



OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE, MIRKOVCI
Trg Nikole Tesle 1, Mirkovci
32100 Vinkovci
Telefon: 032/326-044
Fax: 032/ 326-044
e-mail: ntesle@os-mirkovci.skole.hr, os.mirkovci@gmail.com

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE

“Munja”

ZA ŠKOLSKU GODINU
2023./2024.

***“Bez obzira na okolnosti,
mladi su pozvani otkrivati kreativna nadahnuća.
Stoga se odvažimo i krenimo!”***

SADRŽAJ

1. OPĆENITO	4
2. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE	5
3. OČEKIVANI CILJEVI I ZADACI UČENIČKE ZADRUGE	6
3.1. SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI.....	6
4. NAMJENA UČENIČKE ZADRUGE	7
5. AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE	8
5.1. AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:.....	8
5.2. MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI:.....	8
5.3. NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENČKE ZADRUGE:.....	8
5.4. PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI.....	9
6. HUMANITARNE AKCIJE	11
7. EKOLOŠKE AKCIJE.....	14
8. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	16
9. SEKCIJE	19
10. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA.....	27
11. PRILOZI.....	28
GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI SEKCIJA (školska godina 2023./2024.)	28

3. OČEKIVANI CILJEVI I ZADACI UČENIČKE ZADRUGE

Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane.

Cilj je Zadruge okupiti što veći broj učenika i primjerenum metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

3.1. SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotpričavanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge;
- usmjeravati na poštivanje ljudskih prava,
- omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

4. NAMJENA UČENIČKE ZADRUGE

- uvođenje novih članova učenika u rad zadruge
- poticanje znatiželje učenika,
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, neven,kadulja
- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- prilagođavanje pedagoških mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekciji
- poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju
- briga o inventaru i potrošnom materijalu
- nadziranje stanja sredstava za rad
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih;
- potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine
- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama
- kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
- izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn,
- inovacije oblikovanja uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta

5. AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE

5.1. AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine;
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama;
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama

5.2. MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI:

- škola
- školsko dvorište
- okoliš škole
- lokalna zajednica

5.3. NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENČKE ZADRUGE:

- učitelji - voditelji sekcija
- članovi Zadružnog odbora
- članovi Vijeća učitelja te voditelji ostalih izvannastavnih školskih aktivnosti
- učenici
- roditelji
- vanjski suradnici
- Grad Vinkovci
- Turistička zajednica Grada Vinkovaca
- Vukovarsko – srijemska županija
- udruge i gospodarstvenici s područja uže/šire lokalne zajednice.

	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Uskrs -donacija hrane Pučkoj kuhinji, Vinkovci Projekt: „Budi misionar- ublaži siromaštvo“		- korisnici Pučke kuhinje
TRAVANJ	Posjet pčelaru Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlje Radionica u Dječjem domu sv. Ane: izrada korpica Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	Škola Bliža okolina Vinkovci	- lokalni pčelar - odgajatelji i djeca Doma sv. Ane - voditeljice/ gošće radionice
SVIBANJ	Cvjetni korzo - sudjelovati u kostimiranoj povorci i programu . Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	Škola Grad Vinkovci	-vanjski suradnici
LIPANJ	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Godišnja skupština učeničke zadruge	Škola	- Zadružni odbor

Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih čepova. Skrenuti pozornost učenika na važnost ne bacanja čepova s PET ambalaže. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osvještenost učenika, roditelja i mještana. Potaknuti također humanitarnu osvještenost u vidu pomaganja u sufinanciranju skupih lijekova za djecu oboljelu od limfoma.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Pomaganje Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske • Prikupljanje starih čepova na predviđenom mjestu u školi. • pakiranje i dostavljanje Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske • Trajanje: tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi	Vreće za čepove, prijevoz, poštarina za slanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	kilogrami prikupljenih čepova koji idu u reciklažu.
Odgovorne osobe	Katarina Duspara, članovi učeničke zadruge

7. EKOLOŠKE AKCIJE

Naziv aktivnosti	AKCIJE PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje.
Međupredmetna tema	Održivi razvoj, Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša.
Strateško područje	POUČAVANJE I UČENJE
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati ekološku svijest. Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. Očuvati šume za buduće generacije. Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne Zajednice Razvijati svijest učenika i građana da priroda ne poznaje otpad, da reciklažom racionalno trošimo energiju i prirodne resurse i time čuvamo naš planet.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">• Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mesta.• Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Akcije prikupljanja starog papira• Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi.• Održavanje eko radionica.• Čišćenje i uređivanje školskog okoliša• Trajanje: tijekom školske godine
Potrebni resursi	-vaga za vaganje papira
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentiranje rada na kraju školske godine
Odgovorne osobe	Mihaela Zec, članovi učeničke zadruge

Naziv aktivnosti	PRIKUPLJANJE BATERIJA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Održivi razvoj, Sigurnost i zaštita okoliša
Strateško područje	POUČAVANJE I UČENJE
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada u kućanstvu. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.</p> <p>Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. • Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje starih baterija na predviđenom mjestu u školi. • Suradnja s tvrtkom CIAK koja će se pobrinuti oko zbrinjavanja starih baterija • Trajanje: tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi	troškovi materijala za plakate i kutija za stare baterije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje broja prikupljenih starih baterija
Odgovorne osobe	Mihaela Zec, članovi učeničke zadruge

8. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
Strateško područje	ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, upoznati stare običaje i tradiciju. Promicati stav o zaštiti zemlje, kulturne i prirodne baštine. Poticati ekološku osvještenost i proizvodnju u skladu s prirodom. Razvijati odgovoran odnos prema hrani.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">• Djelovati ekološki osviješteno• Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine• Odgovorno se odnositi prema hrani• Moći usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama, uočiti loše prehrambene navike i raditi na promjeni tih navika• Samostalno napraviti i predstaviti zdravi dnevni obrok• Razumjeti kako prehrana utječe na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje• Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom.• Smanjiti količinu otpada-smanjiti ekološki otisak
Način realizacije aktivnosti	Zajednički objed, sortiranje ostataka hrane, donacija hrane u Caritas, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlugu (Dan borbe protiv siromaštva). Provođenje razrednih radionica
• Oblik	Učenici sudjeluju u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima.
• Sudionici	Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima.
• Načini učenja	Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani,
• Metode poučavanja	
• Trajanje izvedbe	

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Zajednički objed namirnica od meda, sortiranje ostataka hrane, donacija hrane u Caritas, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlužu - Podjela stklenki meda i edukativnih slikovnica za učenike 1. razreda, posjet pčelara i razgovor s učenicima - radionica o pčelama i medu - izrada digitalnog plakata - zajednički objed svih učenika uz voćni čaj s medom - priprema i prodaja kolača – medenjaka i humanitarna prodaja. - Program će se provoditi 7. prosinca 2023. godine povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Potrebni resursi	Troškove pripreme snosi Učenička zadruga
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih uradaka na razini razreda u holu škole i njihova prezentacija, izvješćivanje lokalnih medija, mrežna stranica škole
Odgovorne osobe	Članovi učeničke zadruge

9. SEKCIJE

Naziv aktivnosti	EKO – KREATIVNA SEKCIJA "Mali kreativci"
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	POUČAVANJE I UČENJE
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno i kritički promišljati • Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost • Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici rade individualni rad, u skupini, te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.
Način realizacije aktivnosti	
• Oblik	
• Sudionici	
• Načini učenja	
• Metode poučavanja	
• Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi	Korištenje otpadnih materijala, likovnog pribora.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka Nada Perišić,
---	---

Naziv aktivnosti	KREATIVNO – KARITATIVNA SEKCIJA “Vrijedne ručice”
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Međupredmetna tema	Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	POUČAVANJE I UČENJE
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala. Razvijati finu motoriku ruku. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno i kritički promišljati • Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost • Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu • Izrađivati uporabne i ukrasne predmete od različitih recikliranih materijala • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedan sat tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine) • Učenici rade individualni rad, u skupini, te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe. Izrada ukrasnih predmeta, sudjelovanje na humanitarnim akcijama • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti,
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Trajanje izvedbe

Potrebni resursi	inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Materijali za izradu ukrasa
Odgovorne osobe	Opisno praćenje, pratiti zadovoljstvo učenika izradom brojnih ukrasnih predmeta Irena Radoš

Naziv aktivnosti	INOVATIVNO - PROIZVODNA SEKCIJA "Ne'ko EKO?"
Kurikulsко područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Zdravlje, održivi razvoj, poduzetništvo, osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	ODNOS PREMA SEBI, DRUGIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	2. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanje i čuvanje prirode Razvijati ekološku svijest .
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati ljubav i svijest o važnosti čistoće okoliša Ustrajati u radu i istraživanju Primjenjivati naučeno,zaključivati
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedan put tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici: izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje.
• Oblik	Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.
• Sudionici	Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost,
• Načini učenjaMetode poučavanja	samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
• Trajanje izvedbe	

Potrebni resursi	organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	• Učitelji objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu, potiču samostalnost i kreativnost učenika.
Odgovorne osobe	Po potrebi tijelom godine, 500 kuna
	Zajednička analiza rada i razvoj kritičkog mišljenja pri ocjenjivanju poduzetih aktivnosti Ankica Biluš, Biserka Lošić

Naziv aktivnosti	HUMANITARNA SEKCIJA "Mali humanitarci"
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima s poteškoćama, prikupljanje hrane i odjeće za siromašne te pomoći zajednici. Posjet Domu za starije I nemoćne, Pučkoj kuhinji Vinkovci, Domus v. Ane. Pomoći skloništu za životinje
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Humanitarno djelovati, pomagati djeci s teškoćama u razvoju, razviti svoje socijalne kompetencije, poticati inkluziju i prihvaćati različitost Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). Učenici sudjeluju u svim humanitarnim aktivnostima. Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja 	

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja • Trajanje izvedbe <p>Potrebni resursi</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p> <p>Odgovorne osobe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj potiče učenike na humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama <p>Štand</p> <p>Opisno praćenje, pratiti zadovoljstvo učenika volonterskim radom</p> <p>Mihaela Zec</p>
---	--

Naziv aktivnosti	DRUŠTVENO – INFORMATIVNA SEKCIJA “NovinariInstaTesla”
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Strateško područje	Odnos učitelja, roditelja i zajednice
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Potaknuti učenike na samostalan rad.</p> <p>Pratiti kulturna, sportska i druga događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživati teme koje zanimaju djecu i mlade.</p> <p>Zainteresirati učenike i upoznati ih s različitim novinarskim formama s dizajnom postojećih tiskovina.</p> <p>Povećati dostupnost informacija i promociju rada škole.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno provoditi ankete, intervjuje i prikupljati relevantne informacije • Koristiti potrebnu tehnologiju • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Izrada novinarskog kutka na mrežnoj stranici škole te vođenje istog kroz timski rad i međusobnu suradnju učitelja i učenika tijekom školske godine • Učenici prate zbivanja u školskoj i lokalnoj zajednici, anketiraju i intervjuiraju druge učenike, rade na korekciji i lekturi tekstova
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe

	<ul style="list-style-type: none">• Učitelji dijele novinarske zadatke, organiziraju rad, nabavljaju potrebne materijale, koordiniraju aktivnosti, prate i potiču samostalni rad svih učenika
Potrebni resursi	Materijali potrebni za provođenje anketa i intervjuja te potrebna tehnologija za praćenje školskih i lokalnih aktualnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza, objava na mrežnim stranicama škole, Instagram
Odgovorne osobe	Zorana Filipović Periša, Josipa Marić, Martina Saulić

10. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA

Kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvananstavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Razultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a finansijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja)

	<ul style="list-style-type: none"> • Advent u školi • Sveti Nikola • Božićna priredba i sajam
SIJEČANJ	<p>Informiranje o događanjima u školi na Facebook-u i Instagramu škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan smijeha (10.1.) • Međunarodni dan zagrljaja (21.1.) • Sv. Sava (27.1)
VELJAČA	<p>Informiranje o događanjima u školi na Facebook-u i Instagramu škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan sigurnijeg interneta (9.2.) • Valentinovo i aktivnosti u školi povodom Valentinova (14.2.) • Međunarodni dan darivanja knjiga (14.2.) • Svjetski dan čitanja naglas (16.2.) • Međunarodni dan materinskog jezika (21.2) • Dan ružičastih majica (24.2.) • Maskenbal
OŽUJAK	<p>Informiranje o događanjima u školi na Facebook-u i Instagramu škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan žena (8.3.) • Dani hrvatskoga jezika (11. – 17.3.) • Dan broja Pi (14.3.) • Svjetski dan kazališta za djecu i mlade (20.3.) • Dan sreće (20.3) • Svjetski dan voda (22.3.) • Uskrs (31.3.) <p>Pčelinji sajam</p>
TRAVANJ	<p>Informiranje o događanjima u školi na Facebook-u i Instagramu škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prvi april • Međunarodni dan dječje knjige (2.4.) • Noć knjige • Dan planeta Zemlje (22.4)
SVIBANJ	<p>Informiranje o događanjima u školi na Facebook-u i Instagramu škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smotra UZ • Međunarodni dan obitelji (15.5) • Dan sporta <p>Cvjetni korzo</p>

LIPANJ

Informiranje o događanjima u školi na Facebook-u i Instagramu škole:

- Dan škole