

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE, MIRKOVCI

TRG NIKOLE TESLE 1, 32100 VINKOVCI –MIRKOVCI

KLASA: 602-02/18-01/64

URBROJ: 2188-30-01-18-01

3. listopada 2018. godine

ŠKOLSKI KURIKUL

IZVEDBENI PLAN GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

(PRILOG 1)

Pripremio:

Alen Turjak, školski pedagog

Ravnateljica

Vesna Batković, prof.

Mirkovci, listopad 2018. godine.

UVOD

Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta (danас MZO) donijelo je 2012. godine Odluku o eksperimentalnoj provedbi i praćenju provedbe Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja u dvanaest osnovnih i srednjih škola u 2012./2013. i 2013./2014. školskoj godini. Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se od školske godine 2014./2015. obvezno međupredmetno u sve razrede osnovne i srednje škole.

Zajednički su planirani i programirani ishodi i teme Građanskog odgoja i obrazovanja pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama), izvanučioničkim aktivnostima te satima razrednika.

U ovome izvedbenom planu Građanskog odgoja i obrazovanja OŠ Nikole Tesle, Mirkovci nalazi se plan za svaki pojedini razredni odjel razredne i predmetne nastave. Učitelji razredne i predmetne nastave predstavili su plan kroz 6 dimenzija koje su sastavnice plana GOO-a te prema traženom fondu sati za svaki pojedini razred (*legenda*). Obrasce realizacije navedenih sati učitelji ulažu u unaprijed pripremljene registratore koji se nalaze u školskoj zbornici, a pripremljene materijale daju učenicima koji ih pohranjuju u učeničke mape.

Ciljevi su Građanskog odgoja i obrazovanja vidljivi u svim aspektima rada osnovnoškolskog učenika, a glavni je cilj stvaranje odgovornih, informiranih i proaktivnih građana. S obzirom na posebnost naše škole (dvojezičnost), sastavnice GOO-a uvelike doprinose postizanju dugoročnog plana škole te njezine vizije – stvaranja tolerantnog društva te prihvaćanju različitosti. Od prethodne školske godine naša se škola uključila u dva projekta koji su usko vezani uz odrednice građanskog odgoja – „Školontiranje“ (školsko volontiranje) te „Škola različitih jednakosti“ (tolerancija te posebnosti djelokruga škole).

RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)

Razred: 1.a Katarina Duspara

Plan integriranja Programa medupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Gradanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Medupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Srpski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouau, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i gradanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P; D	T. Vrbanović: Moja sestra+ prava, odgovornosti, ljudska prava;	travanj 2019.
	2.	D; G	I.Boždar: Školovanje+ komunikacija, emocija, pravila timskog rada;	svibanj 2019.
Likovna kultura	1.	E	Površina; Vizualna komunikacija; Plakat uz Dan planeta Zemlje+ čistoća, zdrav	travanj 2019.
Glazbena kultura	1.	K	Zavičaju moj, tradicijska iz Italije; A. Mihanović, J. Runjanin: Lijepa naša;	svibanj 2019.
Engleski jezik	1.	D	HappyBirthday! (socijalne vještine i društvena solidarnost; društvene	travanj
	2.	K	Happy Valentine `s Day! (osobni identitet, kulturni identitet, međukulturalni dijalog)	veljača
Matematika	1.	LJ-P; P; D	Redni brojevi do 10+prava, odgovornosti, ljudska prava; pravila, odlučivanje, razred	veljača 2019.
	2.	LJ-P; P; D	Redni brojevi do 20+ prava, odgovornosti, ljudska prava; pravila, odlučivanje, razred	ožujak 2019.
Priroda i društvo	1.	LJ-P; K	Uskrs+ prava, odgovornosti, ljudska prava; osobni identitet, hrvatski	travanj 2019.
	2.	E	Čistoća okoliša+ čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	travanj 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P; D	Oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju: Bočno	veljača 2019.
	2.	LJ-P; D	Kolut naprijed niz kosinu; Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu+ prava,	ožujak 2019.
Vjerouau	1.	Ljudsko-pravna	Imam svoje mjesto	IX
	2.	D	Isus posebno voli djecu	I.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predvidene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostoјanstva svake osobe i zajedničkog rada na			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P; P	Razredna pravila+ prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda i	rujan 2018.
	2.	G	Svjetski dan štednje 31.10.+ individualne sposobnosti, novac, upravljanje novcem,	listopad 2018.
	3.	D; K	Međunarodni dan tolerancije 16.11.+ komunikacija, emocija, pravila timskog	studenzi 2018.
	4.	D; P	Sudjelovanje u životu škole+ komunikacija, emocija, pravila timskog rada; pravila,	studenzi 2018.

	5.	D; LJ-P	Što kada se nađemo u sukobu?+ komunikacija, emocija, pravila timskog	prosinac 2018.
	6.	D; LJ-P	Načini rješavanja sukoba+ komunikacija, emocija, pravila timskog rada; prava,	siječanj 2019.
	7.	D	Razredne vrijednosti- zajedništvo i druženje+ komunikacija, emocija, pravila	veljača 2019.
	8.	D; G; P	Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje+ komunikacija, emocija; individualne	veljača 2019.
	9.	LJ-P	Pomažimo slabijim učenicima+ prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik	travanj 2019.
	10.	E	Dan planeta Zemlje- uređujemo okoliš škole!+ čistoća, zdrav okoliš, zaštita i	travanj 2019.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	E; P	Jednodnevni izlet: Naš zavičaj, županijsko središte	svibanj 2019.
	2.	D	Večer matematike	prosinac 2018.
	3.	P; K	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	studenii 2018.
	4.	D; K	Promet/ Mjesto u kojem živim	9.-12. mj. 2018.
	5.	K	Posjet CineStaru u Vukovaru	tijekom nastavne
	6.	G	Voćnjak Borinci ili Poljoprivredno-šumarska škola Vinkovci (staklenici,	listopad 2018.
	7.	K D	Posjet kulturnim ustanovama u Vinkovcima Dan dječje knjige	listopad 2018./
	8.	K	Posjet Gradskom kazalištu Joza Ivakić, Vinkovci	prosinac 2018./
	9.	E	Godišnja doba	tijekom nastavne
	10.	D	Konjički klub Satir, Zalužje Vinkovci	rujan do studeni 2018., ožujak do lipanj 2019.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Razred:1.b Učiteljica:Biserka Lošić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničkeaktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Srpski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P;D	J. Sigsgaard, Pale sam na svijetu (emocije, komunikacija, prava, odgovornosti)	III.
	2.	LJ-P;D	J. Sigsgaard, Pale sam na svijetu (emocije, komunikacija, prava, odgovornosti)	III.
Srpski jezik	1.	LJ-P; D	D.Maksimović: Patuljak Kukuruzović+ prava + dostojanstvo osobe	XI.
	2.	D; LJ-P	B.Nešić: Najdraža igračka+ komunikacija, emocije,timski rad + prava	III.
Likovna kultura	1.	G	Površina: Ukrasi za bor + poduzetnost, upravljanje financijama	XII.
Glazbena kultura	1.	K	Božić, Božić, blagi dan +osobni, manjinski nacionalni identiteti,međukulturni dijalog	XII.
Engleski jezik	1.	D; K	MerryChristmas (socijalne vještine i društvena solidarnost, društvene komunikacijske vještine)	XII
	2.	D; K	HappyValentine`sDay (osobni identitet, kulturni identitet, međukulturni dijalog)	II
Matematika	1.	G	Zadatci riječima+gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama	IV.
	2.	LJ-P; P;D	Redni brojevi do 20 + prava, odgovornosti, ljudska prava; pravila, odlučivanje, razred kao demokratska zajednica; komunikacija, emocija, pravila timskog rada demokratska zajednica;komunikacija,emocija, pravila timskog rada	III.
Priroda i društvo	1.	D;LJ-P; G	Dom i obitelj +socijalne vještine i društvena solidarnost+prava i odgovornosti+ upravljanje financijama	XI.
	2.	LJ-P;K	Uskrs +prava, odgovornost, ljudska prava;manjinski identitet	IV.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P;D;E	Puzanje i provlačenje na različite načine Štafetne igre bez pomagala+prava, odgovornosti, ljudska prava; komunikacija, emocija, pravila timskog rada+održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	X.
	2.	LJ-P;D;E	Kolut naprijed niz kosinu; Preskakivanje kratke vijače sunožno u mjestu+prava, odgovornosti, ljudska prava; komunikacija, emocija, pravila timskog rada+održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	III.
Vjerouauk	1.	K	Uskrs-VaskrsenjeHristovo-Upoznavati običaje obilježavanja prazika	4./2019.

	2.	LJ	Ljubav kao čovjekoljublje-razviti kod učenika svjest za pozitivan odnos sa drugim ljudima	12./2018.
--	----	----	---	-----------

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P;LJ-P; D	Razredna pravila i izbori + razred-demokratska zajednica, odlučivanje; socijalne vještine i društvena solidarnost	IX.
	2.	LJ-P;P; D	Razredna i školska pravila + prava, slobode, dužnosti i odgovornosti; socijalne vještine i društvena solidarnost	IX.
	3.	LJ-P; D	Sudjelovanje u životu škole+ prava, slobode, dužnosti i odgovornosti; socijalne vještine i društvena solidarnost	X.
	4.	D;K	Treba biti tolerantan +emocije, komunikacije, pravila timskog rada; osobni identitet, manjinski identitet	XI.
	5.	LJ-P;D	Dom i obitelj +prava i odgovornost; dostojanstvo osobe	XII.
	6.	K	Sveti Sava – školska slava + osobni identitet, manjinski nacionalni identitet	I.
	7.	D;LJ-P	Načini rješavanja sukoba+ prava, slobode, dužnosti i odgovornosti; socijalne vještine i društvena solidarnost	I.
	8.	D;G;P	Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje +komunikacija, emocija; individualne sposobnosti , novac; pravila	II.
	9.	LJ-P;D	Pomažemo slabijim učenicima +prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole; socijalne vještine i društvena solidarnost	IV.
	10.	E	Dan planeta Zemlje- uređujemo okoliš škole +čistoća, zdrav okoliš, zaštita i čuvanje okoliša	IV.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog	10
----------------------------------	--	----

			razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	
	1.	LJ-P;D	Dječji tjedan+ prava, slobode, dužnosti i odgovornosti;socijalne vještine i društvena solidarnost	X.
	2.	K; D	Posjet Gradskom kazalištu-Jozalvakić+osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog; socijalne vještine	X., XII.
	3.	D	Dan zahvalnosti za plodove Zemlje+socijalne vještine i društvena solidarnost	X.
	4.	K;D	Obilježavamo Svetog Savu+ manjinski identitet	I.
	5.	D;K	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci+socijalne vještine;osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	X.
	6.	D	Večer matematike	XII.
	7.	E; D; G; K	Odlazak u voćnjak Borinci: zaštita okoliša, komunikacija, poduzetnost, otpornost na reklame, zaštita potrošača, upravljanje novcem, kultura, zavičajni identitet	X.
	8.	D; K	Promet/ Mjesto u kojem živim	IX.-XII.
	9.	E;P	Jednodnevni izlet: Naš zavičaj, županijsko središte	V.
	10.	D	Konjički klub Satir, Zalužje Vinkovci	Tijekom godine

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	<i>Obveznapovedba</i>	<i>Godišnji broj sati</i>
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15

	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouau, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		35

Razred:2. a Učiteljica: Ankica Biluš

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Srpski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouau, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta; osobni identitet, zavičajni identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, hrvatski domovinski identitet većinski i	XI.
	2.	LJ-P,D i K	H. C. Andersen: Ružno pače; ravnopravnost, nesporazum, emocije, <u>verbalna i neverbalna komunikacija</u>	X.
	3.	K	J. Čunčić – Bandov: Uskrsni medo; osobni identitet, zavičajni, većinski i manjinski nacionalni identiteti, hrvatski domovinski	IV.
Likovna kultura	1.	D	Boja – Čistoća boje Likovni motiv: Ljubav i ravnodušnost; tempera; emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda,	II.
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba; osobni identitet, kulturni identiteti, međukulturni dijalog	IV.
Engleski jezik	1.	D i K	Hotcrossbuns- prihvati i poštovati kulturne različitosti.	IV.
	2.	D	Thefrogprince- važnost prihvatanja osoba koje nas okružuju bez obzira na njihovu	I.
Matematika	1.	D	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, određivanje matematičkih volontera za pomoć slabijim učenicima; socijalne vještine i društvena solidarnost, <u>volantiranje</u>	XII.
	2.	G	Jedinice za novac; gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje novcem, zaštita potrošača, otpornost na reklame	I.
Priroda i društvo	1.	K	Uskrs; osobni identitet, zavičajni, većinski i manjinski nacionalni i hrvatski domovinski identitet	III.
	2.	LJ-P i E	Kućanski uređaji; odgovornosti, zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	X.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti, štafetna igra s pomagalima; komunikacija, nesporazum, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda	I.

	2.	D	Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa, štafetna igra s pomagalima; komunikacija, nesporazum, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda	VI.
Vjeronauk	1.	D	Upućeni smo jedni na druge; Komunikacija, ljutnja, pravda, nepravda	II.
	2.			

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P i P	Upoznavanje učenika s Kućnim redom škole te Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; prava,	IX.
	2.	LJ-P, P, D i K	Dogovaranje razrednih pravila i izbor razrednog rukovodstva; prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik	IX.
	3.	LJ-P i D	Međunarodni dječji tjedan, prava, slobode, dužnosti, odgovornosti, socijalne	X.
	4.	D i K	Suradnja, povjerenje i pomaganje; emocije, komunikacija	X.
	5.	G	Temeljne socijalne vještine – Razredna štednja; upravljanje novcem, poduzetnost	X.
	6.	D i K	Ljudi s posebnim potrebama – kakvi smo prema njima; ravnopravnost, emocije	XII.
	7.	LJ-P i D	Sukob i rješenje; prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i	III.
	8.	D i E	Uskrsna radionica; komunikacija, zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	III.
	9.	D i K	U čemu sam dobar; emocije, komunikacija, obveze	IV.
	10.	D i LJ-P	Zanimanja – jednog dana želim biti; komunikacija, volontiranje, ravnopravnost	III.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	E, D, G i K	Odlazak u voćnjak Borinci: zaštita okoliša, komunikacija, poduzetnost, otpornost na reklame, zaštita potrošača, upravljanje novcem, kultura, zavičajni identitet	X.
	2.	LJ-P, D i K	Kazališna predstava: prava, odgovornosti, komunikacija, emocije, verbalna i neverbalna komunikacija, kultura, osobni identitet	X., XII.
	3.	LJ – P, D, G	Putujemo vlakom/autobusom: prava, odgovornosti, ravnopravnost, komunikacija, emocije, poduzetnost	IV.
	4.	LJ –P, D	Zdravstvene ustanove: prava, odgovornosti, ravnopravnost, emocije, verbalna i neverbalna komunikacija	II.
	5.	LJ-P, D	Posjet vatrogascima:prava, odgovornosti, ravnopravnost, emocije, verbalna i neverbalna komunikacija	IV.
	6.	K, D	Posjet kulturnim ustanovama: kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, nacionalni identiteti, interkulturna komunikacija, hrvatski domovinski identitet	IV.
	7.	P, D	Zimske radosti – igre na snijegu: školska pravila, pravila razreda, emocije, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda	I.
	8.	E i D	Čišćenje školskog okoliša, igrališta , prostora ispred škole: zbrinjavanje otpada, zaštita okoliša, komunikacija, volontiranje	IV.
	9.	LJ-P, D	Promet, izvanučionička nastava: prava, odgovornosti, ravnopravnost, komunikacija, emocije	IV. – V.
	10.	LJ-P, P, D, K i G	Jednodnevni izlet: prava, odgovornosti, ravnopravnost, školska pravila, pravila razreda, komunikacija, emocije, kultura, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, upravljanje novcem, otpornost na reklame	V.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučstvo, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		

Razred:2.b Učiteljica: Danica Ulemek

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Srpski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouaik, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D;K	Nada Iveljić, Božićna bajka (osobni identitet, emocije)	XII.
	2.	D;K	Nada Iveljić, Božićna bajka (osobni identitet, emocije)	XII.
Srpski jezik	1.	K	Simeon Marinković: Sveti Sava i mlad čovek (osobni identitet, manjinski identitet)	I.
	2.	D; LJ-P	Vesna Čorović- Butrić: Jesam li ja tužibaba (socijalne vještine, komunikacije,emocije; pravda, nepravda)	III.
Likovna kultura	1.	K	Površina i boja – Oblikovanje na plohi(Ritam likova, toplih i hladnih boja – kolaž)-Čestitka (kultura, interkulturna komunikacija)	XII.
Glazbena kultura	1.	K	Tradicijska glazba: Djevojčica platno bijeli (osobni identitet, manjinski identitet,kulturni identiteti, međukulturni dijalog)	IV.
Engleski jezik	1.	D	TheFrogPrince-prihvatanje osoba bez obzira na njihovu različitost	I
	2.	D/K	Hot CrossBuns-osobni identitet,usvajanje novih pojmove uz blagdane, kulturološke različitosti	IV
Matematika	1.	D;G	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, (određivanje matematičkih volontera za pomoć slabijim učenicima; socijalne vještine i društvena solidarnost; upravljanje novcem)	XII.
	2.	G	Jedinice za novac (gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje novcem, zaštita potrošača, otpornost na reklame)	X.
Priroda i društvo	1.	K	Uskrs (osobni identitet, zavičajni, većinski i manjinski nacionalni i hrvatski domovinski identitet)	IV.
	2.	LJ-P i E	Kućanski uredaji (komunikacija,odgovornosti,zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada)	X.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Oponašanje kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti Štafetna igra s pomagalima; (komunikacija, nesporazum, emocije, ljutnja, verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda)	I.
	2.	D	Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa;Štafetna igra s pomagalima; (komunikacija, nesporazum, emocije, ljutnja,	VI.

			verbalna i neverbalna komunikacija, pravda, nepravda)	
Vjeronauk	1.	K	Detinjci,Oci,Materice-ukazati na razlike I sličnosti kod proslave praznika,pozitivan I tolerantan odnos prema drugima	12./2018.
	2.	LJ;E;	Liturgija-svet u malom-razviti svest da je liturgija zajednica ljudi sa Bogom kroz Pričešće	4/2019.

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predvidene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda u Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P i P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi; Kućni red škole; Dijelovi Statuta vezani za prava i obveze učenika te	IX.
	2.	LJ-P i P	Razredna pravila i izbor razrednog rukovodstva, prava,odgovornosti,pravila razreda, izbori, odlučivanje,kriteriji za izbor	IX.
	3.	LJ-P, i D	Međunarodni dječji tjedan,prava,slobode, dužnosti,odgovornosti,socijalne vještine i	X.
	4.	D i K	Suradnja, povjerenje i pomaganje, emocije, komunikacija	X.
	5.	G	Temeljne socijalne vještine – Razredna štednja, upravljanje novcem, poduzetnost	X.
	6.	D i K	Ljudi s posebnim potrebama – kakvi smo prema njima, ravnopravnost, emocije	XII.
	7.	D i K	Sukob i rješenje, komunikacija	III.
	8.	D i E	Uskrsna radionica, komunikacija, zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	IV.
	9.	D i K	U čemu sam dobar, emocije, komunikacija, obveze	IV.
	10.	D i K	Zanimanja – jednog dana želim biti , ravnopravnost	V.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	E, D i K	Odlazak u voćnjak Borinci: zaštita okoliša, odgovornosti, zavičajni identitet, osobni identitet	X.

	2.	D i K	Kazališna predstava, verbalna i neverbalna komunikacija	X., XII.
	3.	LJ – P, D, G	Putujemo vlakom	IV., V
	4.	LJ –P, D	Posjet zdravstvenim ustanovama	II.
	5.	LJ-P, D	Posjet vatrogascima	V.
	6.	K, D	Posjet kulturnim ustanovama	IV.
	7.	D	Zimske radosti – Igre na snijegu, pravila ponašanja, komunikacija	I.
	8.	E i D	Čišćenje školskog okoliša , igrališta , prostora ispred škole , odvajanje otpada, zaštita okoliša, odgovornosti, volontiranje	IV.
	9.	LJ, P, D	Promet, izvanučionička nastava, pravila ponašanja, odgovornosti	IV. – V.
	10.	K i G	Jednodnevni izlet, komunikacija, timski rad	V.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouak, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske	10

	<i>aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	
<i>Ukupno</i>		35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	20 5 10
<i>Ukupno</i>		35

Razred: **3.a** Učiteljica: **Silvija El Anani**

Plan integriranja Programa medupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Medupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Srpski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouau, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P, D	Nada Iveljić: Malen je svijet – interpretacija pjesme (izraziti doživljaj pjesme, zamjetiti i izdvojiti temu pjesme) - zavičajni, hrvatski domovinski identitet, interkulturna komunikacija	listopad
	2.	K, D	Nada Mihaljević: Kazalište - prava, građanin, predrasuda, individualne sposobnosti, suradnja, demokratska kultura	veljača
	3.	P	Vlak u snijegu - pravila, odlučivanje, razred, škola, demokratska kultura	veljača
Likovna kultura	1.	LJ-P	Točka i crta – Primjenjeno oblikovanje; Dizajn (kadar, odnos slike i teksta) - komunikacija, suradnja, pravila timskog rada	veljača
Glazbena kultura	1.	D	Pjevanje: Kad bi svi ljudi na svijetu - društvena solidarnost, komunikacija	veljača
Engleski jezik	1.	D	How does Harold become a hero? - osvijestiti učenike da razumiju razlike i sličnosti između sebe samih i prijatelja, čitaju, razvijaju društvenu solidarnost, komunikaciju ...	svibanj
	2.	E	Where is the forest? - razgovarati, uočavati, zaključivati ...	travanj
Matematika	1.	G+E	Mjerenje mase - upravljanje novcem, štednja, utjecaj i zaštita potrošača, odgovornost građana za održivi razvoj	svibanj
	2.	G	Brojevi 10 i 100 u množenju i dijeljenju - upravljanje novcem, štednja	veljača
Priroda i društvo	1.	E	Značenje vode za život ljudi - zdravi okoliš, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	travanj
	2.	K	Moj zavičaj u prošlosti - osobni identitet, zavičajni identiteti, manjinski identitet, većinski identitet, interkulturna komunikacija	ožujak

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Dječji ples po izboru - ritmičke i plesne strukture, osobni identitet, zavičajni identiteti	lipanj
	2.	D	Zaustavljanje lopte donjom stranom stopala nakon odbijanja od podloge (N), igre - suradnja, komunikacija	svibanj
Vjerouauk	1.	D	Isusov zakon ljubavi Analiza najčešćih oblika nesporazuma i sukoba	svibanj
	2.		Tko je moj bližnji	svibanj

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predvidene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na</i>			
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Upoznavanje učenika s: - Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ - Kućnim redom škole - Kriterijima ocjenjivanja - Nastavnim planom i programom rada +	rujan
	2.	LJ,P,K	Uvažavanje različitosti + dostojanstvo, ravnopravnost, jednakost	listopad
	3.	LJ,P, D	Upoznajem sebe i druge-mane i vrline + komunikacija	listopad
	4.	D,K,E	Nije teško biti fin -bonton + komunikacija, suradnja, postupci	studeni
	5.	D,E	Dogovaramo akciju zajedno -problem, cilj, plan, aktivnost + suradnja, timski rad	studeni
	6.	LJ, P,D	Zašto je važno govoriti istinu – dileme oko istina i laži (istina, laž, prešućivanje) + <u>odgovornost suradnja</u>	veljača
	7.	LJ,P,D,K	Ima li istine u stereotipima + isključenost stereotip, predrasuda	veljača
	8.	G,K	Korištenje i procjena različitih izvora informacija +reklame; učiti kako učiti	veljača
	9.	D,K	Oprez, internet, mobitel, utjecaj i zaštita potrošača, otpornost na reklame	svibanj

	10.	K	Suradnja, tolerancija i prihvaćanje: stereotipi i predrasude, osobni identitet,	lipanj
--	-----	---	--	--------

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt gradanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i			10
	1.	K, D	Posjet kulturnim ustanovama: osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski	tijekom godine
	2.	K	Dani kruha - blagdani i praznici: suradnja, poduzetništvo	rujan
	3.	LJ , P	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - osobni identitet, hrvatski domovinski	studen
	4.	LJ-P, D i K	Kazališna predstava - prava, odgovornosti, komunikacija, osobni identitet	prosinac
	5.	D,E	Ostavite nam čistiju planetu - ostavljamo upozorenja na divljim deponijima: odgovornost u čuvanju i zaštiti sredine,	travanj
	6.	D	Moje malo nekom puno znači - volontiranje	povremeno
	7.	G,E	Posjet Staračkom domu - komunikacija, suradnja, društvena solidarnost	tijekom godine
	8.	E	Čišćenje okoliša škole - zdravi okoliš, akcije zaštite i očuvanja okoliša	travanj
	9.	E	Prikupljanje starog papira i plastičnih boca - ušteda vode i struje, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj,	travanj
	10.	E	Otpad nije smeće – skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik - zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	tijekom godine

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučstvo, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		

Razred: 3.b Učiteljica: Valerija Grubić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Srpski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			16
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	E	B. Buder, Voda (odnos prema okolišu, čuvanje voda)	3./2019.
	2.	E	B.Buder, Voda (odnos prema okolišu, čuvanje voda)	3./2019.
Srpski jezik	1.	LJ-P; D	Učionica bez nasilništva -Šta bi trebalo da uradiš kada te neko maltletira –rasprava+sukob...	10./2019.
	2.	K	Narodne umotvorine+manjinski i većinski identitet	2./2019.
Likovna kultura	1.	D;G;K	Masa i prostor/ Scenografija+timskirad,individualnesposobnosti;u pravljanje novcem, manjinski identitet	1./2019.
Glazbena kultura	1.	D	Slušanje: S.Prokofjev: Peća i vuk+žrtva,suradnja	1./2019.
Engleski jezik	1.	E	Whereistheforest? Razviti osjećaj odgovornosti za zaštitu okoliša, upoznati različita životinska staništa i njihov način življenja	3./2019.
	2.	D	HowdoesHaroldbecome a hero? Važnost prihvaćanja drugih osoba bez obzira na njihovu različitost	4./2019
Matematika	1.	G	Izvođenje više računskih radnja+individualnesposobnosti,poduzetnost	3./2019.
	2.	G	Jedinice za mjerenje dužine+individualnesposobnosti,poduzetnost	4./2019.
Priroda i društvo	1.	E	Značenje vode za život ljudi, zdravi okoliš, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	5./2019.
	2.	G;E	Gospodarske djelatnosti zavičajne regije+ uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima;	12./2018.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Kretanje parova uz glazbu u različitim smjerovima sučelice, postrance, otvoreno, zatvoreno, okretom i sl.+ igre, suradnja,timski rad	2./2019.
	2.	D	Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine bez pomagala+ igre, suradnja,timski rad	4./2019.
Vjerouauk	1.	E	Briga za tvorevinu-razviti kod učenika svijest o pravu na zdrav okoliš	4./2019.

	2.	K	Narodni običaji za Božić-upoznati učenike sa običajima te ih povezati sa suštinom praznika	12./2018.
--	----	---	--	-----------

Sat razrednik a	navedeni broj sati uključuje teme predvidene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje *	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P; LJ-P	Kućni red škole; izbori +prava,obveze, pravila,izbori	9./2018.
	2.	LJ-P;K	Uvažavanje različitosti +dostojanstvo,ravnopravnost,jednakost	9./2018.
	3.	LJ-P;D	Upoznajem sebe i druge-mane i vrline+komunikacija	10./2018.
	4.	D; K;E	Nije teško biti fin – bonton+komunikacija,suradnja,postupci	11./2018.
	5.	D;E	Dogovaramo akciju zajedno -problem, cilj, plan,aktivnost+suradnja,timski rad	11./2018.
	6.	LJ-P;D	Zašto je važno govoriti istinu – dileme oko istina i laži(istina,laž,prešućivanje)+odgovornost,suradnja	2./2019.
	7.	LJ-P;D;K	Ima li istine u stereotipima + isključenost stereotip,predrasuda	2./2019.
	8.	G;K	Korištenje i procjena različitih izvora informacija +reklame;učiti kako učiti	2./2019.
	9.	E	Kakav okoliš želimo+zdravi okoliš	4./2019.
	10.	D;K	Oprez, Internet, mobitel+ opasnosti,nasilje,žrtva	5./2019.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt gradanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K; D	Posjet kulturnim ustanovama: osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski identitet, većinski identitet, interkulturna komunikacija, hrvatski domovinski identitet, suradnja, komunikacija	tijekom godine
	2.	D;G	Dani kruha-blagdani i praznici +suradnja,poduzetništvo	10./2018.
	3.	LJ-P; D i K	Kazališna predstava: prava, odgovornosti, komunikacija, osobni identitet	12./2018.

	4.	D;G;K	Moj zavičaj kroz godišnja doba- rad na projektu+ poduzetnost, komunikacija,suradnja	tijekom godine
	5.	K;D	Obilježavamo Svetog Savu+ manjinski identitet	1./2019.
	6.	D	Moje malo nekom puno znači +volontiranje	povremeno
	7.	D;K	Posjet Staračkom domu- Cvijet baki za Dan žena+ komunikacija, suradnja, društvena solidarnost	3./2019.
	8.	D;E	Ostavite nam čistiju planetu- ostavljamo upozorenja na divlјim deponijima +odgovornost u čuvanju i zaštiti sredine ;solidarnost,odgovornost	4./2019.
	9.	E;D	Uređujemo okoliš škole+zaštita okoliša; odgovornost građana za održivi razvoj	Proljeće
	10.	G;E	Koristimo/koristite papirnate vrećice+ upravljanje novcem, poduzetnost ;odgovornost u čuvanju i zaštiti sredine	tijekom godine

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača),	10

	<i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	
<i>Ukupno</i>		35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		35

Razred: **3.c** Učiteljica: **Katica Konstantinović**

Plan integriranja Programa medupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Medupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Srpski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouak, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P, D	Nada Iveljić: Malen je svijet – interpretacija pjesme (izraziti doživljaj pjesme, zamijetiti i izdvojiti temu pjesme) - zavičajni, hrvatski domovinski identitet, interkulturna komunikacija	listopad
	2.	K, D	Nada Mihaljević: Kazalište - prava, građanin, predrasuda, individualne sposobnosti, suradnja, demokratska kultura	veljača
	3.	P	Vlak u snijegu, pravila, odlučivanje, razred, škola, demokratska kultura	veljača
Likovna kultura	1.	LJ-P	Točka i crta – Primjenjeno oblikovanje; Dizajn (kadar, odnos slike i teksta) - komunikacija, suradnja, pravila timskog rada	veljača
Glazbena kultura	1.	D	Pjevanje: Kad bi svi ljudi na svijetu, društvena solidarnost, komunikacija	veljača
Engleski jezik	1.	D	How does Harold become a hero? - osvijestiti učenike da razumiju razlike i sličnosti između sebe samih i prijatelja, čitaju, razvijaju društvenu solidarnost, komunikaciju...	svibanj
	2.	E	Where is the forest? razgovarati, uočavati, zaključivati ...	travanj
Matematika	1.	G+E	Mjerenje mase, upravljanje novcem, štednja, utjecaj i zaštita potrošača, odgovornost građana za održivi razvoj	svibanj
	2.	G	Brojevi 10 i 100 u množenju i dijeljenju, upravljanje novcem, štednja	veljača
Priroda i društvo	1.	E	Značenje vode za život ljudi, zdravi okoliš, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	travanj
	2.	K	Moj zavičaj u prošlosti, osobni identitet, zavičajni identiteti, manjinski identitet, većinski identitet, interkulturna komunikacija	ožujak

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Dječji ples po izboru, ritmičke i plesne strukture, osobni identitet, zavičajni identiteti	lipanj
	2.	D	Zaustavljanje lopte donjom stranom stopala nakon odbijanja od podloge (N), igre, suradnja, komunikacija	svibanj
Vjerouauk	1.	D	Isusov zakon ljubavi Analiza najčešćih oblika nesporazuma i sukoba	Svibanj
	2.		Tko je moj bližnji	svibanj

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predvidene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na</i>			
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Upoznavanje učenika s: - Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ - Kućnim redom škole - Kriterijima ocjenjivanja - Nastavnim planom i programom rada +	rujan
	2.	LJ,P,K	Uvažavanje različitosti + dostojanstvo, ravnopravnost, jednakost	listopad
	3.	LJ,P, D	Upoznajem sebe i druge-mane i vrline + komunikacija	listopad
	4.	D,K,E	Nije teško biti fin -bonton + komunikacija, suradnja, postupci	studeni
	5.	D,E	Dogovaramo akciju zajedno -problem, cilj, plan, aktivnost + suradnja, timski rad	studeni
	6.	LJ, P,D	Zašto je važno govoriti istinu – dileme oko istina i laži (istina, laž, prešućivanje) + <u>odgovornost suradnja</u>	veljača
	7.	LJ,P,D,K	Ima li istine u stereotipima + isključenost stereotip, predrasuda	veljača
	8.	G,K	Korištenje i procjena različitih izvora informacija +reklame; učiti kako učiti	veljača
	9.	D,K	Oprez, Internet,mobil, utjecaj i zaštita potrošača, otpornost na reklame	svibanj

	10.	K	Suradnja, tolerancija i prihvaćanje: stereotipi i predrasude, osobni identitet,	lipanj
--	-----	---	--	--------

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt gradanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i			10
	1.	K,D	Posjet kulturnim ustanovama - osobni identitet, zavičajni identitet, manjinski	tijekom godine
	2.	K	Dani kruha-blagdani i praznici - suradnja, poduzetništvo	rujan
	3.	LJ , P	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - osobni identitet, hrvatski domovinski	studenzi
	4.	LJ-P, D i K	Kazališna predstava - prava, odgovornosti, komunikacija, osobni identitet	prosinac
	5.	D,E	Ostavite nam čistiju planetu- ostavljamo upozorenja na divljim deponijima - odgovornost u čuvanju i zaštiti sredine,	travanj
	6.	D	Moje malo nekom puno znači - volontiranje	povremeno
	7.	D, K	Posjet Staračkom domu - komunikacija, suradnja, društvena solidarnost	tijekom godine
	8.	E	Čišćenje okoliša škole - zdravi okoliš, akcije zaštite i očuvanja okoliša	travanj
	9.	E	Prikupljanje starog papira, plastičnih boca, ušteda vode i struje, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj,	travanj
	10.	E	Otpad nije smeće – skupljamo stari papir i odlažemo u spremnik + zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša	tijekom godine

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučstvo, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		

Razred: 4.a Učiteljica: Irena Radoš

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Srpski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeroučak, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i gradanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak, verbalna i neverbalna komunikacija, pregovaranje, posredovanje	10.mj.
	2.	K	Hrvatski Božić, Josip Prudeus, hrvatski domovinski identitet	12.mj.
	3.	E	Pozdrav šumi, Dragutin Tadijanović, zdravi okoliš	11.mj.
Likovna kultura	1.	G+E	Oblici i funkcije Ambalaža (omot) proizvoda – poduzetnost, individualne sposobnosti + zaštita okoliša	2.mj.
Glazbena kultura	1.	K	Sve su koke poludile, Dalmacija Ivo Lhotka Kalinski: Dalmatinski plesovi, zavičajni identitet	3. mj.
Engleski jezik	1.	D	Gregisnotfeelingwell - ovladavaju društvenim komunikacijskim vještinama; timskim radom	V.
	2.	K	UnclePhil's relatives: Culture spot: Australia - opisuju interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice	III.
Njemački jezik	1.	K	Frohe Ostern – prepoznati razlike i sličnosti u proslavi blagdana i običaja, ophođenje u interkulturnim situacijama	IV.
	2.	D	Sport und Freizeit – osvijestiti učenike o važnosti bavljenja sportom, timski rad i suradnja	V.
Matematika	1.	G	Izvođenje više računskih radnji (utjecaj na gospodarstvo potrošnjom)	3.mj.
	2.	G	Površina pravokutnika i kvadrata – upravljanje novcem	4. mj.

Priroda i društvo	1.	LJ-P	Čovjek to sam ja,ljudska,dječja prava, ravnopravnost,odgovornost,dostojanstvo osobe	12.mj.
	2.	P	Zagreb-glavni grad Republike Hrvatske,država kao demokratska <i>zajednica</i>	10.mj.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igre – pravila timskog rada, kontrola emocija	3.,4.,5.,6. mj.
	2.	K	Ritmičke i plesne strukture/ Narodni ples - zavičajni identitet, manjinski identitet	2.,3.,4. mj.
Vjeronauk	1.	K	Crkva u šarenim bojama i licima. Značajke zavičajnog i domovinskog identiteta	IV.
	2.			

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predvidene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Upoznavanje s Pravilnikom o načinima,postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ Kriterij ocjenjivanja Upoznavanje s Kućnim redom škole,pravila,razred	9.mj.
	2.	LJ-P	Upoznavanje s dijelovima Statuta vezanih za prava i obveze učenika te pedagoških mjera,prava, odgovornosti	9.mj.
	3.	P	Naši razredni izbori – izbor, glasovanje, odgovornost,učenički izbori,vijeće učenika,vlast	9.mj.
	4.	G	Štednjom do željene stvari - zašto je dobro štedjeti? odgovornost	10.mj.
	5.	LJ-P	Kako postati i ostati odgovorni građanin? -građanin,lokalna zajednica,država kao demokratska zajednica, odgovornost	12.mj.
	6.	E	Nismo zadovoljni...Želimo živjeti na čistoj planeti – ciljevi, postavljanje ciljeva, razvrstavanje otpada	2.mj.
	7.	LJ-P	Usrećite nas - mi djeca želimo , prava djece	2.mj.

	8.	LJ-P	Doživljaj kojeg se sramim, ravnopravnost, dostojanstvo osobe, sloboda govora, spol, rod, očekivanja, norme	4.mj.
	9.	D	Dječak kojeg škola nije voljela - prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti - sloboda govora, kontrola emocija, timski rad	4.mj.
	10.	K	Zbog čega se ponosim svojom domovinom – domovinski identitet, većinski i manjinski identitet	5.mj.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema nijovini interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt gradanin, zaštita potrošača), <i>vonterske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i			10
	1.	E	Koliko smo ekološki odgovorni? - praćenje koliko i kako mještani odvojeno prikupljaju otpad – razvrstavanje otpada	3. srijede u mjesecu
	2.	D	Obradujmo nekoga-prikupljamo igračke i slatkiše za one koji nemaju (solidarnost)	12.mj.
	3.	P	Gdje se nalaze najvažnije lokalne institucije u našem gradu – lokalna zajednica kao demokratska zajednica, <i>vlast orađanin</i>	3.mj.
	4.	G	Koliko „akcije“ trgovačkih lanaca donose uštede kućnom budžetu? -konkurenčija,tržište,upravljanje novcem	2.mj.
	5.	D	Pomažemo starijim osobama u susjedstvu, volontiranje	tijekom 2. polugodišta
	6.	K	Posjet katoličkoj i pravoslavnoj crkvi, razvijati i njegovati interkulturnu otvorenost i komunikaciju	4.mj.
	7.	E	Istražujemo prirodu (sa) čuvajmo zdrav okoliš (zdravi okoliš,održivirazvoj,akcije zaštite i očuvanja okoliša)	4.mj.
	8.	K	Dan zahvalnosti za plodove zemlje- izložba kruha i krušnih proizvoda KP: osobni identitet, zavičajni identitet	10.mj.

	9.	E	Prikupljanje starog papira,plastičnihboca,ušteda vode i struje,održivirazvoj,odgovornost građana za održivi razvoj,razvrstavanje otpada	tijekom školske godine
	10.	E	Šumarski muzej Bošnjaci-Šuma Kunjevci Zdravi okoliš,održivirazvoj,akcije zaštite i očuvanja okoliša	3.mj.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		
		35

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika,	5

	donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
<i>Ukupno</i>		35

Razred: 4. b

Učiteljica: Nada Perišić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u IV. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjerouau, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i gradanske kompetencije.			16
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	M.Lovrak: Družba Pere Kvržice (komunikacija, pregovaranje, posredovanje)	XI.
	2.	D	M. Lovrak: Družba Pere Kvržice (komunikacija, pregovaranje, posredovanje)	XI.
Srpski jezik	1.	D	Književne vrste- dramski tekst Podela uloga (sukob,pregovaranje, posredovanje, timski rad)	II.
	2.	D	Rasprava(Šta ti radi TV?) - sloboda govora, verb. i neverb. komunikacija; komunikacijske vještine)	V.
Likovna kultura	1.	G+E	Oblici i funkcije - Ambalaža (omot) proizvoda (poduzetnost, individualne sposobnosti + zaštita okoliša)	II.
Glazbena kultura	1.	K	Pjesme nacionalnih manjina(srpska): Poranila devojčica /Vojvodina (manjinski nacionalni identiteti, interkulturni dijalog)	IV.
Engleski jezik	1.	K	UnclePhil'sRelatives- zašto je interkulturni dijalog važan za izgradnju demokratske zajednice	III
	2.	D	Gregisnotfeelingwell- društvene komunikacijske vještine	V
Matematika	1.	G	Izvođenje više računskih radnji (utjecaj na gospodarstvo potrošnjom)	III.
	2.	G	Površina pravokutnika i kvadrata (upravljanje novcem)	IV.

Priroda i društvo	1.	LJ-P	Čovjek (ljudska/dječja prava,ravnopravnost, odgovornost, dostojanstvo osobe)	IV.
	2.	E	Prirodne posebnosti RH (pokazuje privrženost očuvanju prirodnih bogatstava i posebnosti u svom zavičaju i domovini)	V.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Ritmičke i plesne strukture / Narodni ples (zavičajni identitet, manjinski identitet)	II,III,IV.
	2.	D	Igre (pravila timskog rada, kontrola emocija)	III,IV,V,VI.
Vjeronauk	1.	D	Hrišćanske vrline (spoznati važnost vrlinskog života i njegov utjecaj na društvo)	IV.
	2.	LJ-P	Kao što i mi opravštamo (razviti kod učenika svest o važnosti oprštanja)	V.

Sat razrednika	<i>navedeni broj sati uključuje teme predvidene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>				10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a		Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Kućni red škole; Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja (pravila, Pravilnik)		IX.
	2.	P	O čemu ćemo/želim razgovarati na ovom satu; Izbor razrednog rukovodstva (izbor, glasovanje, odgovornost)		IX.
	3.	G	Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti? (odgovornost, upravljanje novcem)		XI.
	4.	LJ-P	Kako postati i ostati odgovoran građanin? (odgovornost)		XII.
	5.	K	Sveti Sava- prvi srpski učitelj i prosvjetitelj (blagdan, narodni običaj, osobni identitet, manjinski nacionalni identitet)		I.
	6.	E	Nismo zadovoljni...Želimo živjeti na čistoj planeti (ciljevi, postavljanje ciljeva, razvrstavanje otpada)		II.

	7.	LJ-P	Usrećite nas – mi djeca želimo... (prava djece)	II.
	8.	LJ-P	Doživljaj kojeg se sramim (ravnopravnost,dostojanstvo osobe, sloboda govora spol,rod,očekivanja,norme)	IV.
	9.	D	Dijete koje škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odsakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti (sloboda govora, kontrola emocija, timski rad)	IV.
	10.	K	Zbog čega se ponosim svojom domovinom (domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti)	V.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	E	Koliko smo ekološki odgovorni? – praćenje kako i koliko mještani odvojeno prikupljaju otpad (razvrstavanje otpada)	3. srijede u mjesecu
	2.	D	Obradujmo nekoga – prikupljamo igračke i slatkiše za one koji nemaju (solidarnost)	XII.
	3.	K	Proslavljamo Svetog Savu – osobni identitet, manjinski nacionalni identitet	27.1.2019.
	4.	G	Koliko „akcije“ trgovачkih lanaca donose uštede kućnom budžetu? (konkurenčija, tržište, upravljanje novcem)	II.
	5.	D	Pomažemo starijim osobama u susjedstvu (volontiranje)	tijekom 2.polugodišta
	6.	P	Gdje se nalaze najvažnije lokalne institucije u našem gradu (lokalna zajednica kao demokratska zajednica; vlast, građanin)	III.
	7.	E	Šumarski muzej Bošnjaci- Šuma Kunjevci (zdravi okoliš, održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša)	III.
	8.	K	Posjet katoličkoj i pravoslavnoj crkvi (razvijati i njegovati interkulturnu otvorenost i komunikaciju)	IV.
	9.	E	Istražujemo prirodu-(sa)čuvajmo zdrav okoliš (zdravi okoliš, održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša)	IV.

	10.	D,K,G	Škola u prirodi (socijalne vještine; vještine interkulturne komunikacije; upravljati osobnim financijama)	V./VI.
--	-----	--------------	---	--------

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)

Razred: 5.a Razrednica: Jelena Mesić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V. i VI. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerou nauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa COO... 	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Međukulturalna dimenzija	Pearl Buck: Sestre -objašnjava što su stereotipi i predrasude -zalaže se za uklanjanje stereotipa i predrasuda u razrednoj i lokalnoj zajednici	travanj, 2019.
	2.	Ekološka dimenzija	Vesna Parun: Riblji radio -određuje razliku između otpada i smeća -sudjeluje u prikupljanju otpada kao cijevi	ožujak, 2019.
Likovna kultura	1.	G	Ploha-redefinicija plohe	5.mj./2.šk.sata
Glazbena kultura	1.	Međukulturalna dimenzija	Predtakt	Travanj 2019./1 sat
Engleski jezik	1.	Međukult. dimenzija	New York, New York	Prosinac 2018.
	2.	Društvena dimenzija	Myfavouriteanimal	Ožujak 2019.
Njemački jezik	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	WerhatHunger?	Veljača 2019.
	2.	Društvena dimenzija	HastdueinHobby?	Ožujak 2019.
Matematika	1.	D, K	Decimalni brojevi	Svibanj 2019.
	2.	D, K	Decimalni brojevi	Svibanj 2019.
Priroda Biologija	1.	Ljudsko pravna	Čovjekove životne potrebe	prosinac 2018. (1 sat)
	2.	Ljudsko pravna	Najveći svjetski problem (glad)	svibanj 2019. (1 sat)
Povijest	1.	LJ-P	Bogatstvo razlika: Sparta i Atena	prosinac 2018. (1sat)

	2.	P	Vojni sukobi u državi	ožujak 2019. (1 sat)
Geografija	1.	D, G, E	Vulkani i potresi	Siječanj 2019.
	2.	E	Očuvanje okoliša	Lipanj 2019.
Tehnička kultura	1.	D, E	Životna okolina i zadaci tehnike	Rujan 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	Međukulturalna dimenzija	Narodni ples	Travanj 2019.
Vjeroučenje	1.	Društvena dimenzija	Isus prema drugima	Veljača 2019.
Informatika	1.	E	Samostalna izrada crteža	Studeni 2018.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na <small>dobrobit svih</small>			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Politička dimenzija	Izbor razrednog rukovodstva	rujan, 2017.
	2.	Politička dimenzija	Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja	studeni, 2017.
	3.	Društvena dimenzija	Sukob i suradnja	veljača, 2018.
	4.	Ekološka dimenzija	Očuvanje školskog okoliša - Dan planeta Zemlje	travanj, 2018.
	5.	Među/kulturalna dimenzija	Stereotipi i predrasude	svibanj, 2018.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt gradanin, zaštitna potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Dan sjećanja na Vukovar	1.	Ljudskopravna dimenzija	Obilježavanje sjećanja na Vukovar	Studeni, 2018.
Večer matematike	2.	Društvena dimenzija	Natjecanje, kviz	Prosinac, 2018.
Teslin dan	3.	Kulturološka dimenzija	Lik i djelo Nikole Tesle	Prosinac, 2018.
Božićni sajam	4.	Kulturološka Društvena	Božić u školi	Prosinac, 2018.
Priredba	5.	Kulturološka Društvena	Božić u školi	Prosinac, 2018.
Dan broja PI	6.	Kulturološka Društvena	Ludolfov broj	Ožujak, 2019.

Dan planeta Zemlje	7.	Ekološka	Očuvanje okoliša	Travanj, 2019.
Jednodnevni izlet	8.	Društvena Međukulturna Ekološka	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj, 2019.
Jednodnevni izlet	9.	Društvena Međukulturna Ekološka	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj, 2019.
Jednodnevni izlet	10.	Društvena Međukulturna Ekološka	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj, 2019.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Razred: 5.b Razrednik: Slobodan Seferović

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V. i VI. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			22
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa COO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Ekološka dimenzija	Vesna Parun: Riblji radio	prosinac, 2018.
	2.	Međukulturalna dimenzija	PearlBuck:Sestre	travanj, 2019.
Srpski jezik	1.	D	Dušan Vasiljev: "Domovina"	Studeni 2018.
	2.	K	Narodna pesma: "Sveti Sava"	sjačanj 2019.
Likovna kultura	1.	G	Ploha-redefinicija plohe	5.mj./2.šk.sata
Glazbena kultura	1.	Međukulturalna dimenzija	Predtakt	Travanj 2019./1 sat
Engleski jezik	1.	D	Myfavouriteanimal-komunikacijska vještina aktivnog	ožujak 2019.
	2.	K	Inthe UK-kulturološka različitost	siječanj 2019.
Njemački jezik	1.	LJP	WerhatHunger?	Veljača 2019.
	2.	D	HastdueinHobby?	Ožujak
Matematika	1.	D, K	Decimalni brojevi	Svibanj 2019.
	2.	D, K	Decimalni brojevi	Svibanj 2019.
Priroda Biologija	1.	LJ – P, D	Čovjekove životne potrebe	Siječanj 2019.
	2.	LJ - P	Potrošnja hrane kod nas i u svijetu	Svibanj 2019.
Povijest	1.	P, D	Bogatstvo razlika. Sparta i Atena	Veljača 2019.
	2.	P, D	Vojni sukobi u društvu-građanski ratovi	Travanj 2019.
Geografija	1.	E	Prirodne značajke mora	Veljača 2019.
	2.	E	Prirodni izvori	Svibanj 2019.
Tehnička kultura	1.	D, E	Životna okolina i zadaci tehnike	Rujan 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja-poštivanje	Prosinac, 2018.
Vjerouauk	1.	LJ-P	Deset Božjih zapovjeti, prepoznati važnost	Veljača 2019.
Informatika	1.	D	Upotreba web pošte	Svibanj 2019.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Upoznavanje učenika sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Kućnim redom i Statutom škole	rujan 2018.
	2.	LJ-P	Upoznavanje učenika sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Kućnim redom i Statutom škole	rujan 2018.
	3.	D/P	Izbor razrednog rukovodstva	rujan 2018.
	4.	D/LJ-P	Donošenje razrednih pravila	listopad 2018
	5.	D	Međunarodni dan volontera – kada sam učinio dobro djelo?	prosinac 2018.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Večer matematike	1.	D	Natjecanje, kviz	Prosinac 2018.
Teslin dan	2.	K	Lik i djelo Nikole Tesle	Prosinac 2018.
Božićni sajam	3.	K,D	Božić u školi	Prosinac 2018.
Priredba	4.	K,D	Božić u školi	Prosinac 2018.
Priredba	5.	K,D	Sveti Sava - školska slava	Siječanj 2019.
Dan broja Pi	6.	K,D	Ludolfov broj	Ožujak 2019.
Dan planeta Zemlje	7.	E	Očuvanje okoliša	Travanj 2019.
Jednodnevni izlet	8.	D,K,E	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj 2019.
Jednodnevni izlet	9.	D,K,E	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj 2019.
Jednodnevni izlet	10.	D,K,E	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj 2019.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V. i VI. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa COO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Ekološka dimenzija	Vesna Parun: Riblji radio	prosinac 2018.
	2.	Međukulturalna dimenzija	PearlBuck: <i>Sestre</i>	travanj, 2019.
Likovna kultura	1.	G	Ploha-redefinicija plohe	5.mj./2.šk.sata
Glazbena kultura	1.	Međukulturalna dimenzija	Predtakt	Travanj 2019./1 sat
Engleski jezik	1.	Međukult. dimenzija	New York, New York	Prosinac 2018.
	2.	Društvena dimenzija	Myfavouriteanimal	Ožujak 2019.
Njemački jezik	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	WerhatHunger?	Veljača 2019.
	2.	Društvena dimenzija	HastdueinHobby?	Ožujak 2019.
Matematika	1.	D, K	Decimalni brojevi	Svibanj 2019.
	2.	D, K	Decimalni brojevi	Svibanj 2019.
Priroda Biologija	1.	Ljudsko pravna	Čovjekove životne potrebe	prosinac 2018.
	2.	Ljudsko pravna	Najveći svjetski problem (glad)	svibanj 2019.
Povijest	1.	LJ-P	Bogatstvo razlika: Sparta i Atena	prosinac 2018.
	2.	P	Vojni sukobi u državi	ožujak 2019.
Geografija	1.	D, G, E	Vulkani i potresi	Siječanj 2019.

	2.	E	Očuvanje okoliša	Lipanj 2019.
Tehnička kultura	1.	D, E	Životna okolina i zadaci tehnike	Rujan 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	Međukulturalna dimenzija	Narodni ples	Travanj 2019.
Vjerouauk	1.	Društvena dimenzija	Isus prema drugima	Veljača 2019.
Informatika	1.	E	Samostalna izrada crteža	Studeni 2018.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Politička dimenzija	Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja,	rujan, 2018.
	2.	Politička dimenzija	Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja,	rujan, 2018.
	3.	Politička	Izbor razrednog rukovodstva	rujan, 2018.
	4.	Međukulturalna dimenzija, Ljudsko-pravna	Razvijati empatiju prema osobama s invaliditetom	veljača, 2019.
	5.	Društvena	Prometni znakovi i propisi	svibanj, 2019.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinačno razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt gradanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Dan sjećanja na Vukovar	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Obilježavanje sjećanja na Vukovar	studenzi, 2018.
Večer matematike	2.	Društvena dimenzija	Natjecanje, kviz	prosinac, 2018.
Teslin dan	3.	Kulturološka dimenzija	Lik i djelo Nikole Tesle	prosinac, 2018.
Božićni sajam	4.	Kulturološka Društvena	Božić u školi	prosinac, 2018.
Priredba	5.	Kulturološka Društvena	Božić u školi	prosinac, 2018.
Dan broja PI	6.	Kulturološka Društvena	Ludolfov broj	ožujak, 2019.
Dan planeta Zemlje	7.	Ekološka	Očuvanje okoliša	travanj, 2019.
Jednodnevni izlet	8.	Društvena Međukulturalna Ekološka	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	svibanj, 2019.

Jednodnevni izlet	9.	Društvena Međukulturalna Ekološka	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	svibanj, 2019.
Jednodnevni izlet	10.	Društvena Međukulturalna Ekološka	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	svibanj, 2019.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Razred: 6.a Razrednica: Nikolina Matić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V. i VI. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerou nauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i gradanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa COO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Međukulturalna i ljudsko-pravna dimenzija	Medijska kultura Filmska izražajna sredstva (Zlatko Grgić i Branko Ranitović: Tolerancija) međukulturalni dijalog, pravo na različitost, predrasude, stereotipi	Studeni, 2018.
	2.	Ljudsko -pravna dimenzija	Josip Kozarac, Moj djed Pokazivati privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i međugeneracijskoj solidarnosti.	Ožujak, 2019.
Likovna kultura	1.	K	Boja-lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje	9.mj./2.šk.sata
Glazbena kultura	1.	Međukulturalna dimenzija	Tambure	Ožujak 2019./1 sat
Engleski jezik	1.	LJ-P i P	SittingBullandtheSioux	Svibanj, 2019.
	2.	MK	Plans	Ožujak, 2019.
Njemački jezik	1.	MK	Die Reise nachDeutschland	Siječanj 2019.
	2.	E	Naturfreunde	Ožujak 2019.
Matematika	1.	MK	Cijeli brojevi	Siječanj 2019.
	2.	MK	Cijeli brojevi	Siječanj 2019.
Prroda	1.	Ekološka	Onečišćenje i zaštita voda	ožujak 2019.

Biologija	2.	Ekološka	Zaštita prirode u RH	studenzi 2018.
Povijest	1.	D	Nastanak feudalnog društva	rujan 2018.
	2.	P	Monarhije u Europi i razvoj građanstva	travanj 2019.
Geografija	1.	LJ-P, D, P, G	Razlike u razvijenosti svijeta	Rujan 2018.
	2.	LJ-P, D, P, G	Međunarodne organizacije	Rujan 2018.
Tehnička kultura	1.	G, D	Elektronička pošta	Svibanj 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	Društvena dimenzija	Mini odbojka 3:3	Travanj 2019.
Vjerouauk	1.	Ljudsko-pravna	Kršćanska inicijacija	Veljača 2019.
Informatika	1.	D	Samostalna izrada prezentacije	Ožujak 2019.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, D	Upoznavanje s Kućnim redom, Statutom škole, Pravilnikom o načinu praćenja i	Rujan 2018.
	2.	LJ-P, D	Upoznavanje s Kućnim redom, Statutom škole, Pravilnikom o načinu praćenja i	Rujan 2018.
	3.	D, P	Biramo razredne dužnosnike i plan rada razrednog odjela	Rujan 2018.
	4.	LJ-P, D	Pravila I što da ih nema, izrada razrednih pravila u slučaju nasilja	Studenzi 2018.
	5.	E	Dan planeta Zemlje	Travanj 2019.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt gradanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Dan sjećanja na Vukovar	1.	Ljudsko pravna dimenzija	Obilježavanje sjećanja na Vukovar	Studenzi 2018.
Večer matematike	2.	Društvena dimenzija	Natjecanje, kviz	Prosinac, 2018.
Teslin dan	3.	Kulturološka Društvena	Lik i djelo Nikole Tesle	Prosinac, 2018.
Božićni sajam	4.	Kulturološka Društvena	Božić u školi	Prosinac, 2018.

Priredba	5.	Kulturološka Društvena	Božić u školi	Prosinac 2018.
Dan broja Pi	6.	Društvena Kulurološka	Ludolfov broj	Ožujak 2019.
Dan planeta Zemlje	7.	Ekološka	Očuvanje okoliša	Travanj 2019.
Jednodnevni izlet	8.	Društvena MeđukulturalnaEkološka	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj 2019.
Jednodnevni izlet	9.	Društvena MeđukulturalnaEkološka	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj 2019.
Jednodnevni izlet	10.	Društvena MeđukulturalnaEkološka	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj 2019.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Razred: 6.b Razrednica: Jasenka Vasiljević

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V. i VI. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučstvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			22
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Međukulturalna i ljudsko-pravna	Medijska kultura Filmska izražajna sredstva (Zlatko Grgić i Branko)	rujan, 2018.
	2.	Ljudsko-pravna dimenzija	Josip Kozarac: Moj đed • pokazivati privrženost,	Ožujak, 2019.
Srpski jezik	1.	MK i LJ-P	Desanka Maksimović: "Sećanje na zavičaj"	siječanj 2019.
	2.	MK i LJ-P	Narodna pesma: "Marko Kraljević ukida	studenzi 2018.
Likovna kultura	1.	K	Boja-lokalna boja, tonsko stupnjevanje boje	9.mj./2.šk.sata
Glazbena kultura	1.	Međukulturalna dimenzija	Tambure	Ožujak 2019./1 sat
Engleski jezik	1.	K	PhotosfromDownUnder-obilježja kulturnog identiteta	Rujan 2018.
	2.	LJ-P	SittingBullandtheSioux-dostojanstvo i ravnopravnost	Svibanj 2019.
Njemački jezik	1.	MK	Die Reise nachDeutschland	Siječanj 2019.
	2.	E	Naturfreunde	Ožujak 2019.
Matematika	1.	MK	Cijeli brojevi	Siječanj 2019.
	2.	MK	Cijeli brojevi	Siječanj 2019.
Priroda Biologija	1.	E, D	Zaštita biljaka, gljiva i životinja	Listopad 2018.
	2.	E, D	Čuvanje i zaštita voda	Travanj 2019.
Povijest	1.	P, D	Apsolutne i parlamentarne monarhije	Svibanj 2019.
	2.	P, K	Reformacija i katolička obnova. Vjerska tolerancija.	Lipanj 2019.
Geografija	1.	D, E	Voda i život Afrike	Prosinac 2018
	2.	D, P, E	Nafta	Listopad 2018
Tehnička kultura	1.	E	Iskorištavanje energije vode.	Siječanj 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Stolni tenis, igra u parovima-suradnja u grupi	Prosinac, 2018.
Vjeroučstvo	1.	LJ-P,D	Društvena osjetljivost(siromaštvo)	Travanj, 2019.

Informatika	1.	D	Samostalna izrada videouratka	Travanj 2019.
-------------	----	---	-------------------------------	---------------

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, D	Upoznavanje s Kućnim redom, Statutom škole,	Rujan 2018.
	2.	LJ-P, D	Upoznavanje s Kućnim redom, Statutom škole,	Rujan 2018.
	3.	D, P	Biramo razredne dužnosnike, Plan rada razrednog odjela	Rujan 2018.
	4.	LJ-P, D	Pravila i što da ih nema, Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja	Studeni 2018.
	5.	E	Dan planeta Zemlje	Travanj 2019.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt gradanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Večer matematike	1.	D	Natjecanje, kviz	Prosinac 2018.
Teslin dan	2.	K	Lik i djelo Nikole Tesle	Prosinac 2018.
Božićni sajam	3.	K, D	Božić u školi	Prosinac 2018.
Priredba	4.	K, D	Božić u školi	Prosinac 2018.
Priredba	5.	K, D	Sveti Sava - školska slava	Siječanj 2019.
Dan broja Pi	6.	K, D	Ludolfov broj	Ožujak 2019.
Dan planeta Zemlje	7.	E	Očuvanje okoliša	Travanj 2019.
Jednodnevni izlet	8.	D, K, E	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj 2019.
Jednodnevni izlet	9.	D, K, E	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj 2019.
Jednodnevni izlet	10.	D, K, E	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj 2019.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VII. i VIII. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjerouau, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i gradanske kompetencije.			24
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Ljudsko -pravna dimenzija	Slijed događaja u priopvjednom djelu DeborahEllis, Djevojčica iz Afganistana Konvencija o pravima djeteta, temeljna načela, pravo na sudjelovanje, pravo na razvoj naših potencijala, pravo na sigurnost i dobar život, pravo na zaštitu, osobno dostojanstvo, pravila, zakoni, zaštita temeljnih prava učenika i učitelja, suzbijanje trgovanja ljudima	Studenzi, 2018.
	2.	Kulturološka dimenzija	Povijest hrvatskoga književnog jezika osobni identitet, utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, manjinske kulture, većinska kultura, međukulturni dijalog, izgradnja zajedničke domovinske kulture, pospješivanje društvenog i gospodarskog razvoja	Svibanj, 2019.
Likovna kultura	1.	G	Ploha-ravnoteža i ritam u kompoziciji	4.mj./2.šk.sata
Glazbena kultura	1.	Politička dimenzija	Oda radosti, himna	Veljača 2019./1 sat
Engleski jezik	1.	K	Learnaboutthe USA history	Prosinac, 2018.
	2.	E	Lookintothe future	Lipanj, 2019.
Njemački jezik	1.	E	DerWald	Svibanj 2019.
	2.	LJ-P	DieGeschichtevomRosinenbroetchen	Veljača 2019.
Matematika	1.	D, K	Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice	Ožujak 2019.

	2.	D, K	Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice	Ožujak 2019.
Priroda Biologija	1.	Ekološka i društvena	Raznolikost i podrijetlo vodozemaca	veljača 2019.
	2.	Ekološka i društvena	Raznolikost i podrijetlo gmazova	ožujak 2019.
Kemija	1.	Ekološka	Zrak i sastav zraka	prosinac 2018.
	2.	Ekološka	Voda u prirodi	prosinac 2018.
Fizika	1.	E	Energija i energetika	Svibanj 2019.
	2.	E, G	Prijelazi topline	Svibanj 2019.
Povijest	1.	P	Postanak i razvoj SAD-a	rujan 2018.
	2.	P	Prvi svjetski rat	svibanj 2019.
Geografija	1.	LJ-P, D, P	Ujedinjavanje Europe	Svibanj 2019.
	2.	P, LJ-P, D	Hrvatska i EU	Svibanj 2019.
Tehnička kultura	1.	E	Hidro i termoelektrane.	Siječanj 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka 4:4	travanj 2019.
Vjerouauk	1.	Ljudsko-pravna	Dekalog-pravila za život	Listopad 2019
Informatika	1.	D, LJ-P	Samostalna izrada prezentacije	Veljača 2019.

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predvidene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrotvit cijih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Politička dimenzija	Izbor razrednog rukovodstva	Rujan2018.
	2.	Politička dimenzija	Donošenje razrednih pravila u slučaju nacilia	studen, 2018
	3.	Društvena dimenzija	Sukob i suradnja	veljača, 2019
	4.	Ekološka dimenzija	Očuvanje školskog okoliša • Dan planeta Zemlje	travanj, 2019
	5.	Među/kulturna dimenzija	Stereotipi i predrasude	svibanj, 2019

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt gradanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadrži i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10	
Dan sjećanja na Vukovar	1. Ljudsko-pravna	Obilježavanje sjećanja na Vukovar	Studeni, 2018
Večer matematike	2. Društvena dimenzija	Natjecanje, kviz	Prosinac, 2018
Teslin dan	3. Kulturološka dimenzija	Lik i djelo Nikole Tesle	Prosinac, 2018
Božićni sajam	4. Kulturološka Društvena	Božić u školi	Prosinac, 2018
Priredba	5. Kulturološka Društvena	Božić u školi	Prosinac, 2018
Dan broja PI	6. Kulturološka Društvena	Ludolfov broj	Ožujak, 2019
Dan planeta Zemlje	7. Ekološka	Očuvanje okoliša	Travanj, 2019
Jednodnevni izlet	8. Društvena Međulkulturna	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj, 2019
Jednodnevni izlet	9. Društvena Međulkulturna	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj, 2019
Jednodnevni izlet	10. Društvena Međulkulturna	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj, 2019

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Razred: 7.b Razrednik: Slobodan Cvijović-Gorša

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VII. i VIII. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Društvena dimenzija	Vijest	listopad, 2018.
	2.	Kulturološka dimenzija	Povijest hrvatskoga književnog jezika	svibanj, 2019.
Srpski jezik	1.	D	Vladislav P. Dis: "Među svojima"	studen 2018.
	2.	D/K	J.S.Popović: "Pokondirena tikva"	svibanj 2019.
Likovna kultura	1.	G	Ploha-ravnoteža i ritam u kompoziciji	4.mj./2.šk.sata
Glazbena kultura	1.	Politička dimenzija	Oda radosti, himna	Veljača 2019./1 sat
Engleski jezik	1.	K	New York-upoznati se sa kulturnim identitetom i usporediti ga sa vlastitim	ožujak, 2019.
	2.	E	Lookintothe future -odgovorno ponašanje prema okolišu	svibanj, 2019.
Njemački jezik	1.	E	DerWald	Svibanj 2019.
	2.	LJ-P	DieGeschichtevomRosinenbroetchen	Veljača 2019.
Matematika	1.	D, K	Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama	Ožujak 2019.
	2.	D, K	Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama	Ožujak 2019.
Priroda Biologija	1.	E, D	Bezrepci i repaši	Veljača 2019.
	2.	E, D	Ostali gmazovi	veljača 2019.
Kemija	1.	E	Sastav i svojstva zraka.	Prosinac,2018
	2.	E	Voda u prirodi	Prosinac,2018
Fizika	1.	E	Energija (obnovljivi i neobnovljivi izvori energije)	Ožujak, 2019.
	2.	E, G	Prijelazi topline	Svibanj 2019.
Povijest	1.	P, D	Moderne države, društvo i kultura 19. st.	Ožujak 2019.
	2.	P, D	Hrvatska u Habsburškoj monarhiji u drugoj polovini 19. st.	Svibanj 2019.
Geografija	1.	D, P	Države jugoistočne Europe	Travanj 2019
	2.	D, P	Države jugoistočne Europe	Travanj 2019

Tehnička kultura	1.	E	Hidro i termoelektrane.	Siječanj 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Štafetno trčanje primopredajom palice odozdo-uloga pojedinca u timskom	Rujan,2018
Vjeronauk	1.	K	Pregled povijesti Srpske pravoslavne crkve	5./2019.
Informatika	1.	D	Samostalna izrada web stranice	Svibanj 2019.

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predvidene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrotvit svib			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, P	Biramorazrednedužnosnike / Plan radarazrednogodjela	Rujan, 2018
	2.	LJ-P, D	Donošenje razrednih pravila GOO	Rujan, 2018
	3.	Lj-P,D	Vršnjačkipritisakisamopouzdanje	Studen, 2018
	4.	Lj-P, D,K	Stereotipi i predrasude	Veljača, 2019
	5.	LJ-P, D	Upravljanjeemocijama	Ožujak, 2019

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt gradanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Večer matematike	1.	D	Natjecanje, kviz	Prosinac 2018.
Teslin dan	2.	K	Lik i djelo Nikole Tesle	Prosinac 2018.
Božićni sajam	3.	K, D	Božić u školi	Prosinac 2018.
Priredba	4.	K, D	Božić u školi	Prosinac 2018.
Priredba	5.	K, D	Sveti Sava - školska slava	Siječanj 2019.
Dan broja Pi	6.	K, D	Ludolfov broj	Ožujak 2019.
Dan planeta Zemlje	7.	E	Očuvanje okoliša	Travanj 2019.
Jednodnevni izlet	8.	D, K, E	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj 2019.
Jednodnevni izlet	9.	D, K, E	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj 2019.
Jednodnevni izlet	10.	D, K, E	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj 2019.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VII. i VIII. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i gradanske kompetencije.			24
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	<p><i>DeborahEllis: Djevojčica iz Afganistana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konvencija o pravima djeteta 	studenzi, 2018.
	2.	Kulturološka dimenzija	<p><i>Povijest hrvatskoga književnog jezika od 16. - 20. stoljeća</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • važnost očuvanja hrvatskoga jezika kao najvažnijega elementa nacionalnoga identiteta. 	svibanj, 2019.
Likovna kultura	1.	G	Ploha-ravnoteža i ritam u kompoziciji	4.mj./2.šk.sata
Glazbena kultura	1.	Politička dimenzija	Oda radosti, himna	Veljača 2019./1 sat
Engleski jezik	1.	K	Learnaboutthe USA history	Prosinac, 2018.
	2.	E	Lookintothe future	Lipanj, 2019.
Njemački jezik	1.	E	DerWald	Svibanj 2019.
	2.	LJ-P	DieGeschichtevomRosinenbroetchen	Veljača 2019.
Matematika	1.	D, K	Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice	Ožujak 2019.

	2.	D, K	Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice	Ožujak 2019.
Priroda Biologija	1.	E, D	Raznolikost i podrijetlo vodozemaca	veljača 2019.
	2.	E, D	Raznolikost i podrijetlo gmažova	ožujak 2019.
Kemija	1.	Ekološka	Zrak i sastav zraka	prosinac 2018.
	2.	Ekološka	Voda u prirodi	prosinac 2018.
Fizika	1.	E	Energija i energetika	Svibanj 2019.
	2.	E, G	Prijelazi topline	Svibanj 2019.
Povijest	1.	P	Postanak i razvoj SAD-a	rujan 2018.
	2.	P	Prvi svjetski rat	svibanj 2019.
Geografija	1.	LJ-P, D, P	Ujedinjavanje Europe	Svibanj 2019.
	2.	P, LJ-P, D	Hrvatska i EU	Svibanj 2019.
Tehnička kultura	1.	E	Hidro i termoelektrane.	Siječanj 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka 4:4	travanj 2019.
Vjerouauk	1.	Ljudsko-pravna	Dekalog-pravila za život	Listopad 2019
Informatika	1.	D, LJ-P	Samostalna izrada prezentacije	Veljača 2019.

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predvidene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostoanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Politička dimenzija	Izbor razrednog rukovodstva	rujan 2018.
	2.	Politička dimenzija	Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja	studenji, 2018
	3.	Društvena dimenzija	Sukob i suradnja	veljača, 2019
	4.	Ekološka dimenzija	Očuvanje školskog okoliša • Dan planeta Zemlje	travanj, 2019
	5.	Među/kulturna dimenzija	Stereotipi i predrasude	svibanj, 2019

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt gradanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10	
Dan sjećanja na žrtve Vukovara	1. Ljudsko-pravna	Obilježavanje sjećanja na žrtve Vukovara	studeni, 2018
Večer matematike	2. Društvena dimenzija	Natjecanje i kviz	prosinac, 2018
Teslin dan	3. Kulturološka dimenzija	Lik i djelo Nikole Tesle	prosinac, 2018
Dan broja PI	4. Kulturološka Društvena	Ludolfov broj	ožujak, 2019
Dan planeta Zemlje	5. Ekološka dimenzija	Očuvanje okoliša	travanj, 2019
Jednodnevni izlet (rođili na Soncu)	6. Društvena i Ekološka	Uz roštilj i zajedničko druženje obilježiti novootok noćnoma godina	lipanj, 2019
Dvodnevna ekskurzija	7. Društvena Međukulturalna	Posjet značajnim društvenim i kulturnim ustanovama crnomorinskim i sl:	lipanj, 2019

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna	D:društvena	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka

Razred: 8.a Razrednik: Dragan Jović

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VII. i VIII. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			24
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Vladan Desnica, Pravda	prosinac, 2018.
	2.	K	Povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća	travanj, 2019.
Likovna kultura	1.	E	Boja-oblik i boja	4.mj./2.šk.sata
Glazbena kultura	1.	Međukulturalna dimenzija	Vehni, vehni fijolica	Svibanj 2019./1 sat
Engleski jezik	1.	Gospodarska dimenzija	Theymakeusbuyandbuy–Kritički stav prema reklamama koje nas	Prosinac 2018.
	2.	Ekološka dimenzija	Isthere a chance for us? – razvoj ekološke svijesti	Ožujak 2019.
Njemački jezik	1.	E	Die Umwelt	Svibanj 2019.
	2.	MK	WirfahrendnachOesterreich	Lipanj 2019.
Matematika	1.	D, K	Oplošje i obujam prizme	Ožujak 2019.
	2.	D, K	Oplošje i obujam prizme	Ožujak 2019.
Priroda Biologija	1.	Ljudsko pravna	Nasljeđivanje spola	rujan 2018.
	2.	Ljudsko pravna	Osjetilo vida i sluha	veljača 2019.
Kemija	1.	Ekološka	Fosilna goriva	prosinac 2018.
	2.	Gospodarska i ljudsko p.	Alkoholi	veljača 2019.
Fizika	1.	D, LJ-P	Opasnost i zaštita od električnog udara	Prosinac 2018.
	2.	K	Zvuk	Travanj 2019.
Povijest	1.	P	Parlamentarna demokracija	rujan 2018.
	2.	P	Hrvatska i svijet danas – političke promjene	lipanj 2019.
Geografija	1.	K, P	Hrvatska – geografski položaj i smještaj	Rujan 2018.
	2.	LJ-P, D, P, K	Nacionalna i vjerska struktura stanovništva Hrvatske	Siječanj 2019.
Tehnička kultura	1.	G, D, LJ-P	Obrazovni sadržaji na webu	Svibanj 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igra košarke 3,3 ili 5:5	Travanj 2019.

Vjerouauk	1.	Društvena	Radost odrastanja	Rujan 2018.
Informatika	1.	D, LJ-P	Timska izrada web stranica	Ožujak 2019.

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predvidene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uredene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Upoznavanje s Kućnim redom, Statutom škole, Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja te Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	rujan 2018.
	2.	LJ-P	Upoznavanje s Kućnim redom, Statutom škole, Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja te Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	rujan 2018.
	3.	P, LJ-P	Izbor rukovodstva razrednog odjela	rujan 2018.
	4.	P	Ustroj vlasti u Republici Hrvatskoj	listopad 2018.
	5.	P	Političke stranke	listopad 2018.

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volunteerske aktivnosti</i> (npr. pomoći starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvo), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Dan sjećanja na Vukovar	1.	Ljudsko-pravna	Obilježavanje sjećanja na Vukovar	Studeni, 2018.
Večer matematike	2.	Društvena dimenzija	Natjecanje, kviz	Prosinac, 2018.
Teslin dan	3.	Kulturološka	Lik i djelo Nikole Tesle	Prosinac, 2018.
Božićni sajam	4.	Kulturološka/ Društvena	Božić u školi	Prosinac, 2018.
Priredba	5.	Kulturološka/ Društvena	Božić u školi	Prosinac, 2018.
Dan broja Pi	6.	Kulturološka/ Društvena	Ludolfov broj	Ožujak, 2019.
Dan planeta Zemlje	7.	Ekološka	Očuvanje okoliša	Travanj, 2019.
Jednodnevni izlet	8.	Društvena/ Međukulturna	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj, 2019.
Jednodnevni izlet	9.	Društvena/ Međukulturna	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Svibanj, 2019.
Jednodnevni izlet	10.	Društvena/ Međukulturna	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima	Lipanj, 2019.

Razred: 8.b Razrednik: Veljko Šekuljica

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VII. i VIII. razredu osnovne škole.

Međupredmetno	U sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeroučenje, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	Ljudsko-pravna dimenzija	Vladan Desnica, Pravda	prosinac, 2018.
	2.	Kulturološka dimenzija	Povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća	travanj, 2019.
Srpski jezik	1.	LJ-P	J.J.Zmaj: "Svetli grobovi"	rujan 2018.
	2.	D	Đura Jakšić "Otadžbina"	prosinac 2018.
Likovna kultura	1.	E	Boja-oblik i boja	4.mj./2.šk.sata
Glazbena kultura	1.	Međukulturalna dimenzija	Vehni, vehni fijolica	Svibanj 2019./1 sat
Engleski jezik	1.	G	Theymakeusbuyandbuy -svijet marketinga	studen, 2018.
	2.	E	Isthere a chanse for us? -razvoj ekološke svijesti, zaštita	ožujak, 2019.
Njemački jezik	1.	E	Die Umwelt	Svibanj 2019.
	2.	MK	WirfahrendnachOesterreich	Lipanj 2019.
Matematika	1.	D, K	Oplošje i obujam prizme	Ožujak 2019.
	2.	D, K	Oplošje i obujam prizme	Ožujak 2019.
Priroda Biologija	1.	LJ - P	Nasljeđivanje spola u čovjeka	Rujan 2018.
	2.	LJ - P	Vid	Veljača 2019.
Kemija	1.	E	Grada i svojstva alkohola	Veljača 2019.
	2.	E	Sapuni i deterdženti	Svibanj, 2019.
Fizika	1.	LJ-P	Opasnost i zaštita od strujnog udara	Prosinac, 2018.
	2.	K	Zvuk	Travanj 2019.
Povijest	1.	P	Svijet u doba hladnog rata	Travanj 2019.
	2.	P	Postanak i razvoj samostalne Hrvatske države	Svibanj 2019.
Geografija	1.	D	RH - srednjoeuropska i sredozemna zemlja	rujan
	2.	D	Migracije stanovništva	prosinac

Tehnička kultura	1.	I, TK	Nauči osnove samostalnog učenja pomoću informatičke tehnologije.	Lipanj 2019.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igra nogomet-poštivanje pravila igre i pojedinca u timu	Travanj 2019.
Vjerouak	1.	K	Srpska Pravoslavna Crkva i Srbi u R.Hrvatskoj	5/2019.
Informatika	1.	D	Timska izrada web stranice	Svibanj 2019.

Sat razrednika	Navedeni broj sati uključuje teme predvidene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrotvit svib.				5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a		Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Upoznavanje učenika sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementimavrednovanja učenika, Kućnim redom i Statutom škole		rujan
	2.	LJ-P	Upoznavanje učenika sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementimavrednovanja učenika, Kućnim redom i Statutom škole		rujan
	3.	P/LJ-P	Biramo razredno rukovodstvo / Plan rada razrednog odjela		rujan
	4.	P/LJ-P	Donošenje razrednih pravila		rujan
	5.	D	Komunikacijske vještine		studeni

Izvanučioničke aktivnosti	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt gradanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte				10
Maturalna eks.	1.	D/G/E/K	Maturalna ekskurzija		ožujak/travanj
Večer matematike	2.	D	Natjecanje, kviz		Prosinac 2018.
Teslin dan	3.	K	Lik i djelo Nikole Tesle		Prosinac 2018.
Božićni sajam	4.	K,D	Božić u školi		Prosinac 2018.
Priredba	5.	K,D	Božić u školi		Prosinac 2018.
Priredba	6.	K,D	Sveti Sava - školska slava		Siječanj 2019.
Dan broja Pi	7.	K,D	Ludolfov broj		Ožujak 2019.
Dan planeta Zemlje	8.	E	Očuvanje okoliša		Travanj 2019.
Jednodnevni izlet	9.	D,K,E	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima		Svibanj 2019.
Jednodnevni izlet	10.	D,K,E	Posjet značajnim spomenicima ili lokalitetima		Svibanj 2019.