

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA

## **OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE MIRKOVCI**



### **ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE ŠKOLSKA 2023./2024. GODINA**

Rujan 2023.

Temeljem članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Nikole Tesle, Školski odbor na sjednici, održanoj 4. 10. 2023. godine, na prijedlog ravnatelja, nakon održane rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU**

Ovim se planom i programom utvrđuju mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, školskim, inozemnim i tuzemnim projektima, zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika te zdravstvenom i građanskom odgoju i obrazovanju.

Ravnatelj škole  
Alen Turjak, prof.

Predsjednik Školskog odbora  
Dragan Jović, mag. educ. geogr.

KLASA: 602-12/23-01/02  
URBROJ: 2196-4-9-23-1

U Mirkovcima 4. 10. 2023. godine.

**SADRŽAJ:**

|  | Str. |
|--|------|
| 1. Povijest škole  | 4    |
| 2. Osnovni podaci o školi  | 5    |
| 3. Vizija i ciljevi školskog kurikuluma                              | 6    |
| 4. Kratkoročni i dugoročni plan rada škole za šk. 2023./2024. godinu | 7    |
| 5. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja u šk. 2023./2024. godini     | 9    |
| 6. Izborna nastava u školi   | 13   |
| 7. Dopunska nastava  | 18   |
| 8. Dodatna nastava   | 28   |
| 9. Izvannastavne aktivnosti  | 38   |
| 10. Izvanučionička nastava   | 48   |
| 11. Školski i razredni projekti te integrirana nastava               | 64   |
| 12. Projekti u kojima sudjeluje škola                                | 83   |
| 13. Obilježavanje značajnih datuma, blagdana i ostalih prigoda       | 86   |
| 14. Ostali programi koje škola provodi                               | 96   |
| 15. Kalendar rada škole u šk. god. 2023./2024.                       | 101  |
| 16. Škola za život - reforma   | 102  |
| 17. Kurikulum učeničke zadruge „Munja“                               | 103  |
| 18. Drugi obrazovni materijali                                       | 103  |

## 1. POVIJEST ŠKOLE

Škola je osnovana davne 1759. godine. Danas s ponosom možemo reći da je naša škola jedna od prvih obrazovnih ustanova ovoga područja, o čemu svjedoči postojeća službena dokumentacija koja se nalazi u prostorijama škole.

Prva je škola brojala tek dvadesetak učenika te se nalazila u privatnoj kući na mjestu današnjeg Spomen-doma. Jedno je vrijeme bila i na kućnom broju 55 te je od tada mijenjala lokacije, sve do 1887. godine kada je sagrađeno današnje desno krilo školske zgrade. Godine 1900. sagrađena je zgrada Općine koja 1959. godine postaje lijevim krilom škole. Početkom 20. stoljeća škola prerasta u obrazovnu instituciju koja u svojem mjestu daje zapažene rezultate.

Broj je učenika rastao, a nastava se održavala od prvog do četvrtog razreda te je njezin službeni naziv bio Niža pučka škola. Godine 1959. škola službeno postaje osmogodišnja škola te broji 245 učenika u sedam razreda, a nastavni kadar čini sedam učitelja. Radi nedovoljnog prostora, škola je iste godine nadograđena. Sljedeće adaptacije školske zgrade uslijedile su tijekom 1969. i 1992. te zadnja 2006. godine.

Zapaženije promjene u školi postupno bivaju vidljive 2006. godine, a škola time postaje praktičnija, udobnija te dobiva suvremeniji izgled. Pribavljen je namještaj za sve učionice i ured te je uvedeno centralno grijanje. Za potrebe nastave izgrađena je sjenica te uređen mali park u dvorištu škole. Te iste godine škola mijenja ime u Osnovna škola Nikole Tesle - na 150. obljetnicu rođenja tog velikog znanstvenika.

Prije pet godina naša je škola proslavila 255. obljetnicu njezina osnivanja te je tim povodom održana svečana priredba obilježena uz Teslin dan.

Od prosinca 2012. do lipnja 2019. godine u školskom su dvorištu trajali radovi na izgradnji nove školske zgrade. Od školske 2019./2020. godini učenici nastavu pohađaju u novoj školskoj zgradi koja treba što bolje odgovoriti odgojno-obrazovnim zahtjevima djece. U kolovozu 2021. godine dovršena je obnova i adaptacija „stare“ zgrade te je navedeni objekt spojen s novom školskom zgradom. Time su se stvorili uvjeti za realizaciju nastave u jednoj – jutarnjoj smjeni. Zgrada je službeno i svečano otvorena 30. rujna 2021. godine. Početkom školske 2022./2023. godine po prvi smo puta organizirali nastavu u predmetnim učionicama (s pripadajućim kabinetima) za učenike predmetne nastave, a od Osnivača i MZO-a smo dobili suglasnost za provođenjem Programa produženog boravka (izvor: web-stranica škole).



## 2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
| <b>Naziv škole</b>  | OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE   |             |   |
| <b>Adresa</b>   | Trg Nikole Tesle 1, 32100 Vinkovci-Mirkovci  |             |   |
| <b>Matični broj</b>   | 03301052   |             |   |
| <b>Šifra škole</b>  | 16-088-006   |             |   |
| <b>Osnivač</b>  | Grad Vinkovci  |             |   |
| <b>Županija</b>   | Vukovarsko-srijemska   |             |   |
| <b>Telefon:</b>   | (032) 326-044  | <b>Fax:</b> | /   |
| <b>e-mail</b>   | ntesle@os-mirkovci.skole.hr<br>os.mirkovci@gmail.com   |             |   |
| <b>Broj učenika:</b><br>I. – IV. razred: 60<br>V. – VIII. razred: 79  |  |             | <b>Broj odjeljenja:</b><br>I. – IV. razred: 8<br>V. – VIII. razred: 9 |
| <b>Ukupni broj učenika:</b> 139   | <b>Ukupno razrednih odjeljenja:</b> 17   |             |   |
| <b>Broj učenika na hrvatskom jeziku i pismu:</b><br>I. – IV. razred: 39<br>V. – VIII. razred: 58                  | <b>Broj odjeljenja:</b><br>I. – IV. razred: 4<br>V – VIII razred: 5  |             |   |
| <b>Broj učenika na srpskom jeziku i pismu i čiriličnom pismu:</b><br>I. – IV. razred: 21<br>V. – VIII. razred: 21 | <b>Broj odjeljenja na srpskom jeziku i pismu i čiriličnom pismu:</b><br>I. – IV. razred: 4<br>V. – VIII. razred: 4 |             |   |
| <b>Broj područnih razrednih odjeljenja</b>  | nema   |             |   |
| <b>Ukupni broj djelatnika</b>   | 58   |             |   |
| <b>1. Učitelji razredne nastave</b>   | 8  |             |   |
| <b>2. Učitelji predmetne nastave</b>  | 37   |             |   |
| <b>3. Stručni suradnici</b>   | 2  |             |   |
| <b>4. Administrativno i tehničko osoblje</b>  | 8  |             |   |
| <b>Ravnatelj škole/zamjenica</b>  | Alen Turjak/Katica Konstantinović  |             |   |
| <b>Predsjednik Školskog odbora</b>  | Dragan Jović   |             |   |
| <b>Predsjednik Vijeća roditelja</b>   | Branka Potkonjak   |             |   |
| <b>Predsjednik Vijeća učenika</b>   | Saša Karupović   |             |   |

### **3. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikuluma, predmetnih kurikuluma, nastavnih planova i programa, Godišnjeg plana i programa rada škole te Školskog kurikuluma OŠ Nikole Tesle, Mirkovci (*dalje: Škola*). Pri izradi školskog kurikuluma naglasak je stavljen na posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kod planiranja školskog kurikuluma polazi se od interesa i potreba naših učenika. Naša škola nudi odgoj i obrazovanje učenicima koji nastavu prate na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te učenicima koji nastavu prate na srpskom jeziku i čiriličnom pismu.

#### **Vizija škole**

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju i obrazovanju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja.

Svi djelatnici Škole inzistiraju na izravnoj komunikaciji s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja učenika kako bi ostvarili najpoželjnije vrijednosti uspješnoga odgoja i obrazovanja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici, uz stečena znanja, usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cijelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Cilj ovakvog pristupa jest cjeloživotno učenje te stvaranje zdravih odnosa i komunikacijskih navika djece. Uz korištenje najsuvremenijih nastavnih pomagala želimo da učenici uvijek budu u korak s vremenom kako bi što bolje i spremnije prihvaćali izazove suvremenog društva u kojemu bi postali aktivni sudionici. S obzirom da se učenicima u školi nudi obrazovanje na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu te na srpskom jeziku i čiriličnom pismu, već dugi niz godina naglašeno je međusobno poštivanje, tolerancija te prihvatanje različitosti. Djelatnici škole svakodnevno obnavljaju vijesti na web stranici škole i školskim društvenim mrežama, a roditelji mogu vidjeti i video materijale o radu škole koje su snimili naši učenici na školskom YouTube kanalu. Također, škola sudjeluje u realizaciji EU i nacionalnih projekata kako bi nam bila dostupna suvremena nastavna oprema, radi edukacije učitelja, učenika i roditelja učenika te radi poticanja tolerancije i suradničkih odnosa.

#### **Ciljevi Školskoga kurikuluma**

Ciljevi su Školskoga kurikuluma stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima, društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa.

## **4. KRATKOROČNI I DUGOROČNI PLAN RADA ŠKOLE ZA ŠK. 2023./2024. GODINU**

### **Kratkoročni plan**

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikuluma, Nastavnog plana i programa te Godišnjeg izvedbenog kurikuluma.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja. Također, učenicima je, putem izvannastavnih aktivnosti, omogućeno i napredovanje u korištenju najsuvremenije računalne opreme te pripadajućih računalnih programa.

Uz dodatnu nastavu bit će organizirana i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba te će se pružiti pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz njemačkog jezika, informatike te rimokatoličkog i pravoslavnog vjeroučenja. Za učenike drugih religijskih pripadnosti, izborna nastava vjeroučenja održava se izvan škole, prema nastavnim planovima koje je MZO propisao.

U svim je razrednim odjelima u uporabi aplikacija e-dnevnik, čija je svrha pojednostavljivanje vođenja pedagoške dokumentacije, viša razina transparentnosti ocjenjivanja učenika te njihovo lakše praćenje izostanaka.

Od školske 2022./2023. godine nastavu organiziramo u jednoj smjeni, uz napomenu da smo za učenike predmetne nastave (5.-8. razred) organizirali nastavu u predmetnim učionicama, s pripadajućim kabinetima. Također, od Osnivača Grada Vinkovaca i MZO-a dobili smo suglasnost za organiziranje Programa produženog boravka pa ćemo organizirati jednu odgojno-obrazovnu skupinu za učenike od 1. do 4. razreda od mjeseca rujna 2023. godine.

Od ove školske godine imamo i osnovanu učeničku zadrugu „Munja“. Cilj je Zadruge okupiti što veći broj učenika i primjereno metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

### **Dugoročni plan**

Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad čija je svrha tolerancija, suživot te prihvatanje različitosti. Također, u školi je osnovan i Školski volonterski klub pod nazivom „Junaci Tesline ulice“, u sklopu projekta „Školontiranje“. Cilj je kluba bio uključiti što veći broj učenika 7. i 8. razreda te njihovih roditelja te educirati ih o važnosti volontiranja i aktivnog djelovanja u zajednici, a ove nastavne godine želimo uključiti i ostale učenike. Tijekom epidemije virusa COVID-19 klub je prekinuo s radom, ali od ove se nastavne godine želimo fokusirati na aktivan volonterski i humanitarni rad u lokalnoj zajednici.

S obzirom da u tekućoj školskoj godini koristimo novu školsku zgradu koja je spojena sa „starom“, adaptiranim i nadograđenom zgradom, dostignut je cilj pohađanja nastave u

jednoj (jutarnjoj) smjeni. Time planiramo postigle znatne materijalne uštede, a kvalitetom školovanja i boljim uvjetima rada želimo osigurati višu razinu u pružanju odgojno-obrazovnog rada učenicima. S novom školskom zgradom potrebno je sagraditi i sportsku dvoranu te pripadajuće, vanjske sportske terene jer se nastava tjelesne i zdravstvene kulture, već dugi niz godina, odvija u holu škole te neposrednoj blizini školske zgrade. Navedeni je način izvođenja nastave TZK-e uvelike otežan te ne odgovara pravilnom razvoju školske djece. Također, nova školska zgrada dobila je i novu kotlovnici te je planirano korištenje novih oblika ogrijeva čime bi se moglo doći do znatnijih ušteda energije.

Organizacija prehrane učenika organizirana je u kvalitetno i suvremeno opremljenoj kuhinji i blagovaonici. Odlukom Vlade RH od 29. 12. 2022. godine, svim je učenicima omogućena besplatna prehrana u školskoj kuhinji.

Dugoročni je plan i organiziranje cijelodnevne nastava za sve učenike, organiziranje doručka i ručka u školskoj kuhinji, izrada vizualnog identiteta škole te uključivanje u što više EU i nacionalnih projekata.

**5. TJEDNA I GODIŠNJA ZADUŽENJA UČITELJA U ŠK. 2023./2024. GODINI  
RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)**

| R.B. | Ime i prezime učitelja  | Razred   | Redovna nastava | SR | DOP | DOD | INA | Ukupno neposr e. rad | Pos ebni posl ovi | Stručno - metodi čka pripre ma | Ostali poslovi | UKUPNO Tjedno |
|------|-------------------------|----------|-----------------|----|-----|-----|-----|----------------------|-------------------|--------------------------------|----------------|---------------|
| 1.   | Irena Radoš             | 1.a      | 16              | 2  | 1   | 1   | 1   | 21                   | -                 | 8                              | 11             | 40            |
| 2.   | Nada Perišić            | 1.b      | 15              | 2  | 1   | 1   | 1   | 20                   | -                 | 8                              | 12             | 40            |
| 3.   | Katarina Duspara        | 2.a      | 16              | 2  | 1   | 1   | 1   | 21                   | -                 | 8                              | 11             | 40            |
| 4.   | Biserka Lošić           | 2.b      | 15              | 2  | 1   | 1   | 1   | 20                   | -                 | 8                              | 12             | 40            |
| 5.   | Ankica Biluš            | 3.a      | 16              | 2  | 1   | 1   | 1   | 21                   | -                 | 8                              | 11             | 40            |
| 6.   | Danica Ulemeš           | 3.b      | 15              | 2  | 1   | 1   | 1   | 20                   | -                 | 8                              | 10             | 40            |
| 7.   | Katica Konstantinović   | 4.a      | 15              | 2  | 1   | 1   | 1   | 20                   | -                 | 8                              | 12             | 40            |
| 8.   | Valerija Grubić         | 4.b      | 14              | 2  | 1   | 1   | 1   | 19                   | -                 | 7                              | 14             | 40            |
| 9.   | Zorana Filipović Periša | 1.-4. HJ | 16              | 0  | 2   | 2   | 2   | 22                   | -                 | 8                              | 10             | 40            |

## PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)

| R.<br>br. | Ime i prezime učitelja      | Predmet koji<br>predaje       | Razrednik  | Razredna<br>nastava | Predaje u razredima |      |     |       | Dodata | Dopunska | Izborna<br>nastava | Redovna<br>nastava | Ukupno<br>nepo. rad | Posebni<br>poslovi | UKUP<br>NO<br>Tjedno    |                         |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------|------------|---------------------|---------------------|------|-----|-------|--------|----------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
|           |                             |                               |            |                     | 5.                  | 6.   | 7.  | 8.    |        |          |                    |                    |                     |                    |                         |                         |
| 1.        | Anica Jelčić                | hrvatski jezik                | -          | -                   | b                   | b    | b   | b     | 16     | -        | 2                  | 2                  | 22                  | 40                 |                         |                         |
| 2.        | Nikolina Matić              | hrvatski jezik                | 7.a<br>(2) | -                   | a                   | a    | a   | a     | 18     | -        | 1                  | 1                  | -                   | 22                 | 40                      |                         |
| 3.        | Ana Naplačić Rubić          | hrvatski jezik                | 8.c<br>(2) | -                   | -                   | -    | -   | c     | 4      | -        | 1                  | -                  | -                   | 7                  | 13                      |                         |
| 4.        | Jasenka Vasiljević          | srpski jezik                  | 7.b<br>(2) | -                   | b                   | b    | b   | b     | 16     | -        | 1                  | 1                  | -                   | 20                 | *vod. odj,<br>nac.m. 40 |                         |
| 5.        | Marija Škrobo<br>Arambašić  | likovna kultura               | -          | -                   | a,b                 | a,b  | a,b | a,b,c | 9      | -        | -                  | -                  | 2                   | 11                 | 20                      |                         |
| 6.        | Pamela Mihaljević           | glazbena<br>kultura           |            | 4.a,b               | a,b                 | a,b  | a,b | a,b,c | 11     | -        | -                  | -                  | 3                   | 13                 | 25                      |                         |
| 7.        | Josipa Marić                | engleski i<br>njemački jezik  | -          | 3.a, 4.a            | -                   | a, b | a,b | a,c   | 13     | 6        | 2                  | 1                  | 1                   | 23                 | 40                      |                         |
| 8.        | Mislav Uzunić               | engleski jezik                | -          | 1.a, 2.a            | -                   | -    | -   | a,c   | 10     | -        | 1                  | 1                  | -                   | 12                 | 20                      |                         |
| 9.        | Slađana Tufekčić            | engleski jezik                | -          | 1.b,2.b,<br>3.b,4.b | b                   | b    | b   | b     | 20     | -        | 2                  | 1                  | -                   | 23                 | 40                      |                         |
| 10.       | Marija Turjak               | matematika,<br>informatika    | -          | -                   | a                   | a    | a   | c     | 20     | -        | 2                  | -                  | -                   | 22                 | 40                      |                         |
| 11.       | Slobodan Cvijović-<br>Gorša | matematika<br>informatika     | 8.b<br>(2) | -                   | b                   | b    | a,b | b     | 16     | 2        | 1                  | 1                  | -                   | 22                 | 40                      |                         |
| 12.       | David Komesarović           | matematika<br>informatika     | 8.a<br>(2) | 1.a,2.a,<br>3.a,4.a | -                   | -    | -   | a,c   | 4      | 12       | -                  | -                  | 1                   | 22                 | *satn.<br>*IKT 40       |                         |
| 13.       | Željka Cvrković<br>Karloci  | priroda,<br>biologija, kemija | 6.a<br>(2) | -                   | a                   | a    | a   | a,c   | 15,5   | -        | 1                  | 1                  | 1                   | 21                 | 32                      |                         |
| 14.       | Mihaela Zec                 | priroda,<br>biologija         | -          | -                   | b                   | b    | b   | b     | 7,5    | -        | -                  | -                  | 1                   | 10,5               | *uč.<br>zadruga 17      |                         |
| 15.       | Tea Zgonjan Borojević       | kemija                        | -          | -                   | -                   | -    | b   | b     | 4      | -        | -                  | -                  | -                   | 4                  | 6                       |                         |
| 16.       | Ivan Žunac                  | fizika, TK                    | -          | -                   | -                   | -    | -   | a     | a,c    | 8        | -                  | 1                  | 1                   | -                  | 11                      | *admin e-<br>Dnevnik 20 |

|  |                                    |                            |            |                       |     |   |   |      |     |    |   |   |   |      |                     |    |
|--|------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------------|-----|---|---|------|-----|----|---|---|---|------|---------------------|----|
| 17.  | Srđan Danilović                    | fizika                     | -          | -                     | -   | - | b | b    | 4   | -  | 1 | - | - | 5    |                     | 10 |
| 18.  | Josip Mašaberg/Ivana Labaj         | povijest                   | -          | -                     | a   | a | a | a,c  | 10  | -  | 1 | 1 | - | 12   |                     | 20 |
| 19.  | Nenad Vojvodić                     | povijest                   | -          | -                     | b   | b | b | b    | 8   | -  | 1 | 1 | - | 10   |                     | 15 |
| 20.  | Dragan Jović                       | geografija                 | 5.a<br>(2) | -                     | a   | a | a | a,c  | 9,5 | -  | 1 | 1 | - | 13,5 |                     | 23 |
| 21.  | Slobodan Seferović                 | geografija,<br>informatika | 6.b<br>(2) | -                     | b   | b | b | -    | 4   | 4  | - | - | - | 13   | *s.p.               | 26 |
| 22.  | Tatjana Lukić                      | geografija                 | -          | -                     | b   | - | b | b    | 5,5 | -  | - | - | - | 1,5  | 7                   | 12 |
| 23.  | Dinka Vukić                        | tehnička<br>kultura        | -          | -                     | a   | a | a | -    | 3   | -  | - | - | - | 3    |                     | 7  |
| 24.  | Zora Stanislavljević               | tehnička<br>kultura        | -          | -                     | b   | b | b | b    | 4   | -  | - | 1 | - | 5    |                     | 8  |
| 25.  | Marina Zulumović                   | TZK                        | -          | -                     | a   | a | a | a,c  | 10  | -  | - | - | - | 12   | *ŠSK                | 24 |
| 26.  | Veljko Šekuljica                   | TZK                        | 5.b<br>(2) | -                     | b   | b | b | b    | 8   | -  | - | - | - | 10   |                     | 20 |
| 27.  | <u>Silvija Faletar</u>             | katolički<br>vjeronauk     | -          | -                     | -   | a | a | a, c |     | 8  | - | 1 | 1 | 10   | *zaštita<br>na radu | 20 |
| 28.  | Ana Spajić                         | katolički<br>vjeronauk     | -          | 1.a,2.a,<br>3.a,4.a   | a   | - | - | -    | -   | 10 | - | 1 | 1 | 12   |                     | 20 |
| 29.  | Srđan Lukić                        | pravoslavni<br>vjeronauk   | -          | 1.b,2.b,<br>3.b,4.b   | b   | b | b | b    | -   | 16 | - | 1 | 2 | 19   |                     | 32 |
| 30.  | Aleksandar Vukov                   | informatika                | -          | 1.b, 2.b,<br>3.b, 4.b | -   | - | - | b    | 4   | 10 | - | - | 2 | 12   |                     | 20 |
| 31.  | <u>Snježana Bušić/Ena Jurković</u> | njemački jezik             | -          | 4.a/b                 | a,b | - | - | -    | -   | 4  | - | - | - | 4    |                     | 7  |
| <p>*admin e-Dnevnik- osoba zadužena za administraciju e-Dnevnika<br/>           *IKT- podrška IKT<br/>           *PZNR- povjerenik zaštite na radu<br/>           *satn.- satničar<br/>           *s.p.- sindikalni povjerenik<br/>           *ŠSK- voditelj Školskog sportskog kluba<br/>           *viz. id.- osoba zadužena za vizualni identitet škole<br/>           * vod. odj. nac. m.- voditelj odjela nacionalnih manjina<br/>           *učenička zadruga</p> <p><i>Napomena: Djelatnice Snježana Bušić i Silvija Faletar koriste 50% ukupnog umanjenja pune satnice</i></p> |                                    |                            |            |                       |     |   |   |      |     |    |   |   |   |      |                     |    |

## **6. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI**

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV-u do početka školske godine (do 30. 6.) pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj se školi mogu birati sljedeći izborni predmetni: *Vjeronauk* (katolički ili pravoslavni) od 1. razreda, *Njemački jezik* (od 4. razreda) te *Informatika* (od 1. razreda).

### **PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠK. GOD. 2023./2024.**

|                       | Razred                 | Izvršitelj programa     | Sati tjedno po razrednom odjeljenju/grupi | Sati godišnje po razrednom odjeljenju/grupi |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|---|---|
| Informatika           | 1.a-4.a,8.a, 8.c       | David Komesarović       | 2   | 70  |
| Informatika           | 1.b-4.b, 8.b           | Aleksandar Vukov        | 2   | 70  |
| Informatika           | 5.b-7.b                | Slobodan Seferović      | 2   | 70  |
| Informatika           | 7.a                    | Slobodan Cvijović-Gorša | 2   | 70  |
| Njemački jezik        | 6.a/b, 7.a/b,<br>8.a/c | Josipa Marić            | 2   | 70  |
| Njemački jezik        | 4.a/b, 5.a/b,          | Tea Kujundžija          | 2   | 70  |
| Katolički vjeronauk   | 1.a-5.a                | Ana Spajić              | 2   | 70  |
| Katolički vjeronauk   | 6.a-8.c                | Silvija Faletar         | 2   | 70  |
| Pravoslavni vjeronauk | 1.-8. (B)              | Srđan Lukić             | 2   | 70  |

## **AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**

**Voditelji: David Komesarović (1.a-4.a, 8.a, 8.c), Ivan Žunac Aleksandar Vukov (1.b-8.b odjeli), Slobodan Cvijović-Gorša (7.a), Slobodan Seferović (5.b, 6.b, 7.b)**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Ospozobiti učenike za samostalan i koristan rad na računalu te primjenu algoritamskog rješavanja problema u svakodnevnom životu. Učenici upoznaju građu i način rada računala, samostalno koriste različite programe za obradu teksta, proračunskih tablica, grafičkih prezentacija, baza podataka i crtanj. Učenici upoznaju internet, strukturu interneta i internetske servise, te osnovu multimedije. Učenicima su dostupna osobna računala, prijenosna računala, Smartboard te tableti.

**NAMJENA:**

Stjecanje znanja, vještina, i formiranje vrijednosnih stavova koji doprinose razvoju informatičke pismenosti.

**NOSITELJ:**

Učitelji informatike i učenici koji su odabrali ovaj izborni predmet.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima. Provodi se u okviru satnice utvrđene kurikulumom i rasporedom sati.

**VREMENIK:**

Nastava se odvija 2 sata tjedno – 70 sati godišnje.

**TROŠKOVNIK:**

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Pisano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja, projekti, individualna i grupna izlaganja. Uspješnost samostalnog korištenja računala i rješavanja problema pomoću računala i/ili tableta, rezultati na natjecanjima i u izvanškolskim projektima.

## **AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK**

**Voditeljice: Josipa Marić i Snježana Bušić/Ena Jurković**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razviti jezične kompetencije na stranom jeziku (slušanje, čitanje, razumijevanje, govor i pisanje)
- svladati osnove fonetskih i fonoloških elemenata
- svladati osnove ortografije
- ospozobiti učenike za samostalno izražavanje o određenim temama na njemačkom jeziku
- upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornog područja
- ospozobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku
- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
- interaktivna primjena jezika kroz scensku igru i stvaranje autentičnih situacija

**NAMJENA:**

Ospozobljavanje učenika za jezičnu i pismenu komunikaciju u svakodnevnom životu. Razviti interes za strani jezik i kulturu. Pomoći svakom pojedincu da svlada gradivo, te motivirati i poticati učenike na samostalni rad.

**NOSITELJ:**

Nastavnice njemačkoga jezika te učenici od IV. do VIII. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:**

Izborna nastava ostvaruje se sukladno donesenim kurikulumima za ovaj nastavni predmet na nacionalnoj razini i okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima. Provodi se u okviru satnice utvrđene kurikulumom i rasporedom sati.

**VREMENIK:**

Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi fotokopiranja i uredskog materijala potrebnog za rad.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Temeljem postignutih rezultata tijekom školske godine.

## **AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ RKT. VJERONAUKA**

**Voditelj: Silvija Faletar i Ana Spajić**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Usvojiti gradivo propisano kurikulumom za nastavni predmet Katolički vjeronauki, sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama.

**NAMJENA:**

Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.

**NOSITELJ:**

Vjeroučiteljice Silvija Faletar/Ana Spajić te učenici od I. do VIII. razreda

**NAČIN REALIZACIJE:**

Nastava vjeronauka odvija se prema redovitom rasporedu određenom od strane škole. Dio programa realizirat će se u školi, a dio u crkvi.

**VREMENIK:**

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan vremenik obrađen je u godišnjem planu i programu za 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:**

Papir za kopiranje, hamer papir- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. cca. 100 kn.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Pismeno i usmeno ispitivanje, projekti i zalaganje učenika, stvaralačko istraživanje i kultura međusobnog komuniciranja.

## **AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA IZ PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA**

**Voditelj:** Srđan Lukić

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povjesni kršćanski život (povjesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos sa Bogom, sa svjetom, s drugim ljudima i sa sobom).

**NAMJENA:**

Namijenjeno učenicima koji žele više saznati o svojoj vjeri, običajima i svetim bogosluženjima.

**NOSITELJ:**

Vjeroučitelj Srđan Lukić te učenici od I. do VIII. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Rad sa osam grupa unutar školske satnice sa sadržajima predviđenim GIK -om Pravoslavnog vjeronauka. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice.

**VREMENIK:**

Učenici od I. do VIII. razreda imaju vjeronauk dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

**TROŠKOVNIK:**

Dodatna sredstva nisu potrebna.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije.

## 7. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknadivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

| Red. Br.                                | Predmet          | Razred                     | Broj sati | Ime učitelja- izvršitelja |
|---|------------------|----------------------------|-----------|---------------------------|
| <b>RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)</b>  |                  |                            |           |                           |
| 1.                                      | Hrv. J. – matem. | 1.a                        | 35        | Irena Radoš               |
| 2.                                      | Srp. J. – matem. | 1.b                        | 35        | Nada Perišić              |
| 3.                                      | Hrv. J. – matem. | 2.a                        | 35        | Katarina Duspara          |
| 4.                                      | Srp. J. – matem. | 2.b                        | 35        | Biserka Lošić             |
| 5.                                      | Hrv. J. – matem. | 3.a                        | 35        | Ankica Biluš              |
| 6.                                      | Srp. J. – matem. | 3.b                        | 35        | Danica Ulemeš             |
| 7.                                      | Hrv. J. – matem. | 4.a                        | 35        | Katica Konstantinović     |
| 8.                                      | Srp. J. – matem. | 4.b                        | 35        | Valerija Grubić           |
| 9.                                      | Hrvatski jezik   | 1.b-4.b                    | 70        | Zorana Filipović Periša   |
| <b>PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)</b> |                  |                            |           |                           |
| 10.                                     | Hrvatski jezik   | 5.b, 6.b, 7.b, 8.b         | 70        | Anica Jelčić              |
| 11.                                     | Hrvatski jezik   | 8.c                        | 35        | Ana Naplačić Rubić        |
| 11.                                     | Hrvatski jezik   | 5.a, 6.a, 7.a, 8.a         | 35        | Nikolina Matić            |
| 12.                                     | Srpski jezik     | 5.b-8.b                    | 35        | Jasenka Vasiljević        |
| 13.                                     | Matematika       | 5.a, 6.a, 7.a, 8.a,<br>8.c | 70        | Marija Turjak             |
| 14.                                     | Matematika       | 5.b-8.b                    | 35        | Slobodan Cvijović-Gorša   |
| 15.                                     | Engleski jezik   | 5.a, 6.a, 8.a              | 70        | Josipa Marić              |
| 16.                                     | Engleski jezik   | 5.b-8.b                    | 70        | Slađana Tufekčić          |
| 17.                                     | Engleski jezik   | 8.a, 8.c                   | 35        | Mislav Uzunić             |
| 18.                                     | Kemija           | 7.a, 8.a, 8.c              | 35        | Željka Cvrković Karlović  |
| 19.                                     | Fizika           | 7.a, 8.a, 8.c              | 35        | Ivan Žunac                |
| 20.                                     | Fizika           | 7.b, 8.b                   | 35        | Srđan Danilović           |
| 21.                                     | Povijest         | 5.a-8.a,c                  | 35        | Josip Mašaberg            |
| 22.                                     | Povijest         | 5.b-8.b                    | 35        | Nenad Vojvodić            |
| 23.                                     | Geografija       | 5. - 8.                    | 35        | Dragan Jović              |

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt                   | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji i<br>njihova<br>odgovornost  | Način realizacije  | Vremenik   | Detaljan<br>troškovnik                    | Način vrednovanja<br>i način<br>korištenja<br>rezultata<br>vrednovanja  |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
| <b>Dopunska<br/>nastava<br/>Hrvatski jezik<br/>1.a</b> | Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskoga jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti predmetni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha. | Učenicima 1.a razreda koji u pripremnom razdoblju pokazuju motoričke i gorovne poteškoće pružiti pomoć kroz grafomotoričke vježbe, raditi na glasovnoj analizi i sintezi riječi, uvježbavati grafički pravilno i estetski pravilno pisanje, uvježbavati i usavršavati čitanje. | Učenici i učiteljica 1.a razreda.  | Individualni rad ,rad u paru, čitanje i rad na tekstu.   | Tijekom nastavne godine 2023./2024., svaki drugi tjedan jedan sat.       | Troškovi fotokopiranja radnih materijala. | Opisno praćenje napredovanja učenika formativnim oblicima vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).   |
| <b>Dopunska<br/>nastava<br/>Srpski jezik 1.b</b>       | Osnovno opismenjavanje učenika na temeljima ortoepskih i ortografskih normi srpskog jezika.   | Učenicima koji u pripremnom razdoblju pokazuju motoričke i gorovne poteškoće pružiti pomoć kroz grafomotoričke vježbe, raditi na pravilnom izgovoru svih glasova, glasovnoj analizi i sintezi riječi. U daljem radu s učenicima  | Učenici kojima je ovaj oblik rada potreban povremeno ili stalno; učiteljica 1.b razreda Nada Perišić | Prilagoditi načine poučavanja učenicima. Uključiti roditelje u dopunski rad s djetetom – pružiti im metodičku podršku (savjetima i sadržajima rada). | Svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine – ukupno planirano 18 sati. | papir                                     | Praćenje i kontrola daljeg učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi – služiti se formativnim oblicima vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje). |

|  |  |   |   |  |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|--|---|
|  |  | uvježbavati grafički pravilno i estetski valjano pisanje, uvježbavati i usavršavati čitanje.  |   |  |  |  |   |
| <b>Dopunska nastava Matematika 1.a i 1.b</b>                       | Prilagoditi poučavanje učenicima kako bi lakše ostvarili odgojno-obrazovne ishode. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.   | Učenicima koji nisu usvojili ishode zadane teme na odgovarajućoj razini u redovitoj nastavi, nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad. | Učiteljice Irena Radoš i Nada Perišić s učenicima 1.a odnosno 1.b razreda kojima je ovaj oblik rada potreban. | U radu koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu stvarnost, nastavne lističe... Načine poučavanja prilagoditi učeniku.   | Svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine – u planu je održati 17 sati.                                 | papir, pomagala, pribor                            | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika – služiti se formativnim oblicima vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).                                   |
| <b>Dopunska nastava iz matematike 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b</b> | Pomoći u učenju i rješavanju matematičkih zadataka koje učenici teže usvajaju, poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu, te mogućnost usvajanja osnovnih računskih radnji do broja 100. | Učenicima 2. - 4. razreda koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.                                    | učiteljice  | Individualni rad, učenje kroz igru, rad u paru, frontalni rad. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija. | Tijekom školske godine 2023./2024.. Jedan sat svaki drugi tjedan. Naizmjenično dop HJ/ dop M svaki tjedan. | Zadatci prema potrebi učenika i izboru učiteljice. | Samovrijednovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te upisuje opisno praćenje kao bilješku o učeniku u e dnevniku. |

|  |   |  |  |   |  |                         |   |
|--|---|--|--|---|--|-------------------------|---|
| <b>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika<br/>2.a, 3.a, 4.a</b> | Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, sposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Osporobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja jezika i jezičnog izražavanja, te primjenu tih znanja u svakodnevnom životu. | Učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju sadržaja iz HJ propisanih nastavnim planom i programom.                                | učiteljice   | Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru. Sintetička i analitička metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. | Tijekom školske godine 2023./ 2024. Jedan sat svaki drugi tjedan. Naizmjenično dop HJ/ dop M svaki tjedan. | Troškovi fotokopiranja  | Samovrjedovanje učenika, učiteljica kontinuirano prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje te upisuje opisno praćenje kao bilješku o učeniku u dnevniku. |
| <b>Dopunska nastava Srpski jezik<br/>2.b, 3.b, 4.b</b>         | Smanjiti ili potpuno prevladati zaostajanje u savladavanju nastavnih sadržaja (usvajanju ishoda).   | Oblik nastave namijenjen učeniku ili skupini učenika koji ne prate redovitu nastavu s očekivanom razinom uspjeha u usvajanju ishoda. | Učiteljice Biserka Lošić, Danica Ulemeš i Valerija Grubić        | Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru, frontalni rad, usmeno izlaganje i demonstracija, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.                         | Tijekom školske 2023./2024.  | Troškovi fotokopiranja  | Kontinuiranim praćenjem individualnog napretka učenika i isticanjem svega onoga u čemu je učenik postigao napredak te razvijanjem učenikove samostalnosti u radu.             |
| <b>Dopunska nastava Hrvatski jezik<br/>(1.b-4.b)</b>           | Individualno raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovničkog,  | Učenicima koji će intenzivnim radom usvojiti, uvježbati i usustaviti sadržaje koje nisu usvojili na redovitoj nastavi, a propisani   | Zorana Filipović Periša, učiteljica hrvatskog jezika te učenici. | Individualni rad, rad u paru, usmeno i pisano izlaganje i demonstracija, čitanje i rad na tekstu.   | Tijekom školske godine, dva sata tjedno/ 70 sati godišnje.   | Troškovi fotokopiranja. | Kontinuiranim praćenjem učenika i njegovog napretka, isticanjem onoga što je učenik usvojio i u čemu je napredovao.   |

|  |  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitanog teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem, rječnikom primjerenum dobi i stupnju obrazovanja. Rabiti standardni hrvatski jezik u svakodnevnom životu.</p>   | <p>su predmetnim kurikulumom.</p>  |  |   |   |   |  |
| <b>Dopunska nastava Hrvatski jezik 5.b - 8.b</b> | <p>Pružiti pomoć učenicima u svladavanju dijelova propisanog programa. Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja hrvatskoga jezika radi napredovanja u redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).</p> | <p>Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladanju pojedinog gradiva.</p> | <p>Nastavnica Hrvatskog jezika Anica Jelčić i učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenu obliku školovanja.</p> | <p>Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.</p> | <p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.</p> | <p>Troškovi za kopiranje i pripremu materijala.</p> | <p>Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja.</p> |

|  |  |   |  |  |   |   |  |
|--|--|---|--|--|---|---|--|
| <b>Dopunska nastava Hrvatski jezik (8. c) razred</b>               | Pomoći učenicima koji nastavi program ne prate u skladu s obrazovnim ishodima. Olakšati im usvajanje gradiva u skladu s njihovim mogućnostima. Poticati ih na samostalan rad te na razumijevanje pročitanoga teksta. S S učenicima sustavno vježbati čitanje, usmeno i pisano izražavanje te poticati na uredan, čitak i točan pravopis. | Učenici koji imaju stalne ili povremene poteškoće s usvajanjem svih ili djelomičnih nastavnih sadržaja. | Nastavnica hrvatskoga jezika Ana Naplačić Rubić.<br><br>Određeni učenici 8. c razreda. | Individualni pristup svakom učeniku.                                 | Tijekom nastavne godine 2023./2024., jednom tjedno, ukupno 35 sati. | Troškovi papira za fotokopiranje radnih materijala. | Sustavno praćenje učenikova rada, pristupa radu i ostvarivanju zadanih ishoda.<br><br>Razgovor s učenicima.<br>Razgovor s roditeljima o ostvarivanju ishoda. |
| <b>Dopunska nastava Hrvatski jezik 5.a , 6.a., 7.a, 8.a razred</b> | Pomoći učenicima koji nastavi program ne prate u skladu s obrazovnim ishodima. Olakšati im usvajanje gradiva u skladu s njihovim mogućnostima. Poticati ih na samostalan rad te na razumijevanje pročitanoga teksta. S S učenicima sustavno vježbati čitanje, usmeno i pisano izražavanje te poticati na uredan, čitak i točan pravopis. | Učenici koji imaju stalne ili povremene poteškoće s usvajanjem svih ili djelomičnih nastavnih sadržaja. | Nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Matić.   | Individualni pristup svakom učeniku.                                 | Tijekom nastavne godine 2023./2024., jednom tjedno, ukupno 35 sati. | Troškovi papira za fotokopiranje radnih materijala. | Sustavno praćenje učenikova rada, pristupa radu i ostvarivanju zadanih ishoda.<br><br>Razgovor s učenicima.<br>Razgovor s roditeljima o ostvarivanju ishoda. |
| <b>Dopunska nastava iz srpskog jezika 5.b-8.b</b>                  | Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz srpskog jezika. Pomoći učenicima s posebno odgojno-obrazovnim postignućima.   | Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.               | Nastavnica Jasenka Vasiljević i učenici koji povremeno pokazuju                        | Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći. | Jedan čas tjedno tijekom školske godine.                            | Troškovi za kopiranje i pripremu materijala         |  |

|  |  |   |  |  |   |   |  |
|--|--|---|--|--|---|---|--|
|  | Prilagođavanje nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca   |   | poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva               |  |   |   |  |
| <b>Dopunska nastava iz matematike 5.-8. a,b,c</b>          | Pomoći učenicima u učenju i rješavanju matematičkih zadataka, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju redovitim putem, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće. | Namijenjeno učenicima koji sadržaje određenog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu mogli usvojiti pojedine sadržaje. | Marija Turjak Slobodan Cvijović - Gorša                  | Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja/ice  | 1 sat tjedno (Cvijović-Gorša) i 2 sata tjedno (Turjak) tijekom nastavne godine, te češće ukoliko bude potrebe | Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.) | Učenik će moći pratiti redovitu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu. Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji pokažu napredak. |
| <b>Dopunska nastava iz engleskog jezika, 5.a, 6.a, 8.a</b> | Dodatno pojasniti gradivo potrebno za ostvarenje boljeg uspjeha, razvijati radne navike i vještine pisanja, govorenja, slušanja i čitanje.   | Učenicima koji teže usvajaju gradivo ili im treba dodatno pojasniti određeni dio gradiva  | Učenici 5.a, 6.a i 8.a razreda i učiteljica Josipa Marić | Pomoći i dodatno pojašnjivanje gradiva s nastave kroz ponavljanje, igre, lističe, razgovor, igre     | 2 sata tjedno izmjenjivanjem razreda  | Troškovi fotokopiranja  | Opisno praćenje učenikovog napretka i zalaganja u e-dnevniku   |
| <b>Dopunska nastava iz engleskog jezika 5.b-8.b</b>        | Pomoći učenicima pri usvajanju znanja iz nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poboljšati   | Namijenjeno učenicima koji teže prate i savladavaju nastavne sadržaje u razvoju vještina  | Sladana Tufekčić   | Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji teže savladavaju nastavni sadržaj. | 2 puta tjedno tijekom nastavne godine   | Troškovi fotokopiranja  | Redovitim praćenjem rada.  |

|  |  |   |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|---|--|--|---|
|  | osnovnu komunikaciju učenika na engleskom jeziku.  | engleskog jezika prema zadanim ishodima nastavnog plana i programa.   |  | Razvijati jezične vještine u paru, grupi i individualno.  |  |  |   |
| <b>Dopunska nastava iz engleskog jezika 8.a, 8.c</b> | - osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu<br>- globalno razumijevanje teksta, čitanje, govor, pismo<br>- usvajanje lingvističkog materijala vezanog uz temu<br>- gramatički oblici i strukture (s težištem na glagolska vremena)<br>- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja | omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz engleskog jezika | Mislav Uzunić  | Metode:<br>- pisanje<br>- čitanje<br>- slušanje<br>- rad na tekstu                                  | Ukupno 35 sati   | Troškovi umnožavanja materijala  | Evidentiranje redovitosti pohađanja dopunske nastave, praćenje rada i napretka u radu pomoći bilješki.  |
| <b>Dopunska nastava Kemija 7.a, 8.a i 8.c</b>        | Pomoći učenicima u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz kemije kako bi mogli samostalno rješiti postavljene zadatke. Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnih sadržaja te povezivanjem naučenih ishoda.   | Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije.                              | Učenici koji stalno ili povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i učiteljica kemije Željka | Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 koji će biti raspoređeni u ova tri razreda | Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno | Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | Cvrković<br>Karloci.<br>Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja. |  |  | ukloniti nastale nejasnoće.  |   |
| <b>Dopunska nastava iz fizike 7.a, 7.c i 8.a</b> | Pomoći učenicima u učenju i uspješnom svladavanju ishoda iz fizike. Usvajanje ishoda s razumijevanjem kako bi mogli samostalno riješiti postavljene zadatke. Podupiranje procesa učenja ponavljanjem nastavnih sadržaja te povezivanjem naučenih ishoda. | Namijenjeno je učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike.                   | Učenici 7. i 8. razreda te učitelj fizike Ivan Žunac                                       | Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu.            | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati | Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće. | Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |
| <b>Dopunska nastava iz fizike 7. b - 8. b</b>    | Nadopunjavanje nastavnih sadržaja koji se uče na redovnoj nastavi.   | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju redovnih nastavnih sadržaja iz fizike u 7. i 8. razredu. | Srđan Danilović  | Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja  | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, u trajanju od 35 sati        | Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala.   | Evidencija pohađanja nastave, praćenje rada i napretka.   |
| <b>Dopunska nastava iz povijesti 5.a - 8.a,c</b> | Pomoći učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju ishoda iz nastave povijesti   | Učenicima 5.a-8.a,c. koji pokazuju poteškoće u usvajanju ishoda iz nastave povijesti                         | Učenici 5.a.-8a,c. i učitelj povijesti Josip Mašaberg                                      | Individualni rad uz neposrednu pomoć, rad u paru, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)                     | Troškovi fotokopiranja   | Formativno vrednovanje, praćenje i kontrola učenikovog napretka u dopunskoj i redovitoj nastavi   |

|  |  |  |                      |  |                                      |   |   |
|--|--|--|----------------------|--|--------------------------------------|---|---|
| <b>Dopunska nastava iz Povijesti 5.b-8.b</b>     | Učenici će: - učvrstiti i uvježbavati nastavne sadržaje koje nisu usvojili na redovnoj nastavi - razviti samostalnost i redovitost u radu - dobiti pomoć u razumijevanju povijesnih pojmoveva, događaja, procesa, snalaženju u povijesnom vremenu i prostoru - naučiti kako ispravno učiti gradivo povijesti       | - pomoći u učenju i razumijevanju nastavnog gradiva učenicima koji teže svladavaju gradivo, onima kojima je povremeno potrebna pomoć te učenicima koji gradivo uče prema individualiziranom postupcima | Nenad Vojvodić       | - razgovor - individualan rad - timski rad - rad u manjim skupinama - vršnjačko učenje             | Cijela nastavna godina- 1 sat tjedno | Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala | - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi   |
| <b>Dopunska nastava iz Geografije 5. - 8. r.</b> | Osigurati dodatnu podršku učeniku koji slabo napreduje te omogućiti usvajanje ishoda na zadovoljavajućoj razini. Pomoći učenicima u učenju, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i razvijanje radnih navika. | Učenicima 5.-8. razreda koji iz Geografije pokazuju poteškoće u učenju, rješavanju zadataka i redovitosti u radu.  | učitelj Dragan Jović | Individualni rad uz neposrednu pomoć, tumačenje i ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih na satu | Jedan sat tjedno                     | Troškovi kopiranja i potrošnog materijala za rad.     | Praćenje i kontrola učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi- formativni oblici vrednovanja (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje). |

## 8. DODATNA NASTAVA

Dodatna je nastava oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Zadaća je učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu.

| Red. Br.                                | Predmet               | Razred             | Broj sati | Ime učitelja- izvršitelja |
|---|-----------------------|--------------------|-----------|---------------------------|
| <b>RAZREDNA NASTAVA (1.-4. RAZRED)</b>  |                       |                    |           |                           |
| 1.                                      | Hrvatski jezik        | 1.a                | 35        | Irena Radoš               |
| 2.                                      | Matematika            | 1.b                | 35        | Nada Perišić              |
| 3.                                      | Matematika            | 2.a                | 35        | Katarina Duspara          |
| 4.                                      |                       | 2.b                | 35        | Biserka Lošić             |
| 5.                                      | Matematika            | 3.a                | 35        | Ankica Biluš              |
| 6.                                      | Matematika            | 3.b                | 35        | Danica Ulemeš             |
| 7.                                      | Matematika            | 4.a                | 35        | Katica Konstantinović     |
| 8.                                      | Matematika            | 4.b                | 35        | Valerija Grubić           |
| 9.                                      | Hrvatski jezik        | 1.b-4.b            | 70        | Zorana Filipović Periša   |
| <b>PREDMETNA NASTAVA (5.-8. RAZRED)</b> |                       |                    |           |                           |
| 10.                                     | Hrvatski jezik        | 6.b, 8.b           | 70        | Anica Jelčić              |
| 11.                                     | Hrvatski jezik        | 5.a, 6.a, 7.a, 8.a | 35        | Nikolina Matić            |
| 12.                                     | Srpski jezik          | 5.b-8.b            | 35        | Jasenka Vasiljević        |
| 13.                                     | Engleski jezik        | 6.a, 7.a           | 35        | Josipa Marić              |
| 14.                                     | Engleski jezik        | 5.b, 6.b           | 35        | Slađana Tufekčić          |
| 15.                                     | Engleski jezik        | 8.a, 8.c           | 35        | Mislav Uzunić             |
| 16.                                     | Matematika            | 5.-8.              | 35        | Slobodan Cvijović-Gorša   |
| 17.                                     | Fizika                | 7.i 8.             | 35        | Ivan Žunac                |
| 18.                                     | Kemija                | 8.a i 8.c          | 35        | Željka Cvrković Karlović  |
| 19.                                     | Povijest              | 5.a-8.a, c         | 35        | Josip Mašaberg            |
| 20.                                     | Povijest              | 5.b-8.b            | 35        | Nenad Vojvodić            |
| 21.                                     | Geografija            | 5. - 8.            | 35        | Dragan Jović              |
| 22.                                     | Tehnička kultura      | 5.b                | 35        | Zora Stanisavljević       |
| 23.                                     | Pravoslavni vjerouauk | 5.b-8.b            | 35        | Srđan Lukić               |

| Aktivnost, program ili projekt            | Ciljevi   | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost   | Način realizacije   | Vremenik  | Detaljan troškovnik  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  |
|---|---|--|-----------------------------------|---|---|--|---|
| <b>Dodatna nastava Hrvatski jezik 1.a</b> | Detaljnije upoznavanje s obrađenim gradivom hrvatskoga jezika, razvijati ljubav prema dječjoj književnosti, glumi, govorenju, bogatiti rječnik, poticati dječju maštu, vježbati usmeno i pisano izražavanje književnim jezikom, crtežom, razvijati kreativnost. | Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za njegovanje hrvatskoga jezika, kulture i književnosti, učenicima koji žele znati više.           | Učenici i učiteljica 1.a razreda. | Primjena odgovarajućih oblika i metoda rada, dramatizacija priča, crtanja, stvaranja radnog kutka za čitanje. | Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno. | Knjige iz školske knjižnice, troškovi fotokopiranja.           | Analizom književnih djela, pohvale za uspješan rad.   |
| <b>Dodatna nastava Matematika 1. - 4.</b> | - produbljivanje znanja, usvajanje matematičkih zakonitosti i matematičkog jezika,<br>- razvijanje sposobnosti analitičkog i apstraktnog mišljenja te   | - rad s učenicima koji pokazuju interes za matematičko-logičko područje te produbljivanje matematičkog znanja rješavanjem kompleksnih zadataka | - učiteljice razredne nastave     | - individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra  | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine            | Listići za dodatnu nastavu iz matematike. Trošak fotokopiranja | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja<br>- primjena stečenih znanja u novim matematičko-logičkim zadatcima u neposrednoj |

|   |   |   |  |   |   |                               |   |
|---|---|---|--|---|---|-------------------------------|---|
|   | <p>logičkog zaključivanja,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i poticanje interesa za pronaalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema,</li> <li>- utjecanje na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.</li> </ul> | <p>- osnaživanje učenika za sudjelovanje na matematičkom natjecanju u četvrtom razredu</p>  |  |   |   |                               | životnoj stvarnosti   |
| <b>Dodatna nastava Hrvatski jezik (1.b-4.b)</b> | <p>Individualno raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali višu razinu usvojenosti sadržaja. Osporobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja koja nisu obuhvaćena gradivom redovnog plana i programa. Razvijati</p>               | <p>Namijenjeno učenicima koji pokazuju pojačan interes za dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom, koji pokazuju interes za njegovanje hrvatskog jezika, kulture i književnosti, koji mogu i žele znati više.</p> | <p>Učiteljica Zorana Filipović Periša i učenici.</p> | <p>Individualni pristup svakom učeniku, ovisno o željama i sposobnostima učenika, rad u paru, demonstracija te pisano i usmeno izlaganje.</p> | <p>Dva sata tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine, 70 sati ukupno.</p> | <p>Troškovi fotokopiranja</p> | <p>Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća u uspješnosti usvajanja dodatnih nastavnih sadržaja. Pohvale učenicima za napredak i uspešan rad.</p> |

|  |   |  |  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
|  | poštivanje prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Poticati i razvijati jezično stvaralaštvo te biti kreativan u izradi zadataka.                                 |  |  |   |  |  |  |
| <b>Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 6. b i 8. b razreda</b> | Razvijati ljubav prema jeziku, učiti standardni jezik, utvrđivati i proširivati znanja. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti. | Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz hrvatskoga jezika. Pripremiti učenike za natjecanja. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost te osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. | Nastavnica Anica Jelčić i učenici 6. b i 8. b razreda. | Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada. Individualni rad ili rad u manjoj skupini. Rješavanje zadataka. | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.         | Troškovi za kopiranje i pripremu materijala. | Sudjelovanje učenika na natjecanjima. Izrada plakata i kvizova.  |
| <b>Dodatna nastava iz srpskog jezika 8.b</b>                               | Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku. Razvijanje sposobnosti   | Okupiti talentiranu u svu zainteresiranu djecu koja žele naučiti više o jeziku i   | Nastavnica Jasenka Vasiljević i učenici 8.b razreda.   | Primjena odgovarajućih oblika i metoda rada, razgovor, rad na tekstovima,                                       | Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Troškovi za kopiranje i pripremu materijala  | Razgovor o postignućima nakon provedenog školskog natjecanja ili |

|   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
|   | samostalnog logičkog zaključivanja i rješavanja logičkih problema. Ovladavanje jezičnim gradivom i pravilima opće pismenosti.  | pravopisnim normama.   |  | rješavanje zadataka, školska natjecanja. Individualni rad ili rad u manjoj skupini  |  |  | nekog drugog natjecanja.   |
| <b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 7. a</b> | Osposobiti učenike za brzo, točno i samostalno zaključivanje te proširivati znanja gradivom koje nije obuhvaćeno redovnim planom i programom. Razvijati poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati ljubav prema jeziku, njegovati materinji jezik, utvrđivati i proširivati znanja. Poticanje i razvijanje samostalnosti samopouzdanja | Učenicima kandidatima za natjecanje iz hrvatskoga jezika te svim ostalim učenicima 7. razreda zainteresiranim za proširivanje svog znanja iz hrvatskoga jezika koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik, kulturu i književnost. | Nastavnica hrvatskoga jezika Nikolina Matić i učenici 7. razreda | Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne lističe, izrađuju prezentaciju. Učenici se pripremaju za natjecanje kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Primjena odgovarajućih oblika i metoda rada, razgovor, rad na tekstovima, rješavanje zadataka, školska natjecanja. Individualni rad ili rad u manjoj skupini | Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. | Sudjelovanje na natjecanjima vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje izrada e-portfolia. Troškovi za kopiranje i pripremu materijala |

|  |  |   |  |   |                                      |                        |  |
|--|--|---|--|---|--------------------------------------|------------------------|--|
|  | odgovornosti i kreativnosti.   |   |  |   |                                      |                        |  |
| <b>Dodatna nastava- engleski jezik- 6.a i 7.a</b>    | Proširiti znanje engleskog jezika obradom dodatnih sadržaja koji su zanimljivi i korisni učenicima, utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturnoških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire. | Rad sa zainteresiranim učenicima          | Nastavnica Josipa Marić i zainteresirani učenici | Rad na tekstu individualno, u paru i grupno, grupne igre, radionice, izrada plakata, kvizova, igara i sl. Priprema 7. razreda za školsko natjecanje.  | Jedan sat tjedno                     | Potrošni materijal     | Usmeno praćenje i pismeno bilješkom u e-dnevniku   |
| <b>Dodatna nastava iz engleskog jezika 5.b i 6.b</b> | Proširiti znanje engleskog jezika obradom dodatnih sadržaja koji su zanimljivi i korisni učenicima, utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturnoških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire. | Zainteresirani učenici 5. b i 6.b razreda | Sladjana Tufekčić                                | Pripremiti složenije sadržaje vezane uz teme iz nastavnog plana i programa, aktualne okolnosti ili po izboru učenika. Učenici će istraživati, rješavati različite vrste dodatnih zadataka, izrađivati | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | Troškovi fotokopiranja | Praćenje postignuća tijekom cijele nastavne godine. Plakati i digitalni radovi. Nastupi na priredbama. |

|  |  |  |                           |   |   |   |  |
|--|--|--|---------------------------|---|---|---|--|
|  |  |  |                           | plakate,<br>projekte.   |   |   |  |
| <b>Dodatna nastava iz engleskog jezika</b> | Uključivanje u rad učenika koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, priprema učenika za natjecanje.  | Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje interesa za jezik, razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja.         | Mislav Uzunić             | proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz izabrane teme, uvježbavanje gramatičkih sadržaja, čitanje izvornih tekstova (književni tekstovi, novinski članci)                           | Tijekom nastavne godine 2023./24. Ukupno 35 sati. | Troškovi umnožavanja materijala.  | Praćenje i analiza rada učenika tijekom dodatne nastave u obliku bilješki.   |
| <b>Dodatna nastava iz matematike 5.-8.</b> | Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u | Za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. | Slobodan Cvijović - Gorša | Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, te rješavanje zadataka s natjecanja samostalno i uz pomoć učitelja (Sudoku, AZOO natjecanje i Klokan bez granica). | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine              | Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće, časopisi (Miš, Poučak i sl.). Troškovi prijevoza učenika | Usmeno i pisano praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji ostvare iznimani rezultat na školskom natjecanju. |

|   |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
|   | svakodnevnim situacijama.  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Dodatna nastava iz fizike</b>        | Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata na mogućim natjecanjima. Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama. | Za učenike koji su izrazito zainteresirani za STEM područje, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.         | Ivan Žunac  | Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave, izvođenje pokusa uz pomoć učitelja te rješavanje zadataka s prošlih natjecanja. | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati.                                      | Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće. | Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Uspjeh učenika dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |
| <b>Dodatna nastava Kemija 8.a i 8.c</b> | Razvoj sposobnosti za rješavanje složenijih zadataka, logičkog mišljenja i zaključivanja. Samostalno izvođenje pokusa  | Namijenjeno je učenicima osmog razreda zainteresiranim za natjecanje iz kemije te učenicima koji pokazuju pojačan interes za dodatne | Učenici 8. razreda i učiteljica kemije Željka Cvrković Karloci. | Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentacije, istražuju te samostalno                          | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 koji će biti raspoređeni u ova dva razreda | Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje, hamer papir, potrošne kemikalije)   | Kontinuiranim usmenim i pisanim praćenjem učenika. Praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih   |

|   |  |  |   |   |  |                        |  |
|---|--|--|---|---|--|------------------------|--|
|   | i donošenje zaključaka.  | sadržaje iz područja kemije.   |   | izvode pokuse. Učiteljica kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja priprema učenike za natjecanja.  |  |                        | informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika. Rezultati natjecanja.  |
| <b>Dodatna nastava iz povijesti 5.a - 8.a,c</b> | Proširivanje znanja za učenike u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke, širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta, razvijanje stvaralačkog i istraživačkog duha, priprema za natjecanje | Za učenike koji su zainteresirani za proširivanje znanja i žele sudjelovati na natjecanjima i slično | Učenici 5.a.-8a,c. i učitelj povijesti Josip Mašaberg | Istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija, oblikovanje i pripremanje podataka za prezentacije sudjelovanje u razgovorima, vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati) | Troškovi fotokopiranja | Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti na natjecanjima iz povijesti te povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika. Formativno vrednovanje. Izrada PPT prezentacija, plakata ili panoa. |

|   |  |   |                      |  |                                      |   |  |
|---|--|---|----------------------|--|--------------------------------------|---|--|
| <b>Dopunska nastava iz Povijesti 5.b-8.b</b>    | Učenici će: - proširiti znanje stećeno na redovnoj nastavi Povijesti , razviti interes za izučavanje zavičajne povijesti , usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje , proučavati povijesne izvore, | - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem unaprijed zadane literature, - razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito | Nenad Vojvodić       | - razgovor - individualni rad - diskusija - predavanja - timski rad - istraživački rad               | Cijela nastavna godina- 1 sat tjedno | Troškovi printanja i kopiranja radnog materijala    | Usmeno i pismeno praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi.          |
| <b>Dodatna nastava iz Geografije 5. - 8. r.</b> | Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja. Razvoj geografskih vještina radom na složenijim zadatcima. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te primjenjivanja stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.           | Odabrani i zainteresirani učenici 5. - 8 . Razreda.   | učitelj Dragan Jović | Edukativne igre, rad na zadatcima s prethodnih natjecanja, dokumentarni filmovi, istraživački radovi | Jedan sat tjedno.                    | Potrošni materijal: papir, kopiranje, markeri i sl. | Uspjeh na natjecanjima iz geografije. Plakati i prezentacije. Samovrednovanje. |

|  |   |  |  |  |   |   |  |
|--|---|--|--|--|---|---|--|
| <b>Dodatna nastava Tehničko crtanje 5.b</b>  | Razviti tehničko mišljenje i samostalno zaključivanje, kritičnost i samokritičnost, ekološku svijest, urednost, preciznost i samostalnost u radu te suradničko učenje prilikom skupnog rada.  | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenih sadržaja          | Zora Stanisavljević                              | - izrada praktičnih radova<br>- rad na tekstu<br>- izrada tehničkih crteža   | 35 sati tijekom školske godine          | /   | Pohvale, priznanja, natjecanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje tehničkih stvaralačkih sposobnosti. |
| <b>Dodatna nastava Pravoslavni vjeronauk</b> | Proširiti i poboljšati usvojenost nastavnih sadržaja s ciljem ostvarenja veće ocjene. Potaknuti znatiželju, samostalnost i kreativnost u radu, te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnim situacijama i odnosima sa Bogom i drugim ljudima. | Rad s učenicima koji žele naučiti više na dodatnim sadržajima. | Vjeroučitelj Srđan Lukić i učenici od 5.b do 8.b | Individualni rad na zadatcima, tekstovima, video isjećcima i slično. Izrada plakata, prezentacija, kratkih videa, kvizova. Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka. | Jedan sat tjedno tijekom školske godine | Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje, hamer papir) | Usmeno i pismeno praćenje, te pohvale učenicima na redovitoj nastavi.  |

## 9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi.

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htjenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

| Red. br.                               | Naziv aktivnosti               | Broj učenika | Broj sati (god.) | Broj sati (tjedno)    | Izvršitelji |
|--|--------------------------------|--------------|------------------|-----------------------|-------------|
| <b>RAZREDNA NASTAVA (1.-4. razred)</b> |                                |              |                  |                       |             |
| 1.                                     | Razredna INA (Vrijedne ručice) | 35           | 1                | Irena Radoš           |             |
| 2.                                     | Razredna INA ( Mali kreativci) | 35           | 1                | Nada Perišić          |             |
| 3.                                     | Mali humanitarci               | 35           | 1                | Katarina Duspara      |             |
| 4.                                     | Likovna sekcija                | 35           | 1                | Biserka Lošić         |             |
| 5.                                     | Domaćinstvo                    | 35           | 1                | Ankica Biluš          |             |
| 6.                                     | Društvene igre                 | 35           | 1                | Danica Ulemeš         |             |
| 7.                                     | Ne'ko EKO?                     | 35           | 1                | Katica Konstantinović |             |
| 8.                                     | Mali zbor                      | 35           | 1                | Valerija Grubić       |             |
| 9.                                     | Mali informatičari             | 70           | 2                | Aleksandar Vukov      |             |

| Red. br.                                | Naziv aktivnosti                           | Broj učenika | Broj sati (god.) | Broj sati (tjedno)       | Izvršitelji |
|---|--|--------------|------------------|--------------------------|-------------|
| <b>PREDMETNA NASTAVA (5.-8. razred)</b> |  |              |                  |                          |             |
| 10.                                     | Robotika                                   | 35           | 1                | David Komesarović        |             |
| 11.                                     | Insta Tesla                                | 35           | 1                | Josipa Marić             |             |
| 12.                                     | STEMovci                                   | 35           | 1                | Željka Cvrković Karlović |             |
| 13.                                     | Crveni križ                                | 35           | 1                | Mihaela Zec              |             |
| 14.                                     | Novinari                                   | 70           | 2                | Zorana Filipović Periša  |             |
| 15.                                     | Geografske radionice                       | 35           | 1                | Tatjana Lukić            |             |
| 16.                                     | Literarni studio                           | 70           | 2                | Anica Jelčić             |             |
| 17.                                     | Školski sportski klub                      | 70           | 2                | Marina Zulumović         |             |
| 18.                                     | Likovna skupina                            | 70           | 2                | Marija Škrobo Arambašić  |             |
| 19.                                     | Plesna radionica                           | 105          | 3                | Pamela Mihaljević        |             |
| 20.                                     | Njemačka kazališna radionica-Theaterspiele | Po potrebi   | Po potrebi       | Ena Jurović              |             |
| 21.                                     | Vjeroučna skupina- pravoslavni vjerouauk   | 70           | 2                | Srđan Lukić              |             |
| 22.                                     | WEB/filmska radionica                      | Po potrebi   | Po potrebi       | Alen Turjak              |             |

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt   | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i<br>njihova<br>odgovornost   | Način realizacije  | Vremenik                                   | Detaljan<br>troškovnik  | Način<br>vrednovanja i<br>način<br>korištenja<br>rezultata<br>vrednovanja   |
|--|---|---|---|--|--|---|---|
| <b>Razredna<br/>izvannastavna<br/>aktivnost<br/>Mali kreativci<br/>Vrijedne<br/>ručice</b> | Razvijati psihomotorne sposobnosti učenika mlađe školske dobi. Ovladati postupcima i sredstvima likovnog stvaralaštva. Poticati razvoj mašte, kombinatoričkih sposobnosti i kreativnosti. Poticati samostalnost, samopouzdanje, samokritičnost i međusobnu toleranciju. Ulaganjem vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti, udahnuti novi život odbačenim predmetima. | Poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu. Izgradnja slike škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i stvaralaštvo.                    | Učenici 1.b i 1. a razreda i učiteljice Nada Perišić I Irena Radoš  | Prikupljanje ideja, razrada ideja, odabir prigodnih tema, materijala i podjela zadataka, planiranje vremenika. Rad na redovitom satu i povremenim kreativnim radionicama s roditeljima (intenzivan rad za prigodne priredbe - Božić, Dani škole) vezano uz rad Učeničke zadruge. | Tijekom nastavne godine – 35 sati.         | likovni pribor, papir, prirodni materijali, materijali za recikliranje i sl.  | pohvale, priznanja... Rezultate vrednovanja koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, sudjelovanjem na izložbama i smotrama prikazati vlastite proizvode te njihovom prodajom razvijati poduzetništvo. |
| <b>Izvannastavna<br/>aktivnost<br/>Mali<br/>humanitarci</b>                                | Razvijati kod učenika suošćenje, empatiju i razumijevanje za slabije, nemoćne, bolesne, stare i napuštene, potaknuti želju za pomoći u potrebi, promišljati o svojim postupcima i ponašanjima koja su mogla biti i drugačija/ razvijanje osjećaja   | Osvijestiti potrebu da se prema svim živim bićima odnosimo savjesno i odgovorno, da im pomognemo koliko je u našoj moći i na taj način učinimo ovaj svijet barem malo boljim. Potaknuti razvijanje osjećaja | Učiteljica i učenici 2.- 4.r., roditelji učenika, ravnatelj Alen Turjak, Udruga Rocco, Vinkovci, Lora, Pele, misionarka | Razgovor, usmeno izlaganje, crtanje, pisanje, susreti uživo, radionice, akcije prikupljanja plastičnih čepova za kupnju skupih lijekova za maligno oboljelu djecu, prehrambenih  | Tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno. | Trošak materijala za potrebe radionice te kupnju potrebnih namirnica za donacije snose roditelji učenika, škola i Dječji dom sv. Ane. | Izrada plakata/ umne mape, literarnog uratka, likovnog rada. Fotografije sa susreta. Usmeno i pisano izražavanje, zadovoljstvo učenika,   |

|  |   |  |   |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>bolja, osvijestiti spoznaju da se nasiljem i lošim postupcima ništa ne rješava već samo nanosi bol/ „šteta“ kako drugome tako i samima sebi, shvatiti da su sva živa bića jednako vrijedna i zaslužuju poštovanje, ljubav i pomoć za kojima žude i da smo im, prvenstveno radi vlastite sreće, dužni to pružiti.</p> | <p>zahvalnosti i sreće kako nakon učinjenog dobra tako i za sve ono što nam je dano, a osvijestili smo da je mnogima/ nekim uskraćeno.</p> | <p>Ana Papac,<br/>Zdenac znanja,<br/>djelatnici i štićenici<br/>Dječjeg doma sv. Ana,<br/>Vinkovci,<br/>djelatnici<br/>Pučke kuhinje,<br/>Vinkovci,<br/>gošće<br/>radionice,<br/>MUP osječko-baranjske županije,<br/>djelatnici<br/>pedijatrije OŽB Vinkovci.</p> | <p>namirnica za Pučku kuhinju Vinkovci,<br/>igračaka za OŽB Vinkovci,<br/>razvrstavanje i popisivanje prikupljenih prehrambenih namirnica,<br/>individualni rad, rad u paru, grupi,<br/>izvješćivanje o obavljenom zadatku.</p> |  |   | <p>promatranje promjena kod učenika.<br/>Zadovoljstvo svih sudionika.</p>   |
| <b>Likovna sekcija, od 2.do 4.razreda</b>  | Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika. Razvijati likovne vještine; poticati timski rad; poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.   | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume I zanimljive događaje.   | Učiteljica Biserka Lošić i učenici od 2. - 4. razreda   | Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje   | 1 sat tjedno tijekom godine.   | Učenici u radu koriste vlastiti pribor za likovnu kulturu.  | Analiza likovnih radova i praćenje likovnog napretka. Izložba radova.   |
| <b>Izvannastavna Aktivnost Domaćinstvo</b> | Učenici stječu nove vještine, znanje i navike, uče praktične vještine korisne u svakodnevnom životu. Aktivnost će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, planiraju korisno i kreativno provoditi slobodno  | Za učenike zainteresirane za stjecanje praktičnih svakodnevnih vještina.   | Učiteljica Ankica Biluš i učenici 2.-4. razreda prema izboru.   | Istraživački rad, terenska nastava, timski rad, individualni rad, izrada kućnih poslova, izrada predmeta za prodaju u sklopu školske zadruge.   | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno i prema potrebi odlazak na teren. | Troškove pokrivaju djelomično roditelji, a djelomično škola (potrebne prehrambene namirnice i potreban materijal za | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, predstavljanje i prodaja uradaka, kušanje kulinarskih uradaka, predstavljanje na web stranici škole. |

|   |  |  |   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|--|---|--|
|   | vrijeme, razvijaju suradničko ponašanje i samostalnost.  |  |   |  |  | izradu prodajnih predmeta)  |  |
| <b>Izvannastavna aktivnost Društvene igre</b> | Poticati interes kod učenika da aktivno provedu svoje slobodno vrijeme igrajući društvene igre.<br>Razvijati komunikacijske kompetencije samokontrole i ustrajnosti.<br>Vježbanje opažanja klasificiranja, zaključivanja, rješavanja problema.<br>Izgradnja samopouzdanja, snalažljivosti, kreativnosti i jačanje koncentracije. | Učenicima od 2. do 4. razreda koji žele na zabavan način vježbati i razvijati svoje kognitivne, emotivne, motoričke, socijalne i komunikacijske sposobnosti. | Učiteljica Danica Ulemeš i učenici od 2. do 4. razreda. | Izrada i igranje društvenih igara.   | Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine.  | Materijali za izradu društvenih igara. (reciklirani materijal)    | Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditelja skupine za uzorno ponašanje i poštovanje pravila.  |
| <b>Ne'ko EKO? 2.-4. razred</b>                | Razvijati i poticati svijest za recikliranjem/ponovnom uporabom različitih predmeta i materijala. Osnaživati ekološku svijest učenika kao građana i korisnih članova svoje zajednice. Na kreativan i učenicima primjerjen način reciklirati i izrađivati igre, igračke i predmete od koristi.                                    | Aktivnost namijenjena zainteresiranim učenicima od 2. do 4. razreda.   | Učiteljica Katica Konstantinović                        | Različitim likovnim i inim tehnikama obrađivati prikupljeni materijal (karton, plastika, vuna, papir, ...) te od toga izraditi novi predmet/predmete. Priključiti se radu školske zadruge te izrađivati predmete od potrebe Zadruge. | Jednom tjedno tijekom čitave školske godine (petkom, 5. sat). Ili češće/po potrebi.<br><br>Minimalno 35 sati u | Troškove snose sudionici aktivnosti / vlastiti resursi sudionika. | Fotografiranje i snimanje procesa rada te gotovih primjeraka te objava istih na školskim stranicama. Zadovoljstvo učenika te polaznost aktivnosti. |

|   |  |   |  |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|--|---|
|   |  |   |  |  | školskoj godini.                               |  |   |
| <b>Mali zbor<br/>2. - 4. razred</b>                                   | Učenici će skupno pjevati skladbe primjerene uzrastu te će naučiti o lijepom pjevanju, točnoj intonaciji, sigurnom kretanju melodije i jasnoj dikticiji.   | Aktivnost je namijenjena učenicima koji vole glazbu i žele razvijati svoje pjevačke vještine. | Učenici od 2. do 4. razreda i učiteljica Valerija Grubić             | Održavanje skupnih proba na kojima će učenici njegovati glas pravilnim pjevanjem i usvajati potrebu za kulturnim glazbenim Izražavanjem. | 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje                 | Troškovi fotokopiranja -práćenje rada i umjetničkog razvoja učenika, samovrednovanje | Sudjelovanje na školskim priredbama   |
| <b>Izvannastavna aktivnost<br/>Mali informatičari</b>                 | Osposobljavanje učenika za temeljne računalne vještine, poput upravljanja i korištenja računalnog sustava. Educirati o sigurnom ponašanju na internetu, zaštiti osobnih podataka. Poticanje da koriste računala i tehnologiju za stvaranje umjetničkih ili kreativnih projekata. Razvoj timskog rada, rad na zajedničkom projektu u skupinama kako bi se razvijale vještine suradnje i komunikacije. | Razvijanje i unapređivanje informatičke I komunikacijske pismenosti kod učenika.              | Učenici razredne nastave (3. I 4. razred) i učitelj Aleksandar Vukov | Korištenje online platformi i resursa za učenje kroz istraživački rad te korištenje i upotreba edukativnih softvera za programiranje.    | 2 školska sata tjedno, tijekom školske godine. | Potrošni materijal: Računalo, papir za ispis   | individualno vrjednovanje i práćenje kroz različite teme kako rad pojedinca tako i rad u skupini. |
| <b>Izvannastavna aktivnost<br/>Robotika (6.a, 7.a i 8.a/c razred)</b> | Cilj ove izvannastavne aktivnosti je primjena naučenih ishoda iz programiranja na upravljanje jednostavnog   | Učenici koji pokazuju interes za programiranje i računalno razmišljanje.                      | Učitelj David Komesarović i učenici 6.a, 7.a i 8.a/c razreda.        | Upoznavanjem s robotom za učenje (mbot-om i micro:Maqueen Plus).   | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje                | Potreban pribor i materijal: računalo, roboti, pribor za pisanje, fotokopiranje.     | Formativno vrjednovati različitim načinima rad  |

|   |  |  |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|--|--|---|---|
|   | <p>roboata za učenje (mbot-a i micro:Maqueen Plus roboata).</p> <p>Također, cilj ove izvannastavne aktivnosti je i sudjelovanje u barem jednom projektu na razini škole / države.</p>  |  |  | <p>Pripremanje za robotsku ligu (Croatian Makers League).</p> <p>Sudjelovanje u projektu "Škola budućnosti".</p> <p>Programiranje roboata uz pomoć aplikacije MBlock i Mind+.</p>                                  |  | <p>Troškovi eventualnog odlaska na natjecanje.</p>  | <p>pojedinca i rad u skupini. Izvan</p>   |
| <b>Insta Tesla</b>                      | <p>Ospozobljavanje učenika za pravilno fotografiranje, snimanje i pisanje kratkih vijesti.</p> <p>Razvijanje suradnje učenika i nastavnika, te učenika i drugih učenika.</p> <p>Učenje o društvenim mrežama i pravilima ponašanja na istim.</p> <p>Razvijanje tolerancije.</p> | <p>Učenici koji su zainteresirani za aktivnost snimanja/fotografiranja i pisanja vijesti.</p>  | <p>Nastavnica engleskog jezika J. Marić i učenici 6.-8. razreda</p>                | <p>Snimanje, fotografiranje, uređivanje fotografija i postova, pisanje teksta.</p>   | <p>1 sat tjedno, tijekom cijele godine</p>                 | <p>Nema troškova</p>  | <p>Praćenje rada, davanje povratnih informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>   |
| <b>Izvannastavna aktivnost STEMovci</b> | <p>Cilj ove izvannastavne aktivnosti je probuditi ili produbiti ljubav prema prirodnim znanostima.</p> <p>Usvajanje temeljnih znanja i vještina prirodoznanstvenog pristupa.</p> <p>Razvijanje suradnje, kritičkog mišljenja, kreativnosti i komunikacije.</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati na razmišljjanje, istraživanje i povezivanje</li> <li>- interdisciplinarno učenje</li> <li>- ospozobljavanje za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu</li> </ul> | <p>Učenici 5. a i 6. a razreda i učiteljica biologije Željka Cvrković Karlović</p> | <p>Učenici vježbaju samostalno korištenje laboratorijskog posuđa i pribora, izrađuju različite modele.</p> <p>Razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, poster, video-</p> | <p>1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo</li> <li>- materijali za izradu modela</li> <li>- potrošne kemikalije</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja</li> <li>- vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija, modela i objavljivanja materijala na digitalnoj platformi</li> </ul> |

|  |  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|--|---|
|  |  |  |   | uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine.  |  |  |   |
| <b>Crveni križ<br/>5. – 8. razreda</b> | Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suošćenja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece. Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života.  | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za praktičnu primjenu znanja u pružanju prve pomoći.                              | Nastavnica prirode i biologije Mihaela Zec, učenici 5. do 8. razreda. | Praktičan rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata, natjecanje   | 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.     | Potreban pribor i materijal kao što su: hamer papir, , papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo te materijali Prve pomoći, putni troškovi učitelja i sudionika na natjecanju | Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika). |
| <b>Novinari (6.a, 6.b, 7.a)</b>        | Cilj je ove izvannastavne aktivnosti poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti za pisanje, grafički dizajn, fotografiju. Cilj je poticati, pratiti i razvijati znanje o posebnim publicističkim vrstama (intervju, reportaža, crtica, feljton, kratka priča...). Također, cilj je informirati ostale učenike i javnost o | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za novinarsko istraživanje i pisanje u određenoj novinarskoj formi. | Učiteljica Zorana Filipović Periša i učenici 6.a, 6.b i 7.a razreda.  | Učenici i učiteljica će donijeti detaljan plan realizacije programa novinarske skupine za školsku godinu 2023./2024. Nakon formiranja novinarske skupine slijedi izbor uredništva te podjela zaduženja. Učenici će se sastajati dva puta tjedno u prostorima Škole, prema potrebi i češće. Izabrani sadržaj će obrađivati i informirati ostale | Tijekom nastavne godine: 2 sata tjedno/70 sati godišnje. | Troškovi potrebnog pribora za rad (papir, škare, ljepilo...) te mogući troškovi odlaska na izvanškolsko događanje.   | Kontinuirano praćenje napretka učenika te formativno vrednovanje rada učenika.  |

|                              |  |   |   |   |  |   |   |
|------------------------------|--|---|---|---|--|---|---|
|                              | događajima u školi i izvan nje te sudjelovati u uređenju mrežnih stranica škole.   |   |   | učenike i javnost o njima.  |  |   |   |
| <b>Geografske radionice</b>  | Cilj: - popularizacija geografije među djecom; - popularizacija STEM područja  | Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za geografske teme.  | Učiteljica geografije, Tatjana Lukić te zainteresirani učenici 5., 7. i 8. razreda    | U zavisnosti od interesa, učenika, učenici i učiteljica će donijeti plan realizacije programa geografskih radionica za školsku godinu 2023./2024. | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje                        | Materijali za izradu geografskih modela, plakata, fotografija, foto-albuma i biltena. | Kontinuirano praćenje zainteresiranosti i formativno vrednovanje rada učenika.        |
| <b>Literarni studio</b>      | Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti te razvoj izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova; izrada prezentacija i plakata; razvijanje pisanog izraza i poznавanje pravopisa te poticanje maštete i kreativnosti. Obilježavanje važnih datuma te istraživanje života i rada poznatih književnika. | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za literarno, kreativno i stvaralačko izražavanje. Obogaćivanje učeničkoga doživljajnog, spoznajnog i imaginarnog svijeta te razvijanje sposobnosti raščlambe i vrednovanja radova. Upoznavanje sa suvremenom književnosti za djecu i mlade. | Nastavnica Hrvatskoga jezika A. Jelčić i članovi grupe (učenici od 5. do 8. razreda). | Istraživački rad, stvaralačke radionice, izrada prezentacija, plakata i uređenje panoa.   | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.               | Troškovi printanja i kopiranja radnog materijala te ostali uredski troškovi.          | Individualno praćenje provedbe učeničkih dostignuća te analiza postignutih rezultata. |
| <b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b> | -usvajanje motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena   | -podmirenje bio-psihosocijalnih motiva za kretanjem, kao izrazom zadovoljenja dječjih potreba , kojima se povećavaju  | učitelj TZK Marina Zulumović, učenici   | -okupiti zainteresirane učenike, -učiti kroz zabavu putem raznih igara  | -program će se provoditi tijekom tekuće školske godine | -potrebna sredstva za nabavu sportske opreme  | -vrjednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat,     |

|                         |   |   |   |  |   |  |   |
|-------------------------|---|---|---|--|---|--|---|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja</li> <li>-stjecanje znanja i vještina iz nogometna i razvijanje interesa za osobni napredak</li> <li>-usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja</li> <li>-omogućivanje osobne afirmacije učenika</li> <li>-osposobljavanje za timski rad</li> <li>-razvijanje i njegovanje higijenskih navika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>adaptive i stvaralačke sposobnost</li> <li>-svim učenicima od 5.-8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini realizirati propisani program rada</li> <li>-mjenjanje osobina i razvijanje sposobnosti, čime se osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će sudjelovati na međurazrednim natjecanjima te na međuškolskom natjecanju</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-u nastavnoj godini termini će se održavati dva puta tjedno</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>nošenjem opreme, uključivanjem u rad, interes na satu, rad, a na natjecanjima ostvarivanjem pojedinog plasmana i dobivanje nagrada</li> <li>-praćenje napretka u motoričkim znanjima, sposobnostima i dostignućima.</li> </ul> |
| <b>Likovna skupina</b>  | Cilj je poticati likovni izričaj, posebno onih nadarenih učenika i onih koji se žele više likovno i vizualno izražavati.  | Razvijanje motorike i daljnje usavršavanje vizualnog izražavanja u tradicionalnim i digitalnim likovnim tehnikama.  | Nastavnica Likovne kulture Marija Škrobo Arambašić i učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za vizualno izražavanje. | Učenici će kroz samostalan rad razvijati svoj likovni izričaj. Upoznat će se sa različitim likovnim tehnikama kroz estetsko uređenje škole i sudjelovanje u raznim likovnim natječajima. | 2 školska sata tijekom nastavne godine.   | Likovni pribor, grafički tablet, grafička preša. | Formativno vrednovanje: praćenje likovnog napretka, diskusija, skice, likovni i vizualni rad. Vrednovanje kroz sudjelovanje na likovnim natječajima.  |
| <b>Plesna radionica</b> | Učenici će razvijati plesnu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati će samopoštovanje, samopouzdanje i svijest   | Aktivnost je namijenjena učenicima koji vole glazbu i ples, te se žele izražavati kroz plesne pokrete samostalno ili u grupi.   | Učenici 6.a razreda Pamela Mihaljević   | Održavanje proba plesne radionice na kojima će učenici učiti plesne pokrete različitih glazbenih žanrova. Razvijat će svoje motorne sposobnosti kroz                                     | 3 sata tjedno/105 sati godišnje   | Praćenje plesnih postignuća i samovrednovanje    | Sudjelovanje na školskim priredbama   |

|   |   |  |   |   |  |  |   |
|---|---|--|---|---|--|--|---|
|   | o svojim plesnim sposobnostima kroz zajedništvo i timski rad.   |  |   | samostalan ples i ples u grupi.   |  |  |   |
| <b>Njemačka kazališna radionica - Theaterspiele</b> | Promicanje dramskog stvaralaštva i dramskih vještina na stranom jeziku. Razvijanje vještina improvizacije i scenskog nastupa. Rad u skupini, sudjelovanje na festivalima. | Ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika za glumu na njemačkom jeziku. Stvaranje autentičnih situacija za bolji doživljaj stranog jezika.          | Nastavnica njemačkog jezika, Ena Jurković, i učenici od 5. do 8. razreda. | Učenici glume, vježbaju tekst, rade na kostimografiji. Nastavnica koordinira, organizira i priprema učenika za javni nastup. Motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Nastup na međunarodnim kazališnim festivalima (Theaterspiele in Varaždin, proljeće 2024./ nastup u školi) | Po potrebi (ukoliko budemo sudjelovali)      | Pribor za kostimografiju i scenarij.               | Razgovor, diplome za sudjelovanje, formativno vrednovanje.  |
| <b>Vjeronaučna skupina Pravoslavni vjeronauk</b>    | Cilj je poticati duhovnost učenika kroz prakticiranje vjerničkog života i čitanje Biblije.  | Razvijanje i formiranje vjerničke osobnosti učenika, obogaćivanje duhovnog života te učenje o povijesti religije, hramovima i liku i djelu Svetih ljudi. | Vjeroučitelj Srđan Lukić i učenici od 5. do 8. razreda                    | Učenici kroz timski i istraživački rad proučavaju biblijske tekstove koji nisu predviđeni redovitim nastavnim sadržajima te ih praktično primjenjuju u svom duhovnom životu. Učenici aktivno sudjeluju u bogosluženjima.  | 2 školska sata tjedno tijekom školske godine | Papir, olovke, bojice te ostali potrošni materijal | Formativno vrednovanje, izrada plakata i referata te poticanje kreativnosti učenika usmenim i pismenim pohvalama. |

|  |   |   |   |  |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|--|---|
| <b>Web/filmska radionica</b><br><b>5.- 8. razred</b> | Naučiti učenike kako koristiti foto aparat i videokameru. Poticati učenike za osmišljavanje viesti koje su vezane za rad škole, te kako napraviti i oživiti web stranicu škole. Sudjelovati na natječajima vezanim za film i fotografiju te voditi školski YouTube kanal. | Učenici predmetne nastave (po potrebi; različite grupe) | Alen Turjak, ravnatelj i zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave | Video praćenje zbivanja u školi i rada na projektima. Objavljivanje snimljenih materijala na web stranici škole, FB grupi te školskom YouTube kanalu | Jedan školski sat tjedno, po dogовору s učenicima i po potrebi | Potrošni materijal, oprema za izradu audiovizualnog sadržaja | Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike. Objaviti videozapise na YouTube kanalu, FB stranici i Instagram profilu škole te ih slati na natječaje. Pomoći i praćenje drugih izvannastavnih aktivnosti te promidžba rada škole. |
|--|---|---|---|--|--|--|---|

## **10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička je nastava oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Sve je navedene ekskurzije potrebno organizirati sukladno Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave. S obzirom na epidemiološke prilike, sve će planirane aktivnosti biti realizirane ukoliko se za to stvore uvjeti, a realizacija ovisi o kretanjima cijena te ekonomskih prilikama roditelja učenika.

| R.B.       | NAZIV  | RAZRED             | PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE                           |
|------------|--|--------------------|---|
| <b>1.</b>  | Djeca u prometu                                      | 1.a/1.b            | studen/ prosinac 2023.                                  |
| <b>2.</b>  | Moje mjesto  | 1.a/1.b            | studen 2023., ožujak/travanj 2024.                      |
| <b>3.</b>  | Promjene u prirodi - godišnja doba                   | 1.a/1.b            | tijekom nastavne godine                                 |
| <b>4.</b>  | Posjet kazalištu                                     | 1.a/1.b            | tijekom nastavne godine                                 |
| <b>5.</b>  | Cvjetni korzo  | 1. a /1.b          | svibanj 2024.   |
| <b>6.</b>  | Upoznajemo svoje mjesto                              | 2.a                | listopad 2023.  |
| <b>7.</b>  | Dan jabuka u Domu za starije i nemoćne               | 2.a                | listopad 2023.  |
| <b>8.</b>  | Željeznički i autobusni kolodvor                     | 2.a, 2.b           | travanj 2024.   |
| <b>9.</b>  | Moj zavičaj  | 2.a, 2.b           | travanj 2024.   |
| <b>10.</b> | Radionica u Dječjem domu sv. Ane: izrada korpica     | 2.a, 2.b           | travanj/ svibanj 2024.                                  |
| <b>11.</b> | Svjetski dan vatrogasaca ( 4.5. )                    | 2.a, 2.b           | svibanj 2024.   |
| <b>12.</b> | Međunarodni dan muzeja ( 18.5. )                     | 2.a, 2.b           | svibanj 2024.   |
| <b>13.</b> | Jednodnevni izlet u zavičaj                          | 2.a, 2.b           | svibanj/ lipanj 2024.                                   |
| <b>14.</b> | Godišnja doba ( jesen, zima, proljeće, ljeto )       | 2.a, 2.b           | rujan 2023., prosinac 2023., ožujak 2024., lipanj 2024. |
| <b>15.</b> | Dječji tjedan  | 2.a, 2.b           | listopad 2023.  |
| <b>16.</b> | Slavonija, Srijem i Baranja – jednodnevni izlet      | 1.a, 1.b, 4.a, 4.b | Proljeće 2024.  |
| <b>17.</b> | Terenska nastava "Putevima velikana"                 | 2.b,3.b.4.b        | listopad/studeni 2023.                                  |
| <b>18.</b> | Kazalište ( posjet kazališnoj predstavi)             | 1.-4.r             | tijekom nastavne godine                                 |
| <b>19.</b> | Posjet CineStaru u Vukovaru                          | 1.-4.r             | tijekom nastavne godine                                 |
| <b>20.</b> | Posjet pročišćivaču voda, rijeka Bosut, jezero Banja | 3.a                | Ožujak 2024.  |

|            |  |  |                               |
|------------|--|--|-------------------------------|
| <b>21.</b> | Posjet rimokatoličkoj i pravoslavnoj crkvi                             | 1. – 8.                                      | Tijekom školske godine        |
| <b>22.</b> | Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju                                   | 1.b - 6.b                                    | Od rujna do prosinca 2023.    |
| <b>23.</b> | Dvodnevni izlet u Republiku Srbiju                                     | 7.b,8.b                                      | Od rujna do prosinca 2023.    |
| <b>24.</b> | Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci                         | 1.-8r.                                       | rujan 2023.                   |
| <b>25.</b> | Odlazak u kino i na Advent u Osijeku                                   | 5. - 8. razredi                              | Prosinac 2023. godine         |
| <b>26.</b> | Ekskurzija - more  | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c                     | Svibanj / lipanj 2024. godine |
| <b>27.</b> | Posjet kinu/kazalištu Vinkovci/Osijek                                  | 5. - 8. r.                                   | tijekom nastavne godine       |
| <b>28.</b> | Terenski izlazak - Mirkovci  | 5., 7. i 8. razr.                            | 10., 5., 6. mj.               |
| <b>29.</b> | Ekskurzija 8.b razreda   | 8.b  | Svibanj/lipanj 2024.          |
| <b>30.</b> | Izvanučionička nastava iz fizike i tehničke kulture -TE-TO Osijek      | 8.   | Jesen 2023. godine            |
| <b>31.</b> | Jednodnevni posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla i Zvjezdarnici Zagreb | 8.   | Proljeće 2024. godine         |
| <b>32.</b> | Dan otvorenih vrata srednjih škola                                     | 8.   | Travanj/svibanj 2024.         |
| <b>33.</b> | Posjet učenika 8.a i 8.c Pakracu, Lipiku i Okučanima                   | 8.   | 18.10.2023.                   |
| <b>34.</b> | Posjet učenika 8.a i 8.c Vukovaru                                      | 8.   | 29.1.2024.                    |
| <b>35.</b> | Posjet pčelaru   | Za učenike uključene u Školsku zadrugu Munja | Ožujak/travanj 2024.          |
| <b>36.</b> | Posjet pčelarskom sajmu  | Za učenik uključene u Školsku zadrugu Munja  | Ožujak/travanj 2024.          |

| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi  | Namjena  | Nositelji i njihova odgovornost                                   | Način realizacije  | Vremenik                            | Detaljan troškovnik                        | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  |
|--------------------------------|--|--|---|--|-------------------------------------|--|---|
| <b>Djeca u prometu</b>         | Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovanje u prometu - shvatiti funkciju pješačkog prijelaza i semafora. Spoznati osnovna obilježja ceste i ulice, te poštivanje prometnih pravila kao pješak ili vozač bicikla. | Ospozobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.   | Učenici 1. a i 1.b razreda, učiteljice Irena Radoš i Nada Perišić | U neposrednoj okolici škole upoznati na praktičan način učenike sa osnovnim pravilima ponašanja u prometu.<br>Pokazati učenicima ulicu i cestu – objasniti razliku, demonstriramo kretanje i prelaženje ulicom i cestom. | studenzi /prosinac 2023.            | Nema troškova.                             | Usmeno izražavanje dojmova<br>Kviz znanja<br>Izrada plakata   |
| <b>Moje mjesto</b>             | Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okružju.  | Djeca obilaze svoje mjesto kako bi uočili važnost poznavanja svoga mjesta i snalaženja u njemu, pokazali poštovanje prema svemu što su stvorili ljudi prije nas. Razumjeti pojmove adresa, susjedstvo, poželjna i nepoželjna | Učenici 1. a i 1.b razreda, učiteljice Irena Radoš i Nada Perišić | - povezati naučene sadržaje u školi s neposrednim okružjem<br>- primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu, imenovati sudionike u prometu<br>- poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju            | studeni 2023., ožujak/travanj 2024. | Troškovi prijevoza (ukoliko bude potrebe). | Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje |

|   |   |  |   |   |   |                               |  |
|---|---|--|---|---|---|-------------------------------|--|
|   |   | ponašanja u zajednici...   |   | - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja<br>- izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode  |   |                               |  |
| <b>Promjene u prirodi -godišnja doba-</b> | Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. | Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima<br>- aktiviranje učenika primjerenog je novoj sredini i otvorenom prostoru. | Učenici 1. a i 1.b razreda, učiteljice Irena Radoš i Nada Perišić | - šetnjom i promatranjem uočiti promjene u prirodi (vrijeme, promjene na drveću i biljkama)<br>- promatrati kako su ljudi odjeveni,<br>- razgovarati o radovima (ovisno o godišnjem dobu)<br>- razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće,<br>- praktične aktivnosti ( npr.ubiranje plodova...) | Tijekom nastavne godine                           | Nema troškova.                | Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. |
| <b>Posjet kazalištu</b>                   | Upoznati kazalište-pozornicu, gledalište, glumce, lutke... Razvijati kulturu ponašanja u  | Ospособiti učenike za razumijevanje jezičnog, plesnog, dijaloškog i monološkog izričaja.   | Učenici 1. a i 1.b razreda, učiteljice Irena Radoš i Nada Perišić | Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu ili lutkarsku predstavu primjerenu njihovoј dobi i nastavnom programu 1. razreda.  | Dvije kazališne predstave tijekom školske godine. | Troškovi prijevoza i ulaznica | Crtanje, razgovor i iznošenje dojmova.                 |

|  |   |   |  |  |                |  |   |
|--|---|---|--|--|----------------|--|---|
|  | kazalištu, poticati interes posjećivanja kazališnih predstava.  |   |  |  |                |  |   |
| <b>Cvjetni korzo<br/>1.a, 1.b</b>      | Pozdraviti proljeće, ali i potaknuti djecu da razvijaju svoju ekološku svijest i kreativnost.   | U organizaciji Vinkovačkog karnevala sudjelovati u kostimiranoj povorci i programu . Predstavljanje naše škole kao mjesta gdje se potiče dječja kreativnost i stvaralaštvo.                               | Učenici prvih razreda i njihove učiteljice, članovi Učeničke zadruge (izrada kostima)... | - razvijati likovnu kreativnost ( uz pomoć učitelja i roditelja učenici izrađuju dijelove kostima)<br>-razvijati glazbenu i plesnu aktivnost uvježbavanjem pjesmice i plesnih koraka | svibanj 2024.  | Troškovi materijala za izradu kostima. | Zadovoljstvo učenika i svih koji sudjeluju, video zapisi, fotografije...  |
| <b>Upoznajemo svoje mjesto<br/>2.a</b> | Saznati što više o svom mjestu stanovanja, prikupiti stare fotografije mjesta, uspoređivati ih sa stvarnošću, imenovati važne građevine u blizini škole, prepoznati središte mjesta, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini mjesta, razvijati potrebu očuvanja čistoće prirode. | Proširiti znanja iz PID-a, navikavati učenike da se odgovorno odnose prema zadatku jer su odgovorni prema drugima u postizanju zajedničkog cilja, brinuti o očuvanju prirodnih ljepota i čistoće okoliša. | Učenici 2.a, roditelji, učiteljica   | Učenici su podijeljeni u manje skupine i nakon pripreme realiziraju postavljene zadatke.   | listopad 2023. |  | Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku. |

|   |  |  |  |   |                              |                         |  |
|---|--|--|--|---|------------------------------|-------------------------|--|
| <b>Dan jabuka u Domu za starije i nemoćne 2.a</b> | Razvijanje osjećaja za starije i nemoćne koji žive u drugačijim životnim okolnostima, upoznavanje njihova načina života, životnih priča, razvijanje prijateljskih odnosa, rad na pojedinim zajedničkim aktivnostima. Stjecanje znanja o vrstama jabuka, njihovoj uporabi u prehrani, korisnosti, vitaminima, razmjena različitih recepata za pripremu slastica o jabukama, pripremanje slastica. | Potaknuti razvoj osjećaja empatije, razumijevanja, pomoći slabijima i nemoćnima.                       | Učenici, domaćini Doma, osoblje Doma, učiteljica 2.a razreda, kuharica, roditelji. | Odlazak u Dom za starije i nemoćne u blizini škole. Individualni, frontalni, skupni oblik rada, učenje kroz igru, rad u paru. Metoda usmenog izlaganja, čitanja, crtanje, pisanje, razgovor, demonstracija, praktični rad, degustacija. | listopad 2023. (20.10.2023.) | Snose roditelji.        | Prezentacije učenika, samovrjednovanje učenika. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, osoblja i korisnika Doma.                 |
| <b>Željeznički i autobusni kolodvor 2.a, 2.b</b>  | Razlikovati željeznički i autobusni kolodvor, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.  | Steći osnovna znanja o nastavnoj temi „Putujemo“, usvojiti kulturu ponašanja u prometu i na putovanju. | Učenici, učiteljice 2. razreda.  | Odlazak na željeznički i autobusni kolodvor u Vinkovce, promatranje, uočavanje, postavljanje pitanja, zaključivanje.  | travanj 2024.                | Trošak snose roditelji. | Likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, te procjenom ponašanja učenika. |

|  |  |   |   |  |                        |  |   |
|--|--|---|---|--|------------------------|--|---|
| <b>Moj zavičaj</b><br><b>2.a, 2.b</b>                                      | Saznati što više o svom zavičaju, odrediti pojam zavičaja, uočiti posebnosti vlastitoga zavičaja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama zavičaja, utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.                                 | Proširiti znanja iz PID-a, navikavati učenike da se odgovorno odnose prema zadatku jer su odgovorni prema drugima u postizanju zajedničkog cilja, brinuti o očuvanju prirodnih ljepota i čistoće okoliša. | Učenici, roditelji, učiteljice 2. razreda.  | Učenici su podijeljeni u manje skupine i nakon pripreme realiziraju postavljene zadatke. | travanj 2024.          | Trošak snose roditelji.  | Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku. |
| <b>Radionica u Dječjem domu sv. Ane: izrada korpica</b><br><b>2.a, 2.b</b> | Upoznavanje učenika s korisnicima Doma, djelatnicima, razvijanje svijesti o djeci koja žive bez roditeljske skrbi i ljubavi, razvoj prijateljstva, suošjećanja, pomoći. Razvijanje kreativnosti i motorike ruke te kvalitetno provođenje vremena u zajedničkoj aktivnosti. | Razvijanje osjećaja prijateljstva i ljubavi prema djeci bez roditeljske skrbi i ljubavi. Kvalitetno provođenje zajedničkog vremena.   | Učiteljice i učenici 2.r, odgajatelji i djeca Doma sv. Ane, voditeljice/ gošće radionice. | Radionica, promatranje, demonstracija, razgovor, izrada korpica.                         | travanj/ svibanj 2024. | Materijal za korpice snosi škola/ roditelji/ Dom Trošak prijevoza snose roditelji. | Usmeno i pismeno izražavanje, izrada korpica, zadovoljstvo učenika i svih sudionika radionice.                                      |

|   |  |  |  |   |   |                                   |   |
|---|--|--|--|---|---|-----------------------------------|---|
| <b>Svjetski dan vatrogasaca<br/>( 4.5. )<br/>2.a, 2.b</b>             | Upoznati se s poslovima vatrogasaca, njihovom opremom, načinom suzbijanja požara, razlikom vatre i požara, važnim telefonskim brojevima u slučaju opasnosti. | Osvijestiti važnost djelovanja vatrogasaca i njihov ozbiljan i odgovoran posao u suzbijanju požara i spašavanju ljudskih života i imovine. | Učiteljica i učenici 2.r, Javna vatrogasna postrojba Vinkovci ( JVP Vinkovci ) | Opisivanje, usmeno i pismeno izražavanje, razgovor, odlazak na teren/ u vatrogasnou postrojbu, crtanje, slikanje.                                 | svibanj 2024.   | Trošak prijevoza snose roditelji. | Usmeno i pismeno izražavanje, izrada likovnih uradaka, zadovoljstvo učenika.  |
| <b>Međunarodni dan muzeja<br/>( 18.5. )<br/>2.a, 2.b</b>              | Upoznati kulturnu ustanovu i njezinu važnost, upoznati djelatnike u muzeju, opis njihova posla, postave.<br>Značaj ustanove za svekoliko društvo.            | Njegovati kulturnu baštinu i ljubav prema starinama.   | Učiteljice i učenici 2.r., djelatnici Gradskog muzeja Vinkovci.                | Promatranje, opisivanje, usmeno i pismeno izražavanje, razgovor, odlazak u Gradski muzej Vinkovci, crtanje, slikanje, obilazak muzejskih postava. | svibanj 2024.   | Trošak prijevoza snose roditelji. | Usmeno i pismeno izražavanje, izrada likovnih uradaka, zadovoljstvo učenika.  |
| <b>Jednodnevni izlet u zavičaj<br/>2.a, 2.b</b>                       | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  | Upoznati dio zavičaja koji je isti ili drugačiji od našega; upoznavanje znamenitosti, običaja, krajolika.                                  | Učenici, učiteljice 2. razreda, turistička agencija.                           | Kroz suradnju s roditeljima, turističkom agencijom, ostalim učiteljima RN, te osobama na odredištim.  | svibanj/ lipanj 2024.   | Trošak snose roditelji.           | Usmeno i pismeno izražavanje, izrada zajedničkog panoa, likovni radovi.   |
| <b>Godišnja doba<br/>( jesen, zima, proljeće, ljeto )<br/>2.a,2.b</b> | Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u svako pojedino godišnje doba s obzirom na vrijeme, izgled   | Proširiti znanja iz prirode i društva, navikavati učenike da se odgovorno odnose prema zadatku jer su odgovorni prema drugima u            | Učenici, roditelji, učiteljice 2.a i2.b razreda.                               | Učenici su podijeljeni u manje skupine i nakon pripreme realiziraju postavljene zadatke.  | Rujan 2023.<br>Prosinac 2023.<br>Ožujak 2024.<br>Lipanj 2024. |                                   | Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku. |

|  |   |   |  |   |                        |   |   |
|--|---|---|--|---|------------------------|---|---|
|  | biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi; bilježiti promjene u okolišu u kalendar prirode i djelatnost ljudi.  | postizanju zajedničkog cilja.   |  |   |                        |   |   |
| <b>Dječji tjedan<br/>2.a, 2.b</b>  | Poticanje dječjeg stvaralaštva.   | Obilježiti Dječji tjedan i istaknuti važnost potrebe svakog djeteta za sretnim djetinjstvom i ljubavlju bližnjih. | Učiteljica B. Lošić, K. Duspara i učenici 2.a i 2. b, organizatori DND                                       | Nastup na priredbi koju organizira DND Vinkovci   | listopad 2023.         | autobusni prijevoz do VK snose roditelji              | Foto dokumentacija, zadovoljstvo učenika i roditelja, gledatelja.   |
| <b>Slavonija, Srijem i Baranja<br/>(Osijek - uži centar grada, Zoološki vrt + Bilje - OPG Duša Baranje)<br/>*jednodnevni izlet<br/>- 4. razred</b> | Upoznati ljepote svoga zavičaja te spoznati način života ljudi u zavičaju.<br>Pristojno se ponašati u javnim ustanovama.                                    | Učenicima razredne nastave kako bi spoznali i osvijestili ljepotu kraja u kojemu žive.                            | Učenici 1.a ,1.b i 4.a, 4.b, 3.a razreda i njihove učiteljice<br><br>Putnička agencija                       | Učenici će imati priliku prošetati užim središtem Osijeka te se kompjutom prevesti preko rijeke Drave kako bi došli do Zoo vrta. Potom će otići do Bilja posjetiti imanje Duša Baranje na kojemu žive mnoge domaće životinje. | proljeće 2024.         | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika | Foto i video dokumentacija. Živa riječ učenika.   |
| <b>Terenska nastava<br/>"Putevima velikana"<br/>2.b, 3.b, 4.b</b>  | Učenik upoznaje značajne ličnosti, njihov život i djelo, te tradiciju i običaje svog naroda<br>Razvija ljubav prema materinjem jeziku te poštuje, njeguje i | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.   | Učenici od 2. do 4. razreda koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ciriličnom pismu i njihove učiteljice. | Učenici će upoznati rodno mjesto velikana, njihove izume i ostavština. Uživati u ljepotama svog zavičaja te posjeti muzeju, građevinama I novootvorenim centrima za posjetitelje.   | listopad/studeni 2023. | Terenska nastava je sufinancirana sredstvima MZO -a.  | Foto I video dokumentacija. Izrada školskog panoa. Izrada izvješća. Objava na mrežnoj stranici škole. Živa riječ učenika. |

|  |   |   |                                    |   |                          |                         |   |
|--|---|---|------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------|---|
|  | <p>unapređuje kako kulturnu baštinu i vlastiti jezični, kulturni i nacionalni identitet, tako i vrijednosti različitih jezičnih i kulturnih zajednica te se sposobljava za život u multikulturalnom društvu.</p> <p>Upoznavanje učenika s kulturnom, vjerskom baštinom i tradicijom svoga zavičaja.</p> |   | Putnička agencija.                 |   |                          |                         |   |
| <b>Kazalište<br/>( posjet kazališnoj predstavi )</b> | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu.   | Razvijanje navike posjeta kazalištu, učenje pravila pristojnog ponašanja. | Učenici, učiteljice 1.-4. razreda. | Posjet kazališnoj predstavi u Vinkovcima, Vukovaru ili Osijeku. | Tijekom nastavne godine. | Trošak snose roditelji. | Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku, vrednovanje umjetnosti. |

|   |   |   |  |  |                                      |  |  |
|---|---|---|--|--|--------------------------------------|--|--|
| <b>Posjet CineStaru u Vukovaru</b>                          | Upoznavanje kulturnih ustanova, primanje primjerenih dječjih filmova, zamjećivanje i određivanje slijeda događaja u filmu, pričanje filmske priče, razlikovanje glavnih i sporednih likova u filmu, razlikovatiigrani film za djecu od animiranoga filma, razvijanje kulturnog ponašanja. | Stjecati naviku vrednovanja kulturnog stvaralaštva, stjecati naviku posjeta kinu te poštivanje bontona.                     | Učiteljice, učenici RN ( 1.-4.r) Turistička agencija | Posjet CineStaru u Vukovaru.   | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. | Troškove prijevoza i cijenu karte snose roditelji. | Vrednovanje umjetnosti. Zadovoljstvo učenika.                        |
| <b>Posjet pročišćivaču voda, rijeka Bosut, jezero Banja</b> | Spoznavanje o važnosti vode za živi svijet, razlikovanje pozitivnih I negativnih utjecaja čovjeka na prirodu I okoliš.  | Proširiti znanja iz Prirode I društva, provođenje jednostavnih istraživanja I prikupljanja podataka.                        | Učiteljica I učenici 3.a razreda                     | U sklopu razrednog projekta Voda I čovjek, odlazak na terensku nastavu | Ožujak 2024.                         | Troškove snose roditelji                           | Prikupljanje I analiza podataka, plakat, foto I video dokumentacija. |
| <b>Posjet rimokatoličkoj i pravoslavnoj crkvi</b>           | Upoznati različite religijske zajednice našeg kraja kako bi postigli međusobno razumijevanje i toleranciju.   | Usvojiti temeljne pojmove:<br>• Posebnosti katoličke i pravoslavne crkve<br>• Razvijanje tolerancije<br>• Ekumenski dijalog | Vjeroučitelji s učenicima                            | Posjet crkvama   | Tijekom godine                       | /  | Izrada panoa   |

|   |   |  |   |  |                                   |                              |  |
|---|---|--|---|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
| <b>Jednodnevni izlet u Republiku Srbiju<br/>1.b - 6.b</b> | Upoznati prirodne ljepote i osobitosti Republike Srbije i njezinih geografskih i povijesnih znamenitosti; Razvijati svest o nacionalnom identitetu i pripadnosti srpskom narodu | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motivirati učenike za stjecanjem znanja o ljepotama i znamenitostima RS. | Učiteljice razredne nastave, razrednici te učenici b odjeljenja od 1. do 6. razreda | Izvanučionična nastava – cjelodnevni izlet | Od rujna do prosinca 2023. godine | Troškove prijevoza snosi ZVO | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt. |
| <b>Dvodnevni izlet u Republiku Srbiju<br/>7.b - 8. b</b>  | Upoznati prirodne ljepote i osobitosti Republike Srbije i njezinih geografskih i povijesnih znamenitosti; Razvijati svest o nacionalnom identitetu i pripadnosti srpskom narodu | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motivirati učenike za stjecanjem znanja o ljepotama i znamenitostima RS. | Učiteljice razredne nastave, razrednici te učenici b odjeljenja od 7. i 8. razreda  | Izvanučionična nastava – dvodnevni izlet   | Od rujna do prosinca 2023. godine | Troškove izleta snosi ZVO    | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt. |
| <b>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci</b>     | Upoznati novoootvoreni prostor knjižnice i njezine mogućnosti   | Poticati potrebu za pisanim izvorima I ostalim vrstama knjižnične građe, razvijati čitalačke navike te osnove                  | Učenici od 1. do 8. razreda   | Organizirani posjet uz stručno vodstvo     | rujan                             | Troškovi prijevoza           | Objava na web stranici škole, FB, Instagram  |

|   |   |  |   |   |                          |   |   |
|---|---|--|---|---|--------------------------|---|---|
|   |   | informacijske pismenosti i informacijske vještine                            |   |   |                          |   |   |
| <b>Odlazak u kino i na Advent u Osijek</b>                    | Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u kinu ili kazalištu. Recepција kazališne predstave ili filma, doživljavanje te izricanje dojma.                  | Proširivati stečena znanja iz medijske kulture. Poticati međusobno druženje. | Razrednici 5. - 8. razreda.   | Odlazak u kino ili kazalište nakon redovne nastave.               | Prosinac 2023. godine.   | Troškovi prijevoza, ulaznica i slobodnog vremena – roditelji. | Razgovor tijekom sata razrednika.             |
| <b>Ekskurzija Hrvatska - središnja Hrvatska ili Dalmacija</b> | Proširivanje i obogaćivanje sadržaja iz predmeta hrvatskog jezika, povijesti, biologije, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeroučstva. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. | Učenici 7.a, 8.a i 8.c razreda   | Razrednici i putnička agencija.   | Višednevna ekskurzija Hrvatska – središnja Hrvatska ili Dalmacija | Svibanj/lipanj 2024.     | Troškove putovanja snose roditelji.                           | Prezentacija viđenog, foto i video zapisi.    |
| <b>Posjet kinu/ kazalištu Vinkovci/Osijek 5. - 8. r.</b>      | Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Usvajanje pravila ponašanja u kazalištu i kinu.   | Učenici 5. - 8. razreda.   | Nastavnice Hrvatskoga jezika, knjižničarka, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda. | Odlazak u kino/ kazalište nakon redovne nastave.                  | Tijekom nastavne godine. | Troškove snose roditelji.                                     | Razgovor i aktivnosti tijekom nastavnih sati. |

|  |   |   |  |  |                         |   |   |
|--|---|---|--|--|-------------------------|---|---|
|  | Recepција<br>казалишне<br>представе и филма<br>те доživljavanje i<br>izricanje dojma  |   |  |  |                         |   |   |
| <b>Terenski izlazak -<br/>Mirkovci</b>   | Stjecanje znanja,<br>umijeća i navika iz<br>fizičke geografije u<br>prirodnom<br>okružju.   | Učenici 5., 7. i 8.<br>razreda  | Učiteljica<br>geografije s<br>učenicima 5,<br>7. i 8. razreda. | Jednosatni terenski<br>izlazak   | 10., 5., 6. mj          | Nema<br>troškova  | Izrada izvješća,<br>emisija, PP<br>prezentacija,<br>modela, sve u<br>zavisnosti od izbora<br>skupine. |
| <b>Ekskurzija 8.b<br/>razreda</b>  | •športsko-<br>zdravstveno-<br>rekreacijski<br>•proširivanje i<br>obogaćivanje<br>odgojno-<br>obrazovnih<br>sadržaja iz<br>predmeta<br>povijesti,<br>geografije,<br>likovne kulture,<br>glazbene kulture i<br>vjeronauka<br>•njegovanje<br>nacionalne i<br>kulturne<br>baštine | Učenje otkrivanjem<br>u neposrednoj<br>životnoj stvarnosti,<br>oproštajni izlet<br>osmih<br>razreda i<br>razrednika,<br>razvijanje<br>priateljskih odnosa | 8.b razred i<br>razrednik<br>Slobodan<br>Cvijović-<br>Gorša    | Višednevni izlet na<br>Taru/Republika<br>Srbija  | svibanj/lipanj<br>2024. | Troškove<br>organizacije<br>snose roditelji   | Prezentacija<br>viđenog, foto<br>-zapis   |
| <b>Izvanučionička<br/>nastava iz fizike i<br/>tehničke kulture -<br/>TE-TO Osijek (8.<br/>razredi)</b> | Upoznati učenike s<br>osnovnim radom<br>termoelektrane i<br>prevorbama<br>energije  | Proširiti znanje<br>gradiva fizike i<br>tehničke kulture 8.<br>razreda iz područja<br>Energija, rad i snaga<br>te energetika.                             | Ivan Žunac i<br>učenici<br>predmetne<br>nastave                | Jednodnevni posjet<br>postrojenju TE-TO<br>Osijek te kroz<br>prezentaciju i<br>razgovor s<br>djelatnicima TE-TO<br>Osijek upoznati | Jesen 2023.<br>godine   | Troškovi<br>prijevoza<br>učenika na<br>relaciji<br>Mirkovci-<br>Osijek-<br>Mirkovci | Razgovor, izrada<br>prezentacija te<br>interaktivni kviz<br>znanja                                    |

|   |  |   |  |  |                       |   |   |
|---|--|---|--|--|-----------------------|---|---|
|   |  |   |  | njezine glavne značajke  |                       |   |   |
| <b>Jednodnevni posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla i Zvjezdarnici Zagreb</b> | Upoznati učenike sa stalnim postavom muzeja te radom zagrebačke zvjezdarnice   | Proširiti znanje tehničke kulture i fizike te usvojiti osnovne astronomске pojmove.   | Ivan Žunac i učenici predmetne nastave     | Jednodnevni posjet Tehničkom muzeju i Zvjezdarnici te kroz razgovor s kustosima i djelatnicima institucija upoznati njihove glavne značajke. | Proljeće 2024. godine | Troškovi prijevoza učenika na relaciji Mirkovci-Zagreb-Mirkovci, trošak ulaznica. | Foto i video dokumentacija, izrada interaktivnih prezentacija, razgovor |
| <b>Dan otvorenih vrata srednjih škola</b>                                     | Profesionalno usmjeravanje učenika vezano za upis u srednju školu  | Učenici će iz prve ruke vidjeti programe srednjih škola u Vinkovcima. Predstavnici škola će nas provesti kroz učionice i praktikume te nam predstaviti smjerove koje nude i opisati što se uči u pojedinim zanimanjima. | Pedagoginja, razrednici                    | Posjet   | Travanj/svibanj 2024. | /   | Foto i video dokumentacija  |
| <b>Posjet učenika 8.r. Pakracu, Lipiku i Okučanima</b>                        | Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske | Proširivanje znanja o Domovinskom ratu  | 8.razredi, nastavnik povijesti, razrednici | Plan organizatora (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar): Policijska postaja Pakrac Predavanje Domovinski rat na pakračkom području   | 18.10.2023.           | Sve troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar                 |   |

|                                     |   |  |  |   |            |   |                    |
|-------------------------------------|---|--|--|---|------------|---|--------------------|
|                                     |   |  |  | Podjela u skupine i razgledavanje:<br>Muzej grada Pakraca<br>Muzej vojne i ratne povijesti<br>Spahijski podrum – kovanje slavonskog banovca<br>Centar grada Kusonje<br>Ergela Lipik<br>Okučani – obilazak spomen-obilježja braniteljima poginulima u akciji Bljesak te izlaganje o Okučanima u Domovinskom ratu |            |   |                    |
| <b>Posjet učenika 8.r. Vukovaru</b> | Cilj je čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar | Proširivanje znanja o Domovinskom ratu | 8.razredi, nastavnik povijesti, razrednici | Plan organizatora (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar):<br>Predavanje Domovinski rat Obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centra Domovinskog rata Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru Škola mira i kviz znanja Gradski muzej i Muzej vučedolske kulture                                       | 29.1.2024. | Sve troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata, Vukovar | Web stranica škole |

|                                |  |   |   |  |  |  |   |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|
| <b>Posjet pčelaru</b>          | Promatranje I opisivanje promjena u životnim zajednicama , ponašanje životinja I djelatnost ljudi.                             | Proširiti znanja iz Prirode i društva, osvijestiti potrebu zaštite okoliša, života u suglasju s prirodom. Razvijati svijest o odgovornosti svakog pojedinca za prirodu. | Učiteljice I učenici uključeni u Školsku zadrugu Munja, pčelar                        | Posjet obližnjem pčelaru u pratnji učiteljica                    | Ožujak/ travanj 2024. Jednodnevni obilazak | Nema troškova  | Foto I video dokumentacija, izložba na stranici škole, kviz                 |
| <b>Posjet pčelarskom sajmu</b> | Razvijanje poduzetničkog duha, predlaganje načina odgovornog trošenja novca, osvijestiti važnost rada I povezanost sa zaradom. | Proširiti znanja iz Prirode i društva, učiti o poduzetnosti, inovativnosti.   | Učiteljice I učenici uključeni u Školsku zadrugu Munja, organizatori pčelarskog sajma | Obilazak sajma I prodaja prigodnih proizvoda na vlastitom štandu | Travanj 2024.                              | Troškove snose djelomično roditelji, a djelomično škola. | Utržak na štandu, foto i video dokumentacija, izložba na web stranici škole |

## 11. ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKTI TE INTEGRIRANA NASTAVA (2023./2024.)

| Aktivnost, program ili projekt  | Ciljevi   | Namjena   | Nositelji i njihova odgovornost   | Način realizacije  | Vremenik  | Detaljan troškovnik                               | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja   |
|---|---|---|---|--|---|---|--|
| <b>DABAR 2023.- međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</b> | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima i široj javnosti   | Proširivanje informatičkog računalnog i logičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. | Učitelji informatike i učenici od 2. do 8.razreda                                     | Sudjelovanje u natjecanju  | Priprema za natjecanje tokom listopada i studenog 2022. Organiziranje natjecanja u mjesecu studenom 2022. god. za sve prijavljene učenike. Objava rezultata nakon natjecanja. | Troškovi potrošnog materijala za vježbe           | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja. Rangiranje natjecatelja.  |
| <b>HMD Večer matematike 1. - 8. a, b, c</b>   | Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.   | David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša, Marija Turjak Učiteljice razredne nastave | Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju djeca i njihovi roditelji. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. | Prosinac 2023.  | Umnožavanje i priprema materijala za igre -100 kn | Voditelj radnog centra stavi žig ili svoj potpis u „putovnicu“ kao potvrdu da je dijete uspješno riješilo zadatke s tog radnog centra. |
| <b>HMD „Klokan bez granica“ 2.-8. a, b, c</b>                                       | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.  | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu  | David Komesarović, Slobodan Cvijović-Gorša,   | Učenici u matičnoj školi rješavaju zadatke. 12 zadataka za   | Ožujak 2024.  | Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju  | Objava postignutog mesta na rang listama na razini RH  |

|                                   |  |   |  |   |                        |  |  |
|-----------------------------------|--|---|--|---|------------------------|--|--|
|                                   |  | planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. | Marija Turjak Učiteljice razredne nastave  | skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. |                        | plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“. |  |
| <b>Dan broja Pi 5.-8. a, b, c</b> | Na zanimljiv način približiti učenicima vrijednost broja Pi, te naučiti gdje se sve može primijeniti stečeno znanje.<br>Kroz niz sportskih natjecanja učenici će se naučiti strpljivosti, razumijevanju te zabavnom navijanju. | Primjenjivati i proširivati stečena znanja o broju pi.  | Marija Turjak<br>Slobodan Cvijović-Gorša,<br>David Komesarović,<br>učenici 5.-8.r        | Unaprijed objaviti najbolje literarne radove, te na sam dan organizirati utrku i prigodno slikanje.<br>Natjecanje u nizu sportskih aktivnosti (košaraka, utrka, poligon, itd.)  | 14.3.2024.             | Potrošni materijal   | Pohvaliti najbolje i najuspješnije učenike, te u skladu s tim podijeliti prigodne nagrade.   |
| <b>SUDOKU</b>                     | Cilj ovog natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.                         | Učenici od 1. do 8. razreda.  | Slobodan Cvijović-Gorša<br>David Komesarović,<br>Marija Turjak,<br>Katica Konstantinović | Natjecanje se organizira svake godine u listopadu, Nastavnici će kroz dodatnu nastavu pripremiti učenike za natjecanje.   | Listopad 2023.         | Potrošni materijal   | Javna pohvala na školskoj web stranici najboljim učenicima, zahvalnice te odlazak na više razine natjecanja (regionalno ili državno natjecanje). |
| <b>Dan palindroma</b>             | Cilj ove aktivnosti je kroz nekoliko predmeta razumjeti i usvojiti pojma palindroma.   | Učenici od 4. do 8. razreda   | Josipa Marić<br>David Komesarović,,<br>Marija Turjak                                     | Odabrati prikladan datum te na radionici odabrati   | Veljača / ožujak 2024. | Potrošni materijal   | Javno objaviti i pohvaliti pobjednike natjecanja   |

|                                 |  |                             |                                     |  |                |                    |   |
|---------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|--|----------------|--------------------|---|
|                                 |  |                             | Katica Konstantinović               | najbolje tim učenika                               |                |                    |   |
| <b>EU Code Week</b>             | Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile.  | Učenici od 5. do 8. razreda | David Komesarović, Aleksandar Vukov | Realizacija kroz radionice na nastavi informatike. | Listopad 2023. | Potrošni materijal | Javna pohvala na školskoj web stranici ili facebook stranici najboljim učenicima, printanje prigodnih zahvalnica. |
| <b>Dan sigurnijeg interneta</b> | Cilj ove aktivnosti je podići svijest učenika o sigurnosti na internetu. Fokus sigurnosti na internetu se tijekom godina s kreiranja „sigurnijeg“ interneta prebacio na kreiranje „boljeg“ interneta. Bez obzira jesmo li djeca i mladi, roditelji i skrbnici, učitelji i socijalni radnici, ili čak i predstavnici industrije, zakonodavci i političari, svi imamo veliku ulogu. Upravo radi toga, u dugu sloganu, trebamo se ujediniti kako bi | Učenici od 1. do 8. razreda | David Komesarović, Aleksandar Vukov | Realizacija kroz radionice na nastavi informatike. | Veljača 2024.  | Potrošni materijal | Javna pohvala na školskoj web stranici ili facebook stranici najboljim učenicima, printanje prigodnih zahvalnica. |

|  |   |   |   |  |                                    |   |  |
|--|---|---|---|--|------------------------------------|---|--|
|  | Internet učinili boljim mjestom za sve nas.   |   |   |  |                                    |   |  |
| <b>Izložba humanoidnih robota</b>              | Cilj ove aktivnosti je izraditi humanoidnog robota kod kuće od raznih materijala (kartona, stiropora, plastike itd.). Robota treba osmisliti tako da ima svoju funkciju. Učenici će u Wordu opisati svojeg robota i napisati što sve može raditi i gdje ga možemo upotrijebiti u svakodnevnom životu. | Učenici 4.a i 4.b razreda   | David Komesarović Aleksandar Vukov            | U učionici i u hodniku škole.  | Listopad 2023./Studeni 2024.       | Troškovi ispisa opisa robota.   | Vrednovanje za učenje na satu kao vršnjačko vrednovanje kroz Forms upitnik.  |
| <b>Croatian Makers liga</b>                    | Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.  | Učenici 6.a, 7.a, 8.a/c razreda   | David Komesarović                             | Sudjelovanje u natjecanju i priprema kroz izvannastavnu aktivnost "Robotika".  | Studeni 2023. - Svibanj 2024.      | Troškovi potrošnog materijala.  | Vrednovanje kroz rješavanje zadataka na natjecanju. Formativno vrednovanje – za učenje i kao učenje.   |
| <b>Razredni projekt : Svako ima oblik svoj</b> | Upoznavanje i uočavanje funkcionalnih i estetskih aspekata oblika živih bića i predmeta koji svakodnevno okružuju učenike.  | Integracijom sadržaja većeg broja nastavnih predmeta istražiti kako su oblici živih bića određeni njihovom funkcijom, kretanjem, rastom i sl., te kako je oblik predmeta određen njegovom | Učenici 1.b razreda i učiteljica Nada Perišić | Sastavljanje i rastavljanje predmeta različitog oblika. Praktična manipulacija (modeliranje, sjeckanje, lijepljenje, preklapanje oblika, crtanje uporabom šablona ili točkaste mreže). Izrada kutija i uporabnih | listopad, studeni i prosinac 2023. | tematski nastavni listići, učenički radovi, tangrami, kolaž papir, bojice, lego kocke i sl. | Prezentacija s fotografijama nastalim tijekom rada na projektu, video ili audio zapisima. Razgovor o otkrićima i primjerima koji su učenicima bili posebno zanimljivi. |

|   |  |  |   |  |                         |  |   |
|---|--|--|---|--|-------------------------|--|---|
|   |  | funkcijom ili upotrebnom vrijednošću.  |   | predmeta od kartona, modela geometrijskih oblika od slamčica. Tangram, puzzle, nizovi... Učenik koristi različite oblike pri crtanju, u igri i zadacima.   |                         |  |   |
| <b>Razredni projekt : Stvaramo našu razrednu slikovnicu</b> | Podsticati učenike na razvijanje ideja na određenu temu.<br>Naučiti učenike kako da slaganjem slika ispričaju priču. | Umrežavanjem znanja, vještina i stavova iz različitih područja (jezika, likovnog stvaralaštva, prirode i/ili društva – ovisno o temi) osposobljavati učenike da izrade svoju slikovnicu i objave ju.<br>Razvijati interes za čitanje i kulturu ponašanja u knjižnici i događaje koji se o u njoj organiziraju. | Učenici 1.b razreda, učiteljica Nada Perišić, knjižničarka Martina Saulić | Štafetno pričanje priče na osnovu datih riječi.<br>Stvaralački rad na satu u knjižnici (učiteljica ili knjižničarka zapisuje priču).<br>Likovno predstavljanje omiljenog dijela smišljene priče.<br>Spajanje dijelova slikovnice u cjelinu – spajanje dijelova teksta i upotreba ilustracija.<br>Grafičko oblikovanje slikovnice: izbor ilustracija za naslovnu stranicu, uređenje izgleda stranica. | travanj – svibanj 2024. | papir, likovni pribor, tiskanje (boja) | Organizirati promociju slikovnice drugim učenicima i roditeljima u knjižnici. |

|   |   |   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|---|--|---|
|   |   |   |   | Tiskanje slikovnice i njezina promocija.  |   |  |   |
| <b>Prirodna i kulturna baština Hrvatske</b> | Istraživačkom nastavom i suradničkim učenjem te radom u skupini ostvariti zadane ishode o prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske. Razvijati vještine komunikacije i rada u skupini. Surađivati s učenicima drugih škola na ostvarenju zajedničkog cilja.  | Učenici 6. a razreda I učenici koji pohađaju dodatnu nastavu geografije.  | Učitelji geografije   | Učenici uz koordinaciju učitelja geografije i uz korištenje alata za e-učenje ostvaruju zadane ishode u suradnji s učenicima drugih škola (OŠ I. B. Mažuranić, Slavonski Brod).   | Tijekom nastavne godine.                                | Nema troškova.   | Formativno I sumativno vrednovanje.   |
| <b>Emotivna strana priče</b>                | Cilj projekta je poticati i razvijati emocionalnu inteligenciju, razvijati i poticati čitalačke navike.   | Čitanje slikovnica odabrane tematike i održavanje pedagoških radionica.   | Učenici 1. a i 1. b razreda, pedagoginja V. Batković, knjižničarka M. Saulić  | S učenicima se čitaju slikovnice vezane uz razne osjećaje uz prilagođene pedagoške radionice.   | Listopad 2023.- svibanj 2024.                           | Slikovnice, hamer papir, papir A4 u boji, škare, ljepilo i ostali potrošni materijal | Pano u knjižnici, objava na FB škole i Instagramu   |
| <b>Razredni projekt: Zdravlje 2.a</b>       | Proširiti nastavne sadržaje PID-a, te zdravstvenog odgoja. Usvojiti znanja i aktivno ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Osvijestiti važnost zdravlja i aktivne brige o njemu. Upoznati se s Cheerleading klubom Ma&Ko koji se bavi akrobatsko-navijačkim plesom s elementima gimnastike, dizanja, piramide te uključenje u taj ili neki drugi sport. | Osvijestiti važnost brige za vlastito zdravlje te promicati načine kojima ćemo očuvati vlastito zdravlje. Spoznati da je zdravlje najveće bogatstvo i da smo ga dužni čuvati. | Učenici 2.a, učiteljica Katarina Duspara, zainteresirani roditelji, liječnik, stomatolog, sportaš, Cheerleading klub Ma&Ko, gosti, Marina Zulumović | Proučavanje, prikupljanje podataka, sređivanje prikupljenih informacija, promatranje, aktivna primjena, intervju, crtanje, bojanje, izrezivanje i lijepljenje, učenje, demonstracija, usmeno izlaganje, izrada plakata, | Od listopada 2023. do Svjetskog dana zdravlja 7.4.2024. | Papir, hamer papir, boje, svježe voće,... Trošak snose roditelji.                    | Prezentacija projekta roditeljima i sudionicima u projektu. Samovrjednovanje vlastitoga rada, ali i rada drugih učenika. Uočiti važnost pojedinca u ostvarivanju zajedničkog cilja. Primjena naučenog |

|  |   |  |   |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|--|---|---|
|  |   |  |   | pripremanje zdravog obroka,... Rad u manjim skupinama, rad u paru, individualni oblik rada.   |  |   | u svakodnevnom životu.  |
| <b>Projekt: „Budi misionar- ublaži siromaštvo“ ( u sklopu INE Mali humanitarci )</b> | Upoznati učenike s teškim načinom života djece i ljudi u Africi, nedostatku pitke vode, siromaštvu, jednoličnoj prehrani, o jednom dnevnom obroku, kažnjavanju djece u školama, starima i bolesnima kojima je potrebna pomoć i briga misionara. Upoznavanje učenika s Udrugom Zdenac i njihovim djelovanjem te novčanim doprinosom učenika cijele škole postati kum djetetu u Ekvadoru, Tanzaniji, Ugandi, Nigeriji, Kubi, Kongu. Upoznati djelovanje misionara i njihovih nadahnutih životnih priča.<br>Osvijestiti osjećaj zahvalnosti. Razvijanje solidarnosti, suosjećanja, priateljstva. | Promišljanje o vlastitim uvjetima u kojima odrastamo, živimo, školujemo se u odnosu na djecu u Africi. Razvijanje svijesti o hrani koju jedemo te koliku količinu „bacamo“ dok netko gladuje ili oskudno živi. | Učiteljica 2.a, misionarka Ana Papac, učenici koji pohađaju INU Mali humanitarci, roditelji učenika | Proučavanje, prikupljanje podataka, sređivanje prikupljenih informacija, intervju, crtanje, bojanje, izrezivanje i lijepljenje, učenje, usmeno izlaganje, izrada plakata. Susreti s misionarkom Anom, ppt prezentacija, razgovor. | Tijekom nastavne godine dok su susreti uživo planirani od ožujka do lipnja 2024. | Novčani iznosi od cca 1eura po učeniku snose roditelji.   | Izrada plakata/ umne mape, literarnog uratka, likovnog rada. Fotografije sa susreta. Usmeno i pisano izražavanje, zadovoljstvo učenika, promatranje vlastitih promjena. |
| <b>Razredni projekt: Životinje 1.a</b>   | Novim saznanjima razvijati kod učenika pozitivan stav o životnjama, njegovati ljubav prema životnjama od najranije dobi, izgrađivati se   | Osporobiti učenike da nauče kako samostalno doći do informacija i podataka koje su   | Učenici i učiteljica 1. a razreda.  | Kroz individualni rad učenika i zajedničkim praktično-istraživačkim radom prikupljati   | Tijekom nastavne 2023./2024. godine.   | Hamer papir, flomasteri, ljepilo, papir A4 u boji i drugi | Usmenim izlaganjem o prikupljenim podacima (način hranjenja, život i  |

|  |  |   |  |   |                                     |  |   |
|--|--|---|--|---|-------------------------------------|--|---|
|  | u pozitivne osobe, razvijati pozitivno ozračje u razredu.  | im potrebne za realizaciju projekta.<br>Djelovati na trajno zapamćivanje novoga znanja i bogaćenje učenikova iskustva.<br>Razlikovati različite vrste životinja. Uočiti važnost životinja u životu. |  | podatke vezane uz temu.   |                                     | potrošni materijal.                                      | briga o životinjama), izrada plakata, prezentiranje plakata. Pohvale učenika za uspješan rad. |
| <b>Razredni projekt:<br/>Šetnja kroz godišnja doba<br/>2.b</b> | Učenicima omogućiti da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanje s iskustvom iz osobnog života. | Razvijanje ljubavi prema prirodi, poticanje interesa za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježem zraku.   | Učiteljica Biserka Lošić i učenici 2.b razreda | Uočiti glavna obilježja godišnjih doba; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.<br>Pisanje i crtanje zapažanja o vremenu, biljkama, životinjama i ljudima. | Tijekom nastavne godine 2023./2024. | Hamer papir i likovni pribor.                            | Izrada i prezentacija plakata.  |
| <b>Razredni projekt 3.a<br/>Voda i čovjek</b>                  | Spoznavanje važnosti vode za živa bića, istraživanje svojstva i stanja vode, očuvanje voda.                        | Poticati učenike na očuvanje prirode, provoditi istraživačku i praktičnu nastavu.   | Učiteljica Ankica Biluš i učenici 3.a          | Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke, terenska nastava.   | Ožujak 2024.                        | Za odlazak na terensku nastavu troškove snose roditelji. | Foto i video izložba, prezentacija prikupljenih podataka, plakat.                             |

|   |  |  |   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|--|--|---|---|
| <b>Razredni projekt 3.a<br/>Kako su se igrali naši predci</b> | Razvijati svijest o kulturi i običajima naših predaka. Proširivanje znanja i iskustava učenika o djetinjstvu u prošlosti.  | Provoditi istraživački rad. Ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.  | Učiteljica Ankica Biluš i učenici 3.a   | Individualna istraživanja i istraživanja u paru.   | Tokom cijele školske godine                  | Istraživački rad individualno i u parovima. | Predstavljanje istraživanja ostalim učenicima. Naučiti sve učenike barem jednu staru igru.                                  |
| <b>Projekt 20 dana dobrote</b>                                | Cilj projekta je osvestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Uočiti da svi nemaju jednako, da i mala kap čini rijeku pozitivnih aktivnosti.         | Projekt obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo, razred. Na početku projekta učenici zajedno s učiteljicom odabiru 20 aktivnosti kojima će nastojati utjecati na svoju zajednicu. | Učiteljica Katica Konstantinović i učenici 4.a<br>Učiteljica Ankica Biluš i učenici 3.a,<br>eTwinning projekt pod pokroviteljstvom udruge "Zvono" | Tijekom Adventa provoditi humanitarne akcije te činiti dobra djela.  | Projekt traje zadnjih 20 dana 1. polugodišta | Nema materijalni troškova                   | Zadovoljstvo učenika jer su činili dobra djela, foto i video dokumentacija.   |
| <b>Projekt Marijini obroci</b>                                | Upoznati učenike s međunarodnom humanitarnom organizacijom Marijini obroci koja osigurava prehranu u školama u nekim od najsiromašnijih država svijeta. Omogućiti učenicima da i sami pridonesu ostvarenju prava djece za svu djecu svijeta. | Podizanje svijesti kod učenika o važnosti humanitarnog djelovanja i mogućnosti da i sami mijenjaju svijet. Razvijanje solidarnosti učenika prema ranjivim  | Vjeroučiteljica Silvija Faletar, vjeroučiteljica Ana Spajić, učiteljica Ankica Biluš, učenici 1.-8. razreda, međunarodna udruga Marijini obroci.  | Prikupljanje povratnih plastičnih boca i skupljanje sredstava za što više gladne djece (za jedno dijete je dovoljno 22 eura za školski obrok u jednoj školskoj godini) | Tijekom cijele školske godine                | Nema troškova                               | Osobno zadovoljstvo u sudjelovanju, izrada fotografija, crteža, plakata, prezentacija, ostvarivanje komunikacije s udrugom. |

|   |  |  |   |  |                                     |                      |  |
|---|--|--|---|--|-------------------------------------|----------------------|--|
|   |  | skupinama. Odgojno djelovanje na aktivni angažman učenika i u ostalim humanitarnim akcijama.   |   |  |                                     |                      |  |
| <b>Projekt: 100. dan škole</b>              | Stoti dan škole obilježava se tradicionalno u veljači u brojnim evropskim zemljama, a cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje OŠ koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. | Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. | učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 4.a razreda Nada Perišić s učenicima 1.b Irena Radoš i učenici 1.a | Vođenim aktivnostima učenici obilježavaju 100. po redu nastavni dan tekuće školske godine. | 100. dan škole, veljača 2024.       | potrošni materijal   | Učenici tijekom dana izvode razne aktivnosti te time ukrašavaju učionicu te pišu svoj dnevnik. Nakon aktivnosti zajedničkim trudom sastavljamo izvješće sa održane aktivnosti te ju šaljemo školama i učenicima koji su također odlučili uključiti se u projekt. |
| <b>Projekt: Svaki jezik ima svoju priču</b> | Poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti, motivacija učenika za istraživanje i učenje različitih jezika te čitanje različite literature na materinskom i drugim jezicima, razvoj pozitivnog  | Učenici bi kroz niz aktivnosti savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.   | učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 4.a razreda, UHURN Zvono   | Aktivnost zamišljana za učenike i njihove roditelje tijekom jednog popodneva.              | Od listopada 2023. do svibnja 2024. | - potrošni materijal | Učenici i njihovi roditelji će nakon radionice ispuniti anketni listić koji će biti vodilja za iduće projekte slične tematike.   |

|   |  |  |   |  |   |                                    |  |
|---|--|--|---|--|---|------------------------------------|--|
|   | stava prema učenju jezika i prema književnosti, razvoj vještina cijeloživotnog učenja, razvijanje kulture čitanja, razvoj suradničkog učenja putem vršnjačkih skupina te obilježavanje značajnih datuma kroz godinu. Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu. |  |   |  |   |                                    |  |
| <b>Projekt:<br/>Zbrajam i<br/>oduzimam<br/>lako, pokazat<br/>ću ti kako</b> | Približiti učenicima matematiku te kroz različite igre zbrajanja i oduzimanja brojeva pokazati i dokazati učenicima kako je matematika svuda oko nas i kako i ona može biti iznimno zabavna.   | Učenicima od 1. do 4. razreda  | učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 4.a razreda, UHURN Zvono | Pripremljene su mnoge matematičke igre koje učenici igraju u parovima ili skupinama. Moguće je i na jedan ili dva školska sata pozvati roditelje učenika kako bi se zajedno igrali i natjecali u znanju. | Tijekom ove školske godine organizirat će se zajedno igrati učenici i njihovi roditelji. Učiteljica Katica Konstantinović je autorica projekta. | troškove pripreme snosi učiteljica | Svi učenici sudjeluju u igrama te na kraju radionice učenici ispunjavaju kraći anketni listić. |
| <b>Projekt:<br/>Množim i<br/>dijelim, tome<br/>se veselim</b>               | Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru:<br>- primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu  | Projekt bi obuhvatio učenike i roditelje koji bi rado proveli vrijeme igrajući se zadacima | učiteljica Katica Konstantinović s učenicima 4.a razreda, UHURN Zvono | Projekt je zamišljen kao:<br>a) sakupljanje materijala i ideja<br>b) formiranje matematičkog dana  | Tijekom ove školske godine organizirat će se zajedno igrati   | troškove pripreme snosi učiteljica | -propitivanjem interesa i zadovoljstva učenika<br>- samovrednovanjem vlastitih radova i        |

|                                |  |  |  |  |  |   |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku</li> <li>- razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta</li> <li>- potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke</li> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika</li> </ul> | množenja i dijeljenja. Kroz niz vježbi i igrica, pokušala bih motivirati učenike na uvježbavanje tablice množenja i dijeljenja, koje je njima ponekad zamorno i teško. |  | c) matematička igraonica<br>Projekt je otvoren i na eTwinning platformi.<br>Učiteljica Katica Konstantinović je autorica projekta. | učenici i njihovi roditelji.<br>Učiteljica Katica Konstantinović je autorica projekta. |   | vrednovanjem rada i postignutih rezultata drugih učenika |
| <b>Budi internet genijalac</b> | <p>Cilj aktivnosti je izgraditi vještine i sposobnosti djeci, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•učenici kritički vrednuju informacije s interneta</li> <li>•učenici promišljeno i odgovorno dijele informacije i sve to uz kulturnu komunikaciju, ljubaznost i poštivanje privatnosti.</li> </ul>   | Sudjelovanje u Googleovom edukacijskom programu Budi Internet genijalac koji uči djecu i njihove obitelji kako pametnije i sigurnije koristiti internet.               | učiteljica Katica Konstantinović za učenike 4.a razreda u suradnji s udrugom "Suradnici u učenju"<br>David Komesarović | Provođenje aktivnosti iz kurikuluma Budi internet genijalac Interland Radionice  | tijekom školske godine   | - | Ispunjavanje online anketnog listića.                    |

|  |   |   |  |   |                       |  |   |
|--|---|---|--|---|-----------------------|--|---|
| <b>Dan sigurnijeg interneta</b>                | Cilj aktivnosti je sigurno i odgovorno korištenje tehnologije u virtualnom svijetu.<br><br>Ishodi:<br>Učenik odgovorno primjenjuje pravila ponašanja na internetu.<br>Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.<br>Učenik stvara pozitivne digitalne tragove. | Povećati digitalnu pismenost i razinu sigurnosti učenika  | učiteljica Katica Konstantinović i učenici 4.a razreda   | Izrada digitalnih sadržaja<br>Sudjelovanje u kvizu „Potraga za boljim internetom“. Društvena igra.  | veljača 2024.         | -  | Rubrika za vrednovanje<br>Objava radova na mrežnim stranicama škole   |
| <b>Teslin dan</b>                              | Upoznavanje učenika s likom i djelom Nikole Tesle te uočavanje važnosti Teslinih izuma u svakodnevnom životu  | Suradnja sa školama na području Županije; online suradnja sa školama iz regije koje nose naziv Nikola Tesle   | Učitelj fizike Ivan Žunac I Srđan Danilović te učenici 8. razreda  | Izrada plakata i prezentacija u različitim alatima, izrada maketa te natjecanje učenika u kvizu znanja  | Prosinac 2023. godine | Troškovi potrošnog materijala i nagrada za učenike | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Organizirati online projekt sa školama koje nose ime Nikole Tesle. |
| <b>Projekt: THOR – The heart of reflection</b> | Usvajanje načina refleksije (procjene naučenog i ostvarenog)<br>Samoprocjena<br>Kritičko promišljanje<br>Vrednovanje ostvarenog<br>Poticanje kreativnosti (razmišljanje izvan okvira)<br>Uvažavanje i kompromis<br>Podizanje razine tolerancije<br>Donošenje odluka                                       | THOR vježba je namijenjena:<br>- praktičnoj primjeni stečenih socijalnih znanja i vještina<br>-učenju u vršnjačkom okruženju<br>-razvijanju svijesti o međusobnim | Učiteljica Katica Konstantinović i učenici 4.a razreda te i ostali učitelji I učenici ovisno o interesu<br>Uz suradnju s OIP Poseidon iz Splita. | Aktivnost je moguće primijeniti nakon svakog oblika učenja I može se rabiti za refleksiju pojedinaca po završetku procesa učenja.<br>THOR kartama čemo, na satima razrednika, zaokružiti proces | Svibanj, lipanj 2024. | -  | Usmeno izvještavanje o obavljenom zadatku.<br>Zadovoljstvo učenika.   |

|                         |  |  |  |  |                               |   |   |
|-------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|---|---|
|                         |  | <p>odnosima i suradnji -razvijanju, poticanju kritičkog promišljanja -razvijanju samopouzdanja - nekonfliktnom rješavanju problema Primjenjivo na učenicima od 1. do 8. razreda OŠ.</p>  |  | <p>učenja u 4. razredu te procijeniti uspješnost svoga rada.</p>   |                               |   |   |
| <b>Projekt: NFE Box</b> | <p>Razvijanje kompetencija vezanih uz ljudske vrijednosti, inkluziju, sudjelovanje, ekologiju, refleksiju. Poticanje kritičkog promišljanja. Razvoj empatije. Objektivno vrednovanje ostvarenog. Poticanje kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno donošenje odluka. Rad u skupini uz poštivanje drugih osoba i njihovih razmišljanja.</p> | <p>Ova kreativno interaktivna vježba potiče učenje u vršnjačkom okruženju uz usvajanje vještina i kompetencija vezanih uz ljudske vrijednosti, inkluziju, sudjelovanje, ekologiju, refleksiju.</p> <p>Namijenjena je učenicima od 3. do 8. razreda OŠ.</p> | <p>Učiteljica Katica Konstantinović i učenici 4.a razreda te i ostali učitelji I učenici ovisno o interesu Uz suradnju s OIP Posejdon iz Splita.</p> | <p>Alat u obliku društven igre sa 6 različitim tema, od kojih svaka pokriva jedno područje za razvoj temeljnih ljudskih znanja i vještina. Na satu razrednika ćemo provesti vježbu kako bismo osnažili učenike pri donošenju vlastitih odluka.</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | - | <p>Usmeno izvještavanje o obavljenom zadatku. Zadovoljstvo učenika.</p> |

|   |  |   |   |  |                               |  |   |
|---|--|---|---|--|-------------------------------|--|---|
| <b>Razredni projekt 3.b</b><br><b>Moje prvo desetljeće</b>    | -proširivanje znanja o snalaženju u vremenu - shvaćanje pojma i vremenskog perioda jednog desetljeća -izrada lente vremena   | -poticanje učenika da osjete radost druženja sa roditeljima prikupljajući podatke iz svoje prošlosti kako bi što vjernije slikom i riječima prikazali događaje svoga prvog desetljeća | Učiteljica Danica Ulemeck i učenici 3.b razreda | prikazati na lenti vremena događaje svojega prvog desetljeća - razvijati sposobnosti uočavanja, prikupljanja i sređivanja podataka, opisivanja, uspoređivanja i uopćavanja | prosinac, siječanj 2023/2024. | - obiteljske fotografije registrator fotokopirni papir | -usmeno izlaganje, razgovori s učenicima, radovi učenika  |
| <b>Razredni projekt 3.b</b><br><b>Uz čitanje riječi rastu</b> | Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta, obogaćivati rječnik, usvajati govorne vrednote, jačati samopouzdanje | Usvajati navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i ljubav za knjigu   | Učiteljica Danica Ulemeck i učenici 3.b razreda | Na svim nastavnim satima, osobito u nastavi Srpskog jezika   | Tijekom cijele školske godine | Dječji časopisi, dječje knjige                         | Mjerenje brzine čitanja, čitanje, recitiranje, vrednovanje i samovrednovanje  |
| <b>Razredni projekt 3.b</b><br><b>Put ljubavnosti</b>         | Učiti, djelovati i poticati sebe i svoje vršnjake na lijepo ponašanje i međusobno pomaganje  | Utjecati na stvaranje kulture prihvaćanja, poštivanja i tolerancije.  | Učiteljica Danica Ulemeck i učenici 3.b razreda | Kroz različite aktivnosti tijekom školske godine kroz koje bi učenici dobivali kreativne zadatke na temu ljubavnosti.  | Tijekom cijele školske godine | Potrošni materijal                                     | Učenici će svoje radove prezentirati u govornom, papirnom i digitalnom obliku. Primjena usvojenih znanja na nastavi i svakodnevnom životu. Prezentacija projektnih aktivnosti drugim učenicima. |

|   |   |  |   |   |                          |  |   |
|---|---|--|---|---|--------------------------|--|---|
| <b>Razredni projekt</b><br><b>Čovjek – to sam ja</b><br><b>4.b</b>        | -razumjeti da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa<br>-uočiti odnos dijelova i cjeline, uvidjeti uzročno-posljedičnu vezu<br>-prepoznati važnost očuvanja zdravlja<br>-razviti sposobnost procjene ispravne reakcije u slučaju susreta s nasiljem ili ovisnostima<br>-razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici<br>-spoznati osnovna obilježja puberteta | -poticati učenike na samostalno proučavanje, uočavanje i zaključivanje<br>-razvijati sposobnost prikupljanja i sređivanja podataka | -učiteljica Valerija Grubić i učenici 4.b razreda | -ispuniti osobnu iskaznicu, istražiti i bilježiti podatke i zanimljivosti o organima, rješavati rebuse i križaljke, Izraditi uvezanu knjižicu umnih mapa na osnovu ključnih pojmoveva | travanj, 2024.           | papir, hamer, flomasteri   | -samoprocjena-vrednovanje zalaganja, znanja i jasnoće izvješćivanja, inicijative, snalažljivosti, suradništva               |
| <b>Projekt:</b><br><b>Susret s književnikom</b><br><b>5.- 8. a, b, c</b>  | Približavanje književne riječi i poziva učenicima, povećati interes za čitanje i hrvatsku književnost i moderne živuće autore.  | Učenicima predmetne nastave  | Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka.      | U školskoj knjižnici.   | Tijekom nastavne godine. | Troškovi gostovanja književnika, potrebnih knjiga i promidžbenih materijala. | Korelacija s drugim predmetima, povratna informacija od učenika – sastavci i dojmovi.                                       |
| <b>Ah, ta ljubav – obilježavanje Valentinova</b><br><b>5.- 8. a, b, c</b> | Podsjetiti na različite vrste ljubavi te važnost toga da nas netko voli i da mi nekoga volimo.  | Učenici 5. – 8. razreda.   | Nastavnice Hrvatskoga jezika.                     | Ljubavne poruke, pisma, pjesme, gledanje filma, uređenje panoa.   | Veljača 2024. godine.    | Potrošni materijal.  | Sat tekstova ljubavne tematike; pisanje poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama. |

|  |  |   |  |   |                       |   |   |
|--|--|---|--|---|-----------------------|---|---|
| <b>Noć knjige 5. - 8. a, b, c</b>  | Poticati čitanje i razvijati svijest o važnosti pisane riječi i knjige uopće u našim životima.   | Učenici 5. – 8. razreda.  | Nastavnice Hrvatskoga jezika.                | Čitanje zadanih knjiga.<br>Organizacija večeri u školi i izrada prigodnih plakata.                                  | Travanj 2024. godine. | Papir za plakate, uredski materijal.                          | Predstavljanje slika i plakata  |
| <b>Dani hrvatskoga jezika 5. - 8. a, b, c</b>                                  | Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih posebno zanimaju na temelju izbornih sadržaja, redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u dalnjem obrazovanju.                              | Učenici 5. – 8. razreda koji pokazuju posebne interese za hrvatski jezik. | Nastavnice Hrvatskoga jezika i knjižničarka. | Uređenje panoa u školskom hodniku. Na satima hrvatskoga jezika čitati prigodne tekstove i pisati prigodne sastavke. | Ožujak 2024. godine.  | Papir raznih vrsta i uredski materijali.                      | Pano. Vrednovanje učenika na odgovarajući način.                              |
| <b>Međunarodni dan materinskoga jezika 5. - 8. a, b, c</b>                     | Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem materinskoga jezika. Analizirati utjecaj angлизama u svakodnevnoj komunikaciji, osobito na društvenim mrežama. Poticati učenike na očuvanje kulturne baštine i materinskoga jezika kao najvažnijega obilježja nacionalnoga identiteta. | Učenici 5. – 8. razreda.  | Nastavnice Hrvatskoga jezika.                | Učenici samostalno istražuju utjecaj angлизama u svakodnevnoj komunikaciji.   | Veljača 2024. godine. | Papir i uredski materijali potrebni za izradu radnih listića. | Učenike uključene u istraživanje usmeno pohvaliti i nagraditi dobrom ocjenom. |
| <b>„Pjesnici su čuđenje u svijetu“ Svjetski dan pjesništva 5. - 8. a, b, c</b> | Poticati učenike na proučavanje i čitanje lirske pjesama raznih tematika i autora (hrvatskih i svjetskih). Razvijati sposobnosti i vještine samostalnoga stvaranja   | Učenici 5. – 8. razreda.  | Nastavnice Hrvatskoga jezika.                | Samostalna izrada pjesama u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima  | Ožujak 2024. godine   | Papir u boji, hamer papir i uredski materijali.               | Vrednovanje učenika na odgovarajući način.                                    |

|                                 |   |   |  |   |                        |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|---|------------------------|---|--|
|                                 | lirske pjesme. Poticati i razvijati kreativnost i maštu učenika.  |   |  |   |                        |   |  |
| <b>Priča "Jesenskog šešira"</b> | Učenici će osmisliti i izraditi jesenski šešir Ispričati zamišljenu priču jesenskog šešira u prvoj osobi prema zadanim smjernicama. Koristit će se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje . | Učenici 5.-ih razreda.  | Nastavnice Hrvatskoga jezika.  | Samostalna izrada jesenskog šešira u skladu s učeničkim interesima i mogućnostima         | Listopad 2023.         | Jesenski plodovi, suho lišće, stari šešir.                    | Vrednovanje učeničkih radova: izgled i maštvitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri izradbi šešira, kvaliteta sadržaja priče, izražajnost pričanja priče, duljina priče, ukupan dojam. |
| <b>Svjetski tjedan svemira</b>  | Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz astronomije, upoznavanje s objektima noćnog neba te njihovim međusobnim odnosima i načinom promatranja.   | -poticati učenike na samostalno proučavanje, uočavanje, zaključivanje, kreativno rješavanje postavljenih zadataka<br>-razvijati sposobnost prikupljanja i obrade podataka | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelji Željka Cvrković Karlaci Mihaela Zec Ivan Žunac Dragan Jović | Izrada zvježđa postavljanje i prezentacija unutar hola škole te na školskoj web stranici. | listopad 2023.         | Slikarska platna, bumbačice, srebrni konac, srebrne šljokice. | Fotodokumentacija i objava na web stranici škole, usmeno izlaganje, prezentacija i rasprava.   |
| <b>Čudesni ekosustavi</b>       | Poticati učenike na istraživačku i praktičnu nastavu tijekom koje će proučiti različite ekosustave  | Aktivnost je namijenjena učenicima koji se vole kreativno   | Učenici 6. razreda i učiteljice  | Praktičan rad Izrada makete ekosustava  | studen/ prosinac 2023. | Potrošni materijal. Učenici će makete                         | Izložba u holu škole i na stranici škole.  |

|                   |  |   |   |  |               |                                   |   |
|-------------------|--|---|---|--|---------------|-----------------------------------|---|
|                   | te međusoban odnosa živih bića s obzirom na zajedničko stanište.                     | izražavati te pokazuju interes za prirodu.  | biologije Željka Cvrković Karlović i Mihaela Zec. |  |               | izraditi od vlastitog materijala. |   |
| <b>Dan sporta</b> | Obilježiti Dan sporta kroz praktičnu tjelovježbu i bavljenje sportskim aktivnostima. | Razvijati kod učenika svih uzrasta osjećaj stalne brige za zdravlje kretanjem i bavljenjem sportom. Razvijanje motoričkih sposobnosti i zdravstveno-higijenskih navika učenika. Poticanje aktivnog sudjelovanja što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu). Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole. | Svi učitelji i razrednici                         | Štafetne igre, timske igre, tjelovježba; nogometna utakmica osmaši protiv nastavnika | Svibanj 2024. | /                                 | Afirmacija učenika kroz upoznavanje sa pojedinim sportovima |

|                                   |  |  |                                    |  |                        |               |   |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|--|------------------------|---------------|---|
| <b>Suradnja roditelja i škole</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- afirmirati obiteljske vrijednosti</li> <li>- usvajati zdrave stilove života</li> <li>- razvijati komunikacijske i socijalne vještine</li> <li>- organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta</li> <li>- jačati odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici</li> </ul> | Poboljšati roditeljske kompetencije roditelja naših učenika.<br>Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja i škole. | Ravnatelj, pedagoginja, razrednici | Predavanja za roditelje, individualni i skupni razgovori | Tijekom školske godine | Nema troškova | Dolaženje roditelja na individualne razgovore i na roditeljske sastanke<br>Realizirana suradnja roditelja i škole |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|--|------------------------|---------------|---|

## 12. PROJEKTI U KOJIMA SUDJELUJE ŠKOLA

| Aktivnost, program ili projekt                          | Ciljevi   | Namjena                      | Nositelji i njihova odgovornost                            | Način realizacije  | Vremenik                       | Detaljan troškovnik   | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja    |
|---|---|------------------------------|--|--|--------------------------------|---|---|
| <b>ŠKOLA BUDUĆNOSTI</b>                                 | Cilj projekta je učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji najmodernija znanja iz industrije donosi u okviru školskog programa umjetne inteligencije za osnovne i srednje škole.   | Učenici od 6. do 8. razreda. | David Komesarović  | Realizacija aktivnosti prateći kalendar aktivnosti kojeg nam je zadao projekt.   | Tijekom cijele školske godine. | Troškovi realizacije će biti pokriveni iz projekta.                 | Vrednovanje za učenje i kao učenje kroz scenarij iz projekta. |
| <b>MODI je u modi</b>                                   | Cilj projekta je realizacija aktivnosti na satima izvannastavnih aktivnosti kako bi se učenicima prikazale mogućnosti rada s MODI robotičkim setom. Pomoću MODI robotičkog seta lakše se usvajaju ishodi iz računalnog razmišljanja i programiranja.                    | Učenici od 3. do 8. razreda. | David Komesarović, Katica Konstantinović, Aleksandar Vukov | Realizacija aktivnosti prateći kalendar aktivnosti iz projektne dokumentacije.   | Tijekom cijele školske godine. | Troškovi realizacije će biti pokriveni iz projekta.                 | Vrednovanje za učenje i kao učenje kroz scenarij iz projekta. |
| <b>Čitanje ne poznaje granice/ Branje ne pozna meje</b> | Cilj projekta je poticati i razvijati čitalačke navike, razumijevanje drugih kultura, razvijati suradničko učenje. Suradnjom slovenske i hrvatske škole čitaju se književna djela, povezuju se s nastavnim predmetima te se upoznaje povijest i kultura škole partnera. | Učenici 4.b razreda          | Z. Filipović Periša M. Saulić                              | Na početku nastavne godine nacionalni koordinatori povežu hrvatsku i slovensku školu u partnerstvo, nakon čega slijedi suradnja kroz cikluse tijekom školske godine. | Listopad 2023.- lipanj 2024.   | Troškovi nabave književnih djela, potrošni materijal za aktivnosti. |   |

|  |  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| <b>Međunarodni projekt razmjene straničnika</b>    | Izrađivanje straničnika s kulturnim i povijesnim motivima Hrvatske. Cilj projekta je poticati i razvijati čitalačke navike, razumijevanje drugih kultura, razvijati suradničko učenje. | Učenici od 2.-5.r                                | M. Saulić                                   | Koordinatori povežu dvije škole (hrvatsku i međunarodnu), učenici izrađuju straničnike i šalju u zemlju partnera. Učenici upoznaju kulturu i jezik škole partnera.  | Listopad 2023.- svibanj 2024.   | Hamer papir, papir A4 u boji, folije za plastificiranje               |   |
| <b>Poticanje čitalačke pismenosti</b>              | Poticanje čitalačke pismenosti kao temeljne vještine potrebne za školsko i cjeloživotno obrazovanje i cjelokupni osobni razvoj učenika.  | Učenici od 5. do 8. razreda.                     | Učiteljice Hrvatskoga jezika, knjižničarka. | Učenici će: bogatiti rječnik razvijati naviku svakodnevnog čitanja i interpretacije pročitanoga promicati kulturu čitanja razvijati komunikaciju na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije. Učenici će: čitati dogovorene tekstove, knjige i slikovnice sastavljati pitanja o pročitanim knjigama sudjelovati u razrednim i međurazrednim kvizovima sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige sudjelovati u projektima koji potiču čitanje sudjelovati u predstavljanju pisaca i njihovih knjiga. | Pema dogovoru s razrednicima i učiteljicama Hrvatskoga jezika tijekom školske godine. | Nema troškova – izbor iz postojećeg knjižnog fonda školske knjižnice. |   |
| <b>Erasmus+ projekt Games are not just a game:</b> | Ova obuka ima za cilj podržati sudionike da postanu svjesniji aktivnosti temeljenih na igrama te ih potaknuti da   | Trening je namijenjen odgojiteljima, učiteljima, | učiteljica Katica Konstantinović            | Aktivno sudjelovanje na treningu koji će se održati u Finskoj krajem studenoga 2023. godine.  | drugo polugodište školske godine  | Troškovi treninga pokriveni su od strane EU i                         | Online evaluacija. Zadovoljstvo te povratne |

|                                |  |   |  |   |                     |                        |  |
|--------------------------------|--|---|--|---|---------------------|------------------------|--|
| <b>Igre nisu obična igra</b>   | urone dublje u svijet igara u obrazovne svrhe.<br>Ponuditi učiteljima alate i iskustva temeljena na igram te znanje o tome kako se ti alati mogu prilagoditi njihovom radnom životu.<br>Prikazati alate i metode temeljene na igram za razvoj vlastitih kompetencija, vještina i talenata koji su korisni u njihovoј profesionalnoј misiji.<br>Stvoriti priliku za interkulturnalnu razmjenu ideja i raspravu o temama kao što su mentalno zdravlje, osobni razvoj i korištenje edukativnih igara. | socijalnim radnicima, voditeljima projekata, volonterima i studentima koji žele raditi u sektoru rada s mladima i/ili su zainteresirani (nije potrebno iskustvo) za aktivnosti temeljene na igri, promišljajući suradnji u području rada s mladima. | i ravnatelj Alen Turjak                      | Nakon toga primjenjivati, rabiti i evaluirati metode rada naučenih na treningu s učenicima. |                     | Erasmus+ projekta      | informacije sudionika. Foto i video dokumentacija. |
| <b>Tjedan školskog doručka</b> | Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete te omogućiti školama da pokažu svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti.  | - razviti svijest o važnosti doručka u prehrani   | Učiteljice, kuharice, Tim školskih detektiva | Nacionalni program Živjeti zdravo   | 16.10.- 20.10.2023. | Troškovi fotokopiranja |  |

**OŠ Nikole Tesle, Mirkovci može se uključiti i u nove projekte tijekom nastavne 2023./2024. godine.**

### 13. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA, BLAGDANA I OSTALIH PRIGODA

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt                                 | Ciljevi   | Nositelji i<br>njihova<br>odgovornost        | Način realizacije   | Vremenik            | Detaljan<br>troškovnik | Način vrednovanja<br>i način<br>korištenja<br>rezultata<br>vrednovanja   |
|--|---|--|---|---------------------|------------------------|--|
| <b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>   | Upoznati jezičnu raznolikost Europe. Razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika. Razvijati informatičku pismenost.                          | M. Saulić, J. Marić, S. Tufekčić             | Radionica Wordart   | Rujan 2023.         | Papir A4               | Izložba radova na panou  |
| <b>DJEĆJI TJEDAN</b>   | Poticati kreativnost i stvaralaštvo učenika uz razvoj istraživačkih vještina  | Pedagoginja, knjižničarka                    | Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika<br>Dan obrnutih uloga- PN<br>Maštaonica-kreativna radionica u knjižnici- RN<br>Dječja prava i dužnosti- RN<br>Landart- 4.a<br>Igre na otvorenom- 1.a, 1.b<br>Ples- 2.a, 2.b | 2.-6.10.2023.       | /                      | Zadovoljstvo samih sudionika, evaluacijski listić za Dan obrnutih uloga  |
| <b>DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 1.- 4. RAZRED</b> | Uočavanje međusobnog rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada. Razvijanje radnih navika i potrebe rada, te kulture ponašanja | razredne učiteljice, vjeroučitelji i učenici | Izložba kruha i krušnih proizvoda, recitacije, pjesme, igrokaz  | 16. listopada 2023. | -                      | Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku |

|   |  |  |  |                           |   |   |
|---|--|--|--|---------------------------|---|---|
|   | prema hrani i načinu njenog blagovanja   |  |  |                           |   |   |
| <b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE<br/>5. do 8. r.</b>   | Upoznati plodove ljudskoga rada, razvijati pravilan odnos prema hrani te osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima.<br>Njegovanje običaja. | Nastavnice hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda.  | Razgovor, literarno i likovno izražavanje, uređenje panoa.               | Listopad 2023.            | Prezentacija praktičnih radova, literarni i likovni radovi učenika. | Literarni i likovni radovi.   |
| <b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>   | Poticati i razvijati čitalačke navike, razvijati svijest o važnosti kulturne manifestacije posvećene knjige.   | M. Saulić  | Radionice, plakati   | 15. listopad- 15. studeni | Hamer papir, papir A4 u boji, potrošni materijal                    | Razgovor, prezentacija plakata  |
| <b>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>  | Upoznati lik i djelo pojedinih znanstvenika, poticati kreativno razmišljanje i rješavanje problemskih zadataka                                       | M. Saulić  | Radionice, plakati   | Studeni 2023.             | Hamer papir, papir A4 u boji, potrošni materijal                    | Plakati, objava na FB škole i Instagramu škole  |
| <b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE (18.11.)<br/>1.-8. RAZRED</b> | Obilježiti sjećanje na Domovinski rat I žrtvu Vukovara i Škabrnje  | Obilježavanje godišnjice stradanja Vukovara. Njegovanje pijeteta prema žrtvama Vukovara i Škabrnje | Uređenje panoa, paljenje svijeća u dvorištu škole, razgovor, svi učenici | Studeni 2023.             | Troškove svijeća snose roditelji i djelatnici škole                 | Afirmacija učenika kroz izradu plakata i razvijanje svijesti o domoljublju i njegovim vrijednostima |

|   |  |   |   |                        |  |   |
|---|--|---|---|------------------------|--|---|
| <b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA</b>                              | Cilj je upoznavanje temeljnih dječjih prava zajamčenih Konvencijom o pravima djeteta   | Pedagoginja,<br>Vijeće učenika  | Izrada plakata  | Studeni 2023.          | Hamer papir,<br>papir u boji,<br>ljepilo, škare    | Plakati   |
| <b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. STUDENI - 15. PROSINCA)</b> | Upoznavanje učenika s različitim oblicima ovisnosti, prevencije ovisnosti, suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti.<br>Uključivanje učenika u preventivne programe.                              | Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljice biologije Željka Cvrković<br>Karloci I<br>Mihaela Zec, pedagoginja | Uređenje panoa u školskom hodniku. Učenici samostalno izrađuju prezentaciju ili plakat.                   | 15.11.-<br>15.12.2023. | Papir u boji,<br>hamer papir i uredski materijali. | Informiranost učenika o štetnosti sredstava ovisnosti. Stvaranje pozitivne slike o sebi te načinima preveniranja neželjenih oblika ponašanja. |
| <b>SVETI NIKOLA (6.12.)<br/>1.-4. RAZRED</b>                      | Potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva. Istaknuti važnost dobrote i navike da se bude i ostane dobar.  | razredne učiteljice i učenici   | Posjet svetog Nikole učenicima, podjela bombona ili šiba, usmeno izlaganje, razgovor, pjevanje.           | 6.12.2023.             | Bomboni za učenike                                 | Zadovoljstvo učenika, usmeni i pismani uradci, likovni radovi, pjevanje prigodnih pjesama.  |
| <b>ADVENT U ŠKOLI</b>   | - proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića<br>- potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz recitale (svečanost paljenja adventske svijeće) i radionice | Vjeroučitelji, učenici od 1. do 4. r.   | Kroz nastavne sadržaje proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića | Studeni/prosinac       | Hamer papir, dekorativni materijali, svijeće       | Fotografije, video zapisi   |

|   |   |  |   |                   |   |   |
|---|---|--|---|-------------------|---|---|
| <b>BOŽIĆNI SAJAM I PRIREDBA</b>   | Obilježavanje blagdana  | Izvođenje kulturno-umjetničkog programa, prezentiranje rada učeničke zadruge | Učenici, učitelji, zadruga  | Prosinac          | Scenografija, kostimi, potrošni materijal   | Fotografije, video zapisi   |
| <b>HUMANITARNE AKCIJE U SURADNJI S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM I HRVATSKIM CARITASOM</b> | Razvijanje socijalne svijesti kroz humanitarni rad i poticanje humanitarnih osjećaja i djelovanja.  | Razrednici, voditelji humanitarnih akcija                                    | Zajedničko prikupljanje novčane pomoći  | Studeni, prosinac | /   | Praćenje i evidencija pristigle novčane pomoći te uplata na račune humanitarnih organizacija.                 |
| <b>BOŽIĆ -DONACIJA HRANE PUČKOJ KUHINJI, VINKOVCI</b>                                 | Povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, uočavanje njihove međusobne povezanosti; međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama treba potaknuti veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog iskustva, te svečani ugodićaj uoči blagdanskih dana. Pomoći korisnicima Pućke kuhinje, Vinkovci kako bi i oni | Učenici i učiteljice 2.r, roditelji, djelatnici Pućke kuhinje.               | Opisivanje, usmeno i pismeno izražavanje, pjevanje, sviranje, slikanje, ritmičke strukture, interpretacija priče, slušanje. Individualni, skupni i frontalni oblik rada, te rad u paru. Prikupljanje, razvrstavanje i popisivanje prikupljenih namirnica. | prosinac 2023.    | Prikupljanje prehrabrenih proizvoda snose roditelji učenika prema vlastitim mogućnostima i želji. | Prezentacija učeničkih uradaka, foto i video dokumentacija, zadovoljstvo sudionika, samovrjednovanje učenika. |

|   |   |  |  |                |                      |   |
|---|---|--|--|----------------|----------------------|---|
|   | osjetili blagdansko ozračje.  |  |  |                |                      |   |
| <b>SVJETSKI DAN SMIJEHA</b>   | Poticati učenike na smijeh u njihovoj svakodnevničnosti: u školi, za vrijeme igre i druženja s prijateljima, s roditeljima i ostalim članovima obitelji.  | Učenici razredne nastave, učiteljice, školska pedagoginja  | Različitim aktivnostima prilagođenim uzrastu učenika:<br>- pričanjem šala/viceva<br>- imitacijom<br>- igrom „Smiješni šešir“<br>- igrom uloga<br>- gledanjem komedije ili animiranog filma ... | 10. 1. 2024.   | Nema troškova        | Pozitivna emocionalna stanja učenika poput radoći, veselja, sreće, olakšanja. |
| <b>SVETI SAVA - ŠKOLSKA SLAVA 1.B - 8.B</b>                                       | Osvijestiti značaj lika i djela Rastka Nemanjića – Svetog Save u crkvenom i svjetovnom životu srpskog naroda s posebnim osvrtom na prosvjetu.<br>Njegovati tradiciju proslavljanja slave (običaje). | Učenici, vjeroučitelj i učitelji razreda koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ciriličnom pismu. | Priredba   | 27.1.2024.     | /                    | Zadovoljstvo sudionika i prisutnih gledatelja.                                |
| <b>DAN SJECANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEĆNOSTI (27.1.)</b> | Razvijanje svijesti i odgovornosti za pravo na dostojanstven život svakog djeteta i čovjeka   | Nastavnici povijesti   | Razgovor, film   | siječanj 2024. | /                    |   |
| <b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>   | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja,  | Nastavnici informatike   | Plakat, predavanje, virtualno predavanje, kahoot kvizovi,  | Veljača 2024.  | Hamer papir, ljepilo | Razgovor, prezentacija plakata/prezentacija.                                  |

|  |  |   |   |                       |   |  |
|--|--|---|---|-----------------------|---|--|
|  | posebice među djecom i mladima.  |   | prikladni videomaterijali   |                       |   |  |
| <b>VALENTINOVO</b>   | Izrada slikovnice na temu ljubavi. Poticati i razvijati čitalačke navike.                      | M. Saulić, A. Jelčić, N. Matić, J. Marić, S. Tufekčić, Josipa Marić | Učenici će samostalno izraditi slikovnicu.  | Veljača 2024.         | Papir A4, hamer papir                                       | Izložba slikovnica u školskoj knjižnici  |
| <b>VALENTINOVO</b>   | Obilježavanje Valentinova, učenje o svetom Valentinu i običajima vezanim uz ovaj blagdan.      | Nastavnice hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda.         | Ljubavne poruke, pisma, pjesme, gledanje filma, uređenje panoa.   | Veljača 2024. godine. | Potrošni materijal.   | Razgovor, plakati, poruke i pisma.   |
| <b>VALENTINOVO<br/>1. - 4. RAZRED</b>  | Podsjetiti na različite vrste ljubavi te važnost toga da nas netko voli i da mi nekoga volimo. | razredne učiteljice i učenici                                       | Pisanje ljubavnih poruka, pjesama, pjevanje, uređenje panoa, slikanje, crtanje, razgovor, usmeno izlaganje, opisivanje. | veljača 2024.         | Prema vlastitom izboru učenika-darujem svoju simpatiju s... | Zadovoljstvo učenika, prezentacija učeničkih uradaka, samovrjednovanje učenika.                  |
| <b>MAŠKARE<br/>1.-8. RAZRED</b>  | Poticanje kreativnosti i mašte učenika.  | svi učenici, učitelji   | Predstavljanje i odabir najbolje maske.   | veljača 2024.         | Trošak snose roditelji prema vlastitom izboru učenika.      | Foto i video dokumentacija, samovrjednovanje učenika međusobno.                                  |
| <b>TJEDAN BORBE<br/>PROTIV<br/>VRŠNJAČKOG<br/>NASILJA I<br/>DAN RUŽIČASTIH<br/>MAJICA<br/>(28.2.2024.)</b> | Cilj je prevencija nasilja među djecom I mladima   | Pedagoginja, razrednici, učenici od 1. do 8.r.                      | Aktivnosti u razrednim odjelima, radionice na satima razrednika i Vijeću učenika  | veljača 2024.         | Troškovi majica za učenike (20ak kom)                       | Školska klima u kojoj se svatko osjeća sigurno, prihvaćeno, zaštićeno                            |
| <b>OBILJEŽAVANJE<br/>MEĐUNARODNOG<br/>DANA<br/>MATERINSKOG<br/>JEZIKA</b>                                  | Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem u nastavi materinskog              | Nastavnice hrvatskoga i srpskoga jezika, učenici                    | Uz Međunarodni dan materinskog jezika provesti malo istraživanje učenika o uplivu angлизama u                           | veljača 2024.         | Papir za nastavne listiće i radne zadatke.                  | Učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti ili nagraditi dobrom ocjenom, a naučene |

|  |  |                                |   |                       |   |   |
|--|--|--------------------------------|---|-----------------------|---|---|
| <b>5. - 8. RAZRED</b>  | jezika; sagledati utjecaj anglizama na svakodnevni govor i izražavanje. Učenike potaknuti da uoče značaj za očuvanje kulturnog blaga i pisanih dokumenata za kulturnu baštinu svoga naroda.  | od 5. do 8. razreda.           | jezik u svakodnevnoj uporabi i komunikaciji.                                |                       |   | metode rada moći će primijeniti i na druga istraživanja.                      |
| <b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA<br/>1. - 4. RAZRED</b> | Potaknuti intelektualnu znatiželju učenika za istraživanjem materinskoga jezika. Analizirati utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji, osobito na društvenim mrežama. Poticati učenike na očuvanje kulturne baštine i materinskoga jezika kao najvažnijega obilježja nacionalnoga identiteta. | razredne učiteljice i učenici  | Učenici samostalno istražuju utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji. | veljača 2024. godine. | Papir i uredski materijali potrebni za izradu radnih listića. | Učenike uključene u istraživanje usmeno pohvaliti i nagraditi dobrom ocjenom. |
| <b>SVJETSKI DAN KOMPLIMENATA (1.3.2024.)</b>                 | Lijepim riječima iskazati zahvalnost, pohvaliti nekoga, uljepšati mu dan   | pedagoginja, učenici, učitelji | Davanje usmenih i pisanih komplimenata učenicima i djelatnicima škole       | 1.3.2024.             | Post it papirići  | Osmijeh na licu ☺   |
| <b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA (8.3.2024.)</b>                      | Međunarodni dan žena obilježava se 8. ožujka s ciljem promicanja ekonomskih,   | pedagoginja, Vijeće učenika    | Izrađivanje čestitki  | ožujak 2024.          | /   | Foto i video dokumentacija  |

|  |   |   |  |                        |   |  |
|--|---|---|--|------------------------|---|--|
|  | političkih i društvenih prava žena, ali i kao sjećanje na generacije žena koje su ustrajale u teškoj borbi za ostvarenje tih prava.   |   |  |                        |   |  |
| <b>USKRS<br/>( 31.3.2024. )<br/>-DONACIJA<br/>HRANE PUČKOJ<br/>KUHINJI,<br/>VINKOVCI</b> | Obilježavanje blagdana, osvijestiti važnost toga najvećega kršćanskog blagdana te se upoznati s njegovim simbolima- jaje, maslinova grančica, molitva,... Pomoći korisnicima Pučke kuhinje, Vinkovci kako bi i oni osjetili blagdansko ozračje. | Učiteljice i učenici 2.r, zainteresirana majka ili baka kako bi nam pričali o obilježavanju toga blagdana nekada i danas, djelatnici Pučke kuhinje. | Metoda usmenog izlaganja, razgovora, crtanja, pisanja, opisivanja, rada na tekstu, slikanje. Frontalni oblik rada, rad u skupinama, rad u paru.<br>Prikupljanje, razvrstavanje i popisivanje prikupljenih namirnica.                   | ožujak 2024.           | Prikupljanje prehrambenih proizvoda snose roditelji učenika prema vlastitim mogućnostima i želji. | Foto i video dokumentacija, zadovoljstvo sudionika, prezentacija učeničkih uradaka, samovrjedovanje učenika. |
| <b>DANI MEDIJSKE<br/>PISMENOSTI</b>  | Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima.  | M. Saulić, V. Batković  | Radionice, plakati   | Travanj 2024.          | Hamer papir, papir A4 u boji, potrošni materijal  | Razgovor, ankete   |
| <b>DAN PLANETA<br/>ZEMLJE<br/>(22. 4.)<br/>1. - 4. RAZRED</b>                            | Razvijanje svijesti učenika o značaju odgovornog odnosa prema okolišu i utjecaju djelovanja čovjeka na okoliš. Radom na projektu učenici razvijaju odgovoran odnos prema okolišu, digitalnu   | razredne učiteljice i učenici   | Slaganje slagalice sa ilustracijom čistog i zagađenog okoliša kroz skupni rad te razgovor o složenoj slagalici.<br>Fotografiranje zagadivanja okoliša – analiza fotografija i uočenih situacija te odabir situacije za predstavljanje. | travanj -svibanj 2024. | - potrošni materijal  | Vrednovanje rada u skupini; vrednovanje sadržaja i načina prezentacije (formativno)                          |

|   |   |   |   |                   |  |  |
|---|---|---|---|-------------------|--|--|
|   | kompetenciju, estetsku kompetenciju, komunikaciju, suradnju, kompetenciju za učenje i rješavanje problema.                              |   | (lijepljenje) na temu očuvanja okoliša. Postavljanje plakata u školi i predstavljanje učenicima iz drugih odjeljenja. |                   |  |  |
| <b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>                           | Jačanje svijesti učenika prema prirodnom okolišu.   | Učiteljica geografije i učenici 5., 7. i 8. razr.                 | Izrada video-uradaka, plakata i sl..  | 22. travnja 2024. | Nema troškova  | Vrednovanje za učenje i kao učenje.                    |
| <b>NOĆ GEOGRAFIJE</b>                               | Uključiti se u globalno obilježavanje Noći geografije kako bi se istaknula uloga i važnost geografije u znanosti i svakodnevnom životu. | Učitelji geografije   | Predavanje/radionice (u Školi ili zajednički u odabranoj školi na prostoru naše županije)                             | Travanj 2024.     | Potrošni materijal, eventualno prijevoz                | Razgovor, anketni upitnik, samovrednovanje             |
| <b>MEĐUNARODNI DAN DJEĆE KNJIGE</b>                 | Poticati i razvijati čitalačke navike.  | M. Saulić   | Radionice, plakati  | Travanj 2024.     | Hamer papir, papir A4 u boji, potrošni materijal       | Razgovor, prezentacija plakata                         |
| <b>NOĆ KNJIGE</b>                                   | Poticati i razvijati čitalačke navike, razvijati svijest o važnosti kulturne manifestacije posvećene knjige.                            | M. Saulić   | Radionice, plakati  | Travanj 2024.     | Hamer papir, papir A4 u boji, potrošni materijal       | Razgovor, prezentacija plakata                         |
| <b>DAN PLANETA ZEMLJE<br/>DAN VODA<br/>DAN ŠUMA</b> | Razvijanje svijesti o odgovornosti svakog pojedinca za prirodu.   | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice biologije Željka Cvrković | Izrada materijala prigodnog sadržaja. Gledanje dokumentarnih emisija i uređivanje panoa.                              | travanj 2023.     | Hamer papir, papir A4 u boji, potrošni materijal.<br>. | Izložba u holu škole i na stranici škole. Online kviz. |

|  |  |  |   |               |   |  |
|--|--|--|---|---------------|---|--|
|  |  | Karloci i<br>Mihaela Zec.                                  |   |               |   |  |
| <b>MAJČIN DAN<br/>(9. 5. - MAJČIN<br/>DAN)</b> | Povezivanje i crpljenje sadržaja iz različitih područja, uočavanje njihove međusobne povezanosti. Razvijati osjećaj dubokog poštovanja prema roditeljima, a posebno prema majci, osvijestiti njezinu važnost i ulogu u djetetovu životu. | razredne<br>učiteljice i<br>učenici                        | Opisivanje, usmeno i pismeno izražavanje, pjevanje, sviranje, slikanje, ritmičke strukture.                     | svibanj 2024. | Trošak za kupnju materijala kojim ćemo izraditi poklon snose roditelji. | Usmeno i pismeno izražavanje, izrada čestitki ili sl. prigodnog poklona. |
| <b>DAN BEZ VEZE</b>                            | Podizanje svijesti o prekomjernom korištenju elektroničkih uređaja   | Učitelji,<br>učenici,<br>pedagoginja                       | Učitelji će u okviru svojeg nastavnog predmeta aktivnosti uskladiti s ciljevima projekta, edukativni materijali | svibanj 2024. | Nema troškova   | Samoevaluacija   |
| <b>MEĐUNARODNI<br/>DAN SPORTA</b>              | Utjecati na motivaciju i interes za zdrav način života   | Svi učitelji i<br>razrednici                               | Štafetne igre, timske igre, tjelovježba; nogometna utakmica osmaši protiv nastavnika                            | Svibanj 2024. | /   | Afirmacija učenika kroz upoznavanje sa pojedinim sportovima              |
| <b>DAN ŠKOLE</b>                               | Zajedničko druženje učenika, roditelja i učitelja); stvaranje ugodnog radnog ozračja; učenici prikazuju postignuća kao rezultat rada u izvannastavnim aktivnostima   | Svi učenici i<br>učitelji, stručni suradnici,<br>ravnatelj | Svečana priredba, prigodno uređenje prostora Škole, sportske i društvene igre                                   | lipanj 2023.  | Materijal za uređenje   | Video i foto materijal   |

|                    |  |  |  |        |                                       |                    |
|--------------------|--|--|--|--------|---------------------------------------|--------------------|
| <b>PONOS ŠKOLE</b> | Pohvaliti učenike za postignute rezultate natjecanjima u znanju te u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima | Učenici od 1. do 8. razreda, knjižničarka, pedagoginja | Pisano priznanje/pohvala Škole; intervju za školske novine | Lipanj | Foto papir, folije za plastificiranje | Foto dokumentacija |
|--------------------|--|--|--|--------|---------------------------------------|--------------------|

## 14. OSTALI PROGRAMI KOJE ŠKOLA PROVODI

| Aktivnost,<br>program ili<br>projekt                                | Ciljevi  | Namjena   | Nositelji i<br>njihova<br>odgovornost | Način realizacije  | Vremenik   | Detaljan<br>troškovnik  | Način<br>vrednovanja i<br>način<br>korištenja<br>rezultata<br>vrednovanja  |
|---|--|---|---------------------------------------|--|--|---|--|
| <b>PRODUŽENI<br/>BORAVAK ZA<br/>UČENIKE OD 1.<br/>DO 4. RAZREDA</b> | Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cijeloživotno učenje; omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima. | Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda | Učiteljica                            | Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka. Učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor i slobodno organizirano vrijeme. Slijedi pisanje domaće zadaće, te se vrši ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja uformljeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport te ostale aktivnosti prema odabiru učiteljice produženog boravka (obilježavanje važnijih datuma, prigodne kreativne radionice i sl.). | Produženi boravak se realizira u terminu od 11:30-16:30 svaki dan od ponedjeljka do petka. | Program produženog boravka sufinancira Grad Vinkovci te roditelji učenika | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka; osobno zadovoljstvo učenika. Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |

|   |  |   |                                    |   |   |  |  |
|---|--|---|------------------------------------|---|---|--|--|
| <b>PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA OVLADAVANJEM PROCESOM UČENJA</b> | - poticati čitanje s razumijevanjem<br>- upoznati i primjenjivati različite tehnike učenja<br>- učinkovito organizirati vrijeme za učenje<br>- upravljati svojim procesom učenja<br>- povećati vršnjačke sposobnosti u rješavanju problema<br>- staviti naglasak na razumijevanje i osobno iskustvo<br>- potaknuti učenike na korištenje naučenoga u svakodnevnom životu | Namijenjeno učenicima kojima je potrebna podrška u organizaciji učenja, koncentraciji i strategijama učenja obzirom na dominantni stil učenja svakog pojedinog učenika. | Pedagoginja, razrednici            | Stilovi učenja<br>Kontekst učenja<br>Kako učiti<br>Oblici obrade podataka<br>Umne mape<br>Brzo čitanje<br>Vježbe čitanja i pisanja<br>Savjetodavno pedagoški rad s učenicima  | Tijekom školske godine                  | /  | Anketni upitnik o dominantnom stilu učenja<br>Samovrednovanje  |
| <b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b>                  | Pomoći učenicima osmih razreda da odaberu srednju školu u kojoj će nastaviti školovanje sukladno svojim interesima i sposobnostima   | Učenicima 8.razreda   | Razrednici 8. razreda, pedagoginja | Učenici će prema svojim ocjenama izračunati bodove koji su im potrebni za upis u srednju školu, vidjeti razlike u programu i trajanju školovanja između pojedinih srednjih škola, upoznati se sa pravilnikom o upisu u srednje škole, služiti se aplikacijom na kompjuteru za upis u srednju školu. | Druge polugodište tekuće školske godine | Troškovi fotokopiranja, izrade brošura i sl. | Uključenost učenika u ponuđene aktivnosti Bilješka o profesionalnom savjetovanju učenika Povratni podaci o upisu učenika u srednje škole |

|  |  |   |  |   |                                  |                                   |  |
|--|--|---|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
|  |  |   |  | Organizirano predstavljanje srednjih škola – Dan profesionalne orientacije u školi.<br>Organizacija posjeta srednjim školama – dani otvorenih vrata u srednjim školama. |                                  |                                   |  |
| <b>TOLERANCIJA I<br/>POŠTIVANJE<br/>RAZLIČITOSTI</b>                             | Osvijestiti učenike o različitostima među njima i važnosti prihvaćanja različite djece   | Senzibilizirati učenike za prihvaćanje različitosti   | Razrednici, stručne suradnice                                      | Prezentacije, radionice, edukacije, izrada plakata, video uradaka   | Tijekom nastavne godine          | Papir u boji, markeri, flomasteri |  |
| <b>„PREVENKO“ –<br/>EDUKACIJA I<br/>INFORMIRANJE<br/>U SLUŽBI<br/>PREVENCije</b> | Glavni cilj programa je doprinijeti suzbijanju i sprječavanju pojave ovisnosti među djecom i mladima te eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti na području Vukovarsko-srijemske županije. | Zaštita i prevencija svih oblika neprihvatljivih i rizičnih ponašanja mladih.   | PRONI Centar, ravnatelj, pedagoginja, razrednici predmetne nastave | Radionice, predavanja   | Tijekom nastavne godine          | Hamer papir, markeri, foto papir  |  |
| <b>„EUvizija“</b>  | Promicanje tema ljudskog dostojanstva, slobode, jednakosti i solidarnosti  | Projekt će kroz 14 mjeseci uključiti aktivnosti s djecom i mladima u zajednici te inovativnim metodama PhotoVoica, Video-vinjeta i Digitalnih priča, obraditi teme ljudskog dostojanstva, slobode, jednakosti i solidarnosti, potičući djecu i mlade na | PRONI Centar, ravnatelj; učenici, razrednici 5.-8-razreda          | Edukacija nastavnika; za učenike 3 radionice uživo i 3 online radionice   | 14 mjeseci, počevši od 1.9.2023. |                                   |  |

|                               |  |   |   |  |                           |  |                     |
|-------------------------------|--|---|---|--|---------------------------|--|---------------------|
|                               |  | istraživanje problema u zajednici i kreiranje audiovizualnih sadržaja i javnih događaja ukazujući na probleme te potičući druge mještane na promišljanje.   |   |  |                           |  |                     |
| <b>VEČER DRUŠTVENIH IGARA</b> | Jačanje povezanosti sa školom, organizacija kvalitetno provedenog slobodnog vremena, poticanje na druženje i suradnju  | Kvalitetno provedeno slobodno vrijeme; pobudivanje interesa za druženje uz društvene igre   | Pedagoginja, učitelji, učenici, roditelji   | Organizacija druženja učenika, učitelja (i roditelja) i poslijepodnevnim ili večernjim satima  | Tijekom godine            | Grickalice i sokovi  | Evaluacijski listić |
| <b>KLIK U PRAVO VRIJEME</b>   | Podizanje svijesti o postojanju i raširenosti problema ovisnosti o novim tehnologijama te naglašavanje važnosti prevencije, rane intervencije i liječenja ovisnosti o novim tehnologijama. | Specifični ciljevi su:<br>-Identificirati osobe s rizikom od razvoja ovisnosti o alkoholu, kockanju i novim tehnologijama (s naglaskom na nove tehnologije)<br>-Podizanje svjesnosti kod djece i njihovih roditelja o ovisnosti o modernim tehnologijama (Internet, društvene mreže, gaming) kroz priručnik, radionice i predavanja<br>-Pružiti mogućnost e-savjetovanja djeci, mladima i ostaloj | Nositelj:<br>Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije<br><br>Partner:<br>Udruga za borbu protiv ovisnosti Ne-ovisnost | Tijekom 12 mjeseci provedbe projekta, kroz predavanja, edukacije, radionice te edukativne materijale radit će se na podizanju svijesti šire javnosti o postojanju i raširenosti problema ovisnosti o novim tehnologijama te načinima kako prevenirati pojavljivanje ozbiljnijih problema zbog prekomjernog korištenja interneta i novih tehnologija. | 16.12.2022. – 16.12.2023. | Projektne aktivnosti provode se uz financijsku potporu Ministarstva zdravstva. |                     |

|                            |   |  |  |  |                         |  |                            |
|----------------------------|---|--|--|--|-------------------------|--|----------------------------|
|                            |   | populaciji kod kojih je ovisnost već prisutna  |  |  |                         |  |                            |
| <b>„BIRAM PAMETNO!“</b>    | Cilj projekta je promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja poticanjem učenika na promišljanje o vlastitim izborima.  | Projektom se žele produbiti znanja o zdravom načinu života, poboljšati znanja i vještine koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti te smanjiti korištenje sredstava ovisnosti. | Voditeljica Marija Turjak, suradnici Ž. Cvrković-Karloci, D., Komesarović, V. Batković | Učenici od 1.-8. razreda kroz nastavnu će godinu dobiti različite „glavne“ teme na kojima će biti naglasak, ali će sudjelovati i u ostalim oblicima preventivnog programa. U projektu će sudjelovati na radionicama i predavanjima, razgovarati na satima razrednika te sudjelovati u međupredmetnoj suradnji na razini škole. | Tijekom nastavne godine | Cca. 3745 EUR (prijava na Javni poziv MZO) | Foto i video dokumentacija |
| <b>EVAKUACIJSKA VJEŽBA</b> | Održavati učenike i djelatnike škole pripremljenima za postupanje u slučaju prirodnih katastrofa i drugih nevolja koje zahtijevaju organizirano i brzo napuštanje školskog objekta. | Znati kada, gdje i kako se kretati u posebnim uvjetima koji zahtijevaju evakuaciju.  | Svi učenici i djelatnici škole.  | Evakuacijska praktična vježba- simulacija stvarne situacije.   | travanj                 | nema                                       | Uspješnost izvedbe.        |

## 15. KALENDAR RADA ŠKOLE U ŠK. 2023./2024. GODINI

|   | Mjesec | Broj dana              |                          |                          | Blagdani i neradni dani  | Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe i sl.  |
|---|--------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|   |        | radnih                 | nastavnih                |                          |                          |   |
| <b>I. polugodište</b><br><br>od 4. 9. 2023.<br>do 22. 12. 2023.<br>godine | IX.    | HO<br>SO               | 21<br>21                 | 19<br>19                 | 9<br>9                   | <b>15. 9. Vinkovačke jeseni (nenastavni)</b>  |
|   | X.     | HO<br>SO               | 22<br>22                 | 20<br>20                 | 9<br>9                   | Dan učitelja (5. 10.)<br>Mjesec hrvatske knjige (15. 10.-15. 11.)   |
|   | XI.    | HO<br>SO               | 21<br>21                 | 20<br>20                 | 9<br>9                   | <b>Jesenski odmor učenika od 30. 10. do 1. 11. 2023. godine</b><br>1. 11. Svi Sveti (neradni)<br><b>8. 11. Interliber (nenastavni)</b><br>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) |
|   | XII.   | HO<br>SO               | 20<br>20                 | 15<br>15                 | 11<br>11                 | Advent (1. 12. - 24. 12.)<br><b>21. 12. Božićna priredba i sajam (nenastavni)</b>   |
| <b>UKUPNO I. polugodište</b>  |        | HO<br>SO               | <b>84</b><br><b>84</b>   | <b>74</b><br><b>74</b>   | <b>38</b><br><b>38</b>   | <b>1. dio zimskog odmora učenika od 24. 12. 2023. do 5. 1. 2024.</b>  |
| <b>II. polugodište</b><br><br>od 8. 1. 2024.<br>do 21. 6. 2024.<br>godine | I.     | HO<br>SO               | 22<br>22                 | 18<br>18                 | 9<br>9                   | 1. 1. Nova godina<br>6. 1. Sveta tri kralja<br>7. 1. Pravoslavni Božić<br>15. 1. Prav. Nova godina<br>Sveti Sava-školska slava (27. 1.)   |
|   | II.    | HO<br>SO               | 21<br>21                 | 16<br>16                 | 8<br>8                   | <b>2. dio zimskog odmora učenika od 19. 2. 2024. do 23. 2. 2024.</b><br>Prijestupna godina (29. 2.)   |
|   | III.   | HO<br>SO               | 21<br>21                 | 19<br>19                 | 10<br>10                 | <b>Proljetni odmor učenika od 28. 3. 2024. do 5. 4. 2024.</b><br>31. 3. Uskrs   |
|   | IV.    | HO<br>SO               | 22<br>22                 | 17<br>17                 | 8<br>8                   | <b>Proljetni odmor učenika od 28. 3. 2024. do 5. 4. 2024.</b><br>UP 1. 4. 2024.<br><b>30. 4. Stručno usavršavanje djelatnika (nenastavni)</b>   |
|   | V.     | HO<br>SO               | 21<br>20                 | 20<br>19                 | 10<br>11                 | 1. 5. Praznik rada<br>6. 5. Uskrsni ponедјелjak (SO – neradni)<br>30. 5. Dan državnosti RH (neradni)<br><b>31. 5. Dan sporta (nenastavni)</b>   |
|   | VI.    | HO<br>SO               | 20<br>20                 | 13<br>13                 | 10<br>10                 | <b>8. 6. Tijelovo</b><br><b>20. i 21. 6. Dani škole (nenastavni)</b><br>22. 6. Dan antifašističke borbe<br><b>Ljetni odmor učenika od 24. 6. 2024. do 31. 8. 2024.</b>                  |
|   | VII.   |                        | 23                       | -                        | 8                        |   |
|   | VIII.  |                        | 20                       | -                        | 11                       | 5. 8. Dan domovinske zahvalnosti (neradni)<br>15. 8. Velika Gospa (neradni)   |
| <b>UKUPNO II. polugodište</b>   |        | HO<br>SO               | <b>170</b><br><b>169</b> | <b>103</b><br><b>102</b> | <b>74</b><br><b>75</b>   |   |
| <b>U K U P N O:</b>   |        | <b>HO</b><br><b>SO</b> | <b>254</b><br><b>253</b> | <b>177</b><br><b>176</b> | <b>112</b><br><b>113</b> |   |

## **16. ŠKOLA ZA ŽIVOT**

Ove su školske godine sve osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uključene u reformu školstva pod nazivom „Škola za život“. U osnovnoj školi navedenom su reformom zahvaćeni 1., 5. i 7. razred (biologija, kemija i fizika).

Ovo je tek prva faza reforme čiji su ciljevi: razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću, jednakе prilike za sve učenike, cijeloviti razvoj učenika. Kurikulumi se temelje na ishodima učenja, a nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti.

U sljedećoj fazi treba povećati ukupan broj sati nastave (koncept cjelodnevne nastave i duže trajanje osnovne škole), a u srednjoj školi smanjiti broj predmeta.

Učenike se potiče na aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje.

Naglasak je na slobodi nastavnika u planiranju nastave, zadani su samo ishodi učenja i ukupna satnica. Autonomno planiranje Godišnjeg izvedbenog kurikuluma usklađeno je s konkretnom školom i konkretnim razredom.

Digitalizacija se uvodi u skladu s dobi učenika pa je tako u učenika razredne nastave naglasak na razvoju fine motorike i tabletii se upotrebljavaju ograničeno u školi. U svakom slučaju, tehnologija je u službi pedagogije.

(izvor: skolazazivot.hr)

---

Izradom školskih dokumenata i kvalitetnim planiranjem cilj nam je kvalitetno odgovoriti na odgojno-obrazovne zahtjeve učenika te ih pripremiti za nastavak školovanja. Svoj budući rad temeljimo na kvalitetnim uvjetima rada (infrastruktura), poticanjem kritičkog mišljenja kod učenika te poticanje djeteta u onome čemu je dobro, imajući u vidu sve njegove posebnosti, teškoće, sposobnosti i želje.

Također, naglasak stavljamo na kvalitetnu suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – težnja za što kvalitetnijim odnosom na relaciji učitelj – učenik te partnerske odnose s roditeljima učenika.

## **17. KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „MUNJA“**

Kurikulum zadruge će biti objavljen u posebnom dokumentu, kao dodatak Školskom kurikulumu.

## **18. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI**

Sastavni dio Kurikuluma škole čini popis drugih obrazovnih materijala za koje su se učitelji odlučili koristiti ih u školskoj godini 2023./2024., a roditelji su na roditeljskim sastancima dali suglasnost za korištenje istih.

|   |   |
|---|---|
| <p>REPUBLIKA HRVATSKA<br/>OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE<br/>MIRKOVCI</p> <p>TRG NIKOLE TESLE 1, MIRKOVCI<br/>32100 VINKOVCI</p> <p>KLASA: 602-08/23-01/03<br/>URBROJ: 2196-4-9-23-2</p> <p>U Mirkovcima 11. srpnja 2023. godine</p>  |  <p>Osnovna škola Nikole Tesle Mirkovci</p> <p>(032) 326-044<br/>ntesle@os-mirkovci.skole.hr<br/>os.mirkovci@gmail.com</p> |
| <p><b>ODLUKU</b></p> <p>I.</p> <p>U školskoj godini 2023./2024. u uporabi će biti drugi obrazovni materijali na temelju odluka stručnih aktiva Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci.</p> <p>II.</p> <p>Popis odabranih drugih obrazovnih materijala nalazi se u prilogu Odluke.</p> <p>III.</p> <p>Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja I objavljuje se na mrežnoj stranici škole.</p> |   |
| <p><b>RAVNATELJ</b><br/>Alen Turjak, prof.<br/></p>   |   |
| <p><i>Dostaviti:</i></p> <p>1. Oglasna ploča škole<br/>2. Pismohrana-ovdje</p>  |   |

Popis se nalazi na mrežnim stranicama škole (poveznica): [http://www.os-mirkovci.skole.hr/?news\\_hk=1&news\\_id=1891&mshow=290#mod\\_news](http://www.os-mirkovci.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1891&mshow=290#mod_news)