

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE
MIRKOVC

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE**

ŠKOLSKA 2024./2025. GODINA



Listopad 2024.

Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Tesle, Školski odbor na sjednici, održanoj 7. 10. 2024. godine, na prijedlog ravnatelja, nakon održane rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE
ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

Ovim se planom i programom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, školskim, inozemnim i tuzemnim projektima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika te zdravstvenom i građanskom odgoju i obrazovanju.

Ravnatelj škole
Alen Turjak, prof.

Predsjednik Školskog odbora
Dragan Jović, mag. educ. geogr.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2196-4-9-24-1

U Mirkovcima 7. 10. 2024. godine.

SADRŽAJ:

	Str.
1. Povijest škole	4
2. Osnovni podaci o školi	5
3. Vizija i ciljevi školskog kurikulumuma	6
4. Kratkoročni i dugoročni plan rada škole za šk. 2024./2025. godinu	7
5. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja u šk. 2024./2025. godini	9
6. Izborna nastava u školi	13
7. Dopunska nastava	19
8. Dodatna nastava	28
9. Izvannastavne aktivnosti	39
10. Izvanučionička nastava	55
11. Školski i razredni projekti te integrirana nastava	74
12. Projekti	97
13. Obilježavanje značajnih datuma, blagdana i ostalih prigoda	103
14. Školski preventivni program	114
15. Kalendar rada škole u šk. god. 2024./2025.	122
16. Kurikulum učeničke zadruge „Munja“	123
17. Drugi obrazovni materijali	124

1. POVIJEST ŠKOLE

Škola je osnovana davne 1759. godine. Naša je škola jedna od prvih obrazovnih ustanova ovoga područja, o čemu svjedoči postojeća službena dokumentacija koja se nalazi u prostorijama škole.

Prva je škola brojala tek dvadesetak učenika te se nalazila u privatnoj kući na mjestu današnjeg Spomen-doma. Jedno je vrijeme bila i na kućnom broju 55 te je od tada mijenjala lokacije, sve do 1887. godine kada je sagrađeno današnje desno krilo školske zgrade. Godine 1900. sagrađena je zgrada Općine koja 1959. godine postaje lijevim krilom škole. Početkom 20. stoljeća škola prerasta u obrazovnu instituciju koja u svojem mjestu daje zapažene rezultate.

Broj je učenika rastao, a nastava se održavala od prvog do četvrtog razreda te je njezin službeni naziv bio Niža pučka škola. Godine 1959. škola službeno postaje osmogodišnja škola te broji 245 učenika u sedam razreda, a nastavni kadar čini sedam učitelja. Radi nedovoljnog prostora, škola je iste godine nadograđena. Sljedeće adaptacije školske zgrade uslijedile su tijekom 1969. i 1992. te zadnja 2006. godine.

Zapaženije promjene u školi postupno bivaju vidljive 2006. godine, a škola time postaje praktičnija, udobnija te dobiva suvremeniji izgled. Pribavljen je namještaj za sve učionice i urede te je uvedeno centralno grijanje. Za potrebe nastave izgrađena je sjenica te uređen mali park u dvorištu škole. Te iste godine škola mijenja ime u Osnovna škola Nikole Tesle - na 150. obljetnicu rođenja tog velikog znanstvenika.

Prije pet godina naša je škola proslavila 255. obljetnicu njezina osnivanja te je tim povodom održana svečana priredba obilježena uz Teslin dan.

Od prosinca 2012. do lipnja 2019. godine u školskom su dvorištu trajali radovi na izgradnji nove školske zgrade. Od školske 2019./2020. godini učenici nastavu pohađaju u novoj školskoj zgradi koja treba što bolje odgovoriti odgojno-obrazovnim zahtjevima djece. U kolovozu 2021. godine dovršena je obnova i adaptacija „stare“ zgrade te je navedeni objekt spojen s novom školskom zgradom. Time su se stvorili uvjeti za realizaciju nastave u jednoj – jutarnjoj smjeni. Zgrada je službeno i svečano otvorena 30. rujna 2021. godine. Početkom školske 2022./2023. godine po prvi smo puta organizirali nastavu u predmetnim učionicama (s pripadajućim kabinetima) za učenike predmetne nastave, a od Osnivača i MZOM-a smo dobili suglasnost za provođenjem Programa produženog boravka (izvor: web-stranica škole).



2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE		
Adresa	Trg Nikole Tesle 1, 32100 Vinkovci-Mirkovci		
Matični broj	03301052		
Šifra škole	16-088-006		
Osnivač	Grad Vinkovci		
Županija	Vukovarsko-srijemska		
Telefon:	(032) 326-044		
e-mail	ntesle@os-mirkovci.skole.hr os.mirkovci@gmail.com		
Broj učenika:			Broj odjeljenja:
I. – IV. razred: 52			I. – IV. razred: 8
V. – VIII. razred: 75			V. – VIII. razred: 8
Ukupni broj učenika: 127	Ukupno razrednih odjeljenja:	16	
Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:			Broj odjeljenja:
I. – IV. razred: 38			I. – IV. razred: 4
V. – VIII. razred: 52			V – VIII razred: 4
Broj učenika na srpskom jeziku i pismu i ćirilichnom pismu:			Broj odjeljenja na srpskom jeziku i pismu i ćirilichnom pismu:
I. – IV. razred: 14			I. – IV. razred: 4
V. – VIII. razred: 23			V. – VIII. razred: 4
Broj područnih razrednih odjeljenja	nema		
Ukupni broj djelatnika	54		
1. Učitelji razredne nastave	9		
2. Učitelji predmetne nastave	30		
3. Stručni suradnici	3		
4. Administrativno i tehničko osoblje	9		
Ravnatelj škole/zamjenica	Alen Turjak/Katica Konstantinović		
Predsjednik Školskog odbora	Dragan Jović		
Predsjednica Vijeća roditelja	Branka Potkonjak		
Predsjednik Vijeća učenika	Lorena Filipović		

3. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Odgov i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikulumu, predmetnih kurikulumu, nastavnih planova i programa, Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikulumu OŠ Nikole Tesle, Mirkovci (dalje: Škola). Pri izradi školskog kurikulumu naglasak je stavljen na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Prilikom planiranja školskog kurikulumu polazi se od interesa i potreba naših učenika. Naša škola nudi odgov i obrazovanje učenicima koji nastavu prate na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te učenicima koji nastavu prate na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu.

Vizija škole

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgovu i obrazovanju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja.

Svi djelatnici Škole inzistiraju na izravnoj komunikaciji s djetetom te komunikaciji između učitelja, učenika i roditelja učenika kako bi ostvarili najpoželjnije vrijednosti uspješnoga odgoja i obrazovanja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici, uz stečena znanja, usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Cilj ovakvog pristupa jest cjeloživotno učenje te stvaranje zdravih odnosa i komunikacijskih navika djece. Nadalje, samoodgov je postavljen kao krajnji domot svrhovitog rada s mladima. Uz korištenje najsuvremenijih nastavnih pomagala želimo da učenici uvijek budu u korak s vremenom kako bi što bolje i spremnije prihvaćali izazove suvremenog društva u kojemu bi postali aktivni sudionici. S obzirom da se učenicima u školi nudi obrazovanje na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu, već je dugi niz godina naglašeno međusobno poštivanje, tolerancija te prihvaćanje različitosti. Djelatnici škole, gotovo svakodnevno, objavljuju vijesti na web stranici škole i školskim društvenim mrežama, a roditelji mogu vidjeti i video materijale o radu škole koje su snimili naši učenici na školskom YouTube kanalu. Također, škola sudjeluje u realizaciji EU i nacionalnih projekata kako bi nam bila dostupna suvremena nastavna oprema, radi edukacije učitelja, učenika i roditelja učenika te radi poticanja tolerancije i suradničkih odnosa.

Ciljevi Školskoga kurikulumu

Ciljevi su Školskoga kurikulumu stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima, društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikulumu te Nastavnog plana i programa.

4. KRATKOROČNI I DUGOROČNI PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠK. 2024./2025. GODINU

Kratkoročni plan

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikulumu, Nastavnog plana i programa te Godišnjeg izvedbenog kurikulumu.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja. Također, učenicima je, putem izvannastavnih aktivnosti, omogućeno i napredovanje u korištenju najsuvremenije računalne opreme te pripadajućih računalnih programa. Jednako tako, suvremeno društvo mora staviti naglasak na bavljenje svim oblicima sporta i brizi o vlastitom tijelu te mentalnoj higijeni.

Uz dodatnu nastavu bit će organizirana i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba te će se pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike te rimokatoličkog, pravoslavnog i adventističkog vjeronauka. Za učenike drugih religijskih pripadnosti, izborna nastava vjeronauka održava se izvan škole, prema nastavnim planovima koje je MZOM propisao.

U svim je razrednim odjelima u uporabi aplikacija e-dnevnik, čija je svrha pojednostavljivanje vođenja pedagoške dokumentacije, viša razina transparentnosti ocjenjivanja učenika te njihovo lakše praćenje izostanaka.

Od školske 2022./2023. godine nastavu organiziramo u jednoj smjeni, uz napomenu da smo za učenike predmetne nastave (5.-8. razred) organizirali nastavu u predmetnim učionicama, s pripadajućim kabinetima. Također, od Osnivača Grada Vinkovaca i MZOM-a dobili smo suglasnost za organiziranje Programa produženog boravka pa ćemo i ove školske godine organizirati jednu odgojno-obrazovnu skupinu za učenike od 1. do 4. razreda od mjeseca rujna 2024. godine.

Od prošle školske godine imamo i osnovanu učeničku zadrugu „Munja“, a ove godine osnivamo i Klub mladih tehničara. Cilj je Zadruge okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Klub mladih tehničara za svoju svrhu ima odgovoriti na razna područja interesa učenika te iskustveno pružiti preduvjete za njihov razvoj.

Dugoročni plan

Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad čija je svrha tolerancija, suživot te prihvaćanje različitosti. Također, u školi je osnovan i Školski volonterski klub pod nazivom „Junaci Tesline ulice“, u sklopu projekta „Školontiranje“. Cilj je kluba bio uključiti što veći broj učenika, prvenstveno 7. i 8. razreda, i njihove roditelje te ih educirati o važnosti volontiranja i aktivnog djelovanja u zajednici, a ove nastavne godine želimo uključiti i ostale učenike. Tijekom epidemije virusa COVID-19 klub je prekinuo s radom,

ali od ove se nastavne godine želimo fokusirati na aktivan volonterski i humanitarni rad u lokalnoj zajednici.

S obzirom da u tekućoj školskoj godini koristimo novu školsku zgradu koja je spojena sa „starom“, adaptiranom i nadograđenom zgradom, dostignut je cilj pohađanja nastave u jednoj (jutarnjoj) smjeni. Time planiramo postigle znatne materijalne uštede, a kvalitetom školovanja i boljim uvjetima rada želimo osigurati višu razinu u pružanju odgojno-obrazovnog rada učenicima. S novom školskom zgradom potrebno je sagraditi i sportsku dvoranu te pripadajuće, vanjske sportske terene jer se nastava tjelesne i zdravstvene kulture, već dugi niz godina, odvija u holu škole te neposrednoj blizini školske zgrade. Navedeni je način izvođenja nastave TZK-e uvelike otežan te ne odgovara pravilnom razvoju školske djece. Također, nova školska zgrada dobila je i novu kotlovnicu te je planirano korištenje novih oblika ogrijeva čime bi se moglo doći do znatnijih ušteda energije.

Organizacija prehrane učenika organizirana je u kvalitetno i suvremeno opremljenoj kuhinji i blagovaonici. Odlukom Vlade RH od 29. 12. 2022. godine, svim je učenicima omogućena besplatna prehrana u školskoj kuhinji.

Dugoročni je plan i organiziranje cjelodnevne nastava za sve učenike, organiziranje doručka i ručka u školskoj kuhinji, izrada vizualnog identiteta škole te uključivanje u što više EU i nacionalnih projekata.

5. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA UČITELJA U ŠK. 2024./2025. GODINI

RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)

R.B.	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	SR	DOP	DOD	INA	Ukupno neposre. rad	Posebni poslovi	Stručno-metodička priprema	Ostali poslovi	UKUPNO Tjedno
1.	Katica Konstantinović	1.a	16	2	1	1	1	21	-	8	11	40
2.	Valerija Grubić	1.b	15	2	2	0	1	20	-	8	12	40
3.	Irena Radoš	2.a	16	2	1	1	1	21	-	8	11	40
4.	Nada Perišić	2.b	15	2	1	1	1	20	-	8	12	40
5.	Katarina Duspara	3.a	16	2	1	1	1	21	-	8	11	40
6.	Biserka Lošić	3.b	15	2	1	1	1	20	-	8	10	40
7.	Ankica Biluš	4.a	15	2	1	1	1	20	-	8	12	40
8.	Danica Ulemek	4.b	14	2	1	1	1	19	-	7	14	40
9.	Zorana Filipović Periša	1.-4. HJ	16	0	2	2	2	22	-	8	10	40

PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)

R. br.	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Razredna nastava	Predaje u razredima				Redovna nastava	Izborna nastava	Dopunska	Dodatna	INA	Ukupno	Posebni poslovi	UKUPNO Tjedno
					5.	6.	7.	8.								
1.	Anica Jelčić	hrvatski jezik	-	-	b	b	b	b	16	-	2	2	2	22		40
2.	Nikolina Matić	hrvatski jezik	7.a (2)	-	a	a	a	a	18	-	1	1	-	22		40
3.	Ana Naplačić Rubić	Hrvatski jezik	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	0		Teh. viš. (do 2. 11.)
4.	Jasenska Vasiljević	srpski jezik	7.b (2)	-	b	b	b	b	16	-	1	1	-	20	*vod. odj, nac. m.	40
5.	Marija Škrobo Arambašić	likovna kultura	-	-	a,b	a,b	a,b	a,b	8	-	-	-	4	12		20
6.	Pamela Mihaljević	glazbena kultura		4.a,b	a,b	a,b	a,b	a,b	10	-	-	-	4	14		25
7.	Josipa Marić	engleski i njemački jezik	-	1.a, 4.a	a,b	a,b	a,b	a,b	10	10	1	1	1	23		40
8.	Mislav Uzunić	engleski jezik	-	2.a,3.a	a	a	-	-	10	-	1	1	-	12		20
9.	Slađana Tufekčić	engleski jezik	-	1.b,2.b, 3.b,4.b	b	b	b	b	20	-	2	1	-	23		40

10.	Marija Turjak	matematika, informatika	-	-	-	a	a	a	16	-	2	2	-	22	*satničar	40
11.	Slobodan Cvijović-Gorša	matematika informatika	5.b (2)	-	b	b	b	b	16	2	1	1	-	22		40
12.	David Komesarović	matematika informatika	5.a (2)	1.a,2.a, 3.a,4.a	a	-	-	a	6	10	1	-	2	22	*IKT	40
13.	Željka Cvrković Karloci	priroda, biologija, kemija	7.a (2)	-	a	a	a	a	11, 5	-	2	0	2	18		32
14.	Mihaela Zec	priroda, biologija	-	-	b	b	b	b	7,5	-	1	-	2	12, 5	*uč. zadruga	20
15.	Tea Zgonjan Borojević	kemija	-	-	-	-	b	b	4	-	1	-	-	5		8
16.	Ivan Žunac	fizika, TK	-	-	a	-	a	a	8	1	1	2	-	12	*admin e- Dnevnik *Mladi tehničari	20
17.	Srđan Danilović	fizika	-	-	-	-	b	b	4	-	-	1	-	5		10
18.	Ivana Labaj	povijest	-	-	a	a	a	a	8	-	2	1	1	12		20
19.	Nenad Vojvodić	povijest	-	-	b	b	b	b	8	-	1	1	-	10		15
20.	Dragan Jović	geografija	6.a (2)	-	a	a	a	a	9,5	-	2	1	1	13, 5		23
21.	Slobodan Seferović	geografija, informatika	7.b (2)	-	b	b	b	-	4	4	-	-	-	13	*s.p.	26
22.	Tatjana Lukić	geografija	-	-	b	b	-	b	5,5	-	-	-	1.5	7		12

23.	Dinka Vukić	tehnička kultura	-	-	-	a	a	a	3	-	-	-	-	3		7
24.	Zora Stanisavljević	tehnička kultura	-	-	b	b	b	b	4	-	-	1	-	5		8
25.	Marina Zulumović/Adam Režić	TZK	-	-	a	a	a	a	10	-	-	-	2	12	*ŠSK	24
26.	Veljko Šekuljica	TZK	6.b (2)	-	b	b	b	b	8	-	-	-	1	11		17
27.	Silvija Faletar/Ana Spajić	katolički vjeronauk	-	1.a-8.a	a	a	a	a	-	16	-	2	4	10	*zaštitena na radu	40
28.	Srđan Lukić	pravoslavni vjeronauk	-	1.b,2.b, 3.b,4.b	b	b	b	b	-	16	-	1	2	19		32
29.	Aleksandar Vukov	informatika	-	1.b, 2.b, 3.b, 4.b	-	-	-	-	-	8	-	-	1	9		14
30.	Dominik Ljubić- vanjski suradnik	Adventistički vjeronauk		1.a, 3.a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>*admin e-Dnevnik- osoba zadužena za administraciju e-Dnevnika *IKT- podrška IKT *PZNR- povjerenik zaštite na radu *satn.- satničar *s.p.- sindikalni povjerenik *ŠSK- voditelj Školskog sportskog kluba *viz. id.- osoba zadužena za vizualni identitet škole * vod. odj. nac. m.- voditelj odjela nacionalnih manjina *učenička zadruga *mladi tehničari *tehnološki višak od 2. 9. 2024. godine (hrvatski jezik, ukupno 13 od 40 tjednog radnog vremena; otkazni rok do 2. 11. 2024. godine)</p>																

6. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV-u do početka školske godine (do 30. 6.) pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj se školi mogu birati sljedeći izborni predmetni: Vjeronauk (katolički ili pravoslavni) od 1. razreda, Njemački jezik (od 4. razreda) te Informatika (od 1. razreda).

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2024./2025.

	Razred	Izvršitelj programa	Sati tjedno po razrednom odjeljenju/grupi	Sati godišnje po razrednom odjeljenju/grupi
Informatika	1.a-4.a, 8.a	David Komesarović	2	70
Informatika	1.b-4.b	Aleksandar Vukov	2	70
Informatika	5.b-7.b	Slobodan Seferović	2	70
Informatika	8.b	Slobodan Cvijović-Gorša	2	70
Informatika	7.a	Marija Turjak	2	70
Njemački jezik	4.a, 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b,	Josipa Marić	2	70
Katolički vjeronauk	1.a-8.a	Silvija Faletar/ Ana Spajić	2	70
Pravoslavni vjeronauk	1.-8. (B)	Srđan Lukić	2	70
Adventistički vjeronauk	1.a, 3.a	Dominik Ljubić- vanjski suradnik	2	70

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA

Voditelji: David Komesarović (1.a-4.a, 8.a), Marija Turjak (7.a) Aleksandar Vukov (1.b-4.b odjeli), Slobodan Cvijović-Gorša (8.b), Slobodan Seferović (7.b)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Osposobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu te primjenu algoritamskog rješavanja problema u svakodnevnom životu. Učenici upoznaju građu i način rada računala, samostalno koriste različite programe za obradu teksta, proračunskih tablica, grafičkih prezentacija, baza podataka i crtanja. Učenici upoznaju internet, strukturu interneta i internetske servise, te osnovu multimedije. Učenicima su dostupna osobna računala, prijenosna računala, Smartboard te tableti.

NAMJENA:

Stjecanje znanja, vještina, i formiranje vrijednosnih stavova koji doprinose razvoju informatičke pismenosti.

NOSITELJ:

Učitelji informatike i učenici koji su odabrali ovaj izborni predmet.

NAČIN REALIZACIJE:

Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima. Provodi se u okviru satnice utvrđene kurikulumom i rasporedom sati.

VREMENIK:

Nastava se odvija 2 sata tjedno – 70 sati godišnje.

TROŠKOVNIK:

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA:

Pisano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja, projekti, individualna i grupna izlaganja. Uspješnost samostalnog korištenja računala i rješavanja problema pomoću računala i/ili tableta, rezultati na natjecanjima i u izvanškolskim projektima.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK

Voditeljica: Josipa Marić

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razviti jezične kompetencije na stranom jeziku (slušanje, čitanje, razumijevanje, govor i pisanje)
- svladati osnove fonetskih i fonoloških elemenata
- svladati osnove ortografije
- osposobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku
- upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja
- osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku
- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
- interaktivna primjena jezika kroz scensku igru i stvaranje autentičnih situacija

NAMJENA:

Osposobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu. Razviti interes za strani jezik i kulturu. Pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, te motivirati i poticati učenike na samostalni rad.

NOSITELJ:

Nastavnica njemačkog jezika te učenici od IV. do VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima. Provodi se u okviru satnice utvrđene kurikulumom i rasporedom sati.

VREMENIK:

Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

Troškovi fotokopiranja i uredskog materijala potrebnog za rad.

NAČIN VREDNOVANJA:

Temeljem postignutih rezultata tijekom školske godine.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ RKT. VJERONAUKA

Voditeljica: Silvija Faletar/Ana Spajić

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Usvojiti gradivo propisano kurikulumom za nastavni predmet Katolički vjeronauk, sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama.

NAMJENA:

Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.

NOSITELJ:

Vjeroučiteljica Silvija Faletar/Ana Spajić te učenici od I. do VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava vjeronauka odvija se prema redovitom rasporedu određenom od strane škole. Dio programa realizirat će se u školi, a dio u crkvi.

VREMENIK:

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan vremenik obrađen je u godišnjem planu i programu za 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

Papir za kopiranje, hamer papir- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. cca. 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA:

Pismeno i usmeno ispitivanje, projekti i zalaganje učenika, stvaralačko istraživanje i kultura međusobnog komuniciranja.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA

Voditelj: Srđan Lukić

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njejoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima koji žele više saznati o svojoj vjeri, običajima i svetim bogoslužjenjima.

NOSITELJ:

Vjeroučitelj Srđan Lukić te učenici od I. do VIII. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Rad sa osam grupa unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK –om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice.

VREMENIK:

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

Dodatna sredstva nisu potrebna.

NAČIN VREDNOVANJA:

Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA- ADVENTISTIČKI VJERONAUUK

Voditelj: Dominik Ljubić, vanjski suradnik

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj nastave adventističkoga vjeronauka je omogućiti učenicima sustavno i cjelovito upoznavanje biblijske vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi razvoja osobnog i zrelog odnosa s Bogom. Nastavom vjeronauka nastoji se razviti zanimanje učenika za duhovne teme te potaknuti kritičko, zrelo i sustavno propitivanje vlastite duhovnosti i duhovnosti drugih ljudi.

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima koji žele više saznati o svojoj vjeri, običajima i svetim bogoslužjenjima.

NOSITELJ:

Vjeroučitelj/pastor Dominik Ljubić i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava se održava izvan škole.

VREMENIK:

2 sata tjedno, izvan škole

TROŠKOVNIK:

Dodatna sredstva nisu potrebna.

NAČIN VREDNOVANJA:

Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

7. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)				
1.	Hrv. J. – matem.	1.a	35	Katica Konstantinović
2.	Srp. J. – matem.	1.b	70	Valerija Grubić
3.	Hrv. J. – matem.	2.a	35	Irena Radoš
4.	Srp. J. – matem.	2.b	35	Nada Perišić
5.	Hrv. J. – matem.	3.a	35	Katarina Duspara
6.	Srp. J. – matem.	3.b	35	Biserka Lošić
7.	Hrv. J. – matem.	4.a	35	Ankica Biluš
8.	Srp. J. – matem.	4.b	35	Danica Ulemek
9.	Hrvatski jezik	1.b-4.b	70	Zorana Filipović Periša
PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)				
10.	Hrvatski jezik	5.b, 6.b, 7.b, 8.b	70	Anica Jelčić
11.	Hrvatski jezik	5.a, 6.a, 7.a, 8.a	35	Nikolina Matić
12.	Srpski jezik	5.b-8.b	35	Jasenka Vasiljević
13.	Matematika	6.a, 7.a, 8.a	70	Marija Turjak
14.	Matematika	5.a	35	David Komesarović
15.	Matematika	5.b-8.b	35	Slobodan Cvijović-Gorša
16.	Engleski jezik	7.a, 8.a	35	Josipa Marić
17.	Engleski jezik	5.b-7.b	70	Slađana Tufekčić
18.	Engleski jezik	5.a, 6.a	35	Mislav Uzunić
19.	Kemija	7.a i 8.a	70	Željka Cvrković Karloci
20.	Fizika	7.a i 8.a	35	Ivan Žunac
22.	Povijest	5.a-8.a	70	Ivana Labaj
23.	Povijest	5.b-8.b	35	Nenad Vojvodić
24.	Geografija	5. - 8.	70	Dragan Jović
25.	Priroda /Biologija	5. - 8.	35	Mihaela Zec

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava Matematika 1. - 4. razreda	Prilagoditi poučavanje učenicima kako bi lakše ostvarili odgojno-obrazovne ishode. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.	Učenicima koji nisu usvojili ishode zadane teme na odgovarajućoj razini u redovnoj nastavi, nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.	Učiteljice razredne nastave i učenici kojima je povremeno ili stalno potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.	U radu koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu realnost, nastavne listiće... Načine poučavanja prilagoditi učeniku.	Svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine - planu je održati 17 sati.	papir, pomagala, pribor	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika – služiti se formativnim oblicima vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 1.- 4. r.	Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja jezika i	Učenicima 1.-4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ propisanih nastavnim planom i programom.	Učenici koji pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika, učiteljice 1.-4. razreda	Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru. Sintetička i analitička metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.	Tijekom školske godine 2024./ 2025. Jedan sat svaki drugi tjedan. Naizmjenično dop HJ/ dop M svaki tjedan.	Troškovi fotokopiranja	Samovrjednovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te upisuje opisno praćenje kao bilješku o učeniku u e dnevniku.

	jezičnog izražavanja te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu.						
Dopunska nastava Srpski jezik 1.b - 4.b	<p>Pomoći učenicima da ostvare odgojno-obrazovne ishode koje nisu u potpunosti uspjeli ostvariti na redovnim nastavnim satima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama - razvijati govorne, pisane i čitalačke vještine 	<p>Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima (nedovoljno razvijena grafomotorika, smetnje u izgovoru glasova, izostanak glasovne analize riječi, sporije usvajanje početnog čitanja i pi</p>	<p>Učenici kojima je ovaj oblik rada potreban povremeno ili stalno;</p> <p>Učiteljice: V. Grubić, N. Perišić, B. Lošić i D. Ulemek</p>	<p>Prilagoditi nastavne sadržaje i načine poučavanja učenicima.</p> <p>-pisanje, čitanje, usmeno i pismeno izražavanje; didaktičke igre, igre riječima, dopunjavanje rečenica, jezične igre...</p>	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine po jedan školski sat</p> <p>izmjenično se održava dopunska nastava iz Matematike i Srpskog jezika.</p> <p>U planu je održati 17 sati srpskog jezika. U 1.b razredu svaki tjedan jedan sat, 35 sati godišnje.</p>	Papir	<p>Praćenje i kontrola daljeg učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi – služiti se formativnim oblicima vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).</p>
Dopunska nastava Hrvatski jezik (1b.-4.b)	<p>Individualno raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovničkog,</p>	<p>Učenicima koji će intenzivnim radom usvojiti, uvježbati i usustaviti sadržaje koje nisu usvojili na redovitoj nastavi, a propisani</p>	<p>Zorana Filipović Periša, učiteljica hrvatskog jezika i učenici.</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, usmeno i pisano izlaganje i demonstracija, čitanje i rad na tekstu.</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine, dva sata tjedno/ 70 sati godišnje.</p>	Troškovi fotokopiranja.	<p>Kontinuiranim praćenjem učenika i njegovog napretka, isticanjem onoga što je učenik usvojio i u čemu je napredovao.</p>

	<p>pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitano teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem, rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja. Rabiti standardni hrvatski jezik u svakodnevnom životu.</p>	<p>su predmetnim kurikulumom.</p>					
<p>Dopunska nastava Hrvatski jezik 5.a , 6.a., 7.a, 8.a razred</p>	<p>Pomoći učenicima koji nastavi program ne prate u skladu s obrazovnim ishodima. Olakšati im usvajanje gradiva u skladu s njihovim mogućnostima. Poticati ih na samostalan rad te na razumijevanje pročitano teksta. S učenicima sustavno vježbati čitanje, usmeno i pisano izražavanje te poticati na uredan, čitak i točan pravopis.</p>	<p>Učenici koji imaju stalne ili povremene poteškoće s usvajanjem svih ili djelomičnih nastavnih sadržaja.</p>	<p>Nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Matić.</p>	<p>Individualni pristup svakom učeniku.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025., jednom tjedno, ukupno 35 sati.</p>	<p>Troškovi papira za fotokopiranje radnih materijala.</p>	<p>Sustavno praćenje učenikova rada, pristupa radu i ostvarivanju zadanih ishoda. Razgovor s učenicima. Razgovor s roditeljima o ostvarivanju ishoda.</p>

<p>Dopunska nastava Srpski jezik 5.b-8.b</p>	<p>Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz srpskog jezika. Pomoć učenicima s posebno odgojno-obrazovnim postignućima.</p> <p>Prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.</p>	<p>Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.</p>	<p>Nastavnica Jasenka Vasiljević i učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva</p>	<p>Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.</p>	<p>Jedan čas tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>Troškovi za kopiranje i pripremu materijala</p>	<p>Sustavno praćenje učenikova rada, pristupa radu i ostvarivanju zadanih ishoda. Razgovor s učenicima. Razgovor s roditeljima o ostvarivanju ishoda.</p>
<p>Dopunska nastava Hrvatski jezik 5.b - 8.b</p>	<p>Pružiti pomoć učenicima u svladavanju dijelova propisanog programa. Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja hrvatskoga jezika radi napredovanja u redovnoj nastavi.</p> <p>Prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.</p> <p>Osposobljavanje za organiziranje vlastitog</p>	<p>Učenici koji imaju stalne ili povremene poteškoće s usvajanjem svih ili djelomičnih nastavnih sadržaja.</p>	<p>Nastavnica Hrvatskog jezika Anica Jelčić.</p> <p>Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.</p>	<p>Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine; ukupno 70 sati.</p>	<p>Troškovi papira za fotokopiranje radnih materijala.</p>	<p>Sustavno praćenje učenikova rada, pristupa radu i ostvarivanju zadanih ishoda. Razgovor s učenicima. Razgovor s razrednicima i roditeljima o ostvarivanju ishoda.</p>

	učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).						
Dopunska nastava iz engleskog jezika, 7.a, 8.a	Dodatno pojasniti gradivo potrebno za ostvarenje boljeg uspjeha, razvijati radne navike i vještine pisanja, govorenja, slušanja i čitanje.	Učenicima koji teže usvajaju gradivo ili im treba dodatno pojasniti određeni dio gradiva	Učenici 7.a i 8.a razreda i učiteljica Josipa Marić	Pomoć i dodatno pojašnjenje gradiva s nastave kroz ponavljanje, igre, listiće, razgovor. Individualno, u paru ili manjim skupinama.	1 sat po razredu tjedno	Troškovi fotokopiranja	Opisno praćenje učenikovog napretka i zalaganja u ednevniku, razgovor s učenicom i upute za rad kod kuće.
Dopunska nastava iz engleskog jezika, 5.b-7.b	Pomoć učenicima pri usvajanju znanja iz nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poboljšati osnovnu komunikaciju učenika na engleskom jeziku.	Namijenjeno učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u razvoju vještina engleskog jezika prema zadanim ishodima nastavnog plana i programa.	Učenici 5.b-7.b razreda i nastavnica Slađana Tufekčić	Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima kroz dodatne listiće, razgovor, igre, rad u paru i skupinama.	2 sata tjedno	Troškovi fotokopiranja	Redovitim praćenjem učenika.
Dopunska nastava iz matematike 5.-8. a,b	Pomoći učenicima u učenju i rješavanju matematičkih zadataka, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju redovitim putem, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje	Namijenjeno učenicima koji sadržaje određenog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu mogli usvojiti pojedine sadržaje.	David Komesarović Marija Turjak	Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja/ice	1 sat tjedno (Komesarović i Cvijović-Gorša) ili 2 sata tjedno (Turjak) tijekom nastavne godine, te češće ukoliko bude potrebe	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i	Učenik će moći pratiti redovitu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu. Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi

	učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.		Slobodan Cvijović - Gorša			potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.)	koji pokažu napredak.
Dopunska nastava iz Geografije 5. - 8. r.	Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini. Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika.	Učenicima 5.-8. razreda koji iz Geografije pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu.	Učitelj Dragan Jović	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu	Dva sata tjedno	Troškovi kopiranja i potrošnog materijala za rad.	Praćenje i kontrola učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi – formativni oblici vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
Dopunska nastava Priroda / Biologija (5.- 8.)	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz prirode / biologije kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke. Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnih sadržaja te	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz prirode / biologije.	Učenici koji stalno ili povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i učiteljica prirode /	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

	povezivanjem naučenih ishoda		biologije Mihaela Zec.			potpuno ukloniti nastale nejasnoće.	
Dopunska nastava Kemija 7.a i 8.a	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz kemije. Usvajanje ishoda s razumijevanjem kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke. Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnih sadržaja te povezivanjem naučenih ishoda.	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.	Učenici koji stalno ili povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva te učiteljica kemije Željka Cvrković Karloci. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja.	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	2 sat tjedno tijekom školske 2024./2025. u ukupnom trajanju od 70 sati.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće.	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Dopunska nastava iz povijesti 5. -8.	Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini. Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže	Učenicima 5.-8. razreda koji iz predmeta Povijest pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu.	Učiteljica povijesti Ivana Labaj i učenici koji stalno ili povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	Dva sata tjedno tijekom školske 2024./2025. godine.	Troškovi fotokopiranja	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika, samovrednovanje učenika.

	usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika.		nastavnih sadržaja.				
Dopunska nastava iz fizike	Pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz fizike. Usvajanje ishoda s razumijevanjem kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke. Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnih sadržaja te povezivanjem naučenih ishoda.	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike.	Učenici 7. i 8. razreda te učitelj fizike Ivan Žunac	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Dopunska nastava Povijest 5.b- 8.b	Pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Namijenjeno učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu.	Nastavnik Nenad Vojvodić i učenici 5.b- 8.b razreda.	Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Troškovi fotokopiranja materijala.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

8. DODATNA NASTAVA

Dodatna je nastava oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Zadaća je učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu.

Red. Br.	Predmet	Razred	Broj sati	Ime učitelja- izvršitelja
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)				
1.	Matematika	1.a	35	Katica Konstantinović
2.	Matematika	2.a	35	Irena Radoš
3.	Matematika	2.b	35	Nada Perišić
4.	Matematika	3.a	35	Katarina Duspara
5.	Matematika	3.b	35	Biserka Lošić
6.	Matematika	4.a	35	Ankica Biluš
7.	Matematika	4.b	35	Danica Ulemek
8.	Hrvatski jezik	1.b-4.b	70	Zorana Filipović Periša
PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)				
9.	Hrvatski jezik	6.b, 7.b	70	Anica Jelčić
10.	Hrvatski jezik	5.a, 6.a,7.a, 8.a	35	Nikolina Matić
11.	Srpski jezik	5.b-8.b	35	Jasenka Vasiljević
12.	Engleski jezik	7.a, 8.a	35	Josipa Marić
13.	Engleski jezik	8.b	35	Slađana Tufekčić
14.	Engleski jezik	5.a, 6.a	35	Mislav Uzunić
15.	Matematika	5.a - 8.a	70	Marija Turjak
16.	Matematika	5.b-8.b	35	Slobodan Cvijović-Gorša
17.	Fizika	7.b	35	Srđan Danilović
18.	Fizika	7.i 8.	35	Ivan Žunac
19.	Povijest	5.a-8.a	35	Ivana Labaj
20.	Povijest	5.b-8.b	35	Nenad Vojvodić
21.	Geografija	5. - 8.	35	Dragan Jović
22.	Tehnička kultura	5.b	35	Zora Stanisavljević
23.	Pravoslavni vjeronauk	5.b-8.b	35	Srđan Lukić
24.	Katolički vjeronauk	8.a	70	Ana Spajić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava Matematika 1. - 4. razreda	<p>Učenicima stvarati mogućnosti da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati učenikova znanja, poticati razumijevanje i 	<p>Kod učenika koji pokazuju interes razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku, matematička znanja i vještine.</p>	<p>Razredne učiteljice</p> <p>K. Konstantinović;</p> <p>I. Radoš,</p> <p>N. Perišić,</p> <p>K. Duspara, B. Lošić,</p> <p>A. Biluš,</p> <p>D. Ulemek i učenici</p>	<p>Nastavni listići za dodatnu nastavu matematike. Razredna natjecanja, matematički kvizovi, Večer matematike, Klokan bez granica, igre...</p>	<p>Tijekom školske godine jedan sat tjedno.</p>	<p>Nabava potrošnog materijala i pribora za rad: papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač, NL za dodatnu nastavu matematike</p>	<p>Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima. Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i interesa za rad.</p>

	logičko mišljenje - razvijati komunikacijske vještine, vještine timskog rada, samopouzdanje						
Dodatna nastava Hrvatski jezik (1b.-4.b)	Individualno raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali višu razinu usvojenosti sadržaja. Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja koja nisu obuhvaćena gradivom redovnog plana i programa. Razvijati poštivanje prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Poticati i	Namijenjeno učenicima koji pokazuju pojačan interes za dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom, koji pokazuju interes za njegovanje hrvatskog jezika, kulture i književnosti, koji mogu i žele znati više.	Učiteljica Zorana Filipović Periša i učenici.	Individualni pristup svakom učeniku, ovisno o željama i sposobnostima učenika, rad u paru, demonstracija te pisano i usmeno izlaganje.	Dva sata tjedno tijekom nastavne 2024./2025. godine, 70 sati ukupno.	Troškovi fotokopiranja.	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća u uspješnosti usvajanja dodatnih nastavnih sadržaja. Pohvale učenicima za napredak i uspješan rad.

	razvijati jezično stvaralaštvo te biti kreativan u izradi zadataka.						
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 8. a	Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja gradivom koje nije obuhvaćeno redovnim planom i programom. Razvijati poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati znanja. Poticanje i razvijanje samostalnosti samopouzdanja.	Učenicima kandidatima za natjecanje iz hrvatskoga jezika te svim ostalim učenicima 8. razreda zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz hrvatskoga jezika koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik, kulturu i književnost.	Nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Matić i odabrani učenici 8. razreda.	Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentaciju. Učenici se pripremaju za natjecanje kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Primjena odgovarajućih oblika i metoda rada, razgovor, rad na tekstovima, rješavanje zadataka, školska natjecanja. Individualni rad ili rad u manjoj skupini	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Sudjelovanje na natjecanjima vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje izrada e-portfolia.

Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 6. b i 7. b razreda	Razvijati ljubav prema jeziku, učiti standardni jezik, utvrđivati i proširivati znanja. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pripremiti učenike za natjecanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.	Nastavnica Anica Jelčić i učenici 6. b i 7. b razreda.	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada. Individualni rad ili rad u manjoj skupini. Rješavanje zadataka.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine; ukupno 70 sati.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova.
Dodatna nastava Srpski jezik 8.b	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku. Razvijanje sposobnosti samostalnog logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih	Okupiti talentiranu u svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više o jeziku i pravopisnim normama.	Nastavnica Jasenka Vasiljević i učenici 8.b razreda.	Primjena odgovarajućih oblika i metoda rada, razgovor, rad na tekstovima, rješavanje zadataka, školska natjecanja. Individualni rad	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.	Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja ili nekog drugog natjecanja.

	problema. Ovladavanje jezičnim gradivom i pravilima opće pismenosti			ili rad u manjoj skupini.			
Dodatna nastava- engleski jezik- 7.a i 8.a	Proširiti znanje engleskog jezika obradom dodatnih sadržaja koji su zanimljivi i korisni učenicima, utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire.	Rad sa zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda.	Nastavnica Josipa Marić i zainteresirani učenici	Rad na tekstu individualno, u paru i grupno, grupne igre, radionice, izrada plakata, kvizova, igara i sl. Priprema 7. i 8. razreda za školsko natjecanje.	Jedan sat tjedno	Troškovi papira za kopiranje.	Usmeno praćenje i pismeno bilješkom u ednevniku. Rezultati na natjecanjima.
Dodatna nastava iz engleskog jezika-8.b	Proširiti znanje iz engleskog jezika obradom dodatnih sadržaja koji su zanimljivi i korisni učenicima,	Zainteresirani učenici 8.b razreda	Učenici 8.b razreda i nastavnica Slađana Tufekčić	Rad na složenijim sadržajima vezanim uz teme iz nastavnog plana i programa, aktualne	Jedan sat tjedno	Troškovi fotokopiranja	Usmeno praćenje učenika. Rezultati na natjecanjima. Pohvale, razgovor.

	utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire.			okolnosti ili po izboru učenika. Priprema 8.razreda za školsko natjecanje.			
Dodatna nastava iz matematike 5. a, b - 8.a, b	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.	Za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.	Slobodan Cvijović – Gorša Marija Turjak	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, te rješavanje zadataka s natjecanja samostalno i uz pomoć učitelja (Sudoku, AZOO natjecanje i Klokkan bez granica).	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.). Troškovi prijevoza učenika	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim.

Dodatna nastava Fizika 7.b	Učenicima koji za fiziku pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike predviđenih nastavnim planom i programom	Proširiti osnovna znanja o fizikalnim veličinama o kojima o kojima smo učili na nastavi Omogućiti učenicima da kroz problemske zadatke steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta	Učitelj: Srđan Danilović i učenici 7. razreda	Nastava prema planu i programu Individualni i skupni oblici rada, timski i istraživački rad	Jedan sat tjedno	-	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Pohvala i poticaj za dalji rad
Dodatna nastava fizike 7.a i 8.a	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na mogućim natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja	Za učenike koji su izrazito zainteresirani za STEM područje, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.	Ivan Žunac	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, izvođenje pokusa uz pomoć učitelja te rješavanje zadataka s	1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati.	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i

	složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.			prošlih natjecanja.		ukloniti nastale nejasnoće.	provjeravanja znanja.
Dodatna nastava Povijest 7.b, 8.b	Razvijanje interesa za nastavu povijesti, istraživanje, povijesnih izvora. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti (na svim razinama)	Namijenjeno učenicima kandidatima za natjecanje te svim ostalim učenicima 7. i 8. razreda zainteresiranim za proširenje svog znanja iz područja povijesti.	Nastavnik Nenad Vojvodić i učenici 7.b i 8.b razreda.	Individualni rad, rad u parovima, individualizirani pristup učenicima.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi za kopiranje.	Usmeno i pisano praćenje te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji ostvare izniman rezultat na školskom natjecanju.
Dodatna nastava iz povijesti	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni	Namijenjeno učenicima koji pokazuju pojačan interes za dodatne sarape koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom, te	Učiteljica Ivana Labaj i zainteresirani učenici 5.-8. razreda	Edukativne igre, rad na zadatcima s prethodnih natjecanja, dokumentarni filmovi i sl.	Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine.	Troškovi fotokopiranja i potrošni matreijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare i sl.)	Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika, samovrednovanje učenika.

	<p>sadržaj bilo svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.</p>	učenicima koji će sudjelovati na različitim natjecanjima.					
Dodatna nastava iz Geografije 5. - 8. r.	<p>Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja. Razvoj geografskih vještina radom na složenijim zadacima.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjenjivanja stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.</p>	Odabrani i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda.	učitelj Dragan Jović	Edukativne igre, rad na zadacima s prethodnih natjecanja, dokumentarni filmovi, istraživački radovi	Jedan sat tjedno	Potrošni materijal: papir, kopiranje, markeri i sl.	Uspjeh na natjecanjima iz geografije. Plakati i prezentacije. Samovrednovanje.

Dodatna nastava-tehničko crtanje			Z. Stanisavljević				
Dodatna nastava iz vjeronauka (8.a)	Dublje upoznavanje s istinama katoličke vjere i temama vezanim za katolički nauk. Razvijati pozitivan odnos prema radu, produbiti spoznaje stečene na redovnim satima. Obilježavati važne datume. Motivirati i pripremati učenike za vjeronaučnu smotru VjeDra.	Namijenjeno učenicima koji pokazuju pojačan interes za dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom.	Vjeroučiteljica Ana Spajić.	Individualni pristup svakom učeniku, razgovor o dodatnim sadržajima, učenici će raditi individualno i u paru.	Dva sata tjedno tijekom školske 2024./2025.godine.	Troškovi fotokopiranja i prijevoza učenika za VjeDru.	Formativno vrednovanje – procjenjivati učeničke radove, pratiti njihov napredak, vrednovati izrađene panoje, izlaganje za prigodne datume (VjeDra), pratiti redovitost pohađanja dodatne nastave.
Dodatna nastava – Pravoslavni vjeronauk	Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene. Potaknuti znatiželju,	Rad s učenicima koji žele naučiti više na dodatnim sadržajima, te postići što bolji rezultat na eparhijskom natjecanju .	Vjeroučitelj Srđan Lukić i učenici od 5.b do 8.b	Individualni rad na zadacima, tekstovima, video isječcima i slično. Izrada plakata, prezentacija, kratkih videa,	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje, hamer papir)	Usmeno i pismeno praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi.

	samostalnost i kreativnost u radu, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama i odnosima sa Bogom i drugim ljudima.			kvizova. Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka.			
--	---	--	--	---	--	--	--

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. razred)					
1.	Likovno-kreativna skupina	12	35	1	Katica Konstantinović
2.	Razredna INA	1	35	1	Valerija Grubić
3.	Zajedno u plesu i igri	4	35	1	Irena Radoš
4.	Mali kreativci	5	35	1	Nada Perišić
5.	Moje zdravlje, moje pravo	5	35	1	Katarina Duspara
6.	Likovna skupina	4	35	1	Biserka Lošić
7.	Mali glagoljaši		35	1	Ankica Biluš
8.	Društvene igre	10	35	1	Danica Ulemek
9.	Robotika 1	9	35	1	David Komesarović
10.	Mala vjeronaučna skupina	5	70	2	Ana Spajić
11.	3D učenici	5	35	1	Aleksandar Vukov

Red. br.	Naziv aktivnosti	Broj učenika	Broj sati (god.)	Broj sati (tjedno)	Izvršitelji
PREDMETNA NASTAVA (5.-8. razred)					
12.	Robotika 2	6	35	1	David Komesarović
13.	Kreativni STEMovci	8	70	2	Željka Cvrković Karloci
14.	Crveni križ		70	2	Mihaela Zec
15.	Novinari	4	70	2	Zorana Filipović Periša
16.	Geografske radionice		70	2	Tatjana Lukić
17.	Kreativna skupina		70	2	Anica Jelčić
18.	Stolni tenis		70	2	Marina Zulumović
19.	Likovna skupina		140	4	Marija Škrobo Arambašić
20.	Pjevački zbor		105	3	Pamela Mihaljević
21.	Njemačka kazališna radionica	5	35	1	Josipa Marić
22.	Vjeronaučna skupina- pravoslavni vjeronauk		70	2	Srđan Lukić
23.	Vježbaonica		35	1	Ivana Labaj
22.	Večernji kviz		35	1	Dragan Jović
23.	3D učenici		35	1	Aleksandar Vukov
24.	Vjeronaučna skupina - katolički vjeronauk	3	70	2	Ana Spajić
25.	WEB/filmska radionica		- b. z.	- b. z.	Alen Turjak
26.	Školski sportski klub		70	2	Marina Zulumović
27.	Klub mladih tehničara	10	70	2	Ivan Žunac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Likovno-kreativna skupina	<p>Njegovanje i poticanje sklonosti za likovno izražavanje i umjetničko stvaralaštvo uopće. Poticanje kreativnosti i uočavanje talenata.</p> <p>Stjecanje radnih navika, razvijanje pozitivnog odnosa prema vrijednostima koje čovjek stvara svojim radom. Razvijanje ljubavi prema prirodi te svijesti o zaštiti i čuvanju okoliša te socijalnih i suradničkih vještina. Poticanje samostalnosti i preciznosti.</p>	<p>Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja.</p> <p>Kreativno osmišljavati i zbrinjavati prirodni i industrijski otpad.</p> <p>Doprinositi estetskom izgledu škole.</p>	Učiteljica Katica Konstantinović i učenici 1.a razreda	<p>Učenici će međusobno raditi i surađivati u različitim oblicima rada: u skupinama, u paru, individualno.</p> <p>Skupina bazira rad kao nastavak na redovnu nastavu i teme obrađene na bilo kojem predmetu iz redovne nastave (zajedno s obilježavanjem značajnijih datuma tijekom godine).</p>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Zadovoljstvu učenika; izložbe uradaka u učionici ili školskom holu (ili knjižnici)
Razredna INA	Kroz igru, umjetnost, praktične radove razvijati interes, sposobnosti, kreativnost i maštu te volju, upornost, samokontrolu, osjećaj (samo)poštovanja,	Sadržajima i aktivnostima (vezanim i za obilježavanje planiranih događaja/dana) razvijati i jačati	Učenik 1.b razreda i učiteljica Valerija Grubić	Individualni rad	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno	Potrošni materijali, Društvene igre	Samovrednovanje

	solidarnost, toleranciju, poduzetništvo...	kompetencije učenika					
Zajedno u plesu i igri	Cilj je ove aktivnosti usvajanje plesnih struktura, razvijanje ritmičnosti ljepote i izražajnosti pokreta i pravilnog držanja tijela, svladavanje prirodnih oblika kretanja. Razvijanje individualne sposobnosti i sklonosti prema glazbenom stvaralaštvu. Upoznavanje tradicijskih plesova i igara.	Razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnog izražavanja u plesu i u igri kroz jedinstvo pokreta tijela. Poticati učenike na svladavanje prepreka, ulaganje napora, druženja i suradnje s drugima, usvajanje pravila ponašanja.	Učenici koji pohađaju aktivnost i učiteljica Irena Radoš.	Radom u paru i u skupini ostvarivati spontanost i dinamičnost te kulturno scensko izražavanje.	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	Audiovizualni zapisi dječjih tradicijskih plesova.	Samovrednovanje, pohvale, nastup na školskoj priredbi.
Mali kreativci	Razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi. Ovladati postupcima i sredstvima likovnog stvaralaštva. Poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti. Poticati samostalnost, samopouzdanje,	Poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu. Izgradnja slike škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i stvaralaštvo.	Učenici 2.b razreda i učiteljica Nada Perišić	- što više raditi rukama - razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku, radne navike - poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda - samostalno izrađivati ukrase od	Tijekom školske godine – 35 sati.	likovni pribor, papir, prirodni materijali, materijali za recikliranje i sl.	pohvale, priznanja... Rezultate vrednovanja koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, Sudjelovanjem na izložbama i smotrama prikazati vlastite proizvode te njihovom prodajom razvijati poduzetništvo.

	<p>samokritičnost i međusobnu toleranciju.</p> <p>Ulaganjem vlastitog rada u stvarati nove vrijednosti te udahnuti novi život odbačenim predmetima.</p>			<p>uporabnih materijala</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati procesa nastajanja i stvaranja - na kreativan način obilježiti prigodne dane 			
<p>Moje zdravlje, moje pravo</p>	<p>Proširiti nastavne sadržaje PID-a, te zdravstvenog odgoja. Usvojiti znanja i aktivno ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Osvijestiti važnost zdravlja i aktivne brige o njemu.</p> <p>Upoznati se s djelatnošću patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci, HZJZ, Referentnog centra Ministarstva zdravstva za promicanje zdravlja. Suradivati sa sportsko-rekreacijskim centrom „Lucić“, Mirkovci. Aktivno uključenje učenika u određeni sport prema individualnim sposobnostima i željama.</p>	<p>Učenicima koji pokazuju interes za sportske aktivnosti te žele unaprijediti svoje zdravlje.</p>	<p>Učenici koji pohađaju navedenu izvannastavnu aktivnost, patronažna služba Doma zdravlja Vinkovci, vlasnik ŠRC Lucić gospodin Mario Lucić, učiteljica Katarina Duspara,</p>	<p>Razgovor, usmeno izlaganje, crtanje, pisanje, susreti uživo, radionice, individualni rad, rad u paru, grupi, izvješćivanje o obavljenom zadatku.</p>	<p>Tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno.</p>	<p>Trošak fotokopiranja.</p>	<p>Izrada plakata/ umne mape, literarnog uratka, likovnog rada.</p> <p>Fotografije sa susreta, radionica.</p> <p>Usmeno i pisano izražavanje, zadovoljstvo učenika, promatranje promjena kod učenika.</p> <p>Zadovoljstvo svih sudionika.</p>

Likovna skupina	Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika.Razvijati likovne vještine, poticati timski rad,kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.	Učiteljica Biserka Lošić i učenici 3. b razreda.	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje.	Jedan sat tjedno tijekom godine.	Učenici u radu koriste vlastiti pribor za likovnu kulturu.	Analiza likovnih radova i praćenje likovnog napretka, izložba radova.
Mali glagoljaši	Upoznavanje i očuvanje kulturne baštine, povezivanje učenika s poviješću svoga naroda, upoznavanje učenika s jednim od simbola našeg kulturnog identiteta	Razvijanje istraživačkih sposobnosti, kreativnog izražavanja, vještine suradnje, stvaranje suvremenog dizajna temeljenog na starinama.	Učiteljica Ankica Biluš i učenici 4.a	Istraživanje na dostupnim medijima, posjet knjižnici, izrada rukotvorina, individualni rad, rad u paru i skupini	Tijekom nastavne godine jednom tjedno – 35 sati.	Potrošni pribor i materijal za kreativno izražavanje, materijali koje je moguće reciklirati.	Predstavljanje uradaka na izložbama, prodaja na Božićnom sajmu, izlaganje na Smotri školskih zadruga, izrada školskog murala
Društvene igre	Poticati interes kod učenika da aktivno provedu svoje slobodno vrijeme igrajući društvene igre. Razvijati komunikacijske kompetencije samokontrole i ustrajnosti. Vježbanje opažanja klasificiranja, zaključivanja, rješavanja problema. Izgradnja samopouzdanja, snalažljivosti, kreativnosti i jačanje	Učenicima od 2. do 4. razreda koji žele na zabavan način vježbati i razvijati svoje kognitivne, emotivne, motoričke, socijalne i komunikacijske sposobnosti.	Učiteljica Danica Ulemek i učenici od 2. do 4. razreda.	Izrada i igranje društvenih igara.	Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine.	Materijali za izradu društvenih igara. (reciklirani materijal)	Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditelja skupine za uzorno ponašanje i poštovanje pravila.

Robotika 1	<p>Cilj ove izvannastavne aktivnosti je primjena naučenih ishoda iz programiranja na upravljanje jednostavnog robota za učenje (mbot-a i micro:Maqueen Plus robota).</p> <p>Učenik će vidjeti primjenu naučenog znanja iz 3., 4. i 5. razreda iz programskog jezika Scratch ili Pythona.</p>	Učenici koji pokazuju interes za programiranje i računalno razmišljanje.	Učitelj David Komesarović i učenici 3.a, 4.a i 5.a razreda.	<p>Upoznavanjem s robotom za učenje (mbot-om i micro:Maqueen Plus).</p> <p>Pripremanje za robotsku ligu (Croatian Makers League)</p> <p>Programiranje robota uz pomoć aplikacije MBlock i Mind+</p>	1 sat tjedno / 35 sati godišnje	<p>Maquenn V2 set (5 komada) - 500 eura.</p> <p>Troškovi eventualnog odlaska na natjecanje.</p>	<p>Formativno vrjednovati različitim načinima rad pojedinca i rad u skupini.</p> <p>Vanjsko vrednovanje kroz natjecanje "Croatian Makers liga".</p>
Mala vjeronaučna skupina	<p>Obilježavanje aktivnosti prigodom blagdana unutar liturgijske i građanske godine. Poticati kulturno stvaralaštvo učenika.</p>	Učenici koji pokazuju interes za glumu, istraživanje dodatnih sadržaja u svijetlu vjere.	Vjeroučiteljica Ana Spajić i učenici 2. a razreda	Samostalan rad, rad u paru i frontalni rad. Molitveno, likovno, literarno i scensko izražavanje.	2 sata tjedno / 70 sati godišnje	Kopirni materijali, papir, boje, kolaž, škare, hamer.	Plakati, formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Robotika 2	<p>Cilj ove izvannastavne aktivnosti je primjena naučenih ishoda iz programiranja na upravljanje jednostavnog robota za učenje (mbot-a i micro:Maqueen Plus robota).</p> <p>Učenik će vidjeti primjenu naučenog znanja iz 6., 7. i 8. razreda</p>	Učenici koji pokazuju interes za programiranje i računalno razmišljanje.	Učitelj David Komesarović i učenici 6.a, 7.a i 8.a razreda.	<p>Upoznavanjem s robotom za učenje (mbot-om i micro:Maqueen Plus).</p> <p>Pripremanje za robotsku ligu (Croatian Makers League)</p> <p>Programiranje robota uz pomoć</p>	1 sat tjedno / 35 sati godišnje	<p>Troškovi eventualnog odlaska na natjecanje.</p> <p>Troškovi eventualnog odlaska na završnu konferenciju</p>	<p>Formativno vrjednovati različitim načinima rad pojedinca i rad u skupini.</p> <p>Vanjsko vrednovanje kroz natjecanje "Croatian Makers liga".</p> <p>Vanjsko vrednovanje kroz projekt "Škola budućnosti".</p>

	iz programskog jezika Scratch ili Pythona.			aplikacije MBlock i Mind+		projekta "Škola budućnosti".	
				Sudjelovanje u projektu "Škola budućnosti" te izrada video igre.			
Kreativni STEMovci	<p>Cilj izvannastavne aktivnosti je probuditi ili produbiti ljubav prema prirodnim znanostima.</p> <p>Usvajanje temeljnih znanja i vještina prirodoznanstvenog pristupa.</p> <p>Razvijanje suradnje, kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije.</p> <p>Poticanje mašte, kreativnosti i suradničkog odnosa.</p>	<p>- poticati na razmišljanje, istraživanje i povezivanje</p> <p>- interdisciplinarno učenje</p> <p>- osposobljavanje za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu</p>	Učenici 5. a i 6. a razreda te učiteljica prirode Željka Cvrković Karloci	<p>Učenici vježbaju samostalno korištenje laboratorijskog posuđa i pribora, izrađuju različite modele. Sudjeluju kod izvođenja jednostavnijih pokusa.</p> <p>Izrađuju različite rukotvorine(sapune, svijeće, ukrase...).</p>	2 sat tjedno tijekom školske 2024./2025. u ukupnom trajanju od 70 sati	<p>- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: pribor za fotokopiranje, ljepilo, hamer papir, folije za plastificiranje</p> <p>- materijali za izradu modela i ukrasa, sapuna, svijeća i pokusa</p> <p>- potrošne kemikalije</p>	<p>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja</p> <p>- vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija, modela i objavljivanja materijala na digitalnoj platformi</p> <p>- prodaja na sajmu</p> <p>- posjet udrugama koje se bave izradom rukotvorina</p>
Crveni križ	Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i	Aktivnost je namijenjena učenicima koji	Nastavnica prirode i biologije	Praktičan rad, istraživački rad, timski rad,	2 sata tjedno u ukupnom trajanju od 70 sati godišnje.	Potreban pribor i materijal kao	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje

	odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece. Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života.	pokazuju interes za praktičnu primjenu znanja u pružanju prve pomoći.	Mihaela Zec, učenici 5. do 8. razreda.	prikupljanje podataka, izrada plakata, natjecanje		što su: hamer papir, , papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo te materijali Prve pomoći, putni troškovi učitelja i sudionika na natjecanju	pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).
Novinari	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti za pisanje, grafički dizajn, fotografiju. Cilj je poticati, pratiti i razvijati znanje o posebnim publicističkim vrstama (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...). Također, cilj je informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje te sudjelovati u uređenju mrežnih	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za novinarsko istraživanje i pisanje u određenoj novinarskoj formi.	Učiteljica Zorana Filipović Periša i učenici 7.a, 7.b i 8.a razreda.	Učenici i učiteljica će donijeti detaljan plan realizacije programa novinarske skupine za školsku godinu 2024./2025. Nakon formiranja novinarske skupine slijedi izbor uredništva te podjela zaduženja. Učenici će se sastajati dva puta tjedno u prostorima Škole, prema potrebi i češće. Izabrani će sadržaj obrađivati i njime informirati ostale	Tijekom nastavne 2024./2025. godine: 2 sata tjedno (70 sati godišnje).	Troškovi potrebnog pribora za rad (papir, škare, ljepilo...) te mogući troškovi odlaska na izvanučioničko događanje.	Kontinuirano praćenje napretka učenika te formativno vrjednovanje rada učenika.

	stranica škole i izradi školskog lista.			učenike i javnost o njima.			
Geografske radionice	- popularizacija geografije među djecom; - popularizacija STEM područja	Učiteljica geografije, Tatjana Lukić te zainteresirani učenici 5. do 8. razreda	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za geografske teme.	U zavisnosti od interesa učenika, učenici i učiteljica će donijeti plan realizacije programa geografskih radionica za školsku godinu 2024./2025. godinu	Tijekom nastavne 2024./2025. godine: 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	Materijali za izradu geografskih modela, plakata, fotografija, fotoalbuma, troškovi prijevoza - terenski izlasci, posjeti ustanovama.	Kontinuirano praćenje zainteresiranosti i formativno vrednovanje rada učenika.
Kreativna skupina	Upoznavanje sa ciljevima i svrhom kreativne skupine. Poticanje učenika za izvannastavno usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje i razvoj kreativnosti, inovativnosti, timskog rada i likovnih znanja i vještina. Učenicima će se omogućiti stjecanje osnovnih znanja iz obrade različitih	Učenici će razvijati svoje sposobnosti kreativnosti i inovativnosti. Učenici će sudjelovati na izložbama, u radu školske zadruge i stvaralaštvom pratiti unaprijed dogovorene događaje (Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan škole...).	Nastavnica Anica Jelčić i učenice 6. a, 6. b, 7. b i 8. b razreda.	Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Teorijski dio – predavanja, prezentacije, rad na literaturi. Praktični dio – izrada predmeta od papira, kartona, glinamola i sl.	Dva školska sata tjedno prema dogovrenom rasporedu; 70 sati tijekom školske godine.	Potrošni materijal.	Rezultate koristiti u cilju razvijanja inventivnosti, inovativnosti, kreativnosti i individualne sposobnosti.

	materijala i izrade prigodnih ukrasa.						
Stolni tenis	Cilj je aktivnosti usvajanje elemenata tehnike kroz različite oblike vježbi te višestrani psihosomatski razvoj.	Korištenjem raznovrsnih i primjerenih sadržaja utjecati na bolju koncentraciju i pažnju učenika te im omogućiti da stvore pozitivan odnos prema stolnom tenisu i sportu općenito.	Učenici koji pohađaju aktivnost i voditeljica prof. Marina Zulumović.	Usvajanje motoričkih i teorijskih znanja izvođenja tehnike osnovnih udaraca u stolnom tenisu, usvajanje pravila ponašanja i mogućnost korištenja u rekreacijske i natjecateljske svrhe. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu u skupini i individualnom doprinosu, osjećaju sigurnosti i samopouzdanja.	Tijekom nastavne godine.		Tijekom aktivnosti permanentno se prati napredak učenika, a na kraju aktivnosti se provodi vrednovanje znanja učenika te se dobije povratna informacija o stupnju napretka učenika i uspješnosti realizacije aktivnosti.
Likovna skupina	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti, upoznavanje detaljnije sa likovnim tehnikama. Suradnja sa zadrugom. Suradnja s drugim	Razvoj stvaralaštva i originalnosti. Sudjelovanje na likovnim natjecajima. Estetsko uređenje školskih prostora. Izrada ukrasa za	Učenici 5.- 8. razreda i nastavnica likovne kulture Marija Škrobo Arambašić	Individualni rad, rad u skupini.	Aktivnost će se održavati srijedom 7. sat i petkom 7.sat (ukupno 70 sati)	Potrošni pribor za rad – papiri, boje.	Sudjelovanjem na likovnim natjecajima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka, te radno okruženje učiniti ugodnijim.

	izvannastavnim skupinama.	prodaju na Božićnom sajmu. Detaljnije upoznavanje sa grafičkim tehnikama.					
Pjevački zbor							
Njemačka kazališna radionica	Poticati kreativnost, zajedništvo i prijateljstvo. Usvojiti osnove glume i scenskog prikaza.	Za zainteresirane učenike od 5.-8. razreda sa ili bez prethodnog znanja njemačkog jezika.	Nastavnica Josipa Marić i učenici 5.-8. razreda	Većinom grupni rad- razvijanje vještina govorenja na pozornici, pravilne artikulacije, gesta, mimike. Pisanje predstave sa svim potrebnim elementima.	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi češće.	Materijali potrebni za izradu scenografije- kartoni, hameri, tempere, vodene boje, tkanine i razno.	Formativno vrednovanje, usmena pohvala. Predstava koja će se izvesti u školi i na manifestaciji Theaterspiele u Varaždinu.
Vjeronaučna skupina- pravoslavni vjeronauk	Cilj je poticati duhovnost učenika kroz prakticiranje vjerničkog života i čitanje Biblije.	Razvijanje i formiranje vjerničke osobnosti učenika, obogaćivanje duhovnog života te učenje o povijesti religije,	Vjeroučitelj Srđan Lukić i učenici od 5. do 8. razreda	Učenici kroz timski i istraživački rad proučavaju biblijske tekstove koji nisu predviđeni redovitim nastavnim sadržajima te ih praktično primjenjuju u svom duhovnom životu.	2 školska sata tjedno tijekom školske godine	Papir, olovke, bojice te ostali potrošni materijal	Formativno vrednovanje, izrada plakata i referata te poticanje kreativnosti učenika usmenim i pismenim pohvalama.

		hramovima i liku i djelu Svetih ljudi.		Učenici aktivno sudjeluju u bogoslužnjima.			
Vježbaonica	Promicanje zdravih stilova života među učenicima kroz tjelesnu aktivnost i pravilnu prehranu. Osvijestiti važnost zdravlja i aktivne brige o njemu.	Učenicima koji pokazuju interes za unaprijeđivanje svoga zdravlja kroz različite vježbe relaksacije i sportske aktivnosti, te usvajanje obrazaca zdrave prehrane.	Učiteljica Ivana Labaj i učenici 6. razreda		Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025.godine.		
Večernji kviz	Sudjelovanjem u zanimljivom kvizu stjecati znanja iz različitih područja radom u skupini. Međusobno se podržavati i pomagati. Uočavati svoje i tuđe dobre strane.	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda.	učitelj Dragan Jović	Večernji kviz po uzoru na popularne kvizove u skupinama.	Jednom mjesečno po 3 – 4 sata	Potrošni materijal, papir za kopiranje i sl.; grickalice i sokovi	Uspjeh na pojedinom kvizu, ukupni poredak, prigodne nagrade
3D učenici	Sticanje osnovnih vještina u radu sa softverom Tinkercad za 3D modeliranje. Primjena znanja iz različitih	Razumijevanje procesa 3D printanja i načina korištenja 3D printera. Razvijanje kreativnog	Učitelj Aleksandar Vukov i učenici od 3. do 5. razreda.	Upoznavanje učenika sa osnovnim pojmovima iz 3D tehnologija.	1 sat tjedno / 35 sati godišnje	Potrošni materijal, filament PLA ili PETG za izradu 3D modela.	Kontinuirano praćenje napretka učenika te formativno vrednovanje rada učenika.

	predmeta kroz projektne zadatke.	mišljenja i rješavanja problema kroz dizajniranje i izradu 3D modela.		Idividualni rad, rad u skupini.			
Vjeronaučna skupina - katolički vjeronauk	<p>Obilježavanje aktivnosti prigodom blagdana unutar liturgijske i građanske godine. Poticati kulturno stvaralaštvo učenika.</p> <p>Sudjelovanje u projektu "Vinkovačka tradicija", kreativno – likovno stvaralaštvo (oslikavanje materijala slavonskim motivima), intervjuirati lokalnog slavonskog pjesnika, sudjelovanje u projektu Marijini obroci.</p>	Učenici koji pokazuju interes za istraživanje dodatnih sadržaja u svjetlu vjere.	Vjeroučiteljica Ana Spajić i učenici 7. i 8. razreda.	Samostalan rad, rad u paru i frontalni rad. Molitveno , likovno, literarno i scensko izražavanje.	2 sata tjedno / 70 sati godišnje	Kopirni materijal, bočice, kistovi, boje za oslikavanje bočica.	Plakati, formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
WEB/filmska radionica	Naučiti učenike kako koristiti fotoaparatus, videokameru, stativ i ostala pomagala za snimanje. Poticati učenike za osmišljavanje vijesti, intervju i priloga koje su vezane za rad škole te kako kontinuirano osvježavati	Učenici predmetne nastave (po potrebi; različite grupe)	Alen Turjak, ravnatelj i zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave	Kontinuirano praćenje zbivanja u školi i rada na raznim aktivnostima i projektima. Objavlivanje snimljenih materijala na web stranici škole, FB	Jedan školski sat tjedno, po dogovoru s učenicima i po potrebi	Potrošni materijal, oprema za izradu audiovizualnog sadržaja	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike. Objaviti videozapise na YouTube kanalu, FB stranici i Instagram profilu škole te ih slati na natječaje. Pomoć i praćenje drugih izvannastavnih aktivnosti te promidžba rada škole.

	web stranicu škole i društvene mreže škole. Sudjelovati na natjecajima vezanim za film i fotografiju te voditi školski YouTube kanal.			grupi, Instagram profilu te školskom YouTube kanalu. Učenje vođenja podcasta, intervjua i snimanje sadržaja. Suradnja s drugim INA-ma.			
Školski sportski klub	Uključivanje što većeg broja učenika u klub, suzbijanje agresivnosti, upoznavanje učenika s osnovama nogometa, košarke, badmintona, stolnog tenisa, usavršavanje tehnika, upoznavanje pravila igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika	Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju	Učenici koji pohađaju aktivnost i voditeljica prof. Marina Zulumović.	Uspješno savladavanje programskih sadržaja, sportskog programa i strukturnih propisanih dijelova: uvodni, pripremni, glavni i završni dio te ostvarivanje antropoloških, obrazovnih i odgojnih zadaća, razvoj fine i krupne motorike.	Tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje.		Samovrednovanje, pohvale, natjecanja.
Klub mladih tehničara	Osposobiti učenike za korištenje alata i strojeva na siguran način, te stjecanje vještina pri izradi tehničkih tvorevina. Motivirati učenike za odabir tehničkih zanimanja.	Učenici će izraziti svoju kreativnost i inovativnost - objasniti svrhu i namjenu tehničke tvorevine - samostalno koristiti alate,	Ivan Žunac	Učenici iskazuju svoje interese i zanimanje, izlažu svoje mišljenje za koje područje tehnike će se odlučiti, prave plan rada, prikupljaju podatke,	2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati	Potrošni materijal	Prodaja radova, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, fotografiranje, kritički osvrt, izložba radova, plakati, objave na web stranici škole.

		strojeve i tehničke uređaje na siguran način - izrađivati makete koje će izložiti na izložbi - sudjelovati na natjecanju iz tehničke kulture u raznim područjima tehnike.		materijale, izrađuju tehničku dokumentaciju, izrađuju praktičan rad te ga pripremaju za prodaju i izložbu.			
--	--	---	--	--	--	--	--

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička je nastava oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan područja školske zgrade.

Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive te koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Sve je navedene ekskurzije potrebno organizirati sukladno Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave. Sve planirane aktivnosti bit će realizirane ukoliko se za to stvore uvjeti, a realizacija ponajprije ovisi o kretanjima cijena usluga na tržištu te ekonomskih prilikama roditelja učenika.

R.B.	NAZIV	RAZRED	PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE
1.	Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju	1.b - 8.b	Tijekom školske godine
2.	Ekskurzija 8.b razreda	8.b	Svibanj/lipanj 2025.
3.	Odlazak u kino i na Advent u Osijeku	5. - 8. razredi	Prosinao 2024. godine
4.	Kazališna predstava (VK / OS)	1. - 4. razredi	travanj/svibanj 2025. godine
5.	Jednodnevni izlet u uži zavičaj	1. - 4. razredi	svibanj/lipanj 2025.
6.	Putujemo autobusom i vlakom	2. razredi	svibanj 2025.
7.	Šetnja kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće, dolazi ljeto)	2. razredi,	4 puta kroz nastavnu godinu
8.	Podneblje i vremenska obilježja zavičaja: Priroda se mijenja	3. razredi	Tijekom nastavne godine
9.	Terenski izlasci – Mirkovci, Vinkovci, Vukovar, Ilok	Učenici, polaznici INA	Tijekom nastavne godine
10.	Posjet zvjezdarnici (Zagreb ili Drenovci)	Učenici 5. - 8. razreda	Svibanj 2025.
11.	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci	Učenici 1.a, 4.a,	Ožujak 2025.
12.	Dan jabuka u Domu za starije i nemoćne	Učenici 3.a	Listopad, 2024.
13.	Snalaženje u prostoru (Gdje sam? Kuda idem?)	Učenici 3.a	Rujan, 2024.
14.	Moj zavičaj u prošlosti	Učenici 3.a	Veljača/ ožujak 2025.

	Moja županija		
15.	Vode u zavičaju i živi svijet u njima	Učenici 3.a	Svibanj 2025.
16.	Naše mjesto, plan mjesta.	Učenici 3.a	Rujan/ listopad 2024.
17.	Posjet CineStaru u Vukovaru	1.-4. razredi	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
18.	Posjet vatrogascima	2. razredi	svibanj 2025.
19.	Dječji tjedan u Vinkovcima	2. razredi	listopad 2024.
20.	Jednodnevni izlet u Zagreb	3.i 4. razredi	Svibanj 2025.
21.	Jednodnevna terenska nastava	5. i 6. r.	Proljeće 2025.
22.	Terenski izlazak	Dodatna GEO	Proljeće 2025.
23.	Izvanučionička nastava iz fizike i tehničke kulture –TE-TO Osijek	8.	Jesen 2024. godine
24.	Odlazak u kino i na Advent u Osijeku	5. - 8. razred	Prosinac 2024. godine
25.	Posjet kinu/kazalištu Vinkovci/Osijek	5. - 8. razred	Tijekom nastavne godine 2024./2025,
26.	Ekskurzija Hrvatska - središnja Hrvatska, Istra ili Dalmacija	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Svibanj / lipanj 2025. godine
27.	Posjet učenika 8.a Vukovaru	8.a	Rujan 2024.
28.	Posjet učenika 8.a Pakracu, Lipiku i Okučanima	8.a	Listopad 2024.
29.	Jednodnevni posjet HRT – u u Zagrebu	5. - 8. razred	Tijekom nastavne godine 2024. /2025.
30.	Obilazak rodne kuće Ivana Kozaraca, Vinkovci	6. a, 6. b, 7.a, 7.b	Tijekom nastavne godine.
31.	Posjet pravoslavnoj Crkvi Svetog Nikolaja u Mirkovcima	1.b - 8.b	Kontinuirano tijekom školske godine; Osobito 22. Svibnja 2025. godine na dan hramovne slave
32.	Posjet knjižnici GISKO u Osijeku odjelu American Corner	5.a-8.a	Travanj ili svibanj 2025.
33.	Jednodnevni izlet u Graz/Klagenfurt	4.a,b-8.a,b	Svibanj/lipanj 2025.
34.	Vjeronaučna smotra VjeDra – odlazak u Osijek	8.a (Dodatna – vjeronauk)	Svibanj 2025.
35.	Jednodnevni posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla i Zvezdarnici Zagreb	7. i 8.	Proljeće 2025. godine
36.	Dan otvorenih vrata srednjih škola	8.a i 8.b	Svibanj

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju 1.b - 8.b	Upoznati prirodne ljepote i osobitosti Republike Srbije i njezinih geografskih i povijesnih znamenitosti; Razvijati svest o nacionalnom identitetu i pripadnosti srpskom narodu	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motivirati učenike za stjecanjem znanja o ljepotama i znamenitostima RS.	Učiteljice razredne nastave, razrednici te učenici b odjeljenja od 1. do 8. razreda	Izvanučionična nastava – cjelodnevni izlet	Tijekom godine	Troškove prijevoza snosi ZVO	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt.
Ekskurzija 8.b razreda	<ul style="list-style-type: none"> •športsko-zdravstveno-rekreacijski •proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijesti, geografije, likovne kulture, glazbene kulture 	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, oproštajni izlet osmih razreda i razrednika, razvijanje prijateljskih odnosa	8.b razred i razrednica Jasenka Vasiljević	Višednevni izlet na Taru/Republika Srbija	svibanj/lipanj 2025.	Troškove organizacije snose roditelji	Prezentacija viđenog, foto - zapisi

	i vjeronauka •njegovanje nacionalne i kulturne baštine						
Odlazak u kino i na Advent u Osijek	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u kinu ili kazalištu. Recepcija kazališne predstave ili filma, doživljavanje te izricanje dojma.	Proširivati stečena znanja iz medijske kulture. Poticati međusobno druženje.	Učenici 5. - 8. razreda i njihovi razrednici.	Odlazak u kino ili kazalište nakon redovne nastave.	Prosinac 2024. godine.	Troškovi prijevoza, ulaznica i slobodnog vremena – roditelji.	Razgovor tijekom sata razrednika.
Posjet kazalištu /kazališna predstava -razredna nastava	Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Gledati i usvojiti kazališnu predstavu primjerenog sadržaja. Iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave.	Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu	Učenici i učiteljice od 1.-4. razreda.	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave u Vinkovcima ili Osijeku.	Ovisno o programskoj ponudi kazališta. (travanj-svibanj 2025.godine)	Trošak prijevoza i karte snose roditelji.	Sistematizacija i prezentacija prikupljenih informacija i stečenih dojmova (razgovor, pisanje sastavka, crtanje i slikanje, izrada plakata ili prezentacije).

	Usvojiti norme ponašanja u kazalištu.						
Jednodnevni izlet u uži zavičaj Zlatna greda i Kopački rit ili Otočki virovi i Nijemci (vožnja brodom)	Obilazak hrvatske kulturne baštine i znamenitosti te posjet parku prirode u bližem ili širem okruženju.	Upoznati dio svoga užeg zavičaja; upoznavanje znamenitosti, običaja i krajolika	Razredne učiteljice, stručni suradnici, učenici od 1. do 4. razreda te turistička agencija	Kroz suradnju s roditeljima, turističkom agencijom te osobama na odredištima.	svibanj – lipanj 2025. godine	Trošak snose roditelji.	Usmeno i pisano izražavanje, izrada zajedničkog panoa te likovni radovi.
Jednodnevni izlet u Zagreb	Obilazak glavnog grada RH, upoznavanje kulturne baštine i znamenitosti te muzeja.	Upoznavanje domovine RH, glavnog grada, učenje u zornoj stvarnosti, proširivanje znanja iz naučenog gradiva.	Učiteljice i učenici 3.i4.razreda, turistička agencija.	Kroz suradnju s roditeljima, turističkom agencijom i osobama na odredištima.	Svibanj 2025.	Trošak snose roditelji.	Usmeno i pisano izražavanje, izrada prezentacije, likovnih radova.
Šetnja kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće, dolazi ljeto)	Razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba:	Izvanučionička nastava treba doprinijeti boljem razumijevanju zakonitosti u prirodi i lakšoj	Učenici i učiteljice 2. razreda, te 3. razreda	- usmjereno promatranje i uočavanje - iskustveno učenje	Četiri puta kroz nastavnu godinu.	Nema troškova.	Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad. Izrada slikovnog materijala, radnih

<p>Podneblje i vremenska obilježja zavičaja: Priroda se mijenja</p>	<p>- uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju; - prepoznati promjene u prirodi unutar godišnjeg doba (učenik uspoređuje dužinu dana i noći, početak i kraj određenog godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi).</p>	<p>primjeni stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>		<p>- praćenje promjena i bilježenje u kalendar prirode</p>			<p>mapa, tematskih plakata...</p>
<p>Putujemo autobusom i vlakom</p>	<p>Uočavanje i opisivanje važnosti organizacije prometa u svojoj okolini. Uočavanje značaja dobre prometne povezanosti i sigurnosti u prometu.</p>	<p>Sigurno se kretati u prometu uz primjenjivanje prometnih pravila i poštivanje prometnih znakova. Prihvaćati sustav vrijednosti u skladu s odrednicama prometne kulture</p>	<p>Učenici i učiteljice 2. razreda</p>	<p>Vožnja do grada i kretanje ulicama uz poštivanje prometnih pravila te posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru. Učenici na osnovu promatranja, postavljanja pitanja te uočavanja uzročno-posljedičnih veza donose zaključke.</p>		<p>Troškove za vozne karte (autobus i vlak) na relaciji Mirkovci – Vinkovci – Mirkovci snose roditelji.</p>	<p>Stečena znanja primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.</p>

	Snalaženje u neposrednoj okolini prema objektima i dijelovima prirode. Prepoznavanje zanimanja u prometu te važnosti i vrijednosti svakog zanimanja i rada te povezanost rada i zarade.	te prosuđivati vlastito ponašanje i ponašanje ostalih sudionika u prometu					
Posjet vatrogascima	Upoznati se s poslovima vatrogasaca, njihovom opremom, načinom suzbijanja požara, razlikom vatre i požara, važnim telefonskim brojevima u slučaju opasnosti.	Osvijestiti važnost djelovanja vatrogasaca i njihov ozbiljan i odgovoran posao u suzbijanju požara i spašavanju ljudskih života i imovine te odgovornog ponašanja ljudi u sprječavanju nastanka požara.	Učenici i učiteljice 2. razreda	Opisivanje, usmeno i pismeno izražavanje, razgovor, odlazak na teren/ u vatrogasnu postrojbu, crtanje, slikanje.	svibanj 2025.	Troškove snose roditelji.	Usmeno i pismeno izražavanje, izrada likovnih uradaka, zadovoljstvo učenika te primjena naučenog (biti oprezan i odgovoran).

<p>Dječji tjedan u Vinkovcima</p> <p>Moto: Ljubav djeci prije svega</p>	<p>Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu.</p>	<p>Razvijanje kod djece i mladih zanemarenih životno-praktičnih i tradicionalnih vještina.</p>	<p>Društvo "Naša djeca", učenici i učiteljice 2. razreda</p>	<p>Odlaskom i sudjelovanjem na organiziranoj aktivnosti (organizator Društvo "Naša djeca" Vinkovci).</p>	<p>7. -13. listopada 2024.</p> <p>(jedan dan po pozivu organizatora)</p>	<p>-troškovi prijevoza</p>	<p>Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u zajedničkom radu s drugom djecom (učenicima).</p> <p>- pisani ili likovni rad</p>
<p>Terenski izlasci – Mirkovci, Vinkovci, Vukovar, Ilok</p>	<p>Učenje i poučavanje u geografskoj stvarnosti.</p> <p>Razvijanje kulture putovanja.</p>	<p>Istraživanje prirodno geografskih i društveno geografskih faktora u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>Učiteljica geografije, Tatjana Lukić te zainteresirani učenici 5., 7. i 8. razreda</p>	<p>Terenski izlasci sa slijedećim intencijama: promatranje, upoređivanje, fotografiranje, komunikacija, rješavanje problemskih zadataka, donošenje zaključaka, primjena spoznaja.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Troškovi prijevoza do navedenih lokacija</p>	<p>Digitalni uradak</p>

Izvanučionička nastava iz fizike i tehničke kulture – TE-TO Osijek (8. razredi)	Upoznati učenike s osnovnim radom termoelektrane i pretvorbama energije	Proširiti znanje gradiva fizike i tehničke kulture 8. razreda iz područja Energija, rad i snaga te energetika.	Ivan Žunac i učenici predmetne nastave	Jednodnevni posjet postrojenju TE-TO Osijek te kroz prezentaciju i razgovor s djelatnicima TE-TO Osijek upoznati njezine glavne značajke	Jesen 2024. godine	Troškovi prijevoza učenika na relaciji MirkovciOsijekMirkovci	Razgovor, izrada prezentacija te interaktivni kviz znanja
Jednodnevni posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla i Zvezdarnici Zagreb	Upoznati učenike sa stalnim postavom muzeja te radom zagrebačke zvezdarnice	Proširiti znanje tehničke kulture i fizike te usvojiti osnovne astronomske pojmove.	Ivan Žunac i učenici predmetne nastave	Jednodnevni posjet Tehničkom muzeju i Zvezdarnici te kroz razgovor s kustosima i djelatnicima institucija upoznati njihove glavne značajke.	Proljeće 2025. godine	Troškovi prijevoza učenika na relaciji MirkovciZagrebMirkovci, trošak ulaznica.	Foto i video dokumentacija, izrada interaktivnih prezentacija, razgovor
Posjet zvezdarnici	Doživjeti Svemir te steći spoznaje, putem simulacije, o kretanju svemirskih tijela i njihovim posljedicama.	Zorno spoznatii što uzrokuje promjene kroz koje prolazimo u stvarnom vremenu.	Učiteljica geografije, Tatjana Lukić te zainteresirani učenici 5., 7. i 8. razreda	Vožnja autobusom do odredišta - Tehnički muzej Zagreb te posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima Grada ili posjet OŠ u Drenovcima.	Tijekom svibnja 2025.	Trošak prijevoza i karte snose roditelji.	Digitalni uradak
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci	Razvijati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, pronalaženje	Proširivati stečena znanja iz medijske kulture.	Učiteljica Ankica Biluš i učenici 4.a razreda	U suradnji s knjižničarkom proučavati dostupne izvore informacija.	Ožujak 2025.	Trošak prijevoza snose roditelji	Likovni radovi, plakati, prezentacije

	informacija iz različitih izvora znanja		Učiteljica Katica Konstantinović i učenici 1.a				
Dan jabuka u Domu za starije i nemoćne	<p>Razvijanje osjećaja za starije i nemoćne koji žive u drugačijim životnim okolnostima, upoznavanje njihova načina života, životnih priča, razvijanje prijateljskih odnosa, rad na pojedinim zajedničkim aktivnostima.</p> <p>Stjecanje znanja o vrstama jabuka, njihovoj uporabi u prehrani, korisnosti, vitaminima, razmjena različitih recepata za pripremu</p>	Učenicima, domaćinima Doma.	Učenici 3.a, domaćini Doma, osoblje Doma, učiteljica 3.a razreda, kuharica, roditelji.	<p>Odlazak u Dom za starije i nemoćne u blizini škole.</p> <p>Individualni, frontalni, skupni oblik rada, učenje kroz igru, rad u paru.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, čitanja, crtanje, pisanje, razgovor, demonstracija, praktični rad, degustacija.</p>	Listopad 2024. (20.10.2024.)	Snose roditelji.	<p>Prezentacije učenika, samovrjednovanje učenika.</p> <p>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, osoblja i korisnika Doma.</p>

	slastica o jabukama, pripremanje slastica.						
Snalaženje u prostoru (Gdje sam? Kuda idem?)	Usvojiti pojmove: stajalište, obzor, glavne i sporedne strane svijeta.	Odrediti stajalište i obzor, odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta.	Učenici i učiteljica 3.a	Izvanučionička nastava u okolišu škole. Metoda usmenog izlaganja, razgovora, crtanja, pisanja, opisivanja, istraživanja, praktičnog rada.	Rujan 2024.	Nema troška.	Plakati, crteži u bilježnici, primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
Moj zavičaj u prošlosti. Moja županija	Osvijestiti i doživjeti obrađene nastavne sadržaje.	Upoznati i posjetiti muzej, galeriju, kulturno-povijesne spomenike u zavičaju. Prepoznati izgled i posebnost zavičajne regije, uočiti tipičnost naselja, pokazati zavičaj na zemljovidu RH, prepoznati, opisati i imenovati specifičnosti	Učiteljica i učenici 3.a	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, crtanja, pisanja, opisivanja, istraživanja, promatranja. Izvanučionička nastava u gradu.	Veljača/ ožujak 2025.	Trošak prijevoza ili karte snose roditelji.	Izrada plakata, likovnih radova, pisanje pisama zahvale.

		županije, imenovati svoju županiju i županijsko središte. Posjetiti središte gradske i županijske uprave, ured gradonačelnika.					
Vode u zavičaju i živi svijet u njima	Osvijestiti i doživjeti obrađene nastavne sadržaje, proširiti spoznaje.	Upoznati vode u zavičaju, razvijati ekološku svijest učenika.	Učenici i učiteljica 3.a	Izvanučionička nastava (jezero Banja, rijeka Bosut). Metoda usmenog izlaganja, razgovora, crtanja, pisanja, opisivanja, rada na tekstu, slikanje. Frontalni oblik rada, rad u skupinama, rad u paru.	Svibanj 2025.	Trošak prijevoza snose roditelji.	Izrada plakata, likovnih radova.
Naše mjesto, plan mjesta	Stjecanje znanja, sposobnosti i vještina, samostalno istraživanje.	Upoznati važne građevine, snalaziti se prema nazivima ulica i kućnim brojevima, očuvanje okoliša.	Učenici i učiteljica 3.a	Metoda usmenog izlaganja, razgovora, crtanja, pisanja, opisivanja, rada na tekstu. Frontalni oblik rada, rad u skupinama, rad u paru.	Rujan, listopad 2024.	Nema troška.	Naučeno primijeniti u nastavi, izrada plana mjesta, primjena u svakodnevnom životu.

Posjet CineStaru u Vukovaru	Upoznavanje kulturnih ustanova, primanje primjerenih dječjih filmova, zamjećivanje i određivanje slijeda događaja u filmu, pričanje filmske priče, razlikovanje glavnih i sporednih likova u filmu, razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma, razvijanje kulturnog ponašanja.	Stjecati naviku vrednovanja kulturnog stvaralaštva, stjecati naviku posjeta kinu te poštivanje bontona.	Učiteljice i učenici 1.-4. razreda, turistička agencija	Posjet CineStaru u Vukovaru te praćenje primjerenog medijskog sadržaja.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškove prijevoza i cijenu karte snose roditelji.	Vrednovanje umjetnosti. Zadovoljstvo učenika.
Jednodnevna terenska nastava	Usvajanje, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta na određenim lokacijama.	Učenici 5. i 6. razreda.	razrednici 5. i 6. r. te predmetni učitelji	Jednodnevna terenska nastava iz više nastavnih predmeta. Lokacija i nastavni predmeti naknadno će se utvrditi prema mogućnostima organizacije i rasporeda sati.	Proljeće 2025.	Troškove puta snose roditelji.	Sumativno i formativno vrednovanje

Terenski izlazak	Prezentacija naučenog u izvornoj stvarnosti. Obilazak i uočavanje geografskih posebnosti. Analiza geografskih procesa. Razvijanje geografskih vještina i orijentacije.	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz Geografije.	učitelj Dragan Jović	Poslijepodnevni odlazak u Vinkovce - doček gostiju iz Slavanskog Broda (projekt Prirodna i kulturna baština Hrvatske) te vodstvo po gradskim znamenitostima. Odlazak vlakom na lokaciju u bližoj/daljoj okolini.	Proljeće 2025.	Troškove puta snose roditelji.	Formativno vrednovanje
Odlazak u kino i na Advent u Osijek	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u kinu ili kazalištu. Recepcija kazališne predstave ili filma, doživljavanje te izricanje dojma.	Proširivati stečena znanja iz medijske kulture. Poticati međusobno druženje.	Razrednici 5. - 8. razreda	Odlazak u kino ili kazalište nakon redovne nastave.	Prosinac 2024. godine.	Troškovi prijevoza, ulaznica i slobodnog vremena – roditelji.	Razgovor tijekom sata razrednika.
Posjet kinu/ kazalištu	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih	Učenici 5. - 8. razreda.	Nastavnice Hrvatskoga jezika,	Odlazak u kino/ kazalište nakon redovne nastave.	Tijekom nastavne godine.	Troškove snose roditelji.	Razgovor i aktivnosti tijekom nastavnih sati.

Vinkovci/Osijek 5. - 8. r.	ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u kazalištu i kinu. Recepcija kazališne predstave ili filma, doživljavanje te izricanje dojma		knjižničarka, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda				
Ekskurzija Hrvatska - središnja Hrvatska, Istra ili Dalmacija	Proširivanje i obogaćivanje sadržaja iz predmeta hrvatskog jezika, povijesti, biologije, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine.	Učenici 7.a, 7.b., 8.a i 8.b razreda	Razrednici i putnička agencija.	Višednevna ekskurzija Hrvatska – središnja Hrvatska ili Dalmacija.	Svibanj/lipanj 2025.	Troškove putovanja snose roditelji.	Prezentacija videnog, foto i video zapisi.
Posjet učenika 8.r. Vukovaru	Cilj je čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu.	8.razred, nastavnica povijesti, razrednici	Plan organizatora (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar): Predavanje Domovinski rat Obilazak izložbenog	Rujan 2024.	Sve troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar	Web stranica škole

				prostora Memorijalnog centra Domovinskog rata Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru Škola mira i kviz znanja Gradski muzej i Muzej vučedolske kulture			
Posjet učenika 8.r. Pakracu, Lipiku i Okučanima	Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu.	8.razred, nastavnica povijesti, razrednici	Plan organizatora (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar): Policijska postaja Pakrac Predavanje Domovinski rat na pakračkom području. Podjela u skupine i razgledavanje: Muzej grada Pakraca Muzej vojne i ratne povijesti Spahijski podrum – kovanje slavonskog banovca Centar grada Kusonje Ergela Lipik Okučani – obilazak spomen-obilježja braniteljima poginulima u akciji Bljesak te izlaganje o	Listopad 2024.	Sve troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar	Web stranica škole

				Okučanima u Domovinskom ratu			
Jednodnevni posjet HRT -u u Zagrebu	<p>Učenici, mogu posjetiti HRT kako bi saznali više o procesima produkcije, tehnologiji koja se koristi, kao i o tome kako se stvaraju i emituju radio i televizijski programi.</p> <p>Upoznavanje s novinarskim radom: Posjeta omogućava uvid u rad novinara, urednika, snimatelja, tehničara i drugih profesionalaca koji rade na stvaranju vijesti i drugih sadržaja.</p> <p>Posjetitelji se mogu upoznati s tehničkom opremom,</p>	Prilika za upoznavanje sa značajem HRT-a u hrvatskom društvu, njegovom utjecaju na kulturu, te poviješću medijskog izvještavanja i emitiranja u zemlji.	Nastavnice Hrvatskoga jezika, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda	U dogovoru s HRT-om, potrebno je definirati program posjete. To uključuje trajanje posjete, oblasti koje će se pokriti (npr. posjeta studijima, režiji, arhivu, novinarskom odjelu), te aktivnosti koje će se odvijati (razgledanje, prezentacije, interaktivne radionice, susreti s novinarima i voditeljima).	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove putovanja snose roditelji.	<p>Nakon posjete, učenicima se mogu podijeliti ankete ili upitnici s pitanjima o njihovom iskustvu, zadovoljstvu, korisnosti informacija koje su dobili, te o organizaciji same posjete. Ovo može uključivati pitanja s višestrukim izborom, ocjenama od 1 do 5, kao i otvorena pitanja za dodatne komentare.</p> <p>Prezentacija viđenog, foto i video zapisi.</p> <p>Procjenu korisnosti posjete u kontekstu nastavnog plana i programa, te za planiranje budućih</p>

	<p>studijima, režijama i drugim aspektima tehnološkog dijela proizvodnje radijskih i televizijskih emisija.</p> <p>Uvid u povijest i razvoj HRT-a: Posjeta može uključivati razgledanje muzeja ili arhiva HRT-a, gdje se može saznati više o povijesti i razvoju ove medijske kuće, njenom utjecaju na društvo i kulturu u Hrvatskoj.</p>						edukativnih izleta ili aktivnosti.
Izvanučionička nastava iz Hrvatskoga jezika - obilazak rodne kuće Ivana	Upoznavanje zavičajnog pisca – Ivana Kozarca, kulturne i povijesne	Povezivanje i usustavljanje sadržaja realiziranih nastavnim planom i	Nastavnice Hrvatskoga jezika – A. Jelčić i N. Matić I učenici 6.a,	Putovanje autobusom, razgledavanje, obilasci, proučavanje.	Tijekom nastavne godine.	Troškove prijevoza snose roditelji.	Prezentacija, foto zapisi, izrada plakata; trajna uspomena i doživljaj.

Kozaraca, Vinkovci	baštine; ljubav prema zavičaju.	programom hrvatskoga jezika.	6.b, 7.a, 7.b razreda				
Posjet knjižnici GISKO, odjelu American Corner	Upoznavanje s odjelima Gradske i Sveučilišne knjižnice u Osijeku, oblicima rada knjižnice i aktivnostima. Prisustvovanje radionici u American Corneru.	Kroz radionicu proširiti znanja o američkoj kulturi, civilizaciji i jezičnim posebnostima.	Nastavnici Engleskog jezika- M. Uzunić, S. Tufekčić i J. Marić i zainteresirani učenici (ovisno o broju učenika koji American Corner može primiti)	Putovanje autobusom/vlakom-izvanučionička nastava	Proljeće 2025.	Troškove prijevoza snose roditelji	Foto i video zapisi, evaluacija na satu Engleskog jezika.
Jednodnevni izlet u Graz/Klagenfurt	Razgledavanje znamenitosti grada	Usvajanje dodatnih znanja o gradovima Austrije, posebnostima austrijske kulture, jezika i načina života.	Nastavnica Njemačkog jezika J. Marić i učenici 4.a,b-8.a,b razreda koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik II	Putovanje autobusom u dogovoru s turističkom agencijom i još jednom školom iz Vinkovaca.	Proljeće 2025.	Troškove prijevoza , osiguranja učenika i ulaznica za atrakcije snose roditelji prema ponudi turističke agencije.	Foto i video zapisi, izrada plakata, razgovor na satima Njemačkog jezika.
Vjeronaučna smotra "VjeDra"	Motivirati i pripremiti učenike za vjeronaučnu smotru putem dramsko-	Namijenjeno učenicima koji pokazuju pojačani interes za dodatne sadržaje koji nisu	Vjeroučiteljica Ana Spajić i učenici koji pohađaju dodatnu iz vjeronauka.	Izvanučionična nastava – jednodnevni posjet.	Svibanj 2025.	Troškove prijevoza snose roditelji i škola.	Formativno vrednovanje – procjenjivati učeničke radove, pratiti njihov

	scenskog ili literarnog ili likovno-molitvenog izričaja prateći zadanu temu.	obuhvaćeni redovnim planom i programom.	Motivirati i pripremiti učenike za smotru.				napredak, izlaganje na smotri.
--	--	---	--	--	--	--	--------------------------------

11. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI TE INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DABAR 2024.- međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Promicanje informatike i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima i široj javnosti	Popularizacija informatike među učiteljima i učenicima	Učitelji informatike i učenici od 1. do 8.razreda	Sudjelovanje u natjecanju	Listopad 2024.	Troškovi potrošnog materijala za vježbe	Naučeno primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu
HMD Večer matematike 1. - 8. a, b, c	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak Katica Konstantinović Učiteljice razredne nastave	Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.	Prosinac 2024.	Umnožavanje i priprema materijala za igre -100 kn	Voditelj radnog centra stavi žig ili svoj potpis u „putovnicu“ kao potvrdu da je dijete uspješno riješilo zadatke s tog radnog centra.
HMD „Klokan bez granica“	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	Motivirati učenike da se bave	David Komesarović,	Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke. 12	Ožujak 2025.	Sve je pokriveno cijenom	Objava postignutog mjesta na rang

2.-8. a, b, c		matematikom izvan redovitih školskih programa.	Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak Učiteljice razredne nastave	zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.		natjecanja od 3 eura po učeniku, što plaćaju roditelji.	listama na razini RH
Dan broja Pi 5.-8. a, b, c	Na zanimljiv način približiti učenicima vrijednost broja Pi, te naučiti gdje se sve može primijeniti stečeno znanje. Kroz niz sportskih natjecanja učenici će se naučiti strpljivosti, razumijevanju te zabavnom navijanju.	Učenici 5.-8.r	Marija Turjak Slobodan Cvijović-Gorša, David Komesarović.	Unaprijed objaviti najbolje literarne radove, te na sam dan organizirati utrku i prigodno slikanje. Natjecanje u nizu sportskih aktivnosti (košaraka, utrka, poligon, bacanje vrećice na 3.14 metara, šetanje 314 metara pomoću pametnog sata, itd.)	14.3.2025.	Potrošni materijal	Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike, te u skladu s tim podijeliti prigodne nagrade.
SUDOKU	Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike.	Učenici od 1. do 8. razreda.	Slobodan Cvijović-Gorša David Komesarović,	Natjecanje se organizira svake godine u listopadu, Nastavnici će kroz dodatnu nastavu	Listopad 2024.	Potrošni materijal	Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice te

	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.		Marija Turjak, Katica Konstantinović	pripremiti učenike za natjecanje.			odlazak na više razine natjecanja (regionalno ili državno natjecanje).
EU Code Week	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile.	Učenici od 5. do 8. razreda	David Komesarović, Aleksandar Vukov, Marija Turjak, Slobodan Seferović.	Realizacija kroz radionice na nastavi informatike.	Listopad 2024.	Potrošni materijal	Javna pohvala na školskoj web stranici ili facebook stranici najboljim učenicima, printanje prigodnih zahvalnica.
Dan sigurnijeg interneta	Cilj ove aktivnosti je podići svijest učenika o sigurnosti na internetu. Fokus sigurnosti na internetu se tijekom godina s kreiranja „sigurnijeg“ interneta prebacio na kreiranje „boljeg“ interneta. Bez obzira jesmo li djeca i mladi, roditelji i skrbnici, učitelji i socijalni radnici, ili čak i predstavnici industrije,	Učenici od 1. do 8. razreda	David Komesarović, Aleksandar Vukov, Marija Turjak, Katica Konstantinović Slobodan Seferović	Realizacija kroz radionice na nastavi informatike.	Veljača 2025.	Potrošni materijal.	Javna pohvala na školskoj web stranici ili facebook stranici najboljim učenicima, printanje prigodnih zahvalnica.

	zakonodavci i političari, svi imamo veliku ulogu. Upravo radi toga, u dugu slogana, trebamo se ujediniti kako bi Internet učinili boljim mjestom za sve nas.						
Izložba humanoidnih robota	Cilj ove aktivnosti je izraditi humanoidnog robota kod kuće od raznih materijala (kartona, stiropora, plastike itd.). Robota treba osmisliti tako da ima svoju funkciju. Učenici će u Wordu opisati svojeg robota i napisati što sve može raditi i gdje ga možemo upotrijebiti u svakodnevnom životu.	Učenici 4.a i 4.b razreda	David Komesarović Aleksandar Vukov	U učionici i u hodniku škole.	Listopad 2024./Studeni 2024.	Troškovi ispisa opisa robota.	Vrednovanje za učenje na satu kao vršnjačko vrednovanje kroz Forms upitnik.
Croatian Makers liga	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.	Učenici 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razreda	David Komesarović	Sudjelovanje u natjecanju i priprema kroz izvannastavnu aktivnost "Robotika".	Studeni 2024. - Svibanj 2025.	Troškovi potrošnog materijala.	Vrednovanje kroz rješavanje zadataka na natjecanju. Formativno vrednovanje – za učenje i kao učenje.
Budi internet genijalac	Cilj aktivnosti je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način. Ishodi: •učenici kritički vrednuju informacije s	Sudjelovanje u Googleovom edukacijskom programu Budi Internet genijalac koji uči djecu i njihove obitelji kako pametnije i	učiteljica Katica Konstantinović za učenike 1.a razreda u suradnji s udrugom "Suradnici u	Provođenje aktivnosti iz kurikuluma Budi internet genijalac Interland Radionice	Tijekom školske godine	-	Ispunjavanje online anketnog listića.

	interneta •učenici promišljeno i odgovorno dijele informacije i sve to uz kulturnu komunikaciju, ljubaznost i poštivanje privatnosti.	sigurnije koristiti internet.	učenju” i David Komesarović				
Prirodna i kulturna baština Hrvatske	Istraživačkom nastavom i suradničkim učenjem te radom u skupini ostvariti zadane ishode o prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske. Razvijati vještine komunikacije i rada u skupini. Suradivati s učenicima drugih škola na ostvarenju zajedničkog cilja	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije.	Učitelji geografije	Učenici uz koordinaciju učitelja geografije i uz korištenje alata za e-učenje ostvaruju zadane ishode u suradnji s učenicima drugih škola (OŠ I. B. Mažuranić, Slavonski Brod). Terenski izlazak.	Tijekom nastavne godine.	Troškove puta snose roditelji.	Formativno i sumativno vrednovanje,
Školski projekt “Vinkovačka tradicija”	Cilj je projekta motivirati učenike za pojedine aktivnosti, organizirati radionice, susrete, poticati učenike na postavljanje pitanja, kreativno izražavanje, vrjednovanje. Čitati i kritički procjenjivati književne i neknjiževne tekstove te upoznati biografije i djela poznatih osoba s područja Vinkovaca iz različitih područja ljudskog djelovanja. Stvaralački se izražavati:	Učenicima (1.-8.) koji žele promovirati i osvijestiti važnost i ljepotu kraja u kojem žive.	Zainteresirani članovi učeničke zadruge „Munja“, ostali zainteresirani učenici, učiteljica Zorana Filipović Periša (voditeljica) te ostale zainteresirane učiteljice.	Različitim socijalnim oblicima rada, kroz čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, istraživanjem biografija, pisanjem, pjevanjem, plesom, izradom slavonskih ukrasa te slikovnica kojima ćemo osvijestiti ljepotu vinkovačkog kraja.	Tijekom 2024./2025. godine.	Troškovi potrebnog materijala za provedbu projekta.	Formativno vrjednovanje sudionika kroz dokumentirane ostvarene aktivnosti, koje će se redovito objavljivati na mrežnim stranicama škole.

	<p>oblikovati strip, slikovnicu, poster, lutke, nošnje, fotografije...</p> <p>Naučiti izrađivati zlatovez te plesati tradicionalne plesove u tradicionalnim nošnjama.</p> <p>Naučiti učenike izrađivati nakite s dukatima.</p>						
Projekt Marijini obroci	<p>Upoznati učenike s međunarodnom humanitarnom organizacijom Marijini obroci koja osigurava prehranu u školama u nekim od najsiriromašnijih država svijeta.</p>	<p>Omogućiti učenicima da i sami pridonesu ostvarenju prava djece za svu djecu svijeta. Podizanje svijesti kod učenika o važnosti humanitarnog djelovanja i mogućnosti da i sami mijenjaju svijet. Razvijanje solidarnosti učenika prema ranjivim skupinama ljudi.</p>	<p>Vjeroučiteljica Ana Spajić, učiteljice Ankica Biluš i Irena Radoš, učenici 1.- 8. razreda</p>	<p>Prikupljanje povratnih plastičnih boca i skupljanje sredstava za što više gladne djece (za jedno dijete je dovoljno 22 eura za školski obrok u jednoj školskoj godini)</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Osobno zadovoljstvo u sudjelovanju, izrada fotografija, crteža, plakata, prezentacija, ostvarivanje komunikacije s udrugom Marijini obroci.</p>

Razredni projekt: Hrvatski izumitelji i izumi	Upoznavati hrvatsku baštinu i znanje koje posjedujemo, upoznati neke hrvatske izumitelje i izume koji su utjecali na raznim područjima ljudskog djelovanja.	Poticati učenike da i sami mijenjaju svijet, poticati istraživačko učenje, bogaćenje mašte, inovativnost.	Učenici 4.a razreda i učiteljica Ankica Biluš	Proučavanje literature i ostalih izvora informacija, prikupljanje podataka, izrada prezentacija	Tijekom cijele školske godine	Troškovi potrošnog materijala	Izrada plakata, prezentacija, kviza znanja
Razredni projekt: Bonton	Upoznavanje Bontona kao skupa pravila i normi, usvajanja društveno prihvatljivog ponašanja.	Učenje socijalnih normi i socijalnih vještina u različitim prigodama (korištenje mobitela, ponašanje u školi, u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu, u sportu, za stolom, u odijevanju...	Učenici 4.a i učiteljica Ankica Biluš	Individualni rad, rad u skupinama, istraživanje, uvježbavanje predložaka ponašanja	Tijekom cijele školske godine.	Troškovi potrošnog materijala.	Izrada plakata, izvođenje recitacija, igrokaza.
Razredni projekt: Razredni herbarij	Proširiti znanje o biljnom svijetu u našoj okolini, učiti o biljnoj raznolikosti i koristi za ljude te potrebi očuvanja prirode	Istraživati biljke u okolini, tražiti podatke u enciklopediji i digitalnim izvorima informacija	Učenici 4.a razreda i učiteljica Ankica Biluš	Istraživanje, promatranje, odabiranje biljaka, imenovanje biljaka, prešanje biljaka	Tijekom proljeća.	Nema troškova	Predstavljanje herbarija, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

<p>Razredni projekt:</p> <p>Zanimanja ljudi u zavičaju</p>	<p>Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okruženju i objasniti njihovu vrijednost. Iskazati zainteresiranost za zanimanja u svojem zavičaju. Poštovati ljudski rad i ljude svih zanimanja. Potaknuti učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji projekta.</p>	<p>Kroz različite aktivnosti razvijati kod učenika interes za različita zanimanja. Razvijati pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave. Razvijati sposobnost uočavanja i izdvajanja bitnog, poticati maštu, volju i interes. Djelovati samostalno i u skupini, poticati samopouzdanje. Poticati stvaralački duh. Učiti istraživanjem i otkrivanjem.</p>	<p>Učenici 2.b razreda, učiteljica Nada Perišić, roditelji...</p>	<p>Istraživanje, promatranje, opisivanje, demonstracija, praktični radovi, izrada razredne knjige zanimanja naših roditelja.</p>	<p>-tijekom drugog polugodišta</p>	<p>papir, boja za printer</p>	<p>Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika . Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva.</p>
--	---	--	---	--	------------------------------------	-------------------------------	--

<p>Razredni projekt: Čuvamo naš okoliš</p>	<p>Razvijanje svijesti učenika o značaju odgovornog odnosa prema okolišu i utjecaju djelovanja čovjeka na okoliš.</p>	<p>Radom na projektu učenici razvijaju odgovoran odnos prema okolišu, digitalnu kompetenciju, estetsku kompetenciju, komunikaciju, suradnju, kompetenciju za učenje i rješavanje problema</p>	<p>Učenici 2.b razreda i učiteljica Nada Perišić, roditelji</p>	<p>Slaganje slagalice sa ilustracijom čistog i zagađenog okoliša kroz skupni rad te razgovor o složenoj slagalici.</p> <p>Fotografiranje zagađivanja okoliša – analiza fotografija i učenih situacija te odabir situacije za predstavljanje.</p> <p>Oslikavanje plakata ili njihovo sastavljanje od dijelova (lijepljenje) na temu očuvanja okoliša. Postavljanje plakata u školi i njegovo predstavljanje .</p>	<p>travanj - svibanj 2025.</p>	<p>Izrada slagalica i fotografija; hamer</p>	<p>Vrednovanje rada u skupini; vrednovanje sadržaja i načina prezentacije (formativno)</p>
<p>Razredni projekt Čovjek – to sam ja</p>	<p>Razumjeti da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa. Uočiti odnos dijelova i cjeline, uvidjeti uzročno-posljedičnu vezu - prepoznati važnost očuvanja zdravlja. Razviti sposobnost procjene ispravne reakcije u slučaju susreta s nasiljem ili</p>	<p>Poticati učenike na samostalno proučavanje, uočavanje i zaključivanje Razvijati sposobnost prikupljanja i sređivanja podataka</p>	<p>Učiteljica Danica Ulemek i učenici 4.b razreda</p>	<p>Ispuniti osobnu iskaznicu, istražiti i bilježiti podatke i zanimljivosti o organima, rješavati rebuse i križaljke, Izraditi uvezanu knjižicu umnih mapa na osnovu ključnih pojmova</p>	<p>Travanj, 2025.</p>	<p>Papir, hamer, flomasteri</p>	<p>Samoprocjena vrednovanje zalaganja, znanja i jasnoće izvješćivanja, inicijative, snalažljivosti, suradništva</p>

	ovisnostima. Razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici. Spoznati osnovna obilježja puberteta						
Razredni projekt Volim čitati	Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano teksta, obogaćivati rječnik, usvajati govorne vrednote, jačati samopouzdanje	Usvajati navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i ljubavi za knjigu	Učiteljica Danica Ulemek i učenici 4.b razreda	Na svim nastavnim satima, osobito u nastavi Srpskog jezika	Tijekom školske godine	Knjige i časopisi za djecu	Mjerenje brzine čitanja, čitanje, recitiranje, razredne priredbe, vrednovanje i samovrednovanje
Projekt: Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Razvijanje svijesti o bolesnima, posebno djeci, njihovoj nemoći te potrebi za razumijevanje, pomoć i podršku tijekom bolesti kako njima tako i njihovim obiteljima. Sakupljanje nama „nepotrebne“ sirovine koja nekome znači puno točnije prodajom čepova, kupnja skupih lijekova.	Osvijestiti potrebu za pomoći bolesnima i nemoćnima, njegovati osjećaj zadovoljstva kada činimo korisne stvari za druge, poticati ostale na isto.	Učiteljica i učenici 3.a, roditelji učenika, njihovi prijatelji, rodbina, poznanici, MUP osječko-baranjske županije.	Razgovor, akcije prikupljanja te dostava prikupljenoga.	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (okvirno prosinac 2024., svibanj 2025.)	Nema troška.	Usmeno i pismeno izražavanje, zadovoljstvo učenika i svih sudionika akcije.
Razredni projekt: „Moje zdravlje, moje pravo“	Proširiti nastavne sadržaje PID-a, te zdravstvenog odgoja. Usvojiti znanja i aktivno ih primjenjivati u svakodnevnom životu.	Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje te promicati načine kojima ćemo očuvati	Učenici 3.a, učiteljica Katarina Duspara, zainteresirani roditelji, gosti.	Proučavanje, prikupljanje podataka, sređivanje prikupljenih informacija, promatranje,	Od rujna 2024. do Svjetskog dana zdravlja 7.4.2025.	Papir, hamer papir, boje, svježe voće,... Trošak snose roditelji.	Prezentacija projekta roditeljima i sudionicima u projektu. Samovrednovanje

	<p>Osvijestiti važnost zdravlja i aktivne brige o njemu.</p> <p>Upoznati se s djelatnošću patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci, HZJZ, Referentnog centra Ministarstva zdravstva za promicanje zdravlja. Suradivati sa sportsko-rekreacijskim centrom „Lucić“, Mirkovci. Aktivno uključanje učenika u određeni sport prema individualnim sposobnostima i željama.</p>	<p>vlastito zdravlje. Spoznati da je zdravlje najveće bogatstvo i da smo ga dužni čuvati.</p>		<p>aktivna primjena, intervju, crtanje, bojanje, izrezivanje i lijepljenje, učenje, demonstracija, usmeno izlaganje, izrada plakata, KWL tablica, pripremanje zdravog obroka,...</p> <p>Rad u manjim skupinama, rad u paru, individualni oblik rada.</p>			<p>vlastitoga rada, ali i rada drugih učenika. Uočiti važnost pojedinca u ostvarivanju zajedničkog cilja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>
<p>Radionica „ Odgoj za solidarnost “</p>	<p>Proširiti znanja učenika o teškom načinu života djece i ljudi u Africi, nedostatku pitke vode, siromaštvu, jednoličnoj prehrani, o jednom dnevnom obroku, kažnjavanju djece u školama, starima i bolesnima kojima je potrebna pomoć i briga misionara. Produbljivanje znanja učenika o Udruzi Zdenac, kumstvu djetetu u Ekvadoru, Tanzaniji, Ugandi, Nigeriji, Kubi, Kongu. Ponoviti susret s misionarkom Anom i</p>	<p>Promišljanje o vlastitim uvjetima u kojima odrastamo, živimo, školujemo se u odnosu na djecu u Africi. Razvijanje svijesti o hrani koju jedemo te koliku količinu „bacamo“ dok netko gladuje ili oskudno živi.</p>	<p>Učiteljica 3.a, misionarka Ana Papac, učenici 3.a, roditelji učenika.</p>	<p>Proučavanje, prikupljanje podataka, sređivanje prikupljenih informacija, intervju, crtanje, bojanje, izrezivanje i lijepljenje, učenje, usmeno izlaganje, izrada plakata, predmeta.</p> <p>Susreti s misionarkom Anom, ppt prezentacija, razgovor.</p>	<p>Tijekom nastavne godine u sklopu sata razrednika kroz 2-3 susreta uživo</p> <p>(okvirno studeni 2024., veljača 2025.)</p>	<p>Materijal za potrebe radionice snose roditelji.</p>	<p>Izrada plakata/ umne mape, literarnog uratka, likovnog rada, konkretnog predmeta.</p> <p>Fotografije sa susreta, radionice.</p> <p>Usmeno i pisano izražavanje, zadovoljstvo učenika, promatranje vlastitih promjena.</p>

	njenim nadahnutim životnim pričama kroz radionicu i izradu predmeta kojima se koriste djeca dalekih siromašnih zemalja. Osvijestiti osjećaj zahvalnosti. Razvijanje solidarnosti, suosjećanja, prijateljstva.						
Razredni projekt 6. a i b razreda iz Hrvatskoga jezika – Slikovnica - Gospođica Ljubav	Potaknuti učenike na razvijanje ideja na određenu temu. Naučiti učenike kako da slikom ispričaju originalnu priču.	Spajanje znanja, vještina i stavova iz različitih područja - književnosti jezika i likovnog stvaralaštva. Osposobljavati učenike da izrade svoju slikovnicu. Razvijati interes za čitanje i kulturu ponašanja u knjižnici i događaje koji se u njoj organiziraju.	Nastavnice Hrvatskoga jezika, knjižničarka i učenici 6.a i b razreda.	Stvaralački rad na satu u knjižnici Likovno i literarno predstavljanje. Spajanje dijelova slikovnice u cjelinu – spajanje dijelova teksta i upotreba ilustracija. Grafičko oblikovanje slikovnice: izbor ilustracije za naslovnu stranicu, uređenje izgleda stranica.	Na satu lektire – veljača 2025. g.	Potrošni materijal.	Promocija slikovnice drugim učenicima.
Ah, ta ljubav – obilježavanje Valentinova 5.- 8. a, b	Podsjetiti na različite vrste ljubavi te važnost toga da nas netko voli i da mi nekoga volimo.	Učenici 5. – 8. razreda.	Nastavnice Hrvatskoga jezika.	Ljubavne poruke, pisma, pjesme, gledanje filma, uređenje panoa.	Veljača 2025. godine.	Potrošni materijal.	Sat tekstova ljubavne tematike; pisanje poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i

							pisanje ljubavnih pisama.
Noć knjige 5. - 8. a, b	Poticati čitanje i razvijati svijest o važnosti pisane riječi i knjige uopće u našim životima.	Učenici 5. – 8. razreda.	Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka.	Čitanje zadanih knjiga. Organizacija večeri u školi i izrada prigodnih plakata.	Travanj 2025. godine.	Papir za plakate, uredski materijal.	Predstavljanje slika i plakata.
Dani hrvatskoga jezika 5. - 8. a, b	Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih posebno zanimaju na temelju izbornih sadržaja, redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju.	Učenici 5. – 8. razreda koji pokazuju posebne interese za hrvatski jezik.	Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka.	Uređenje panoa u školskom hodniku. Na satima hrvatskoga jezika čitati prigodne tekstove i pisati prigodne sastavke.	Ožujak 2025. godine.	Papir raznih vrsta i uredski materijali.	Pano. Vrednovanje učenika na odgovarajući način.
Projekt – 5. a i b razreda Priča “Jesenskog šešira”	Učenici će osmisliti i izraditi jesenski šešir. Ispričati zamišljenu priču jesenskog šešira u prvoj osobi prema zadanim smjernicama. Koristit će se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.	Učenici 5. a i b razreda.	Nastavnice Hrvatskoga jezika.	Samostalna izrada jesenskog šešira u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima.	Listopad/ studeni 2024.	Jesenski plodovi, suho lišće, stari šešir.	Vrednovanje učeničkih radova: izgled i maštovitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri izradbi šešira, kvaliteta sadržaja priče, izražajnost pričanja priče,

							duljina priče, ukupan dojam.
Projekt: Susret s književnikom 5.- 8. a, b	Približavanje književne riječi i poziva učenicima, povećati interes za čitanje i hrvatsku književnost i moderne živuće autore.	Učenici predmetne nastave.	Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka.	U školskoj knjižnici.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi gostovanja književnika, potrebnih knjiga i promidžbenih materijala.	Korelacija s drugim predmetima, povratna informacija od učenika – sastavci i dojmovi.
Međunarodni dan materinskoga jezika 5. - 8. a, b	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem materinskoga jezika. Analizirati utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji, osobito na društvenim mrežama. Poticati učenike na očuvanje kulturne baštine i materinskoga jezika kao najvažnijega obilježja nacionalnoga identiteta.	Učenici 5. – 8. razreda.	Nastavnice Hrvatskoga jezika.	Učenici samostalno istražuju utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji.	Veljača 2025. godine.	Papir i uredski materijali potrebni za izradu radnih listića.	Učenike uključene u istraživanje usmeno pohvaliti i nagraditi dobrom ocjenom.
„Pjesnici su čuđenje u svijetu“ Svjetski dan pjesništva 5. - 8. a, b	Poticati učenike na proučavanje i čitanje lirskih pjesama raznih tematika i autora (hrvatskih i svjetskih). Razvijati sposobnosti i vještine samostalnoga stvaranja lirskih pjesama. Poticati i razvijati kreativnost i maštu učenika.	Učenici 5. – 8. razreda.	Nastavnice Hrvatskoga jezika.	Samostalna izrada pjesama u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima.	Ožujak 2025. godine.	Papir u boji, hamer papir i uredski materijali.	Vrednovanje učenika na odgovarajući način.

<p>Razredni projekt: Moja slovarica 1.b</p>	<p>Kreativnim pristupom pri stvaranju osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi. Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi te čitanje i razumijevanje pročitanog.</p>	<p>Približiti pisanje i čitanje učenicima 1. razreda, probuditi ljubav prema materinskom jeziku. Potaknuti učenike na samostalno razmišljanje i zaključivanje. Razvijati psihofizičke funkcije djeteta: percepciju, pamćenje, maštu, interes i volju.</p>	<p>Učenik 1.b razreda i učiteljica Valerija Grubić</p>	<p>Učenici izrađuju osobnu slovaricu poštujući azbučni poredak slova. Osim crtanja i slikanja, slova će izrađivati i od različitih materijala - slova od gumbića, sjemenki, ljepljivih vrpca, tangram slova i otisak slova (otisnuta pečatima), oblikovat će ih od žice i plastelina. Svakom slovu pridružiti će i odgovarajuće predmete koje će crtati ili izrezivati iz prospekata. Pronalaziti će riječi koje sadrže dato slovo te smišljati i zapisivati zanimljive rečenice, stihove.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Papir, flomasteri</p>	<p>Prezentacija urađene slovarice, samovrednovanje</p>
<p>Razredni projekt: Nekad, danas i sutra</p>	<p>Razlikovanjem prošlosti sadašnjosti i budućnosti uočiti sličnosti i razlike predmeta, načina odijevanja, prehrane i događaja.</p>	<p>Poticati učenike na različite načine istraživanja kroz istraživačko učenje, bogatiti</p>	<p>Učenici 2.a razreda i učiteljica Irena Radoš.</p>	<p>Istraživanjem, otkrivanjem, proučavanjem literature učenici će izrađivati slikovni</p>	<p>Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.</p>	<p>Papir, flomasteri, ljepilo.</p>	<p>Vrednovanje učeničkih radova i izražajnost pričanja.</p>

		maštu, razvijati samopouzdanje		prikaz i usmeni izričaj teme.			
Razredni projekt: Moje prvo desetljeće	Proširivati znanja o snalaženju u vremenu, shvaćanje pojma i vremenskog perioda jednog desetljeća te izrada lente vremena.	Poticanje učenika da osjete radost druženja prikupljajući sa roditeljima podatke iz svoje prošlosti kako bi što vjernije slikom i riječima prikazali događaje svoga prvog desetljeća.	Učiteljica Biserka Lošić i učenici 3. b razreda	Prikazati na lenti vremena događaje svog prvog desetljeća, razvijati sposobnost uočavanja, prikupljanja i sređivanja podataka.	Studeni 2024.	Fotografije njihovog prvog desetljeća.	Usmeno izlaganje, razgovor s učenicima uz prikazivanje svog uratka.
Čudesni ekosustavi	Poticati učenike na istraživačku i praktičnu nastavu tijekom koje će proučiti različite ekosustave te međusoban odnosa živih bića s obzirom na zajedničko stanište.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji se vole kreativno izražavati te pokazuju interes za prirodu.	Učiteljice biologije Željka Cvrković Karloci i Mihaela Zec te učenici 6. a i 6.b razreda.	Izrada makete ekosustava.	Studeni 2024.	Potrošni materijal. Učenici će makete izraditi od vlastitog materijala.	Izložba u holu škole.
Svijet pod mikroskopom	Otkrivanje svijeta pod mikroskopom.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji vole promatrati svijet pod mikroskopom.	Učiteljice biologije Željka Cvrković Karloci i Mihaela Zec te učenici od 5. do 8. razreda.	Korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija, upoznavanje povijesti mikroskopije i današnjih dosega u pogledu razvoja optike,	Tijekom školske godine 2024. /2025.	Hamer papir, bojice, flomasteri, škare, papir.	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i

				<p>mikroskopiranje okom nevidljivih struktura , crtanje i označavanje dijelova promatranih struktura, razvijanje socijalnih vještina, jačanje suradnje između različitih škola i ustanova. razmjena iskustava, ideja, dobre prakse. Izrada priručnika za mikroskopiranje i školske zbirke mikroskopskih preparta.</p>			vršnjačkog vrednovanja kod učenika).
Svjetski tjedan svemira	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz astronomije, upoznavanje sa objektima noćnog neba te njihovim međusobnim odnosima.	-poticati učenike na samostalno proučavanje, uočavanje i zaključivanje poticati kod učenika kreativnost -razvijati sposobnost	Učenici od 5. do 8. razreda te učitelji Željka Cvrković Karloci Mihaela Zec Ivan Žunac Dragan Jović	Izrada zvijezda postavljanje i prezentacija unutar hola Škole te na školskoj web stranici.	Listopad 2024.	Slikarska platna, bumbačice, srebrni konac, srebrne šljokice.	Fotodokumentacija i objava na web stranici škole, usmeno izlaganje, prezentacija i rasprava.

		prikupljanja i sređivanja podataka					
NFE box	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vještine i kompetencije temeljene na ljudskim vrijednostima - naučiti kako prepoznati i poštovati različitosti - razvijati vještine aktivnog sudjelovanja, uključujući se u proces donošenja odluka i zajedničkog rada - upoznati učenike s projektnim ciklusom koji uključuje planiranje, provedbu, praćenje i evaluaciju projekata - razvijati ekološku svijest - analizirati što su naučili i kako unaprijediti svoje vještine i znanja 	<p>Učenici trebaju osvijestiti potrebu sudjelovanja u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Razvijat će sliku o sebi i svoje osobne potencijale te komunikacijske kompetencije.</p> <p>Suradnički trebaju učiti i naučiti raditi u timu.</p>	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 1.a razreda	- rad u timovima/društvena igra	Tijekom školske godine	Nema troškova	<p>refleksija na kraju vježbe</p> <p>- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku</p>
THOR (The heart of reflection) - refleksija	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti korištenje alata za samoprocjenu postignuća te na taj način osvijestili svoje snage i slabosti - naučiti kako reflektirati svoje učenje i postignuća 	Potaknuti učenike da preispituju svoje aktivnosti te se nauče kritički osvrtnati na	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 1.a razreda	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačni i/ili grupni rad u učionici ili u prirodi - mentalne mape/heksagonske kartice emocija, ciljeva, 	tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat)	Nema troškova	<p>- refleksija na kraju vježbe</p> <p>- usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku</p>

	- kritički promišljati analizirajući situacije iz različitih perspektiva	dogadaje oko sebe.		kompetencija i usvojenih znanja - THOR the house of reflection, podupiranje debriefing procesa osvještivanja usvojenog (feelings, fact, funding, future)			
projekt: 100. dan škole	Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim europskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje OŠ koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.	Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 1.a razreda	Vođenim aktivnostima učenici obilježavaju 100. po redu nastavni dan tekuće školske godine.	100. dan škole, veljača 2025.	potrošni materijal	Učenici tijekom dana izvode razne aktivnosti te time ukrašavaju učionicu te pišu svoj dnevnik. Nakon aktivnosti zajedničkim trudom sastavljamo izvješće sa održane aktivnosti te ju šaljemo školama i učenicima koji su također odlučili uključiti se u projekt.

<p>projekt: 20 dana dobrote</p>	<p>Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.</p>	<p>Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo (razred).</p>	<p>učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 1.a razreda</p>	<p>Tijekom Adventa provoditi humanitarne akcije te činiti dobra djela.</p>	<p>Projekt traje zadnjih 20 dana 1. polugodišta</p>	<p>nema materijalnih troškova</p>	<p>Zadovoljstvu učenika jer su činili dobra djela. Foto i video dokumentacija.</p>
<p>Matematika u stvarnom životu (eTwinning project)</p>	<p>Socijalni i emocionalni razvoj. Uključivanje svih učenika. Aktivna igra, razvijanje kreativnosti. Poboljšanje vještine slušanja i pažnje. Razumijevanje matematičkih pojmova. Razvijanje praktične primjene matematike. Poticati tjelesni razvoj. Projekt će učenicima približiti matematiku u svakodnevnom životu na zabavan, jednostavan i edukativan način.</p>	<p>Ovaj projekt omogućuje djeci da praktično primjenjuju matematiku, razvijaju kritičko i logičko mišljenje, kreativnost i timski rad. Istraživat ćemo matematičke koncepte koje primjenjujemo u svakodnevnim situacijama kao što su matematika u trgovini, geometrija u arhitekturi,</p>	<p>Učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 1.a razreda Te mnogi drugi učenici koji će se uključiti u eTwinning projekt kojega je učiteljica Katica Konstantinović suautorica</p>	<p>Radionice, rad u skupinama, web konferencije i druženje te razmjena iskustva sa vršnjacima iz drugih škola</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nema toškova</p>	<p>Izrada zajedničke knjige projekta, ankete i evaluacije, prezentacija projekta na više razina (lokalna, državna, međunarodna).</p>

		matematika u sportu, mjerenja, omjeri u prehrani, matematički vrt.					
projekt: Svaki jezik ima svoju priču	Poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti, motivacija učenika za istraživanje i učenje različitih jezika te čitanje različite literature na materinskom i drugim jezicima, razvoj pozitivnog stava prema učenju jezika i prema književnosti, razvoj vještina cjeloživotnog učenja, razvijanje kulture čitanja, razvoj suradničkog učenja putem vršnjačkih skupina te obilježavanje značajnih datuma kroz godinu. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.	Učenici bi kroz niz aktivnosti savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 1.a razreda, UHURN Zvono	Aktivnost zamišljena za učenike i njihove roditelje tijekom jednog popodneva.	Od listopada 2024. do svibnja 2025.	- potrošni materijal	Učenici i njihovi roditelji će nakon radionice ispuniti anketni listić koji će biti vodilja za iduće projekte slične tematike.
projekt: Zbrajam i oduzimam	Približiti učenicima matematiku te kroz različite igre zbrajanja i oduzimanja	Učenici bi kroz igru svladali vještine koje im	učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 1.a	Pripremljene su mnoge matematičke igre koje učenici	Tijekom ove školske godine organizirat ću	troškove pripreme	Svi učenici sudjeluju u igrama te na kraju

Iako, pokazat ću ti kako.	brojeva pokazati i dokazati učenicima kako je matematika svuda oko nas i kako i ona može biti iznimno zabavna.	se naoko čine kompliciranima.	razreda, UHURN Zvono	igraju u parovima ili skupinama. Moguće je i na jedan ili dva školska sata pozvati roditelje učenika kako bi se zajedno igrali i natjecali u znanju.	matematičko popodne kada će se zajedno igrati učenici i njihovi roditelji. Učiteljica Katica Konstantinović je autorica projekta.	snosi učiteljica	radionice učenici ispunjavaju kraći anketni listić.
SUPROTAN DAN	Cilj je promovirati fleksibilnost mišljenja, pokazati kako promjena perspektive može dovesti do novih, uzbudljivih i smiješnih iskustava.	Projekt je inovativan način da se potakne kreativnost i razmišljanje izvan okvira među učenicima.	učiteljica Katica Konstantinović i učenici 1.a razreda	Učenici će biti pozvani preispitati svoje svakodnevne rutine u obavljaju uobičajenih radnji na suprotan način te se time dobro zabaviti i nasmijati.	25. siječnja 2024.	Nema troškova	Zadovoljstvo učenika te usmeno iskazivanje doživljaja
Teslin dan	Upoznavanje učenika s likom i djelom Nikole Tesle te uočavanje važnosti Teslinih izuma u svakodnevnom životu	Suradnja sa školama na području Županije; online suradnja sa školama iz regije koje nose naziv Nikola Tesle	Učitelj fizike Ivan Žunac te učenici 8. razreda	Izrada plakata i prezentacija u različitim alatima, izrada maketa te natjecanje učenika u kvizu znanja	Prosinac 2024. godine	Troškovi potrošnog materijala i nagrada za učenike	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Organizirati online projekt sa školama koje nose ime Nikole Tesle.
Poticanje čitalačke pismenosti	Kroz različite radionice i igre potaknuti učenike da što bolje svladaju čitanje i pisanje, da ovladaju tehnikama koje će im olakšati čitanje te da razumiju pročitano.	Namijenjeno učenicima koji će kroz niz radionica svladavati čitanje i pisanje te ovladati	Učiteljica Zorana Filipović Periša i učenici	Kroz različite igre uvježbavati čitanje i pisanje. Provodit će se igre koje uključuju aktivnosti za:	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi fotokopiranja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

	Uspostaviti sustav za podršku i promociju čitanja od najranije dobi.	različitim tehnikama čitanja koje će im olakšati razumijevanje pročitano g teksta.		<p>Razvoj prostorne orijentacije – usvajanje pojmova lijevo-desno, snalaženje u prostoru</p> <p>Razvoj grafomotorike</p> <p>Razvoj rječnika- razgovor, čitanje priča, objašnjavanje nepoznatih riječi...</p> <p>Vježbanje fonemske svijesti- razlikovanje glasova, glasovna analiza i sinteza</p> <p>Vježbanje vizualne percepcije</p> <p>Vježbanje koncentracije</p> <p>Vježbanje pamćenja</p> <p>Razumijevanje pročitano g- rad na tekstu primjerenom dobi i prilagođenom za lakše čitanje</p>			
Ponos škole	Potaknuti važnost različitosti kod djece u	Pohvaliti učenike za postignute rezultate u	Učenici od 1. do 8.r.	Pano, intervju u školskim novinama I sl.	Praćenje tijekom nastavne godine	Foto papir	Pisana priznanja Škole

	postizanju uspjeha na različitim poljima	izvannastavnim, izvanškolskim aktivnostima, razvijati osjećaj za uspješnost, motivirati učenike za sudjelovanje na izvannastavnim aktivnostima					
Uspomene iz osnovne škole	Prikazati I promovirati posebitosti Škole	Izraditi video snimku osobne price, predstaviti sebe I svoj život, ispričati sjećanje, anegdote iz školskih klupa	Bivši učenici	Video prikaz za dan škole	Tijekom nastave godine	/	Prezentacija povodom dana škole

12. PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ŠKOLA BUDUĆNOSTI	Cilj projekta je učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji najmodernija znanja iz industrije donosi u okviru školskog programa umjetne inteligencije za osnovne i srednje škole.	Učenici od 6. do 8. razreda.	David Komesarović	Realizacija aktivnosti prateći kalendar aktivnosti kojeg nam je zadao projekt.	Tijekom cijele školske godine.	Troškovi realizacije će biti pokriveni iz projekta.	Vrednovanje za učenje i kao učenje kroz scenarij iz projekta.
Međunarodni projekt "Čitanje ne poznaje granice"	Cilj je projekta promicati i poticati čitanje naglas, unaprjeđivati čitalačke sposobnosti i vještine, razvijati svijest o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvijati različite vrste pismenosti te promicati hrvatsku dječju književnost, upoznati djela slovenske dječje književnosti, jezika i kulture, obogatiti vokabular te razvijati kritičko mišljenje, kreativno i suradnički koristiti informacijsko	Zainteresiranim učenicima od 2. do 8. razreda.	Zorana Filipović Periša	Interesna skupina djece iz naše škole najprije će se povezati s partnerskom školom iz Slovenije, s kojom se ostvaruje suradnja. Čitanjem slovenskih autora redovito će izvršavati različite aktivnosti zadane projektom te izvještavati partnerska škola. Projekt pored čitanja, obradom književnog djela uz predmetno i	Tijekom cijele 2024./2025.godine.	Troškovi za školski materijal potreban za izradu plakata te trošak mogućeg susreta sa školom s kojom surađujemo.	Redovito praćenje projekta i učeničkih postignuća te završna razmjena iskustava s partnerskom školom. Pisanje završnog izvješća.

	komunikacijske tehnologije, ovladati metodama istraživačkog rada, unaprijediti vještine javnog nastupa.			međupredmetno povezivanje sadrži i poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada. Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera, a svoja stečena znanja prenose javnim nastupom i uporabom informacijsko-komunikacijske tehnologije. Nakon provedenih aktivnosti slijedi susret i upoznavanje djece (online ili uživo).			
Međunarodni projekt "Naša mala knjižnica 2"	Cilj je projekta poticati čitanje i sudjelovati u čitalačkim aktivnostima od najranije dobi, stjecati iskustva i razvijati navike druženja s knjigom. Cilj je povezati NMK sadržaje sa sadržajima likovne, glazbene, građanske kulture, kao i hrvatskog jezika i stranih jezika te ekološkog obrazovanja., ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim	Projekt "Naša mala knjižnica 2" namijenjena je djeci školskog uzrasta od 2. do 4. razreda, koja će čitati ilustrirane knjige, stripove te pripovijetke za samostalno, ali i skupno čitanje.	Zorana Filipović Periša (kordinator 1) Zrinka Barjaktarić (kordinator 2)	Interesna skupina djece iz naše škole najprije će se povezati s partnerskom školom iz jedne od europskih zemalja, s kojom se ostvaruje suradnja. Učenici će čitati slikovnice, istraživati, sudjelovati u čitateljskim, kreativnim, literarnim i likovnim radionicama. Sudjelovat će u brojnim	Tijekom cijele 2024./2025.godine.	Troškovi provedbe projekta, potrošnog materijala te kupnje potrebnih Kreativnih knjižica uz šest obveznih naslova.	Redovito praćenje projekta i učeničkih postignuća te završna razmjena iskustava s partnerskom školom. Pisanje završnog izvješća. Izrada pohvalnica za

	<p>cjelokupnim sadržajem, kako tekstem i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Kroz čitanje istih knjiga među djecom nastoji se pridonijeti međukulturnom povezivanju i upoznavanju zajedničke europske baštine.</p>			<p>aktivnostima koje će biti ponuđene projektom.</p>			<p>djecu koja su sudjelovala u projektu.</p>
<p>„Misli veliko počni malo“ Agencije za mobilnost i programe EU</p>	<p>Cilj je projekta osnažiti učenike i djelatnike za sudjelovanje u projektima mobilnosti za mlade (u našoj su školi to učenici 7. i 8. razreda; 13+ godina).</p> <p>Osnaživanje organizacija za pripremu kvalitetnih i inkluzivnih projekata razmjene mladih, s utjecajem na izgradnju zajednice.</p> <p>Treningom djelatnika agencije želi se osnažiti osobe koje rade s mladima za otkrivanje izazova, potreba i</p>	<p>Namijenjen je za 25 sudionika iz različitih organizacija koje rade s mladima zainteresiranih za dublje upoznavanje Erasmus+ programa u području mladih sudionika i sudionica i koji žele raditi na kvaliteti projekata</p>	<p>Ravnatelj Alen Turjak i zainteresirani učitelji i stručni suradnici (postoji mogućnost prijave i na druge AMPEU projekte)</p> <p>Voditelji projekta i treninga: Snežana</p>	<p>Format aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online pripremna radionica, petak, 27. rujna 2024. (14:30-16:30 sati, ZOOM) • Online samostalna priprema (od 2 do 5 sati samostalnog istraživanja) • Rezidencijalni trening, od 8. do 11. listopada 2024. <p>Trening započinje 8. 10. (utorak), a završava 11. 10. (petak).</p>	<p>Od listopada do prosinca 2024. Godine (dulje po potrebi)</p> <p>Do 10. 2. 2025. Godine pokušati izraditi projekt mobilnosti mladih u zajednici te ga predati AMPEU-u</p>	<p>Troškove snosi Agencija za mobilnost i programe EU</p>	<p>Osnaživanje djelatnika i učenika na pisanje projekata i mobilnost mladih.</p> <p>Rad na kvaliteti projekata mobilnosti mladih i integraciji mladih u zajednici.</p> <p>Profesionalni razvoj</p>

	prilika u njihovim zajednicama te preuzimanje inovativnih inicijativa.	mobilnosti mladih i integraciji mladih u zajednici.	Bačlija Knoch i Igor Spetič	<ul style="list-style-type: none"> • Opcionalni online samostalni follow-up (razrada ideje s mladima za mlade) • Opcionalni online follow-up sastanak, održat će se do kraja 2024. godine 			djelatnika i čelnika ustanove.
BUDI INTERNET GENIJALAC	<p>Cilj aktivnosti je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> •učenici kritički vrednuju informacije s interneta •učenici promišljeno i odgovorno dijele informacije i sve to uz kulturnu komunikaciju, ljubaznost i poštivanje privatnosti. 	Sudjelovanje u Googleovom edukacijskom programu Budi Internet genijalac koji uči djecu i njihove obitelji kako pametnije i sigurnije koristiti internet.	<p>Katica Konstantinović</p> <p>David Komesarović</p> <p>Marija Turjak</p> <p>učenici</p>	<p>Provođenje aktivnosti iz kurikuluma Budi internet genijalac</p> <p>Interland</p> <p>Radionice</p>	tijekom školske godine	-	Ispunjavanje online anketnog listića.
„EUvizija“	Promicanje tema ljudskog dostojanstva, slobode, jednakosti i solidarnosti	Projekt će kroz 14 mjeseci uključiti aktivnosti s djecom i mladima u zajednici te	PRONI Centar, ravnatelj; pedagoginja, učenici	Edukacija nastavnika; za učenike 3 radionice uživo i 3 online radionice	14 mjeseci, počevši od 1. 9. 2023.		

		<p>inovativnim metodama PhotoVoica, Video-vinjeta i Digitalnih priča, obraditi teme ljudskog dostojanstva, slobode, jednakosti i solidarnosti, potičući djecu i mlade na istraživanje problema u zajednici i kreiranje audiovizualnih sadržaja i javnih događaja ukazujući na probleme te potičući druge mještane na promišljanje.</p>					
Školski medni dan	Podizanje svijesti djece o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu	Program je namijenjen edukaciji učenika i njihovih roditelja o važnosti meda	Učiteljice I učenici 1.r.	Program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, kojeg provode Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu,	prosinac 2024.	Sve troškove pokrivaju nadležne institucije	-

		kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.		Hrvatski pčelarski savez i Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju			
Univerzalna škola sporta	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.	Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtog razreda osnovne škole.	Nastavnica Marina Zulumović s učenicima	Dva puta tjedno po 45 min	Tijekom nastavne godine	/	
MURAL-udžbenik na otvorenom (bojanje i uređenje fasade školske zgrade) Udruga za kreativni razvoj Osijek	Primjeri ciljeva i ishoda učenja: Cilj: Razvijanje povijesne svijesti Ishod učenja: Učenici će moći identificirati i objasniti ključne povijesne događaje prikazane na muralu, te povezati te događaje s današnjim svijetom. Cilj: Poticanje umjetničkog izražavanja Ishod učenja: Učenici će razviti svoje umjetničke vještine kroz oslikavanje	Namijenjen svim učenicima škole koji će koristiti uređenu i obojenu školsku zgradu. Povezivanje školskog kurikuluma s oslikavanjem murala na fasadama može se ostvariti kroz projektne zadatke gdje	Udruga za kreativni razvoj Osijek, Učiteljica likovne kulture, Marija Škrobo Arambašić, i ravnatelj škole, Alen Turjak	Dogovor s udrugom i izvođačima radova.	Po dogovoru tijekom nastavne godine, odnosno kada projekt bude odobren.	Dio troškova pokriven je projektom udruge, a dijelom financira i škola.	Školska zgrada kao poticajno mjesto za učenje. Učenici aktivno sudjeluju u procesu učenja, razvijaju svoje umjetničke vještine i osjećaj za zajednicu, dok istovremeno doprinose estetskom uređenju svoje

	<p>murala, uključujući tehniku, kompoziciju i korištenje boja.</p> <p>Cilj: Promicanje znanstvene pismenosti</p> <p>Ishod učenja: Učenici će moći opisati znanstvene koncepte prikazane na muralu, kao što su ekosustavi, fotosinteza ili kruženje vode, te primijeniti ta znanja u praktičnim situacijama.</p> <p>Cilj: Jačanje društvene odgovornosti</p> <p>Ishod učenja: Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje doprinose zajednici, razvijajući osjećaj odgovornosti i pripadnosti.</p> <p>Cilj: Unapređenje timskog rada</p> <p>Ishod učenja: Učenici će surađivati u timovima kako bi osmislili i realizirali mural, razvijajući pritom vještine komunikacije, suradnje i rješavanja problema.</p>	<p>učenici istražuju određenu temu i zatim je prikazuju kroz mural. Na taj način, učenici aktivno sudjeluju u procesu učenja.</p>					<p>škole ili lokalne zajednice.</p> <p>Ovakav pristup također potiče timski rad i demokratsku participaciju, jer učenici zajedno odlučuju o temama i dizajnu murala.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole.</p>
--	---	---	--	--	--	--	--

OŠ Nikole Tesle, Mirkovci može se uključiti i u nove projekte tijekom nastavne 2024./2025. godine.

13. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA, BLAGDANA I OSTALIH PRIGODA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
EUROPSKI DAN JEZIKA	Cilj Europskog dana jezika jest osvijestiti i poticati učenje što većeg broja jezika, kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje sve većeg broja kultura, cilj je promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, promicati cjeloživotno učenje jezika.	Nastavnici hrvatskog, srpskog, engleskog i njemačkog jezika.	Predavanje u učionicama i knjižnici, različiti kvizovi i videomaterijali. Izrada postera koji ilustrira temu "Jezici za mir", kojim bi se prenijele poruke jedinstva i razumijevanja među različitim jezicima te aktivno pridonijelo uporabi jezika kao sredstva za prevazilaženje jezičnih i kulturnih podjela.	26. rujna 2024. godine.	Hamer papir, ljepilo, troškovi fotokopiranja i printanja.	Prezentacija plakata (postera), razgovor o zadovoljstvu kvizovima i stečenim znanjem.
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Ove godine, tema Mjeseca hrvatske knjige jest "Pričaj mi". Cilj projekta	Knjižničarka	Pričaonice u knjižnici (odnosno čitaonici), crtanje, igre	15. listopada – 15. Studenog 2024.	Hamer papir, ljepilo, papir u boji, kolaž papiržbič	Razgovor, izrada plakata

	<p>je ukazati na vrijednost pripovijedanja i kazivanja. Naglasak je na književnim vrstama koje su dio usmene književnosti (primjerice bajke i legende). Upravo pričom, knjižničarka će kroz priču naučiti sudionike kako SLUŠATI, ali i kako i ČUTI te u konačnici i kako PRIČATI svoju priču.</p>					
<p>DJEČJI TJEDAN U NAŠOJ ŠKOLI Moto: „Ljubav djeci prije svega“</p>	<p>Promicanje dječjih prava na različitim razinama, usmjeravanje pozornosti javnosti prema pravima i potrebama djece. Nizom različitih aktivnosti učenici</p>	<p>- učenici od 1.- 4. razreda - učiteljice razredne nastave</p>	<p>- kroz igru i zabavu -praktične i tradicijske radionice</p>	<p>7. -11. listopada 2024</p>	<p>Troškovi pribora za rad u radionicama</p>	<p>- sticanje nekih vještina korisnih u svakodnevnom životu u kući, školi, međuljudskim odnosima - pisanje poruka odraslima na temu: Što djeca mogu i što žele</p>

	na zanimljiv način ponavljaju (i uče) o dječjim pravima (i obvezama); prikazuju svoje vještine i spretnosti.					
SVJETSKI DAN SMIJEHA	Poticati učenike na smijeh u njihovoj svakodnevnicu: u školi, za vrijeme igre i druženja s prijateljima, s roditeljima i ostalim članovima obitelji.	Učenici razredne nastave, učiteljice, školska pedagoginja	Različitim aktivnostima prilagođenim uzrastu učenika: - pričanjem šala/viceva - imitacijom - igrom „Smiješni šešir“ - igrom uloga - gledanjem komedije ili animiranog filma ...	10. 1. 2025.	Nema troškova	Pozitivna emocionalna stanja učenika poput radosti, veselja, sreće, olakšanja
DAN PLANETA ZEMLJE DAN VODA DAN ŠUMA	Razvijanje svijesti o odgovornosti svakog pojedinca za prirodu.	Učenici od 5. do 8. razreda, nastavnici prirode, biologije, fizike i geografije.	Izrada kviza i materijala prigodnog sadržaja.	Potrošni materijal.	travanj 2025.	Izložba u holu škole i na stranici škole. Kviz ili online kviz.

<p>Dan planeta Zemlje (22. 4.) 1. - 4. razred</p>	<p>Razvijanje svijesti učenika o značaju odgovornog odnosa prema okolišu i utjecaju djelovanja čovjeka na okoliš. Radom na projektu učenici razvijaju odgovoran odnos prema okolišu, digitalnu kompetenciju, estetsku kompetenciju, komunikaciju, suradnju, kompetenciju za učenje i rješavanje problema.</p>	<p>razredne učiteljice i učenici</p>	<p>Slaganje slagalice sa ilustracijom čistog i zagađenog okoliša kroz skupni rad te razgovor o složenoj slagalici.</p> <p>Fotografiranje zagađivanja okoliša – analiza fotografija i uočenih situacija te odabir situacije za predstavljanje.</p> <p>(lijepljenje) na temu očuvanja okoliša.</p> <p>Postavljanje plakata u školi i predstavljanje učenicima iz drugih odjeljenja.</p>	<p>travanj -svibanj 2025.</p>	<p>- potrošni materijal</p>	<p>Vrednovanje rada u skupini; vrednovanje sadržaja i načina prezentacije (formativno)</p>
<p>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.) 1.-4. razred</p>	<p>Odavanje počasti svim sudionicima obrane Vukovara. Usvojiti osnovne informacije o Domovinskom ratu.</p>	<p>razredne učiteljice i učenici</p>	<p>Usmeno izlaganje, razgovor, promatranje, postavljanje pitanja.</p>	<p>Studeni 2024.</p>	<p>Kupnja lampiona-trošak snose roditelji.</p>	<p>Likovni radovi, pismeni sastavci, pjesme, fotografije.</p>
<p>Sveti Nikola (6.12.)</p>	<p>Potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje</p>	<p>razredne učiteljice i učenici</p>	<p>Posjet svetog Nikole učenicima, podjela bombona ili</p>	<p>6.12.2024.</p>	<p>-</p>	<p>Zadovoljstvo učenika, usmeni i pismeni uradci,</p>

1.-4. razred	učničkog iskustva. Istaknuti važnost dobrote i navike da se bude i ostane dobar.		šiba, usmeno izlaganje, razgovor, pjevanje.			likovni radovi, pjevanje prigodnih pjesama.
Vrijeme došašća	- proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića - potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz recitale (svečanost paljenja adventske svijeće) i radionice; kićenje jelke I badnjaka	Vjeroučitelji, učenici od 1. do 4. r. , vjeronaučne skupine	Kroz nastavne sadržaje proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića	Studeni/prosinac	Hamer papir, dekorativni materijali, svijeće	Fotografije, video zapisi
Mjesec hrvatske knjige						
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. STUDENI – 15. PROSINCA)	Upoznavanje učenika s različitim oblicima ovisnosti, prevencije ovisnosti, suzbijanja	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice biologije Željka Cvrković Karloci I	Uređenje panoa u školskom hodniku. Učenici samostalno izrađuju prezentaciju ili plakat.	15.11.- 15.12.2024.	Papir u boji, hamer papir i uredski materijali.	Informiranost učenika o štetnosti sredstava ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi te načinima preveniranja

	zlouporabe sredstava ovisnosti. Uključivanje učenika u preventivne programe.	Mihaela Zec, pedagoginja				neželjenih oblika ponašanja.
Karneval/ Maškare (maskenbal) 1.-4. razred	Poticanje kreativnosti i mašte učenika.	razredne učiteljice i učenici	Predstavljanje i odabir najbolje maske.	veljača 2025.	Trošak snose roditelji prema vlastitom izboru učenika.	Foto i video dokumentacija, samovrjednovanje učenika međusobno.
Valentinovo (14.2. - Valentinovo) 1. - 4. razred	Podsjetiti na različite vrste ljubavi te važnost toga da nas netko voli i da mi nekoga volimo.	razredne učiteljice i učenici	Pisanje ljubavnih poruka, pjesama, pjevanje, uređenje panoa, slikanje, crtanje, razgovor, usmeno izlaganje, opisivanje.	veljača 2025.	Prema vlastitom izboru učenika- darujem svoju simpatiju s...	Zadovoljstvo učenika, prezentacija učeničkih uradaka, samovrjednovanje učenika.
Majčin dan (9. 5. - Majčin dan)	Povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, uočavanje njihove međusobne povezanosti. Razvijati osjećaj dubokog poštovanja prema roditeljima, a		Opisivanje, usmeno i pismeno izražavanje, pjevanje, sviranje, slikanje, ritmičke strukture.	svibanj 2025.	Trošak za kupnju materijala kojim ćemo izraditi poklon snose roditelji.	Usmeno i pismeno izražavanje, izrada čestitki ili sl. prigodnog poklona.

	posebno prema majci, osvijestiti njezinu važnost i ulogu u djetetovu životu.					
Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje 1.-4. razred	Uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada. Razvijanje radnih navika i potrebe rada, te kulture ponašanja prema hrani i načinu njenog blagovanja	razredne učiteljice i učenici	Prikupljanje podataka, plodova zemlje, praktični rad, likovno, usmeno i pismeno izražavanje.	listopad 2024.	-	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku
Međunarodni dan materinskog jezika 1. - 4. razred	Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem materinskoga jezika. Analizirati utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji, osobito na društvenim mrežama. Poticati učenike na očuvanje	razredne učiteljice i učenici	Učenici samostalno istražuju utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji.	veljača 2025. godine.	Papir i uredski materijali potrebni za izradu radnih listića.	Učenike uključene u istraživanje usmeno pohvaliti i nagraditi dobrom ocjenom.

	kulturne baštine i materinskoga jezika kao najvažnijega obilježja nacionalnoga identiteta.					
Međunarodni dan društvenih igara	Jačanje povezanosti sa školom, organizacija kvalitetno provedenog slobodnog vremena, poticanje na druženje i suradnju	Pedagoginja, učitelji, učenici, roditelji	Organizacija druženja učenika, učitelja (i roditelja) i poslijepodnevnim ili večernjim satima	11. travnja	Nema troškova	
Uskršnja radionica	Uskršnja radionica će obilježiti nadolazeće uskršnje blagdane bojanjem uskršnjih jaja i izradom drugih uskršnjih ukrasa.	Učenici razvijaju kreativnost, zadržavaju običaje svog kraja i razvijaju vještine ručnog rada.	Rad na bojanju i šaranju jaja i izradi uskršnjih ukrasa u prostorijama škole	U tjednu prije Uskrsa		Izrađeni predmeti mogu biti izloženi u prostorijama Škole ili drugdje, prodavani, a mogu i sudjelovati na izložbama.
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	Cilj je upoznavanje temeljnih dječjih	Pedagoginja, Vijeće učenika	Izrada plakata	Studeni 2024.	Hamer papir, papir u boji, ljepilo, škare	Plakati

	prava zajamčenih Konvencijom o pravima djeteta					
NOĆ KNJIGE	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.	Promoviranje čitanja i knjige	Knjižničarka, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika	Književna radionica, čitanje pod svijećama	Travanj 2025.	troškovi materijala za kreativnu radionicu
PRODUŽENI BORAVAK ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA	Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima.	Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda	Učiteljica	Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i	Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka.	Program produženog boravka sufinancira Grad Vinkovci te roditelji učenika

				<p>uvježbavanje nastavnih sadržaja oformljeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice i sl.).</p>		
EVAKUACIJSKA VJEŽBA	Održavati učenike i	Znati kada, gdje i kako se	Svi učenici i djelatnici škole.	Evakuacijska praktična vježba-	travanj	nema

	djelatnike škole pripremljenima za postupanje u slučaju prirodnih katastrofa i drugih nevolja koje zahtijevaju organizirano i brzo napuštanje školskog objekta.	kretati u posebnim uvjetima koji zahtijevaju evakuaciju.		simulacija stvarne situacije.		
EKOLOŠKI PROJEKT-prikupljanje otpadnog papira i kartona	Razvijati ekološku svijest. - Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. - Očuvati šume za buduće generacije. - Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša.	Učenici i učitelji u suradnji sa ovlaštenim Sakupljačem, kroz učeničku zadrugu	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi. Održavanje eko radionica. Čišćenje i uređivanje školskog okoliša	Tijekom školske godine	/

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ PROGRAMA :

- sustavno djelovati na promicanje zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja
- sustavna izobrazba svih sudionika programa
- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja učenika
- jačanje osobne kompetencije, afirmacija i osobni razvoj (jačanje svijesti i propitivanje
- osobnih stavova, vrijednosti, osjećaja)
- uzajamno pomaganje i diskrecija pri postupanjima
- poticanje odgovornosti svih sudionika
- razvijanje potrebe za humanitarnim djelovanjem

Temeljna NAČELA programa su:

- rad na spoznavanju i rješavanju životnih problema učenika (učitelji, roditelji , stručni suradnici)
- razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te njegovanje pozitivnih, poštovanjem ispunjenih odnosa s različitim ljudima u raznolikim situacijama uključujući školu, dom i širu zajednicu
- uzajamno pomaganje i diskrecija postupanja svih sudionika
- stvaranje sigurnog, zajedničkog prostora za učenje, za osobni i grupni razvoj svih sudionika procesa
- senzibilizacija učenika za koncept nenasilja i nenasilnog djelovanja
- osnaživanje sposobnosti uvažavanja drugih
- poboljšanje komunikacije u nastavnom procesu
- kvalitetna suradnja unutar razreda, škole i šire, a s ciljem dugoročnog djelovanja na izgradnji mira i zajedništva)
- razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanje položaja i mišljenja drugih učenika radi

šire prihvaćenosti u društvu

- razvijanje sposobnosti uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka i preuzimanje odgovornosti
- razvoj organizacijskih sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
- prevencija i osvješćivanje pojma „nasilje putem interneta“(učenje strategije za korištenje interneta na siguran i odgovoran način)
- jačanje svijesti za potrebu pomaganja drugima (obrazovanje za volonterizam)
- senzibilizacija učenika za potrebe članova lokalne zajednice i za potrebe osoba s različitim teškoćama
- humanitarno djelovanje prema osobama koje žive u nerazvijenim zemljama pogođenim glađu i siromaštvom

NAČINI REALIZACIJE:

- u sklopu obveznog plana i programa redovitih nastavnih predmeta (posebice biologije, hrvatskoga jezika, likovne kulture, TZK-e, vjeronauka, sata razrednika)
- kroz kvalitetno i kreativno osmišljene aktivnosti izvannastavnih sadržaja
- predavanja stručnjaka (pedagog, psiholog, članovi Udruga, CK itd.)
- sati razrednika
- edukativni materijali, ankete, upitnici, vizualni materijali, aplikacije
- roditeljski sastanci (upoznati roditelje s radom tima, afirmirati roditelje za volonterske aktivnosti)
- kutić za roditelje (informativni materijali za roditelje)
- rad s manjim grupama djece u cilju identificiranja i osnaživanja vršnjačkih pomagača
- suradnja učitelja, roditelja i stručnjaka
- suradnja Škole s vanjskim suradnicima : Školska medicina, Centar za socijalnu skrb, MUP, Centar za mentalno zdravlje, Odjel dječje psihijatrije, savjetovališta I dr. udruge za djecu i mladež, Centar za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti,

- radionice socijalnih vještina, asertivnosti, kvalitetne komunikacije, rješavanja konflikta i problema
- pohvaliti pozitivno, suosjećajno, prijateljsko ponašanje i davanje podrške među učenicima
- svakodnevno učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje podrške među djelatnicima škole i učenicima
- osmisliti grupe i aktivnosti kojima bi se manje popularni i povučeni učenici izvukli iz socijalne izolacije
- održati predavanja i radionice s ciljem prevencije nasilja i drugih poremećaja u ponašanju, kvalitetnog korištenja interneta za učenike i roditelje
- promicanje raznovrsnih športskih aktivnosti i sporta u prirodi
- aktivnosti iz područja umjetnosti (glazbene radionice, likovne radionice, plesne aktivnosti, koncerti i sl.)
- usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- humanitarne akcije prikupljanja donacija za potrebite

VREDNOVANJE - evaluacija sigurnosnog stanja i procjena sigurnosti

Ravnatelj i stručna suradnica pedagoginja će koordinirati, pratiti i vrednovati planirane aktivnosti, razrednu i školsku klimu s ciljem izgradnje sigurnog i poticajnog okruženja za odgoj I obrazovanje i o tome izvještavati suradnike i mjerodavna tijela.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU	<p>Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.</p> <p>Senzibiliziranje javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te Interneta, uključujući prevenciju</p>	<p>Rad na suzbijanju širenja društveno neprihvatljivih ponašanja putem interneta</p> <p>Upoznati djecu s opasnostima utjecaja internetskih sadržaja</p> <p>Upoznati učenike s činjenicom da su pravila u virtualnom i stvarnom svijetu jednaka</p> <p>Potaknuti roditelje na razmišljanje o razini odgovornosti za sigurnost svoje djece vezano uz internetsko</p>	<p>Nastavnici informatike, stručni suradnici, policijskim službenici za prevenciju PU vukovarsko-srijemske</p>	<p>Plakat, predavanja, virtualno predavanje, Kahoot kvizovi, prikladni videomaterijali. Dan bez mobitela</p>	<p>Veljača 2025.</p>	<p>Hamer papir, ljepilo</p>	<p>Razgovor, prezentacija plakata/prezentacija.</p>

	ovisnosti o internetu	nasilje					
ABECEDA PREVENCIJE	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p>	<p>Listopad-svibanj</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Prezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1-8.r</p>	<p>Evaluacija: - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te</p>

	<p>socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p>	<p>vrijeme u svim razrednima</p>					<p>procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

IMAM STAV	Preventivni program Imam stav je znanstveno utemeljen preventivni program. Baziran je na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja i promiče pozitivno i zdravo ponašanje, utječe na prevencija korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.	-povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima -odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti -poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih -smanjenje šanse za buduće korištenje.	Pedagoginja, knjižničarka, učenici 6. a i 6. b razreda, razrednici	Program se sastoji od 12 lekcija koje se izvode tijekom redovne nastave	9/2024-2/2025	/	Evaluacijski upitnici
TJEDAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA I DAN	Razvijati svijest o potrebi međusobnog uvažavanja i	Posljednje srijede u veljači obilježava se Dan ružičastih majica kojim se na	razrednici, pedagoginja	u zadnjem tjednu veljače 2024. učenici svih razreda obilježit će Dan ružičastih majica kroz radionice,	veljača 2025.	papiri, materijali za radionice	plakati

RUŽIČASTIH MAJICA	mirnog rješavanja mogućih sukoba. Nabrojati i prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja. Opisati načine rješavanja sukoba. Predvidjeti moguće posljedice nasilja. Predložiti načine rješavanja sukoba.	simboličan način želi skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama. Hrvatski sabor je 2017. godine proglasio taj dan Nacionalnim danom borbe protiv vršnjačkog nasilja. Preventivnim radionicama pokušava se utjecati na prihvaćanje različitosti i smanjenje nasilja među vršnjacima.		izlaganja, rad u grupi, rasprave			
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	Pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima	Učenicima 8.razreda	Razrednici 8. razreda, pedagoginja	Učenici će prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu, vidjeti razlike u programu i trajanju školovanja između pojedinih srednjih škola, upoznati se sa	Drugo polugodište tekuće školske godine	Troškovi fotokopiranja, izrade brošura i sl.	Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti Bilješka o profesionalnom savjetovanju učenika Povratni podaci o upisu učenika u srednje škole

				<p>pravilnikom o upisu u srednje škole, služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu.</p> <p>Organizirano predstavljanje srednjih škola</p> <p>Organizacija posjeta srednjim školama – dani otvorenih vrata u srednjim školama.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

15. KALENDAR RADA ŠKOLE U ŠK. 2024./2025. GODINI

	Mjese c	HO SO	Broj dana		Blagdani i neradn idani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe i sl.
			radnih	nastavnih		
I. obr. razdoblje od 9. 9. 2024. do 20. 12. 2024. godine	IX.	HO SO	21 21	15 15	9 9	20. 9. Vinkovačke jeseni (nenastavni)
	X.	HO SO	23 23	23 23	8 8	Dan učitelja (5. 10.) Mjesec hrvatske knjige (15. 10.-15. 11.)
	XI.	HO SO	19 19	19 19	11 11	1. 11. Svi Sveti (neradni) Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (neradni dan)
	XII.	HO SO	20 20	15 15	11 11	Advent (1. 12. - 24. 12.)
UKUPNO I. obr. razdoblje		HO SO	83 83	72 72	39 39	1. dio zimskog odmora učenika od 23. 12. 2024. do 6. 1. 2025.
II. obr. razdoblje od 6. 1. 2025. do 13. 6. 2025. godine	I.	HO SO	21 20	19 18	10 11	1. 1. Nova godina 6. 1. Sveta tri kralja 7. 1. Pravoslavni Božić (neradni B odjeli) 15. 1. Prav. Nova godina Sveti Sava-školska slava (27. 1.)
	II.	HO SO	20 20	14 15	8 8	10. 2. - Bl. A. Stepinac (nenastavni A odjeli) Valentinovo (14. 2.) 2. dio zimskog odmora učenika od 24. 2. 2025. do 2. 3. 2025.
	III.	HO SO	21 21	21 21	10 10	2. dio zimskog odmora učenika od 24. 2. 2025. do 2. 3. 2025.
	IV.	HO SO	21 21	19 19	9 9	Proljetni odmor učenika od 17. 4. 2025. do 21. 4. 2025. Uskršnji ponedjeljak - 1. 4. 2025. (neradni)
	V.	HO SO	20 20	20 20	11 11	1. 5. Praznik rada 30. 5. Dan državnosti RH (neradni)
	VI.	HO SO	21 21	10 10	9 9	8. 6. Tijelovo 13. 6. Dani škole 22. 6. Dan antifašističke borbe Ljetni odmor učenika od 16. 6. 2025. do 31. 8. 2025.
	VII.		23	-	8	
	VIII.		19	-	12	5. 8. Dan domovinske zahvalnosti (neradni) 15. 8. Velika Gospa (neradni)
UKUPNO II. polugodište		HO SO	166 165	103 103	77 78	
UKUPNO:		HO SO	249 248	175 175	116 117	


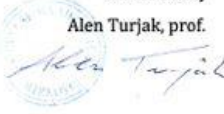
16. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „MUNJA“

Kurikulum zadruge će biti objavljen u posebnom dokumentu, kao dodatak Školskom kurikulumu.

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA "MUNJA"
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Umjetničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Strateško područje	ODNOS PREMA SEBI, DRUGIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Uređenje i briga za okoliš škole, razvijanje eko-svijesti, proizvodnja kojom čuvamo baštinu našeg kraja, promicanje zadrugarstva.
Očekivani ishodi/postignuća	Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada
Način realizacije aktivnosti	Samostalno izrađivanje proizvode
Oblik	U učeničkoj zadruzi sudjeluje preko 50 učenika učenika, 8 roditelja i 12 voditelja sekcija. Sekcije u zadruzi: Mali kreativci, Vjeronaučna skupina, Kreativna skupina, Velika likovna skupina, Mala likovna skupina, Folklor - Zajedno u plesu i igri, Mali glagoljaši, Volonteri, Novinari Insta Tesla, Domaćinstvo
Sudionici	
Načini učenja	
Metode poučavanja	
Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici će sudjelovati u eko-aktivnostima škole, prikupljanju starog papira, brinuti o školskom okolišu, uključiti se u estetsko uređenje škole. Pripremat će hranu, izrađivati božićne i uskrzne ukrase te čestitke. Sudjelovat će u obilježavanju svih značajnih datuma u školi te na školskim svečanostima i priredbama. Sudjelovat će u humanitarnim i volonterskim akcijama te školskom projektu Vinkovačka tradicija. Učitelji će animirati djecu da se uključe u radionice u izvannastavnim aktivnostima. Usmjeravat će učenike u njihovom radu, sudjelovati na izložbama i sastavljati izvješća. Zadruga djeluje tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno•
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sirovine potrebne za održavanje i provođenje rada pojedinih sekcija, računala, projektori
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, fotografiranje, finalni proizvodi pojedinih sekcija, vijesti na mrežnoj stranici škole, objave na društvenim mrežama, sudjelovanje na sajmovima, radionicama i smotrama učeničkih zadruga
Odgovorne osobe	Voditeljica Zadruga Mihaela Zec

17. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

Sastavni dio Kurikuluma škole čini popis drugih obrazovnih materijala za koje su se učitelji odlučili koristiti ih u školskoj godini 2024./2025., a roditelji su na roditeljskim sastancima dali suglasnost za korištenje istih.

REPUBLIKA HRVATSKA OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE MIRKOVCI		(032) 326-044 ntesle@os-mirkovci.skole.hr os.mirkovci@gmail.com
TRG NIKOLE TESLE 1, MIRKOVCI 32100 VINKOVCI		
KLASA: 602-08/24-01/01 URBROJ. 2196-4-9-24-3		
U Mirkovcima 12. srpnja 2024. godine		
Temeljem odredbi članka 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20.) i članka 16. Statuta Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci, članka 10. St. 1. – 136. Zakona o udžbenicima (NN 116/18.), ravnatelj Alen Turjak, prof. donosi:		
ODLUKU		
I.		
U školskoj godini 2024./2025. u uporabi će biti drugi obrazovni materijali na temelju odluka stručnih aktiva Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci.		
II.		
Popis odabranih drugih obrazovnih materijala nalazi se u prilogu Odluke.		
III.		
Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavljuje se na mrežnoj stranici škole.		
	RAVNATELJ Alen Turjak, prof. 	
Dostaviti: 1. Oglasna ploča škole 2. Pismohrana-ovdje		

Popis se nalazi na mrežnim stranicama škole (poveznica): http://www.os-mirkovci.skole.hr/?news_hk=1&news_id=2136&mshow=290#mod_news