometu	Edukacija učenika prvih razreda o ponašanju pri sudjelovanju u prometu, uz pomoć pripadnika MUP-a	Rujan 2019. godine
Sociometrijska ispitivanja	Sociometrijsko ispitivanje učenika 5. razreda	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
Zelene akcije	Prikupljanja čepova za osobe s teškoćama, čišćenje okoliša i razvrstavanje otpada.	Tijekom nastavne godine.

15. KALENDAR RADA ŠKOLE U ŠK. 2019./2020. GODINI

	Mjesec		Broj dana		Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
			radnih	nastavnih		
I. polugodište od 9.09.2019. do 20.12.2019. god.	IX.	HO	21	15	9	20.9. Vinkovačke jeseni (nenastavni)
		SO	21	15	9	
	X.	HO	22	22	9	5.10. Dan učitelja 8.10. Dan neovisnosti (neradni) Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.)
		SO	22	22	9	
XI.	HO	20	20	10	1.11. Svi Sveti (neradni) Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)	
	SO	20	20	10		
XII.	HO	20	15	11	Advent (1.12.-24.12.)	
	SO	20	15	11		
UKUPNO I. polugodište		HO	83	72	39	Zimski odmor učenika od 23.12.2019. do 10.1.2020. god.
		SO	83	72	39	
II. polugodište od 13. 1.2020. do 17.06.2020.god.	I.	HO	21	15	10	1.1. Nova godina 6.1. Sveta tri kralja 8.1. Pravoslavni Božić 15.1. Prav. Nova godina 27.1. Sveti Sava-školska slava
		SO	20	15	11	
	II.	HO	19	19	9	10.2. Bl. A. Stepinac (neradni HO) 14.2. Valentinovo 25.2. Maškare
		SO	20	20	8	
	III.	HO	22	22	9	
		SO	22	22	9	
	IV.	HO	21	16	9	Prolječni odmor učenika od 10.4.2020. do 17.4.2020. godine Uskrs 12.4.2019. Pravoslavni Uskrs 19.4.2020. 20.4.2020. Uskrsni ponedjeljak (neradni SO)
		SO	20	15	10	
V.	HO	20	19	11	1.5. Praznik rada 19.5. izleti učenika (nenastavni) 22.5. Sveti Nikolaj	
	SO	20	19	11		
VI.	HO	19	12	11	Dan škole 11.6. Tijelovo 22.6. Dan antifašističke borbe 25.6. Dan državnosti Ljetni odmor učenika od 18.6.2020. do 31.08.2020.	
	SO	19	12	11		
VII.			23	-	8	
VIII.			20	-	11	5.8. Dan domovinske zahvalnosti 15.8. Velika Gospa
UKUPNO II. polugodište		HO	165	103	78	
		SO	164	103	79	
UKUPNO:		HO	248	175	117	
		SO	247	175	118	

16. ŠKOLA ZA ŽIVOT

Ove su školske godine sve osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uključene u reformu školstva pod nazivom „Škola za život“. U osnovnoj školi navedenom su reformom zahvaćeni 1., 5. i 7. razred (biologija, kemija i fizika)

Ovo je tek prva faza reforme čiji su ciljevi: razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, jednake prilike za sve učenike, cjeloviti razvoj učenika. Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

U sljedećoj fazi treba povećati ukupan broj sati nastave (koncept cjelodnevne nastave i duže trajanje osnovne škole), a u srednjoj školi smanjiti broj predmeta.

Učenike se potiče na aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje.

Naglasak je na slobodi nastavnika u planiranju nastave, zadani su samo ishodi učenja i ukupna satnica. Autonomno planiranje Godišnjeg izvedbenog kurikuluma usklađeno je s konkretnom školom i konkretnim razredom.

Digitalizacija se uvodi u skladu s dobi učenika pa je tako u učenika razredne nastave naglasak na razvoju fine motorike i tableti se upotrebljavaju ograničeno u školi. U svakom slučaju, tehnologija je u službi pedagogije.

(izvor: skolazazivot.hr)

— — —

Izradom školskih dokumenata i kvalitetnim planiranjem cilj nam je kvalitetno odgovoriti na odgojno-obrazovne zahtjeve učenika te ih pripremiti za nastavak školovanja. Svoj budući rad temeljimo na kvalitetnim uvjetima rada (infrastruktura), poticanjem kritičkog mišljenja kod učenika te poticanje djeteta u onome čemu je dobro, imajući u vidu sve njegove posebnosti, teškoće, sposobnosti i želje.

Također, naglasak stavljamo na kvalitetnu suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – težnja za što kvalitetnijim odnosom na relaciji učitelj – učenik te partnerske odnose s roditeljima učenika.